

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ П.Б. Акмаров/
" 15 " 04 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практического обучения студентов**

Преддипломная практика

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

(уровень бакалавриата)

Профили подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»
«Технология производства и переработки продукции животноводства»

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.....	9
4	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
6	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	21
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22 40

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная производственная практика является составной частью образовательной программы высшего образования, проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися соответствующих компетенций, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Практика направлена на приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: практика проводится в профильных предприятиях и организациях по индивидуальным договорам между ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА и предприятиями и организациями, а также на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (8 семестр).

Руководителями преддипломной практики от академии являются научные руководители выпускных квалификационных работ. По результатам прохождения практики студенты оформляют отчет и защищают его публично на комиссии.

Цель практики: Целью преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» является систематизация и закрепление ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам производства и переработки сельскохозяйственной продукции, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, получение практических навыков решения задач, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики.

- Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения по профилям подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства» и «Технология производства и переработки продукции животноводства» на основе изучения деятельности конкретной организации;

- изучение нормативной документации, нормативно-правовых и методических материалов, научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия и экологической безопасности производства;
- определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов и нормативно-правовых актов в условиях конкретного предприятия и разработка рекомендаций по повышению качества сырья и готовой продукции;
- изучение современного состояния развития технологии и современного высокотехнологического оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнение индивидуального задания научного руководителя на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода, разработанного совместно с студентом;
- выбор и обоснование в выпускной квалификационной работе оптимальных технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучение и анализ собранного материала по тематике выпускной квалификационной работы.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты обучения по практике «Преддипломная практика. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);
- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);
- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);
- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);
- готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);

Профессиональных (ПК):

- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);
- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);
- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);
- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);
- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);
- способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);
- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);
- способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19);
- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);
- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

В результате освоения программы практики обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров. Соотношение планируемых результатов обучения по практике «Преддипломная практика. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата) представлены в таблице 2.1.

2.1 Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знания, приобретаемые в ходе освоения практики</i>	
технологии производства, методы, способы и режимы хранения, переработки продукции растениеводства и животноводства, плодоводства и овощеводства; методы и методики анализа показателей количества, качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений; тип сооружений и принципы работы оборудования предприятий по производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примени-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-21

<p>ем информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p> <p>способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>знание целей, задач, методов и этапов разработки технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>знание требований к качеству сырья животного и растительного происхождения и методов анализа показателей количества, качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, образцов почв и растений</p> <p>знание требований к качеству продуктов переработки продукции сельского хозяйства и методов анализа показателей количества, качества и безопасности продуктов переработки, сельскохозяйственного сырья;</p> <p>знание технологии производства, методов, способы и режимы хранения, переработки продукции растениеводства и животноводства, плодоводства и овощеводства;</p> <p>знание типов сооружений и принципов работы оборудования предприятий по производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции;</p> <p>знание методов выбора, обоснования и оценки основных параметров и характеристик технологического процесса</p>	
<i>Умения, приобретаемые в ходе освоения практики</i>	
<p>использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p> <p>применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях</p> <p>распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;</p> <p>распознавать и характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, использовать их в сельскохозяйственной практике и учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки;</p> <p>использовать современные технологии при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;</p> <p>оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-14</p>
<i>Навыки, приобретаемые в ходе освоения практики</i>	
<p>навыки по определению физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ОПК-8</p>

<p>навыки по диагностированию наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и оказанию первой ветеринарной помощи;</p> <p>навыки реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, плодов и овощей;</p> <p>способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;</p> <p>навыки реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;</p> <p>навык по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;</p> <p>овладение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p> <p>навыки и приемы сбора и анализа информации из источников, в том числе электронных, по тематике выпускной квалификационной работы;</p> <p>овладение современными компьютерными и информационными технологиями в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-22</p>
<p><i>Опыт деятельности, приобретаемый в ходе освоения практики</i></p>	
<p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определении дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия</p> <p>опыт анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления</p> <p>опыт эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья, использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>опыт принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях, разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;</p> <p>опыт управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>опыт применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>опыт систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;</p> <p>опыт обобщения и статистической обработки результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-20</p> <p>ПК-23</p>

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (для заочного и очного отделения) включена в часть практик и относится к производственным практикам.

Преддипломная практика студентов базируется на изучении дисциплин, и прохождении учебной, научно-исследовательской и производственной практик, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров и предполагает соответствующий уровень освоения компетенций. Результаты преддипломной практики должны способствовать выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержательно-логические связи дисциплин отражены в таблице 2.1.

2.1 Содержательно-логические связи преддипломной практики

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание практики	для которых содержание практики выступает опорой
«Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика», «Психология самоорганизации и самообразования», «Земледелие с основами почвоведения», «Физиология растений», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Экология», «Микробиология», «Химия перерабатывающих производств», «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Генетика растений и животных», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Основы научных исследований», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Технология переработки продуктов пчеловодства», «Технология производства молочных продуктов», «Технология производства мясопродуктов», «Технология переработки рыбы», «Технология колбасных изделий», «Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», «Организация производства и предпринимательство в АПК», «Оборудование перерабатывающих производств», «Безопасность жизнедеятельности», «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», «Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции»	Выпускная квалификационная работа

4 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Практика проводится в 8 семестре.

Для студентов заочной формы обучения преддипломная практика проводится на 5 курсе. Итоговый контроль – зачет.

Преддипломная практика включает следующие разделы:

- подготовительный этап, включающий инструктаж и общее ознакомление;
- основной этап, включающий сбор информации по тематике выпускной квалификационной работы, выполнение индивидуального задания на практику;
- заключительный этап, в том числе обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

4.1 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость и СРС (в часах)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Подготовительный этап	6	6
1.1	Инструктаж по программе практики, подготовке дневника, отчета и процедуре защиты, выбор индивидуального задания и темы бакалаврской работы	2	2
1.2	Инструктаж по технике безопасности на производстве	4	4
2	Основной этап	68	68
2.1	изучение научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, работа с нормативной документацией, нормативно-правовыми и методическими материалами, анализ и обобщение информации, разработка методики исследования	10	10
2.2	сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия и экологической безопасности производства	20	20
2.3	определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов и нормативно-правовых актов в условиях конкретного предприятия и разработка рекомендаций по повышению качества сырья и готовой продукции	20	20
2.4	изучение технологии и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10	10
2.5	выполнение индивидуального задания научного руководителя, постановка и оценка результатов эксперимента; выбор и обоснование оптимальных технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обобщение и анализ собранного материала, разработка рекомендаций производству	28	28
3	Заключительный этап	14	14
3.1	Подготовка дневника, отчета и презентации к защите	10	10
3.2	Презентация результатов работы	4	4
	Итого	108	108

4.2 Содержание разделов

В ходе преддипломной практики студенты используют весь комплекс образовательных, научно-исследовательских и опытно-экспериментальных методов и технологий.

Проведение практики предусматривает систематические консультации с руководителем практики и бакалаврской работы.

Подготовительный этап.

Перед началом преддипломной практики необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы, у руководителя практики пройти инструктаж по программе практики, подготовке дневника, отчета и процедуре защиты. Выбирается и уточняется тема выпускной квалификационной работы. При выборе темы бакалаврской работы и определении направления исследований обязательным условием должно быть изучение как вопросов производства качественного сырья, пригодного для дальнейшей переработки, так и переработки сельскохозяйственной продукции.

В индивидуальном задании на преддипломную практику должна обязательно присутствовать исследовательская часть. В соответствии с индивидуальным заданием студент совместно с руководителем составляет план работы, включая разработку цели, задач, методики и схемы исследований, проводится детальное ознакомление с отдельными методами исследования. Совместно с руководителем обсуждается, какие материалы необходимо собрать для отчета по преддипломной практике и для выполнения бакалаврской работы.

Основной этап.

Проводится изучение специальной и научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки бакалаврской работы, рассматриваются достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Обязательным этапом является работа с нормативной документацией, нормативно-правовыми и методическими материалами по теме исследований.

Проводится сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия и экологической безопасности производства.

Изучается организационная структура предприятия, размер производства, специализация, экономическая эффективность его работы.

Проводится анализ технологии производства растениеводческой или животноводческой продукции, рассматриваются основные показатели работы отрасли животноводства или растениеводства, дается характеристика пород животных, сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, используемых в сельскохозяйственных предприятиях, проводится анализ показателей продуктивности животных и урожайности сельхозкультур. Рассматриваются технологии кормления и содержания животных и возделывания сельскохозяйственных культур. На основании проведенных исследований даются рекомендации производству по совершенствованию технологии производства и повышению качества продукции животноводства и растениеводства.

Анализируется технология переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе изучаются объемы и качество сырья, поступающего на предприятие, ассортимент продукции, выпускаемый предприятием, основные технологические операции и параметры технологического процесса, оборудование, применяемое при переработке и хранении сельскохозяйственной продукции. Анализируется качество выпускаемой продукции, санитарное состояние производства, соблюдение правил техники безопасности и экологическая безопасность производства в

соответствии с требованиями нормативных документов и нормативно-правовых актов. Проводится анализ и обобщение информации, разработка рекомендаций по повышению качества сырья и готовой продукции, оптимизации технологии переработки сельскохозяйственной продукции в условиях конкретного производства.

В ходе преддипломной практики завершается экспериментальная работа, начатая во время производственной и научно-исследовательской практики. Проводится выбор и обоснование оптимальных технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обобщение и анализ собранного материала, разработка рекомендаций производству.

Заключительный этап.

Подготовка к защите дневника, отчета и презентации. Проверка отчета и дневника руководителем. Защита отчета по преддипломной практике.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация преддипломной практики возлагается на деканат и руководителей практик академии. График проведения практики в соответствии с программой практики рассматривается и утверждается Ученым советом факультета (академии). Приказом ректора академии устанавливаются время, сроки, место проведения практики.

Преддипломная практика проводится на профильных сторонних предприятиях, в учреждениях и организациях, на основе договоров о базах практики между академией и предприятием, учреждением или организацией или в лабораториях факультета, на соответствующих направлениях (специальности) подготовки кафедрах и иных структурных подразделениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Договор должен предусматривать назначение руководителя практики от организации (в лице руководителя организации или одного из ведущих специалистов), а также руководителей практики от высшего учебного заведения, как правило, это преподаватели кафедр специальных дисциплин.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях (в учреждениях, организациях), вправе проходить в этих организациях практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими на указанных предприятиях (в учреждениях, организациях), соответствует целям практики.

Преддипломная практика на очном отделении проводится в течение 2 недель, объем практики 108 часов. По результатам практики на основании успешной защиты отчета ставится зачет.

Перед выездом на производственную практику деканатом и преподавателями кафедр проводятся инструктажи студентов по технике безопасности на производстве и производственной санитарии-гигиене при работе на сельскохозяйственном и перерабатывающем производстве. Категорически запрещается приступать к работе на любом рабочем месте без проведения инструктажа по технике безопасности и записи в соответствующие документы (журнал и дневник), заверенной подписями обеих сторон.

Руководители практики от академии, которыми являются профессора и доценты выпускающих кафедр, выполняют следующие функции:

1. своевременно выдают задание на выполнение выпускной квалификационной работы, оказывают студенту помощь в составлении календарного графика выполнения работы;
2. утверждают календарно-тематический план работы каждого студента в соответствии с программой практики;
3. рекомендуют студентам схему опыта, перечень наблюдений и исследований, необходимые методики;
4. оказывать методическую помощь, консультируют студентов по вопросам, возникающим в ходе практики, а также по составлению отчетов о проделанной работе, подготовке выпускной квалификационной работы;
5. контролируют выполнение календарно-тематических планов и проверяют качество работы студентов;
6. осуществляют проверку и защиту отчетов по практике.

Полномочия руководителя практики от предприятия:

1. проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
2. знакомить студентов с правилами внутреннего распорядка, действующего на предприятии, его должностными обязанностями;
3. осуществлять общее руководство и контроль за выполнением намеченного плана работ;

4. контролировать ведение дневника и подготовку отчета;
5. оформлять характеристику практиканту (после прохождения практики).

Текущий контроль практики осуществляется путем регулярной проверки работы студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок собранного информационного и экспериментального материалов, дневника практики и разделов отчета.

Наличие у руководителей существенных замечаний (пропуски практики без уважительных причин, некачественное выполнение предусмотренных программой практики этапов и индивидуальных заданий, отставание в их выполнении) является основанием для внесения соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

Студент при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные программой практик, подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка, соблюдать правила охраны труда. В течение практики студенту необходимо вести ежедневные записи в дневнике практики, в которых отражены основные сведения по изученным вопросам, а также представлены все необходимые материалы для оформления отчета по практике.

По результатам практики оформляются дневник, отчет и презентация к защите отчета. Отчет и дневник предоставляются руководителю практики для проверки. Не позднее 3 дней после окончания преддипломной практики проводится коллегиальная защита отчета по практике, на основании которой выставляется зачет по практике (студентам заочной формы обучения выставляется дифференцированный зачет).

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Отчетность по практике состоит из дневника практики и отчета по практике. Эти документы проверяются и подписываются руководителем практики от предприятия и представляются на кафедру по окончании практики. Отчет должен быть составлен в соответствии с указаниями, изложенными в данной программе, материал излагается лаконично, конкретно.

Отчет должен представлять собой законченное описание предприятия, дающее полное представление о его структуре, специализации и экономике, используемых технологиях, а также о его производственных достижениях и недостатках.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

Титульный лист.

Введение, в котором указываются цель, задачи, перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

2. Технология производства сельскохозяйственной продукции (растениеводства, животноводства).

3. Технология переработки сельскохозяйственной продукции (растениеводства, животноводства).

4. Индивидуальное задание.

5. Экологическая безопасность..

6. Безопасность жизнедеятельности и состояние пожарной охраны на предприятии

Выводы и предложения

Список использованной литературы.

Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц).

Раздел «индивидуальное задание» оформляется в соответствии с темой задания. В нем должны быть отражены актуальность, цель, задачи, схема и методика выполнения исследования, результаты проведенных работ, рекомендации предприятию.

К отчету прилагается дневник практиканта. Он должен быть оформлен соответствующим образом, содержать отзыв (характеристику) о работе практиканта на производстве, заверенный предприятием (роспись руководителя предприятия, гербовая печать). К защите студенты также должны подготовить презентацию, которая должна содержать основные моменты доклада и способствовать лучшему пониманию и восприятию озвучиваемой информации.

Дневник ведется практикантом на протяжении всей практики. В нем студент фиксирует данные о проделанной работе, проводит анализ полученных сведений, излагает свое мнение. Дневник не реже одного раза в неделю представляется руководителю практики от предприятия для внесения замечаний и подписи.

Отчет должен отражать умение студента ориентироваться в вопросах производства сельскохозяйственной продукции, оценки качества сырья и продуктов переработки, особенностей технологического процесса переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, а также в вопросах использования оборудования в технологическом процессе. За время прохождения практики студент должен научиться критически анализировать практический опыт, делать на основе проведенного анализа обоснованные выводы и грамотно излагать их при написании отчета.

В отчете должны быть приведены предложения по улучшению качества производимого сырья и готовой продукции, повышению эффективности работы производства, улучшению санитарной культуры производства.

Желательно при оформлении отчета использовать фотографии, рисунки, схемы, технологические регламенты.

Содержательная часть отчета оформляется на стандартных листах белой бумаги форматом А4 на одной стороне с полями: верхнее – 2,0 см; левое – 2,5 см для переплета; правое –

1,0 см; нижнее – 2,0 см. При распечатке на принтере предусматривается размер шрифта 14, между строками следует соблюдать расстояние 1,5 межстрочных интервала.

Рисунки, графики, технологические схемы оформляются аккуратно на отдельных страницах.

Заголовок каждого раздела пишут прописными буквами, в конце заголовка точки не ставят и слова не разделяют переносами. Каждый раздел пишут с новой страницы.

Нумерация страниц и таблиц сквозная в пределах всего отчета. Номера страниц обозначаются арабскими цифрами и поставляются на каждом листе, кроме титульного, в правом верхнем углу.

После окончания практики студент сдает на кафедру для регистрации полностью готовый, сброшюрованный отчет вместе с приложениями в сроки, утвержденные графиком учебного процесса. После регистрации и проверки отчета руководителем назначается дата защиты. Защита отчетов студентами проводится на кафедре в течение 3 дней после окончания практики.

Зачет по производственной практике принимается комиссией, состав которой утвержден деканом (заведующим кафедрой). При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, качество доклада, оформление отчета, наличие у студента знаний и умений пользоваться научными методами познания, творческого подхода к решению технологических задач, владения навыками находить теоретическим путем ответы на вопросы производства, ответы студента на вопросы, деятельность его в период практики (выполнение программы, овладение основными профессиональными навыками и технологией, новой техникой, вопросами организации и управления производством и пр.), выполнение индивидуального задания.

По результатам оформления отчета и его защиты оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

По результатам оформления отчета и его защиты (заочная форма) выставляется зачет с оценкой по пятибалльной шкале, которая приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет по практике проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

После успешной защиты отчет хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком. Итоги производственной практики обсуждаются на научно-методических конференциях и заседаниях кафедр.

Если студент не укладывается в график учебного процесса, разработанный и утвержденный учебным отделом, то защита отчета по практике возможна только при получении направления из деканата.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	
1.	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): подготовка, оформление, защита : методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (квалификация (степень) "бакалавр") / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА ; под общ. ред. С. Д. Батанова. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 117 с.	1-3	8	195	
2.	Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учебное пособие. - 2-е изд., стер. – СПб : Издательство «Лань», 2015. – 32 с.	1-3	8	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881	
3.	М. В. Афонин, О. К. Ефимова, Л. Д. Руденко. Написание курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. Указания. - Ярославль : ЯрГУ, 2006. – 58 с.	1-3	8	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/200147?children=0	
4.	Извеков, В.Н. Метрология, измерительная техника, основы стандартизации и сертификации / В.Н. Извеков, А.Г. Кагиров. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 149 с.	1-3	8	ЭБС «Руконт» https://rucont.ru/efd/278513/	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды / С.В. Белов. – М: Юрайт, 2013.	1-3	8	25	
2.	Бусоргина, Н.А. Экология. Курс лекций / Н.А. Бусоргина, К.Е. Ведерников. – ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2009.	1-3	8	98	http://portal.izhgsha.ru
3.	Производство продукции животноводства : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (квалификация (степень "бакалавр")) / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА ; сост.: С. Д. Батанов, О. С. Старостина. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.	1-3	8	95	

	- 49 с.				
4.	Производство продукции растениеводства: методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров, обучающихся по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / сост. В.Г. Колесникова, Э.Ф. Вафина. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 44 с.	1-3	8	95	
5.	Производство продукции животноводства : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА ; сост.: С. Д. Батанов, О. С. Старостина. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 237 с.	1-3	8	95	
6.	Технология хранения и переработки продукции животноводства : методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". Квалификация - бакалавр / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА ; сост. О. А. Краснова. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 31 с.	1-3	8	95	
7.	Научные основы системы ведения сельского хозяйства в Удмуртской Республике : Учеб. пособие. Кн. 2. Система ведения животноводства / ИжГСХА; Науч. ред.: С.Н. Ижболдина, С.Д. Батанов. - Ижевск : [б. и.], 2002. - 244 с.	1-3	8	45	
8.	Технология хранения и переработки продукции животноводства: рабочая тетрадь / сост. В.А. Бычкова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 72 с.	1-3	8		http://portal.izhgsha.ru
9.	Технология хранения и переработки продукции животноводства: рабочая тетрадь / сост. О.А. Краснова. Учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 72 с.	1-3	8		http://portal.izhgsha.ru
10.	Расчет материальных потоков при переработке молока в курсовом и дипломном проектировании : учеб. пособие / И. А. Евдокимов [и др.]. - СПб. : Проспект науки, 2009. - 271 с.	1-3	8	10	
11.	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учеб. пособие / [Г. С. Шарафутдинов и др.] ; под ред. Г. С. Шарафутдинова]. - Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2004. - 267 с.	1-3	8	245	

8.3 Перечень Интернет-ресурсов

- Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
- Базы данных научной информации: ГОСТы, патенты и т.д. ЭБС, на сайте ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА <http://www.izhgsha.ru/?go=katalog&catid=30&podcatid=105>

- ЭБС rucont.ru
- ЭБС “AgriLib” <http://ebs.rgazu.ru>
- ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- [.http://www.vsegost.com](http://www.vsegost.com) - ГОСТы (полные тексты)
- [.http://libgost.ru](http://libgost.ru)- ГОСТы (полные тексты)
- [.http://russgost.ru](http://russgost.ru) - ГОСТы (полные тексты)
- [.http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - научная электронная библиотека, полные тексты научных статей и публикаций.

8.4 Методические указания по освоению программы практики

Перед прохождением практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения практики рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения программы практики студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой практики.

Владение компетенциями в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении программы практики знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы.

8.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

При проведении практики в рамках реализации ООП по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата) используются следующие технологии: информационные технологии, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения и объекты практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Изучение программы практики подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;

- работа в базах данных научной информации: ГОСТы, патенты и т.д. ЭБС, на сайте ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА <http://www.izhgsha.ru/?go=katalog&catid=30&podcatid=105>;
- работа в ЭИОС вуза (портал);
- компьютерное тестирование (используется программа Sunrav Testoffice Web);
- мультимедийные лекции.

Практика проводится с использованием мультимедийного оборудования, компьютерных программ, справочно-информационных систем:

1. Программы MICROSOFT OFFICE.
2. ИСС «Консультант-плюс».

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
 Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
 Мультимедийные лекции
 Работа в компьютерном классе
 Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

(уровень бакалавриата)

Профили подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

«Технология производства и переработки продукции животноводства»

Форма обучения - очная, заочная

Цель практики: Целью преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» является систематизация и закрепление ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам производства и переработки сельскохозяйственной продукции, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, получение практических навыков решения задач, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики.

- Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения по профилям подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства» и «Технология производства и переработки продукции животноводства» на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативной документации, нормативно-правовых и методических материалов, научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия и экологической безопасности производства;
- определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов и нормативно-правовых актов в условиях конкретного предприятия и разработка рекомендаций по повышению качества сырья и готовой продукции;
- изучение современного состояния развития технологии и современного высокотехнологического оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнение индивидуального задания научного руководителя на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода, разработанного совместно с студентом;
- выбор и обоснование в выпускной квалификационной работе оптимальных технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучение и анализ собранного материала по тематике выпускной квалификационной работы.

Защиту практики у студентов проводится в форме зачета (у студентов заочной формы обучения зачета с оценкой), оформляет отчет о результатах практики, который хранится в делах кафедры. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и дневника.

Контроль знаний студентов по практике проводится в устной и (или) письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, ответы на задаваемые вопросы;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Контроль предусматривает устную форму опроса студентов.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень профессиональных компетенций и этапы их формирования

Но- мер/инде кс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Владеть (3-й этап)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности теоретические основы технических средств обработки информации и технологий делопроизводственного процесса; классификацию и назначение компьютерных сетей, принципы работы в локальных и глобальных сетях, способы защиты информации	координировать деятельность по работе с информацией, включая информационные технологии, информационную безопасность; пользоваться локальными и глобальными информационными сетями, использовать информационные ресурсы сетей	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; приемами работами с программным обеспечением персонального компьютера; приемами устранения неполадок и сбоев в работе компьютера
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к профессиональной деятельности, современное состояние, перспективы развития отрасли животноводства, методы и методики научно-экспериментального исследования	применять в профессиональной деятельности основные знания естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Современными методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Анатомию, морфологию, систематику, происхождение закономерности роста и развития растений, изменения растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур	Распознавать культурные и дикорастущие растения; использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры	Методикой определения растений и морфологического описания растений методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды	основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно	применять и использовать основные закономерности в распознава-	основными методами определения основных типов и видов живот-

	животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	современной систематике), анатомию, физиологию и морфологические признаки сельскохозяйственных животных	нии основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве, определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	ных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов
ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Современные инновационные процессы в органических удобрениях, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Требованиями эксплуатации современной техники при производстве органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	химический состав, пищевую ценность сельскохозяйственной продукции, биохимические процессы при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; основные методики оценки качества сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей	идентифицировать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; определять способ хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом её качественных характеристик	современными методами приемки и оценки качества сельскохозяйственной продукции по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям
ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Сорта растений и породы сельскохозяйственных животных, основные генетические законы, методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений	Применять методы разведения сельскохозяйственных животных и селекции растений в сельскохозяйственной практике; оценивать генетический эффект при различных вариантах спаривания и скрещивания животных и селекции растений	Необходимыми методами и приемами при прогнозировании генетического и селекционного потенциала животных и растений
ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по лечению животных	знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве; предупреждение заболеваний, общих для человека и животных; охрана окружающей среды для заражения и загрязне-

				ния биоотходами, опасными для человека и животных
ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур	использовать полученные знания для составления технологической карты возделывания с.-х. культуры	методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства
ПК-2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Основные типы и виды сельскохозяйственных животных (согласно современной систематике) и их роль в сельскохозяйственном производстве	Использовать основные закономерности в распознавании основных типов и видов сельскохозяйственных животных, оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве	Основными методами определения основных типов и видов животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных свойств), способностью оценивать роль их роль в сельскохозяйственном производстве
ПК-3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Сорта растений и основные породы сельскохозяйственных животных (современную систематику), анатомию, физиологию и морфологические признаки основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений	Применять и использовать основные закономерности в распознавании основных пород сельскохозяйственных животных и сортов растений	Основными методами определения основных сортов растений, пород животных (методы оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств), навыками оценки физиологического состояния и морфологических признаков животных разных типов и видов И идентификации сортов растений
ПК-4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Основные технологии производства сельскохозяйственной продукции (технологии производства молока и говядины, продукции свиноводства, овцеводства, козоводства, производство яиц и мяса сельскохозяйственной птицы, производство продукции звероводства, кролиководства и промышленного рыбоводства)	Применять и использовать (реализовывать) основы технологий производства продуктов животноводства, проводить зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Современными (инновационными) методами и приемами при оптимизации процессов в технологиях производства продукции животноводства
ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения	химический состав, пищевую ценность продукции животного-	реализовывать технологии хранения и переработки продукции жи-	методами приемки животных и молочного сырья, первичной обра-

	и переработки продукции растениеводства и животноводства	водства, биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья	вотноводства, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов	ботки и хранения сырья; оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования.
ПК-6	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	Принципы и методы организации, планирования и управления хранением плодов и овощей, производством и хранением продуктов и переработки	Анализировать и проектировать организацию технологических процессов хранения и переработки плодов и овощей	Навыками разработки технологии хранения плодов и овощей, технологических схем производства продуктов растениеводства и их переработки
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	методики исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, требования нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки	проводить исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требованиям нормативной документации и нормативно-правовых актов в области сырья животного происхождения и продуктов его переработки	современными методами проведения исследований качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	принципы, методы, способы, процессы при переработке и хранении сельскохозяйственного сырья; технологическое оборудование и аппараты для сбора, хранения, обработки и переработки сельскохозяйственного сырья, режимы их использования	эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	Основными навыками эксплуатации технологического оборудования для первичной обработки, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки	современные технологии производства продукции растениеводства и животноводства; принципы, методы,	адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых	методами приемки животных, животного и растительного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки

	плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	способы, процессы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке продукции растениеводства и животноводства	полевых работ; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	сырья животного и растительного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства и растениеводства; техникой работы технологического оборудования
ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	направление развития научно-технического прогресса в области сельского хозяйства, современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов	применить на практике прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве	техникой использования современных машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве
ПК-11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов; дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; средства защиты растений от вредных организмов, агротехнические, организационно-хозяйственные методы защиты растений	разрабатывать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; проводить мероприятия по снижению пораженности растений болезнями и поврежденности вредителями	методикой разработки схемы севооборотов, определения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия; подбора инсектицидов, фунгицидов, регуляторов роста растений, с учетом класса опасности, сроков ожидания и МДУ в продукции
ПК-12	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Современные способы производства различных органических удобрений, кормов, кормовых добавок, комбикормов, подготовки кормов к скармливанию, их химический состав и качество, иметь представление о типовых проектах комбикормовых заводов и оборудовании для приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции	Использовать различные корма, комбикорма, кормовые средства, добавки для повышения продуктивности животных, органические удобрения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур Различать виды сырья по внешним признакам, определять показатели качества. Учитывать особенности технологических свойств сырья и готовой продукции	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, техникой скармливания новых разработанных по научно обоснованным рецептам кормов кормовых добавок, комбикормов и кормовых смесей; методикой проведения анализов показателей качества сырья и готовой продукции
ПК-13	готовностью	Основы лугового и по-	Адаптировать базовые	Навыками управления

	применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	левого кормопроизводства, технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне, основные виды кормов для сельскохозяйственных животных, основы полнорационного кормления	технологии производства продукции растениеводства	технологического процесса, прогнозировать развитие современных систем управления качеством
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности	произвести оценку радиационной и химической загрязненности
ПК-15	способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Особенности состава и свойств животного и растительного сырья, факторы, влияющие на качество сырья и продуктов переработки, биохимические процессы при переработке и хранении продукции животноводства и растениеводства; требования стандартов и нормативно-правовых актов к продуктам переработки	Составлять схемы технологического процесса и технологического оборудования, устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства с учетом микробиологических и химических процессов при хранении и переработке продукции животноводства и расте-	Методикой расчета рецептур, проведения продуктовых расчетов, определения потерь при производстве животноводства и растениеводства, составления схем технологического процесса и оборудования, методикой управления технологическими процессами с учетом особенностей сырья и технологиче-

		животноводства и растениеводства, принципы, методы, способы, процессы при переработке и хранения продукции животноводства и растениеводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке сельскохозяйственного сырья	ниеводства	ского оборудования для получения качественной и безопасной продукции при наименьших затратах
ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	закономерности, принципы, формы организации производства, организацию отраслей растениеводства и животноводства, формы предпринимательства, коммерческую деятельность	принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях; составлять технологические карты производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях; методологией экономического исследования
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	методику разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и закономерности продвижения товара на рынке; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращивания животных и переработки сельскохозяйственного сырья	разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить маркетинговые исследования, рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ	рациональными формами и методами организации труда в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с целью получения продуктов наиболее востребованных на рынке с максимальной экономической эффективностью
ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений	давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию и переработке сельскохозяйственных культур, производству и переработке продукции животноводства	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	коммерческую деятельность предпринимателя; риск и выбор стратегии в предпринимательстве	анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

	сельскохозяйственной продукции			
ПК-21	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	методами анализа отечественной и зарубежной научно-технической информацией в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	особенности биологии сельскохозяйственных культур и животных, современные технологии производства продукции растениеводства, плодоводства, овощеводства и животноводства; основные методики оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	идентифицировать качество сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам	современными методами определения оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений с учетом биохимических показателей
ПК-23	способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	методы статистической обработки результатов экспериментов	обобщать и статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения	современными подходами статистической обработки результатов экспериментов

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность: реализация технологий производства продукции животноводства, реализация технологии производства продукции растениеводства; реализация технологий производства плодоовощной продукции; обоснование способов, методов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции; реализация технологий переработки продукции животноводства; реализация технологий переработки продукции растениеводства; реализация технологий переработки плодоводства и овощеводства; эффективное ис-

пользование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; организация контроля качества сырья и продуктов его переработки.

организационно-управленческая деятельность: разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование; организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования; организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений; определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

научно – исследовательская деятельность: сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам; статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)

Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Они включают в себя различные вопросы, касающиеся изучения и разработки технологий и методов увеличения продуктивности сельскохозяйственных растений и животных, повышения качества производимой продукции, исследования качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки,

оптимизации технологических процессов, разработки новых видов продукции и проектирования предприятий и содержит элементы научно-исследовательского характера.

Индивидуальное задание научного руководителя должно быть на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода.

Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от академии совместно с студентом или выбирается студентом самостоятельно из предложенного ниже списка тем и согласуется с руководителем:

1. Влияние системы (способа содержания) на продуктивность и качество (молока, мяса) крупного рогатого скота (свиней, птицы).
2. Совершенствование технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота (проведение отела и выращивание телят в молозивный период; выращивание телят в молочный период; период дорашивания; случной период).
3. Пути совершенствования технология кормления и содержания
4. Рационализация технологии кормления и содержания сухостойных коров (дойных коров) в летний и зимний периоды.
5. Применение интенсивной технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
6. Совершенствование технологии производства продукции животноводства (растениеводства) в ...
7. Сравнительный анализ продуктивных качеств животных различных пород.
8. Оценка результатов использования различных сортов при возделывании...
9. Использование интегрированной системы защиты посевов с.-х. культур от болезней, вредителей и сорняков.
10. Влияние сроков и глубины посева полевых культур на урожайность с.-х. культур и качество продукции растениеводства.
11. Разработка интенсивной технологии производства кормов.
12. Пути сокращения потерь урожая при уборке.
13. Совершенствование технологии возделывания ... в условиях Удмуртской Республики.
14. Разработка мероприятий по повышению продуктивности скота (урожайности сельскохозяйственных культур).
15. Использование ... кормовой добавки (нового вида корма) для повышения молочной (мясной) продуктивности и сыропригодности молока (качества мяса).
16. Исследование факторов, влияющие на мясную (молочную) продуктивность скота и птицы.
17. Пути повышения массовой доли жира и белка в молоке коров.
18. Оценка мясных качеств крупного рогатого скота (свиней, птицы).
19. Разработка мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур.
20. Влияние различных факторов на молочную продуктивность и технологические свойства молока.
21. Разработка технологии производства продукта (в том числе функционального, повышенной биологической ценности, диетического, профилактического и т.д.).
22. Организация цеха (предприятия по переработке или производству продукции).
23. Пути повышения качества продукта.
24. Исследование состава и свойств кобыльего молока (козьего, овечьего) как сырья для производства кумыса (других продуктов).
25. Убойные качества крупного рогатого скота, поступающего на... предприятие.
26. Первичная обработка молока и производство ацидофилина для телят на молочно-товарной ферме.
27. Рациональное использование сырья на предприятии.
28. Оценка сырьевой зоны ... предприятия.
29. Влияние технологических свойств сырья на качество... продукта.
30. Исследование состава и свойств молока больных животных. Влияние аномального молока на пригодность молока для переработки.
31. Совершенствование технологии первичной обработка молока на молочно-товарной ферме.
32. Оптимизация технологии первичной обработки сырья на ... предприятии.

33. Организация прифермской молочной.
34. Совершенствование технологии производства ... продукта на предприятии.
35. Факторы, влияющие на качество продукта.
36. Система контроля качества сырья, технологического процесса и готовой продукции на предприятии.
37. Сокращение потерь и улучшение качества готовой продукции на предприятии.
38. Повышение рентабельности производства... продукта на... предприятии.
39. Влияние качества сырья на выход и качество продукции на предприятии.
40. Пути повышения качества сельскохозяйственного сырья и его пригодности для переработки.
41. Влияние способа производства на выход и качество ... в
42. Использование различных стабилизаторов при производстве
43. Использование различных заквасок при производстве...
44. Рациональное использование оборудования на предприятии.
45. Влияние параметров технологического процесса на выход и качество продуктов переработки в...
46. Оценка качества продукции, выпускаемой на...
47. Разработка рекомендаций по оптимизации технологии производства продукта на...
48. Производство продуктов повышенной биологической ценности на предприятии.
49. Пути расширения ассортимента выпускаемой продукции на предприятии.
50. Меры по улучшению качества технического и микробиологического контроля на предприятии.
51. Разработка системы санитарно-гигиенических мероприятий на предприятии, направленной на улучшение качества выпускаемой продукции.
52. Влияние ... компонента на выход и качество продукции.
53. Использование (вид сырья) при производстве (вид продукции).
54. Рациональное использование побочных продуктов переработки.
55. Влияние различных факторов на выход и качество продукции.
56. Рациональное использование побочных продуктов производства на предприятии.
57. Безотходная технология переработки
58. Очистка сточных водпредприятия.
59. Совершенствование технологии упаковки продукции на предприятии.
60. Влияние санитарной обработки оборудования на качество продуктов переработки.
52. Система контроля качества сырья, технологического процесса и готовой продукции на предприятии.
53. Системы санитарно-гигиенических мероприятий, направленные на улучшение качества выпускаемой продукции.
54. Сокращение потерь повышение качества готовой продукции на
61. Выявление критических контрольных точек для промежуточного контроля качества при производстве...

Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета по преддипломной практике

1. Почему было выбрано именно это направление исследований?
2. В чем состоит актуальность ваших исследований?
3. В чем новизна ваших исследований?
4. Какова основная цель ваших исследований, и какие задачи перед вами стояли?
5. Чем руководствовались при подборе опытных групп или образцов исследования?
6. По каким методикам оценивалось качество использованного сырья?
7. По каким методикам оценивалось качество готового продукта?
8. Какие требования к сырью были взяты за основу при определении качеств сырья?
9. Чем обусловлен выбор рецептур, приведенных в работе?

10. Почему при производстве продукта используются данные компоненты?
11. Как рассчитывалось или чем обусловлено количество добавляемых компонентов?
12. Чем обусловлен выбор компонентов продукта?
13. Насколько экономически выгодно предприятию выпускать данный продукт?
14. Почему был выбран именно такой способ производства?
15. Обоснуйте параметры технологического процесса, использованные при производстве опытных образцов?
16. Существуют ли исследования других авторов в данном направлении?
17. Производится ли аналогичная продукция на других предприятиях?
18. Как отразилось изменение состава продукта на его хранимости?
19. Как изменения в технологии производства продукта отразилось на показателях его безопасности?
20. Как отразилось на стоимости рецептуры использование тех или иных видов сырья?
21. Как повысить выход и качество продукта?
22. Как наиболее рационально использовать данный вид сырья?
23. Какого качества сырье поступает на предприятие, в каком объеме?
24. В полной ли мере предприятие обеспечено сырьем?
25. Куда реализует продукцию данное предприятие?
26. Какие существуют пути для повышения рентабельности производства продукта?
27. На производстве какой продукции специализируется предприятие, насколько глубокий уровень специализации?
28. Как изменилась прибыль и рентабельность предприятия за последние 3 года?
29. Какая порода животных используется в хозяйстве?
30. Какие сорта сельскохозяйственных культур возделывают в хозяйстве?
31. Охарактеризуйте продуктивные качества животных, разводимых в хозяйстве.
32. Какие факторы влияют на урожайность сельскохозяйственных культур на данном предприятии?
33. Какие меры предпринимаются для повышения урожайности сельскохозяйственных культур в хозяйстве?
34. Какие меры предпринимаются для повышения плодородия почв в хозяйстве?
35. Используются ли интенсивные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур на данном предприятии?
36. Соблюдается ли технология возделывания сельскохозяйственных культур на данном предприятии?
37. Соблюдается ли схема севооборота на данном предприятии?
38. Какие средства защиты растений используются в хозяйстве?
39. Какой тип кормления используется в летний и зимний период.
40. Обеспечено ли животноводство всеми видами кормов?
41. Соблюдается ли технология заготовки кормов в хозяйстве?
42. Соответствует ли качество кормов в хозяйстве требованиям?
43. Какая система и способ содержания животных используются в хозяйстве?
44. Соответствует ли микроклимат животноводческих помещений зоотехническим нормам?
45. Сбалансированы ли рационы у различных половозрастных групп животных?
46. Применяются ли интенсивные технологии в животноводстве на данном мероприятии?
47. Соответствуют ли затраты корма на получение продукции соответствующим нормам?
48. От чего зависит эффективность животноводства?
49. От чего зависит эффективность растениеводства?
50. Какие мероприятия направлены на повышение воспроизводительных качеств животных?
51. Какой срок использования животных в хозяйстве?
52. От чего зависит продуктивное долголетие животных?
53. Как проводится первичная обработка сырья на предприятии?
54. Соблюдаются ли основные параметры технологического процесса на предприятии?

55. Какое оборудование используется для производства продукции на предприятии?
56. Соблюдаются ли на предприятии санитарные правила и нормы?
57. Соблюдаются ли на предприятии правила безопасной жизнедеятельности на производстве?
58. Как проводится приемка и входной контроль качества сырья на предприятии?
59. Существуют ли проблемы с качеством сырья, поступающего на предприятие?
60. Какие меры необходимо предпринять для повышения качества сырья, поступающего на предприятие?
61. Как осуществляется контроль качества готовой продукции на предприятии?
62. Всегда ли продукция предприятия полностью соответствует требованиям стандартов?
63. Как повысить качество продукции, выпускаемой на предприятии?
64. Какое новое современное оборудование используется на предприятии, насколько оно эффективно?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, приобретаемые в ходе прохождения практики (1-й этап):

1. Какие технологические режимы используются на предприятии при производстве продуктов?
2. Какие способы и режимы хранения сырья и продукции используются на предприятии?
3. Какие методы контроля используются при приемке сырья на предприятие?
4. Как осуществляется приемка сырья на предприятие?
5. Перечислите цели, задачи, методы и этапы разработки технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
6. Существуют ли исследования других авторов в данном направлении?
7. Производится ли аналогичная продукция на других предприятиях?
8. Какие существуют требования к качеству сырья животного и растительного происхождения?
9. Какие методы анализа показателей количества, качества и безопасности сельскохозяйственного сырья используются на предприятии?
10. Какие методы анализа показателей качества образцов почв и растений вы использовали?
11. По каким показателям качества оценивается продукция, выпускаемая предприятием?
12. Каким требованиям должна соответствовать продукция, выпускаемая предприятием?
13. Какая технология производства, какие методы, способы и режимы хранения, переработки продукции растениеводства и животноводства, плодоводства и овощеводства используются на предприятии?
14. Чем обоснован выбор основных параметров и характеристик технологического процесса?
15. Оцените основные параметры и характеристики технологического процесса на предприятии?
16. Как производится расчет рецептур, какие принципы расчета при этом используются?
17. Как определяется уровень производственных потерь?
18. Как рассчитываются с поставщиками сырья на предприятии?
19. Обоснуйте выбор пород животных, используемых на предприятии. Каковы особенности и показатели продуктивности этих пород.

20. Обоснуйте выбор сортов сельскохозяйственных культур, используемых на предприятии. Каковы биологические особенности и урожайность этих сортов?
21. Какое оборудование используется на объекте практики?
22. Перечислите основные принципы работы оборудования по производству и переработке продукции.
23. Перечислите основные правила эксплуатации оборудования по производству и переработке продукции.
24. Какие правила техники безопасности, охраны труда и противопожарной техники должны соблюдаться на производстве.
25. Перечислите рабочие участки предприятия, их назначение.
26. Какое оборудование используется на предприятии. Устройство, технические характеристики и принцип работы обслуживаемых машин, механизмов.

Умения, приобретаемые в ходе прохождения практики (2-й этап):

1. Какие современные технологии используются в приготовлении органических удобрений и кормов в хозяйстве?
2. Какие современные технологии используются при переработке сельскохозяйственной продукции?
3. Какие технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях используются в хозяйстве?
4. Оцените экстерьер животных основных пород, используемых на предприятии. К какому типу экстерьера они относятся?
5. Какой генетический потенциал имеют породы животных, используемых на предприятии.
6. Какой генетический потенциал имеют сорта сельскохозяйственных культур, используемых на предприятии.
7. Как учитываются биологические и продуктивные особенности животных в технологии производства продукции животноводства?
8. Как учитываются биологические особенности растений в технологии производства продукции растениеводства?
9. Как оценить качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определить способ ее хранения и переработки?
10. Как собрать исходные данные по всем этапам технологического процесса?
11. Для чего и каким образом можно выполнить необходимые расчеты для составления рецептуры продукта.
12. Каким образом можно выполнить необходимые расчеты для нормализации продукта?
13. Как применить компьютерную технику для расчета рациона животных?
14. Как применить компьютерную технику для расчета севооборота?
15. Каким образом можно использовать современные технологии при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции?
16. Как провести сбор, анализ и систематизацию необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции?
17. Как использовать информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики в своей предметной области
18. Как использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности?

19. Как анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований?
20. Как оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы?

Опыт деятельности и навыки, приобретаемые в ходе прохождения практики (3-й этап):

1. Приемы сбора и анализа информации из источников, в том числе электронных, по тематике выпускной квалификационной работы;
2. Современные компьютерные и информационные технологии в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
3. Как оценить физиологическое состояние животных и их адаптационный потенциал?
4. Как определить факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур?
5. Как диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных
6. Как оказать первую ветеринарную помощь животным?
7. Как реализовать современные технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, плодов и овощей?
8. Как использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции?
9. Как применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях?
10. Перечислите методики и этапы внедрения экологически чистых технологий на производстве
11. Что включает в себя правовая база в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции?
12. Как реализовать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы?
13. Как разработать бизнес-план производства и переработки сельскохозяйственной продукции?
14. Как провести маркетинг сельскохозяйственной продукции?
15. Как проанализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений?
16. Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов.
17. Что означает - спланировать работу персонала?

Освоение основной образовательной программы, в том числе преддипломной практики, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики (от академии и (или) предприятия) и может проводиться в следующих формах: индивидуальный опрос (устный или письменный); защита реферата; презентация проектов, др. заданий, выполненных индивидуально


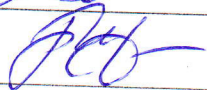

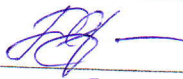


или группой обучающихся в том числе представление результатов на научно-практических конференциях; анализ деловых ситуаций (анализ вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля руководитель практики отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы.

Оценка итогов работы студентов проводится по результатам проверки отчета и собеседования. По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	17-21	30.08.16 протокол №1	
2	17-21	29.08.17 протокол №1	
3	17-21	27.08.18 протокол №1	
4	17-21	27.08.19 протокол №1	
5	17-21	31.08.20 протокол №1	
6	17-21	20.11.20 протокол №6	Береза - 
7	17-21	30.08.21 протокол №1	