

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-81-3 НП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине**

**Теория и методика подготовки спортивной лошади**

Направление подготовки 36.03.02 **«Зоотехния»**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Ижевск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	8
4.	Структура и содержание дисциплины	9
5.	Образовательные технологии	13
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
9.	Приложения	25

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, воспроизводству, особенности подготовки спортивной лошади, организации кормления и содержания конепоголовья. В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:** хозяйственно-биологические особенности различных пород лошадей, племенные и спортивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания, современные технологические процессы в организации тренинга и испытания лошадей.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей в практике общей и частной зоотехнии.

**Владеть:** методикой селекции и разведения, способами кормления и содержания спортивных лошадей, технологией воспроизводства и выращивания молодняка, эксплуатации животных и получения высококлассных конкурентоспособных лошадей на международном рынке.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Теория и методика подготовки спортивной лошади» относится к циклу вариативная часть. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины

Название учебных дисциплин	
на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Физиология животных Коневодство Разведение животных Кормление животных Основы ветеринарии	Итоговая государственная аттестация Учебная и производственная практика

#### Морфология животных

*Знания:* анатомическое строение лошади.

*Умения:* использовать знания в изучении материалов по экстерьерным особенностям.

*Навыки:* владения анатомической терминологией.

#### Основы ветеринарии

*Знания:* основных форм заболеваний лошадей и методов их профилактики и терапии.

*Умения:* использовать полученные знания для диагностики болезней.

*Навыки:* применения специальной терминологии, характерной для ветеринарии

#### Физиология животных

*Знания:* физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных.

*Умения:* представлять физиологию и патологию воспроизводства.

*Навыки:* владеть методами систематизации и обобщения информации по физиологии животных.

#### Разведение сельскохозяйственных животных

*Знания:* экстерьерные особенности лошадей, методы разведения.

*Умения:* использовать знания приемов разведения сельскохозяйственных животных, правильно организовать племенную работу.

*Навыки:* составления и анализа родословных.

#### Кормление сельскохозяйственных животных

*Знания:* систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы.

*Умения:* оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления сельскохозяйственных животных.

*Навыки:* владеть методами кормления животных, методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

#### Механизация и автоматизация животноводств

*Знания:* оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства.

*Умения:* логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

*Навыки:* владеть методами систематизации и обобщения информации

#### Коневодство:

*Знания:* стати лошадей, зоотехническую классификацию пород, основную характеристику пород лошадей.

*Умения:* логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Владеть: методами зоотехнической оценки лошадей

Дисциплина основы спортивного коневодства является основополагающим для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы по коневодству.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных	биологические особенности лошадей, современные требования, предъявляемые к ним	провести бонитировку спортивной лошади, провести оценку рабочих качеств	методами оценки племенной ценности животных
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	требования к условиям содержания, кормления лошадей спортивных пород	разрабатывать схемы тренировок	методами разработки тренинга спортивных лошадей

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Таблица 1 – **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных Единицы 72 часа**

семестр	Количество часов					
	ауд	срс	лекции	практич занятия	Промежут аттестация	всего
8	30	42	12	18	Зачёт	72
итого	30	42	12	18		72

### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	практические занятия	лаб. Занятия	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1</b>							
1	<b>Спортивное коневодство: история, современное состояние и перспективы развития.</b> История развития конного спорта в России и за рубежом. Конный спорт на Олимпийских играх. Достижения российских спортсменов в международных соревнованиях по конному спорту	8	2				6	Пятиминутный опрос
	<b>Раздел 2</b>							
2	<b>Характеристика спортивных пород лошадей отечественной и зарубежной селекции.</b> Характеристика лучших спортивных пород мира используемых в классических видах конного спорта.	7	2	2			3	ВК

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<b>Виды аллюров спортивных лошадей.</b> Естественные и искусственные аллюры лошадей.	9		2			7	Пятиминутный опрос
	<b>Раздел 3</b>							
4	<b>Виды конного спорта.</b> Олимпийские и не олимпийские дисциплины	9	2	2			5	Пятиминутный опрос
5	<b>Правила вида «Конный спорт».</b> Особенности организации соревнований по спортивному туризму, конкуру, выездке, троеборью	9	2	2			5	Пятиминутный опрос
6	<b>Организация судейства в конном спорте.</b> Организация судейства в троеборье, конкуре, выездке, драйвинге, вольтижировке	9	2	2			5	
7	<b>Снаряжение в конном спорте.</b> Виды седел, оголовье, приспособления для работы с лошастью. Спортивная одежда.	9	2	2			5	
8	<b>Основы спортивного мастерства.</b> Верховая езда, освоение методов управления	7		4			3	Пятиминутный опрос
9	<b>Кормление спортивных лошадей.</b> Организация нормированного кормления лошадей спортивных пород в зависимости от нагрузки. Виды добавок.	5		2			3	Пятиминутный опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>							зачёт
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>42</b>	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			общее количество компетенций
		ПК6	ПК7		
Спортивное коневодство: история, современное состояние и перспективы развития.	8	+	+		2
Характеристика спортивных пород лошадей отечественной и зарубежной селекции.	7	+	+		2
Изучение аллюров спортивных лошадей. Оценка двигательных качеств спортивных лошадей	9	+	+		2
Виды конного спорта.	9	+	+		2
Правила вида «Конный спорт».	9	+	+		2
Организация судейства в конном спорте.	9	+	+		2
Снаряжение в конном спорте.	9	+	+		2
Основы спортивного мастерства.	7	+	+		2
Содержание, кормление спортивных лошадей	5	+	+		2
итого	72				18

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	<b>Раздел 1.</b> Спортивное коневодство: история, современное состояние и перспективы развития.	История развития конного спорта в России и за рубежом. Конный спорт на Олимпийских играх. Достижения российских спортсменов в международных соревнованиях по конному спорту.
2.	<b>Раздел 2.</b> Характеристика спортивных пород лошадей отечественной и зарубежной селекции.	Характеристика лучших спортивных пород мира используемых в классических видах конного спорта.
3.	Виды аллюров спортивных лошадей. Организация тренинга лошадей верховых пород. Тренинг молодняка спортивных пород.	Естественные и искусственные аллюры лошадей. Оценка двигательных качеств лошадей спортивных пород.
4.	<b>Раздел 3.</b> Виды конного спорта.	Олимпийские и не олимпийские дисциплины.
5.	Правила вида «Конный спорт».	Особенности организации соревнований по спортивному туризму, конкуру, выездке, троеборью.
6.	Организация судейства в конном спорте.	Организация судейства в троеборье, конкуре, выездке, драйвинге, вольтижировке.
7.	Снаряжение в конном спорте.	Виды седел, оголовье, приспособления для работы с лошастью. Спортивная одежда.
8.	Основы спортивного мастерства.	Верховая езда, освоение методов управления.
9.	Кормление спортивных лошадей.	Организация нормированного кормления лошадей спортивных пород в зависимости от нагрузки. Виды добавок.

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	2	<b>Характеристика спортивных пород лошадей отечественной и зарубежной селекции.</b> Характеристика лучших спортивных пород мира используемых в классических видах конного спорта.	2
2.		<b>Виды аллюров спортивных лошадей.</b> Естественные и искусственные аллюры лошадей.	2
3.	3	<b>Виды конного спорта.</b> Олимпийские и не олимпийские дисциплины Организационная структура Федерации Конного Sports РФ – (ФКСР)	2
4.		<b>Правила вида «Конный спорт».</b> Правила и стандарты организации олимпийских видов конных состязаний. Особенности организации соревнований по спортивному туризму, конкуру, выездке, троеборью	2
5.		<b>Организация судейства в конном спорте.</b> Организация судейства в троеборье, конкуре, выездке, драйвинге, вольтижировке	2
6.		<b>Семинар</b>	1
7.		<b>Снаряжение в конном спорте.</b> Виды седел, оголовье, приспособления для работы с лошастью. Спортивная одежда.	1
8.		<b>Основы спортивного мастерства.</b> Верховая езда, освоение методов управления	4
9.		<b>Кормление спортивных лошадей.</b> Организация нормированного кормления лошадей спортивных пород в зависимости от нагрузки. Виды добавок.	2
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Спортивное коневодство: история, современное состояние и перспективы развития.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2.	<b>Характеристика спортивных пород лошадей отечественной и зарубежной селекции.</b> Характеристика лучших спортивных пород мира используемых в классических видах конного спорта.	3	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
3.	<b>Виды аллюров спортивных лошадей.</b> Естественные и искусственные аллюры лошадей.	7	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
4.	<b>Виды конного спорта.</b> Олимпийские и не олимпийские дисциплины.	5	Работа с учебной литературой Подготовка докладов	Проверка заданий
5.	<b>Правила вида «Конный спорт».</b> Особенности организации соревнований по спортивному туризму, конкуру, выездке, троеборью.	5	Работа с учебной литературой Подготовка докладов	Проверка заданий
6.	<b>Организация судейства в конном спорте.</b> Организация судейства в троеборье, конкуре, выездке, драйвинге, вольтижировке.	5	Работа с учебной литературой Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
7.	<b>Снаряжение в конном спорте.</b> Виды сёдел, оголовье, приспособления для работы с лошадью. Спортивная одежда.	5	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
8.	<b>Основы спортивного мастерства.</b> Верховая езда, освоение методов управления	3	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений
9.	<b>Кормление спортивных лошадей.</b> Организация нормированного кормления лошадей спортивных пород в зависимости от нагрузки. Виды добавок.	3	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений
	<b>Итого</b>	<b>42</b>		

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекции в виде мультимедийной презентации, проблемные лекции, преподаватель – студент.	12
	ПР	Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным. «Мозговой штурм», дискуссии, «преподаватель-студент».	18
<b>Итого</b>			<b>30</b>

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

6 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	8	ВК	Спортивное коневодство: история, современное состояние и перспективы развития.	опрос	2
2	8	Текущий контроль	Характеристика спортивных пород лошадей отечественной и зарубежной селекции.	опрос	3
3	8	Текущий контроль	Правила вида «Конный спорт».	тест	20
4	8	Зачёт		тест	25

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Примеры оценочных средств\*:

**ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ**

**по теме: «Экстерьер, интерьер и конституция лошадей**

1. Назвать принятые категории в коневодстве, характеризующие стати лошадей (особенности, недостатки, пороки).
2. Перечислить недостатки экстерьера в области головы
3. Недостатки в области спины, поясницы, крупа.
4. Недостатки в области грудной клетки
5. Недостатки в области пояса передних конечностей
6. Недостатки в области пояса задних конечностей.
7. Пороки экстерьера – бельма обоих глаз, рорер, мягкая спина, сильная степень козинца, жабка, шпат, курба, крипторхизм.
8. Дурные привычки, причины возникновения, способы их устранения

9. Что такое масть лошади, классификация мастей.
10. Отметины, приметы – порядок их описания. Графическое изображение.
11. Завитки – виды завитков
12. Виды зубов и их количество у взрослых лошадей
13. Составные части зуба.
14. Основные изменения зубной системы для определения возраста
15. К какому возрасту полностью молочные резцы заменяются на постоянные.
16. Постоянные клыки.
17. Отличительные признаки молочных от постоянных.
18. Как и какие промеры берут в области груди.
19. Основные промеры, точки их взятия.
20. Назовите промеры, измеряемые циркулем, опишите технику их взятия.
21. Способы определения живой массы лошади.

## **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ**

### **по теме «Породы лошадей»**

1. Классификация заводских пород.
2. Особенности экстерьера лошадей ахалтекинской породы.
3. Особенности экстерьера лошадей чистокровной арабской породы.
4. Характеристика лошадей чистокровной английской верховой породы.
5. Особенности экстерьера лошадей вятской породы и её использование.
6. Особенности экстерьера лошадей владимирской тяжеловозной породы.
7. Особенности экстерьера лошадей орловской рысистой породы, происхождение.
8. Характеристика лошадей американской стандартбредной породы.
9. Особенности экстерьера лошадей тракененской породы.

10. Классификация лошадей местных пород.
11. Выводка лошадей - основное ее назначение.
12. Организация выводной площадки.
13. Правила представления лошади на выводке.
14. Что понимают под тренингом, и с какой целью он применяется.  
Виды тренинга лошадей.
15. Заездка молодняка.
16. Каких лошадей относят к классу «пони»?
17. Основные требования по технике безопасности при работе с лошастью
18. Аллюр и его виды.
19. Чем рысь отличается от иноходи?
20. Составные части оглобельно-дуговой упряжи.
21. Хомут и его составные части, размерный ряд.
22. Виды запряжек (по количеству лошадей).
23. Дуга, и ее предназначение.
24. Основная цель бонитировки.
25. Признаки, по которым оценивается племенная лошадь.
26. Как проводится оценка по экстерьеру при бонитировке.
27. Документы, оформляемые при бонитировке.
28. Присвоение класса и категории, пробонитированной лошади.
29. Основные рабочие качества лошади.

**ЗАДАЧИ ДЛЯ ТЯГОВЫХ РАСЧЕТОВ ПО ТЕМЕ:  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ»**

1. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) произведет лошадь массой 450 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 6 ч при средней скорости движения 4 км /ч.
2. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

3. Определить, какова скорость (км/ч) и мощность (л.с.), если лошадь работает с силой тяги 60 кг и в минуту производит 3600 килограммометров работы.

4. Определить тяговое сопротивление телеги на железном ходу массой 350 кг с грузом 820 кг на шоссейной дороге.

5. Определить нормальную нагрузку на повозку для лошади живой массой 620 кг при работе в телеге на железном ходу массой 425 кг по хорошей сухой грунтовой дороге без подъема.

6. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку на железном ходу, не переутомляя лошадь живой массой 540 кг, если повозка с ездовым весит 300 кг, дорога грунтовая, хорошая.

7. Вычислить, сколько кубометров свежераспиленных дров можно погрузить на лошадь, не переутомляя ее, если масса ее равна 450 кг, масса саней 200 кг. Дрова вывозят из леса по ровной ледяной дороге с коэффициентом сопротивления 0,015. Масса 1 кубометра дров составляет 878 кг.

8. Вычислить, сколько кубометров свежераспиленных дров можно погрузить на лошадь, не переутомляя ее, если масса ее равна 650 кг, масса саней 250 кг. Дрова вывозят из леса по ровной ледяной дороге с коэффициентом сопротивления 0,008. Масса 1 кубометра дров составляет 878 кг.

9. Вычислить, сколько кубометров свежераспиленных дров можно погрузить на лошадь, не переутомляя ее, если масса ее равна 500 кг, масса саней 210 кг. Дрова вывозят из леса по ровной ледяной дороге с коэффициентом сопротивления 0,015. Масса 1 кубометра дров составляет 790 кг.

10. Определить, сколько требуется одноконных подвод и какое количество ездов нужно сделать при нормальной нагрузке лошадей для перевозки в один день за 10 ч работы 18 т удобрений со станции в совхоз на расстояние 9 км по грязной грунтовой дороге при средней массе лошади 450 кг, массе порожней повозки с ездовым 300 кг, скорости движения с грузом 6 км/ч и порожняком 9 км/ч.

11. Определить, сколько требуется одноконных подвод и какое количество ездов нужно сделать при нормальной нагрузке лошадей для перевозки в один день за 10 ч работы 16 т удобрений со станции в совхоз на расстояние 9 км по сухой грунтовой дороге при средней массе лошади 550 кг, массе порожней повозки с ездовым 330 кг, скорости движения с грузом 6 км/ч и порожняком 9 км/ч.

12. Рассчитать, сколько потребуется лошадей в одноконной упряжке для перевозки 6 т груза по грунтовой среднего качества дороге на расстояние 10 км. Средняя живая масса лошадей 400 кг, нормальное тяговое усилие 15 % живой массы, масса повозки на железном ходу 225 кг, масса возчика 75 кг, скорость движения с грузом 4 км/ч, порожняком – 8 км/ч. Продолжительность рабочего дня, включая отдых ездового и кормление лошади, 12 ч. Коэффициент сопротивления 0,07.

13. Рассчитать, сколько потребуется лошадей в одноконной упряжке для перевозки 8 т груза по грунтовой среднего качества дороге на расстояние 5 км. Средняя живая масса лошадей 500 кг, масса повозки на железном ходу 225 кг, масса возчика 90 кг, скорость движения с грузом 4 км/ч, порожняком – 8 км/ч. Продолжительность рабочего дня, включая отдых ездового и кормление лошади, 12 ч. Коэффициент сопротивления 0,07.

14. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 25 кг и скорости движения рысью 12 км/ч.

15. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь шагом с силой тяги 60 кг при скорости 3,6 км/ч.

16. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь рысью с силой тяги 15 кг при скорости 14,4 км/ч.

17. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь рысью с силой тяги 5 кг при скорости 12 м/с.

18. Определить тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге с коэффициентом сопротивления 0,05 при общей массе повозки с грузом: а) 400 кг; б) 800 кг; в) 1200 кг.

19. Определить тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу с грузом общей массой 800 кг по ровным дорогам с коэффициентом сопротивления: а) асфальтовая 0,02; б) шоссе 0,03; в) грунтовая укатанная 0,05; г) грунтовая грязная 0,1; д) старая пашня 0,15; е) свежевспаханное поле 0,2; ж) сухой песок 0,3.

20. Рассчитать, дневную выработку лошади в тонно-километрах при перевозке овощей с поля в овощехранилище на расстояние 2 км от поля при массе воза 600 кг, скорости движения с грузом 5 км/ч, порожняком 10 км/ч. Время, затраченное на погрузку, 30 мин, время на разгрузку 15 мин. Продолжительность рабочего дня 10 ч.

21. Вычислить, сколько параконных подвод и сколько ездов потребуются для перевозки в течение двух рабочих дней с поля на ток (среднее расстояние 1 км) 1200 копен овса? Нагрузка на подводу по две копны. Скорость движения с грузом 4 км/ч, без груза 6 км/ч; продолжительность рабочего дня 10 ч со следующим распределением рабочего времени: на езду с грузом 30 %, порожняком 20 %, на погрузку, разгрузку и отдых 50 %.

22. Определить работу лошади (в килограммометрах и тонно-километрах), перевозящей груз по грязной грунтовой дороге на расстояние 10 км, с возвращением обратно порожняком. Дорога на протяжении половины пути имеет уклон, синус угла которого 0,02. Масса повозки с ездовым 400 кг, масса груза 600 кг, коэффициент сопротивления пути 0,09.

23. Определить дневную работу лошади (в килограммометрах) при движении на расстояние 8 км с силой тяги 85 кг. Рассчитать величину выполненной работы на 100 кг живой массы лошади.

24. Определить дневную работу лошади (в килограммометрах) при движении на расстояние 20 км с силой тяги 72 кг. Рассчитать величину выполненной работы на 100 кг живой массы лошади.

25. Определить дневную работу лошади (в килограммометрах) при движении на расстояние 24 км с силой тяги 30 кг. Рассчитать величину выполненной работы на 100 кг живой массы лошади.

26. Вычислить и сравнить силу тяги, количество перевезенного груза и общее количество работы лошади (в килограммометрах и тонно-километрах) при перевозке пива из пивоварни в магазин по ровной дороге на расстояние 5 км в две ездки: 1) в повозке массой 640 кг (коэффициент сопротивления 0,05) с грузом 830 кг и 2) в автофургоне массой 900 кг (коэффициент сопротивления 0,017) с грузом 1680 кг.

27. Рассчитать, какая работа (в килограммометрах) производится лошадью при перемещении вагонетки массой 2 т на расстояние 500 м, если коэффициент сопротивления рельсовой дороги равен 0,008.

28. Рассчитать, какой груз (в килограммах и в процентах к живой массе лошади) на сухой укатанной дороге необходимо положить на повозку на железном ходу (масса 250 кг, коэффициент сопротивления 0,05) и на полозной прибор (масса 500 кг, коэффициент сопротивления 0,4) для создания силы тяги в 40 % живой массы лошади массой 800 кг.

29. Определить, какой груз на ровной сухой дороге нужно положить на повозку на железном ходу (масса 225 кг, коэффициент сопротивления 0,05), на подсанки без подрезов на железном ходу (масса 40 кг, коэффициент сопротивления 0,05) для создания нормальной силы тяги лошади массой 432 кг.

30. Владимирский тяжеловоз Гранит на испытаниях вывез 10500 кг груза на сцепе полка с автокачкой при коэффициенте сопротивления 0,028 и максимальной силе тяги 294 кг. Вычислить массу груза, который вывезла бы лошадь при той же силе тяги, но по грунтовой дороге с коэффициентом сопротивления 0,05.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Теория и методика подготовки спортивной лошади»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Основная литература

Наименование литературы	Наличие в библиотеке академии и кафедры, шт.
1. Басс, С.П. Коневодство. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния»	Электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://portal.izhgsha.ru/">http://portal.izhgsha.ru/</a>
2. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства.- НИЦ Инфра-М; Москва, 2013	ЭБС «Agrilib» <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/199">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/199</a>

#### 7.2 Дополнительная литература

Наименование литературы	Наличие в библиотеке академии и кафедры, шт.
Журнал Коневодство и конный спорт <a href="http://www.konevodstvo.org/">http://www.konevodstvo.org/</a>	

#### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»: <http://portal.izhgsha.ru>
2. Сайт: <http://elibrary.ru/titles.asp>
3. Официальный сайт ФКСР РФ: <http://fksr.org/>
4. Официальный сайт ВНИИК: <http://www.ruhorses.ru/>

#### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к ука-

занной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Разведение животных». Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран. Оборудование: Инструменты для снятия промеров; Комплект русской одноконной упряжи; Муляжи челюстей для определения возраста лошадей по зубам; Оборудование для определения работоспособности лошадей; Муляжи животных

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Теория и методика подготовки спортивной лошади»**

«Зоотехния»

**бакалавр**

---

Квалификация выпускника

Ижевск, 2016

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель – подготовить специалистов - бакалавров сельского хозяйства, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности. Для этого поставлены следующие задачи.

Научить будущих специалистов-бакалавров сельского хозяйства:

- правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- методам технологии и селекции в коневодстве;
- приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Студент должен иметь представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, Российской Федерации.

Знать:

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства;
- важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного.

Уметь эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания).

Овладеть навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.

Знать и освоить технологию воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей.

Выработать умение правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.

Освоить основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных	биологические особенности лошадей, современные требования, предъявляемые к ним	провести бонитировку спортивной лошади, провести оценку рабочих качеств	методами оценки племенной ценности животных
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	требования к условиям содержания, кормления лошадей спортивных пород	разрабатывать схемы тренировок	методами разработки тренинга спортивных лошадей

### 2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Раздел 1.</b> Спортивное коневодство: история, современное состояние и перспективы развития.	ПК-6, ПК-7	Вопросы 1-6	Вопросы 7-13	Задания с 70-72
<b>Раздел 2.</b> Характеристика спортивных пород лошадей отечественной и зарубежной селекции.	ПК-6, ПК-7	Вопросы 14-19	Вопросы 20-30	Задания 71-72
<b>Раздел 3.</b> Виды конного спорта	ПК-6, ПК 7	Вопросы 48-52	Вопросы 16-23, 83-93	Задания 73-82

## **2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки Зоотехния готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов,

оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; организационно-

управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

### **3.1 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается

на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для текущей успеваемости (ТАг)

##### **Семинар №1**

1. Что такое масть лошади, классификация мастей
2. Составные части зуба
3. К какому возрасту полностью молочные резцы заменяются на постоянные.
4. Постоянные клыки.
5. Отличительные признаки молочных от постоянных
6. Отметины, приметы – порядок их описания. Графическое изображение
7. Назовите промеры, измеряемые циркулем, опишите технику их взятия.
8. Способы определения живой массы лошади
9. Как и какие промеры берут в области груди.
10. Основные промеры, точки их взятия.
11. Пороки экстерьера – бельма обоих глаз, рорер, мягкая спина, сильная степень козинца, жабка, шпат, курба, крипторхизм
12. Дурные привычки, причины возникновения, способы их устранения
13. Основные изменения зубной системы для определения возраста
14. Назвать принятые категории в коневодстве, характеризующие стати лошадей (особенности, недостатки, пороки).
15. Перечислить недостатки экстерьера в области головы
16. Недостатки в области спины, поясницы, крупа.
17. Недостатки в области грудной клетки
18. Недостатки в области пояса передних конечностей
19. Недостатки в области пояса задних конечностей
20. Завитки – виды завитков

Назвать принятые категории в коневодстве, характеризующие стати лошадей (особенности, недостатки, пороки).

## Семинар №2

1. Что понимают под тренингом, и с какой целью он применяется. Виды тренинга лошадей.
  2. Заездка молодняка.
  3. Составные части спортивного седла.
  4. Хомут и его составные части, размерный ряд.
  5. Виды запряжек (по количеству лошадей).
  6. Дуга, и ее предназначение.
  7. Классификация заводских пород
  8. Особенности экстерьера лошадей ахалтекинской породы.
  9. Особенности экстерьера лошадей чистокровной арабской породы.
  10. Характеристика лошадей чистокровной английской верховой породы.
  11. Особенности экстерьера лошадей вятской породы и её использование.
  12. Особенности экстерьера лошадей владимирской тяжеловозной породы.
  13. Особенности экстерьера лошадей орловской рысистой породы, происхождение.
  14. Характеристика лошадей американской стандартбредной породы. Особенности экстерьера лошадей траккененской породы.
- Основные рабочие качества лошади
15. Основная цель бонитировки
  16. Выводка лошадей - основное ее назначение.
  17. Организация выводной площадки.
  18. Правила представления лошади на выводке.
  19. Чем рысь отличается от иноходи
  20. Признаки, по которым оценивается племенная лошадь.
  21. Как проводится оценка по экстерьеру при бонитировке.
  22. Документы, оформляемые при бонитировке

### Тестовые задания к зачёту.

1. За годы советской власти в СССР выведено  
+14 новых пород и породных групп  
-25 новых пород и породных групп  
-30 новых пород и породных групп
2. Наибольшая численность лошадей в следующем федеральном округе  
-Центральный  
+Южный  
-Приволжский  
-Северо-Кавказский  
-Сибирский  
-Северо-Западный

3. Направление, являющееся в настоящее время преобладающим (определяющим) направлением коневодства

+рабоче-пользовательное

-племенное

-спортивное

-продуктивное

4. Первые государственные мероприятия по улучшению коневодства в России относятся к периоду правления

+Петра I

-Ивана Грозного

-Николая II

-Екатерины II

5. Одним из крупнейших государственных конных заводов к концу XVIII в России был

+Хреновский конный завод

-Стрелецкий конный завод

-Лимаревский,

-Деркульский,

-Ново-Александровский,

-Яновский

6. Из имеющихся государственных заводов к концу XVIII века только в этом конном заводе разводили рысаков и тяжеловозов, а в остальных чистокровных верховых, полукровных верховых.

+Хреновский конный завод

-Стрелецкий конный завод

-Лимаревский,

-Деркульский,

-Ново-Александровский,

-Яновский

7. В 1916 г. по количеству лошадей Россия занимала первое место в мире, их насчитывалось:

-15,6 млн. голов лошадей

+38,2 млн голов лошадей

-55,4 млн. голов лошадей

8. В годы Великой Отечественной войны фашистскими захватчиками было уничтожено и угнано в Германию свыше:

+7 млн лошадей

-15 млн. лошадей

-2 млн. лошадей

9. Первым существом, чья прямая связь с лошадью прослежена на протяжении почти 50 млн. лет

- +фенакодус
- хиракотериум
- эогиппус
- гиппарион

10. Примерно около 6 тыс. лет назад (бронзовый век), процесс одомашнивания лошадей начался в:

- +Средней части Европы и частично в Азии
- Америке
- Ассирии
- Вавилоне

11. В южнорусских степях наряду с домашними лошадьми долгое время продолжали водиться дикие лошади, которые служили объектом охоты

- +тарпаны
- зебры
- кианги
- мустанги

12. Отметить на картинке лошадь Пржевальского



- +1 фото
- 2 фото
- 3 фото
- 4 фото

13. Раньше всего домашняя лошадь появилась в

- +Восточной Европе, (современная Украина)
- Северной Америке

-Южном Предуралье

Экстерьер

14. Косая длина туловища у крупных лошадей измеряется:

- + мерной палкой
- циркулем Вилькенса
- рулетка

15. Измерение промера косой длины туловища производится в следующих точках

- + от переднего выступа плече-лопаточного сочленения до заднего выступа седалищного бугра
- от внутреннего края плече-лопаточного сочленения до переднего края седалищного бугра
- от переднего выступа плече-лопаточного сочленения до маклока

16. Перечислите основные промеры, необходимые для бонитировки лошадей рысистых пород

- + Косая дина туловища
- + Высота в холке
- + Обхват пясти
- Ширина груди
- Глубина груди
- Высота ноги в локте

17. В зоотехническую науку термин «экстерьер» ввёл учёный по фамилии:

- + Французский учёный Клод Буржеля
- Русский учёный П.Н. Кулешов
- Австрийский биолог Грегор Мендель

18. В общем объеме учения об экстерьере лошади выделяются следующие разделы:

- + величина и тип сложения, (промеры и индексы телосложения)
- + определение возраста лошади по состоянию зубов
- + масти, отмастины, приметы и отметины
- показатели работоспособности
- показатели воспроизводства

19. Какой измерительный инструмент применяется для определения высоты в холке у миниатюрных лошадей и пони?

- + Мерная лента
- Циркуль Вилькенса
- Мерная палка

20. Каких лошадей по калибру относят к лошадям «среднего роста»?

+151-160 см в холке

более 170 см в холке

менее 70 см в холке

до 125 см в холке

21. Этот промер в большой степени зависит от состояния упитанности лошади и от ее физиологического состояния:

+обхват груди

-обхват пясти

-косая длина туловища

-высота в холке

22. Соотнесите индексы и их определение

1. Индекс формата

2. Индекс обхвата груди

3 Индекс обхвата пясти

2 процентное отношение обхвата груди к высоте в холке

1 процентное отношение длины туловища к высоте в холке

3 процентное отношение обхвата пясти к высоте в холке

23. Данную формулу используют для определения

$$Y = 6x - 620$$

+живой массы лошадей

индекса формата

силы тяги

24. Какой из промеров у лошадей верховых пород **НЕ** является обязательным при бонитировке.

-Высота в холке

+Косая длина туловища

-Обхват груди

-Обхват пясти

25. Выберите правильное определение , характеризующее рыхлую конституцию.

-массивный костяк, толстая кожа, тяжелая голова с плохо открытыми, окруженными толстыми веками глазами, толстым и обильном защитном волосе гривы и хвоста.

- тонкая кожа, через которую хорошо просматриваются кровеносные сосуды, тонкий покровный и защитный волос, часто с малой оброслостью гривы и хвоста, небольшие, острые по форме уши, широко открытый глаз, легко раздуваемые ноздри.

+ обильное развитию под кожей соединительной и жировой ткани, наливывы в области путовых и нередко скакательных суставов.

26. В коневодстве существует такое понятие, как «**порядок лошади**». Какое определения является верным?

+Лошадь находится в заводской кондиции, её внешний вид соответствует физиологическому состоянию и виду использования.

-Лошадь хорошо вычищена, защитный волос причёсан, копыта блестят.

-Лошадь не имеет экстерьерных недостатков и пороков

**27. Какие промеры считаются основными при оценке племенной ценности лошади?**

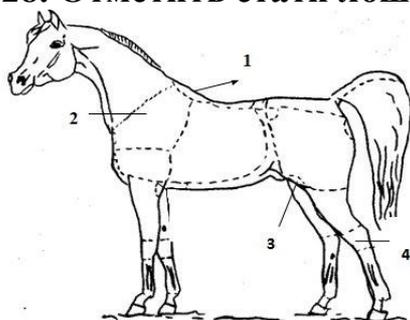
+высота в холке, косая длина туловища, обхват груди за лопатками, обхват пясти

- длина шеи, длина крупа, длина пясти, ширина груди

-высота в холке, косая длина туловища, высота ноги в локте

- высота в холке, глубина груди, обхват пясти

**28. Отметить стати лошади, соответствующие цифрам на рисунке**



**1 (рис.) – 1**

**2 (рис.) – 2**

**3 (рис.) - 3**

**4 (рис) - 4**

1 Холка

2 Лопатка

3 Колени

4 Скакательный сустав

29. Угол, образующийся между лопаткой и линией горизонта у быстроаллюрных лошадей должен составлять

+примерно  $45-55^{\circ}$  к горизонту

-примерно  $55-60^{\circ}$

-примерно  $65-70^{\circ}$

30. Угол, образующийся между лопаткой и линией горизонта у шаговых пород лошадей должен составлять:

-примерно  $45-55^{\circ}$  к горизонту

-примерно  $55-60^{\circ}$  к горизонту

+примерно  $70^\circ$  к горизонту

31. Угол наклона бабки к горизонту на передних конечностях должен составлять

+45-50<sup>0</sup>

-55<sup>0</sup>

-65<sup>0</sup>

32. Форма шеи лошади



+Лебединая

-Прямая

-Кадыковатая

33. Количество зубов у взрослого жеребца

-42

+40

-38

-36

34. Количество зубов у взрослой кобылы

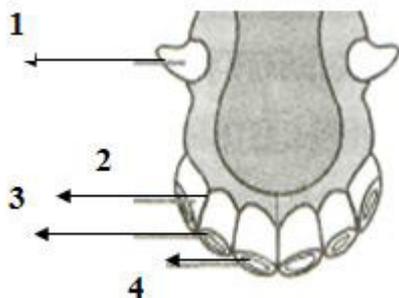
-42

-40

-38

+36

35. Под каким номером отмечен зацеп?



-1

-2

-3

+4

36. Возраст лошади можно определить по следующим признакам

- +По резцам нижней челюсти
- По резцам верхней челюсти
- По премолярам верхней челюсти
- По молярам нижней челюсти

37. Соотнесите элементы двух списков

1. Молочные резцы

2. Постоянные резцы

1 более мелкие, имеют относительно более широкую лопатообразную коронку и ясно выраженную шейку

2 значительно больше по размерам, не имеют шейки и теснее расположены в челюсти, они более интенсивно окрашены в желтый цвет вследствие большого отложения на них цемента

38. С 6 до 8 лет возраст у лошадей можно определить по следующему признаку

- +По стиранию чашечки
- По стиранию переднего края зацепов
- По стиранию заднего края зацепов

39. Отметить в каком из перечисленных вариантов правильно перечислена очередность стирания чашечек на резцах.

- + на зацепах; на окрайках; на средних резцах
- на зацепах; на средних резцах; на окрайках
- на окрайках; на зацепах; на средних резцах

40. Лошади различают следующую цветовую гамму

- +Красный, желтый, фиолетовый, зеленый и синий цвета
- Голубой, розовый, бирюзовый, чёрный
- Бежевый, белый, оранжевый

41. Тяжелый порок в области скакательного сустава:

- +Шпат
- Брокдаун
- Пипгак
- Жабка

42. Сильная оброслость конечностей до запястных суставов называется



- +Фризы
- Каштаны
- Усы
- Чулки

43. Предельное осветление рыжей масти формирует следующую масть:

- +Соловая масть
- Буланая
- Серая

44. Масть лошадей, которые зимой бывают вороными, а летом выгорают до грязно-бурого цвета, называется:

- +Вороня в загаре
- Бурая
- Мышастая

45.

Жеребята, с будущей серой мастью рождаются:

- +Вороньими
- Мышастыми
- Серыми

46. По светлому корпусу лошади появляются мелкие тёмные (чёрные или коричневые) пятнышки, такая масть получила название



- +Серая в гречку
- Серая в пшенку
- Серая в яблоко

47

Цвет корпуса как у гнедой масти, но блеклый. На морде, вокруг глаз и под брюхом – светлее. Грива, ноги, хвост – черные или с примесью бурых и светлых волос. Вдоль позвоночника может быть черный ремень, на ногах – зебр-идность



+Саврасая

-Чалая

-Серая

-Рыжая

48

Определите масть лошади



+Вороня

-Караковая

-Тёмно гнедая

-Бурая

-Тёмно мышастая

49 Определите масть лошади



-вороня

-караковая

-тёмно гнедая

-бурая

+рыжая

50

Определите масть лошади



-изабелловая

-светло-гнедая

+серая

-красно-серая

51. Определите разновидность чубарой масти лошади



+Чепрачная

-Крапчатая

-Леопардовая

-Мраморная

52. Вид отметины



+фонарь

-проточина

-лысина

-звезда

53

## Вид отметины



-Фонарь  
-Проточина  
-Лысина  
+Звезда

**54**

## Вид отметины



-Фонарь  
+Проточина  
-Лысина  
-Звезда

## 55. Вид отметины



- фонарь
- проточина
- лысина
- звезда
- +сединка

## 56

При описании примет у лошади, если нет белых отметин, следует отметить не менее

- +5 завитков
- 3завитка
- 10 завитков

## 57

Вид завитка у лошади на горле



- Простой
- Пучкообразный
- +Перистый
- Линейный

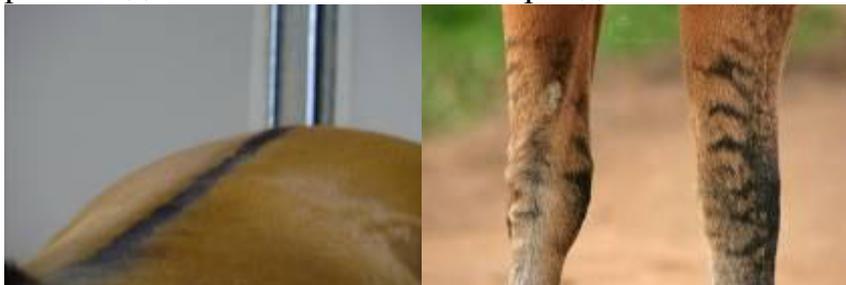
## 58

По классификации конских пород лошади башкирской породы относятся к группе

- Аборигенные лесные
- Заводские верховые
- +Аборигенные степные
- Переходные

## 59

Для какой породы отличительными признаками являются наличие тёмного ремня вдоль позвоночника и зеброидность на конечностях:



- +Вятская порода
- Чистокровная арабская
- Орловская рысистая
- Русская тяжеловозная

**60**

Основной мастью лошадей вятской породы является:

- +Саврасая
- Гнедая
- Изабелловая
- Караковая

**61**

Родоначальником какой породы, являются жеребцы с кличками Метчем, Херод, Эклипс?

- +Английская чистокровная порода
- Арабская чистокровная
- Орловская рысистая
- Русская тяжеловозная

**62**

Мировой рекорд резвости чистокровных верховых лошадей на дистанции 1000 метров

- +67,9 км/ч.
- 55,3 км/ч
- 45,2 км/ч

**63**

Основные породы, имеющие спортивное значение (конкур, выездка)

- +Тракененская
- +Ганноверская
- Вятская
- Якутская
- Кабардинская

**64**

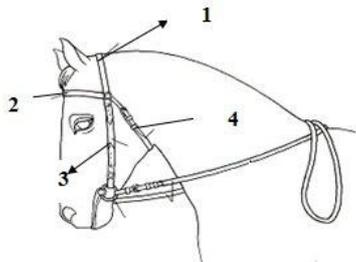
У какой породы применяется тавро «один рог лося»?



- +Тракенская порода
- Буденовская порода
- Орловская рысистая порода
- Русская тяжеловозная порода

**65**

Соотнесите название составных частей уздечки с картинкой



- 1 (рис) - 1
- 2 (рис) -2
- 3 (рис) -3
- 4 (рис) -4
- 1 затылочный ремень
- 2налобный ремень
- 3нащёчный ремень
- 4подбородочный ремень

**66**

Сила, с которой лошадь тянет повозку или сельскохозяйственное орудие, преодолевая их сопротивление передвижению называется

- +Сила тяги
- тяговое сопротивление
- активная сила лошади
- пассивная сила противодействия движению со стороны прицепа

**67**

Наибольшая сила тяги, с которой лошадь может работать шагом без переутомления в течение рабочего дня и проявлять нормальную работоспособность, не теряя упитанности в течение многих дней, называется

- +Нормальная сила тяги
- Тяговая выносливость
- Тяговое усилие

**68**

Количество работы, выполненной за единицу времени. Ее выражают в килограмм-метрах в секунду (кгм/с)

- +мощность
- скорость
- выносливость

**69**

По данной формуле определяют следующий показатель

$$R = PS$$

- +Количество выполненной работы
- Мощность
- Скорость движения

**70**

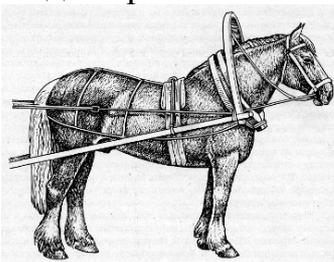
Формула для определения

$$V = S/t$$

- +Скорость движения
- Количество выполненной работы
- Мощность
- Сила тяги

**71**

Вид запряжки



- +оглобельно-дуговая запряжка (русская)
- оглобельно-постромочная
- постромочно-дышловая
- постромочная

*Тестирование проводится по 14 вопросам. Количество правильных ответов для зачёта (9) - 65%.*

***Задания для проведения промежуточной аттестации.***

72. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) произведет лошадь массой 450 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 6 ч при средней скорости движения 4 км /ч.
73. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.
74. Определить, какова скорость (км/ч) и мощность (л.с.), если лошадь работает с силой тяги 60 кг и в минуту производит 3600 килограммометров работы.
75. Русский тяжеловоз Лазутчик на испытаниях по грунтовой дороге (коэффициент сопротивления 0,05) прошел: а) шагом с грузом 2000 кг при нормальной силе тяги 70 кг дистанцию 10 км; б) рысью без груза (масса порожней повозки 300 кг) дистанцию 5 км. Определить количество килограммометров работы шагом и рысью.
76. Вычислить мощность в лошадиных силах (и ее относительную величину на 100 кг массы лошади), проявленную на испытаниях по срочной доставке груза на дистанцию 6400 м верховой лошадей Зорькой, живой массой 540 кг, при силе тяги 62,5 кг за время 26 мин, 30 с.
77. Вычислить мощность в лошадиных силах (и ее относительную величину на 100 кг массы лошади), проявленную на испытаниях по срочной доставке груза на дистанцию 6400 м брабансоном Рустамом, живой массой 682 кг, при силе тяги 78,7 кг за время 34 мин, 15 с.

***Сделать графическое изображение экстерьера***

**78. Жеребец Пилот** (Тополь – Переправа), русской тяжеловозной породы .

Характеристика экстерьера:

Голова большая, шея короткая, толстая, короткая низкая холка, мягкая спина, раздвоенный короткий и свислый круп, лопатка короткая, прямая.

Конечности – косолапость, ообразность, на костники на передних конечностях, сырость скакательных суставов.

**79. Жеребец Бумер** (Ребус – Бровка), русской рысистой породы.

Характеристика экстерьера:

Голова средних размеров, шея длинная, затылок длинный, холка высокая, короткая, лопатка косая длинная, козинец, подплечье длинное, бабки длинные мягкие, жабка на правой задней ноге, иксообразность на задних конечностях,

спина длинная, поясница короткая, круп нормального наклона; недостаточная обмускуленность ягодичных мышц.

### 80. Определить бонитировочный класс жеребца:

**АБРЕК** (Красавчик – Ангара)

Гн.-савр., 2000 г.р. в.

**Происхождение:** Чистопородный с происхождением, установленным до II ряда предков; отец класса элита, мать – I класса

**Выраженность желательного типа:** хорошо

**Промеры:** 150-152-174-20,0; 2004

**Качество потомства:** приплод в основном I класса

### 81. Определить баллы при бонитировке за экстерьер у лошади

I группа статей		II группа конечности		III группа	
голова шея –	удовл	передние постановка	Хорошо	конституция,	хорошо
холка лопатка -	хорошо	строение	Удовл	сложение,	хорошо
спина поясница -	хорошо	задние постановка	хорошо	мускулатура,	удовл
круп -	удовл	строение	Хорошо	сухожилия, связки,	хорошо
грудная клетка–	удовл.	Копыта: передние и задние	хорошо	приспособительные качества.	хорошо

### 81. Определить бонитировочный класс для жеребца

**БАГДАД (Добрик – Бабина)** Мыш, 2004 в СПК «Колхоз «Колос»» Дебесского р-на УР

**Происхождение:** Чистопородный с происхождением, установленным до III ряда предков оба родителя класса элита. **Бабина** - г. Москва, ВВЦ, Агрпромышленная выставка "Золотая осень". Золотая медаль выставки

**Выраженность желательного типа:** хорошо

**Промеры :** 148-152-185-20;, 2008 г.

### 82. Определить бонитировочный класс у жеребца

**БЕРКУТ (Кабур – Барыня)** Св-бул., 2006 г.р.

**Происхождение:** Чистопородный с происхождением, установленным до IV ряда предков; с кровностью не выше ¼ по одной допустимой породе; отец 2 класса, мать - класса элита, 3-е место в Республиканской выставке с.-х. животных, г. Ижевск.

**Выраженность желательного типа:** удовлетворительно

**Промеры** 152-150-167-18,0 см;

83 Половая зрелость у кобыл наступает в возрасте

10-12 месяцев

12-14 месяцев

+14-18 месяцев  
24-26 месяцев

84. Использовать для воспроизводства кобыл можно со следующего возраста  
14-18 месяцев  
2-х лет  
+3-х лет  
5 лет

85. Плодовитость лошади сохраняется  
8 лет  
10-15 лет  
+20-22 лет  
30 лет

86. Продолжительность жеребости в среднем составляет  
245-280 дней  
280-300 дней  
300-310 дней  
+332-336 дней

87. Средняя продолжительность охоты у кобыл  
24 часа  
36 часов  
3-4 суток  
+5-7 суток

88  
Ожеребившаяся кобыла приходит в охоту  
+6-10-й после выжеребки  
10-15 день после выжеребки  
25-30 день после выжеребки  
60-й день после выжеребки

89. Максимальная оплодотворяемость кобыл (95-100%) достигается при следующем виде случки  
+косячная  
варковая  
искусственное осеменение  
ручная случка

90. В первый месяц жизни у жеребят расход молока на 1 кг прироста составляет  
+10 кг  
15 кг  
20 кг

97. Все стати экстерьера в бонитировочной карточке лошади разделены на две большие группы  
+три большие группы  
четыре большие группы  
разделений на группы нет

98. При бонитировке лошадей, каждый признак оценивается по следующей шкале  
5 баллов  
8 баллов  
+ 10 баллов  
20 баллов

99. При оценке экстерьера во время бонитировки максимальное количество баллов за определённую группу статей составляет  
+ 2 балла  
3 балла  
4 балла  
5 баллов

100. Какой породой поглощается русская рысистая порода на современном этапе  
+американской стандартбредной породой  
французской рыистой породой  
донской породой  
английской чистокровной породой

101. Лошадей не включают в производящий состав, если они имеют следующие пороки и недостатки в экстерьере:  
бурсит локтя  
брокдаун  
букшина  
+жабка  
+шпат

102. В племенных документах все белые отметины изображают  
+красным цветом  
чёрным цветом  
зелёным цветом  
синим цветом

103. в племенных документах интенсивно красным цветом закрашивают  
+тельное пятно  
сединку  
проточину  
звёздочку

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	21, 22, 23, 24.	09.10.17. N 2	Борщ
2	21, 22, 23, 24, 30, 33	29.08.18. N 1	Борщ
3	21, 22, 23, 24, 30.	09.10.19 N 2	Борщ
4	21, 22, 23, 24, 35	15.09.20. N 2	Борщ
5	21, 22, 23	20.11.20 N 6	Борщ
6	21, 44	30.08.21 N 1	Борщ