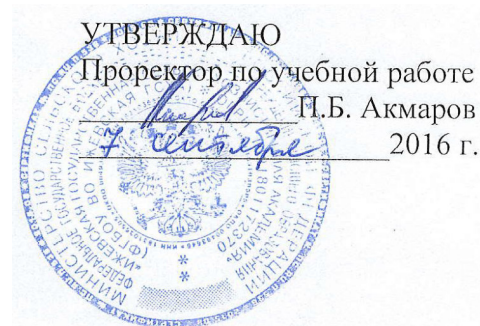


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег.№ Б-34-3Т



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

Ижевск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	15
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	15
6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости	18
6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	19
6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	21
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1 Основная литература	22
7.2 Дополнительная литература	22
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	23
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	23
7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем	24
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов-бакалавров сельского хозяйства по направлению «Зоотехния», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

- 1.2- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- 1.3- изучение методики специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- 1.4- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- 1.5- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу базовых дисциплин направления Б1.Б.16.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

\_\_\_\_\_ Химия \_\_\_\_\_

Знания: методы и средства химических исследований \_\_\_\_\_

Умения: использовать лабораторное оборудование \_\_\_\_\_

Навыки: владеть современной химической терминологией, физико-химическими методами анализа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Биофизика \_\_\_\_\_

Знания: основные физические явления \_\_\_\_\_

Умения: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности \_\_\_\_\_

Навыки: владеть современной терминологией, физико-химическими методами анализа \_\_\_\_\_ ;

Микробиология \_\_\_\_\_

Знания: учение об инфекции и иммунитете; инфекционные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики \_\_\_\_\_

Умения: определять микробную обсемененность; проводить отбор патологического материала; проводить санитарно-биологический контроль \_\_\_\_\_

Навыки: владеть методами лабораторного исследования; принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда \_\_\_\_\_

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Кормление животных, Зооанализ, Свиноводство, Овцеводство, Коневодство, Птицеводство, Пчеловодство, Скотоводство. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» пригодятся при написании и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.16	Химия Биофизика Микробиология	Биотехника воспроизводства с основами акушерства Кормление животных Зооанализ Свиноводство Овцеводство Коневодство Птицеводство Пчеловодство Скотоводство

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	организовывать мероприятия по охране труда на производстве в условиях чрезвычайных ситуаций	приёмами первой помощи
ОПК-6	основы производственной санитарии; технику безопасности при работе с животными	проводить специальную оценку условий труда на рабочих местах; организовывать мероприятия по охране труда на производстве; осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных; оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы	подбором средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве
ПК-8	воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности	оценкой радиационной и химической загрязненности

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма обучения	Семестр	Ауд	СРС	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Контр. работа	Промежуточная аттестация	Всего часов
очная	4	58	59	20	22	16		27-экзамен	144
итого		58	59	28	14	14		27	144
заочная	5	14	22	6	2	6			36
	6		99				+	9- экзамен	108
итого		12	121	6	2	6		9	144

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов очной формы обучения сведено в таблицу 4.2, для студентов заочной формы обучения в таблицу 4.3

Таблица 4.2- Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
				Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	1, 2	Основы БЖД, Основные понятия по безопасности жизнедеятельности	10	2	2	2	-	4	доклады тест, отчет по лаб. работам
2	4	1, 4	Основы БЖД, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10	2	2	2	-	4	тест отчеты по лабор. работам
3	4	2-4	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	10	2	2	2	-	4	проверка инструкции по ОТ
4	4	5-11	Производственная санитария и гигиена.	10	2	2	2	-	4	отчеты по лабор. работам
5	4	8	Техника безопасности, Охрана труда при работе с животными	6	2		-	-	4	тест
6	4	10	Техника безопасности, Охрана труда при эксплуатации оборудования	6	-		2		4	тест
7	4	12	Техника безопасности, Электробезопасность	12	2	2	4		4	тест
8	4	14	Основы пожарной безопасности	10	2	2	2	-	4	тест
9	4	10	Доврачебная помощь пострадавшим	6	-	2	-	-	4	проверка практических

										НАВЫКОВ
10	4	14 - 16	Гражданская оборона, Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.	8	2	2	-	-	4	доклад тест
11	4	18	Гражданская оборона, Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС.	8	-	2	-	-	6	тест
12	4	20	Гражданская оборона, Защита жизнедеятельности населения.	10	2	2	-	-	6	тест
13	4	22	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	11	2	2	-	-	7	тест
14			Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	-	экзамен
Итого				144	20	22	16	-	59	

Таблица 4.3- Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
			Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	5	Основы БЖД, Основные понятия по безопасности жизнедеятельности	7	2			-	5	тест
2	5	Основы БЖД, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6				-	6	тест
3	5	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	12	2			-	10	тест
4	5	Производственная санитария и гигиена.	12			2	-	10	тест
5	5,6	Техника безопасности, Охрана труда при работе с животными	10			-	-	10	тест
6	5,6	Техника безопасности, Охрана труда при эксплуатации оборудования	12	-		2		10	тест
7	5,6	Техника безопасности, Электробезопасность	12	2				10	тест



8	5,6	Основы пожарной безопасности	12			2	-	10	тест
9	5,6	Доврачебная помощь пострадавшим	12	-	2	-	-	10	тест
10	6	Гражданская оборона, Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.	10			-	-	10	тест
11	6	Гражданская оборона, Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС.	10	-		-		10	тест
12	6	Гражданская оборона, Защита жизнедеятельности населения.	10			-	-	10	тест
13	6	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	10			-	-	10	тест контр. работа
14		Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	-	экзамен
Итого			144	6	2	6	-	121	

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-9	ОПК-6	ПК-8	общее количество компетенций
Раздел 1 Основы БЖД	+	+		2
Тема 1 Основные понятия по безопасности жизнедеятельности	+	+		2
Тема 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	+	+		2
Раздел 2 Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	+			1
Раздел 3 Производственная санитария и гигиена.	+	+		2
Раздел 4 Техника безопасности	+	+		2
Тема 1 Охрана труда при работе с животными	+	+		2
Тема 2 Охрана труда при эксплуатации оборудования	+	+		2
Тема 3 Электробезопасность	+	+		2
Раздел 5 Основы пожарной безопасности	+	+	+	3
Раздел 6 Доврачебная помощь пострадавшим		+	+	2
Раздел 7 Гражданская оборона	+		+	2
Тема 1 Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.	+		+	2
Тема 2 Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС.			+	1
Тема 3 Защита жизнедеятельности населения.	+		+	2
Раздел 8 Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	+		+	2
Итого				3

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Основы БЖД	<p>Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в животноводстве. Основные термины и определения по охране труда. Роль отечественных ученых в развитии безопасности жизнедеятельности. Задачи курса в подготовке зооинженера. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в интенсивном животноводстве и при наличии вредных и опасных факторов.</p> <p>Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Особенности условий труда при обслуживании сельскохозяйственных животных. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда.</p>
2.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	<p>Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Основы законодательства о труде». ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Уголовный кодекс Российской Федерации. Ветеринарное законодательство. ФЗ «О ветеринарии». Охрана труда женщин и молодежи. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда.</p> <p>Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.</p> <p>Организация работы по безопасности труда в животноводстве. Специальная оценка условий труда. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Планирование условий по охране труда. Виды и содержание планов: перспективных, текущих и оперативных. Номенклатура мероприятий по охране труда как основа планирования. Обеспечение работников спецодеждой и оборудованием, средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Обучение, инструктажи и аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с повышенной опасностью. Учет и расследование несчастных случаев.</p>
3.	Производственная санитария и гигиена.	<p>Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата в животноводстве. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбора.</p> <p>Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Работа с кислотами и щелочами. Средства индивидуальной защиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды.</p> <p>Гигиена труда в животноводстве. Антропозоозы и их профилактика. Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики. Ветеринарный надзор в животноводстве.</p> <p>Производственный шум, ультразвуки вибрация в животноводческих и производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Физические и психологические нагрузки в животноводстве и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей.</p> <p>Вредные излучения и защита от них. Источники излучений, применяемых</p>

		<p>в животноводстве. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни, меры и средства защиты.</p> <p>Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности.</p> <p>Требования предъявляемые к производственной территории, животноводческим зданиям и бытовым помещениям. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны.</p>
4.	Техника безопасности	<p>Характеристика опасных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности.</p> <p>Электробезопасность в животноводстве. Действие электрического тока на организм человека и животных; факторы влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Безопасность труда в животноводстве. Анализ производственного травматизма. Требования к обслуживающему персоналу. Характеристика опасных факторов при обслуживании птиц, зверей, пчел, при разведении рыб. Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных. Обслуживание коров, быков производителей, хряков, лошадей. Уход за зверями. Перегон транспортировка сельскохозяйственных животных. Фиксация и повал. Безопасность при ректальном обследовании сельскохозяйственных животных. Работа с сосудами Дьюара. Обращение с трупами животных при вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации, уничтожения.</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов, птицефабрик и цехов по производству кормов. Меры безопасности при заготовке и обработке грубых кормов, сенажа, силоса. Безопасная эксплуатация производственных машин, доильных, холодильных, водопроводных установок и другого оборудования. Безопасность при использовании электросилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением и автоклавов.</p> <p>Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности к техническому состоянию погрузочно-разгрузочных работ и транспортных средств. Перевозка людей. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.</p>
5.	Основы пожарной безопасности	<p>Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения и способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Эвакуация людей и животных при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины, установки для тушения пожаров. Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии.</p> <p>Особенности тушения пожаров в животноводческих помещениях, на складах ядохимикатов, грубых кормов и нефтепродуктов, хлебных массивах, кормоцехах, сенажных башнях. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Профилактика пожаров в животноводстве.</p> <p>Требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий, животноводческим объектам,</p>

		<p>комплексам, складам ядохимикатов и грубых кормов, к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины. Пожарно-сторожевая охрана.</p> <p>Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.</p>
6.	Доврачебная помощь пострадавшим	<p>Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.</p>
7.	Гражданская оборона.	<p>Предмет и задачи дисциплины. Краткая история формирования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Служба ГО и ЧС. Штабы гражданской обороны. Комиссии по чрезвычайным ситуациям. Военизированные и невоенизированные формирования. Территориальные формирования ГО. Подразделения быстрого реагирования.</p> <p>Задачи зоотехнической службы в системе подразделений ЧС. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятия об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и ЧС. Вероятность и причины возникновения ЧС невоенного характера. Их классификация по происхождению и размерам. Понятия о критериях ЧС. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Производственные и природные риски ЧС, значение их учета.</p> <p>Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Назначение, устройство, подготовка к работе и работа на полевых приборах (ДП-5; СРП-68-01; ДП-22В; ВПХР и др.) организация радиометрического контроля за объектами животноводства. Учет доз облучения.</p> <p>Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Разработка и обоснование режима защиты людей и животных; определение допустимой продолжительности пребывания на загрязненной территории, определение времени начала работ, пастбы скота, расчет количества смен, необходимых для работ на местности, загрязненной РВ. Оценка химической обстановки: определение вида ОВ или АХОВ и границ заражения, расчет подхода зараженного воздуха к объекту</p> <p>Оценка бактериологической обстановки: определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения, расчет возможной заболеваемости и гибели людей и животных. Оценка инженерной и пожарной обстановки.</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Быстровозводимые убежища и приспособление различных сооружений для защиты населения. Организация укрытия населения.</p> <p>Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и планирование их. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Организация приема эвакуируемого и рассредоточиваемого населения, жизнеобеспечения; трудоустройство в местах эвакуации.</p> <p>Действие населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Обучение населения способам защиты от поражения при ЧС мирного времени и военного характера.</p>
8.	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	<p>Основное содержание спасательных работ на животноводческих объектах. Организация, способы, средства и порядок обработки пораженных животных в теплое и холодное время года. Организация обработки мелких животных и птиц.</p> <p>Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Санитарная обработка людей на объекте.</p>

		<p>Определение возможности хозяйственного использования пораженных животных. Сортировка их по виду и тяжести поражения. Определение возможности и общие принципы лечения животных при травмах, ожогах, лучевых поражениях, поражениях ОВ и АХОВ и биологическими средствами.</p> <p>Организация убоя животных на мясо. Санитарная экспертиза продуктов убоя. Хозяйственное использование молока и яиц от пораженных животных и птиц. Возможности использования рыбы и других обитателей водоемов, загрязненных РВ. Экспертиза данной продукции.</p> <p>Организация радиометрического контроля за продукцией животноводства. Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания продукции, кормов и воды в разных условиях их хранения. Временно допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды в продуктах питания, кормах и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОВ. Работа с приборами СРП-68-01 и ДП-5. Организация кормления и содержания животных на загрязненных РВ или ОВ территориях. Техника безопасности при определениях РВ, ОВ и БС.</p> <p>Планирование мероприятий ГО на агропромышленных объектах. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве. Основные мероприятия, обеспечивающие снижение перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры, и нормирование этих кормов в рационе животных. Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения с.-х. угодий.</p>
--	--	--

#### 4.4.1 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисц-ны	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	3	Исследование микроклимата	2
2.	3	Исследование вентиляции	2
3.	3	Исследование загазованности	2
4.	3	Исследование производственного шума	2
5.	3	Исследование освещенности	2
6.	4	Исследование запылённости	2
7.	4	Исследование одиночных заземлителей	2
8.	5	Первичные средства пожаротушения	2

#### 4.4.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисц-ны	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Безопасность жизнедеятельности в животноводстве	2
2.	1	Значение охраны труда для зооинженера	2
3.	1	Источники травмирования и показатели травматизма	2
4.	2	Расследование несчастных случаев	2
5.	4	Электробезопасность в животноводстве Первая помощь (учебный фильм)	2
6.	5	Коллоквиум (Пожарная безопасность)	2
7.	6	Организационная структура ГО на предприятии	2
8.	7	Последствия чрезвычайных ситуация для отрасли	2
9.	7	Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС	2
10.	7	Атомные люди (учебный фильм) Вирусы (учебный фильм)	2
11.	7	Планирование деятельности животноводческого предприятия при ЧС и при ликвидации ее последствий	2

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Основы БЖД	Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Подготовка эссе.	Заслушивание докладов, тестирование
2.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно правовыми базами.	Тестирование, проверка инструкции по охране труда
3.	Производственная санитария и гигиена.	Работа с методическими указаниями.	Отчеты по работам
4.	Техника безопасности	Работа с конспектами лекций, учебной литературой.	Коллоквиум, проверка инструкции по охране труда
5.	Основы пожарной безопасности	Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Решение задач.	Коллоквиум, проверка задач.
6.	Доврачебная помощь пострадавшим	Работа с учебной литературой.	Опрос, проверка практических навыков
7.	Гражданская оборона.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Подготовка эссе. Решение задач.	Заслушивание докладов, тестирование
8.	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Разработка плана эвакуации населения и материальных ценностей.	Проверка задания, тестирование

\* В самостоятельную работу студентов заочного обучения входит и выполнение контрольной работы

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	мультимедийные лекции	20
	ЛР	Выполнение лабораторных работ	16
	ПР	работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия	22
Итого:			58

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, заслушивание докладов, проверка инструкций по охране труда, отчеты по лабораторным работам, коллоквиум, экзамен.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	4	ВК	Химия	Тест	24
2.	4	ВК	Физика	Тест	22
3.	4	ВК	Микробиология	Тест	23
4.	4	ТК	Основы БЖД	Опрос	8
5.	4	ТК	Основы БЖД	Тест	16
6.	4	ТК	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	Тест	20
7.	4	ТК	Производственная санитария и гигиена.	Отчеты по работам	В соответствии с метод. указан.
8.	4	ТК	Техника безопасности	Коллоквиум	3
9.	4	ТК	Основы пожарной безопасности	Коллоквиум	3
10.	4	ТК	Доврачебная помощь пострадавшим	Опрос	20
11.	4	ТК	Гражданская оборона	Опрос	19
12.	4	ТК	Гражданская оборона	Тест	40
13.	4	ТК	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	Проверка домашнего задания	5
14	4	ПрАт		экзамен	42

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

## Вопросы для экзамена

- 1 Права и обязанности работников С/х предприятий в области охраны труда.
- 2 Права и обязанности главных специалистов С/х предприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда.
- 3 Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.
- 4 Охрана труда женщин.
- 5 Охрана труда молодежи.
- 6 Рабочее время. Его виды.
- 7 Время отдыха. Его виды.
- 8 Специальная оценка условий труда на рабочих местах по условиям труда. Цели. Организация на производстве.
- 9 Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
- 10 Первичный инструктаж на рабочем месте, его содержание, проведение, оформление документации.
- 11 Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж. Его содержание, проведение, оформление.
- 12 Методы изучения причин травматизма и заболеваемости. Показатели травматизма.
- 13 Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
- 14 Порядок расследования несчастных случаев с тяжелым, групповым и смертельным исходом. Оформление документов.
- 15 Требования к составлению инструкций по охране труда.
- 16 Виды выплат по обязательному социальному страхованию. Размеры выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 17 Действие электрического тока на людей и животных. Виды поражений электрическим током.
- 18 Факторы, определяющие исход электротравм.
- 19 Напряжение шага. Защита от него.
- 20 Способы защиты от поражений электрическим током.
- 21 Защитное заземление. Назначение, устройство, принцип действия, требования.
- 22 Зануление. Определения. Назначение, устройство, принцип действия, требования.
- 23 Классификация помещений по степени электроопасности.
- 24 Гигиена труда при обслуживании животных.
- 25 Понятие о производственной санитарии.
- 26 Естественное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.



- 27 Искусственное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.
- 28 Механическая вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
- 29 Естественная вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
- 30 Определение необходимого воздухообмена.
- 31 Отопление производственных помещений. Требования, предъявляемые к отоплению.
- 32 Шум. Действие шума на организм человека. Меры по снижению уровня шума.
- 33 Влияние света на психофизиологические функции организма человека.
- 34 Контроль работы вентиляционных установок.
- 35 Определение скорости движения воздуха.
- 36 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- 37 Микроклимат в производственных помещениях. Методы исследования микроклимата.
- 38 Вибрация. Характеристика вибраций. Действия вибрации на организм человека. Защита от неё.
- 39 Производственная пыль, её виды. Действие на организм человека. Меры по уменьшению действия пыли на здоровье человека.
- 40 Пыль как вредный и опасный производственный фактор. Определение концентраций пыли в воздухе производственных помещений.
- 41 Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений.
- 42 Санитарно-гигиенические требования к производственным и бытовым помещениям.
- 43 Меры безопасности при обслуживании внутри фермерского транспорта (раздача кормов, навозоудаление).
- 44 Меры безопасности при обслуживании кормоприготовительных машин.
- 45 Меры безопасности при обслуживании скота.
- 46 Меры безопасности при обслуживании быков производителей.
- 47 Меры безопасности при обслуживании хряков.
- 48 Меры безопасности при обслуживании лошадей.
- 49 Меры безопасности при перегоне и транспортировке скота.
- 50 Организация безопасной эксплуатации оборудования и сосудов, работающих под давлением.
- 51 Техника безопасности при доении коров и первичной переработке молока.
- 52 Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
- 53 Огнетушители воздушно-пенные назначение, устройство, принцип действия.
- 54 Углекислотные огнетушители назначение, устройство, принцип действия.

- 55 Понятие о горении, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
- 56 Обязанности руководителей и специалистов предприятий, ответственных за пожарную безопасность.
- 57 Требования к системам оповещения о пожаре. Системы автоматического пожаротушения.
- 58 Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
- 59 Доврачебная помощь пострадавшему при отравлениях.
- 60 Первая помощь при ранении.
- 61 Первая помощь при кровотечении.
- 62 Первая помощь при ожогах.
- 63 Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
- 64 Первая помощь при обморожениях.
- 65 Помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
- 66 Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
- 67 Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
- 68 Назначение, устройство и принцип действия противогазов.
- 69 Назначение, устройство и принцип действия респираторов.
- 70 Обстановка с чрезвычайными ситуациями в России. Основные термины и определения характеризующие чрезвычайные ситуации.
- 71 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 72 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 73 Правила поведения при угрозе террористического акта.
- 74 Правила поведения при аварии на химически и биологически опасном объекте
- 75 Правила поведения при транспортных авариях
- 76 Правила поведения при угрозе наводнений
- 77 Эвакуация как метод защиты населения при чрезвычайных ситуациях
- 78 Гражданская оборона в Российской Федерации

## **6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;

- решение расчетных работ;
- подготовка докладов, презентаций по темам семинарских занятий, их обсуждение за круглым столом;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к экзамену.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным и практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 80% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 60% правильных ответов.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов имеются в сайте дистанционного обучения академии.

### **6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Студент не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии по ней текущей задолженности на момент проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

В основу балльно-рейтинговой оценки положен список разделов изучаемой дисциплины, и контроль знаний полученных как в результате аудиторной, так и внеаудиторной работы. Данная оценка сведена в таблицу.

Таблица 6.2 – Методика расчета рейтинга

№ п/п	Раздел дисциплины	Посещение				Текущий контроль
		лекции	практического занятия	лаб. занятия	семинара	
1	Основы БЖД	2	-	-	1	Тестирование отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
2	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	1	-	1	-	Тестирование отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
3	Техника безопасности	3	1	1	-	Коллоквиум отлично – 15 б. хорошо – 10 б. удовлетворительно – 5 б.
4	Производственная санитария и гигиена.	-	-	5	-	Отчеты в завис. от качества конспект – 5×(0 или 1 б). защита – 5×(1 или 2 б)
	Основы пожарной безопасности	1	2	-	-	Коллоквиум отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
	Доврачебная помощь пострадавшим	-	-	2	-	Опрос отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
	Гражданская оборона	2	3	1	1	Тестирование отлично – 15 б. хорошо – 10 б.
11	Организация	1	2	-	-	хорошо – 10 б.

	спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.					удовлетворительно – 5 б
						Проверка домашних заданий отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
Итого		10	8	10	2	max – 75 б., min – 30 баллов

Обязательным условием для допуска студента к промежуточной аттестации является минимально допустимый рейтинг по изучаемой дисциплине 60 баллов. При условии, что в процессе изучения дисциплины студент наберет 85 баллов, ему выставляется экзамен по результатам работы в течение семестра.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / сост. С.П. Игнатьев. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. –91 с. (<http://moodle.izhgsha.ru/mod/resource/view.php?id=2215>)
3. Курс дистанционного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=505>

#### **6.5 Оценочные средства для итоговой аттестации**

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:

- 1 Меры безопасности при обслуживании скота
- 2 Меры безопасности при обслуживании быков
- 3 Меры безопасности при обслуживании хряков
- 4 Меры безопасности при обслуживании лошадей
- 5 Меры безопасности при обслуживании птицы
- 6 Меры безопасности при обслуживании зверей
- 7 Меры безопасности при обслуживании пчел

- 8 Меры безопасности при выращивании рыбы
- 9 Меры безопасности при эксплуатации водонагревателей
- 10 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для приготовления кормов
- 11 Меры безопасности при эксплуатации кормораздатчиков
- 12 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для уборки навоза
- 13 Меры безопасности при эксплуатации доильного оборудования
- 14 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для первичной переработки молока
- 15 Меры безопасности при эксплуатации холодильного оборудования

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Игнатъев С.П. [и др.]	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1-2	<a href="http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50">http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50</a> Код 316	

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Пособие по чрезвычайным ситуациям техногенного характера	Л.И. Мучкинова, Б.М. Турдуматов	Калмыцкий государственный университет, 2013	2	ЭБС «Рукопт» <a href="https://rucont.ru/read/1075257?file=299096&amp;f=1075257">https://rucont.ru/read/1075257?file=299096&amp;f=1075257</a>	
2	Безопасность жизнедеятельности	Игнатъев С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020	1-2	<a href="http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=505">http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=505</a>	

### **7.3 Перечень Интернет-ресурсов**

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50>);
3. Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
4. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет».

Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по безопасности и охране труда, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении дипломных работ (проектов), прохождении учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard



2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Измеритель шума ВШВ-003 М2; Пульсметр-люксметр ТКЛ-ПКМ и Аргус-07; Анемометр АПР-2; Психрометр; Катотермометр; Барометр; Вытяжной шкаф; Микроманометр ЦАГИ;

Метиометр МЭС-200; Аспиратор модели 822; Газоанализатор УГ-2; Весы электронные; демонстрационное оборудование; комплект учебных фильмов; тематические стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий) . Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**  
Основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
по направлению  
Зоотехния  
квалификация выпускника бакалавр

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организационно-правовые вопросы охраны труда	ОК-9	Тест 19-28 Вопросы 1-9	Задание 28, 29	Задание 10-14
Производственная санитария	ОПК-6, ОК-9	Тест 29-35 Вопросы 10-17	Задание 15-18	Задание 19-22
Техника безопасности	ОПК-6, ПК-8	Тест 36-41 Вопросы 18-26	Задание 30-34	Задание 30, 31
БЖД в ЧС	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Тест 7-15 Вопросы 24-30	Тест 1-8 Задания 23 - 27	Задания 1-9

### 1. 2 Перечень компетенций

должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8).

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).

- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 80% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 60% правильно

Текущий контроль по разделам «Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда» и «Техника безопасности» так же заключается и в проверке контрольной работы суть, которой состоит в написании инструкции по охране труда. Написание инструкции осуществляется в соответствии с методическими указаниями по написанию инструкций, выложенными на портале академии в разделе методические указания кафедры «Безопасность жизнедеятельности». Инструкции по

охране труда могут быть составлены для работ связанных с обслуживанием животных или оборудования. Примерный список тем инструкций соответствует с 1 по 16 вопросам, изучаемым при подготовке к коллоквиуму по разделу «Техника безопасности».

#### Тестовые оценочные средства для входного контроля

1) Какого вещества нет в составе воздуха?

1. углекислого газа
2. азота
3. неона

2) CO<sub>2</sub> – это

1. озон
2. углекислый газ
3. водород

3) Оксиды – это соединения химических элементов с:

1. водородом
2. кислородом
3. водой

4) NaCl – это:

1. соль
2. кислота
3. оксид

5) Какую кислоту можно применить для дезинфекции ран (например для промывания глаз)?

1. соляную
2. аскорбиновую
3. борную

6) Чем обеззараживают питьевую воду?

1. хлором
2. бромом
3. марганцем

7) Органические удобрения, такие как навоз, торф, компост, можно по другому назвать:

1. калийными удобрениями
2. фосфорными удобрениями
3. азотными удобрениями

8) Что из перечисленного не является индикатором?

1. лакмусовая бумажка
2. фенолфталеин
3. бензин

9) Как называется стеклянная посуда для проведения химических реакций?

1. лапка
2. пробирка
3. штатив

10) Как химики называют повареную соль, которую мы используем в приготовлении пищи?

1. оксид железа                      2. хлорид натрия                      3. аммиак

11) Каково содержание кислорода в атмосфере по объему?

1. 15%                                      2. 21%                                      3. 33%

12) Средством для ингаляционного наркоза служит:

1. дифениловый эфир                                      3. окись этилена  
2. этиловый эфир

13) Какой из перечисленных металлов не является щелочным?

1. рубидий                                      2. цезий                                      3. индий

14) Метаболизм – это:

1. ядерные реакции                                      3. обмен веществ  
2. реакция нейтрализации

15) Технический термин, которым обозначают исходные вещества, принимающие участие в химической реакции – это:

1. реагенты                                      2. константы                                      3. элементы

16) Репелленты – это вещества:

1. отпугивающие членистоногих, млекопитающих и птиц  
2. нейтрализаторы змеиного яда  
3. применяемые для наркоза

17) После контакта с источником тепла воспламенение метана происходит:

1. сразу же                                      3. с большим запаздыванием  
2. с некоторым запаздыванием

18) При разложении водой карбида кальция получается:

1. этилен                                      2. ацетилен                                      3. глицин

19) По мнению Даля мыло – это смесь щелока с:

1. молоком                                      2. свиным салом                                      3. песком

20) Что может служить противоядием при отравлении мышьяком?

1. тиосульфата натрия                                      3. гидрат окиси железа  
2. терпентинное масло



21) Какая из кислот не образуется в тканях человека и млекопитающих?

1. молочная                      2. никотиновая                      3. фолиевая

22) Чем пахнет синильная кислота?

1. запах горького миндаля                      3. насыщенный запах цветов  
2. слабый запах кофе

23) К внешним признакам химических реакций относят:

1. выделение газа  
2. выделение теплоты  
3. появление запаха  
4. все вышеперечисленные ответы верны

24) Верны ли следующие суждения о правилах обращения с веществами?

А. Вещества в лаборатории запрещается пробовать на вкус.

Б. С солями ртути следует обращаться особо осторожно ввиду их ядовитости.

1. верно только А                      3. верны оба суждения  
2. верно только Б                      4. оба суждения неверны

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	2
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	3	1	1	2	2	2	1	3	1	4	4

#### Тесты по разделу «Основы БЖД»

1) Научная дисциплина, изучающая опасности, окружающая человека в его повседневной жизни, в быту, на производстве, и способы защиты от них называется ... (ПК-6)

1. безопасность жизнедеятельности                      3. техника безопасности  
2. охрана труда                      4. гражданская оборона

2) Какой вид опасностей сопровождает производственную деятельность человека? (ПК-6)

1. техногенный                      2. социальный                      3. производственный                      4. экологический

3) В каких случаях применяют средства индивидуальной защиты? (ОК-5, ПК-6)

1. когда средства коллективной защиты не обеспечивают должную безопасность
2. во всех случаях без исключения
3. когда средства индивидуальной защиты менее дороги
4. когда время на их подготовку затрачивается меньше

4) Условия труда при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных нормативов называются ... (ОК-5)

1. безопасными
2. безвредными
3. исключительными
4. достойными

5) Какая из ниже перечисленных опасностей не является частью техногенной опасности? (ПК-6)

1. биологическая
2. экологическая
3. физическая
4. психофизиологическая

6) К какому способу защиты от опасностей относятся кожухи, ограждения? (ПК-6)

1. барьерами
2. расстоянием
3. слабым звеном
4. устранением опасности в источнике образования

7) К каким производственным факторам относятся подвижные, незащищенные элементы машин? (ПК-6)

1. опасным
2. вредным
3. подвижным
4. механическим

8) К какому виду заболеваний может привести нарушение режима питания? (ПК-6)

1. общим
2. профессиональным
3. единичным
4. общественным

9) Отношение числа травм (несчастных случаев) за отчетный период (с потерей работоспособности на 1 день и более) к среднегодовой численности работающих за тот же период, отнесенной к 1000 называется (ОК-5, ПК-6)

1. показатель тяжести травматизма
2. показатель частоты травматизма

3. показатель потерь рабочего времени

10) Какая из ниже перечисленных причин травматизма является самой распространенной? (ПК-6)

1. организационная    2. техническая    3. технологическая    4. субъективная

11) Укажите все ответы. К субъективным причинам травматизма относятся (ПК-6)

1. усталость  
2. допуск к работе лиц с медицинскими противопоказаниями  
3. недисциплинированность                      4. не соблюдение инструкций  
5. нахождение на рабочем месте в болезненном состоянии

12) Укажите все ответы. Использование каких мероприятий направленных на снижение травматизма продиктовано нормативно-правовыми актами? (ОК-5)

1. технических    3. лечебно-профилактических  
2. организационных                                      4. экономических

13) До какого числа сельскохозяйственные организации отчитываются перед органами государственной статистики по форме №7 «Травматизм»? (ОК-5)

1. 25 января    2. 14 января    3. 1 марта    4. 21 апреля

14) К каким причинам травматизма относится высокий уровень шума на рабочем месте? (ПК-6)

1. санитарно-гигиеническим                      3. технологическим  
2. техническим    4. организационным

15) В расчете на какое количество работающих определяется показатель частоты профессиональных заболеваний? (ОК-5)

1. 10000                      2. 1000                      3. 100                      4. 10

16) Какой величине равен показатель потерь, если показатель тяжести травм равен 10, а показатель частоты несчастных случаев 5? (ОК-5)

1. 50                      2. 5                      3. 2                      4. 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3-5	2
13	14	15	16								



1. вводного
2. первичного
3. внепланового
4. общего
5. целевого

7) Кто из работников предприятия ответственных за организацию и безопасное проведение работ по наряду допуску отвечает за правильность подготовки рабочего места, полноту инструктажа и достаточность мер безопасности?

1. лицо выдающее наряд допуск
2. руководитель работ по наряду допуску
3. ответственный исполнитель работ по наряду допуску
4. исполнители работ по наряду допуску

8) Какой вид ответственности понес работник если на него наложен штраф в размере 500 рублей?

1. административную
2. уголовную
3. материальную
4. дисциплинарную

9) Сколько часов должна составлять продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?

1. 42 часа
2. одни сутки
3. 36 часов
4. двое суток

10) На сколько часов сокращается недельная продолжительность рабочего времени у работников занятых во вредных и опасных условиях труда?

1. 4
2. 5
3. 6
4. 10

11) Допускается ли применение труда беременных женщин на работах, связанных с компьютером?

1. ограничиваться время работы с компьютером при условии соблюдения гигиенических требований, установленных санитарными правилами
2. не допускается
3. санитарными правилами и нормами этот вопрос не предусмотрен

12) Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

1. обеспечить хранение выданной ему спецодежды
2. соблюдать режим труда и отдыха
3. известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве

4. принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте

13) В каком случае в организации создают службу охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

1. в организациях численностью 100 работников
2. численность работников которой превышает 50 человек
3. по усмотрению администрации
4. по усмотрению профсоюзной организации

14) Когда работодатель обязан отстранить от работы работника?

1. работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда
2. нарушение работником требований охраны труда, если нарушение создавало угрозу наступления тяжелых последствий
3. однократное грубое нарушение трудовых обязанностей
4. во всех случаях.

15) Как называется план мероприятий по охране труда направленный на решение вновь возникающих задач?

1. оперативный
2. новый
3. экстренный
4. насущный

16) Укажите на лишние варианты ответа. Обязанностью работника является.

1. расследовать несчастные случаи
2. приобретать за счет собственных финансовых ресурсов средства индивидуальной защиты
3. приобретать за счет собственных финансовых ресурсов смывающих средств
4. известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве
5. соблюдать правила охраны труда
6. своевременно проходить медицинские осмотры

17) Имеет ли работодатель право отправить в командировку женщину имеющую ребенка возрастом до трех лет?

1. да, но при этом должно иметься ее письменное согласие



- 3 Принципы, на которых основано тушение пожаров.
- 4 Огнетушащие свойства воды. Область применения.
- 5 Огнетушащие свойства порошков. Область применения.
- 6 Огнетушащие свойства пены. Область применения.
- 7 Огнетушащие свойства газов. Область применения.
- 8 Водные огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
- 9 Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
- 10 Огнетушители воздушно-пенные назначение, устройство, принцип действия.
- 11 Углекислотные огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
- 12 Пожарные щиты.
- 13 Классификация помещений по степени опасности.
- 14 Защитные меры безопасности, применяемые в электроустановках
- 15 Основные причины пожаров в зданиях и производственных сооружениях
- 16 Обязанности и права организаций и их работников в области пожарной безопасности
- 17 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
- 18 Обучение работников организаций предупреждению и тушению пожаров
- 19 Порядок действий при пожаре
- 20 Государственный контроль пожарной безопасности
- 21 Противопожарные требования к территориям, зданиям, сооружениям и помещениям
- 22 Противопожарные требования по совместному хранению материалов и веществ
- 23 Противопожарные требования к электроустановкам
- 24 Противопожарные требования по проведению огневых работ
- 25 Противопожарные требования по эвакуации людей
- 26 Требования по обеспечению первичными средствами пожаротушения
- 27 Противопожарные требования по содержанию сетей противопожарного водоснабжения



## 28 Требования к системам оповещения о пожаре

Вопросы для опроса по теме «Доврачебная помощь пострадавшим»

- 1 Доврачебная помощь пострадавшему при пищевых отравлениях.
- 2 Доврачебная помощь пострадавшему при отравлениях газами.
- 3 Первая помощь при ранении.
- 4 Первая помощь при артериальном кровотечении.
- 5 Первая помощь при венозном кровотечении.
- 6 Первая помощь при капиллярном кровотечении.
- 7 Первая помощь при внутреннем кровотечении.
- 8 Первая помощь при термических ожогах.
- 9 Первая помощь при химических ожогах.
- 10 Первая помощь при поражении электрическим током.
- 11 Первая помощь при обмороке.
- 12 Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
- 13 Первая помощь при обморожениях.
- 14 Помощь при переломах конечностей.
- 15 Помощь при переломах позвоночника и таза.
- 16 Первая помощь при вывихах.
- 17 Первая помощь при ушибах и растяжениях.
- 18 Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
- 19 Способы проведения искусственного дыхания.
- 20 Способы проведения наружного массажа сердца.

### **Задания**

1 Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

2 Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

3 Привести пример соответствующий третьей аксиоме БЖД «Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, т. е. остаточным риском»

4 Привести пример соответствующий четвертой аксиоме БЖД «Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

5 Привести пример соответствующий пятой аксиоме БЖД «Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

6 Привести пример соответствующий шестой аксиоме БЖД «Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

7 Привести пример соответствующий седьмой аксиоме БЖД «Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем экобиозащиты»

8 Привести пример соответствующий восьмой аксиоме БЖД «Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

9 Привести пример соответствующий девятой аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

10 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному

несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

11 Оператор тестомесильной машины ООО «Кавказ» после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса ООО «Кавказ», оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в ООО «Кавказ» - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству ООО «Кавказ» с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной нетрудоспособности? Чем руководствовались при принятии данного решения?

12 Около 20 часов 19 марта 2013 года наступила смерть водителя-экспедитора ООО "Экспресс доставка" на территории арендуемой ООО "Экспресс доставка" автомобильной мойки ОАО "Медсервис". По окончании рабочей смены водитель, находясь за рулем служебного грузового автомобиля на территории, арендуемой ООО "Экспресс доставка", используемой для мойки транспортных средств, умер от асфиксии в результате приема пищи.

Какие действия должны предпринять очевидцы происшествия, руководители организаций ООО "Экспресс доставка" и ОАО "Медсервис"? Как должен быть квалифицирован данный случай? На каком основании? За счет каких средств должно проводиться данное расследование.

13 В период работы в Федеральной антимонопольной службе (ФАС) России А.А. Иванова 21 декабря 2010 года, находясь на территории работодателя, по дороге к рабочему месту поскользнулась и повредила ногу. А.А. Иванова обратилась в медпункт ФАС России, в котором зафиксировали факт травмы, однако акт о несчастном случае своевременно составлен не был. 13 марта 2012 года А.А. Иванова, в лице своего представителя, обратилась к работодателю с заявлением о признании травмы, полученной 21 декабря 2010 года, производственной. Приказом от 16 марта 2012 года создана комиссия по расследованию несчастного случая. Приказом от 24 апреля 2012 года в данный приказ внесены изменения в части состава

комиссии. 25 апреля 2012 года комиссией составлен акт о расследовании обстоятельств и установлении причин получения травмы, в соответствии с которым травма, полученная А.А. Ивановой по пути следования на службу, \_\_\_\_\_ несчастным случаем на производстве.

Какие нарушения были допущены при проведении расследования несчастного случая? Как квалифицирован несчастный случай по результатам его расследования? На каком основании?

14 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальном станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему разъяснили, что в случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

Законно ли поступил работодатель? Если нет, перечислите какие нормы законодательства были нарушены.

15 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности  $\phi=60\%$ , при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна  $25^{\circ}\text{C}$  и  $15^{\circ}\text{C}$ .

16 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка –  $18 \times 9,5$  м, высота подвеса светильников  $H=4,5$  м, нормируемая освещенность на рабочем месте  $E_n=200$  лк.

17 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения  $\epsilon_{\min}=2\%$ , световая характеристика окна  $\eta=13$ , общий коэффициент светопропускания  $\tau=0,35$ , коэффициент

учета отражения света  $r=4$ , площадь пола  $F_p=100$  м<sup>2</sup>, расстояние до противостоящего здания 10 м, высота противостоящего здания 6 м.

18 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м<sup>3</sup>, если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг, при температуре в помещении 22 °С и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м<sup>3</sup>. Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин.

19 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается 0,2 г/с, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения  $L = 0,5$  м<sup>3</sup>/с. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

20 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

21 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

22 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного термометров психрометра 23 и 15 °С, время охлаждения кататермометра в интервале температур 38 – 35 °С – 123 с, постоянная кататермометра  $F=820$  милликал/см<sup>2</sup>, категория выполняемой работы в холодный период года 1«а». Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении 18 °С. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

23 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене

24 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности

25 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности

26 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности

27 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

28 Определить показатели травматизма за год для предприятия со среднесписочным количеством работающих 36 человек, если в течение этого времени произошло 2 связанных с производством несчастных случаев, в том числе один – со смертельным исходом. Суммарная потеря трудоспособности пострадавшими равна 97 дням

29 Определить общие потери от травматизма, если за год в организации произошел 1 несчастный случай, связанный с производством, с потерей трудоспособности 24 дня. Пострадавший половину этих дней лечился в поликлинике, а половину дней нетрудоспособности находился в больнице. Стоимость одного дня лечения в поликлинике составила 487 руб., а в больнице – 2680 руб. На расследование было потрачено 4380 руб. Стоимость валового дохода составила 3,6 млн. руб. В результате несчастных случаев было испорчено оборудование на сумму 10350 руб. и отремонтировано оборудование на сумму 7265 руб. Средний стаж работы пострадавшего 7 лет. Количество рабочих дней в месяце 22, а в году 260. Среднесписочное количество работающих в организации 41 человек. Среднемесячная заработная плата у пострадавшего 24000 руб.

30 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации электромеханического оборудования






31 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации теплового оборудования

32 Провести инструктаж по охране труда при использовании инвентаря для обработки мяса

33 Провести инструктаж по охране труда при работе на линии сортировки

34 Провести инструктаж по охране труда при уборке помещения

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	4-9, 22-27	31.08.17 N1	
2	7-11, 19-24, 42	22.06.18 N11	
3	15-21, 27-31, 42	27.06.19 N10	
4	7-15, 22-26, 42	25.06.20 N9	
5	18-25, 42	20.11.20 N4	
6	18-25, 42	31.08.21 N1	