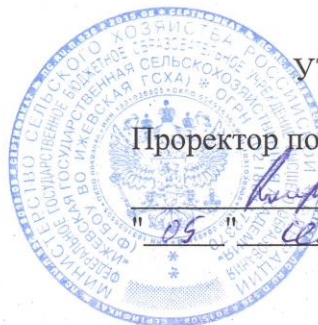


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Рег. № *Б-68-ТПЖ*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] П.Б. Акмаров

" *05* " *сентября* 20*16* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология переработки кожевенного сырья

Направление подготовки 35.03.07

*«Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»*

(уровень бакалавриата)

Профили подготовки:

«Технология производства и переработки продукции животноводства»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	32

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Технология переработки кожевенного сырья» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оценке качества кожевенного и мехового сырья, технологиям переработки шкур на сельхозпредприятиях, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

В задачи освоения дисциплины входит:

- ознакомить студентов с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть основными приемами и методами оценки физико-технических и технологических свойств кожевенного сырья, методами консервирования пушно-мехового и кожевенного сырья, выделки шкур и кожи, проводить сортировку шкур;
- научить бакалавров организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы в хозяйствах разных категорий РФ.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки – 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность «Технология производства и переработки продукции животноводства» является учебная дисциплина «Технология переработки кожевенного сырья» относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.09.01, трудоемкостью - 108 часов и 3 зачетных единицы.

Содержательно-логические связи учебной дисциплины отражены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	название учебных дисциплин	
	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	Преддипломная практика
	Биохимия сельскохозяйственной продукции	
	Генетика растений и животных	
	Производство продукции животноводства	
	Технология хранения и переработки продукции животноводства	
	Оборудование перерабатывающих производств	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Кормление сельскохозяйственных животных	
	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7).

Изучение дисциплины базируется на знаниях биологических особенностей овец и технологии производства шерсти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и способы оценки, оборудование по определению основных качественных показателей кожевенного сырья;
- биологические, этологические и хозяйственные особенности животных разных видов;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи.

уметь:

- планировать и оптимизировать организацию переработки шкур в хозяйствах разных типов и направлений;
- применять новые прогрессивные технологии переработки шкур на предприятиях разной мощности;
- составлять и организовывать выполнение технологических карт по переработке животноводческой продукции.

владеть:

- принятием управленческих решений в области организации и нормирования труда исполнителей;
- прогрессивными методами производства, оценки и переработки пушно-меховой и кожевенной продукции;

- внедрять современные достижения науки и передовой практики в производство.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 3.1 Компетенции обучающегося

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения кожевенного сырья; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования	устанавливать оптимальные режимы хранения шкур, учитывать микробиологические процессы при хранении; оценивать качество и безопасность кожевенного сырья с использованием физико-химических показателей, применять основные методы исследования	методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения шкур; оценки кожевенного сырья по физико-химическим показателям; технологическим и процессами производства и методами контроля качества кожевенной продукции; техникой использования оборудования.
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и	методики исследований качества кожевенного сырья, требования нормативной документации и нормативно-правовых актов в области выделки	проводить исследования качества кожевенного и пушно-мехового сырья согласно требованиям нормативной документации и нормативно-	современными методами проведения исследований качества и безопасности кожевенного и пушно-мехового сырья

	законодательной базы	пушно-мехового сырья	правовых актов	
--	----------------------	----------------------	----------------	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

4.1 Структура дисциплины (очное обучение)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
8	44	64	18	26	(зачет)	108
Итого	44	64	18	26	(зачет)	108

4.1.1 Структура дисциплины

семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			всего	лекции	практические занятия	СРС	
8	1	Тема 1. История, современное состояние и перспективы развития кожевенной промышленности	2	2			
	2-3	Тема 2. Строение шкуры	12	2	4	6	
	4-5	Тема 3. Виды кожевенного и мехового сырья	16	2	4	10	Семинар
	6-8	Тема 4. Первичная обработка шкур. Показатели качества меховых изделий	20	2	6	12	Опрос
	9-10	Тема 5. Технология выделки мехов	16	4	4	8	
	11-13	Тема 6. Технология выделки кожи	20	4	4	12	Опрос
	14-15	Тема 7. Сортировка шкурок пушных зверей	12	2	4	6	
		Подготовка к зачету	10			10	Зачет

	Итого	108	18	26	64	
--	-------	-----	----	----	----	--

4.1.2 Структура дисциплины (заочное обучение)

Семестр	Количество часов						
	Ауд.	СРС	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
8	10	94	4	-	6	4 (зачет)	108
Итого	10	94	4	-	6	4 (зачет)	108

семестр	семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	
семестр	8	Тема 1. Виды кожевенного и мехового сырья	8	2		2	25	Семинар
	8	Тема. 2. Первичная обработка шкур. Показатели качества меховых изделий	8			2	25	Опрос
	8	Тема 3. Технология выделки мехов и кожи	12	2		2	38	Семинар
		Подготовка к зачету	10				10	Зачет
		Итого	108	4		6	98	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Раздел, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		ПК-5	ПК-7	Общее количество
Тема 1	2	+	+	2
Тема 2	12	+	+	2
Тема 3	16	+	+	2
Тема 4	20	+	+	2
Тема 5	16	+	+	2

Тема 6	20	+	+	2
Тема 7	12	+	+	2
Итого	108			

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Тема 1	Современное состояние и пути повышения качества кожевенного сырья. Кожевенное сырье зарубежных стран
2	Тема 2	Общая характеристика кожного покрова животных. Физико-химический состав шкуры
3	Тема 3	Характеристика шкур животных, используемых в кожевенном производстве (шкуры крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и коз). Факторы, влияющие на качество шкур
4	Тема 4	Подготовительные операции обработки шкур. Способы консервирования шкур. Основные характеристики и свойства шкур, определяющие их качество и производственное назначение
5	Тема 5	Общая схема построения технологических процессов при переработке шубно-мехового сырья. Технологические операции выделки овчин
6	Тема 6	Выделка кожи. Отходы кожевенного производства. Уход за кожаными изделиями
7	Тема 7	Шкурки пушных зверей. Стандартизация, приемка, сортировка, хранение, упаковка и транспортирование кожевенного сырья

4.4 Практические занятия (очное обучение)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Тема 2	Строение шкуры	4
2	Тема 3	Виды кожевенного и мехового сырья	4
3	Тема 4	Первичная обработка шкур. Показатели качества меховых изделий	6
4	Тема 5	Технология выделки мехов	4
5	Тема 6	Технология выделки кожи	4

6	Тема 7	Сортировка шкурок пушных зверей	4
Итого			26

4.4 Практические занятия (заочное обучение)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1	Виды кожевенного и мехового сырья	2
2	Тема 2	Первичная обработка шкур. Показатели качества меховых изделий	2
3	Тема 3	Технология выделки кожи и мехов	2
Итого			6

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1	3	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	
2	Тема 2	3	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	
3	Тема 3	10	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к семинару	семинар
4	Тема 4	12	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	опрос
5	Тема 5	10	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	
6	Тема 6	12	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	опрос
7	Тема 7	10	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	
8		10	Подготовка к зачету	зачет
	Итого	64		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекция	Дискуссия с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов и использованием различных информационных ресурсов	18
	Практическое	Дискуссия с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с применением активных методов обучения и «обучения на основе опыта» с использованием проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	26
Итого			44

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.
2. Использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.
3. Выполнение лабораторных работ с использованием современных методик.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- тестовая форма контроля;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	8	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	35
2.	8	Текущая (Тат)	4,5	Задачи	10
3.	8	Промежуточная (ПрАт)	1,2,3,4,5,6,7	Вопросы и задача	10

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Вопросы итогового контроля (зачет) по дисциплине

1. Строение шкуры.
2. Характеристика кожевенного сырья.
3. Шкурки пушных зверей.
4. Проведение убоя и снятие шкур.
5. Первичная обработка шкуры.
6. Технология выделки мехов.
7. Технология выработки овчин.
8. Уход за меховыми изделиями.
9. Выделка кожи.
10. Отходы кожевенного производства.
11. Уход за кожаными изделиями.
12. Становление и развитие производства по выделке животноводческого сырья. Общая характеристика кожного покрова животных.
13. Особенности шкур разных видов животных.
14. Факторы, влияющие на качество овчин, козлин и пушнины.
15. Классификация, характеристика и оценка шубно-мехового сырья.
16. Пороки шкур и причины их появления.
17. Общее положение первичной обработки шкур.
18. Общая схема построения технологических процессов при переработке шубно-мехового сырья.
19. Подготовительные операции обработки шкур.
20. Технологические операции выделки овчин.
21. Понятия «кожевенное сырье», «кожевенный полуфабрикат» и «изделия из кожи»
22. Классификация кожевенного сырья.
23. Строение шкур животных, используемых в кожевенном производстве.
24. Химический состав шкур.

25. Основные характеристики и свойства шкур, определяющие их качество и производственное назначение.
26. Различия строения и свойств шкур в зависимости от особенностей развития животных и других факторов.
27. Влияние предубойного содержания, способов и техники убоя скота и снятия шкур на качество кожевенного сырья.
28. Изменения шкур вследствие автолиза, действия микрофлоры и других факторов.
29. Обрядка кожевенного сырья.
30. Консервирование кожевенного сырья.
31. Пороки кожевенного сырья.
32. Стандартизация, приемка и сортировка кожевенного сырья.
33. Хранение, упаковка и транспортирование кожевенного сырья.
34. Основные технологические процессы на предприятиях первичной обработки кожевенного сырья.
35. Шкуры крупного рогатого скота.
36. Шкуры лошадей.
37. Свиные шкуры.
38. Кожевенные шкуры овец.
39. Кожевенные шкуры коз.
40. Кожевенное сырье зарубежных стран.

Критерии оценки устного ответа

Зачет ставится, если студент:

- ✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- ✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать

анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Не зачет ставится, если студент:

- ✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- ✓ Не делает выводов и обобщений;
- ✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- ✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- ✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Переработка кожевенного сырья»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания	Используе тся при изучении тем	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Основы технологии переработки кожи и меха	Островская, А.В. Лутфуллина Г.Г., Абдуллин И.Ш.,	Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Казань : КНИТУ, 2012	1-7	http://rucont.ru/efd/302995	
2.	Технология переработки кожевенного сырья	Пушкарев М.Г.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.–118 с.	1-7	30	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Основы технологии мехового и кожевенного производства	Любимов А.И., Соколов В.В., Куц Г.А.	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2007	1-7	95	1
2	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства	Шарафутдинов Г. С., Сибатуллин Ф. С.	«Лань», 2012	1-7	ЭБС: «AgriLib» Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	
3	Технология первичной переработки продуктов животноводства	Пронин В.В.	«Лань», 2013	2-6	ЭБС: «AgriLib» Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	

Периодическая литература:

1. Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело»
2. Журнал «Зоотехния»
3. Журнал «Кожевенное дело»

7.3. Перечень Интернет-ресурсов

В процессе подготовки и проведения лекционных и практических занятий используются следующие Интернет-ресурсы:

1. Специализированные сайты:

ovci-kozi.ru; fermer.ru; sniizhk.ru; www.ya-fermer.ru; rusagroug.ru

2. Журнал «Сельскохозяйственная биология» <http://www.agrobiology.ru/>

3. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>).

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

- «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран, оборудование для выделки шкур.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Кафедра частного животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Технология переработки кожевенного сырья»

35.03.07 «Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции»

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Ижевск, 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оценке качества кожевенного и мехового сырья, по технологиям переработки шкур в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;

- научить бакалавров владеть основными приемами и методами оценки физико-технических и технологических свойств кожевенного сырья, методами консервирования кожевенного сырья, выделки меховых и кожевенных изделий, проводить сортировку шкур;

- научить бакалавров организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;

- подготовить бакалавров для работы в хозяйствах разных категорий РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные виды и характерные особенности кожевенного сырья, операции первичной обработки и выделки, принципы, методы, способы, процессы хранения сырья; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при выделке пушно-мехового сырья и кож;

уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки выделке пушно-мехового сырья и кож; учитывать микробиологические

процессы при хранении и переработке выделке пушно-мехового сырья и кож; оценивать качество и безопасность продукции, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

владеть: методами приемки пушно-мехового сырья и кож, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья по физико-химическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества при выделке пушно-мехового сырья и кож.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

2.1 Компетенции обучающегося

Номер компетенции	Содержание компетенции	Этапы		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения кожевенного сырья; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования	устанавливать оптимальные режимы хранения шкур, учитывать микробиологические процессы при хранении; оценивать качество и безопасность кожевенного сырья с использованием физико-химических показателей, применять основные	методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения шкур; оценки кожевенного сырья по физико-химическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества кожевенной

			методы исследования	продукции; техникой использования оборудования.
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	методики исследований качества кожевенного сырья, требования нормативной документации и нормативно-правовых актов в области выделки пушно-мехового сырья	проводить исследования качества кожевенного и пушно-мехового сырья согласно требованиям нормативной документации и нормативно-правовых актов	современными методами проведения исследований качества и безопасности кожевенного и пушно-мехового сырья

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела (модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. История, современное состояние и перспективы развития кожевенной промышленности	ПК-5; ПК-7	Вопросы 1-6	Вопросы 7-9	Задания 10-15
Модуль 2. Строение шкуры	ПК-5; ПК-7	Вопросы 14-19	Вопросы 21-35	Задания 7-13
Модуль 3. Виды кожевенного и мехового сырья	ПК-5; ПК-7	Вопросы 8-12	Вопросы 16-23	Задания 1-7
Модуль 4. Первичная обработка шкур. Показатели качества меховых изделий	ПК-5; ПК-7	Вопросы 5-10	Вопросы 1-5	Задания 11-19
Модуль 5. Технология выделки мехов	ПК-5; ПК-7	Вопросы 4-8	Вопросы 9-13	Задания 14-20
Модуль 6. Технология выделки кожи	ПК-5; ПК-7	Вопросы 11-16	Вопросы 7-15	Задания 17-25
Модуль 7. Сортировка шкурок пушных зверей	ПК-5; ПК-7	Вопросы 14-19	Вопросы 20-40	Задания 1-13

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Базовый уровень профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: производственно-технологическую и организационно-управленческую; Повышенный уровень профессиональной деятельности предусматривает научно-исследовательский уровень подготовки.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тесты для промежуточного контроля знаний (опрос)

1 Что такое голяк?

- а) выделанное кожевенное сырье
- б) шкурки эмбрионов и выкидышей овец
- в) шкурки неродившихся жеребят

2 В каком слое кожи нет кровеносных сосудов?

- а) эпидермис
- б) дерма
- в) подкожная клетчатка

3 Какими свойствами характеризуется мех выдры?

- а) самый густой
- б) самый теплый
- в) самый длинноволосый
- г) самый износоустойчивый

4 Какие овчины относят к шубным?

- а) с неоднородной шерстью длиной менее 0,5 см
- б) с однородной шерстью длиной не менее 0,5 см
- в) с неоднородной шерстью длиной не менее 1,5 см

5 Какую форму завитков каракульских смушков относят к ценным?

- а) штопорообразный
- б) полукольцо
- в) горошек
- г) валец

6 Как определяется густота шерсти шкур?

- а) по длине кожного шва
- б) по ширине кожного шва
- в) по количеству волокон на 1см²

7 Что такое склизок?

- а) шкура не родившихся или мертворожденных телят
- б) шкуры телят с первичной не линявшей шерстью
- в) шкуры телят, имеющие вторичный после линьки, волосистой покров

8 Какова последовательность операций при выделке мехов?

- а) отмока, дубление, пикелевание
- б) отмока, обезжиривание, мездрение
- в) мездрение, обезжиривание, пикелевание

9 Что относится к крупному кожевенному сырью?

- а) выросток
- б) полукожник
- в) выметка
- г) яловка

10 Как называются шкурки ягнят тонкорунных пород?

- а) муаре
- б) мерлушка
- в) трясок
- г) лямка

11 Где измеряется толщина шкуры?

- а) на чепраке
- б) на воротке
- в) на огузке
- г) на пашине

12 Какой слой входит в состав дермы?

- а) базальный
- б) поверхностный
- в) пилярный

13 Какие шкурки относятся к особогустоволосым?

- а) бобра
- б) песца
- в) ондатры
- г) лисицы

14 Какой сорт кожи вырабатывается при жировом дублении?

- а) сыромять
- б) юфть
- в) замша
- г) сафьян

15 Какой порок шкур относится к прижизненным?

- а) тощестъ
- б) выхваты
- в) ломины
- г) прелины

16 Какая длина шерсти должна быть у шубной шерстной овчины?

- а) более 6 см
- б) от 2,5 до 6 см
- в) от 1,5 до 2,5 см
- г) от 0,5 до 1 см

17 Чем отличаются свиные шкуры от шкур других видов животных?

- а) большой плотностью
- б) малой плотностью
- в) большой площадью
- г) малой площадью

18 Какова особенность эластиновых волокон дермы?

- а) устойчивость к действию кипящей воды
- б) устойчивость к действию протеолитических ферментов
- в) устойчивость к действию поваренной соли

19 Какой топографический участок относится к шкурам крупного рогатого скота?

- а) рыбка
- б) хаз
- в) чепрак
- г) головка

20 Какие каракульские смушки относят к жакетной группе?

- а) имеются вальки и бобы, рисунок параллельно-концентрический
- б) имеются бобы и кольца, рисунок извилистый, не ярко выраженный
- в) имеются гривки и вальки, рисунок параллельно-прямой

21 Чем отличаются шкуры лошадей?

- а) равномерностью толщины шкуры
- б) неравномерностью толщины шкуры
- в) рыхлостью
- г) плотной кожной тканью

22 Что такое опоек?

- а) шкура не родившихся или мертворожденных телят
- б) шкуры телят с первичной не линявшей шерстью
- в) шкуры телят, имеющие вторичный после линьки, волосяной покров

23 Какой мех считается самым теплым?

- а) бобра
- б) енота
- в) норки
- г) песца

24 Как разделяются шкуры свиней?

- а) мелкие, крупные

- б) мелкие, средние, крупные
- в) шубные, меховые, кожевенные

25 Какой порок овчин связан с неправильным убоем овец?

- а) тощесть
- б) выхваты
- в) ломины
- г) прелины

26 При каком способе консервирования происходит наиболее сильное уменьшение площади шкур?

- а) мокросоленом
- б) сухосоленом
- в) пресно-сухом
- г) кислотнo-солевоm

27 Какая операция проводится при выделке мехов?

- а) обрядка
- б) отмока
- в) консервирование
- г) обезволашивание

28 Какие каракульские смушки относят к кавказской группе?

- а) имеются вальки и бобы, рисунок параллельно-концентрический
- б) имеются бобы и кольца, рисунок извилистый, не ярко выраженный
- в) имеются гривки и вальки, рисунок параллельно-прямой

29 Какова особенность коллагеновых волокон дермы?

- а) устойчивость к действию кипящей воды
- б) устойчивость к действию протеолитических ферментов
- в) устойчивость к действию поваренной соли

30 В каких единицах измеряется площадь каракульских смушков?

- а) см²
- б) дм²
- в) мм²

31 Что такое выросток?

- а) шкура не родившихся или мертворожденных телят
- б) шкуры телят с первичной не линявшей шерстью
- в) шкуры телят, имеющие вторичный после линьки, волосяной покров

32 Какой топографический участок относится к шкурам лошадей?

- а) рыбка
- б) хаз
- в) чепрак
- г) головка

33 Как разделяются шкуры овец?

- а) мелкие, крупные
- б) мелкие, средние, крупные
- в) шубные, меховые, кожевенные

34 Какие операции проводятся при первичной обработке шкур?

- а) обрядка

- б) отмока
- в) консервирование
- г) обезволашивание

35 У каких шкурок наиболее толстая мездра?

- а) лисицы
- б) барсука
- в) ондатры
- г) крота

Вопросы итогового контроля (зачет) по дисциплине

1. Строение шкуры.
2. Характеристика кожевенного сырья.
3. Шкурки пушных зверей.
4. Проведение убоя и снятие шкур.
5. Первичная обработка шкуры.
6. Технология выделки мехов.
7. Технология выработки овчин.
8. Уход за меховыми изделиями.
9. Выделка кожи.
10. Отходы кожевенного производства.
11. Уход за кожаными изделиями.
12. Становление и развитие производства по выделке животноводческого сырья. Общая характеристика кожного покрова животных.
13. Особенности шкур разных видов животных.
14. Факторы, влияющие на качество овчин, козлин и пушнины.
15. Классификация, характеристика и оценка шубно-мехового сырья.
16. Пороки шкур и причины их появления.
17. Общее положение первичной обработки шкур.
18. Общая схема построения технологических процессов при переработке шубно-мехового сырья.
19. Подготовительные операции обработки шкур.
20. Технологические операции выделки овчин.
21. Понятия «кожевенное сырье», «кожевенный полуфабрикат» и «изделия из кожи»
22. Классификация кожевенного сырья.
23. Строение шкур животных, используемых в кожевенном производстве.
24. Химический состав шкур.
25. Основные характеристики и свойства шкур, определяющие их качество и производственное назначение.
26. Различия строения и свойств шкур в зависимости от особенностей развития животных и других факторов.
27. Влияние предубойного содержания, способов и техники убоя скота и снятия шкур на качество кожевенного сырья.

28. Изменения шкур вследствие автолиза, действия микрофлоры и других факторов.
29. Обрядка кожевенного сырья.
30. Консервирование кожевенного сырья.
31. Пороки кожевенного сырья.
32. Стандартизация, приемка и сортировка кожевенного сырья.
33. Хранение, упаковка и транспортирование кожевенного сырья.
34. Основные технологические процессы на предприятиях первичной обработки кожевенного сырья.
35. Шкуры крупного рогатого скота.
36. Шкуры лошадей.
37. Свиные шкуры.
38. Кожевенные шкуры овец.
39. Кожевенные шкуры коз.
40. Кожевенное сырье зарубежных стран.

Критерии оценки устного ответа

Зачет ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

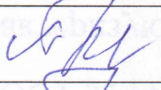
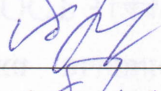
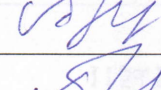
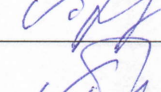
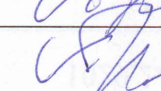
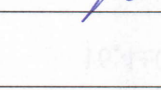
✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Не зачет ставится, если студент:

✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
✓ Не делает выводов и обобщений;
✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- ✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- ✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	16-19, 25-28	31.08.2017 Протокол №8	
2	16-19, 25-28	5.09.2018 Протокол №1	
3	16-19, 25-28	02.09.2019 Протокол №1	
4	12-15, 16-19	31.08.2020 Протокол №1	
5	18,19	20.11.2020 Протокол №4	
6	18,19	31.08.2021 Протокол №1	
7.			
8.			