

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕ-
РАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
профессор П.Б. Акмаров

« 22 » марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной образовательной программы по направлению подготовки
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
(уровень бакалавриата)

Профили подготовки:
«Технология производства и переработки продукции животноводства»
«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
4	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
5	ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
6	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
7	ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.....	25
8	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	37
9	ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	46
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	62
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	67
	ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	68

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению бакалавриата 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденным приказом № 1330 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. предусмотрена государственная аттестация выпускников. В структуру Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями с учетом требований, установленных стандартом.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Это время отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 зачетных единицы, а также оформление, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях

определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ГЭК формируется в соответствии с действующими Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель Государственной итоговой аттестации - определение уровня подготовки выпускника академии (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата).

Задачи Государственной итоговой аттестации:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач;
- оценка навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно требований ФГОС ВО 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» бакалавры должны быть подготовлены к следующей профессиональной деятельности.

1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: сельскохозяйственные культуры и

животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) производственно-технологическая деятельность:

- реализация технологий производства продукции растениеводства;

- реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодовоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

б) организационно-управленческая деятельность:

- разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;
- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

в) научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;

- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения государственной итоговой аттестации выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК- 4);

- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);

- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК- 7);

- готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована

программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью определять физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);
- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);
- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовностью реализовать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной законодательной базы (ПК-7);
- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);
- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять

дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);

- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);

- способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);

- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

5. ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом в структуре программы бакалавриата, входит в Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» и проводится по завершению теоретического обучения, проведения учебных, производственных практик, научно-исследовательской работы у студентов очной формы обучения в конце 4 курса (8 семестр), у студентов заочной формы обучения в конце 5 курса (10 семестр).

Объем и трудоемкость ГИА по видам работ

Структура ГИА	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов
Подготовка к сдаче государственного экзамена	-	72	72
Государственный экзамен	36	-	36
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	36	180	216
Итого	72	252	324

В структуре ГИА выделяется Подготовка к сдаче государственного экзамена в виде 72 часов (2 зачетных единицы) самостоятельной работы студентов. На сдачу государственного экзамена выделено 36 часов (1 зачетная единица) контактной работы, в которые включаются консультации, проводимые перед государственным экзаменом и сама процедура сдачи. На Подготовка к защите и защиту выпускной квалификационной работы отведено 252 часа (6 зачетных единиц), из которых 180 часов отведено на самостоятельную работу обучающегося, а 36 часов контактной работы на индивидуальную работу с руководителем ВКР и процедуру защиты ВКР.

6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате обучения по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация - бакалавр) студент должен демонстрировать общие знания, умения и владения (навыки). А именно должен

Знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- основные законы естественнонаучных дисциплин и использовать их в профессиональной деятельности;
- технологии производства, методы, способы и режимы хранения, переработки продукции растениеводства и животноводства, плодоводства и овощеводства;
- методы и методики анализа показателей количества, качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений;
- тип сооружений и принципы работы оборудования предприятий по производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, животноводства, плодов и овощей;
- реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;
- эксплуатировать техническое оборудование, автоматические и механические устройства для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- проводить и оценивать результаты измерений;
- обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;
- анализировать технологический процесс как объект контроля и управления;
- способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;
- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеть навыками к работе с информацией в компьютерных сетях;

- способами анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами;

- изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

- методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, умение определять способ хранения и переработки.

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранению продукции;

- навыками эксплуатации технологического оборудования, механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции животноводства и растениеводства;

- способностью к принятию управленческих решений и управлению персоналом структурного подразделения организации;

- способностью обобщать и статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения.

- навыками по обработке результатов экспериментальных исследований;

- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;

На основе знаний, умений, владений должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология»,	анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии	навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ

	«диалектика», «истина», «человек» и др.		и самостоятельных работ по философии; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-2	основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире	сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	навыками: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; работы с историческими источниками
ОК-3	структуру, сущность, закономерности и логику экономических явлений и процессов	понимать, что знание экономической теории - это фундамент для выстраивания профессиональной карьеры в будущем	навыками деловой расчетливости, умением производить быстрый анализ сложившейся экономической ситуации и определять оптимальные параметры равновесия, наиболее выгодные пути выхода из кризисных ситуаций и др., ставить новые профессиональные задачи и самостоятельно или в команде находить пути их решения с учетом оценки экономической ситуации
ОК-4	Основные элементы правовых наук, необходимые для конструктивных решений в области животноводства и растениеводства	Использовать правовые акты при проектировании технологических проектов в области животноводства и растениеводства	Основными положениями правовых актов при обосновании производства продукции
ОК-5	основные характеристики диалогической и монологической речи на русском и иностранных языках, своеобразие функционально-смысловых типов речи, их основные характеристики,	выстраивать отношения с коллегами на принципах сотрудничества, педагогически грамотно выражать своё отношение с помощью общения на русском и иностранных языках, понимать природу психических состояний личности, вести педагогический диалог и	методами создания устных и письменных текстов на русском и иностранных языках, навыками публичной речи, навыками межкультурного взаимодействия

	особенности педагогически эффективной устной и письменной речи	монолог, логически верно, аргументировано и на принципах этики строить устную и письменную речь, ясно формулировать вопросы, дискутировать и вести беседу	
ОК-6	Психолого-педагогические закономерности межличностного взаимодействия в малой социальной группе, коллективе; индивидуально-типологические особенности	Разрешать конфликтные ситуации в коллективе людей разных социальных, этнических, конфессиональных групп	Приемами эффективного общения, восприятия
ОК-7	Основы мотивации профессиональной деятельности, виды потребностей, связь с эмоционально-мотивационной сферой психики	Определять свои потребности, мотивы своего поведения	Навыками саморазвития, самовоспитания, самоанализа
ОК-8	способы и виды спортивных упражнений для поддержания организма работника в тонусе; основные упражнения для проведения производственной гимнастики	использовать спортивные снаряды, методы физической культуры для обеспечения трудоспособного коллектива тружеников; организовывать внутрихозяйственные спортивные мероприятия	Организации культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии; сплочения коллектива для достижения запланированных (общих) производственных результатов
ОК-9	Типичные для разных видов сельскохозяйственных животных заболевания, общий анамнез «картины» заболевания, причины и следствие инвазионных и инфекционных болезней	Диагностировать наиболее типичные для разных видов сельскохозяйственных животных инвазионные и инфекционные заболевания, оказать первую ветеринарную помощь	Способами и методами диагностики инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, приемами оказания первой ветеринарной помощи
ОПК-1	информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач	координировать деятельность по работе с информацией, включая информационные технологии, информационную	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

	<p>профессиональной деятельности теоретические основы технических средств обработки информации и технологий делопроизводственного процесса; классификацию и назначение компьютерных сетей, принципы работы в локальных и глобальных сетях, способы защиты информации</p>	<p>безопасность; пользоваться локальными и глобальными информационными сетями, использовать информационные ресурсы сетей</p>	<p>с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; приемами работами с программным обеспечением персонального компьютера; приемами устранения неполадок и сбоев в работе компьютера</p>
ОПК-2	<p>основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к профессиональной деятельности, современное состояние, достижения, перспективы развития отрасли животноводства, методы и методики научно-экспериментального исследования</p>	<p>применять в профессиональной деятельности основные знания естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Современными методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
ОПК-3	<p>Анатомию, морфологию, систематику, происхождение закономерности роста и развития растений, изменения растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур</p>	<p>Распознавать культурные и дикорастущие растения; использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры</p>	<p>Методикой определения растений и морфологического описания растений методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства</p>
ОПК-4	<p>основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной</p>	<p>применять и использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль</p>	<p>основными методами определения основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных</p>

	систематике), анатомию, физиологию и морфологические признаки сельскохозяйственных животных	сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве, определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов
ОПК-5	Современные инновационные процессы в органических удобрениях, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Требованиями эксплуатации современной техники при производстве органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	химический состав, пищевую ценность сельскохозяйственной продукции, биохимические процессы при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; основные методики оценки качества сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей	идентифицировать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; определять способ хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом её качественных характеристик	современными методами приемки и оценки качества сельскохозяйственной продукции по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям
ОПК-7	Сорта растений и породы сельскохозяйственных животных, основные генетические законы, методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений	Применять методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений в сельскохозяйственной практике; оценивать генетический эффект при различных вариантах спаривания и скрещивания животных и селекции растений	Необходимыми методами и приемами при прогнозировании генетического и селекционного потенциала животных и растений
ОПК-8	основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии при незаразных болезнях; наиболее	диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по лечению	знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве; предупреждение заболеваний, общих для человека и

	распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	животных	животных; охрана окружающей среды для заражения и загрязнения биоотходами, опасными для человека и животных
ОПК-9	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	защищать производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1	закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур	использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры	методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства
ПК-2	Основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной систематике) и их роль в сельскохозяйственном производстве	Использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве	Основными методами определения основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных свойств), способностью оценивать роль их роль в сельскохозяйственном производстве
ПК-3	Сорта растений и основные породы сельскохозяйственных животных (современную систематику), анатомию, физиологию и морфологические признаки основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений	Применять и использовать основные закономерности в распознавании основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений	Основными методами определения основных сортов растений, пород животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов в идентификации сортов растений
ПК-4	Основные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Применять и использовать (реализовывать) основы технологий производства продуктов животноводства, проводить зооветеринарные	Современными (инновационными) методами и приемами при оптимизации процессов в технологиях производства продукции

	(технологии производства молока и говядины, продукции свиноводства, овцеводства, козоводства, производство яиц и мяса сельскохозяйственной птицы, производство продукции звероводства, кролиководства и промышленного рыбоводства)	мероприятия для создания оптимальных условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы	животноводства
ПК-5	химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья	реализовывать технологии хранения и переработки продукции животноводства, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов	методами приемки животных и молочного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования.
ПК-6	Принципы и методы организации, планирования и управления хранением плодов и овощей, производством и хранением продуктов и переработки	Анализировать и проектировать организацию технологических процессов хранения и переработки плодов и овощей	Навыками разработки технологии хранения плодов и овощей, технологических схем производства продуктов растениеводства и их переработки
ПК-7	методики исследований	проводить исследования качества и безопасности	современными методами проведения исследований

	<p>качества и безопасности сельскохозяйственно го сырья и продуктов его переработки, требования нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p>	<p>сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требованиям нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p>	<p>качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>
ПК-8	<p>принципы, методы, способы, процессы при переработке и хранении сельскохозяйственного сырья; технологическое оборудование и аппараты для сбора, хранения, обработки и переработки сельскохозяйственного сырья, режимы их использования</p>	<p>эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>Основными навыками эксплуатации технологического оборудования для первичной обработки, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья</p>
ПК-9	<p>современные технологии производства продукции растениеводства и животноводства; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке продукции растениеводства и</p>	<p>адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>методами приемки животных, животного и растительного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного и растительного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства и растениеводства; техникой работы технологического оборудования</p>

	животноводства		
ПК-10	направление развития научно-технического прогресса в области сельского хозяйства, современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов	применить на практике прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве	техникой использования современных машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве
ПК-11	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов; дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; средства защиты растений от вредных организмов, агротехнические, организационно-хозяйственные методы защиты растений	разрабатывать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; проводить мероприятия по снижению пораженности растений болезнями и поврежденности вредителями	методикой разработки схемы севооборотов, определения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; подбора инсектицидов, фунгицидов, регуляторов роста растений, с учетом класса опасности, сроков ожидания и МДУ в продукции
ПК-12	Современные способы производства различных органических удобрений, кормов, кормовых добавок, комбикормов, подготовки кормов к скармливанию, их химический состав и качество, иметь представление о типовых проектах комбикормовых заводов и оборудовании для приготовления органических удобрений, кормов и	Использовать различные корма, комбикорма, кормовые средства, добавки для повышения продуктивности животных, органические удобрения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур Различать виды сырья по внешним признакам, определять показатели качества. Учитывать особенности технологических свойств сырья и готовой продукции	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, техникой скармливания новых разработанных по научно обоснованным рецептам кормов кормовых добавок, комбикормов и кормовых смесей; методикой проведения анализов показателей качества сырья и готовой продукции

	переработки сельскохозяйственной продукции		
ПК-13	Основы лугового и полевого кормопроизводства, технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне, основные виды кормов для сельскохозяйственных животных, основы полнорационного кормления	Адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства	Навыками управления технологического процесса, прогнозировать развитие современных систем управления качеством
ПК-14	воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражение местности	произвести оценку радиационной и химической загрязненности
ПК-15	Особенности состава и свойств животного и растительного сырья, факторы, влияющие на	Составлять схемы технологического процесса и технологического оборудования, устанавливать оптимальные режимы	Методикой расчета рецептур, определения потерь при производстве животноводства и растениеводства,

	<p>качество продуктов переработки, биохимические процессы при переработке и хранении продукции животноводства и растениеводства; требования стандартов и нормативно-правовых актов к продуктам переработки животноводства и растениеводства, способы, процессы при переработке и хранения продукции животноводства и растениеводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке сельскохозяйственного сырья</p>	<p>хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства с учетом микробиологических и химических процессов при хранении и переработке продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>составления схем технологического процесса и оборудования, методикой управления технологическими процессами с учетом особенностей сырья и технологического оборудования для получения качественной и безопасной продукции при наименьших затратах</p>
ПК-16	<p>закономерности, принципы, формы организации производства, организацию отраслей растениеводства и животноводства, формы предпринимательства, коммерческую деятельность</p>	<p>принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях; составлять технологические карты производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях; методологией экономического исследования</p>
ПК-17	<p>методику разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и закономерности продвижения товара на рынке; экологически безопасные</p>	<p>разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить маркетинговые исследования, рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ</p>	<p>рациональными формами и методами организации труда в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с целью получения продуктов наиболее востребованных на рынке с максимальной экономической эффективностью</p>

	технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращивания животных и переработки сельскохозяйственного сырья		
ПК-18	принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений	давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию и переработке сельскохозяйственных культур, производству и переработке продукции животноводства	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-19	коммерческую деятельность предпринимателя; риск и выбор стратегии в предпринимательстве	анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-20	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21	отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	методами анализа отечественной и зарубежной научно-технической информацией в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-22	особенности биологии сельскохозяйственных культур и животных, современные технологии производства продукции	идентифицировать качество сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам	современными методами определения оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений с учетом биохимических показателей

	растениеводства, плодоводства, овощеводства и животноводства; основные методики оценки качества и безопасности сельскохозяйственно го сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений		
ПК-23	методы статистической обработки результатов экспериментов	обобщать и статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения	современными подходами статистической обработки результатов экспериментов

7. ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: государственного экзамена и/или защиты ВКР.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса по направлению подготовки с учетом формы обучения на текущий учебный год.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной

итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Состав каждой государственной экзаменационной комиссии и расписание их работы составляется деканом факультета, согласовывается с председателем комиссии и утверждается путем издания приказа по академии. Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала работы комиссии. Создается одна комиссия для проведения государственного экзамена и для защиты выпускной квалификационной работы в рамках направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Перед государственным экзаменом каждый студент обязан утвердить тему ВКР, согласовав её с руководителем, заведующим выпускающей кафедрой, деканом. Подписанные заявления студентов с темами ВКР сдаются: один экземпляр в деканат, другой руководителю. На основании заявлений студентов подготавливается общий приказ по факультету с утвержденными темами ВКР.

К государственному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие учебный план, не имеющие академические задолженности, с заполненными зачетными книжками.

По направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС. В состав итогового испытания входят два теоретических вопроса и одно задание практического типа. Итоговое испытание проводится в устной форме.

Характер заданий для государственного экзамена должен полностью отражать сферу деятельности выпускников и содержать все компетенции согласно ФГОС ВО. Перед государственным экзаменом проводятся консультации по дисциплинам, входящим в тематику вопросов государственного экзамена.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86). Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86). После успешной сдачи государственного экзамена студент приступает к оформлению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за студентом приказом по академии. В выпускной квалификационной работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения всех видов производственной практики и (или) проведенного научно-хозяйственного опыта, должны быть проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации производству. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать умение пользоваться научной литературой, справочниками, в том числе на иностранном языке, нормативной документацией, самостоятельно анализировать и обобщать имеющиеся научные факты, отечественный и зарубежный опыт в зоотехнии.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра – 50-60 страниц печатного текста без приложений.

В день проведения защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию деканом представляются списки студентов, допущенных к защите, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, кроме этого в комиссию предоставляются справка об освоении студентом основной образовательной программы по направлению подготовки, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Студенты, имеющие зачетные книжки, не заполненные в соответствии с установленными правилами на момент проведения государственной итоговой аттестации, к защите ВКР не допускаются.

При проведении защиты ВКР рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (до 10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;

заключительное слово обучающегося.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя ВКР. При оценке ВКР учитываются: содержание работы и ее оформление, характер защиты и аргументированность ответов на вопросы обучающегося.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, краткая характеристика ответов, особые мнения. Протоколы подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена и процедуры защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Оценки по факультативным курсам указываются по

желанию выпускника. В том случае, когда по дисциплине за период обучения было несколько промежуточных (семестровых) экзаменов, то в приложение к диплому указывается итоговая оценка. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее чем 75 % оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки "неудовлетворительно") отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную

апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного экзамена, защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии), либо выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена и/или процедуры защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86)

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена и/или процедуры защиты ВКР в отношении обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного

испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена и/или процедуры защиты ВКР в отношении обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена и/или процедуры защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного экзамена и/или процедуры защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. (п. 57 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86). Апелляция на

повторное проведение ГИА не принимается.

8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

По направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО. Перед государственным экзаменом проводятся консультации по дисциплинам, входящим в тематику вопросов государственного экзамена. В состав итогового испытания входят два теоретических вопроса и одно задание практического типа. Итоговое испытание проводится в устной форме.

Характер заданий для государственного экзамена должен полностью отражать сферу деятельности выпускников и проверять компетенции согласно таблицы 2.

Таблица 2 – Проверка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на государственном экзамене

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	структуру, сущность, закономерности и логику экономических явлений и процессов	понимать, что знание экономической теории - это фундамент для выстраивания профессиональной карьеры в будущем	навыками деловой расчетливости, умением производить быстрый анализ сложившейся экономической ситуации и определять оптимальные параметры равновесия, наиболее выгодные пути выхода из кризисных ситуаций и др., ставить новые профессиональные задачи и

			самостоятельно или в команде находить пути их решения с учетом оценки экономической ситуации
ОК-6	Психолого-педагогические закономерности межличностного взаимодействия в малой социальной группе, коллективе; индивидуально-типологические особенности	Разрешать конфликтные ситуации в коллективе людей разных социальных, этнических, конфессиональных групп	Приемами эффективного общения, восприятия
ОК-8	способы и виды спортивных упражнений для поддержания организма работника в тонусе; основные упражнения для проведения производственной гимнастики	использовать спортивные снаряды, методы физической культуры для обеспечения трудоспособного коллектива тружеников; организовывать внутрихозяйственные спортивные мероприятия	Организации культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии; сплочения коллектива для достижения запланированных (общих) производственных результатов
ОПК-1	информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности теоретические основы технических средств обработки информации и технологий делопроизводственного процесса; классификацию и назначение компьютерных сетей, принципы работы в локальных и глобальных сетях, способы защиты информации	координировать деятельность по работе с информацией, включая информационные технологии, информационную безопасность; пользоваться локальными и глобальными информационными сетями, использовать информационные ресурсы сетей	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; приемами работами с программным обеспечением персонального компьютера; приемами устранения неполадок и сбоев в работе компьютера
ОПК-2	основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к	применять в профессиональной деятельности основные знания	Современными методами математического анализа и моделирования, теоретического и

	<p>профессиональной деятельности, современное состояние, достижения, перспективы развития отрасли животноводства, методы и методики научно-экспериментального исследования</p>	<p>естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>экспериментального исследования</p>
ОПК-3	<p>Анатомию, морфологию, систематику, происхождение закономерности роста и развития растений, изменения растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур</p>	<p>Распознавать культурные и дикорастущие растения; использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры</p>	<p>Методикой определения растений и морфологического описания растений методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства</p>
ОПК-4	<p>основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной систематике), анатомию, физиологию и морфологические признаки сельскохозяйственных животных</p>	<p>применять и использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве, определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>основными методами определения основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов</p>
ОПК-5	<p>Современные инновационные процессы в органических удобрениях, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Требованиями эксплуатации современной техники при производстве органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>
ОПК-6	<p>химический состав, пищевую ценность сельскохозяйственной продукции, биохимические процессы при</p>	<p>идентифицировать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; определять</p>	<p>современными методами приемки и оценки качества сельскохозяйственной продукции по физико-химическим, микробиологическим и</p>

	хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; основные методики оценки качества сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей	способ хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом её качественных характеристик	органолептическим показателям
ОПК-7	Сорта растений и породы сельскохозяйственных животных, основные генетические законы, методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений	Применять методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений в сельскохозяйственной практике; оценивать генетический эффект при различных вариантах спаривания и скрещивания животных и селекции растений	Необходимыми методами и приемами при прогнозировании генетического и селекционного потенциала животных и растений
ОПК-8	основы общей патологии, диагностики, фармакологи, терапии, хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по лечению животных	знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве; предупреждение заболеваний, общих для человека и животных; охрана окружающей среды для заражения и загрязнения биоотходами, опасными для человека и животных
ОПК-9	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	защищать производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1	закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных	использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры	методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства

	ых культур		
ПК-2	Основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной систематике) и их роль в сельскохозяйственном производстве	Использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве	Основными методами определения основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных свойств), способностью оценивать роль их роль в сельскохозяйственном производстве
ПК-3	Сорта растений и основные породы сельскохозяйственных животных (современную систематику), анатомию, физиологию и морфологические признаки основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений	Применять и использовать основные закономерности в распознавании основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений	Основными методами определения основных сортов растений, пород животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов И идентификации сортов растений
ПК-4	Основные технологии производства сельскохозяйственной продукции (технологии производства молока и говядины, продукции свиноводства, овцеводства, козоводства, производство яиц и мяса сельскохозяйственной птицы, производство продукции звероводства, кролиководства и промышленного рыбоводства)	Применять и использовать (реализовывать) основы технологий производства продуктов животноводства, проводить зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Современными (инновационными) методами и приемами при оптимизации процессов в технологиях производства продукции животноводства
ПК-5	химический состав, пищевую ценность продукции животноводства,	реализовывать технологии хранения и переработки продукции животноводства,	методами приемки животных и молочного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного

	<p>биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья</p>	<p>устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов</p>	<p>происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования.</p>
ПК-6	<p>Принципы и методы организации, планирования и управления хранением плодов и овощей, производством и хранением продуктов и переработки</p>	<p>Анализировать и проектировать организацию технологических процессов хранения и переработки плодов и овощей</p>	<p>Навыками разработки технологии хранения плодов и овощей, технологических схем производства продуктов растениеводства и их переработки</p>
ПК-7	<p>методики исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, требования нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p>	<p>проводить исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требованиям нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p>	<p>современными методами проведения исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>
ПК-8	<p>принципы, методы, способы, процессы при переработке и хранении сельско-</p>	<p>эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельско-</p>	<p>Основными навыками эксплуатации технологического оборудования для первичной</p>

	<p>хозяйственного сырья;</p> <p>технологическое оборудование и аппараты для сбора, хранения, обработки и переработки сельскохозяйственного сырья, режимы их использования</p>	<p>хозяйственного сырья, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>обработки, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья</p>
ПК-9	<p>современные технологии производства продукции растениеводства и животноводства; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>методами приемки животных, животного и растительного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного и растительного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства и растениеводства; техникой работы технологического оборудования</p>
ПК-10	<p>направление развития научно-технического прогресса в области сельского хозяйства, современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов</p>	<p>применить на практике прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве</p>	<p>техникой использования современных машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве</p>
ПК-11	<p>схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов; дозы удобрений под сельскохозяйственн</p>	<p>разрабатывать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные</p>	<p>методикой разработки схемы севооборотов, определения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; подбора инсектицидов, фунгицидов, регуляторов роста растений, с</p>

	ые культуры с учетом почвенного плодородия; средства защиты растений от вредных организмов, агротехнические, организационно-хозяйственные методы защиты растений	культуры с учетом почвенного плодородия; проводить мероприятия по снижению пораженности растений болезнями и поврежденности вредителями	учетом класса опасности, сроков ожидания и МДУ в продукции
ПК-12	Современные способы производства различных органических удобрений, кормов, кормовых добавок, комбикормов, подготовки кормов к скармливанию, их химический состав и качество, иметь представление о типах проектах комбикормовых заводов и оборудовании для приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции	Использовать различные корма, комбикорма, кормовые средства, добавки для повышения продуктивности животных, органические удобрения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур Различать виды сырья по внешним признакам, определять показатели качества. Учитывать особенности технологических свойств сырья и готовой продукции	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, техникой скармливания новых разработанных по научно обоснованным рецептам кормов кормовых добавок, комбикормов и кормовых смесей; методикой проведения анализов показателей качества сырья и готовой продукции
ПК-13	Основы лугового и полевого кормопроизводства, технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне, основные виды кормов для сельскохозяйственных животных, основы полнорационного кормления	Адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства	Навыками управления технологического процесса, прогнозировать развитие современных систем управления качеством
ПК-14	воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного	оценивать и контролировать радиационную,	произвести оценку радиационной и химической загрязненности

	и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственно го производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражение местности	
ПК-15	Особенности состава и свойств животного и растительного сырья, факторы, влияющие на качество продуктов переработки, биохимические процессы при переработке и хранении продукции животноводства и растениеводства; требования стандартов и нормативно-правовых актов к продуктам переработки животноводства и	Составлять схемы технологического процесса и технологического оборудования, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства с учетом микробиологических и химических процессов при хранении и переработке продукции животноводства и растениеводства	Методикой расчета рецептур, определения потерь при производстве животноводства и растениеводства, составления схем технологического процесса и оборудования, методикой управления технологическими процессами с учетом особенностей сырья и технологического оборудования для получения качественной и безопасной продукции при наименьших затратах

	растениеводства, способы, процессы при переработке и хранения продукции животноводства и растениеводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке сельскохозяйственного сырья		
ПК-16	закономерности, принципы, формы организации производства, организацию отраслей растениеводства и животноводства, формы предпринимательства, коммерческую деятельность	принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях; составлять технологические карты производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях; методологией экономического исследования
ПК-17	методику разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и закономерности продвижения товара на рынке; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращивания животных и переработки сельскохозяйственного сырья	разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить маркетинговые исследования, рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ	рациональными формами и методами организации труда в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с целью получения продуктов наиболее востребованных на рынке с максимальной экономической эффективностью
ПК-18	принципы и условия, определяющие рациональную специализацию,	давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию и переработке	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

	сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений	сельскохозяйственных культур, производству и переработке продукции животноводства	
ПК-19	коммерческую деятельность предпринимателя; риск и выбор стратегии в предпринимательстве	анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-20	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21	отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	методами анализа отечественной и зарубежной научно-технической информацией в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-22	особенности биологии сельскохозяйственных культур и животных, современные технологии производства продукции растениеводства, плодоводства, овощеводства и животноводства; основные методики оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	идентифицировать качество сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам	современными методами определения оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений с учетом биохимических показателей
ПК-23	методы	обобщать и	современными подходами

статистической обработки результатов экспериментов	статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения	статистической обработки результатов экспериментов
--	---	--

Все варианты теоретических вопросов и практических заданий предполагают проверку уровня сформированности компетенций (знаний, умений и навыков) обучающихся. Примерный перечень вопросов и варианты практических заданий представлены в главе ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

9. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

По направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» заключительным этапом государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за студентом приказом по академии. В выпускной квалификационной работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения всех видов производственной практики и (или) проведенного научно-хозяйственного опыта, должны быть проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации производству. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать умение пользоваться научной литературой, справочниками, в том числе на иностранном языке, нормативной документацией, самостоятельно анализировать и обобщать имеющиеся научные факты, отечественный и зарубежный опыт в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к

защите в завершающий период теоретического обучения. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра – 50-60 страниц печатного текста без приложений. Защита ВКР способствует установить соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа и процедура ее защиты позволяют проверить сформированность следующих компетенций (таблица 3).

Таблица 3 – Проверка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе анализа ВКР и оценке процедуры ее защиты

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.	анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии	навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-2	основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире	сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	навыками: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; работы с историческими источниками
ОК-3	структуру, сущность, закономерности и логику экономических явлений и процессов	понимать, что знание экономической теории - это фундамент для выстраивания профессиональной карьеры в будущем	навыками деловой расчетливости, умением производить быстрый анализ сложившейся экономической ситуации и определять оптимальные параметры равновесия, наиболее

			выгодные пути выхода из кризисных ситуаций и др., ставить новые профессиональные задачи и самостоятельно или в команде находить пути их решения с учетом оценки экономической ситуации
ОК-4	Основные элементы правовых наук, необходимые для конструктивных решений в области животноводства и растениеводства	Использовать правовые акты при проектировании технологических проектов в области животноводства и растениеводства	Основными положениями правовых актов при обосновании производства продукции
ОК-5	основные характеристики диалогической и монологической речи на русском и иностранных языках, своеобразие функционально-смысловых типов речи, их основные характеристики, особенности педагогически эффективной устной и письменной речи	выстраивать отношения с коллегами на принципах сотрудничества, педагогически грамотно выражать своё отношение с помощью общения на русском и иностранных языках, понимать природу психических состояний личности, вести педагогический диалог и монолог, логически верно, аргументировано и на принципах этики строить устную и письменную речь, ясно формулировать вопросы, дискутировать и вести беседу	методами создания устных и письменных текстов на русском и иностранных языках, навыками публичной речи, навыками межкультурного взаимодействия
ОК-7	Основы мотивации профессиональной деятельности, виды потребностей, связь с эмоционально-мотивационной сферой психики	Определять свои потребности, мотивы своего поведения	Навыками саморазвития, самовоспитания, самоанализа
ОК-9	Типичные для разных видов сельскохозяйственных животных заболевания, общий анамнез «картины» заболевания, причины и следствие инвазионных и инфекционных болезней	Диагностировать наиболее типичные для разных видов сельскохозяйственных животных инвазионные и инфекционные заболевания, оказать первую ветеринарную помощь	Способами и методами диагностики инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, приемами оказания первой ветеринарной помощи
ОПК-1	информационно-коммуникационные технологии, применяемые	координировать деятельность по работе с информацией, включая	способностью решать стандартные задачи профессиональной

	<p>для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>теоретические основы технических средств обработки информации и технологий</p> <p>делопроизводственного процесса; классификацию и назначение компьютерных сетей, принципы работы в локальных и глобальных сетях, способы защиты информации</p>	<p>информационные технологии, информационную безопасность;</p> <p>пользоваться локальными и глобальными информационными сетями, использовать информационные ресурсы сетей</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; приемами работами с программным обеспечением персонального компьютера; приемами устранения неполадок и сбоев в работе компьютера</p>
ОПК-2	<p>основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к профессиональной деятельности,</p> <p>современное состояние, достижения, перспективы развития отрасли животноводства, методы и методики научно-экспериментального исследования</p>	<p>применять в профессиональной деятельности основные знания</p> <p>естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Современными методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
ОПК-3	<p>Анатомию, морфологию, систематику, происхождение закономерности роста и развития растений, изменения растений;</p> <p>особенности биологии сельскохозяйственных культур</p>	<p>Распознавать культурные и дикорастущие растения; использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры</p>	<p>Методикой определения растений и морфологического описания растений методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства</p>
ОПК-4	<p>основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной систематике), анатомию, физиологию и морфологические признаки сельскохозяйственных животных</p>	<p>применять и использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве, определять физиологическое состояние животных по морфологическим</p>	<p>основными методами определения основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных</p>

		признакам	разных типов и видов
ОПК-5	Современные инновационные процессы в органических удобрениях, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Требованиями эксплуатации современной техники при производстве органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	химический состав, пищевую ценность сельскохозяйственной продукции, биохимические процессы при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; основные методики оценки качества сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей	идентифицировать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; определять способ хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом её качественных характеристик	современными методами приемки и оценки качества сельскохозяйственной продукции по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям
ОПК-7	Сорта растений и породы сельскохозяйственных животных, основные генетические законы, методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений	Применять методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений в сельскохозяйственной практике; оценивать генетический эффект при различных вариантах спаривания и скрещивания животных и селекции растений	Необходимыми методами и приемами при прогнозировании генетического и селекционного потенциала животных и растений
ОПК-8	основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по лечению животных	знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве; предупреждение заболеваний, общих для человека и животных; охрана окружающей среды для заражения и загрязнения биоотходами, опасными для человека и животных

ОПК-9	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	защищать производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1	закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур	использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры	методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства
ПК-2	Основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной систематике) и их роль в сельскохозяйственном производстве	Использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве	Основными методами определения основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных свойств), способностью оценивать роль их роль в сельскохозяйственном производстве
ПК-3	Сорта растений и основные породы сельскохозяйственных животных (современную систематику), анатомию, физиологию и морфологические признаки основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений	Применять и использовать основные закономерности в распознавании основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений	Основными методами определения основных сортов растений, пород животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов И идентификации сортов растений
ПК-4	Основные технологии производства сельскохозяйственной продукции (технологии производства молока и говядины, продукции свиноводства, овцеводства, козоводства, производство яиц и мяса сельскохозяйственной птицы, производство продукции звероводства, кролиководства и промышленного	Применять и использовать (реализовывать) основы технологий производства продуктов животноводства, проводить зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Современными (инновационными) методами и приемами при оптимизации процессов в технологиях производства продукции животноводства

	рыбоводства)		
ПК-5	химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья	реализовывать технологии хранения и переработки продукции животноводства, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов	методами приемки животных и молочного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования.
ПК-6	Принципы и методы организации, планирования и управления хранением плодов и овощей, производством и хранением продуктов и переработки	Анализировать и проектировать организацию технологических процессов хранения и переработки плодов и овощей	Навыками разработки технологии хранения плодов и овощей, технологических схем производства продуктов растениеводства и их переработки
ПК-7	методики исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, требования нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки	проводить исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требованиям нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки	современными методами проведения исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
ПК-8	принципы, методы, способы, процессы при переработке и хранении	эксплуатировать технологическое оборудование для	Основными навыками эксплуатации технологического

	сельско-хозяйственного сырья; технологическое оборудование и аппараты для сбора, хранения, обработки и переработки сельско-хозяйственного сырья, режимы их использования	переработки сельско-хозяйственного сырья, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки сельско-хозяйственного сырья	оборудования для первичной обработки, хранения и переработки сельско-хозяйственного сырья
ПК-9	современные технологии производства продукции растениеводства и животноводства; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке продукции растениеводства и животноводства	адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	методами приемки животных, животного и растительного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного и растительного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства и растениеводства; техникой работы технологического оборудования
ПК-10	направление развития научно-технического прогресса в области сельского хозяйства, современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов	применить на практике прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве	техникой использования современных машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве
ПК-11	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов; дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; средства защиты растений от вредных организмов, агротехнические, организационно-хозяйственные методы защиты растений	разрабатывать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; проводить мероприятия по снижению пораженности растений болезнями и поврежденности	методикой разработки схемы севооборотов, определения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; подбора инсектицидов, фунгицидов, регуляторов роста растений, с учетом класса опасности, сроков ожидания и МДУ в продукции

		вредителями	
ПК-12	Современные способы производства различных органических удобрений, кормов, кормовых добавок, комбикормов, подготовки кормов к скармливанию, их химический состав и качество, иметь представление о типовых проектах комбикормовых заводов и оборудовании для приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции	Использовать различные корма, комбикорма, кормовые средства, добавки для повышения продуктивности животных, органические удобрения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур Различать виды сырья по внешним признакам, определять показатели качества. Учитывать особенности технологических свойств сырья и готовой продукции	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, техникой скармливания новых разработанных по научно обоснованным рецептам кормов кормовых добавок, комбикормов и кормовых смесей; методикой проведения анализов показателей качества сырья и готовой продукции
ПК-13	Основы лугового и полевого кормопроизводства, технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне, основные виды кормов для сельскохозяйственных животных, основы полнорационного кормления	Адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства	Навыками управления технологического процесса, прогнозировать развитие современных систем управления качеством
ПК-14	воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и	произвести оценку радиационной и химической загрязненности

		отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности	
ПК-15	Особенности состава и свойств животного и растительного сырья, факторы, влияющие на качество продуктов переработки, биохимические процессы при переработке и хранении продукции животноводства и растениеводства; требования стандартов и нормативно-правовых актов к продуктам переработки животноводства и растениеводства, способы, процессы при переработке и хранения продукции животноводства и растениеводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке сельскохозяйственного сырья	Составлять схемы технологического процесса и технологического оборудования, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства с учетом микробиологических и химических процессов при хранении и переработке продукции животноводства и растениеводства	Методикой расчета рецептур, определения потерь при производстве животноводства и растениеводства, составления схем технологического процесса и оборудования, методикой управления технологическими процессами с учетом особенностей сырья и технологического оборудования для получения качественной и безопасной продукции при наименьших затратах
ПК-16	закономерности, принципы, формы организации производства, организацию отраслей растениеводства и животноводства, формы	принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях; составлять технологические карты	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях; методологией экономического

	предпринимательства, коммерческую деятельность	производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	исследования
ПК-17	методику разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и закономерности продвижения товара на рынке; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращивания животных и переработки сельскохозяйственного сырья	разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить маркетинговые исследования, рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ	рациональными формами и методами организации труда в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с целью получения продуктов наиболее востребованных на рынке с максимальной экономической эффективностью
ПК-18	принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений	давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию и переработке сельскохозяйственных культур, производству и переработке продукции животноводства	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-19	коммерческую деятельность предпринимателя; риск и выбор стратегии в предпринимательстве	анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-20	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21	отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной	методами анализа отечественной и зарубежной научно-технической информацией в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

		продукции	
ПК-22	особенности биологии сельскохозяйственных культур и животных, современные технологии производства продукции растениеводства, плодоводства, овощеводства и животноводства; основные методики оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	идентифицировать качество сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам	современными методами определения оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений с учетом биохимических показателей
ПК-23	методы статистической обработки результатов экспериментов	обобщать и статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения	современными подходами статистической обработки результатов экспериментов

Структура выпускной квалификационной (бакалаврской) работы следующая:

1. Титульный лист - является первой страницей работы, сообщает основные сведения о работе и служит источником информации для обработки и поиска документа. Титульный лист оформляют тем же шрифтом, что и всю работу (кегель не менее 12) через одинарный межстрочный интервал. Основное название работы можно выделить более крупным шрифтом (кегель 14 или 16).

2. Содержание - размещается сразу после титульного листа и включает перечень всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки и нумерация составных частей работы и в оглавлении, и в основной части текста должны полностью совпадать. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации располагают друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Последнее

слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

3. Введение к работе должно содержать краткую характеристику темы (проблемы), показывать основные этапы ее изучения, давать оценку современного состояния и целесообразности ее дальнейшей разработки. Во введении необходимо также четко сформулировать актуальность и практическую значимость темы. Объем введения 1 -2 страницы.

4. Обзор литературы. В обзоре литературы показывается степень изученности вопросов по выбранной теме, излагаются результаты исследований различных ученых и практиков. Данный раздел должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы. На все использованные источники должны быть даны ссылки в тексте с указанием автора и года издания. Объем обзора литературы 18-20 страниц.

5. Собственные исследования составляются на основе анализа результатов производственной деятельности предприятия и собственных исследований. В основную часть работы должны входить следующие подразделы: «Материал и методика исследований», «Производственно-экономическая характеристика предприятия», «Технология производства сельскохозяйственной продукции», «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», «Результаты экспериментальных исследований», «Экономическая эффективность (оценка) результатов исследований» (при необходимости).

В подразделе «Материал и методика исследований» формулируются цель и задачи исследований. Цель ВКР должна быть направлена на обоснование предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем на основе изучения выбранной темы. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования, их

формулировка должна быть четкой и осуществляться в редакции «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. После постановки задач определяется место, сроки и методы проведения исследований, какие частные методики были использованы.

Приводится схема исследований, в которой отражаются основные этапы исследований, контрольная и опытные группы или образцы, исследуемые показатели, а также экономическое обоснование результатов исследований.

В данном разделе кратко описываются основные этапы исследований, основные виды документов производственного и племенного учета, нормативно-правовой документации, которые послужили информативными источниками при выполнении научно-исследовательской работы. Указываются сроки, место и условия проведения всех производственных и лабораторных опытов, и их повторность.

Приводится перечень методик исследований, которые определяются особенностью темы выпускной квалификационной работы и вытекающими из неё задачами.

При этом на общепринятые и известные методики достаточно сделать только ссылку, а оригинальные методики должны быть подробно описаны.

В случае, если выпускной квалификационной работой является проект, основанный не на экспериментальных данных, а, например, на анализе системы технологических процессов, разработке комплекса мероприятий, обоснования методов, способов и режимов переработки продукции и т.д., то нужно указать исходные данные и краткое описание проектного решения.

Все экспериментальные данные обрабатываются биометрическим методом.

В подразделе «Производственно-экономическая характеристика предприятия» дается описание производственных условий хозяйствования предприятия, в котором проводились исследования. Указывается месторасположение предприятия с географической и административно-

территориальной точек зрения.

Цель анализа хозяйственной деятельности изучаемого объекта – всесторонняя оценка эффективности применяемых технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции и определение резервов для их совершенствования. В общем смысле цель анализа – определение основных показателей деятельности предприятия, уровня специализации, интенсификации и экономической эффективности производства.

В подразделе «Технология производства сельскохозяйственной продукции» (растениеводства или животноводства) излагается на основе изучения технологии производства сельскохозяйственной продукции (растениеводства или животноводства), и по результатам подробного анализа технологий и полученных результатов возделывания выбранной культуры (или нескольких культур) или качества выбранного сырья (или нескольких видов), а также намеченному плану исследований по переработке продукции растениеводства или животноводства.

В подразделе «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» в зависимости от выбранного профиля описывается технология переработки продукции животноводства или растениеводства. Здесь приводится характеристика сырьевой зоны, качество и объемы поступающего сырья, ассортимент производимой продукции, технология производства конкретного вида продукции, а также оборудование. Необходимое для его производства.

В подразделе «Результаты собственных исследований» приводится материал экспериментальных исследований. Содержание и объем данного подраздела зависят от уровня и объекта исследований. Объектом исследований может быть существующее или новое перерабатывающее производство.

В первом случае целью выпускной квалификационной работы является исследование технологического процесса и разработка рекомендаций по совершенствованию технологии (новая рецептура, включение добавок,

изменения режима, внедрение нового оборудования) переработки сырья, во втором – проектирование выпуска новой продукции, технологической линии или перерабатывающего предприятия.

Проводится анализ и биометрическая обработка полученных результатов, основные выводы по теме исследований. Цифровой материал оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм.

В подразделе «Экономическая эффективность результатов исследований» проводится расчет экономической эффективности полученных результатов, экономически обосновываются полученные выводы и предложения производству.

6. Безопасность жизнедеятельности на производстве. В данном разделе приводится анализ причин производственного травматизма, нарушения правил санитарной и противопожарной безопасности, излагают основные мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда при работе разрабатываемых или проектируемых (реконструируемых) предприятий.

7. Экологическая безопасность. В данном разделе анализируют источники загрязнения окружающей среды при работе сельскохозяйственного и перерабатывающего предприятия и разрабатывают мероприятия, обеспечивающие исключение вредного воздействия производственного процесса на окружающую среду.

8. Выводы и предложения производству. В заключении студент должен сделать выводы и предложения по пунктам. При этом в выводах и предложениях необходимо ссылаться на полученные в работе цифровые данные. Предложения производству должны быть конкретны и вытекать из результатов проведенных исследований.

9. Список литературы - показывает ширину и глубину изучения темы, демонстрирует эрудицию и документально подтверждает достоверность изложенных фактов. Он должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных в работе. Главным источником

информации является элемент документа, содержащий основные выходные и аналогичные им сведения. Библиографические сведения указывают в описании в том виде, в каком они даны в источнике информации.

Литература в списке должна быть расположена по алфавиту, по первому слову описания, т.е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан. Автор-однофамильцев приводят по инициалам, а труды одного автора - по названию работ или в хронологическом порядке их издания. Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

Описания работ, опубликованных на иностранных языках, перечисляют в конце списка в следующем порядке: сначала на языках народов, пользующихся кириллицей, затем латиницей, затем особой графикой (в русской транскрипции).

В список должны быть включены только те источники, на которые имеются ссылки в тексте, и содержание которых было использовано в работе. В списке должно быть 20-40 источников, в том числе должны быть использованы источники на иностранных языках.

10. Приложения - являются факультативной частью в общей структуре работы и зависят от специфики темы. В приложениях для более полного освещения темы и удобства пользования работой дают дополнительные или вспомогательные материалы, если они необходимы автору исследования. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. В приложения могут быть включены таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы испытаний, описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний, иллюстрации вспомогательного характера, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее страницах и располагают в порядке появления ссылок в тексте.

К выпускной квалификационной работе прилагаются справка об

успеваемости с отзывом руководителя, задание на ВКР. Задание на ВКР выдает руководитель работы и утверждает заведующий кафедрой. Задание содержит: тему ВКР; срок сдачи студентом законченной ВКР; исходные данные к ВКР; содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов); подписи студента и руководителя.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Ссылка на ЭБС/кол-во экземпляров
1	Производство продукции животноводства	Батанов С.Д., Старостина О.С.	Учебное пособие: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014	95
2	Технология первичной переработки продуктов животноводства	Третьяков Е.А.	Изд-во: Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, 2018	https://e.lanbook.com/book/130902
3	Технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства	Л.А. Коростелева	Самарская ГСХА, 2014	ЭБС «РУКОНТ» http://rucont.ru/efd/286820
4	Производственный контроль молока и молочных продуктов	Н. Г. Догарева, О. Я. Соколова	Оренбург: ГОУ ОГУ, 2012	ЭБС «РУКОНТ» http://rucont.ru/efd/205003
5	Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов	Л.В. Голубева, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева	Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012.-375 с.	25
6	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства	Шарафутдино в Г.С.	Казань, Издательство Казанского университета, 2004.	245

7	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства:	Макарцев Н.Г.	Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003	83
8	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Н.И. Мазунина, А.В. Мильчакова	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 124 с.	Портал ИжГСХА: http://portal/izhgsha.ru Электронный каталог библиотеки ИжГСХА
9	Технология хранения, переработки и стандартизации растениеводческой продукции	В.И. Манжесов	СПб.: Троицкий мост, 2010	50
10	Технология переработки продукции растениеводства	Н.М. Личко	М.: КолосС, 2006.	50
11	Технология хранения продукции растениеводства	А.П. Журавлев, Л.А. Журавлева, М.И. Дулов	Самара : РИЦ СГСХА, 2013.	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/231946
12	Основы менеджмента: [Электронный ресурс]: учебное пособие	И. В. Попова	Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014	https://lib.rucont.ru/efd/246826/info
13	Современные технологии переработки мясного сырья: [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. Я. Пономарев	Казань: Изд-во КНИТУ, 2013	URL: https://lib.rucont.ru/efd/303009/info
14	Физическая культура и спорт: курс лекций	под ред. Н. А. Соловьева	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014	URL: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12701&id=13076
15	Экономика предприятия АПК: курс лекций для студентов аграрных вузов, обучающихся по программам бакалавриата	И. М. Гоголева, И. А. Мухиной.	Ижевск: [б. и.], 2016.	URL: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12952
16	Лабораторный	Д.И. Жевнин,	Рязань: ГАТУ, 2012 -	ЭБС

	практикум по Технологии мяса и мясных продуктов по дисциплине «Технология мяса и мясных продуктов»	Ф.А. Мусаев	158 с.	«РУКОНТ» http://rucont.ru/efd/188119
17	Колбасное производство. Ч.2: учеб. Пособие	М.Д.Романко, С.В. Стадникова	Оренбург: ОГУ, 2014-168с.	ЭБС «РукоНТ» http://rucont.ru/efd/280305

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Ссылка на ЭБС/кол-во экземпляров
1	Практикум по технологии хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства: учебное пособие	Сост. А.В. Мильчакова, Н.И. Мазунина, В.Н. Огнев.	Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011	Портал ИжГСХА: http://portal/izhgsha.ru
2	Технология хранения и переработки продукции растениеводства : метод. указ. /–	Сост. В.В. Красильников, А.В. Мильчакова, Н.И. Мазунина	Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 52 с.	Портал ИжГСХА: http://portal/izhgsha.ru
3	Зерносушение и зерносушилки : монография	А.П. Журавлев	Самара : РИЦ СГСХА, 2014.	ЭБС «РукоНТ» http://rucont.ru/efd/278951
4	Манжесов, В.И. Технология хранения растениеводческой продукции : [учеб. пособие]	И.А. Попов, Д.С. Щедрин, В.И. Манжесов	М. : КолосС, 2005	ЭБС «РукоНТ» http://rucont.ru/efd/227391
5	Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян	А.П. Тарасенко	М. : КолосС, 2008.	ЭБС «РукоНТ» http://rucont.ru/efd/227369
6	Технологии хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства : метод. указания	Сост. В.Н. Огнев, А.В. Мильчакова, Н.И. Мазунина.	– Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011.	Портал ИжГСХА: http://portal/izhgsha.ru
7	Технология молока и молочных продуктов:	И.В. Сухова, Л.А. Коростелева,	Самара : РИЦ СГСХА, 2014	ЭБС «РУКОНТ»

	методические указания			http://rucont.ru/efd/330180
8	Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов	Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев	Рязань. – ФГОУ ВПО «Рязанский ГАУ им. П.А. Костычева». -2015	ЭБС «РУКОНТ» http://rucont.ru/efd/292257
9	Технология хранения и переработки продукции животноводства: рабочая тетрадь	В.А. Бычкова	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014	Портал ФГБОУ ВО ИжГСХА
10	Промышленные технологии производства молочных продуктов : учеб. Пособие	Н. Г. Догарева, С. В. Стадникова, О. В. Богатова	СПб. : Проспект науки, 2013	ЭБС «РУКОНТ» http://rucont.ru/efd/233742
11	Технология молока и молочных продуктов	Морозова Н..И., Киреев В.К., Колонтаева С.М.	Рязань. – ФГОУ ВПО «Рязанский ГАУ им. П.А.Костычева». -2011	ЭБС «РУКОНТ» http://rucont.ru/efd/48406
12	Технико-химический и микробиологический контроль на предприятиях молочной промышленности: учебное пособие	Л.А. Забодалова	СПб. : Троицкий мост, 2009.- 224 с.	20
13	Расчет материальных потоков при переработке молока в курсовом и дипломном проектировании	И.А. Евдокимов и др.	СПб. : Проспект науки, 2009- 271.	10
14	Терминология и классификация продукции мясной промышленности Словарь-справочник: Учебно-методическое пособие	Краснова О.А., Закирова Р.Р.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008. – 48	148
15	Технология первичной переработки продуктов животноводства	Краснова О.А., Закирова Р.Р.	Лабораторный практикум, Ижевск:ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008	195
16	Стандартизация , технология переработки и хранения продукции животноводства	Шарафутдинов Г.С.	Казань, Издательство Казанского университета, 2004	245

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».
3. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система.
4. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента".
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library.
6. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Рукопт».
7. <https://bigenc.ru/agriculture/text/1990676> - Звероводство, перспективы развития.
8. <http://www.moloprom.ru> - Молочная промышленность.
9. http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=8887, <http://www.meatind.ru> - Мясная индустрия.
10. <http://kpoliki.ru> - Кролиководство и все, что с ним связано.
11. <http://kozovodstvo.pro> - Секреты козоводства. Портал о молочном козоводстве.
12. <http://moloprom.ru> - Журнал "Молочная промышленность".
13. <http://www.poultrypress.ru/> - Журнал "Птицеводство России".
14. <http://udmark.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства УР.
15. <http://www.niipzk.ru> - Журнал «Кролиководство и звероводство».
16. <http://www.kdvorik.ru> - Журнал "Коневодство и конный спорт".
17. <http://www.cnshb.ru> - Журнал "Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство".
18. <http://zootechniya.narod.ru> - Журнал «Зоотехния».
19. <http://www.skotovodstvo.com> - Журнал "Скотоводство".
20. <https://moi-drug-sobaka.livejournal.com> - Журнал «Мой друг собака».
21. <http://www.kdvorik.ru> - Журнал "Коневодство и конный спорт".

10. 4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для

использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

10.5 Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г. 3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Компетенции обучающегося, проверяемые по результатам государственной итоговой аттестации

Проверяемые компетенции		Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
код	формулировка		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческ	Знать основы философии и деловой этики Уметь мыслить, обобщать, анализировать и воспринимать информацию; формируя мировоззренческую позицию Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, поэтапным формированием мировоззренческой позиции	Защита выпускной квалификационной работы

	ой позиции		
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь анализировать информацию и формулировать гражданскую позицию на основе исторических знаний Владеть методами анализа исторических знаний для формирования гражданской позиции	Защита выпускной квалификационной работы
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные положения и методы экономических знаний (экономика, организация и менеджмент) Уметь применять основные положения экономических наук в различных сферах деятельности Владеть навыками использования основных положений экономических знаний в различных сферах деятельности	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основы правоведения; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; закономерности функционирования государства и права Уметь использовать правовые знания в различных сферах деятельности; осуществлять профессиональную деятельность согласно действующего законодательства Владеть методами получения и использования правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками осуществления деятельности в правовом поле	Защита выпускной квалификационной работы
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы формирования грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основные задачи при межличностном и межкультурном взаимодействии Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; решать задачи в межличностном и межкультурном взаимодействии Владеть навыками ясно аргументировать и логически выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в межличностном и межкультурном взаимодействии	Защита выпускной квалификационной работы
ОК-6	Способностью работать в	Знать основы психологии и деловой этики; нормативную документацию по организации	Государственный

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работ в коллективе; понятие толерантности; социальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности народов Уметь сплочать коллектив; кооперироваться с коллегами для эффективного осуществления деятельности на основе толерантного взаимодействия Быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе с различными социальными, культурными, этническими и конфессиональными особенностями	экзамен
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основы психологии, условия и мотивацию для саморазвития человека Уметь организовать личное пространство и воспринимать условия для развития личности Владеть навыками самоорганизации в различных условиях; способами саморазвития личности	Защита выпускной квалификационной работы
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать виды спортивных упражнений и способы для поддержания организма работника в тонусе; основные упражнения для проведения производственной гимнастики Уметь использовать спортивные снаряды, методы физической культуры для обеспечения трудоспособности работников; организовывать коллективные спортивные мероприятия Владеть навыками организации спортивных мероприятий на предприятии; сплочения коллектива для достижения запланированных производственных результатов	Государственный экзамен
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать методы оказания первой помощи пострадавшим; методы защиты населения и животных в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; планировать мероприятия по защите населения и животных в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим; организации защиты населения и животных в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-	Знать информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности теоретические основы технических средств обработки информации и технологий делопроизводственного процесса; классификацию и назначение компьютерных сетей, принципы работы в локальных и глобальных сетях, способы защиты информации Уметь координировать деятельность по работе с информацией, включая информационные технологии, информационную безопасность; пользоваться локальными и глобальными	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационными сетями, использовать информационные ресурсы сетей Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; приемами работами с программным обеспечением персонального компьютера; приемами устранения неполадок и сбоев в работе компьютера	
ОПК -2	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к профессиональной деятельности, современное состояние, достижения, перспективы развития отрасли животноводства, методы и методики научно-экспериментального Уметь применять в профессиональной деятельности основные знания естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть современными методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК -3	Готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знать анатомию, морфологию, систематику, происхождение закономерности роста и развития растений, изменения растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур Уметь распознавать культурные и дикорастущие растения; использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры Владеть методикой определения растений и морфологического описания растений методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК -4	Готовностью распознать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и	Знать основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной систематике), анатомию, физиологию и морфологические признаки сельскохозяйственных животных Уметь применять и использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве, определять	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

	определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	физиологическое состояние животных по морфологическим признакам Владеть основными методами определения основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов	
ОПК -5	Способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать современные инновационные процессы в органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции Уметь использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции Владеть требованиями эксплуатации современной техники при производстве органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК -6	Готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	Знать химический состав, пищевую ценность сельскохозяйственной продукции, биохимические процессы при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; основные методики оценки качества сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей Уметь идентифицировать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; определять способ хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом её качественных характеристик Владеть современными методами приемки и оценки качества сельскохозяйственной продукции по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ОПК -7	Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Знать сорта растений и породы сельскохозяйственных животных, основные генетические законы, методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений Уметь применять методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений в сельскохозяйственной практике; оценивать генетический эффект при различных вариантах спаривания и скрещивания животных и селекции растений Владеть необходимыми методами и приемами при прогнозировании генетического и селекционного потенциала животных и растений	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

ОПК-8	<p>Готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь</p>	<p>Знать основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по лечению животных</p> <p>Владеть знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве; предупреждение заболеваний, общих для человека и животных; охрана окружающей среды для заражения и загрязнения биоотходами, опасными для человека и животных</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-9	<p>Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь защищать производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1	<p>Готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры</p> <p>Владеть методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	<p>Готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Знать основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной систематике) и их роль в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Уметь использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве</p> <p>Владеть основными методами определения</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

		основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных свойств), способностью оценивать роль их роль в сельскохозяйственном производстве	
ПК-3	Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Знать сорта растений и основные породы сельскохозяйственных животных (современную систематику), анатомию, физиологию и морфологические признаки основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений Уметь применять и использовать основные закономерности в распознавании основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений Владеть основными методами определения основных сортов растений, пород животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов идентификации сортов растений	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Знать основные технологии производства сельскохозяйственной продукции (технологии производства молока и говядины, продукции свиноводства, овцеводства, козоводства, производство яиц и мяса сельскохозяйственной птицы, производство продукции звероводства, кролиководства и промышленного рыбоводства) Уметь применять и использовать (реализовывать) основы технологий производства продуктов животноводства, проводить зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы Владеть современными (инновационными) методами и приемами при оптимизации процессов в технологиях производства продукции животноводства	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья Уметь реализовывать технологии хранения и переработки продукции животноводства,	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

		<p>устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов</p> <p>Владеть методами приемки животных и молочного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования</p>	
ПК-6	<p>Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</p>	<p>Знать принципы и методы организации, планирования и управления хранением плодов и овощей, производством и хранением продуктов и переработки</p> <p>Уметь анализировать и проектировать организацию технологических процессов хранения и переработки плодов и овощей</p> <p>Владеть навыками разработки технологии хранения плодов и овощей, технологических схем производства продуктов растениеводства и их переработки</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-7	<p>Готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>Знать методики исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, требования нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p> <p>Уметь проводить исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требованиям нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p> <p>Владеть современными методами проведения исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-8	<p>готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки</p>	<p>Знать принципы, методы, способы, процессы при переработке и хранении сельскохозяйственного сырья; технологическое оборудование и аппараты для сбора, хранения, обработки и переработки сельскохозяйственного сырья,</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита</p>

	сельскохозяйственного сырья	режимы их использования Уметь эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственного сырья Владеть основными навыками эксплуатации технологического оборудования для первичной обработки, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	выпускной квалификационной работы
ПК-9	Готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Знать современные технологии производства продукции растениеводства и животноводства; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке продукции растениеводства и животноводства Уметь адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства Владеть методами приемки животных, животного и растительного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного и растительного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства и растениеводства; техникой работы технологического оборудования	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Знать направление развития научно-технического прогресса в области сельского хозяйства, современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов Уметь применить на практике прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве Владеть техникой использования современных машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Готовностью принять участие в разработке схемы	Знать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов; дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом	Государственный экзамен

	севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	почвенного плодородия; средства защиты растений от вредных организмов, агротехнические, организационно-хозяйственные методы защиты растений Уметь разрабатывать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; проводить мероприятия по снижению пораженности растений болезнями и поврежденности вредителями Владеть методикой разработки схемы севооборотов, определения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; подбора инсектицидов, фунгицидов, регуляторов роста растений, с учетом класса опасности, сроков ожидания и МДУ в продукции	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	Способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать современные способы производства различных органических удобрений, кормов, кормовых добавок, комбикормов, подготовки кормов к скармливанию, их химический состав и качество, иметь представление о типовых проектах комбикормовых заводов и оборудовании для приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь использовать различные корма, комбикорма, кормовые средства, добавки для повышения продуктивности животных, органические удобрения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур Различать виды сырья по внешним признакам, определять показатели качества. Учитывать особенности технологических свойств сырья и готовой продукции Владеть способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, техникой скармливания новых разработанных по научно обоснованным рецептам кормов кормовых добавок, комбикормов и кормовых смесей; методикой проведения анализов показателей качества сырья и готовой продукции	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-13	Готовностью применять технологии производства и заготовки	Знать основы лугового и полевого кормопроизводства, технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне, основные виды кормов для сельскохозяйственных животных, основы	Государственный экзамен Защита

	кормов на пашне и природных кормовых угодьях	полнорационного кормления Уметь адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства Владеть навыками управления технологического процесса, прогнозировать развитие современных систем управления качеством	выпускной квалификационной работы
ПК-14	Способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Уметь оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражение местности Владеть произвести оценку радиационной и химической загрязненности	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-15	Способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Знать особенности состава и свойств животного и растительного сырья, факторы, влияющие на качество продуктов переработки, биохимические процессы при переработке и хранении продукции животноводства и растениеводства; требования стандартов и нормативно-правовых актов к продуктам переработки животноводства и растениеводства, способы, процессы при переработке и хранения продукции животноводства и растениеводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке сельскохозяйственного сырья Уметь составлять схемы технологического процесса и технологического оборудования, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства с учетом микробиологических и химических процессов при хранении и	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

		<p>переработке продукции животноводства и растениеводства</p> <p>Владеть методикой расчета рецептур, определения потерь при производстве животноводства и растениеводства, составления схем технологического процесса и оборудования, методикой управления технологическими процессами с учетом особенностей сырья и технологического оборудования для получения качественной и безопасной продукции при наименьших затратах</p>	
ПК-16	Способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	<p>Знать закономерности, принципы, формы организации производства, организацию отраслей растениеводства и животноводства, формы предпринимательства, коммерческую деятельность</p> <p>Уметь принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях; составлять технологические карты производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеть способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях; методологией экономического исследования</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-17	Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	<p>Знать методику разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и закономерности продвижения товара на рынке; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращивания животных и переработки сельскохозяйственного сырья</p> <p>Уметь разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить маркетинговые исследования, рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>Владеть рациональными формами и методами организации труда в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с целью получения продуктов наиболее востребованных на рынке с максимальной экономической эффективностью</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-18	Готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда	<p>Знать принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений</p> <p>Уметь давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию и переработке сельскохозяйственных культур,</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	и продукции	производству и переработке продукции животноводства Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	и-онной работы
ПК-19	Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Знать коммерческую деятельность предпринимателя; риск и выбор стратегии в предпринимательстве Уметь анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-20	Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-21	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть методами анализа отечественной и зарубежной научно-технической информацией в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
ПК-22	Владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и	Знать особенности биологии сельскохозяйственных культур и животных, современные технологии производства продукции растениеводства, плодоводства, овощеводства и животноводства; основные методики оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений Уметь идентифицировать качество сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений,	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

	растений	определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам Владеть современными методами определения оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений с учетом биохимических показателей	
ПК-23	Способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Знать методы статистической обработки результатов экспериментов Уметь обобщать и статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения Владеть современными подходами статистической обработки результатов экспериментов	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1- й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5)

2- й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности - хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить

задачи - отлично (5).

3- й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности - хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций на основе результатов государственной итоговой аттестации оценивается:

- по государственному экзамену как средняя оценка по ответам на теоретические вопросы и решению практического задания;

- по результатам защиты ВКР как итоговая оценка ГЭК.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - «неудовлетворительно» (2), «удовлетворительно» (3), «хорошо» (4), «отлично» (5).

При оценке ответов на вопросы и задание государственного экзамена «отлично» ставится, если из трех оценок (2 экзаменационных вопроса и практическое задание) получено две оценки «отлично», а третья оценка должна быть не ниже «хорошо». Оценка «хорошо» ставится, если из трех оценок получено две оценки «хорошо», третья - не ниже «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» ставится, если из трех оценок получено две оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не отвечает на два из трех вопросов билета.

При оценке ответов и выставлении оценок на отдельные вопросы и практическое задание председатель и члены комиссии руководствуются следующими критериями:

Оценка «**отлично**» ставится, если выпускник:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;

- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;

- грамотно обосновывает принятые решения;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **«хорошо»** ставится, если выпускник:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;

- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если выпускник:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если выпускник:

- не знает значительной части программного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Результаты защиты ВКР определяются оценками **«отлично»**,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка **«хорошо»** ставится если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой

теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для Государственного экзамена

1. Корма для сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.
2. Детализированные нормы кормления сельскохозяйственных животных. Понятие о рационе, структуре рациона, типах кормления.
3. Влияние кормовых факторов на качественные показатели продукции животноводства.
4. Промышленное культивирование микроорганизмов. Типовая технологическая схема микробиологического производства.
5. Использование ферментных препаратов в переработке продукции растениеводства и животноводства.
6. Технология первичной обработки молока на ферме и перерабатывающем предприятии.
7. Передача-приемка молока на перерабатывающее предприятие. Требования технического регламента и ГОСТа к сырому молоку.
8. Сепарирование молока. Факторы, влияющие на степень обезжиривания молока. Расчеты для получения сливок заданной жирности.
9. Нормализация и гомогенизация молока. Технология производства различных видов питьевого молока.
10. Классификация и технология производства кисломолочных продуктов жидкой консистенции термостатным и резервуарным способом.
11. Классификация и технология производства творога.
12. Технология производства сливочного масла методом сбивания и методом преобразования высокожирных сливок.

13. Технология производства мягких и твердых сычужных сыров.
14. Порядок приема и сдачи животных для убой на мясоперерабатывающих предприятиях.
15. Убой крупного рогатого скота, свиней и птицы.
16. Способы консервирования и хранения мяса.
17. Классификация колбас. Технология производства колбасных изделий.
18. Классификация мясопродуктов. Технология производства мясопродуктов.
19. Классификация полуфабрикатов. Технология производства рубленых полуфабрикатов.
20. Определение свежести и доброкачественности мяса.
21. Оценка технологических свойств мяса.
22. Оценка качества колбас. Пороки колбас и причины их возникновения.
23. Понятие о технохимическом контроле. Виды технохимического контроля.
24. Схема контроля технологического процесса производства питьевого пастеризованного молока.
25. Схема контроля технологического процесса производства жидких кисломолочных продуктов резервуарным способом (на примере кефира).
26. Схема контроля технологического процесса колбасных изделий.
27. Схема контроля технологического процесса топленых жиров животного происхождения.
28. Схема контроля технологического процесса производства хлебобулочных изделий.
29. Схема контроля технологического процесса плодовых и овощных консервов.
30. Сущность стандартизации. Объекты стандартизации (перечислить). Уровни стандартизации.
31. Подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное.

32. Жизненный цикл продукции (петля качества). Изобразить схематично основные процессы жизненного цикла продукции.
33. Дать характеристику основным схемам декларирования соответствия пищевой продукции.
34. Управление качеством пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Принципы ХАССП. Группы опасных факторов, согласно концепции ХАССП.
35. Биохимические процессы при послеуборочном дозревании и хранении зерна.
36. Биохимические процессы в клубнях картофеля при хранении.
37. Биохимические процессы при созревании и хранении корнеплодов.
38. Химизм кислотного и сычужного свертывания белка молока.
39. Автолитические послеубойные процессы в мясе и биохимические основы создания желательных вкусовых качеств при созревании мяса.
40. Определение кислотного числа растительных масел и животных жиров.
41. Определение содержания витамина Р в растительном сырье.
42. Определение глюкозы в картофеле йодометрическим методом.
43. Технология производства молока в зимний и летний периоды.
44. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
45. Технология производства свинины.
46. Технология зимнего и летнего содержания и кормления овец.
47. Промышленная технология производства инкубационных и пищевых яиц.
48. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Подбор и отбор.
49. Промышленная технология производства мяса бройлеров, гусей, уток, индеек.
50. Кормление и содержание кроликов и пушных зверей.
51. Группировка сельскохозяйственных растений по требованию к основным факторам жизни.

52. Основные причины гибели озимых зерновых культур и особенности их возделывания (оз. рожь, оз. пшеница и оз. тритикале).
53. Значение зернофуражных культур (ячмень, овёс) и технология их возделывания.
54. Значение яровой пшеницы и особенности технологии возделывания на продовольственные цели.
55. Крупяные культуры (просо и гречиха). Особенности возделывания их на зерно.
56. Технология возделывания кукурузы по зерновой технологии.
57. Значение зернобобовых культур. Технология возделывания гороха посевного.
58. Клубнеплоды и их значение. Особенности технологии возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели.
59. Значение масличных культур. Технология возделывания подсолнечника на семена.
60. Производственно-биологическая классификация овощных культур.
61. Виды защищенного грунта. Технология возделывания томата в защищенном грунте.
62. Группировка плодовых культур по морфологическим и производственно-биологическим признакам.
63. Способы и режимы хранения зерновых масс. Классификация способов хранения.
64. Хранение картофеля, овощей и плодов в стационарных хранилищах.
65. Технология переработки зерна в муку.
66. Технология переработки зерна в крупы.
67. Способы производства и ассортимент печеного хлеба.
68. Растительные масла. Классификация и технология производства.
69. Общие принципы хранения и консервирования продукции растениеводства. Способы и методы консервирования.
70. Методы определения показателей качества продукции, выпускаемой

предприятиями по переработке сельскохозяйственной продукции: органолептические, физико-химические, микробиологические.

71. Правила работы в лаборатории по оценке качества продукции животноводства и растениеводства, виды посуды, химические реактивы.

72. Характеристика летних и зимних видов спорта, включаемых в программу спортивных состязаний трудовых коллективов.

73. Особенности организации спортивно-массовой работы с коллективом на предприятиях животноводства.

74. Организация динамических пауз и физкультурных мероприятий на предприятиях животноводства

75. Главные, дополнительные и подсобные отрасли перерабатывающих производств.

76. Понятие структурного подразделения (цех, отдел, бригада), организация труда коллектива исполнителей.

77. Основные формы и системы оплаты труда на перерабатывающих предприятиях.

78. Учет затрат на производство продукции. Калькуляция себестоимости продукции.

79. Эффективное разделение трудовых функций на предприятии.

Примеры практических заданий к Государственному экзамену

1. Рассчитайте годовую потребность в сене на одну корову. Плановый годовой удой 5000 л. Затраты на 1 кг молока составляют 10,2 МДж обменной энергии. В годовой структуре рациона сено включается в количестве 20%. Энергетическая питательность 1 кг сена по данным лаборатории агрохимцентра - 6,7 МДж обменной энергии.

2. Рассчитать структуру рациона дойной коровы со среднесуточным удоем 12 кг и живой массой 500 кг. Определить тип кормления, если суточная дача сена составляет 5 кг (энергетическая питательность 1 кг сена -

0,65 ЭКЕ), силоса кукурузного - 25 кг (энергетическая питательность 1 кг силоса - 0,23 ЭКЕ), комбикорма - 3 кг (энергетическая питательность 1 кг комбикорма - 1,02 ЭКЕ), жмыха подсолнечного - 1 кг (энергетическая питательность 1 кг - 1,04 ЭКЕ).

3. Рассчитать удой коровы (кг) на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доений за март: 2.03 - 13 кг; 11.03 - 16 кг; 24.03 – 19 кг.

4. Определите среднюю суточную молочную продуктивность (кг) подсосной кобылы за первый месяц подсоса (30 дней), если жеребенок при рождении имел живую массу 50 кг, в возрасте 30 дней - 90 кг.

5. Живая масса бычков черно-пестрой породы в возрасте 18 мес. составила 462 кг (при рождении 35 кг). На выращивание и откорм затрачено 3463 ЭКЕ. Рассчитать затраты кормов (в ЭКЕ) на получение 1 кг прироста живой массы.

6. При убое бычков черно-пестрой породы в возрасте 18 мес. предубойная живая масса была 434 кг, масса туши - 243 кг, внутреннего жира - 12,2 кг. В туше содержалось: мякоти 183,3 кг, костей 37,2 кг, сухожилий 19,7 кг. Рассчитать убойную массу (кг), убойный выход (%), выход туши (%); содержание в туше мякоти (%), костей (%) и сухожилий (%).

7. Определить многоплодие свиноматки (гол) если: средняя живая масса поросенка при рождении составила 1,06 кг при массе гнезда 13,0 кг. Определить массу этого гнезда в возрасте 30 дней (кг), если гнездо состояло из 11 поросят при средней живой массе поросенка 8,0 кг. Определить процент сохранности этого гнезда поросят при отъеме (%), если средняя живая масса поросенка при отъеме составила 23,8 кг при массе гнезда 262 кг.

8. Определить количество (кг) мытой тонкой и грубой шерсти при условии: в хозяйстве имеется 2500 голов овец, из которых 75% тонкорунных и 25% грубошерстных, Средний настриг невымытой шерсти с тонкорунных овец 5,5 кг, с грубошерстных - 3,2 кг. После мойки и отжатия 200г образца невымытой тонкой шерсти его масса составила 72,7 г, грубой - 110,2 г.

9. В хозяйстве подготовлено 50 т семян яровой пшеницы сорта Иргина.

Всхожесть семян - 95 %, чистота семян - 99 %, масса 1000 семян - 40 г, посевной коэффициент - 6 млн. штук всхожих семян на 1 га. Определить обеспеченность хозяйства семенами при плане посева 200 га.

10. Хозяйство реализовало на крахмалопаточный завод две партии картофеля: первую массой 60 т (содержание крахмала в клубнях 15%), вторую партию массой 80 т (содержание крахмала в клубнях 17%). Определить общее валовое содержание крахмала в двух партиях картофеля.

11. Определить биологическую урожайность льняной тресты сорта Синичка (т/га) при условии, что норма высева семян 22 млн. всхожих семян на 1 га, полевая всхожесть семян - 69%, выживаемость растений во время вегетации - 88%, масса одного растения без коробочек 0,28 г, выход тресты от урожайности соломы - 70%.

12. Определить общую потребность в рассаде поздней белокочанной капусты для посадки 50 га. Способ посадки капусты в открытом грунте 70x50 см.

13. На сушку поступило 300 т семенного зерна гороха с влажностью 19 %, после сушки семена гороха имели влажность 15 %. Определите выход семян после сушки, объем работы сушилки в плановых единицах, время сушки семян (СЗШ - 16,0, Кв - 0,74, Кк - 4).

14. В хозяйстве необходимо разместить 85 т семян озимой пшеницы и 90 т фуражного зерна овса. Рассчитайте площадь хранилища и количество закровов для размещения семян и зерна культур, если в хозяйстве имеется 2 хранилища с загрузочной площадью 200 м² каждое.

15. Какое название будет иметь ферментный препарат, основной фермент в котором - пектиназа, получен он поверхностным культивированием *Aspergillus foetidus*, высокоочищенный?

16. При определении плотности молока получены следующие результаты: плотность молока 27,5 °А, температура молока 22 °С. Какая фактическая плотность молока с учетом поправки на температуру? Выразите эту плотность в разных единицах измерения.

17. Хозяйство сдало на переработку 6 500 л молока плотностью 27,3 °А с массовой долей жира 3,5 %. Сколько молока в килограммах сдало хозяйство? Соответствует ли это молоко требованиям технического регламента и будет ли оно принято на переработку?
18. Хозяйство сдало на переработку 5 000 кг молока высшего сорта с массовой долей жира 3,8 и белка – 3,0 %. Какая будет выручка от реализации этого молока при закупочной цене 20 руб./кг?
19. Хозяйство сдало на переработку 7 500 кг молока с массовой долей жира 3,6 и белка – 3,0 %. Сколько молока в переводе на базисную норму жира и белка сдало хозяйство?
20. Сколько сливок с м.д. жира 37 % получится из 2000 кг молока с м.д. жира 3,8 %? Какой при этом будет абсолютный выход сливок и рабочее отношение сепаратора?
21. Сколько обезжиренного молока, содержащего 0,05 % жира необходимо добавить к 2500 кг молока жирностью 3,8 %, чтобы получить смесь жирностью 3,2 %?
22. Провести нормализацию 500 кг сливок 35 %-ной жирности для приготовления сметаны 20 %-ной жирности, используя обезжиренное молоко жирностью 0,05 %.
23. Сколько сливок с м.д. жира 55 % нужно добавить к обезжиренному творогу с м.д. жира 0,6 %, чтобы получить творог с м.д. жира 5 %?
24. На перерабатывающее предприятие поступила взрослая корова во второй половине стельности, расстояние перевозки – 30 км. В процессе убоя была получена туша от данного животного массой 245 кг. Определите живой вес животного, учитывая переводной коэффициент пересчёта мяса крупного рогатого скота на живую массу (2,29). Сколько будет выплачено хозяйству за данное животное при расчете за живой вес при закупочной цене 100 руб. за 1 кг живой массы?
25. На перерабатывающее предприятие сдано 5 голов молодняка крупного рогатого скота. Скот доставили на мясокомбинат автотранспортом на расстояние 60 км, причем общая живая масса животных составила 22 ц.

Сколько будет выплачено хозяйству за скот и какова среднесдаточная стоимость одного животного при закупочной цене 160 руб. за 1 кг живой массы?

26. Произведен сортовой разруб говяжьей туши массой 256 кг. Рассчитать какими должны быть массы отрубов каждого товарного сорта говяжьей туши?

27. Произведен сортовой разруб свиной туши массой 155 кг. Рассчитать какими должны быть массы отрубов каждого товарного сорта свиной туши?

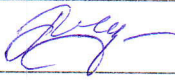


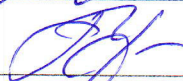

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Технология производства и первичная переработка молока.
2. Разработка технологии производства кефирного продукта с овощными соками
3. Технология производства полукопченой колбасы «Одесская»
4. Технология производства йогурта с добавлением семян льна и лактулозы
5. Подбор закваски для производства кисломолочного напитка «Арьян»
6. Технология производства и первичная переработка молока
7. Разработка технологии производства молочного пудинга
8. Разработка технологии производства адыгейского сыра с беконом и специями
9. Разработка технологии производства тестового полуфабриката с использованием нетрадиционного растительного сырья
10. Разработка технологии производства железированного сливочного десерта
11. Разработка технологии производства творожного сыра
12. Технология производства вареной колбасы «Докторская» и оценка её качества

13. Технология производства йогурта и разработка рекомендаций по улучшению его качества
14. Технология производства творога и оценка его качества
15. Разработка технологии производства рубленого полуфабриката
16. Разработка технологии производства молочного напитка с пчелопродуктами
17. Разработка технологии производства молочного напитка с морковным соком
18. Определение возможности производства и подбор закваски для кисломолочного напитка «Снежок»
19. Разработка технологии производства формованного творожного десерта
20. Разработка технологии производства десертного масла с добавлением мёда
21. Производство пшеничного бездрожжевого хлеба с добавлением овсяных хлопьев
22. Производство сдобных баранок с добавлением молотого имбиря и корицы
23. Совершенствование технологии производства плюшки московской
24. Сравнительная оценка хлебопекарных качеств муки сортов образцов озимой тритикале
25. Производство ржаного заварного хлеба с добавлением клюквы и семян подсолнечника
26. Разработка технологии производства яблочного напитка с добавлением корицы
27. Производство хлеба пшеничного на изюмной и йогуртовой заквасках с добавлением арахиса
28. Производство булочки «Любава с маком» с добавлением семян подсолнечника, кунжута и арахиса

29. Разработка инновационной технологии производства виноградного вина с добавлением вкусо-ароматических добавок
30. Производство торта «За встречу» с добавлением какао-порошка и мака
31. Разработка инновационной технологии производства темного пива с добавлением шоколада
32. Производство капусты соленой с добавлением мяты, яблок и клюквы
33. Производство кукурузных палочек в уваренном сиропе

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	72, 91-93	протокол №1 от 29.08.17г	
2	72, 92	протокол №1 от 27.08.18г	
3	72, 91-94	протокол №1 от 17.08.19г	
4	72, 93	протокол №1 от 31.08.20	
5	92	20.11.20г протокол №6	
6	92	30.08.21г протокол №1	