

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. №

Б-61-3Т

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И. В. Акимов
" 05 " *сентября* 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ПРОГРЕССИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОВЦЕВОДСТВЕ

Проректор по учебной работе

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(уровень бакалавриата)

Форма обучения – очная, заочная

ОСНОВЫ ПРОГРЕССИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОВЦЕВОДСТВЕ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(уровень бакалавриата)

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очное обучение)	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочное обучение)	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков интенсификации технологии производства в различных хозяйствах, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить владеть методами эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции овцеводства;
- научить организации работы и умению внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы в разных хозяйствах на уровне лучших предприятий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки – 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства» дисциплина «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве» относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.08.02.

Содержательно-логические связи данной дисциплины приведены в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	название учебных дисциплин	
	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02.	Основы проектирования животноводческих объектов	Технология первичной переработки продукции животноводства
	Зоология	
	Морфология животных	Преддипломная практика
	Физиология животных	
	Механизация и автоматизация животноводства	
	Кормопроизводство	
	Разведение животных	
	Кормление животных	
	Зоогигиена	
	Овцеводство	

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать:

- происхождение овец и хозяйственно-биологические особенности пород различных продуктивности;
- племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки;
- особенности разведения, кормления и содержания;

- современные ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства;

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- правильно использовать методы разведения, кормления и содержания овец в практике общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- методикой селекции и разведения овец разных направлений продуктивности;

- технологией и способами кормления разных половозрастных групп овец;

- технологией содержания овец в разных климатических условиях;

- методами воспроизводства стада и выращивания ремонтного и откормочного молодняка;

- навыками эксплуатации животных и получения высококачественной продукции: шерсть, овчины, баранина, молоко.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 3.1 Компетенции обучающегося

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	технологии содержания и кормления овец, пути изменения и влияния способов содержания и кормления животных на их физиологические процессы	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию основных технологических процессов при содержании и кормлении овец	основами технологии содержания и кормления овец разных возрастных групп
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные технологические приемы и способы получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка	оценивать современные технологические приемы и способы получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка	техникой оценки современных технологических приемов и способов получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	технологические процессы производства продукции овцеводства, как объектов управления отрасли	внедрять технологические процессы производства продукции овцеводства, как объектов управления отрасли	основными промышленными технологическими процессами производства продукции овцеводства, как объектов управления отрасли

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(очное обучение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), контрольные точки в соответствии с учебным планом - зачет.

4.1 Структура дисциплины

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
7	30	42	12	18	10 (зачет)	72
Итого	30	42	12	18	10 (зачет)	72

семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			всего	лекции	практические занятия	СРС	
7	1	Тема 1. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства в России и за рубежом	2	2			Опрос
	2-3	Тема 2. Технологическая схема производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах.	10	2	2	6	Тест
	4-5	Тема 3. Помещения для овец. Новые ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств	10	2	2	6	Опрос
	6-7	Тема 4.оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии.	12	2	4	6	Задание
	8-9	Тема 5. Кормление овец в зимний и летний периоды. Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер.	12	2	4	6	Тест
	10-11	Тема 6. Расчет производственно-экономических показателей хозяйства	12	2	4	6	Задание
	12-13	Тема 7. Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец	4		2	2	Задание
			Подготовка к зачету	10			10
		Итого	72	12	18	42	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Раздел, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ПК-1	ПК-9	ПК-12	Общее количество
Тема 1	2	+		+	2
Тема 2	8	+		+	2
Тема 3	10	+		+	2
Тема 4	10	+	+	+	3
Тема 5	10	+	+	+	3
Тема 6	12	+	+	+	3
Тема 7	4	+		+	2

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Производство продукции овцеводства	Отрасль овцеводства на современном этапе развития производства. Производство баранины. Составление технологической схемы производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах. Технология производства шерсти. Производство и выделка овчин.
2.	Проекты овцеводческих хозяйств	Проектирование процессов содержания овец с законченным циклом производства. Помещения для овец. Новые ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств. Оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии.
3.	Кормление овец	Составление рационов кормления овец в зимний и летний периоды. Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер.
4.	Экономическая эффективность содержания овец	Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства. Расчет производственно-экономических показателей хозяйства.
5.	Заболевания овец	Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	2	Составление технологической схемы производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах.	2
2.	2,3	Проектирование процессов содержания овец с законченным циклом производства	2
3.	4.	Оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии	4
4.	5.	Кормление овец в зимний и летний периоды. Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер	4
5.	6.	Расчет производственно-экономических показателей хозяйства	4
6.	7.	Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец	2
Итого			18

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 2	6	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Задание
2	Тема 3	6	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	опрос
3	Тема 4	6	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Тест
4	Тема 5	6	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Тест
5	Тема 6	6	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	опрос
6	Тема 7	5	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Тест
7		10	Подготовка к зачету	зачет
	Итого	42		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочное обучение)

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часов, контрольные точки в соответствии с учебным планом - зачет.

4.1 Структура дисциплины

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
7	8	60	4	4	4 (зачет)	72
Итого	8	60	4	4	4 (зачет)	72

семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	
7	1	Тема 1. Новые ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств. Помещения для овец.	12	2			10	Выполнение заданий
	1	Тема 2. Технологическая схема производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах.	10				10	Проверка заданий
	2	Тема 3.оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии.	12		2		10	Выполнение заданий
	2	Тема 4. Кормление овец в зимний и летний периоды. Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер.	12	2			10	Выполнение заданий
	3	Тема 5. Расчет производственно-экономических показателей хозяйства	12		2		10	Опрос
	3	Тема 6. Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец	10				10	Проверка заданий
		Зачет	4					Подготовка к зачету
		Итого		72	4	4		60

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Раздел, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Общее количество
		ПК-1	ПК-9	ПК-12	
Тема 1	12	+	+	+	3
Тема 2	10	+	+	+	3
Тема 3	12	+	+	+	3
Тема 4	12	+	+	+	3
Тема 5	12	+	+	+	3
Тема 6	10	+	+	+	3
Итого	72				

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Производство продукции овцеводства	Отрасль овцеводства на современном этапе развития производства. Производство баранины. Составление технологической схемы производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах. Технология производства шерсти. Производство и выделка овчин.
2.	Проекты овцеводческих хозяйств	Проектирование процессов содержания овец с законченным циклом производства. Помещения для овец. Новые ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств.оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии.
3.	Кормление овец	Составление рационов кормления овец в зимний и летний периоды. Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер.
4.	Экономическая эффективность содержания овец	Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства. Расчет производственно-экономических показателей хозяйства.
5.	Заболевания овец	Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	2,3	Оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии	2
2.	3,4	Расчет производственно-экономических показателей хозяйства	2
Итого			4

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1	12	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	задание
2	Тема 2	10	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Тест
3	Тема 3	12	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	опрос
4	Тема 4	12	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	задание
5	Тема 5	12	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Тест
6	Тема 6	10	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	опрос
7	Зачет	4	Подготовка к зачету	зачет
	Итого	60		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Использование мультимедийного оборудования для показа фотографий, фильмов и презентаций	6
	ПР	Использование мультимедийного оборудования для показа фотографий, фильмов и презентаций	4
	ЛР	Использование мультимедийного оборудования для показа фотографий, фильмов и презентаций. Работа с муляжами овец. Тестовые задания	4
Итого:			14

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Овцеводство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- тестовая форма контроля;
- решение определенных заданий (задач) по теме лабораторно-практического материала в конце занятия, в целях эффективности усвояемости материала;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный опрос по окончанию изучения каждого раздела.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
		Форма	Количество вопросов
1.	Составление технологической схемы производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах.	Устный опрос. Выполнение задания.	5
2.	Проектирование процессов содержания овец с законченным циклом производства	Устный опрос. Выполнение задания.	6
3.	Оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии	Устный опрос. Выполнение задания.	5
4	Кормление овец в зимний и летний периоды. Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер	Устный опрос. Выполнение задания.	6
5	Расчет производственно-экономических показателей хозяйства	Устный опрос. Выполнение задания.	5

***Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Биологические особенности овец.
2. Физические свойства шерсти.
3. Пути повышения темпов воспроизводства поголовья овец.
4. Организация племенной работы в хозяйствах различных категорий.
5. Стрижка овец (организация, способы, сроки).
6. Мероприятия, направленные на повышение сохранности молодняка.
7. Технология выработки овчин.
8. Пути повышения качества шерсти.
9. Мясная продуктивность овец.
10. Молочная продуктивность овец.
11. Технические и технологические свойства шерсти.
12. Чистопородное разведение овец.
13. Технология ягнения овец и выращивания ягнят до отъема.
14. Кормление, содержание и использование баранов-производителей.
15. Структура и формирование стада в товарном и племенном хозяйстве.
16. Организация и проведение гаремной, вольной и ручной случки.
17. Летнее кормление и содержание овец.
18. Классная бонитировка, ее значение и техника проведения.
19. Пороки и дефекты шерсти, меры борьбы с ними.
20. Определение упитанности овец.
21. Маркировка, хранение и транспортировка шерсти.
22. Использование в овцеводстве селекционных индексов отбора.
23. Овчинно-шубная и меховая продукция овцеводства.
24. Организация и проверка баранов по потомству.
25. Племенная документация в овцеводстве.
26. Особенности промышленной технологии романовского овцеводства.
27. Организация откорма овец на механизированных площадках.
28. Крупногрупповое выгульное содержание овец в зимний период.
29. Полутонкорунные длинношерстные мясо-шерстные породы овец.

30. Организация работы стригального пункта.
31. Кормление овец в стойловый период.
32. Кроссбредная шерсть и способы ее получения.
33. Классировка и упаковка шерсти.
34. Зоологическая классификация овец.
35. Подготовка к случке маточного состава, баранов-производителей и пробников.
36. Нагул и откорм овец.
37. Смушковые породы овец. Техника и сроки убоя ягнят на смушки.
38. Ранний отъем ягнят.
39. Овцеводство на промышленной основе.
40. Промышленная классификация овец.
41. Организация фермерского хозяйства (романовского).
42. Организация и техника искусственного осеменения овец.
43. Технологическая планировка маточных овчарен на период ягнения маток и выращивания ягнят.
44. Классификация овчин.

Критерии оценки устного ответа

Зачет ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование

основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Не зачет ставится, если студент:

- ✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- ✓ Не делает выводов и обобщений;
- ✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- ✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- ✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Источник
1	Овцеводство, козоводство. Ч.3	Козловский В.Ю., Леонтьев А.А., Иванова Т.Н.	ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2011	1-5	ЭБС: «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1648
2	Шерстование	Трухачев, В.И. Мороз, В.А	Ставропольский гос. аграрный ун-т, Ставрополь: АГРУС, 2012	1-5	ЭБС: «Руконт» http://rucont.ru/efd/314459

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Овцеводство: учебник для вузов	А. И. Ерохин, С. А. Ерохин	МСХА им. К.А. Тимирязева. - М.: МГУП, 2005	1, 2, 3, 4, 5	6	49	1
2	Овцеводство и технология производства шерсти и баранины, овчины. Методические указания.	Негреева А.Н., Бабушкин В.А., Воробьева Л.М.	Мичуринский ГАУ, 2009	1, 2, 3, 4, 5	ЭБС: «AgriLib» Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru		
3	Энциклопедический справочник по овцеводству и козоводству	Сост.: Г.А. Куц и др..	Ижевск, Издво: ИжГСХА, 2003	1, 2, 3, 4, 5	6	48	1
4	Шерсть (свойства, получение, переработка)	В.В. Соколов	Ижевск, 1998	1, 2, 3, 4, 5	6	85	2

Периодическая литература:

1. Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело»
2. Журнал «Зоотехния»

7.3. Перечень Интернет-ресурсов

В процессе подготовки и проведения лекционных и практических занятий используются следующие Интернет-ресурсы:

1. Специализированные сайты:
ovci-kozi.ru; fermer.ru; sniizhk.ru; www.ya-fermer.ru; rusagroug.ru
2. Журнал «Сельскохозяйственная биология» <http://www.agrobiology.ru/>
3. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>).

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет».

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

- «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран. Оборудование для мойки шерсти. Приборы для определения свойств шерсти. Муляжи животных. Наглядные пособия по овцеводству.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Кафедра частного животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основы прогрессивных технологий в овцеводстве»

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Ижевск, 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков интенсификации технологии производства в различных хозяйствах, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть методами эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции овцеводства;
- научить организации работы и умению внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы в разных хозяйствах на уровне лучших предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: хозяйственно-биологические особенности различных пород овец, племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания, современные ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства;

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы разведения, кормления и содержания овец в практике общей и частной зоотехнии;

Владеть: методикой селекции и разведения, способами кормления и содержания овец, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных и получения высококачественной продукции: шерсть, пух, овчины, мясо, молоко.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2.1 Компетенции обучающегося

Номер компетенции	Содержание компетенции	Этапы		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
1	2	3	4	5
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	технологии содержания и кормления овец, пути изменения и влияния способов содержания и кормления животных на их физиологические процессы	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию основных технологических процессов при содержании и кормлении овец	основами технологий содержания и кормления овец разных половых возрастных групп
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные технологические приемы и способы получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка	оценивать современные технологические приемы и способы получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка	техникой оценки современных технологических приемов и способов получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка

1	2	3	4	5
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	технологические процессы производства продукции овцеводства, как объектов управления отрасли	внедрять технологические процессы производства продукции овцеводства, как объектов управления отрасли	основными промышленными технологическими процессами производства продукции овцеводства, как объектов управления отрасли

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела (модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Производство продукции овцеводства Отрасль овцеводства на современном этапе развития производства. Производство баранины. Составление технологической схемы производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах. Технология производства шерсти. Производство и выделка овчин.	ПК-1, ПК-9, ПК-12	Вопросы 1-14	Тесты: тема 1-3	Задания из раздела 1-2
Модуль 2. Проекты овцеводческих хозяйств. Проектирование процессов содержания овец с законченным циклом производства. Помещения для овец. Новые ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств. Оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии.	ПК-1, ПК-9, ПК-12	Вопросы 15-29	Тесты: тема 3-5	Задания из раздела 3-4
Модуль 3. Кормление овец Составление рационов кормления овец в зимний и летний периоды. Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер.	ПК-1, ПК-9, ПК-12	Вопросы 30-40	Тесты: тема 5-7	Задания из раздела 5-6
Модуль 4. Экономическая эффективность содержания овец Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства. Расчет производственно-экономических показателей хозяйства.	ПК-1, ПК-9, ПК-12	Вопросы 41-50	Тесты: тема 8-9	Задания из раздела 7-9
Модуль 5. Заболевания овец Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец	ПК-1, ПК-9, ПК-12	Вопросы 51-63	Тесты: тема 10-11	Задания из раздела 8-10

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Базовый уровень профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: производственно-технологическую и организационно-управленческую; Повышенный уровень профессиональной деятельности предусматривает научно-исследовательский уровень подготовки.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний

1. Из каких типов шерстных волокон может состоять однородная тонкая шерсть.
1) пух; 2) переходный волос; 3) ость.
2. По каким признакам овечья шерсть превосходит искусственные и синтетические волокна.
1) крепость; 2) теплозащитные свойства; 3) упругость.
3. В каком слое кожи закладываются шерстяные фолликулы.
1) эпидермис; 2) дерма; 3) подкожная клетчатка.
4. Какие типы шерстных волокон образуются из первичных фолликулов.
1) пух; 2) переходный волос; 3) ость.
5. На какие свойства шерсти оказывает влияние чешуйчатый слой.
1) растяжимость; 2) гигроскопичность; 3) блеск.
6. В каких типах шерстных волокон сильно развит сердцевинный слой.
1) пух; 2) переходный волос; 3) ость.
7. На какие свойства шерсти влияет тонина волокон.
1) крепость; 2) растяжимость; 3) валкоспособность.
8. Какие приборы необходимы для экспертного метода определения тонины шерсти.
1) микроскоп; 2) эталоны шерсти; 3) динамометр.
9. Какие волокна обладают сильной извитостью.
1) пух; 2) переходный волос; 3) ость.
10. Какую длину имеют пуховые волокна.
1) 30-40 см; 2) 15-25 см; 3) 5-10 см.
11. Какие пороки встречаются в шерсти овец.
1) трещины; 2) забазованность; 3) козинец;
12. Какие пороки шерсти связаны с нарушением технологии стрижки овец.
1) сечка; 2) голодная тонина; 3) прелины.
13. Какие растительные примеси относят к трудноотделимым.
1) клевер; 2) овес; 3) ковыль-тырса.
14. Какой цвет имеет доброкачественный жиропот.
1) желтый; 2) белый; 3) оранжевый.
15. Какова норма кондиционной влажности на мытую шерсть.
1) 5-7%; 2) 15-17%; 3) 25-27%.
16. Какой признак отличает тонкую шерсть от полутонкой.
1) блеск; 2) цвет; 3) тонина.

17. Какими отличительными показателями обладает кроссбредная шерсть.
1) блеск; 2) цвет; 3) тонина.
18. Как подразделяют тонкую шерсть по наименованиям.
1) кроссбредная; 2) мериносовая; 3) помесная.
19. Какую максимальную массу может иметь запрессованная кипа шерсти.
1) 95 кг; 2) 125 кг; 3) 155 кг.
20. Когда стригут овец тонкорунного и полутонкорунного направлений.
1) весной; 2) летом; 3) осенью.
21. Чем баранина отличается от говядины и свинины.
1) содержанием кальция; 2) содержанием магния; 3) содержанием холестерина.
22. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность овец.
1) длина шерсти; 2) форма завитков; 3) длина туши.
23. В каком возрасте экономически более выгодна реализация овец на мясо.
1) 4-6 мес.; 2) 6-8 мес.; 3) 10-12 мес.
24. Овец каких пород можно использовать для получения товарного молока.
1) алтайская; 2) гиссарская; 3) каракульская.
25. Какой основной метод определения молочности маток.
1) по приросту ягнят; 2) по количеству высосанного ягнятами молока;
3) по количеству выдоенного молока в контрольную дойку.
26. Какой фактор влияет на качественные показатели молока овец.
1) суягность; 2) содержание; 3) кормление.
27. Какие овчины относят к шубным.
1) с неоднородной шерстью длиной не менее 1,5 см; 2) с однородной шерстью длиной не менее 0,5 см.
28. Какие пороки овчин связаны с неправильным убоем овец.
1) тощость; 2) выхваты; 3) трещины.
29. На сколько сортов разделяют овчины в зависимости от пороков.
1) 2; 2) 4; 3) 6.
30. Какие формы завитков каракульских смушковых относят к ценным.
1) штопорообразный; 2) гривка; 3) валец.
31. Какие смушки относят к жакетной группе.
1) имеются вальки и бобы, рисунок параллельно-концентрический; 2) имеются бобы, рисунок извилистый, не ярко выраженный; 3) имеются гривки и вальки, рисунок параллельно-прямой.
32. Что положено в основу производственной классификации пород овец.
1) ареал распространения; 2) форма хвоста; 3) направление продуктивности.
33. Какой хвост имеют романовские овцы.
1) длинный тощий; 2) короткий тощий; 3) длинный жирный.
34. Какие направления продуктивности имеют тонкорунные овцы.
1) мясо-шерстное; 2) шерстно-мясное; 3) шубное.
35. Какие породы относятся к грубошерстным.
1) цигайская; 2) куйбышевская; 3) романовская.
36. От каких пород овец получают кроссбредную шерсть.

- 1) цигайская; 2) куйбышевская; 3) романовская.
37. В каком возрасте проводится оценка экстерьера овец.
1) при отбивке; 2) при бонитировке; 3) при стрижке.
38. Как определяют упитанность овец.
1) взвешиванием; 2) взятием промеров; 3) прощупыванием.
39. В каком возрасте проводится основная бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец.
1) 6-8 мес.; 2) 12-13 мес.; 3) 16-18 мес.
40. Каких животных считают стандартом породы.
1) отвечающих требованиям класса элита; 2) отвечающих требованиям 1 класса; 3) отвечающих требованиям 2 класса.
41. Как определяется тонина шерсти при бонитировке.
1) экспертным способом; 2) лабораторным способом.
42. Как определяется густота шерсти при бонитировке.
1) по длине кожного шва; 2) по ширине кожного шва; 3) по количеству волокон на 1см².
43. Какие половозрастные группы овец в товарных хозяйствах подлежат индивидуальной бонитировке.
1) молодняк текущего года рождения; 2) матки; 3) бараны-производители.
44. В каком возрасте и на какое ухо ставится индивидуальный номер ягненку.
1) при отбивке, на правое ухо; 2) при рождении на правое ухо; 3) при рождении на левое ухо.
45. С какой целью используют инбридинг.
1) для увеличения шерстной продуктивности; 2) для закрепления полезных качеств; 3) для исправления экстерьерных недостатков.
46. Когда начинается подготовка баранов и маток к случке.
1) при отбивке ягнят; 2) за 3-4 месяца до случки; 3) за 1,5-2 месяца до случки.
47. Что обязательно должно входить в рацион барана-производителя в случной сезон.
1) сочные корма; 2) грубые корма; 3) корма животного происхождения.
48. Какие положительные стороны искусственного осеменения.
1) легкость проведения; 2) знание происхождения приплода; 3) увеличение нагрузки на производителя.
49. Какая нагрузка на барана-производителя при гаремной случке.
1) 30-50 маток; 2) 25-30 маток; 3) 100 маток.
50. Какие виды скрещивания используют для повышения мясной продуктивности.
1) вводное; 2) промышленное; 3) воспроизводительное.
51. Какая основная цель племенных заводов.
1) выведение новых пород; 2) организация искусственного осеменения; 3) производство шерсти и баранины.
52. Какой основной метод оценки баранов по качеству потомства.

- 1) дочери-матери; 2) дочери-сверстницы; 3) контрольный откорм.
53. Как используют нейтральных баранов-производителей.
1) выбраковывают; 2) переводят в основное стадо; 3) в качестве пробников.
54. С какого возраста начинается раздельное выращивание ягнят при крупно-групповой выгульной технологии содержания овец.
1) 3-4 дн.; 2) 6-8 дн.; 3) 10-12 дн.
55. В каком возрасте ягнят образуют оцарки «двадцатка».
1) 3-4 дн.; 2) 6-8 дн.; 3) 10-12 дн.
56. Какие породы коз относятся к молочным.
1) ангорская; 2) горьковская; 3) оренбургская.
57. Какие породы коз относятся к пуховым.
1) ангорская; 2) горьковская; 3) оренбургская.
58. В какое время проводят вычесывание пуха у коз.
1) зимой; 2) весной; 3) осенью.
59. Какой способ выращивания козлят наиболее оптимальный.
1) подсосный; 2) искусственный; 3) комбинированный.
60. В каком возрасте коз первый раз пускают в случку.
1) 4-6 мес.; 2) 6-8 мес.; 3) 10-12 мес.
61. Когда проводится бонитировка молочных пород коз.
1) зимой; 2) весной; 3) осенью.
62. Какие корма не входят в рацион суягной матки.
63. ячмень; 2) зеленая масса; 3) бобовое сено.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве»

1. Биологические особенности овец.
2. Физические свойства шерсти.
3. Пути повышения темпов воспроизводства поголовья овец.
4. Организация племенной работы в хозяйствах различных категорий.
5. Стрижка овец (организация, способы, сроки).
6. Мероприятия, направленные на повышение сохранности молодняка.
7. Технология выработки овчин.
8. Пути повышения качества шерсти.
9. Мясная продуктивность овец.
10. Молочная продуктивность овец.
11. Технические и технологические свойства шерсти.
12. Чистопородное разведение овец.
13. Технология ягнения овец и выращивания ягнят до отъема.
14. Кормление, содержание и использование баранов-производителей.
15. Структура и формирование стада в товарном и племенном хозяйстве.
16. Организация и проведение гаремной, вольной и ручной случки.

17. Летнее кормление и содержание овец.
18. Классная бонитировка, ее значение и техника проведения.
19. Пороки и дефекты шерсти, меры борьбы с ними.
20. Определение упитанности овец.
21. Маркировка, хранение и транспортировка шерсти.
22. Использование в овцеводстве селекционных индексов отбора.
23. Овчинно-шубная и меховая продукция овцеводства.
24. Организация и проверка баранов по потомству.
25. Племенная документация в овцеводстве.
26. Особенности промышленной технологии романовского овцеводства.
27. Организация откорма овец на механизированных площадках.
28. Крупногрупповое выгульное содержание овец в зимний период.
29. Полутонкорунные длинношерстные мясо-шерстные породы овец.
30. Организация работы стригального пункта.
31. Кормление овец в стойловый период.
32. Кроссбредная шерсть и способы ее получения.
33. Классировка и упаковка шерсти.
34. Зоологическая классификация овец.
35. Подготовка к случке маточного состава, баранов-производителей и пробников.
36. Нагул и откорм овец.
37. Смушковые породы овец. Техника и сроки убоя ягнят на смушки.
38. Ранний отъем ягнят.
39. Овцеводство на промышленной основе.
40. Промышленная классификация овец.
41. Организация фермерского хозяйства (романовского).
42. Организация и техника искусственного осеменения овец.
43. Технологическая планировка маточных овчарен на период ягнения маток и выращивания ягнят.
44. Классификация овчин.

Критерии оценки устного ответа

Зачет ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

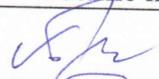
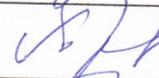
✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать

анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Не зачет ставится, если студент:

- ✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- ✓ Не делает выводов и обобщений;
- ✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- ✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- ✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	18-20, 27-30	31.08.2017 Протокол №8	
2	18-20, 27-30	05.09.2018 Протокол №1	
3	18-20, 27-30	02.09.2019 Протокол №1	
4	18-20, 27-30	31.08.2020 Протокол №1	
5	18-20	20.11.2020 Протокол №4	
6	18-20	31.08.2021 Протокол №1	
7.			
8.			