

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Пер. № Б-38-3  
Б-41-3Н17  
Б-39-3Т  
Б-68-3Пр

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.Б. Акмаров  
" 7 " Сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Племенное дело**

Направление подготовки -36.03.02 «Зоотехния»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	5
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
5 Структура и содержание дисциплины (заочная форма обучения).....	12
6 Образовательные технологии .....	16
7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежу- точной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	17
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
Приложение.....	23

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Племенное дело – это дисциплина, которая изучается студентами зооинженерного факультета на завершающем этапе обучения. Племенное дело – это комплекс селекционно-генетических, организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных пород, типов, линий, кроссов сельскохозяйственных животных, а так же рациональное их использование для производства животноводческой продукции.

Цель дисциплины: Обучить студентов селекционно-генетическим методам создания новых высокопродуктивных пород, типов, линий, кроссов сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины: Воспитать у студентов умение практически решать вопросы селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа в соответствии с их функциями (племенной завод, племрепродуктор, товарное хозяйство и т.д.). Научить студентов составлять планы племенной работы, отчеты результатов бонитировки, проводить оценку племенной ценности животных и т.д.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы отбора и подбора,
- закономерности наследования признаков,
- методы разведения, применяемые при выведении пород,
- принципы и методику планирования племенной работы, принципы автоматизированного племенного учета и моделирования селекционного процесса в животноводстве.

Студент должен уметь:

1. Вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность, правильно интерпретировать текущую информацию;
2. Составить и организовать выполнение плана племенной работы, планирования селекционного процесса;
3. Проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных;
4. Оценивать качество стада, включая оценку производителей по качеству потомства;
5. Рационально использовать методы разведения с.-х. животных;
6. Организовать повышение квалификации работников животноводства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП «ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»

Дисциплина «Племенное дело» включена в цикл Вариативная часть профессионального цикла.

«Племенное дело» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Разведение животных».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину: «Программа «Селэкс», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство», «Коневодство».

### 2.2 Содержательно-логические связи дисциплины

#### «Племенное дело»

Содержательно-логические связи	
Название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Морфология животных Генетика и биометрия Разведение животных	Программа «Селэкс» Скотоводство Свиноводство Птицеводство Овцеводство Коневодство

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»**

#### 3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	основные правила стандартизации и сертификации племенных животных	использовать научные методики в стандартизации и сертификации племенного материала	научно-экспериментальной базой при проведении оценки племенного материала
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методы разведения, основные формы и методы отбора и подбора животных	проводить анализ происхождения животных	навыками составления плана подбора животных, методами селекции
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	сроки проведения и методы учета продуктивности разных видов животных	применять на практике основные методы учета продуктивности животных	навыками и методами учета продуктивности разных видов животных

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4.1 Структура дисциплины

семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Всего
5	48	69	20	28	27 – экзамен	144
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>144</b>

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	Лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
<b>1</b>	5	<b>Основы племенного дела</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>22</b>	
	5	Введение. История Развития племенного дела в России	14	2		2		10	
	5	Закон о племенном животноводстве	10	2		2		6	
	5	Правила определения видов организаций по племенному животноводству	10	2		2		6	Письменная контрольная работа, решение задач
<b>2</b>	5	<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>16</b>	
	5	Теоретические основы племенного отбора	20	4		8		8	Письменная контрольная работа
	5	Теоретические основы племенного подбора	16	2		6		8	Устный опрос
<b>3</b>	5	<b>Методы разведения в племенной работе</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	
	5	Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	12	2		2		8	Устный опрос
	5	Использование в племенной работе межпородного скрещивания	12	2		2		8	Устный опрос
<b>4</b>	5	<b>Организация племенной работы</b>	<b>23</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>15</b>	
	5	Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	12	2		2		8	Устный опрос, решение задач
	5	Перспективные планы племенной работы со стадом	11	2		2		7	Устный опрос
<b>5</b>	5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>27</b>						<b>экзамен</b>
		<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>28</b>		<b>69</b>	

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОПК-4	ПК-10	ПК-17	общее количество компетенций
<b>Основы племенного дела</b>	<b>34</b>	+		+	<b>2</b>
Введение. История развития племенного дела в России.	14	+			1
Закон о племенном животноводстве.	10	+		+	2
Правила определения видов организаций по племенному животноводству.	10	+		+	2
<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>	<b>36</b>		+	+	<b>2</b>
Теоретические основы племенного отбора.	20		+	+	2
Теоретические основы племенного подбора.	16		+	+	2
<b>Методы разведения в племенной работе</b>	<b>24</b>	+	+	+	<b>3</b>
Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства.	12	+	+	+	3
Использование в племенной работе межпородного скрещивания.	12	+	+	+	3
<b>Организация племенной работы</b>	<b>23</b>	+	+	+	<b>3</b>
Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.	12	+	+	+	3
Перспективные планы племенной работы со стадом.	11	+	+	+	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>27</b>	+	+	+	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	+	+	+	<b>3</b>

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Основы племенного дела</b>		
1	Введение. История племенного дела в России	Понятие племенного дела в животноводстве. История развития племенного дела в России. Современное состояние племенного дела в УР.
2	Закон о племенном животноводстве	Закон о племенном животноводстве. Задачи племенного животноводства. Основные понятия племенной работы (племенная ценность, племенная работа, бонитировка).
3	Правила определения видов организаций по племенному животноводству	Правила определения видов организаций по племенному животноводству. Требования к племенному заводу. Требования к племенному репродуктору. Требования к генофондному хозяйству. Требования к организации по искусственному осеменению с.-х. животных.
<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>		
4	Теоретические основы племенного отбора	Учение об отборе. Интенсивность отбора. Признаки отбора. Генетические основы отбора. Формы искусственного отбора. Методы отбора. Последовательность отбора.
5	Теоретические основы племенного подбора	Учение о подборе. Формы и методы подбора. Общие принципы подбора.
<b>Методы разведения в племенной работе</b>		
6	Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	Чистопородное разведение, его задачи и значение в племенной работе. Инбридинг, его значение и использование линейного разведения в племенном животноводстве. Семейства, их роль при совершенствовании пород.
7	Использование в племенной работе межпородного скрещивания	Цель использования межпородного скрещивания. Поглощающее скрещивание. Воспроизводительное скрещивание. Вводное скрещивание. Применение пользовательных методов скрещивания при организации племенной работы. Использование методов отдаленной гибридизации.
<b>Организация племенной работы</b>		
8	Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по организации племенного дела. Селекционно-племенная работа в племенных хозяйствах. Селекционно-племенная работа в товарных хозяйствах.
9	Перспективные планы племенной работы со стадом	Значение планов племенной работы. Анализ селекционно-племенной работы со стадом, условия выращивания и кормления молодняка и половозрелых животных. Разработка мероприятий по совершенствованию стада.

#### 4.4 Лабораторный практикум

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
<b>Основы племенного дела</b>			
1	Введение. История племенного дела в России	Зоотехнический и племенной учет в животноводстве.	2
2	Закон о племенном животноводстве	Бонитировка с.-х. животных.	2
3	Правила определения видов организаций по племенному животноводству	Оценка производителей по качеству потомства.	2
<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>			
4	Теоретические основы племенного отбора	Зоотехнический анализ стада: – по породному и классному составу, продуктивности, живой массе; – по экстерьеру; – по воспроизводительным качествам (по продолжительности сервис- и сухостойного периодов); – характеристика по возрасту в отелах	8
5	Теоретические основы племенного подбора	Оценка линий и семейств по продуктивным качествам. Характеристика стада по происхождению. Оценка производителей по качеству потомства. Расчет селекционно-генетических параметров стада ( $X$ , $r$ , $C_v$ ).	6
<b>Методы разведения в племенной работе</b>			
6	Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	Построить генеалогические схемы линий и семейств.	2
7	Использование в племенной работе межпородного скрещивания	Анализ методов подбора, применявшегося в стаде: инбридинг, аутбридинг, внутрелинейный, межлинейный подбор.	2
<b>Организация племенной работы</b>			
8	Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	Расчет размеров племенного ядра, выделение животных в племенное ядро. Расчет эффекта селекции, определение коэффициента наследуемости.	2
9	Перспективные планы племенной работы со стадом	Составление плана подбора. Разработка схем подбора с учетом линейной принадлежности, индивидуальный подбор для селекционной группы.	2
	Итого		<b>28</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Основы племенного дела</b>				
1	Введение. История развития племенного дела в России.	10	Работа с учебной литературой, конспекты лекций.	Опрос на лабораторном занятии
2	Закон о племенном животноводстве.	6	Выполнение заданий.	Проверка заданий
3	Правила определения видов организаций по племенному животноводству.	6	Выполнение заданий.	Проверка заданий
<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>				
4	Теоретические основы племенного отбора.	8	Построить экстерьерные профили, провести анализ таблиц, сделать (записать) выводы.	Опрос на лабораторном занятии
5	Теоретические основы племенного подбора.	8	Провести анализ таблиц, сделать (записать) выводы.	Проверка заданий
<b>Методы разведения в племенной работе</b>				
6	Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства.	8	Провести анализ таблиц, сделать (записать) выводы.	Проверка заданий
7	Использование в племенной работе межпородного скрещивания.	8	Провести анализ таблиц, сделать (записать) выводы.	Опрос на лабораторном занятии. Проверка заданий
<b>Организация племенной работы</b>				
8	Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.	8	Выполнение заданий.	Проверка заданий
9	Перспективные планы племенной работы со стадом.	7	Выполнение задания, сделать (записать) выводы.	Опрос на практическом занятии. Проверка заданий
	<b>Итого</b>	<b>69</b>		

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО» (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 5.1 Структура дисциплины

семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Всего
6	10	62	4	6		72
7		63			9 – экзамен	72
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	Лекция	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
<b>1</b>	6	<b>Основы племенного дела</b>	<b>28</b>				<b>28</b>	
	6	Введение. История Развития племенного дела в России	8				8	
	6	Закон о племенном животноводстве	10				10	
	6	Правила определения видов организаций по племенному животноводству	10				10	
<b>2</b>	6	<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>	<b>33</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>25</b>	
	6	Теоретические основы племенного отбора	17	2		2	13	Проверка заданий
	6	Теоретические основы племенного подбора	16	2		2	12	Проверка заданий
<b>3</b>	7	<b>Методы разведения в племенной работе</b>	<b>38</b>			<b>2</b>	<b>36</b>	
	7	Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	18			2	16	Устный опрос
	7	Использование в племенной работе межпородного скрещивания	20				20	
<b>4</b>	7	<b>Организация племенной работы</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	
	7	Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	18				18	
	7	Перспективные планы племенной работы со стадом	18				18	
<b>5</b>	7	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>					экзамен
		<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>125</b>	

## 5.2 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Основы племенного дела</b>		
1	Введение. История племенного дела в России	Понятие племенного дела в животноводстве. История развития племенного дела в России. Современное состояние племенного дела в УР.
2	Закон о племенном животноводстве	Закон о племенном животноводстве. Задачи племенного животноводства. Основные понятия племенной работы (племенная ценность, племенная работа, бонитировка).
3	Правила определения видов организаций по племенному животноводству	Правила определения видов организаций по племенному животноводству. Требования к племенному заводу. Требования к племенному репродуктору. Требования к генофондному хозяйству. Требования к организации по искусственному осеменению с.-х. животных.
<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>		
4	Теоретические основы племенного отбора	Учение об отборе. Интенсивность отбора. Признаки отбора. Генетические основы отбора. Формы искусственного отбора. Методы отбора. Последовательность отбора.
5	Теоретические основы племенного подбора	Учение о подборе. Формы и методы подбора. Общие принципы подбора.
<b>Методы разведения в племенной работе</b>		
6	Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	Чистопородное разведение, его задачи и значение в племенной работе. Инбридинг, его значение и использование линейного разведения в племенном животноводстве. Семейства, их роль при совершенствовании пород.
7	Использование в племенной работе межпородного скрещивания	Цель использования межпородного скрещивания. Поглощающее скрещивание. Воспроизводительное скрещивание. Вводное скрещивание. Применение пользовательных методов скрещивания при организации племенной работы. Использование методов отдаленной гибридизации.
<b>Организация племенной работы</b>		
8	Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по организации племенного дела. Селекционно-племенная работа в племенных хозяйствах. Селекционно-племенная работа в товарных хозяйствах.
9	Перспективные планы племенной работы со стадом	Значение планов племенной работы. Анализ селекционно-племенной работы со стадом, условия выращивания и кормления молодняка и половозрелых животных. Разработка мероприятий по совершенствованию стада.

### 5.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>			
1	Теоретические основы племенного отбора	Зоотехнический анализ стада: – по породному и классному составу, продуктивности, живой массе; – по воспроизводительным качествам (по продолжительности сервис- и сухостойного периодов); – характеристика по возрасту в отелах.	2
2	Теоретические основы племенного подбора	Оценка линий и семейств по продуктивным качествам. Характеристика стада по происхождению. Оценка производителей по качеству потомства.	2
<b>Методы разведения в племенной работе</b>			
3	Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	Чистопородное разведение, его задачи и значение в племенной работе. Инбридинг, его значение и использование линейного разведения в племенном животноводстве. Семейства, их роль при совершенствовании пород.	2
	Итого		<b>6</b>

### 5.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Основы племенного дела</b>				
1	Введение. История развития племенного дела в России.	8	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Написание контрольной работы
2	Закон о племенном животноводстве.	10	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Написание контрольной работы
3	Правила определения видов организаций по племенному животноводству.	10	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Написание контрольной работы
<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b>				
4	Теоретические основы племенного отбора	13	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами. Построить экстерьерные профили, провести анализ таблиц, сделать (записать) выводы.	Написание контрольной работы. Проверка заданий
5	Теоретические основы племенного подбора	12	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами. Провести анализ таблиц, сделать (записать) выводы.	Написание контрольной работы. Проверка заданий
<b>Методы разведения в племенной работе</b>				
6	Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	16	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами. Провести анализ таблиц, сделать (записать) выводы.	Написание контрольной работы. Проверка заданий
7	Использование в племенной работе межпородного скрещивания	20	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Написание контрольной работы
<b>Организация племенной работы</b>				
8	Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	18	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами.	Написание контрольной работы
9	Перспективные планы племенной работы со стадом	18	Изучить основные разделы планов селекционно-племенной работы со стадом. Подготовиться к зачету.	Написание контрольной работы
	<b>Итого</b>	<b>125</b>		

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекции в виде мультимедийной презентации, проблемные лекции, преподаватель-студент	20
	ЛР	Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным. «Мозговой штурм», дискуссии, «преподаватель-студент».	28
Итого			48

### 6.2 Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Использование интерактивных презентации и видеофильмов по тематике занятий.
2. Использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.
3. Проведение занятия с привлечением специалистов из организаций.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Племенное дело» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце лабораторного занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

### **7.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1	5	ВК, ТАт	Основы племенного дела	письменная контрольная работа	2 вопроса, 1 задача
2	5	ТАт	Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	письменная контрольная работа	2 вопроса, 1 задача
3	5	ТАт	Методы разведения в племенной работе	устный опрос	3 вопроса
4	5	ТАт	Организация племенной работы	устный опрос	5 вопросов
5	5	ПрАт		итоговое тестирование по итогам курса (экзамен)	30 вопросов

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

### **7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Племенное дело».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Генетические маркеры селекции	Л.Г. Моисейкина и др.	Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2013. – 90 с.	1,2,3	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/297581">http://rucont.ru/efd/297581</a>	
2	Генетические основы современной селекции	Л.Г. Моисейкина, П.М. Кленовицкий	Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2012. – 63 с.	1,2,3	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/297582">http://rucont.ru/efd/297582</a>	

### 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Практикум по племенному делу в животноводстве	Е.Н. Мартынова и др.	Ижевск: РИО ИжГСХА, 2002. – 181 с.	1,2,3,4	69	15
2	Скотоводство	Н.М. Костомахин	М.: Краснодар: Лань, 2007. – С. 315-424.	1,2,3	50	3
4	Коневодство	К.Б. Свечин, И.Ф. Бобылев, Б.М. Гопка.	М.: Колос, 1992. – 269 с.	1,2,3,4	27	1
6	Совершенствование молочного скота и формирование желательного типа, адаптированного к разведению в условиях Западного Предуралья: учебное пособие	А.И. Любимов и др.	Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 237 с.	1,2,3,4	200	10
7	Племенное дело в животноводстве	Л.К. Эрнст и др.	М.: Агропромиздат, 1987. – 287 с.	1,2,3,4	106	3
8	Племенное дело в скотоводстве	С.А. Рузский	М.: Колос, 1977. – 319 с.	1,2,3,4	25	2
10	Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства	В.И. Косилов	Газпром-печать, 2009. – 293 с.	1,2,3,4	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/225720">http://rucont.ru/efd/225720</a>	
11	Эффективность использования генетического потенциала казахской белой породы для производства говядины при чистопородном разведении и скрещивании	В.И. Косилов и др.	2012. – 369 с.	3	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/238828">http://rucont.ru/efd/238828</a>	
12	Мясные качества чернопестрого и симментальского скота разных генотипов	В.И. Косилов	Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2006. – 197 с.	3	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/229054">http://rucont.ru/efd/229054</a>	

1	2	3	4	5	6	7
13	Совершенствование племенных и продуктивных качеств черно-пестрого скота Рязанской области на основе информационных технологий. Рекомендации	Г.М. Туников и др.	Рязань, 2008. – 144 с.	1,2,3,4	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/48570">http://rucont.ru/efd/48570</a>	
14	Методы и оценки количественных признаков в животноводстве	Б.М. Турдуматов, Л.Г. Моисейкина	Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2011. – 80 с.	2, 3, 4	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/297584">http://rucont.ru/efd/297584</a>	
15	Повышение продуктивности маточного стада свиней: монография	Г.С. Походня и др.	Белгород: Везелица, 2013. – 488 с.	2, 3	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/227723">http://rucont.ru/efd/227723</a>	

#### Периодическая литература

1. Журналы: «Наше племенное дело», «Вестник РАСХН», «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство и конный спорт», «Кролиководство и звероводство», «Новое сельское хозяйство», «Зоотехния», «Животноводство России», «Овцы, козы, шерстное дело», «Аграрный вестник Урала», «Достижения науки и техники АПК».

#### 8.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Рукопт» <http://rucont.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Журнал «Животноводство России» - <http://www.zzr.ru>
5. Журнал «Новое сельское хозяйство» <http://www.nsh.ru/>
6. Журнал «Зоотехния» <http://zootechniya.narod.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>
8. Сайт Министерства сельского хозяйства УР - <http://udmapk.ru/>
9. "Племенное дело в животноводстве". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=153>)

#### Порядок использования онлайн-курса

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс «Племенное дело в животноводстве», разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

#### 8.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Разведение животных», «Для изучения 1-го раздела дисциплины необходимо найти на официальном сайте МСХ РФ Федеральный закон «О племенном животноводстве», а также «Правила определения видов организаций по племенному животноводству» и ознакомиться с ними.

Студенты на лабораторных занятиях при изучении 2- и 3-го разделов проводят зоотехнический анализ стада коров по предлагаемым вариантам выборок (12 вариантов по 30 карточек формы 2-МОЛ). Затем проводят отбор коров в племенное ядро, осуществляют подбор быков-производителей и рассчитывают эффект селекции для животных стада. По каждой таблице зоотехнического анализа стада должен быть сделан вывод.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением проводить зоотехнический анализ стада и на его основе разрабатывать мероприятия для совершенствования стада, а также использовать основные методы оценки племенной ценности животных и на их основе проводить целенаправленный отбор и подбор.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Учебная версия. (Базовая конфигурация, Прогноз продуктивности). Договор №1576/18 от 11.11.2020.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран; оборудованием: муляжи животных; циркуль-измеритель (с двумя иглами).

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Племенное дело»**

«Зоотехния»

**бакалавр**

---

Квалификация выпускника

Ижевск, 2016

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Племенное дело – это дисциплина, которая изучается студентами зооинженерного факультета на завершающем этапе обучения. Племенное дело – это комплекс селекционно-генетических, организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных пород, типов, линий, кроссов сельскохозяйственных животных, а так же рациональное их использование для производства животноводческой продукции.

Цель дисциплины: Обучить студентов селекционно-генетическим методам создания новых высокопродуктивных пород, типов, линий, кроссов сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины: Воспитать у студентов умение практически решать вопросы селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа в соответствии с их функциями (племенной завод, племрепродуктор, товарное хозяйство и т.д.). Научить студентов составлять планы племенной работы, отчеты результатов бонитировки, проводить оценку племенной ценности животных и т.д.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы отбора и подбора,
- закономерности наследования признаков,
- методы разведения, применяемые при выведении пород,
- принципы и методику планирования племенной работы, принципы автоматизированного племенного учета и моделирования селекционного процесса в животноводстве.

Студент должен уметь:

7. Вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность, правильно интерпретировать текущую информацию;
8. Составить и организовать выполнение плана племенной работы, планирования селекционного процесса;
9. Проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных;
10. Оценивать качество стада, включая оценку производителей по качеству потомства;
11. Рационально использовать методы разведения с.-х. животных;
12. Организовать повышение квалификации работников животноводства.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	основные правила стандартизации и сертификации племенных животных	использовать научные методики в стандартизации и сертификации племенного материала	научно-экспериментальной базой при проведении оценки племенного материала
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методы разведения, основные формы и методы отбора и подбора животных	проводить анализ происхождения животных	навыками составления плана подбора животных, методами селекции
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	сроки проведения и методы учета продуктивности разных видов животных	применять на практике основные методы учета продуктивности животных	навыками и методами учета продуктивности разных видов животных

### 2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Основы племенного дела	ОПК-4, ПК-17	Вопросы 1.1-1.4	Вопросы 1.5-1.8	Задания 1.9-1.12
Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	ПК-10, ПК-17	Вопросы 1.13-1.18	Вопросы 1.19-1.25	Задания 3.1-3.14
Методы разведения в племенной работе	ОПК-4, ПК-10, ПК-17	Вопросы 1.26-1.32	Вопросы 1.33-1.35	Задания 5.1-5.3
Организация племенной работы	ОПК-4, ПК-10, ПК-17	Вопросы 2.1-2.6	Вопросы 4.1-4.5	Задания 5.4-5.12

## **2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Базовый уровень профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: производственно-технологическую и организационно-управленческую; Повышенный уровень профессиональной деятельности предусматривает научно-исследовательский уровень подготовки.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

*научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

#### **3.1 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается

на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

## 4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Вопросы для контроля по теме «Мечение и документы зоотехнического и племенного учёта»

#### Вариант 1

1. Перечислите документы зоотехнического и племенного учёта в свиноводстве.
2. Основные способы мечения в скотоводстве.

#### Вариант 2

1. Назовите формы документов по учёту поголовья.
2. Способы мечения и присвоения кличек в свиноводстве.

#### Вариант 3.

1. Назовите формы документов зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве.
2. Способы мечения и присвоения кличек в коневодстве.

#### Вариант 4.

1. Назовите формы документов зоотехнического и племенного учёта в коневодстве.
2. Способы мечения и присвоения кличек в овцеводстве.

#### Вариант 5.

1. Назовите формы документов зоотехнического и племенного учёта в овцеводстве.
2. Что понимают под мечением сельскохозяйственных животных? Основные принципы мечения, требования к меткам.

#### Вариант 6

- 1 Охарактеризуйте метод мечения таврением (горячим, холодным).
2. Назовите документы по учёту кормов.

#### Вариант 7

1. Дайте описание метода мечения татуировкой и где его используют.
2. Перечислите документы итогового учёта.

#### Вариант 8

1. Охарактеризуйте методы мечения в птицеводстве.
2. Назовите формы документов зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве.

#### Вариант 9

1. Назовите формы документов зоотехнического и племенного учёта в птицеводстве.
2. Способы мечения и присвоения кличек в коневодстве.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в случае:

- 1.Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
- 2.Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится в случае:

- 1.Знания всего изученного программного материала.
- 2.Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- 3.Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи.
4. Нет ответа.

## 4.2 Кейс-задачи по дисциплине «Племенное дело»

**Задание (я):**

1. Решить задачи по темам **«Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород»** и **«Оценка быков-производителей по качеству потомства»** (в зависимости от назначенного варианта решите 2 задачи)

Ва- риант	Номера задач	Ва- риант	Номера задач
1	1, 10	6	6, 5
2	2, 9	7	7, 4
3	3, 8	8	8, 3
4	4, 7	9	9, 2
5	5, 6	10	10, 1

*Задачи по бонитировке крупного рогатого скота*

1. Брусника 872 – черно-пестрая порода, чистопородная, возраст 2 отела. Удой за 305 дней первой лактации составил 3859 кг, содержание жира в молоке 4,00 %, белка – 3,30 %. Оценка экстерьера – 85 баллов, живая масса 485 кг, продолжительность сервис-периода 100 дней.
2. Агарты 1406 – черно-пестрая порода, IV поколение, возраст 3 отела. Удой за 305 дней второй лактации составил 4562 кг, содержание жира в молоке 3,42 %, белка – 3,00 %. Оценка экстерьера – 80 баллов, живая масса 445 кг, продолжительность сервис-периода 91 день.
3. Лужайка 1412 – черно-пестрая порода, III поколение, возраст в отелах – 5. Удой за 305 дней 5 лактации составил 6413 кг, содержание жира в молоке 3,6 %, содержание белка 3,3 %. Оценка экстерьера – 90 баллов, живая масса 520 кг, продолжительность сервис-периода 80 дней.
4. Туча 1477 – черно-пестрая порода, II поколение, возраст 2 отела. Удой за 2 лактацию составил 3209 кг, содержание жира в молоке 3,19 %, белка – 3,10 %. Оценка экстерье-

- ра – 75 баллов, живая масса 498 кг, продолжительность сервис-периода 90 дней.
- Ирга 1441 – черно-пестрая порода, чистопородная, возраст 4 отела. Удой за 3 лактацию составил 5467 кг, содержание жира в молоке 4,22 %, содержание белка 3,41 %. Оценка экстерьера – 95 баллов, живая масса 540 кг, продолжительность сервис-периода 78 дней.
  - Волга 3758 – холмогорская порода, IV поколение, возраст 6 отелов. Удой за 3 лактацию составил 4258 кг, содержание жира в молоке 3,75 %, белка – 3,20 %. Оценка экстерьера – 80 баллов, живая масса 500 кг, продолжительность сервис-периода 92 дня.
  - Бирка 1604 – холмогорская порода, III поколение, возраст 2 отела. Удой за 1 лактацию составил 3245 кг, содержание жира в молоке 4,33 %, белка – 3,15 %. Оценка экстерьера – 80 баллов, живая масса 500 кг, продолжительность сервис-периода 75 дней.
  - Журавка 1577 – холмогорская порода, III поколение, возраст 1 отел. Удой за 305 дней 1 лактации составил 4260 кг, содержание жира в молоке 3,54 %, белка – 3,30 %. Оценка экстерьера – 75 баллов, живая масса 495 кг, продолжительность сервис-периода 100 дней.
  - Пустышка 1428 – холмогорская порода, I поколение, возраст 5 отелов. Удой за 305 дней 3 лактации составил 5210 кг, содержание жира в молоке 3,99 %, белка – 3,25 %. Оценка экстерьера – 74 балла, живая масса 500 кг, продолжительность сервис-периода 79 дней.
  - Косуля 1759 – холмогорская порода, чистопородная, возраст 4 отела. Удой за 305 дней 4 лактации составил 3215 кг, содержание жира в молоке 4,54 %, белка – 3,30 %. Оценка экстерьера – 90 баллов, живая масса 510 кг, продолжительность сервис-периода 72 дня. Возраст первого отела – 31 месяц.

*Задачи по оценке быков-производителей по качеству потомства*

- Оцените быка Горизонта 346 линии Хлопчатника холмогорской породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 39 дочерей составила 4549 кг с содержанием жира в молоке 3,48 %. Удой сверстниц – 3894 кг, содержание жира 3,62 %.
- Оцените быка Флирта 5789 линии С.Т. Рокит черно-пестрой породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 25 дочерей составила 3579 кг с содержанием жира в молоке 4,45 %. Удой сверстниц – 5008 кг, содержание жира 3,61 %.
- Оцените быка Зенита 26 линии В.Б. Айдиал голштинской породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 95 дочерей составила 4268 кг с содержанием жира в молоке 4,15 %. Удой сверстниц – 4120 кг, содержание жира 3,95 %.
- Оцените быка Мага 2156 линии М. Чифтейн голландской породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 28 дочерей составила 5893 кг с содержанием жира в молоке 3,95 %. Удой сверстниц – 5781 кг, содержание жира 3,89 %.
- Оцените быка Астронавта линии В.Б. Айдиал черно-пестрой породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 52 дочерей составила 4546 кг с содержанием жира в молоке 4,02 %. Удой сверстниц – 4393 кг, содержание жира 3,86 %.
- Оцените быка Гиганта 358 линии Цветка холмогорской породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 120 дочерей составила 3985 кг с содержанием жира в молоке 4,02 %. Удой сверстниц – 3774 кг, содержание жира 3,95 %.
- Оцените быка Франта 78921 линии Франса черно-пестрой породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 18 дочерей составила 4493 кг с содержанием жира в молоке 3,52 %. Удой сверстниц – 4326 кг, содержание жира 3,49 %.
- Оцените быка Визита 04896 линии В.Б. Айдиал голштинской породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 130 дочерей составила 6479 кг с содержанием жира в молоке 3,86 %. Удой сверстниц – 6099 кг, содержание жира 3,74 %.
- Оцените быка Диаманта 2589 линии М. Чифтейн голландской породы по качеству потомства. Средняя продуктивность его 56 дочерей составила 8853 кг с содержанием жира в молоке 4,35 %. Удой сверстниц – 8706 кг, содержание жира 4,29 %.
- Оцените быка Мрамора 569 линии В.Б. Айдиал черно-пестрой породы по качеству по-

томства. Средняя продуктивность его 22 дочерей составила 4026 кг с содержанием жира в молоке 3,69 %. Удой сверстниц – 3541 кг, содержание жира 3,62 %.

### Задача №

Дано:	Решение:
	<b>Ответ:</b>

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» ставится, если студент представил необходимые формулы для решения и все задачи решил верно.
2. Оценка «хорошо» ставится, если решены две задачи, но не все необходимые формулы представлены, и есть мелкие недочеты.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если из двух задач выполнена верно одна с предоставленными формулами.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если ни одной задачи не решено.

### 2. Провести зоотехнический анализ стада коров по предлагаемым вариантам выборок. Провести отбор коров в племенное ядро, осуществить подбор быков-производителей. Рассчитать эффект селекции для животных стада.

Студентам предлагается один из 16-ти вариантов выборок (по 30 карточек формы 2-МОЛ). По каждой таблице зоотехнического анализа стада должен быть сделан вывод. На основании полученных результатов и рассчитанной минимальной границы отбора по селекционируемым признакам проводится отбор коров в племенное ядро. Из каталогов подбирают конкретных быков-производителей для коров стада. В результате рассчитывают эффект селекции и делают соответствующие выводы.

#### Критерии оценки:

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все таблицы зоотехнического анализа стада и спланирован селекционный процесс, сделаны соответствующие выводы к каждой таблице, рассчитаны показатели, характеризующие полученные результаты, автор раскрыл суть исследуемой проблемы и приводит пути ее решения.

- оценка «не зачтено», если студент выполнил не все таблицы, не написал выводы к ним, или зоотехнический анализ стада выполнен, но не спланированы мероприятия по совершенствованию стада.

### 4.3 Темы (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Племенное дело»

1. Чистопородное разведение, его задачи и условия применения.
2. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород.
3. Разведение по линиям, основные этапы работы с линией.
4. Инбридинг, его использование в племенной работе.
5. Гетерозис, формы его проявления.
6. Методы селекции для получения эффекта гетерозиса.
7. Семейства, селекционно-племенная работа с ними.
8. Формы подбора при работе с семействами.
9. Кроссы линий. Их использование при селекции.
10. Задачи, решаемые скрещиванием. Виды скрещивания, используемые в селекции.
11. Методы выведения новых пород и типов.
12. Основные этапы при создании новых пород методом скрещивания.
13. Гибридизация, ее использование при создании новых пород.
14. Правила оценки и учета молочной продуктивности коров молочных и молочно-мясных пород.
15. Племенной завод – его задачи и роль в совершенствовании пород.
16. Племенной репродуктор – основные функции и организация деятельности.
17. Бонитировка, сущность и техника ее проведения.
18. Мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
19. Формы искусственного отбора (стабилизирующий, направленный, дигрессивный).
20. Методы отбора (массовый, семейный, внутрисемейный, индивидуальный, комплексный, косвенный).
21. Способы отбора по комплексу признаков (тандемный, по независимым уровням, селекционным индексам).
22. Основные признаки и показатели отбора (отбор по продуктивности, экстерьеру, происхождению, по качеству потомства).
23. Эффект селекции, расчет эффекта селекции.
24. Факторы, влияющие на эффективность селекции.
25. Селекционно-генетические параметры и их использование в селекции.
26. Общая, специфическая племенная ценность, ее определение и значение в селекции.
27. Племенная ядро, его роль в селекции.
28. Основные методы оценки производителей по качеству потомства, их характеристика.
29. План племенной работы, его основные разделы.
30. Крупномасштабная селекция, ее основные элементы.
31. Система «Селэкс-Россия», ее роль в селекционно-племенной работе.
32. Основные направления в селекции крупного рогатого скота.
33. Основные направления в селекции свиней.

34. Племенной подбор, его основные методы.
35. Формы племенного подбора.
36. Основные принципы подбора.
37. Роль высокопродуктивных животных (рекордисток) в совершенствовании пород.
38. Роль мужских линий и маточных семейств в совершенствовании пород.
39. История развития теории и практики племенного дела.
40. Роль русских ученых в развитии племенного дела.
41. Особенности подбора в зависимости от вида животных, направления продуктивности.
42. Основные направления и методы селекции лошадей.
43. Основные направления и методы селекции птицы.
44. Особенности племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
45. Основные направления и методы селекции овец и коз.

#### **Критерии оценки реферата:**

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если работа оформлена соответственно требованиям к письменным работам, автор раскрыл суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, имеются ссылки на используемые источники, список литературы оформлен по ГОСТу.
- оценка «**не зачтено**», если студент не раскрыл тему, написана работа не по своей выбранной теме, не сдана.

**5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ  
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ  
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**5.1 Тестовые задания к экзамену по дисциплине «Племенное дело»:**

**Паспорт фонда тестовых заданий**

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий
1	<b>Основы племенного дела</b> Введение. История развития племенного дела в России. Закон о племенном животноводстве. Правила определения видов организаций по племенному животноводству.	ОПК-4	12
2	<b>Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных</b> Теоретические основы племенного отбора. Теоретические основы племенного подбора.	ПК-10, ПК-17	17
3	<b>Методы разведения в племенной работе</b> Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства. Использование в племенной работе межпородного скрещивания.	ОПК-4, ПК-10, ПК-17	20
4	<b>Организация племенной работы</b> Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах. Перспективные планы племенной работы со стадом.	ОПК-4, ПК-10, ПК-17	14
Всего:			63

***ОПК-4 – способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных***

**1.1 Племенная работа это –**

- способность животных стойко передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества
- система мероприятий, направленных на сохранение и улучшение наследственных признаков животных
- система государственных и внутрихозяйственных организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на воспроизводство и улучшение качества пород животных в целях повышения их продуктивности
- оценка племенных и продуктивных качеств животных в целях их дальнейшего использования
- разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции в селекционных целях
- уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства
- сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

**1.2 Племенное дело это –**

- способность животных стойко передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества
- система мероприятий, направленных на сохранение и улучшение наследственных признаков животных
- система государственных и внутрихозяйственных организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на воспроизводство и улучшение качества пород животных в целях повышения их продуктивности
- оценка племенных и продуктивных качеств животных в целях их дальнейшего использования
- разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции в селекционных целях
- уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства
- сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

**1.3 Бонитировка это –**

- способность животных стойко передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества
- система мероприятий, направленных на сохранение и улучшение наследственных признаков животных

- система государственных и внутривладельческих организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на воспроизводство и улучшение качества пород животных в целях повышения их продуктивности
- оценка племенных и продуктивных качеств животных в целях их дальнейшего использования
- разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции в селекционных целях
- уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства
- сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

#### **1.4 Препотентность это –**

- способность животных стойко передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества
- система мероприятий, направленных на сохранение и улучшение наследственных признаков животных
- система государственных и внутривладельческих организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на воспроизводство и улучшение качества пород животных в целях повышения их продуктивности
- оценка племенных и продуктивных качеств животных в целях их дальнейшего использования
- разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции в селекционных целях
- уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства
- сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

#### **1.5 Племенное животноводство это –**

- способность животных стойко передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества
- система мероприятий, направленных на сохранение и улучшение наследственных признаков животных
- система государственных и внутривладельческих организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на воспроизводство и улучшение качества пород животных в целях повышения их продуктивности
- оценка племенных и продуктивных качеств животных в целях их дальнейшего использования
- разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции в селекционных целях

-уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства

-сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

**1.6 Племенное животное это –**

-способность животных стойко передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества

-система мероприятий, направленных на сохранение и улучшение наследственных признаков животных

-система государственных и внутрихозяйственных организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на воспроизводство и улучшение качества пород животных в целях повышения их продуктивности

-оценка племенных и продуктивных качеств животных в целях их дальнейшего использования

-разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции в селекционных целях

-уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства

-сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

**1.7 Племенная ценность это –**

-способность животных стойко передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества

-система мероприятий, направленных на сохранение и улучшение наследственных признаков животных

-система государственных и внутрихозяйственных организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на воспроизводство и улучшение качества пород животных в целях повышения их продуктивности

-оценка племенных и продуктивных качеств животных в целях их дальнейшего использования

-разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции в селекционных целях

-уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства

-сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке

**1.8** Что включают государственные мероприятия по организации племенного дела?

- ведение зоотехнического учета
- организация советов по породе
- проведение бонитировки
- ведение государственных племенных книг
- запись животных в государственные племенные книги
- создание племенных хозяйств
- составление плана подбора
- написание плана племенной работы
- организация с.-х. выставок
- районирование пород

**1.9** Что включают внутрихозяйственные мероприятия по организации племенного дела?

- ведение зоотехнического учета
- организация советов по породе
- проведение бонитировки
- ведение государственных племенных книг
- создание племенных хозяйств
- составление плана подбора
- написание плана племенной работы
- организация с.-х. выставок
- районирование пород
- ведение племенного учета
- организация воспроизводства стада
- создание племенных групп

**1.10** Племенной завод это –

- организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- организация по племенному животноводству, которая содержит племенных производителей, используемых для получения семени.
- организация проводит работы по получению, обработке, контролю качества эмбрионов племенных животных
- организация по племенному животноводству, которая содержит стадо высокопродуктивных племенных животных, в целях обеспечения потребностей племенных хозяйств

**1.11** Племенной репродуктор это –

- организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- организация по племенному животноводству, которая содержит племенных производителей, используемых для получения семени.
- организация проводит работы по получению, обработке, контролю качества эмбрионов племенных животных

-организация по племенному животноводству, которая содержит стадо высокопродуктивных племенных животных, в целях обеспечения потребностей племенных хозяйств

**1.12** Организация по искусственному осеменению это –

-организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей.

-организация по племенному животноводству, которая содержит племенных производителей, используемых для получения семени.

-организация проводит работы по получению, обработке, контролю качества эмбрионов племенных животных

-организация по племенному животноводству, которая содержит стадо высокопродуктивных племенных животных, в целях обеспечения потребностей племенных хозяйств

**1.13** Что рассчитывают по данной формуле?

$$\frac{Sd \cdot h^2}{t}$$

-ежегодный эффект селекции

-селекционный дифференциал

-минимальную границу отбора в племенное ядро

-эффект селекции

**1.14** Что рассчитывают по данной формуле?

$$Sd \cdot h^2$$

-ежегодный эффект селекции

-селекционный дифференциал

-минимальную границу отбора в племенное ядро

-эффект селекции

-селекционный дифференциал с отцовской стороны

**1.15** Что рассчитывают по данной формуле?

$$\bar{X}_{н.я} - \bar{X}_{ст}$$

-ежегодный эффект селекции

-селекционный дифференциал

-минимальную границу отбора в племенное ядро

-эффект селекции

-селекционный дифференциал с отцовской стороны

**1.16** Что рассчитывают по данной формуле?

$$\bar{X} + u \cdot \delta$$

-ежегодный эффект селекции

-селекционный дифференциал

-минимальную границу отбора в племенное ядро

-эффект селекции

-селекционный дифференциал с отцовской стороны

1.17 Что рассчитывают по данной формуле?

$$M - \bar{X}_{n.я}$$

- ежегодный эффект селекции
- селекционный дифференциал
- минимальную границу отбора в племенное ядро
- эффект селекции
- селекционный дифференциал с отцовской стороны

***ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада***

2.1 Крайней формой гетерогенного подбора является

- гибридизация
- инбридинг
- ауткросс
- боткросс

2.2 Массовый отбор это –

- на основании среднего значения признака по семейству отбирают или выбраковывают целые семьи
- животных отбирают на основании оценки их по происхождению, по продуктивности, качеству потомства
- животных отбирают на основании оценки их по продуктивности, экстерьеру, жизнеспособности и т. д.
- животных отбирают на основании отклонения каждой особи от среднего значения признака по семейству

2.3 Семейный отбор это –

- на основании среднего значения признака по семейству отбирают или выбраковывают целые семьи
- животных отбирают на основании оценки их по происхождению, по продуктивности, качеству потомства
- животных отбирают на основании оценки их по продуктивности, экстерьеру, жизнеспособности и т. д.
- животных отбирают на основании отклонения каждой особи от среднего значения признака по семейству

2.4 Внутрисемейный отбор это –

- на основании среднего значения признака по семейству отбирают или выбраковывают целые семьи
- животных отбирают на основании оценки их по происхождению, по продуктивности, качеству потомства
- животных отбирают на основании оценки их по продуктивности, экстерьеру, жизнеспособности и т. д.
- животных отбирают на основании отклонения каждой особи от среднего значения признака по семейству

## **2.5** Тандемный отбор это –

- по каждому признаку устанавливают долю его влияния, рассчитывают относительную выраженность признаков
- последовательно в течение нескольких поколений до достижения требуемого уровня селекционируют сначала один признак, затем второй и т. д.
- для определенных селекционируемых признаков устанавливают границу отбора, и животных выше данной границы не допускают к воспроизводству

## **2.6** Индексный отбор это –

- по каждому признаку устанавливают долю его влияния, рассчитывают относительную выраженность признаков
- последовательно в течение нескольких поколений до достижения требуемого уровня селекционируют сначала один признак, затем второй и т. д.
- для определенных селекционируемых признаков устанавливают границу отбора, и животных выше данной границы не допускают к воспроизводству

## **2.7** Отбор по независимым уровням это –

- по каждому признаку устанавливают долю его влияния, рассчитывают относительную выраженность признаков
- последовательно в течение нескольких поколений до достижения требуемого уровня селекционируют сначала один признак, затем второй и т. д.
- для определенных селекционируемых признаков устанавливают границу отбора, и животных выше данной границы не допускают к воспроизводству

## **2.8** Подбор сходных по типу и продуктивности маток и производителей называют

- гомогенный
- гетерогенный
- инбридинг

## **2.9** Подбор к производителю несходных с ним маток называют

- гомогенный
- гетерогенный
- инбридинг

## **2.10** Подбор родственных между собой животных называют

- гомогенный
- гетерогенный
- инбридинг

## **2.11** Подбор маток семейства в ряде поколений с производителями одной и той же линии называют

- однородно-переменный
- разнородно-поглодительный
- однородно-поглодительный
- инбредный
- резкодифференцированный

**2.12** В течение нескольких поколений ведут инбридинг разных степеней на родоначальницу или лучшую продолжительницу семейства (выберите форму подбора)

- однородно-переменный
- разнородно-поглодительный
- однородно-поглодительный
- инбредный
- резкодифференцированный

**2.13** Первое поколение родоначальницы происходит от производителей одной линии, второе от производителей второй линии, в дальнейшем при подборе эти линии чередуются (выберите форму подбора)

- однородно-переменный
- разнородно-поглодительный
- однородно-поглодительный
- инбредный
- резкодифференцированный

**2.14** Все животные как внутри каждого поколения семейства, так и между поколениями происходят от производителей разных линий (выберите форму подбора)

- однородно-переменный
- разнородно-поглодительный
- однородно-поглодительный
- инбредный
- резкодифференцированный

**2.15** В каждой ветви и ответвлении семейства применяют разнородно-поглодительный подбор (выберите форму подбора)

- однородно-переменный
- разнородно-поглодительный
- однородно-поглодительный
- инбредный
- резкодифференцированный

**2.16** Классно-групповой подбор применяют в .....

Выберите вариант правильного ответа:

- свиноводстве
- овцеводстве
- скотоводстве
- конеvodстве
- птицеводстве

**2.17** Линейно-групповой подбор применяют в .....

Выберите вариант правильного ответа:

- свиноводстве
- овцеводстве
- скотоводстве
- конеvodстве
- птицеводстве

**2.18** Индивидуальный подбор наиболее распространен в .....

- свиноводстве
- овцеводстве
- скотоводстве
- конеvodстве
- птицеводстве

**2.19** Крайней формой гомогенного подбора является ...

- инбридинг
- гибридизация
- инкросс
- ауткросс
- боткросс

**2.20** При составлении группового подбора производитель, заменяющий предшествующего должен быть по племенной ценности

- лучшим
- хорошим
- точно таким же

**2.21** Какой вид (метод) скрещивания используют для проведения непрямо́й акклиматизации?

- вводное
- промышленное
- погло́тительное
- воспроизводительное
- переменное

**2.22** Какой метод разведения используют для сохранения исчезающих видов и доведения их численности до оптимальных размеров?

- вводное скрещивание
- чистопородное разведение
- воспроизводительное скрещивание
- погло́тительное скрещивание
- промышленное скрещивание
- гибридизацию
- инбридинг
- переменное скрещивание

**2.23** Установите последовательность этапов при создании новых пород методом воспроизводительного скрещивания

4 создание структуры породы

1 селекционный поиск, создание желательного типа

2 закрепление желательного типа в потомстве

3 разведение помесей "в себе"

6 обоснование зоны разведения

5 представление породы к апробации

**2.24** Определите назначение группы животных:

племенное ядро

-получение ремонтного молодняка

- получение продукции
- сдача на мясокомбинат

**2.25** Определите назначение группы животных:  
брак

- получение ремонтного молодняка
- получение продукции
- сдача на мясокомбинат

**2.26** Определите назначение группы животных:  
производственная группа

- получение ремонтного молодняка
- получение продукции
- сдача на мясокомбинат

**2.27** Дополните:

Племенную ценность проверяемых быков (согласно инструкции) определяют на основании разницы между продуктивностью дочерей и ... сверстниц

**2.28** Определите назначение групп животных

1. Племенное ядро
  2. Селекционная группа
  3. Производственная группа
  4. Выранжировка
- 3 получение продукции  
4 продажа в другие хозяйства  
2 получение ремонтных производителей  
1 получение ремонтного молодняка

**2.29** В какую группу нужно определить маток, если их племенная ценность недостаточна для хозяйства

- племенное ядро
- производственная группа
- селекционная группа
- выранжировка
- брак

**2.30** В какую группу нужно определить корову, если ее продуктивность составляет более 200 % стандарта породы

- племенное ядро
- производственная группа
- селекционная группа
- выранжировка
- брак

**2.31** Установите схему последовательности оценок и отбора животных в течение жизни

- 1 по родословной
- 2 по характеру индивидуального развития
- 3 по боковым родственникам
- 4 по продуктивности

5 по качеству потомства

### **2.32 Установите соответствие**

1. Заводская линия
2. Генеалогическая линия
3. Инбредная линия
4. Специализированная линия

1 группа животных, характеризующаяся своеобразием типа, происходящая от выдающегося родоначальника, стойко передающая свои качества потомству, поддерживаемые отбором и подбором

4 обособленная группа животных, разводимая в ряде поколений изолированно от основного массива породы и отселекционированная в определенном направлении

2 группа животных, происходящая от общего предка, без целеустремленного отбора и подбором

3 группа животных, полученная в результате тесного инбридинга в течение ряда поколений

### **2.33 Установите правильную последовательность этапов при создании линий**

2 размножение потомства родоначальника, создание родственной группы с применением инбридинга

1 выделение родоначальника

5 обогащение линии путем использования семейств и лучших животных других линий

4 закрепление типа путем внутрилинейного подбора

3 типизация линии

### **2.34 Установите правильную последовательность этапов при создании семейств**

1 выбор родоначальницы семейства

4 отбор маток в каждом поколении с учетом степени выраженности семейных особенностей

3 размножение потомства родоначальницы с применением индивидуального подбора и проверкой сочетаемости каждой пары

2 проверка племенной ценности родоначальниц по качеству сестер, полусестер, дочерей

### **2.35 Инбридинг применяют в хозяйствах:**

-племенных

-товарных

-любых

### **2.36 Какие показатели относятся к селекционно-генетическим параметрам стада? Выберите правильный ответ:**

-наследуемость

-корреляция

-повторяемость

-препотентность

-регрессия

-изменчивость

- отселекционированность стада
- интенсивность отбора
- скорость смены поколений
- число признаков по которым ведется селекция
- возраст животных

**2.37** В племенных хозяйствах скрещивание используют с целью:

- получения эффекта гетерозиса
- породоулучшения
- породообразования
- повышения продуктивности
- получения инбридинга

**2.38** В товарных хозяйствах скрещивание используют с целью:

- получения эффекта гетерозиса
- породоулучшения
- породообразования
- получения инбридинга

**2.39** На результативность скрещивания оказывают влияние факторы:

- выбор пород
- выбор индивидуумов
- возраст животных
- пол животных
- способ скрещивания
- число признаков
- численность популяции
- отселекционированность стада
- селекционно-генетические параметры
- скорость смены поколений
- условия кормления и содержания
- закон регрессии
- интенсивность отбора

**2.40** На результативность селекции оказывают влияние факторы:

- выбор пород
- выбор индивидуумов
- возраст животных
- пол животных
- способ скрещивания
- число признаков
- численность популяции
- отселекционированность стада
- селекционно-генетические параметры
- скорость смены поколений
- условия кормления и содержания
- закон регрессии
- интенсивность отбора

## ***ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных***

**3.1** Документ составляют в конце каждого месяца на основании документов первичного учета.

- акт на оприходование приплода
- акт на выбытие животных
- акт на перевод животных из группы в группу
- отчет о движении скота и птицы на ферме
- акт на приемку сочных и грубых кормов
- ведомость расхода кормов

**3.2** Документ составляется в случае убоя, прирезки и падежа животных, в нем указываются кличка и номер животного, его масса, упитанность, возраст, и т.д.

- акт на оприходование приплода
- акт на выбытие животных
- акт на перевод животных из группы в группу
- отчет о движении скота и птицы на ферме
- акт на приемку сочных и грубых кормов
- ведомость расхода кормов

**3.3** Документ составляется ежедневно, в нем указывается кличка матери и отца, масса и количество приплода, присвоенный индивидуальный номер.

- акт на оприходование приплода
- акт на выбытие животных
- акт на перевод животных из группы в группу
- отчет о движении скота и птицы на ферме
- акт на приемку сочных и грубых кормов
- ведомость расхода кормов

**3.4** Документ составляется при переводе животных в старшую возрастную группу, а также переводе животных основного стада на откорм.

- акт на оприходование приплода
- акт на выбытие животных
- акт на перевод животных из группы в группу
- отчет о движении скота и птицы на ферме
- акт на приемку сочных и грубых кормов
- ведомость расхода кормов

**3.5** Документ служит документом, по которому контролируют правильность использования кормов.

- акт на оприходование приплода
- акт на выбытие животных
- акт на перевод животных из группы в группу
- отчет о движении скота и птицы на ферме
- акт на приемку сочных и грубых кормов
- ведомость расхода кормов

**3.6** В документе указывается местонахождение кормов, их наименование, количество и качество.

- акт на оприходование приплода
- акт на выбытие животных
- акт на перевод животных из группы в группу
- отчет о движении скота и птицы на ферме
- акт на приемку сочных и грубых кормов
- ведомость расхода кормов

#### **Методика проведения тестирования по дисциплине (экзамен)**

Параметры методики		<i>Примечания</i>
Названия оценок		<i>отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</i>
Предел длительности всего контроля	30 минут	
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1 минута	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	<i>последовательная</i>
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	<i>случайная</i>
Пороги оценок	85% и выше 71-80% 60-70% 59% и ниже	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2 – 8	30*

\* - общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого раздела × количество контролируемых разделов дисциплины, т.е.,  $5 \times 4 = 20$  вопросов студенту

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	18-22	09.10.2017г. №2	Маф5
2	7, 8, 18-22	29.08.18г., №1	Маф5
3	12, 18, 19, 20-22	09.10.19г. №2	Маф5
4	5, 7, 18, 19, 20, 21, 22	15.09.2020г. №2	Маф5
5	18, 19, 20, 21, 22	20.11.20г. №6	Маф5
6	18, 19, 20	30.08.21, №1	Маф5