

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег.№ Б-35-3

Б-38-3 Н17

Б-36-37

Б-62-317р

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

Акмаров П.Б.

« 7 » _____ 2016 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КОНЕВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ООП | 5 |
| 3 | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 7 |
| 4 | Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 5 | Образовательные технологии | 15 |
| 6 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 16 |
| 7 | Структура и содержание дисциплины (заочная форма обучения) | 25 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 30 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 32 |
| 10 | Приложения | 33 |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, воспроизводству, продуктивному коневодству, организации кормления и содержания конепоголовья.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: хозяйственно-биологические особенности различных пород лошадей, племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания, современные технологические процессы в организации тренинга и испытания лошадей.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей в практике общей и частной зоотехнии.

Владеть: методикой селекции и разведения, способами кормления и содержания лошадей, технологией воспроизводства и выращивания молодняка, эксплуатации животных и получения высококлассных конкурентоспособных лошадей на международном рынке.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «коневодство» относится к циклу Б 1 , вариативная часть. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины

| Название учебных дисциплин | |
|---|---|
| на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| Морфология животных Физиология животных Разведение животных Кормление животных Основы ветеринарии | Подготовка и сдача государственного экзамена Учебная и производственная практика |

Морфология животных

Знания: анатомическое строение лошади.

Умения: использовать знания в изучении материалов по экстерьерным особенностям.

Навыки: владения анатомической терминологией.

Основы ветеринарии

Знания: основных форм заболеваний лошадей и методов их профилактики и терапии.

Умения: использовать полученные знания для диагностики болезней.

Навыки: применения специальной терминологии, характерной для ветеринарии.

Физиология животных

Знания: физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных.

Умения: представлять физиологию и патологию воспроизводства.

Навыки: владеть методами систематизации и обобщения информации по физиологии животных.

Разведение сельскохозяйственных животных

Знания: экстерьерные особенности лошадей, методы разведения.

Умения: использовать знания приемов разведения сельскохозяйственных животных, правильно организовать племенную работу.

Навыки: составления и анализа родословных.

Кормление сельскохозяйственных животных

Знания: систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы.

Умения: оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления сельскохозяйственных животных.

Навыки: владеть методами кормления животных, методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

Механизация и автоматизация животноводстве

Знания: оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства.

Умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Навыки: владеть методами систематизации и обобщения информации

Курс «коневодство» является основополагающим для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы по коневодству.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|--|---|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 | способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных | нормированное кормление лошадей, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы | применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования лошадей; реализовать современные методы повышения их рабочих и продуктивных качеств | методами эффективного использования кормов приёмов эффективного использования животных |
| ПК-1 | способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | режимы содержания животных, зооигиенические требования к условиям содержания, биологические особенности лошадей | рационально использовать биологические особенности животных при выявлении высокой работоспособности и в продуктивном коневодстве | Составлять рационы по половозрастным группам |
| ПК-6 | способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных | Особенности продуктивных и спортивных качеств лошадей в зависимости от породы | Разрабатывать требования к условиям содержания животных с учётом зооигиенических норм | методами оценки племенных, спортивных и продуктивных качеств лошадей |
| ПК-9 | способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Современные требования к существующим породам лошадей. Методы выращивания высококлассного молодняка лошадей | проводить зоотехническую оценку конституциональных и продуктивных качеств лошадей | прогрессивными методами зоотехнического и племенного учета, оценки и разведения лошадей |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Таблица 1 – Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| семестр | Количество часов | | | | | |
|---------|------------------|-----|--------|---------------|---------------------|-------|
| | ауд | срс | лекции | Лабор занятия | Промежут аттестация | всего |
| 7 | 44 | 28 | 20 | 24 | зачёт | 72 |
| 8 | 36 | 45 | 12 | 24 | 27 экзамен | 108 |
| итого | 80 | 73 | 32 | 48 | 27 | 180 |

4.1 Структура дисциплины (очное отделение)

| № п/п | Семестр | Недели семестра | Раздел дисциплины, темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | СРС | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---------|-----------------|--|---|--------|----------------------|--------------|---|----|---|---|
| | | | | всего | лекция | практические занятия | лаб. занятия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Раздел 1. Экстерьер и конституция лошадей | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 1 | Состояние и значение коневодства в РФ. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества | 7 | 2 | | | | 5 | Пятиминутный опрос | |
| 2 | 7 | 2 | Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей | 7 | 2 | | | | 5 | Пятиминутный опрос | |
| 3 | 7 | 3 | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | 14 | 2 | | 12 | | | Пятиминутный опрос | |
| 4 | 7 | 4 | Стати тела лошади, особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера | 6 | 2 | | 4 | | | Семинар по пройденным темам Подготовка к экзаменам | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|----|---|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| Раздел 2. Породы лошадей, племенная работа, воспроизводство | | | | | | | | | | |
| 5 | 7 | 5 | Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Верховые породы: ахалтекинская, арабская | 9 | 2 | | 4 | | 4 | Семинар по пройденным темам. Подготовка к экзаменам |
| 6 | 7 | 6 | Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: чистокровная верховая, буденовская (донская) | 7 | 2 | | | | 4 | Пятиминутный опрос |
| 7 | 7 | 7 | Рысистые породы лошадей. Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартбредная (американская) и русская рысистая породы, | 13 | 4 | | 4 | | 4 | Пятиминутный опрос Подготовка к экзаменам |
| 8 | 7 | 8 | Тяжелоупряжные породы: советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз | 9 | 2 | | | | 3 | Пятиминутный опрос |
| 9 | 7 | 9 | Местные породы лошадей, их классификация, характеристика. | 7 | 2 | | | | 3 | Пятиминутный опрос |
| | | | Промежуточная аттестация | | | | | | | зачёт |
| итого | | | | 72 | 20 | | 24 | | 28 | |
| 10 | 8 | 10 | Племенная работа в коневодстве. Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей. | 17 | 2 | | 10 | | 5 | Пятиминутный опрос Подготовка к экзаменам |
| 11 | 8 | 10 | Воспроизводство и выращивание лошадей. Особенности размножения лошадей. | 12 | 2 | | | | 10 | Пятиминутный опрос подготовка к экзаменам |
| Раздел 3. Тренинг, оценка работоспособности лошадей, испытания | | | | | | | | | | |
| 12 | 8 | 11 | Выращивание жеребят, тренинг и ипподромные испытания лошадей. | 13 | 2 | | 6 | | 5 | Пятиминутный опрос |
| 13 | 8 | 12 | Рабочие качества лошадей. Организация использования рабочих лошадей на сельхозработах. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей | 15 | 2 | | 8 | | 5 | Пятиминутный опрос |
| 14 | 8 | 13 | Продуктивное коневодство. Конское мясо (конина) молоко кобыл как продукты питания. | 12 | 2 | | | | 10 | Пятиминутный опрос |
| 15 | 8 | 15 | Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства. | 12 | 2 | | | | 10 | Пятиминутный опрос |
| | | | Промежуточная аттестация | 27 | | | | | | экзамен |
| итого | | | | 108 | 12 | - | 24 | - | 45 | |

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

| Разделы и темы дисциплины | Количество часов | Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО) | | | | |
|---|------------------|---|------|------|------|------------------------------|
| | | ОПК 1 | ПК-1 | ПК-6 | ПК-9 | общее количество компетенций |
| Тема 1. Состояние и значение коневодства в РФ. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества | 7 | + | + | | + | 3 |
| Тема 2. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей | 7 | + | + | | + | 3 |
| Тема 3. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | 14 | + | + | | + | 3 |
| Тема 4. Стати тела лошади, особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера | 6 | + | + | | + | 3 |
| Тема 5. Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Верховые породы: ахалтекинская, арабская | 9 | + | | + | + | 3 |
| Тема 6. Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: чистокровная верховая, буденовская (донская) | 7 | + | | + | + | 3 |
| Тема 7. Рысистые породы лошадей. Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартбредная (американская) и русская рысистая породы, | 13 | + | | + | + | 3 |
| Тема 8. Тяжелоупряжные породы: советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз | 9 | + | | + | + | 3 |
| Тема 9. Местные породы лошадей, их классификация, характеристика. | 7 | + | | + | + | 3 |
| Тема 10. Воспроизводство и выращивание лошадей. Особенности размножения лошадей. | 5 | + | | + | + | 3 |
| Тема 11. Выращивание жеребят, тренинг и ипподромные испытания лошадей. | 13 | + | | + | + | 4 |

Продолжение таблицы 4.2

| Разделы и темы дисциплины | Количество часов | Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО) | | | | |
|--|------------------|---|-------|-------|------|------------------------------|
| | | ОПК 1 | ПК -1 | ПК -6 | ПК-9 | общее количество компетенций |
| Тема 12. Рабочие качества лошадей. Организация использования рабочих лошадей на сельскохозяйственных работах. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей | 15 | + | | + | + | 4 |
| Тема 13. Продуктивное коневодство. Конское мясо (конина) молоко кобыл как продукты питания. | 15 | + | + | | + | 3 |
| Тема 14. Племенная работа в коневодстве. Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей. | 12 | | + | + | + | 3 |
| Тема 15. Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства. | 12 | + | | + | + | 3 |
| Итого | 180 | | | | | |

4.3 Содержание разделов дисциплины

| № № п/п | Название раздела | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Состояние и значение коневодства в РФ. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества | Значение коневодства. Тенденции развития коневодства в РФ. Основные направления развития отрасли. Коневодство в УР. |
| 2. | Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей | Происхождение лошади, её зоологическая классификация. Доместикационный период. Роль социально-экономических и природных факторов в преобразовании типов пород лошадей |
| 3. | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | Экстерьер лошади, биологические особенности лошадей, виды конституций |
| 4. | Стати тела лошади, масти, отметины, приметы, строение зубной системы, аллюры | особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера |
| 5. | Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Верховые породы: ахалтекинская, арабская | Характеристика чистокровной английской породы, Характеристика чистокровной арабской породы |
| | Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: | Английская чистокровная верховая, буденовская (донская) |

Продолжение таблицы 4.3

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | Характеристика рысистых пород лошадей. | Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартbredная (американская) и русская рысистая породы, их роль в спортивном коневодстве |
| | Тяжелоупряжные породы: | советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз |
| | Местные породы лошадей, их классификация, характеристика | Степные, лесные и горские породы лошадей |
| | Выращивание жеребят, тренинг и ипподромные испытания лошадей. | Организация индивидуального, группового тренинга жеребят. |
| | Рабочие качества лошадей | Организация использования рабочих лошадей на сельхозработах. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей |
| | Продуктивное коневодство. | Конское мясо (конина) молоко кобыл как продукты питания. |
| | Племенная работа в коневодстве. | Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей. |
| | Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства | Классические виды конного спорта – выездка, конкур, троеборье, бега, гладкие скачки, стипль чейз, драйвинг. |
| | | |

4.4 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Стати тела лошади. | 4 |
| 2 | | Недостатки, пороки и дурные привычки у лошадей. | 2 |
| 3 | | Масти, отметины и приметы лошадей. | 4 |
| 4 | | Определение возраста лошади по зубам | 2 |
| 5 | | Измерение, определение живой массы лошадей, промеров, вычисление индексов. | 4 |
| 6 | | Описание и оценка экстерьера лошадей при бонитировке. | 4 |
| 7 | | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей . Семинар. | 2 |
| 8 | 2 | Использование рабочих лошадей. Планирование и учёт работы лошадей на транспортных и сельскохозяйственных работах. | 2 |
| 9 | | Конская упряжь, виды сёдел и их устройство | 4 |
| 10 | | Запряжка, седловка лошадей. Езда на лошадях в повозках, верхом. | 4 |
| 11 | | Выводка лошадей. Изучение пород лошадей и особенностей их экстерьера на УОК | 2 |
| 12 | | Породы лошадей. Семинар. | 2 |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|----|
| 13 | 3 | Рост, развитие и выращивание молодняка. | 2 |
| 14 | | Заездка, тренировка и испытание лошадей различных пород (верховых, рысистых и тяжеловозных) | 4 |
| 15 | 4 | Племенная работа. Изучение инструкции по бонитировке племенных лошадей. | 2 |
| 16 | | Бонитировка племенных лошадей. | 2 |
| 17 | | Составление и анализ родословных лошадей разных пород | 2 |
| 18 | | | |
| ИТОГО | | | 48 |

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

| № п/п | Раздел дисциплины, темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|---|-------------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Состояние и значение коневодства в РФ. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества | 5 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов | Опрос, оценка выступлений |
| 2. | Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей | 5 | Работа с учебной литературой. | Опрос, оценка выступлений |
| 3. | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | | Работа с учебной литературой | Проверка заданий |
| 4. | Стати тела лошади, особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера | | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Проверка заданий |
| 5. | Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Верховые породы: ахалтекинская, арабская | 4 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Опрос, оценка выступлений |
| 6. | Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: чистокровная верховая, буденовская (донская) | 4 | Работа с учебной литературой | Проверка заданий |
| 7. | Рысистые породы лошадей. Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартбредная (американская) и русская рысистая породы, | 4 | Работа с учебной литературой | Опрос, оценка выступлений |
| 8. | Тяжелоупряжные породы: советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз | 3 | Работа с учебной литературой | Опрос, оценка выступлений |
| 9. | Местные породы лошадей, их классификация, характеристика. | 3 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Проверка заданий |
| 10. | Племенная работа в коневодстве. Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей. | 5 | Работа с учебной литературой | Опрос, оценка выступлений |

Продолжение таблицы 4.4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|----|---|---------------------------|
| 11. | Воспроизводство и выращивание лошадей. Особенности размножения лошадей. | 10 | Работа с учебной литературой | Опрос, оценка выступлений |
| 12. | Выращивание жеребят, тренинг и ипподромные испытания лошадей. | 5 | Работа с учебной литературой | Проверка заданий |
| 13. | Рабочие качества лошадей. Организация использования рабочих лошадей на сельхозработах. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей | 5 | Подготовка докладов | Проверка заданий |
| 14. | Продуктивное коневодство. Конское мясо (конина) молоко кобыл как продукты питания. | 10 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Опрос, оценка выступлений |
| 15. | Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства. | 10 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Опрос, оценка выступлений |
| | Итого | 73 | | |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------------|-------------------------|---|------------------|
| 7,8 | Л | Лекции в виде мультимедийной презентации, проблемные лекции, преподаватель – студент. | 32 |
| | ЛР | Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным. «Мозговой штурм», дискуссии, «преподаватель-студент». | 48 |
| Итого | | | 80 |

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства* | |
|-------|------------|---|--|---------------------|-------------------------------|
| | | | | Форма | Количество вопросов в задании |
| 1 | 7 | Текущий контроль | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей. Статьи лошадей. | опрос | 5 |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Породы лошадей Использование рабочих лошадей. Планирование и учёт работы лошадей на транспортных и сельскохозяйственных работах. | опрос | 5 |
| 3 | 7 | зачёт | | тест | 25 |
| 4 | 8 | Итоговый контроль знаний | Экзамен | Устный опрос | 3 |

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Коневодство»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

6.3 ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ

по теме: «Экстерьер, интерьер и конституция лошадей»

1. Назвать принятые категории в коневодстве, характеризующие стати лошадей (особенности, недостатки, пороки).
2. Перечислить недостатки экстерьера в области головы
3. Недостатки в области спины, поясницы, крупа.
4. Недостатки в области грудной клетки
5. Недостатки в области пояса передних конечностей
6. Недостатки в области пояса задних конечностей.
7. Пороки экстерьера – бельма обоих глаз, рорер, мягкая спина, сильная степень козинца, жабка, шпат, курба, крипторхизм.
8. Дурные привычки, причины возникновения, способы их устранения
9. Что такое масть лошади, классификация мастей.
10. Отметины, приметы – порядок их описания. Графическое изображение.
11. Завитки – виды завитков
12. Виды зубов и их количество у взрослых лошадей
13. Составные части зуба.
14. Основные изменения зубной системы для определения возраста
15. К какому возрасту полностью молочные резцы заменяются на постоянные.
16. Постоянные клыки.
17. Отличительные признаки молочных от постоянных.
18. Как и какие промеры берут в области груди.
19. Основные промеры, точки их взятия.
20. Назовите промеры, измеряемые циркулем, опишите технику их взятия.
21. Способы определения живой массы лошади.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ

по теме «Породы лошадей»

1. Классификация заводских пород.
2. Особенности экстерьера лошадей ахалтекинской породы.
3. Особенности экстерьера лошадей чистокровной арабской породы.
4. Характеристика лошадей чистокровной английской верховой породы.
5. Особенности экстерьера лошадей вятской породы и её использование.
6. Особенности экстерьера лошадей владимирской тяжеловозной породы.
7. Особенности экстерьера лошадей орловской рысистой породы, происхождение.
8. Характеристика лошадей американской стандартбредной породы.
9. Особенности экстерьера лошадей тракененской породы.
10. Классификация лошадей местных пород.
11. Выводка лошадей - основное ее назначение.
12. Организация выводной площадки.
13. Правила представления лошади на выводе.
14. Что понимают под тренингом, и с какой целью он применяется.
Виды тренинга лошадей.
15. Заездка молодняка.
16. Каких лошадей относят к классу «пони»?
17. Основные требования по технике безопасности при работе с лошадью
18. Аллюр и его виды.
19. Чем рысь отличается от иноходи?
20. Составные части оглобельно-дуговой упряжи.
21. Хомут и его составные части, размерный ряд.
22. Виды запряжек (по количеству лошадей).
23. Дуга, и ее предназначение.
24. Основная цель бонитировки.

25. Признаки, по которым оценивается племенная лошадь.
26. Как проводится оценка по экстерьеру при бонитировке.
27. Документы, оформляемые при бонитировке.
28. Присвоение класса и категории, пробонитированной лошади.
29. Основные рабочие качества лошади.

6.4 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛОШАДЕЙ»

ВАРИАНТ 1

1. Сила тяги рабочей лошади.
2. Заездка и тренировка молодых рабочих лошадей.
3. Хранение упряжи и уход за нею.
4. Правила седловки и посадки на лошадь.

ВАРИАНТ 2

1. Работа лошади, определение ее объемов.
2. Седла и их устройство.
3. Ковка лошадей.
4. Кормление рабочих лошадей.

ВАРИАНТ 3

1. Классификация конных работ по их тяжести.
2. Использование на работах верховых и вьючных лошадей.
3. Элементы русской одноконной дуговой упряжи, их назначение и подгонка.
4. Планирование и учет конных работ.

ВАРИАНТ 4

1. Группы рабочих лошадей по их работоспособности.

2. Выносливость лошади.
3. Техника оглобельно-дуговой запряжки лошадей.
4. Содержание рабочих лошадей.

ВАРИАНТ 5

1. Скорость движения рабочей лошади.
2. Организация использования лошадей на с.-х. работах.
3. Элементы параконной дышловой упряжи.
4. Конные повозки.

ВАРИАНТ 6

1. Мощность рабочей лошади.
2. Факторы, влияющие на работоспособность лошади.
3. Элементы одноконной бездуговой упряжи, их назначение и подгонка.
4. Охрана труда и техника безопасности при выполнении конных работ

ЗАДАЧИ ДЛЯ ТЯГОВЫХ РАСЧЕТОВ ПО ТЕМЕ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛОШАДЕЙ»

1. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) произведет лошадь массой 450 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 6 ч при средней скорости движения 4 км /ч.

2. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

3. Определить, какова скорость (км/ч) и мощность (л.с.), если лошадь работает с силой тяги 60 кг и в минуту производит 3600 килограммометров работы.

4. Определить тяговое сопротивление телеги на железном ходу массой 350 кг с грузом 820 кг на шоссейной дороге.

5. Определить нормальную нагрузку на повозку для лошади живой массой 620 кг при работе в телеге на железном ходу массой 425 кг по хорошей сухой грунтовой дороге без подъема.

6. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку на железном ходу, не переутомляя лошадь живой массой 540 кг, если повозка с ездовым весит 300 кг, дорога грунтовая, хорошая.

7. Вычислить, сколько кубометров свежераспиленных дров можно погрузить на лошадь, не переутомляя ее, если масса ее равна 450 кг, масса саней 200 кг. Дрова вывозят из леса по ровной ледяной дороге с коэффициентом сопротивления 0,015. Масса 1 кубометра дров составляет 878 кг.

8. Вычислить, сколько кубометров свежераспиленных дров можно погрузить на лошадь, не переутомляя ее, если масса ее равна 650 кг, масса саней 250 кг. Дрова вывозят из леса по ровной ледяной дороге с коэффициентом сопротивления 0,008. Масса 1 кубометра дров составляет 878 кг.

9. Вычислить, сколько кубометров свежераспиленных дров можно погрузить на лошадь, не переутомляя ее, если масса ее равна 500 кг, масса саней 210 кг. Дрова вывозят из леса по ровной ледяной дороге с коэффициентом сопротивления 0,015. Масса 1 кубометра дров составляет 790 кг.

10. Определить, сколько требуется одноконных подвод и какое количество ездов нужно сделать при нормальной нагрузке лошадей для перевозки в один день за 10 ч работы 18 т удобрений со станции в совхоз на расстояние 9 км по грязной грунтовой дороге при средней массе лошади 450 кг, массе порожней повозки с ездовым 300 кг, скорости движения с грузом 6 км/ч и порожняком 9 км/ч.

11. Определить, сколько требуется одноконных подвод и какое количество ездов нужно сделать при нормальной нагрузке лошадей для перевозки в один день за 10 ч работы 16 т удобрений со станции в совхоз на расстояние 9 км по сухой грунтовой дороге при средней массе лошади 550 кг, массе порожней повозки с ездовым 330 кг, скорости движения с грузом 6 км/ч и порожняком 9 км/ч.

12. Рассчитать, сколько потребуется лошадей в одноконной упряжке для перевозки 6 т груза по грунтовой среднего качества дороге на расстояние 10 км. Средняя живая масса лошадей 400 кг, нормальное тяговое усилие 15 % живой массы, масса повозки на железном ходу 225 кг, масса возчика 75 кг, скорость движения с грузом 4 км/ч, порожняком – 8 км/ч. Продолжительность рабочего дня, включая отдых ездового и кормление лошади, 12 ч. Коэффициент сопротивления 0,07.

13. Рассчитать, сколько потребуется лошадей в одноконной упряжке для перевозки 8 т груза по грунтовой среднего качества дороге на расстояние 5 км. Средняя живая масса лошадей 500 кг, масса повозки на железном ходу 225 кг, масса возчика 90 кг, скорость движения с грузом 4 км/ч, порожняком – 8 км/ч. Продолжительность рабочего дня, включая отдых ездового и кормление лошади, 12 ч. Коэффициент сопротивления 0,07.

14. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 25 кг и скорости движения рысью 12 км/ч.

15. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь шагом с силой тяги 60 кг при скорости 3,6 км/ч.

16. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь рысью с силой тяги 15 кг при скорости 14,4 км/ч.

17. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь рысью с силой тяги 5 кг при скорости 12 м/с.

18. Определить тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге с коэффициентом сопротивления 0,05 при общей массе повозки с грузом: а) 400 кг; б) 800 кг; в) 1200 кг.

19. Определить тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу с грузом общей массой 800 кг по ровным дорогам с коэффициентом сопротивления: а) асфальтовая 0,02; б) шоссе 0,03; в) грунтовая укатанная 0,05; г) грунтовая грязная 0,1; д) старая пашня 0,15; е) свежевспаханное поле 0,2; ж) сухой песок 0,3.

20. Рассчитать, дневную выработку лошади в тонно-километрах при перевозке овощей с поля в овощехранилище на расстояние 2 км от поля при массе воза 600 кг, скорости движения с грузом 5 км/ч, порожняком 10 км/ч. Время, затраченное на погрузку, 30 мин, время на разгрузку 15 мин. Продолжительность рабочего дня 10 ч.

21. Вычислить, сколько параконных подвод и сколько ездов потребуются для перевозки в течение двух рабочих дней с поля на ток (среднее расстояние 1 км) 1200 копен овса? Нагрузка на подводу по две копны. Скорость движения с грузом 4 км/ч, без груза 6 км/ч; продолжительность рабочего дня 10 ч со следующим распределением рабочего времени: на езде с грузом 30 %, порожняком 20 %, на погрузку, разгрузку и отдых 50 %.

22. Определить работу лошади (в килограммометрах и тонно-километрах), перевозящей груз по грязной грунтовой дороге на расстояние 10 км, с возвращением обратно порожняком. Дорога на протяжении половины пути имеет уклон, синус угла которого 0,02. Масса повозки с ездовым 400 кг, масса груза 600 кг, коэффициент сопротивления пути 0,09.

23. Определить дневную работу лошади (в килограммометрах) при движении на расстояние 8 км с силой тяги 85 кг. Рассчитать величину выполненной работы на 100 кг живой массы лошади.

24. Определить дневную работу лошади (в килограммометрах) при движении на расстояние 20 км с силой тяги 72 кг. Рассчитать величину выполненной работы на 100 кг живой массы лошади.

25. Определить дневную работу лошади (в килограммометрах) при движении на расстояние 24 км с силой тяги 30 кг. Рассчитать величину выполненной работы на 100 кг живой массы лошади.

26. Вычислить и сравнить силу тяги, количество перевезенного груза и общее количество работы лошади (в килограммометрах и тонно-километрах) при перевозке пива из пивоварни в магазин по ровной дороге на расстояние 5 км в две ездки: 1) в повозке массой 640 кг (коэффициент сопротивления 0,05) с

грузом 830 кг и 2) в автофургоне массой 900 кг (коэффициент сопротивления 0,017) с грузом 1680 кг.

27. Рассчитать, какая работа (в килограммометрах) производится лошадью при перемещении вагонетки массой 2 т на расстояние 500 м, если коэффициент сопротивления рельсовой дороги равен 0,008.

28. Рассчитать, какой груз (в килограммах и в процентах к живой массе лошади) на сухой укатанной дороге необходимо положить на повозку на железном ходу (масса 250 кг, коэффициент сопротивления 0,05) и на полозной прибор (масса 500 кг, коэффициент сопротивления 0,4) для создания силы тяги в 40 % живой массы лошади массой 800 кг.

29. Определить, какой груз на ровной сухой дороге нужно положить на повозку на железном ходу (масса 225 кг, коэффициент сопротивления 0,05), на подсанки без подрезов на железном ходу (масса 40 кг, коэффициент сопротивления 0,05) для создания нормальной силы тяги лошади массой 432 кг.

30. Владимирский тяжеловоз Гранит на испытаниях вывез 10500 кг груза на сцепе полка с автокачкой при коэффициенте сопротивления 0,028 и максимальной силе тяги 294 кг. Вычислить массу груза, который вывезла бы лошадь при той же силе тяги, но по грунтовой дороге с коэффициентом сопротивления 0,05.

31. Советский тяжеловоз Жребий на испытаниях вывез 16274 кг груза на гусеничной телеге при коэффициенте сопротивления 0,029 и максимальной силе тяги 472 кг. Вычислить массу груза, который вывезла бы лошадь при той же силе тяги, но по грунтовой дороге с коэффициентом сопротивления 0,05.

32. Владимирский тяжеловоз Графчик вывез 8740 кг груза при силе тяги 427 кг, а першерон Прокат 7286 кг груза при силе тяги 864 кг. Вычислить и сравнить массу груза, который вывезла бы каждая лошадь с той же силой тяги, но по грунтовой дороге с коэффициентом сопротивления 0,05.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Таблица 1 – Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| семестр | Количество часов | | | | | |
|---------|------------------|-----|--------|---------------|---------------------|-------|
| | ауд | срс | лекции | Лабор занятия | Промежут аттестация | всего |
| 8 | 10 | 58 | 4 | 6 | 4 зачёт | 72 |
| 9 | - | 99 | - | - | 9 экзамен | 108 |
| итого | 10 | 157 | 4 | 6 | 13 | 180 |

7.1 Структура дисциплины

| № п/п | Курс | Раздел дисциплины, темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС |
|-------|------|---|---|--------|----------------------|--------------|-----------|-----|---|
| | | | всего | лекция | практические занятия | лаб. занятия | Контр+экс | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4 | Состояние и значение коневодства в РФ. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества | 14 | 2 | - | | - | 12 | Проверка контрольной работы |
| 2 | | Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей | 10 | | - | | - | 10 | Проверка контрольной работы |
| 3 | 4 | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | 12 | | - | 2 | - | 10 | Проверка контрольной работы |

Продолжение таблицы 7.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|------------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------------------------|
| 4 | 4 | Стати тела лошади, особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. | 12 | | - | 2 | - | 10 | Проверка контрольной работы |
| 5 | 4 | Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Верховые породы: ахалтекинская, арабская | 14 | 2 | - | 2 | - | 10 | Проверка контрольной работы |
| 6 | 4 | Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: чистокровная верховая, буденовская (донская) | 6 | | - | | | 6 | Проверка контрольной работы |
| | | Промежуточная аттестация | 4 | | | | - | | зачёт |
| | | ИТОГО | 72 | 4 | - | 6 | - | 58 | |
| 7 | 4 | Рысистые породы лошадей. Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартбредная (американская) и русская рысистая породы, | 10 | | - | | | 10 | Проверка контрольной работы |
| 8 | 4 | Тяжелопряжные породы: советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз | 10 | | - | | | 10 | Проверка контрольной работы |
| 9 | 4 | Местные породы лошадей, их классификация, характеристика. | 10 | | - | | | 10 | Проверка контрольной работы |
| 10 | 4 | Воспроизводство и выращивание лошадей. Особенности размножения лошадей. | 10 | | - | | | 10 | Проверка контрольной работы |
| 11 | 4 | Выращивание жеребят, тренинг и ипподромные испытания лошадей. | 10 | | - | | | 10 | Проверка контрольной работы |
| 12 | 4 | Рабочие качества лошадей. Организация использования рабочих лошадей на сельхозработах. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей | 10 | | - | | | 10 | Проверка контрольной работы |
| 13 | 4 | Продуктивное коневодство. Конское мясо (конина) молоко кобыл как продукты питания. | 10 | | - | | | 10 | Проверка контрольной работы |
| 14 | 4 | Племенная работа в коневодстве. Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей. | 15 | | - | | | 13 | Проверка контрольной работы |
| 15 | 4 | Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства. | 12 | | - | | | 12 | Проверка контрольной работы |
| | | Промежуточная аттестация | 9 | | | | | 99 | экзамен |
| | | ИТОГО | 108 | | | | | 99 | |
| | | ИТОГО | 180 | 4 | | 6 | | 157 | |

7.2 Содержание разделов дисциплины

| № № п/п | Название раздела | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------------|---|---|
| 1. | Состояние и значение коневодства в РФ. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества | Значение коневодства. Тенденции развития коневодства в РФ. Основные направления развития отрасли. Коневодство в УР. |
| 2. | Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей | Происхождение лошади, её зоологическая классификация. Доместикационный период. Роль социально-экономических и природных факторов в преобразовании типов пород лошадей |
| 3. | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | Экстерьер лошади, биологические особенности лошадей, виды конституций |
| 4. | Стати тела лошади, масти, отметины, приметы, строение зубной системы, аллюры | особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера |
| 5. | Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Верховые породы: ахалтекинская, арабская | Характеристика чистокровной английской породы, Характеристика чистокровной арабской породы |
| 6. | Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: | Английская чистокровная верховая, буденовская (донская) |
| 7. | Характеристика рысистых пород лошадей. | Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартbredная (американская) и русская рысистая породы, их роль в спортивном коневодстве |
| 8. | Тяжелопряжные породы: | советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз |
| 9. | Местные породы лошадей, их классификация, характеристика | Степные, лесные и горские породы лошадей |
| 10. | .Выращивание жеребят, тренинг и ипподромные испытания лошадей. | Организация индивидуального, группового тренинга жеребят. |
| 11. | Рабочие качества лошадей | Организация использования рабочих лошадей на сельхозработах. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей |
| 12. | Продуктивное коневодство. | Конское мясо (конина) молоко кобыл как продукты питания. |
| 13. | Племенная работа в коневодстве. | Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей. |
| 14. | Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства | Классические виды конного спорта – выездка, конкур, троеборье, бега, гладкие скачки, стипль чейз, драйвинг. |

7.3 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей различных хозяйственных типов | 1 |
| | | Стати тела лошади, особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. | 1 |
| | | Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. | 2 |
| | | Племенная работа. Изучение инструкции по бонитировке племенных лошадей. | 2 |

7.4 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

| № п/п | Раздел дисциплины, темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|---|-------------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Тема 1. Состояние и значение коневодства в РФ. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества | 12 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов | Опрос, оценка выступлений |
| 2. | Тема 2. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей | 10 | Работа с учебной литературой. | Опрос, оценка выступлений |
| 3. | Тема 3. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | 10 | Работа с учебной литературой | Проверка заданий |
| 4.. | Тема 4. Стати тела лошади, особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера | 10 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Проверка заданий |
| 5. | Тема 5. Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Верховые породы: ахалтекинская, арабская | 10 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Опрос, оценка выступлений |
| 6. | Тема 6. Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: чистокровная верховая, буденовская (донская) | 10 | Работа с учебной литературой | Проверка заданий |
| 7. | Тема 7. Рысистые породы лошадей. Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартбредная (американская) и русская рысистая породы, | 10 | Работа с учебной литературой | Опрос, оценка выступлений |
| 8. | Тема 8. Тяжелоупряжные породы: советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз | 10 | Работа с учебной литературой | Опрос, оценка выступлений |
| 9. | Тема 9. Местные породы лошадей, их классификация, характеристика. | 10 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Проверка заданий |
| 10. | Тема 12 Рабочие качества лошадей. | 10 | | |

Продолжение таблицы 7.4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|-----|---|---------------------------|
| 11. | Тема 13 Продуктивное коневодство. Конское мясо (конина) молоко кобыл как продукты питания. | 10 | Работа с учебной литературой | Опрос, оценка выступлений |
| 12. | Тема 14 Племенная работа в коневодстве. Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей. | 10 | Работа с учебной литературой | Проверка заданий |
| 13. | Тема 15 Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства. | 10 | Подготовка докладов | Проверка заданий |
| 14. | Тема 14 Племенная работа в коневодстве. Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей. | 15 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Опрос, оценка выступлений |
| 15. | Тема 15 Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства. | 12 | Работа с учебной литературой Подготовка докладов | Опрос, оценка выступлений |
| | Итого | 157 | | |

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

| Наименование литературы | Наличие в библиотеке академии и кафедры, шт. |
|--|---|
| В.В. Ляшенко. Теоретические основы производства продукции животноводства (электронный ресурс); учебное пособие для студентов бакалавриата. Электронные текстовые данные, Пенза; РИО ПГСХА, 2014 г. | Доступ с электронного каталога библиотеки и через WEB-ИРБИС. - Библиогр.: с. 208-210. - Б. ц. |
| Басс, С.П. Коневодство: методические указания по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам ФЗО Ижевск: РИО ИжГСХА, 2015 | ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/365152 |
| Басс, С.П. Коневодство: комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний | Электронная библиотека. Портал ИжГСХА |
| Басс, С.П. Коневодство. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» | Электронная библиотека. Портал ИжГСХА |
| Басс С.П. Коневодство. Породы лошадей России. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» | Электронная библиотека. Портал ИжГСХА |

8.2 Дополнительная литература

| Наименование литературы | Наличие в библиотеке академии и кафедры, шт. |
|-----------------------------------|--|
| Журнал Коневодство и конный спорт | |

8.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>);
2. Сайт: <http://elibrary.ru/titles.asp>
3. Сайт: <http://www.ruhorses.ru/>

8.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Разведение животных». Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран. Оборудование: инструменты для снятия промеров; комплект русской одноконной упряжи; муляжи челюстей для определения возраста лошадей по зубам; оборудование для определения работоспособности лошадей; муляжи животных.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Коневодство»

«Зоотехния»

бакалавр

Квалификация выпускника

Ижевск, 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель – подготовить специалистов - бакалавров сельского хозяйства, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности. Для этого поставлены следующие задачи.

Научить будущих специалистов-бакалавров сельского хозяйства:

- правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- методам технологии и селекции в коневодстве;
- приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Студент должен иметь представление о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, Российской Федерации.

Знать:

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства;
- важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного.

Уметь эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания).

Овладеть навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.

Знать и освоить технологию воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей.

Выработать умение правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ.

Освоить основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Этапы | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 | способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных | нормированное кормление лошадей, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы | применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования лошадей; реализовать современные методы повышения их рабочих и продуктивных качеств | методами эффективного использования кормов приёмов эффективного использования животных |
| ПК-1 | способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | режимы содержания животных, зоогигиенические требования к условиям содержания, биологические особенности лошадей | рационально использовать биологические особенности животных при выявлении высокой работоспособности и в продуктивном коневодстве | Составлять рационы по половозрастным группам |
| ПК 6 | способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных | Особенности продуктивных и спортивных качеств лошадей в зависимости от породы | Разрабатывать требования к условиям содержания животных с учётом зоогигиенических норм | методами оценки племенных, спортивных и продуктивных качеств лошадей |
| ПК-9 | способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодн.а | Современные требования к существующим породам лошадей. Методы выращивания высококлассного молодняка лошадей | проводить зоотехническую оценку конституциональных и продуктивных качеств лошадей | прогрессивными методами зоотехнического и племенного учета, оценки и разведения лошадей |

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Название раздела | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) | Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) | Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) |
|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 – Экстерьер и конституция лошадей | ОПК-1, ПК-1, ПК-9 | Вопросы 1-6 14-19 | Вопросы 7-13 20-30 | Задания с 70-72 |
| Раздел 2 Породы лошадей, племенная работа, воспроизводство. | ОПК-1, ПК-6, ПК-9 | Вопросы 48-52 | Вопросы 16-23, 83-93 | Задания 6-12 |
| Раздел 3. Тренинг, оценка работоспособности лошадей, испытания | ОПК-1, ПК-6, ПК-9 | Вопросы 65-60 | Вопросы 61-71 | Задания 72-77 |

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства. Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества

продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; организационно-управленческая деятельность: участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

3.1 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине проводится для оценки работы студента в течение семестра. Призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам выставляется 5,4,3,2.(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «5» ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавли-

вать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

✓ **Оценка «4»** ставится, если студент:

✓ Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

✓ Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

✓ Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

✓ Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

✓ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

✓ Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

✓ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

✓ Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

✓ Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

✓ Не делает выводов и обобщений;

✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для текущей успеваемости (ТАг)

Семинар №1

1. Что такое масть лошади, классификация мастей
2. Составные части зуба
3. К какому возрасту полностью молочные резцы заменяются на постоянные.
4. Постоянные клыки.
5. Отличительные признаки молочных от постоянных
6. Отметины, приметы – порядок их описания. Графическое изображение
7. Назовите промеры, измеряемые циркулем, опишите технику их взятия.
8. Способы определения живой массы лошади
9. Как и какие промеры берут в области груди.
10. Основные промеры, точки их взятия.
11. Пороки экстерьера – бельма обоих глаз, рорер, мягкая спина, сильная степень козинца, жабка, шпат, курба, крипторхизм
12. Дурные привычки, причины возникновения, способы их устранения
13. Основные изменения зубной системы для определения возраста
14. Назвать принятые категории в коневодстве, характеризующие стати лошадей (особенности, недостатки, пороки).
15. Перечислить недостатки экстерьера в области головы
16. Недостатки в области спины, поясницы, крупа.
17. Недостатки в области грудной клетки
18. Недостатки в области пояса передних конечностей
19. Недостатки в области пояса задних конечностей
20. Завитки – виды завитков

Назвать принятые категории в коневодстве, характеризующие стати лошадей (особенности, недостатки, пороки).

Семинар №2

30. Что понимают под тренингом, и с какой целью он применяется.
Виды тренинга лошадей.
31. Заездка молодняка.
32. Составные части оглобельно-дуговой упряжи.
33. Хомут и его составные части, размерный ряд.
34. Виды запряжек (по количеству лошадей).
35. Дуга, и ее предназначение.
36. Классификация заводских пород
37. Особенности экстерьера лошадей ахалтекинской породы.
38. Особенности экстерьера лошадей чистокровной арабской породы.
39. Характеристика лошадей чистокровной английской верховой породы.
40. Особенности экстерьера лошадей вятской породы и её использование.
41. Особенности экстерьера лошадей владимирской тяжеловозной породы.
42. Особенности экстерьера лошадей орловской рысистой породы, происхождение.
43. Характеристика лошадей американской стандартбредной породы.
44. Особенности экстерьера лошадей тракененской породы.
45. Основные рабочие качества лошади
46. Основная цель бонитировки
47. Выводка лошадей - основное ее назначение.
48. Организация выводной площадки.
49. Правила представления лошади на выводке.
50. Чем рысь отличается от иноходи
51. Признаки, по которым оценивается племенная лошадь.
52. Как проводится оценка по экстерьеру при бонитировке.
53. Документы, оформляемые при бонитировке

Тестовые задания к зачёту.

1. За годы советской власти в СССР выведено
+14 новых пород и породных групп
-25 новых пород и породных групп
-30 новых пород и породных групп
2. Наибольшая численность лошадей в следующем федеральном округе
-Центральный
+Южный
-Приволжский
-Северо-Кавказский

- Сибирский
- Северо-Западный

3. Направление, являющееся в настоящее время превалирующим (определяющим) направлением конейиспользования

- +рабоче-пользовательное
- племенное
- спортивное
- продуктивное

4. Первые государственные мероприятия по улучшению коневодства в России относятся к периоду правления

- +Петра I
- Ивана Грозного
- Николая II
- Екатерины II

5. Одним из крупнейших государственных конных заводов к концу XVIII в России был

- +Хреновской конный завод
- Стрелецкий конный завод
- Лимаревский,
- Деркульский,
- Ново-Александровский,
- Яновский

6. Из имеющихся государственных заводов к концу XVIII века только в этом конном заводе разводили рысаков и тяжеловозов, а в остальных чистокровных верховых, полукровных верховых.

- +Хреновской конный завод
- Стрелецкий конный завод
- Лимаревский,
- Деркульский,
- Ново-Александровский,
- Яновский

7. В 1916 г. по количеству лошадей Россия занимала первое место в мире, их насчитывалось:

- 15,6 млн. голов лошадей
- +38,2 млн голов лошадей
- 55,4 млн. голов лошадей

8. В годы Великой Отечественной войны фашистскими захватчиками было уничтожено и угнано в Германию свыше:

- +7 млн лошадей

-15 млн. лошадей

-2 млн. лошадей

9. Первым существом, чья прямая связь с лошастью прослежена на протяжении почти 50 млн. лет

+фенакодус

-хирокотериум

-эогиппус

- гиппарион

10. Примерно около 6 тыс. лет назад (бронзовый век), процесс одомашнивания лошадей начался в:

+Средней части Европы и частично в Азии

-Америке

-Ассирии

-Вавилоне

11. В южнорусских степях наряду с домашними лошадьми долгое время продолжали водиться дикие лошади, которые служили объектом охоты

+тарпаны

-зебры

-кианги

-мустанги

12. Отметить на картинке лошадь Пржевальского



+1 фото

2 фото

3 фото

4 фото

13. Раньше всего домашняя лошадь появилась в

- +Восточной Европе, (современная Украина)
- Северной Америке
- Южном Предуралье

Экстерьер

14. Косая длина туловища у крупных лошадей измеряется:

- +мерной палкой
- циркулем Вилькенса
- рулетка

15. Измерение промера косой длины туловища производится в следующих точках

- +от переднего выступа плече-лопаточного сочленения до заднего выступа седалищного бугра
- от внутреннего края плече-лопаточного сочленения до переднего края седалищного бугра
- от переднего выступа плече-лопаточного сочленения до маклока

16. Перечислите основные промеры, необходимые для бонитировки лошадей рысистых пород

- +Косая дина туловища
- +Высота в холке
- +Обхват пясти
- Ширина груди
- Глубина груди
- Высота ноги в локте

17. В зоотехническую науку термин «экстерьер» ввёл учёный по фамилии:

- +Французский учёный Клод Буржеля
- Русский учёный П.Н. Кулешов
- Австрийский биолог Грегор Мендель

18. В общем объеме учения об экстерьере лошади выделяются следующие разделы:

- +величина и тип сложения, (промеры и индексы телосложения)
- +определение возраста лошади по состоянию зубов
- +масти, отмастины, приметы и отметины
- показатели работоспособности
- показатели воспроизводства

19. Какой измерительный инструмент применяется для определения высоты в холке у миниатюрных лошадей и пони?

- +Мерная лента
- Циркуль Вилькенса

Мерная палка

20. Каких лошадей по калибру относят к лошадям «среднего роста»?

+151-160 см в холке

более 170 см в холке

менее 70 см в холке

до 125 см в холке

21. Этот промер в большой степени зависит от состояния упитанности лошади и от ее физиологического состояния:

+обхват груди

-обхват пясти

-косая длина туловища

-высота в холке

22. Соотнесите индексы и их определение

1. Индекс формата

2. Индекс обхвата груди

3 Индекс обхвата пясти

2 процентное отношение обхвата груди к высоте в холке

1 процентное отношение длины туловища к высоте в холке

3 процентное отношение обхвата пясти к высоте в холке

23. Данную формулу используют для определения

$$У = 6х - 620$$

+живой массы лошадей

индекса формата

силы тяги

24. Какой из промеров у лошадей верховых пород **НЕ** является обязательным при бонитировке.

-Высота в холке

+Косая длина туловища

-Обхват груди

-Обхват пясти

25. Выберите правильное определение , характеризующее рыхлую конституцию.

-массивный костяк, толстая кожа, тяжелая голова с плохо открытыми, окруженными толстыми веками глазами, толстым и обильным защитным волосе гривы и хвоста.

- тонкая кожа, через которую хорошо просматриваются кровеносные сосуды, тонкий покровный и защитный волос, часто с малой оброслостью гривы и хвоста, небольшие, острые по форме уши, широко открытый глаз, легко раздуваемые ноздри.

+ обильное развитие под кожей соединительной и жировой ткани, наливы в области путовых и нередко скакательных суставов.

26. В коневодстве существует такое понятие, как «**порядок лошади**». Какое определение является верным?

+ Лошадь находится в заводской кондиции, её внешний вид соответствует физиологическому состоянию и виду использования.

- Лошадь хорошо вычищена, защитный волос причёсан, копыта блестят.

- Лошадь не имеет экстерьерных недостатков и пороков

27. **Какие промеры считаются основными при оценке племенной ценности лошади?**

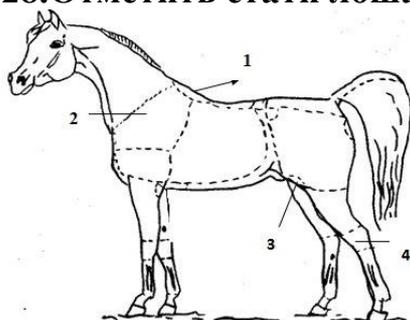
+ высота в холке, косая длина туловища, обхват груди за лопатками, обхват пясти

- длина шеи, длина крупа, длина пясти, ширина груди

- высота в холке, косая длина туловища, высота ноги в локте

- высота в холке, глубина груди, обхват пясти

28. **Отметить стати лошади, соответствующие цифрам на рисунке**



1 (рис.) – 1

2 (рис.) – 2

3 (рис.) - 3

4 (рис) - 4

1 Холка

2 Лопатка

3 Колени

4 Скакательный сустав

29. Угол, образующийся между лопаткой и линией горизонта у быстроаллюрных лошадей должен составлять

+ примерно $45-55^{\circ}$ к горизонту

- примерно $55-60^{\circ}$

- примерно $65-70^{\circ}$

30. Угол, образующийся между лопаткой и линией горизонта у шаговых пород лошадей должен составлять:

- примерно $45-55^{\circ}$ к горизонту
- примерно $55-60^{\circ}$ к горизонту
- +примерно 70° к горизонту

31. Угол наклона бабки к горизонту на передних конечностях должен составлять

- + $45-50^{\circ}$
- 55°
- 65°

32. Форма шеи лошади



- +Лебединая
- Прямая
- Кадыковатая

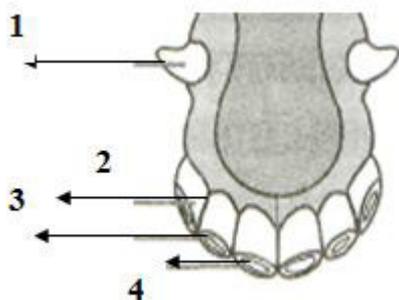
33. Количество зубов у взрослого жеребца

- 42
- +40
- 38
- 36

34. Количество зубов у взрослой кобылы

- 42
- 40
- 38
- +36

35. Под каким номером отмечен зацеп?



- 1
- 2

-3

+4

36. Возраст лошади можно определить по следующим признакам

- +По резцам нижней челюсти
- По резцам верхней челюсти
- По премолярам верхней челюсти
- По молярам нижней челюсти

37. Соотнесите элементы двух списков

1. Молочные резцы

2. Постоянные резцы

1 более мелкие, имеют относительно более широкую лопатообразную коронку и ясно выраженную шейку

2 значительно больше по размерам, не имеют шейки и теснее расположены в челюсти, они более интенсивно окрашены в желтый цвет вследствие большого отложения на них цемента

38. С 6 до 8 лет возраст у лошадей можно определить по следующему признаку

- +По стиранию чашечки
- По стиранию переднего края зацепов
- По стиранию заднего края зацепов

39. Отметить в каком из перечисленных вариантов правильно перечислена очередность стирания чашечек на резцах.

- + на зацепах; на окрайках; на средних резцах
- на зацепах; на средних резцах; на окрайках
- на окрайках; на зацепах; на средних резцах

40. Лошади различают следующую цветовую гамму

- +Красный, желтый, фиолетовый, зеленый и синий цвета
- Голубой, розовый, бирюзовый, чёрный
- Бежевый, белый, оранжевый

41. Тяжелый порок в области скакательного сустава:

- +Шпат
- Брокдаун
- Пипгак
- Жабка

42. Сильная оброслость конечностей до запястных суставов называется



- +Фризы
- Каштаны
- Усы
- Чулки

43. Предельное осветление рыжей масти формирует следующую масть:

- +Соловая масть
- Буланая
- Серая

44. Масть лошадей, которые зимой бывают вороными, а летом выгорают до грязно-бурого цвета, называется:

- +Воронья в загаре
- Бурая
- Мышастая

45.

Жеребята, с будущей серой мастью рождаются:

- +Вороньими
- Мышастыми
- Серыми

46. По светлому корпусу лошади появляются мелкие тёмные (чёрные или коричневые) пятнышки, такая масть получила название



- +Серая в гречку
- Серая в пшенку
- Серая в яблоко

47

Цвет корпуса как у гнедой масти, но блеклый. На морде, вокруг глаз и под брюхом – светлее. Грива, ноги, хвост – черные или с примесью бурых и светлых волос. Вдоль позвоночника может быть черный ремень, на ногах – зебро-

ИДНОСТЬ



- +Саврасая
- Чалая
- Серая
- Рыжая

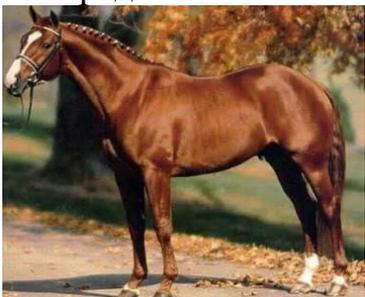
48

Определите масть лошади



- +Вороня
- Караковая
- Тёмно гнедая
- Бурая
- Тёмно мышастая

49 Определите масть лошади



- вороня
- караковая
- тёмно гнедая
- бурая
- +рыжая

50

Определите масть лошади



- изабелловая
- светло-гнедая
- +серая
- красно-серая

51. Определите разновидность чубарой масти лошади



- +Чепрачная
- Крапчатая
- Леопардовая
- Мраморная

52. Вид отметины



- +фонарь
- проточина
- лысина
- звезда

53

Вид отметины



- Фонарь
- Проточина
- Лысина
- +Звезда

54

Вид отметины



- Фонарь
- +Проточина
- Лысина
- Звезда

55. Вид отметины



- фонарь

- проточина
- лысина
- звезда
- +сединка

56

При описании примет у лошади, если нет белых отметин, следует отметить не менее

- +5 завитков
- 3завитка
- 10 завитков

57 Вид завитка у лошади на горле



- Простой
- Пучкообразный
- +Перистый
- Линейный

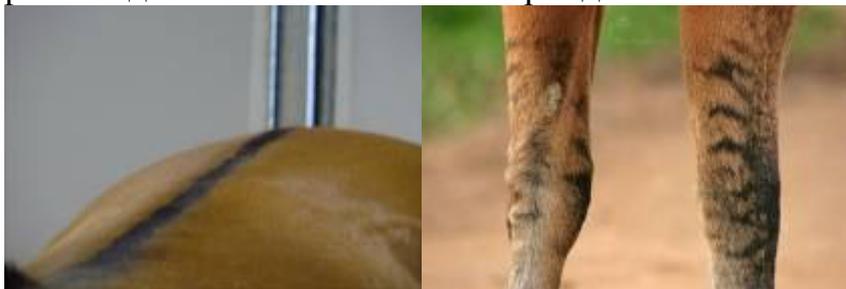
58

По классификации конских пород лошади башкирской породы относятся к группе

- Аборигенные лесные
- Заводские верховые
- +Аборигенные степные
- Переходные

59

Для какой породы отличительными признаками являются наличие тёмного ремня вдоль позвоночника и зеброидность на конечностях:



- +Вятская порода
- Чистокровная арабская
- Орловская рысистая
- Русская тяжеловозная

60

Основной мастью лошадей вятской породы является:

- +Саврасая
- Гнедая
- Изабелловая
- Караковая

61

Родоначальником какой породы, являются жеребцы с кличками Метчем, Херод, Эклипс?

- +Английская чистокровная порода
- Арабская чистокровная
- Орловская рысистая
- Русская тяжеловозная

62

Мировой рекорд резвости чистокровных верховых лошадей на дистанции 1000 метров

- +67,9 км/ч.
- 55,3 км/ч
- 45,2 км/ч

63

Основные породы, имеющие спортивное значение (конкур, выездка)

- +Тракененская
- +Ганноверская
- Вятская
- Якутская
- Кабардинская

64

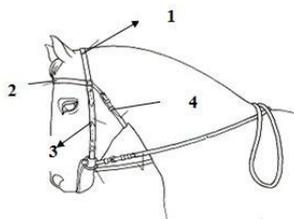
У какой породы применяется тавро «один рог лося»?



- +Тракенская порода
- Буденовская порода
- Орловская рысистая порода
- Русская тяжеловозная порода

65

Соотнесите название составных частей уздечки с картинкой



- 1 (рис) - 1
- 2 (рис) -2
- 3 (рис) -3
- 4 (рис) -4
- 1затылочный ремень
- 2налобный ремень
- 3нащёчный ремень
- 4подбородочный ремень

66

Сила, с которой лошадь тянет повозку или сельскохозяйственное орудие, преодолевая их сопротивление передвижению называется

- +Сила тяги
- тяговое сопротивление
- активная сила лошади
- пассивная сила противодействия движению со стороны прицепа

67

Наибольшая сила тяги, с которой лошадь может работать шагом без переутомления в течение рабочего дня и проявлять нормальную работоспособность, не теряя упитанности в течение многих дней, называется

- +Нормальная сила тяги
- Тяговая выносливость
- Тяговое усилие

68

Количество работы, выполненной за единицу времени. Ее выражают в килограмм-метрах в секунду (кгм/с)

- +мощность
- скорость
- выносливость

69

По данной формуле определяют следующий показатель

$$R = PS$$

- +Количество выполненной работы
- Мощность
- Скорость движения

70

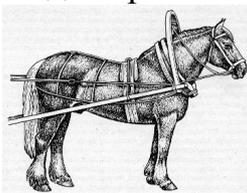
Формула для определения

$$V = S/t$$

- +Скорость движения
- Количество выполненной работы
- Мощность
- Сила тяги

71

Вид запряжки



- +оглобельно-дуговая запряжка (русская)
- оглобельно-постромочная
- постромочно-дышловая
- постромочная

Тестирование проводится по 14 вопросам. Количество правильных ответов для зачёта (9) - 65%.

Задания для проведения промежуточной аттестации.

72. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) произведет лошадь массой 450 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 6 ч при средней скорости движения 4 км /ч.

73. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

74. Определить, какова скорость (км/ч) и мощность (л.с.), если лошадь работает с силой тяги 60 кг и в минуту производит 3600 килограммометров работы.
75. Русский тяжеловоз Лазутчик на испытаниях по грунтовой дороге (коэффициент сопротивления 0,05) прошел: а) шагом с грузом 2000 кг при нормальной силе тяги 70 кг дистанцию 10 км; б) рысью без груза (масса порожней повозки 300 кг) дистанцию 5 км. Определить количество килограммометров работы шагом и рысью.
76. Вычислить мощность в лошадиных силах (и ее относительную величину на 100 кг массы лошади), проявленную на испытаниях по срочной доставке груза на дистанцию 6400 м верховой лошадей Зорькой, живой массой 540 кг, при силе тяги 62,5 кг за время 26 мин, 30 с.
77. Вычислить мощность в лошадиных силах (и ее относительную величину на 100 кг массы лошади), проявленную на испытаниях по срочной доставке груза на дистанцию 6400 м брабансоном Рустамом, живой массой 682 кг, при силе тяги 78,7 кг за время 34 мин, 15 с.

Сделать графическое изображение экстерьера

78. ***Жеребец Пилот*** (Тополь – Переправа), русской тяжеловозной породы .

Характеристика экстерьера:

Голова большая, шея короткая, толстая, короткая низкая холка, мягкая спина, раздвоенный короткий и свислый круп, лопатка короткая, прямая.

Конечности – косолапость, ообразность, наковни на передних конечностях, сырость скакательных суставов.

79. ***Жеребец Бумер*** (Ребус – Бровка), русской рысистой породы.

Характеристика экстерьера:

Голова средних размеров, шея длинная, затылок длинный, холка высокая, короткая, лопатка косая длинная, козинец, подплечье длинное, бабки длинные мягкие, жабка на правой задней ноге, иксообразность на задних конечностях, спина длинная, поясница короткая, круп нормального наклона; недостаточная обмускуленность ягодичных мышц.

80. Определить бонитировочный класс жеребца:

АБРЕК (Красавчик – Ангара)

Гн.-савр., 2000 г.р. в.

Происхождение: Чистопородный с происхождением, установленным до II ряда предков; отец класса элита, мать – I класса

Выраженность желательного типа: хорошо

Промеры: 150-152-174-20,0; 2004

Качество потомства: приплод в основном 1 класса

81. Определить баллы при бонитировке за экстерьер у лошади

| I группа статей | | II группа конечности | | III группа | |
|------------------|--------|---------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| голова шея – | удовл | передние постановка | Хорошо | конституция, | хорошо |
| холка лопатка - | хорошо | строение | Удовл | сложение, | хорошо |
| спина поясница - | хорошо | задние постановка | хорошо | мускулатура, | удовл |
| круп - | удовл | строение | Хорошо | сухожилия, связки, | хорошо |
| грудная клетка– | удовл. | Копыта: передние и задние | хорошо | приспособительные качества. | хорошо |

81. Определить бонитировочный класс для жеребца

БАГДАД (Добрик – Бабина) Мыш, 2004 в СПК «Колхоз «Колос»» Дебесского р-на УР

Происхождение: Чистопородный с происхождением, установленным до III ряда предков оба родителя класса элита. **Бабина** - г. Москва, ВВЦ, Агропромышленная выставка "Золотая осень". Золотая медаль выставки

Выраженность желательного типа: хорошо

Промеры : 148-152-185-20;, 2008 г.

82. Определить бонитировочный класс у жеребца

БЕРКУТ (Кабур – Барыня) Св-бул., 2006 г.р.

Происхождение: Чистопородный с происхождением, установленным до IV ряда предков; с кровностью не выше 1/4 по одной допустимой породе; отец 2 класса, мать - класса элита, 3-е место в Республиканской выставке с.-х. животных, г. Ижевск.

Выраженность желательного типа: удовлетворительно

Промеры 152-150-167-18,0 см;

83 Половая зрелость у кобыл наступает в возрасте

10-12 месяцев

12-14 месяцев

+14-18 месяцев

24-26 месяцев

84 Использовать для воспроизводства кобыл можно со следующего возраста

14-18 месяцев

2-х лет

+3-х лет

5 лет

85. Плодовитость лошади сохраняется

8 лет

10-15 лет

+20-22 лет
30 лет

86. Продолжительность жеребости в среднем составляет
245-280 дней
280-300 дней
300-310 дней
+332-336 дней

87. Средняя продолжительность охоты у кобыл
24 часа
36 часов
3-4 суток
+5-7 суток

88. Ожеребившаяся кобыла приходит в охоту
+6-10-й после выжеребки
10-15 день после выжеребки
25-30 день после выжеребки
60-й день после выжеребки

89. Максимальная оплодотворяемость кобыл (95-100%) достигается при следующем виде случки
+косячная
варковая
искусственное осеменение
ручная случка

90. В первый месяц жизни у жеребят расход молока на 1 кг прироста составляет
+10 кг
15 кг
20 кг
25 кг

91. Породы лошадей, шкуры которых используют для производства меховых изделий
+якутская порода
русская тяжеловозная
ахалтекинская
орловская рысистая

92. Жир конского мяса по своим свойствам близок к следующему виду льняное
+оливковое
подсолнечниковое

растительного масла
хлопковое

93. Мясо-конина усваивается организмом человека в течении
0,5 часа
+3 часа
24 часа
32 часа

94. Спаривание животных внутри одной породы для получения типичных животных с устойчивой наследственностью
+чистопородное разведение
скрещивание
гибридизация

95. Породы, которые могут разводиться только в полной чистоте, без малейшего прилития крови других пород.
+чистокровная верховая порода
+арабская чистокровная верховая
+ахалтекинская порода
донская порода
терская порода
русская тяжеловозная порода
владимирская тяжеловозная порода

96. Метод разведения, который в коневодстве применяется редко:
+промышленное скрещивание.
вводное
воспроизводительное
поглодительное

97. Все стати экстерьера в бонитировочной карточке лошади разделены на
две большие группы
+три большие группы
четыре большие группы
разделений на группы нет

98. При бонитировке лошадей, каждый признак оценивается по следующей шкале
5 баллов
8 баллов
+ 10 баллов
20 баллов

99. При оценке экстерьера во время бонитировки максимальное количество баллов за определённую группу статей составляет

+ 2 балла

3 балла

4 балла

5 баллов

100. Какой породой поглощается русская рысистая порода на современном этапе

+американской стандартбредной породой

французской рысистой породой

донской породой

английской чистокровной породой

101. Лошадей не включают в производящий состав, если они имеют следующие пороки и недостатки в экстерьере:

бурсит локтя

брокдаун

букшина

+жабка

+шпат

102. В племенных документах все белые отметины изображают

+красным цветом

чёрным цветом

зелёным цветом

синим цветом

103. в племенных документах интенсивно красным цветом закрашивают

+тельное пятно

сединку

проточину

звёздочку

Темы (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Коневодство

1. Задачи племенной работы в спортивном коневодстве.
2. Буденновская порода.
3. Чистокровная верховая порода.
4. Кумысоделие.
5. Ахалтекинская порода.
6. Методы диагностики жеребости у кобыл, продолжительность жеребости, выжеребка кобыл.
7. Кормление, содержание и использование подсосных кобыл.
8. Использование верховых и вьючных лошадей на работах.
9. Дурные привычки лошадей, их искоренение.
10. Орловская рысистая порода.
11. Значение коневодства в народном хозяйстве.
12. Арабская порода лошадей
13. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл.
14. Задачи племенной работы в коннозаводе.
15. Спортивное направление в коневодстве.
16. Производственные фермы молочного коневодства.
17. Основные направления в коневодстве и их задачи.
18. Биологические особенности размножения кобыл.
19. Роль ВНИИ коневодства в развитии отрасли.
20. Заездка и тренировка молодых рабочих лошадей.
21. Задачи племенной работы в массовом коневодстве.
22. Мясная продуктивность лошадей.
23. Рабоче-пользовательное направление в коневодстве.
24. Русская рысистая порода.
25. Вятская порода лошадей.
26. Подготовка и проведение случной кампании.
27. Государственные мероприятия в коневодстве.
28. Состояние и дальнейшее развитие коневодства в Удмуртии.
29. Мощность, скорость движения и выносливость лошади.
30. Содержание, кормление и использование жеребцов-производителей.
31. Технология табунного коневодства.
32. Русская тяжеловозная порода.
33. Задачи и принципы проведения тренинга и ипподромных испытаний.
34. Советская тяжеловозная порода.
35. Биологические особенности табунных лошадей. Формы табунного коневодства.
36. Содержание и кормление жеребят до 2-х летнего возраста. Контроль за их ростом и развитием.

37. Продуктивное направление в коневодстве.

38. Задачи племенной работы в продуктивном коневодстве.

Критерии оценки реферата:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если работа оформлена соответственно требованиям к письменным работам, автор раскрыл суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, имеются ссылки на используемые источники, список литературы оформлен по ГОСТу.

- оценка «**не зачтено**», если студент не раскрыл тему, написана работа не по своей выбранной теме, не сдана.

Примеры экзаменационных билетов

БИЛЕТ № 1

1. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей тяжеловозного направления продуктивности.
2. Случной сезон. Методы пробы и случки кобыл: жеребец-пробник, ручная случка, варковая случка, косячная случка в табунах, искусственное осеменение. Сроки случки.
3. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь шагом с силой тяги 60 кг при скорости 3,6 км/ч.

БИЛЕТ №2

1. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей верхового направления продуктивности.
2. Дуга, и ее значение.
3. Определить нормальную нагрузку на повозку для лошади живой массой 620 кг при работе в телеге на железном ходу массой 425 кг по хорошей сухой грунтовой дороге без подъема.

БИЛЕТ №3

1. Создание и основные характеристики отечественных тяжелоупряжных пород лошадей.
2. Системы содержания лошадей.
3. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 25 кг и скорости движения рысью 12 км/ч

БИЛЕТ №4

1. Заводской тренинг молодняка лошадей. Заездка молодняка.
2. Химический состав кобыльего молока, кумысоделие.
3. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь рысью с силой тяги 5 кг при скорости 12 м/с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номер измененного листа | Дата внесения изменения и номер протокола | Подпись ответственного за внесение изменений |
|-----------------|-------------------------|---|--|
| 1 | 31, 32, 30. | 09.10.17 ₂ N 2 | Граф |
| 2 | 30, 31, 32, 45 | 29.08.18 N 2 | Граф |
| 3 | 30, 31, 32, 44 | 09.10.19 ₂ N 2 | Граф |
| 4 | 30, 32, 31, 50 | 15.09.20 ₂ N 2 | Граф |
| 5 | 30, 31, 32, 49 | 20.11.20 ₂ N 6 | Граф |
| 6 | 30, 55 | 30.08.21 ₂ N 1 | Граф. |