

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Рег. № Б-25-Т11



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Организация производства и предпринимательство в АПК**

**Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Ижевск 2016

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (бакалавриат), утвержденный приказом МОН РФ № 1330 «12» ноября 2015 г.
- 2) Учебный план направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ИжГСХА протокол № 4 от «22» декабря 2015г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Организации производства и предпринимательства протокол № 4 от «23» декабря 2015г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (П.А. Цыпляков)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 1 от «20» января 2016г.

Председатель методической комиссии экономического факультета \_\_\_\_\_ Е.В. Тимошкина

Председатель методической комиссии зооинженерного факультета \_\_\_\_\_

Разработчики:  
доцент \_\_\_\_\_ С.В. Фадеев

© С.В. Фадеев, 2016

© ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016

## Оглавление

- 1 Наименование дисциплины.
- 1.1 Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
    - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
    - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
    - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
    - 4.2.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
  - 4.3 Содержание практических и семинарских занятий
    - 4.3.1 Практические занятия
- 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
    - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
    - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
  - 5.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:
  - 5.3 Примеры контрольных работ:
  - 5.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
  - 5.5 Вопросы к устному зачету
- 6 Образовательные технологии
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 10 Методические указания по освоению дисциплины
- 11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## **1 Наименование дисциплины**

### **Организация производства и предпринимательство в АПК**

#### **1.1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

#### **Основные задачи:**

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства;
- определять уровни предпринимательского риска и принимать обоснованные предпринимательские решения;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;
- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции;
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

## 2.1 Перечень компетенций

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	экономические понятия и термины, основы экономической теории., формулы для расчета основных экономических показателей	Использовать экономическую терминологию, пользоваться экономическими справочниками	Методами расчета основных экономических показателей деятельности организации
ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	закономерности, принципы, формы организации производства, организацию отраслей растениеводства и животноводства, формы предпринимательства, коммерческую деятельность;	составлять технологические карты производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	методологией экономического исследования
ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;	давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам, отдельным культурам	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	коммерческую деятельность предпринимателя; риск и выбор стратегии в предпринимательстве	анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-23	способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» предназначена для формирования профессиональных знаний выпускников и включена в базовую часть профессионального цикла Б1.Б.24 согласно ФГОС ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-23.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика организации производства и предпринимательства в АПК (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Организации производства и предпринимательства в АПК» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «Экономической теорией»

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой», «математикой»,

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; составные части и факторы, влияющие на процесс производства и переработки сельскохозяйственной продукции; понятия себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции; основы бухгалтерского учета и финансовой деятельности предприятий; основы менеджмента; основные понятия и методы математического анализа и математической статистики, дискретной математики; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства;

**уметь:** самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.

Студенты должны знать законы земледелия, факторы жизни растений и условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство, виды и формы удобрений, особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Предшествующими дисциплинами в экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» являются «Экономическая теория», «Экономика организации», «Информатика», «Маркетинг», а также все основные дисциплины профессионального цикла, изучающие технологические основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции: «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства».

Курс организации производства и предпринимательства в АПК является основополагающим для изучения дисциплины «Менеджмент», а вопросы организационно-экономической оценки агромероприятий и инвестиций должны использоваться для обоснования выводов по экспериментальной части в выпускных квалификационных работах.

**Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Организация производства и предпринимательство в АПК»**

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Б1.В.07 ( Экономика АПК) Б1.В.09 (Маркетинг) Б1.Б.19 (Производство продукции растениеводства) Б1.Б.20 (Производство продукции животноводства) Б1.Б.21(Технология хранения и переработки продукции растениеводства) Б1.Б.22(Технология хранения и переработки продукции животноводства) Б.В.15 (Земледелие с основами почвоведения и агрохимии)	Б.1.Б.6 (Менеджмент)

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость составляет 3 зач.ед. (108 часов). Из них 44 часа – аудиторная работа, 64 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	8	8,9
1.Аудиторная работа, всего:	44	8
Лекции	16	4
Практические занятия	28	4
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	64	96
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	64	96
Итоговый контроль: зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

**4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)**

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организация сельскохозяйственного производства</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>16</b>			<b>30</b>	<b>2</b>
	8	1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	8	2	2			4	
	8	2	Организация использования ресурсов предприятия. Земельные и трудовые ресурсы	6	2	2			2	
	8	3	Организация использования ресурсов предприятия. Земельные и трудовые ресурсы	6		2			4	
	8	4	Организация использования ресурсов предприятия. Материальные ресурсы.	8	2	2			4	Экспресс-опрос на лекции
	8	5	Организация использования ресурсов предприятия. Материальные ресурсы.	6		2			4	



Продолжение таблицы 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	8	6	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Система внутрихозяйственного планирования.	8	2	2			4	
	8	7	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.	8		2			6	Экспресс-опрос на лекции
	8	8	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулирования.	6	2	2				Контрольная работа (5 задач)
<b>2</b>	8	9	<b>Модуль 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>14</b>	<b>2</b>
	8	9	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	10	2	2			6	
	8	10	Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий.	8		2			6	
	8	11	Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий.	6		2			2	Контрольная работа

			приятый.								
Продолжение таблицы 4.2.1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>3</b>	8	12	<b>Модуль 3. Предпринимательство в АПК.</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>18</b>		
	8	12	Основы предпринимательства	6					6		
	8	13	Коммерческая деятельность предпринимателя	10	2	2			6		
	8	14	Обоснование и принятие предпринимательских решений	8		2			6		
	8	15	Обоснование и принятие предпринимательских решений	4	2	2					
Итого				<b>108</b>	<b>16</b>	<b>28</b>			<b>60</b>	<b>4</b>	

#### 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	8,9	Модуль 1. Организация сельскохозяйственного производства	32	2	1			29	
2	8,9	Модуль 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	40	1	2			37	
3	8,9	Модуль 3. Предпринимательство в АПК.	36	1	1			34	
4	9	<b>Зачет, контрольная работа</b>							<b>4</b>
Итого			<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>96</b>	<b>4</b>

#### 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					общее количество компетенций
		ОК-3	ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-23	
1	2		3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Организация сельскохозяйственного производства.</b>	<b>56</b>						<b>14</b>
Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства.	14		+			+	2
Организация использования ресурсов предприятия. Земельные, трудовые и материальные ресурсы.	26		+	+	+		3
Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Система внутрихозяйственного планирования.	6		+		+	+	3
Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.	4	+	+			+	3
Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулирования.	6	+		+		+	3
<b>Модуль 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b>	<b>24</b>						<b>7</b>
Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	14	+	+		+		3
Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий.	10	+		+	+	+	4
<b>Модуль 3. Предпринимательство в АПК</b>	<b>28</b>						<b>10</b>
Основы предпринимательства	6	+	+	+	+		4
Коммерческая деятельность предпринимателя	10	+		+		+	3
Обоснование и принятие предпринимательских решений	12	+		+	+		3
Итого	108						

#### 4.2.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
<b>Модуль 1. Организация сельскохозяйственного производства</b>		
1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	<p>Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).</p> <p>Общие отраслевые закономерности производства в АПК, основные элементы и принципы организации производства.</p> <p>Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>
2	Организация использования ресурсов предприятия. Земельные и трудовые ресурсы	<p>Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли.</p> <p>Организация использования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов в растениеводстве. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы.</p>
3	Организация использования ресурсов предприятия. Материальные ресурсы.	<p>Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и использования. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других средствах производства. Формы и способы использования техники.</p>
4	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Система внутрихозяйственного планирования. Организация системы материального стимулирования	<p>Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.</p> <p>Система внутрихозяйственного планирования. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Планирование объемов и себестоимости производства продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.</p> <p>Организация материального стимулирования работников растениеводства. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.</p> <p>Организация отраслей растениеводства и животноводства. Организационно-экономическая оценка структуры стада и посевных площадей. Организация производства отдельных видов</p>

		сельскохозяйственной продукции. Организация кормопроизводства.
--	--	--

Продолжение таблицы 4.2.4

1	2	3
5	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.	Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.
<b>Модуль 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b>		
7	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	Анализ использования производственных ресурсов. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы.
8	Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий.	Анализ валовых сборов и влияющих на него факторов. Анализ производительности труда и себестоимости продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.
<b>Модуль 3. Предпринимательство в АПК.</b>		
9	Основы предпринимательства	Сущность, условия, принципы и виды и формы предпринимательской деятельности.
10	Коммерческая деятельность предпринимателя	Содержание договора купли-продажи, виды оптовой торговли, розничная торговля. Оценка и выбор каналов реализации. Бизнес-план предпринимателя. Правовое обеспечение. Риск в предпринимательстве. Управление рисками.
11	Обоснование и принятие предпринимательских решений	Предпринимательская стратегия.

#### 4.2.5 Лабораторный практикум ( не предусмотрен планом)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

### 4.3 Содержание практических и семинарских занятий

#### 4.3.1 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	<b>Модуль 1. Организация сельскохозяйственного производства</b>		<b>16</b>
1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Освоение методики составления технологических карт производства продукции животноводства	2
2	Организация использования ресурсов пред-	Освоение методики составления технологических карт возделывания и уборки сельскохозяй-	4

	приятия. Земельные и трудовые ресурсы	ственных культур	
--	---------------------------------------	------------------	--

Продолжение таблицы 4.3.1

1	2	3	4
3	Организация использования ресурсов предприятия. Материальные ресурсы.	Определение потребности в технике и рабочей силе при составлении рабочих планов по периодам работ	4
4	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Система внутрихозяйственного планирования. Организация системы материального стимулирования	Внутрихозяйственное планирование и обоснование плана развития растениеводства. Освоение методики расчета заработной платы	4
5	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.	Освоение методики определения потребности в ресурсном потенциале при производстве сельскохозяйственной продукции	2
4	<b>Модуль 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b>		<b>6</b>
4	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	Анализ специализации, размера предприятия и организационной структуры Анализ использования земельных угодий и основных средств производства	2
5	Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий.	Анализ использования трудовых ресурсов и основных экономических показателей деятельности предприятия Анализ растениеводства	4
<b>12</b>	<b>Модуль 3. Предпринимательство в АПК</b>		<b>6</b>
12	Основы предпринимательства	Организационная и экономическая оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции.	2
13	Коммерческая деятельность предпринимателя	Обоснование минимально-возможной посевной площади новой для сельскохозяйственной организации культуры и критического объема продаж при производстве и реализации конкретного вида продукции	2
14	Обоснование и принятие предпринимательских решений	Расчет затрат на переработку продукции и инвестиций на создание новых производств	2

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Специализация. Формы и показатели специализации.
2. Производственная структура организации. Цех - как основная структура подразделения, их характеристики по видам производства.
3. Производственный процесс: понятие, его состав по видам процессов производства.
4. Состав и структура производственного цикла. Длительность производственного цикла.
5. График технологических процессов. Его значение для производства. Порядок его составления.
6. Понятие и виды производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину.
7. Организация складского хозяйства.
8. Сущность и формы разделения труда.
9. Формы организации труда. Производственная бригада – как самая распространенная форма организации коллективного труда.
10. Организация рабочих мест и трудового процесса.
11. Рационализация режимов труда и отдыха.
12. Классификация затрат рабочего времени.
13. Понятие и элементы материального стимулирования.
14. Основные принципы оплаты труда.
15. Тарифная система и ее элементы.
16. Формы и системы оплаты труда в предприятиях АПК.
17. Оплата труда и материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих.
18. Значение себестоимости для эффективности производства. Состав и классификация расходов.
19. Методы учета затрат.
20. Методика расчета себестоимости вспомогательных, обслуживающих производств.
21. Методика калькуляции себестоимости продукции в мясной промышленности.
22. Методика калькуляции себестоимости продукции в молочной промышленности.
23. Методика калькуляции себестоимости продукции в хлебопекарном производстве.
24. Методика калькуляции себестоимости продукции в зерноперерабатывающей промышленности.
25. Виды планирования.
26. Методика экономического анализа производственной деятельности предприятия.
27. Точки критического риска и проблемы. График безубыточности.
28. Прибыль и рентабельность как обобщающие показатели эффективности производства. Основные факторы, определяющие размер прибыли.
29. Понятие и сущность анализа хозяйственной деятельности.
30. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
31. Бизнес-план, как компонент предпринимательства.
32. Содержание бизнес-плана.
33. Функции государства в рыночной экономике.
34. Понятие и принципы хозрасчета.
35. Организация хозрасчета внутри предприятия.
36. Производственная программа предприятий.
37. Организация внутризаводского транспорта.
38. Особенности организации и планирования основных производств мясной промышленности.

39. Организации переработки и особенности планирования на предприятиях молочной промышленности.

40. Организации переработки зерна на элеваторно-мукомольном предприятии.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Организация производства и предпринимательства в АПК»

2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

4. Организация производства и предпринимательство в АПК:

Учеб. пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов зооинженерного факультета по направлению подготовки бакалавриата 110900 ТППСХП

.Профили подготовки : «Технология производства и переработки продукции животноводства», «Технология производства и переработки продукции растениеводства» для очной и заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА; сост.: С.В. Фадеев.-Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 101 с.

#### 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

##### 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Организация сельскохозяйственного производства</b>				
1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	Организация использования ресурсов предприятия. Земельные и трудовые ресурсы	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	Организация использования ресурсов предприятия. Материальные ресурсы.	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
4	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Система внутрихозяйственного планирования. Организация системы материального стимулирования	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам в рабочей тетради*	Проверка таблиц во время практических занятий
5	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных пред-	4	Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе	Проверка таблиц во время практических занятий



	приятных. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.			
--	--	--	--	--

Продолжение таблицы 5.1.1

1	2	3	4	5
5	<b>Модуль 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.</b>			
7	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	8	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради*.	Контрольная работа (5 задач)
8	Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий.	8	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради*.	Экспресс-опрос на лекции
19	<b>Модуль 3. Предпринимательство в АПК.</b>			
10	Основы предпринимательства	6	Работа с учебной литературой,	Проверка заданий
11	Коммерческая деятельность предпринимателя	6	Работа с учебной литературой,	Экспресс-опрос на лекции
11 2	Обоснование и принятие предпринимательских решений	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради*	Проверка таблиц во время практических занятий
		<b>64</b>		

Примечание.

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

\* Организация производства и предпринимательство в АПК:

Учеб. пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов зооинженерного факультета по направлению подготовки бакалавриата 110900 ТППСХП .Профили подготовки : «Технология производства и переработки продукции животноводства», «Технология производства и переработки продукции растениеводства» для очной и заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА; сост.: С.В. Фадеев.-Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 101 с.

### 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
	<b>Модуль 1. Организация сельскохозяйственного производства</b>			
1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	Организация использования	6	Работа с учебной литера-	Экспресс-опрос на

	ресурсов предприятия. Земельные и трудовые ресурсы		турой, подготовка к лекции	лекции
--	--	--	----------------------------	--------

Продолжение таблицы 5.1.2

1	2	3	4	5
3	Организация использования ресурсов предприятия. Материальные ресурсы.	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
4	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Система внутрихозяйственного планирования. Организация системы материального стимулирования	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам в рабочей тетради	Проверка таблиц во время практических занятий
5	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе	Проверка таблиц во время практических занятий
5	<b>Модуль 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.</b>			
7	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	19	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради.	Контрольная работа (5 задач)
8	Анализ растениеводства и организационно-экономическая оценка агромероприятий.	18	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради.	Экспресс-опрос на лекции
19	<b>Модуль 3. Предпринимательство в АПК.</b>			
10	Основы предпринимательства	11	Работа с учебной литературой,	Проверка заданий
11	Коммерческая деятельность предпринимателя	12	Работа с учебной литературой,	Экспресс-опрос на лекции
11 2	Обоснование и принятие предпринимательских решений	11	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка таблиц во время практических занятий
		<b>96</b>		

## 5.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

### Модуль 1 Организация сельскохозяйственного производства

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
  - а) сумма всех конечных товаров и услуг;
  - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
  - в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - г) сумма всех готовых к реализации товаров и услуг. ( 1, в )
2. Система животноводства – сложившаяся на предприятии отраслевая структура животноводства, а также совокупность \_\_\_\_\_ приемов построения и ведения производства в каждой отрасли, обеспечивающих удовлетворение потребности общества в \_\_\_\_\_ при наивысшей эффективности деятельности предприятия. (материально-технических, технологических и организационно-экономических)
3. Стоимость оборотных фондов:
  - а) частично включаются в стоимость созданной продукции;
  - б) полностью включаются в стоимость созданной продукции;
  - в) не включаются в стоимость созданной продукции. ( 3, б )
4. Прибыль рассчитывается как:
  - а) стоимость валовой продукции минус производственные затраты;
  - б) стоимость валовой продукции минус материальные затраты;
  - в) выручка от реализации продукции минус полная себестоимость продукции;
  - г) выручка от реализации продукции минус производственная себестоимость продукции; ( 4, в )
5. При росте производительности труда:
  - а) затраты живого труда должны увеличиваться;
  - б) затраты овеществленного труда должны сокращаться;
  - в) затраты совокупного труда должны сокращаться. ( 5, в )
6. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия является:
  - а) структура валовой продукции;
  - б) структура товарной продукции;
  - в) структура прибыли;
  - г) структура основных фондов;
  - д) структура валового дохода. ( 6, б )
7. При расчете себестоимости 1ц молока производственные затраты распределяются:
  - а) 10% на приплод и 90% на молоко;
  - б) 20% на приплод и 80% на молоко;
  - в) 30% на приплод и 70% на молоко. ( 7, а )
8. Эффективность использования земельных угодий характеризуются показателями:
  - а) выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
  - б) размер основных фондов и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий;
  - в) рельеф почвы, состав земельных угодий. ( 8, а )
9. Что оказывает влияние на коэффициент использования пробега автомашин?
  - а) общий пробег и пробег с грузом;
  - б) пробег с грузом и грузооборот;
  - в) средняя загруженность и общий пробег. ( 9, а )
10. Эффективность анализа инвестиционной деятельности предприятия характеризуют:

- а) чистая текущая стоимость, размер дивиденда;
- б) окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности;
- в) номинальная цена акции, сумма возврата платежа, текущая стоимость суммы возврата платежа. ( 10, б )

11. Под созданием акционерного общества понимается:

- а) учреждение акционерного общества;
- б) учреждение и реорганизация акционерного общества;
- в) государственная регистрация акционерного общества;
- г) подписание учредительного договора. ( 11, в )

12. Как может быть организовано имущество муниципального унитарного предприятия?

- а) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
- б) является неделимым;
- в) может быть распределено на доли между работниками администрации;
- г) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти. ( 12, б )

13. Что такое дивиденд?

- а) часть прибыли, расходуемая на техническое развитие производства;
- б) сумма представительских расходов фирмы;
- в) все перечисленное в вариантах ответов;
- г) прибыль, приходящая на акцию. ( 13, г )

14. Чем отличаются открытые акционерные общества от закрытых?

- а) по новому Закону практически ничем не отличаются;
- б) по способам размещения акций, количеству акционеров и порядку ведения дел;
- в) только по способу размещения акций;
- г) по способам размещения акций, процедуре их переуступки на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел;
- д) по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел. ( 14, д )

15. Способ производства при любой социально-экономической формации представляет собой совокупность \_\_\_\_\_ . (производительных сил и производственных отношений)

16. Производительные силы – это \_\_\_\_\_ . (средства производства и рабочая сила)

17. Производственные отношения – это отношения между людьми в процессе \_\_\_\_\_ . (производства, распределения, обмена и потребления материальных благ)

18. Организация производства – это система мер по эффективному использованию \_\_\_\_\_ с целью получения \_\_\_\_\_ высокого качества при \_\_\_\_\_ (земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов; экономном расходовании средств.)

19. Объектом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является \_\_\_\_\_ (сельскохозяйственное предприятие)

20. Предметом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является \_\_\_\_\_ (организация производства на предприятии)

21. Задача науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» - выработать научные положения и практические рекомендации по \_\_\_\_\_ (рациональному построению сельскохозяйственных предприятий)

22. основополагающим методом исследований является \_\_\_\_\_ (диалектический)

23. Перечислите основные принципы организации сельскохозяйственного производства: \_\_\_\_\_ (Обеспечение экономической эффективности производства, децен-

трализация управления, материальная заинтересованность и ответственность работников, сбалансированность факторов производства, комплексность и интеграция, динамичность)

24. Уровень оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами характеризуют следующие показатели:

- а) фондоотдача, фондоемкость, уровень рентабельности использования основных средств;
- б) число тракторов на 1000 га пашни, число зерноуборочных комбайнов и других с.-х. машин на 1000 га посевов;
- в) фондообеспеченность, фондовооруженность труда, обеспеченность производства энергоресурсами, энерговооруженность труда. ( 24, а )

25. Система ведения сельского хозяйства – это совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ производства для конкретных условий с целью \_\_\_\_\_. (построения, ведения; удовлетворения потребности общества в с.-х. продуктах)

26. Система ведения растениеводства – это состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей как \_\_\_\_\_, а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает \_\_\_\_\_. (полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство и т.д.; технику, технологию и организацию производства)

## **Модуль2** Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

1. Оборот стада – это \_\_\_\_\_ в течение определенного календарного срока. (движение животных по половозрастным группам)

2. Для того чтобы перевести центнеры кормовых единиц в натуральные, необходимо: а) разделить на коэффициент питательности кормов; б) умножить на коэффициент питательности кормов. (2,а)

3 . Для определения затрат труда в животноводстве численность работников:

- а) умножается на количество рабочих дней в году;
- б) умножается на 365 дней в году;
- в) делится на количество рабочих дней в году. (33,а)

4. При планировании фонда заработной платы по сдельно-премиальной системе учитываются следующие ее элементы:

- а) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, доплата за стаж;
- б) тарифный фонд, доплата за классность мастерам животноводства, оплата отпусков;
- в) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, оплата отпусков, доплата за стаж. (4, в)

5. Производительность труда как экономическая категория– это:

- а) выход продукции с единицы земельной площади;
- б) выход продукции в единицу времени;
- в) способность конкретного труда производить продукцию в единицу времени;
- г) затраты труда на производство единицы продукции. (5, в )

6. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям:

- а) урожайность;
- б) выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час.;
- в) себестоимость 1 ц.корм.ед. и себестоимость 1 ц.корма в натуре;
- г) все выше перечисленное. (6, г)

7. Уровень рентабельности производства продукции рассчитывается как:

- а) прибыль, деленная на полную себестоимость продукции и умноженная на 100%;
- б) прибыль, деленная на стоимость основных фондов плюс стоимость оборотных фондов и умноженная на 100%;
- в) прибыль, деленная на производственную себестоимость продукции и умноженная на 100%. (7, а )

8. Кормовая база – это:

- а) продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления животных;
- б) система производства и заготовки кормов, хранение кормов, приготовление кормов, приготовление к скармливанию;
- в) совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами. (8, в)

9. При планировании фонда заработной платы по сдельно-премиальной системе учитываются следующие ее элементы:

- а) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, доплата за стаж;
- б) тарифный фонд, доплата за классность мастерам животноводства, оплата отпусков;
- в) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, оплата отпусков, доплата за стаж. (9, в)

10. Валовая продукция – это показатель, характеризующий \_\_\_\_\_, произведенной в отрасли в стоимостном выражении. (объем продукции)

11. Валовой доход – вновь созданная трудом стоимость, которая включает заработную плату и чистый доход, определяют как разница между \_\_\_\_\_ (выручкой и материальными затратами)

12. Рентабельность рассчитывается как отношение \_\_\_\_\_ (прибыли к себестоимости продукции)

13. Севооборот – это порядок \_\_\_\_\_ с.-х. культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам урожаев, сохранения и повышения плодородия земли. (чередования)

14. По методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на несколько частей:

- а) 4;
- б) 3;
- в) 5. (14, в)

15. Перечислите части (содержание) технологической карты \_\_\_\_\_ (вводная, технологическая, техническая, расчетная, заключительная)

### Модуль3 Предпринимательство в АПК

1. Емкость рынка – это:

- а) показатель, характеризующий, какое количество продукции поступает за определенный срок на конкретный рынок;
- б) показатель максимального удовлетворения потребителя;
- в) показатель, характеризующий, какое количество продукции можно продать на конкретном рынке;
- г) показатель, характеризующий, какое количество продукции можно продать за определенный срок на конкретном рынке. (1, г)

2. Минимальная цена товара определяется:

- а) емкостью рынка товара;
- б) уровнем совокупности издержек предприятия;
- в) коэффициентом эластичности спроса;
- г) уровнем переменных издержек. (2, б)

3. Оптовая цена продукции складывается из \_\_\_\_\_ (издержек на производство плюс накопления)

4. Оптово - отпускная цена складывается из \_\_\_\_\_ (оптовой цены плюс НДС)

5. Закупочная цена равняется \_\_\_\_\_ (оптово-отпускной)

6. Розничная цена складывается из \_\_\_\_\_ ( оптово-отпускной цены плюс рентабельность)
7. Рост предложения продукции в условиях сокращения спроса на нее сопровождается следующими изменениями:
- а) увеличением цены продукции;
  - б) увеличением количества продукции и цены на нее;
  - в) увеличением количества продукции и уменьшением цены на нее;
  - г) уменьшением цены
  - д) уменьшением цены и количества продукции. (7, в )
8. Дайте определение хозяйственного (коммерческого) расчета:
- а) метод рационального ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат и результатов производства, на возмещении расходов сельскохозяйственных предприятий их собственными доходами и обеспечении оптимальной рентабельности, на материальной заинтересованности и ответственности;
  - б) метод всестороннего удовлетворения растущих материальных и культурных потребностей людей за счет постоянного роста общественного производства;
  - в) метод взаиморасчета между производителями и потребителями сельскохозяйственной продукции. (8, а )
9. Закон спроса характеризует?
- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
  - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены; в) прямую зависимость цены от величины спроса;
  - г) обратную зависимость цены от величины спроса. (9, г )

#### 5.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

##### Модуль1 Организация сельскохозяйственного производства

Задача № 1. Производство основной продукции предприятия в отчетном периоде составило 520 млн. руб., из них не оплачено потребителем на конец периода 10 млн. руб., услуги промышленного характера составили 45 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80млн. руб., на конец периода – 30 млн. руб. Найти объем реализованной продукции предприятием?

Задача № 2. На начало года количество однотипных станков в цехе составляло 100 единиц. С 1 июля установлено еще 30 единиц, с 1 мая выбыло 6 единиц. Производительность оборудования – 10 деталей в смену, число рабочих смен в году 258. Определить среднегодовую производственную мощность цеха?

Задача №3. В цехе завода установлены 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Фактический годовой объем выпуска продукции составил 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий.

Определить коэффициент интенсивной загрузки оборудования?

Задача №4. На изготовление 65 ед. продукции расходуется 6,5 тонн стали по цене 20 тыс. рублей за тонну и проволоки 600 пог. метров по цене 100 руб. за погонный метр. Определить удельную материалоемкость продукции?

Задача №5. Первоначальная стоимость ОПФ за вычетом износа на начало года по сборочному цеху составляет 1900 тыс. руб. Износ ОПФ на начало года составил 20 %. С апреля в эксплуатацию были введены новые фонды стоимостью 180 тыс. руб., а с 1 мая списано вследствие полного износа фондов на 150 тыс. руб. Среднегодовая норма аморти-

зации по цеху составляет 10 %. Определить на конец года первоначальную и остаточную стоимости ОПФ и коэффициент обновления основных производственных фондов.

Задача №6. Среднегодовая производственная мощность оборудования предприятия - 6500 единиц продукции. Фактический объем продукции цеха за год составил 4300 изделий. Максимально возможный (полезный) фонд времени работы оборудования составляет 290 ч. в месяц; прогрессивная норма трудоемкости – 4ч. Определите коэффициент интенсивности (Кинт., %) основных фондов.

Задача №7. Стоимость реализованной продукции (РП) за год составила 510 тыс.руб., стоимость оборотных средств (ОбС) 30 тыс.руб. Длительность оборота (Од) сократилась и составила 21 день. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств за период.

Задача №8. Выпуск продукции за год составил 900 единиц; себестоимость изделия – тыс.руб., цена изделия на 30% превышает его себестоимость, годовая величина оборотных средств ОбС -2100 тыс.руб., длительность производственного цикла изготовления изделия 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,5. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия (коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота).

Задача №9. Стоимость обновляемого (вводимого) основного капитала ОК<sub>вв</sub> - 6900 тыс руб., значение коэффициента ввода (обновления)  $K_{вв} = 0,30$ . Определить стоимость основного капитала на конец года (ОК<sub>кг</sub>).

Задача №10. Стоимость основных фондов на начало года 1500 тыс. руб. С 1 апреля введено основных фондов на сумму 175 тыс. руб. С 1 июля выбыло основных фондов на сумму 96 тыс.руб. Мощность цеха 920 тонн. Фактически произведено 740 тонн продукции. Цена 1 тонны 25тыс. рублей. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости.

## **Модуль2** Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Задача №11. Определите уровень общей рентабельности производства, если за отчетный период затраты на основные средства ОС составили 35 тыс руб., затраты на оборотные средства ОбС – 21 тыс руб. Прибыль за отчетный период равна 72 тыс руб.

Задача №12. На предприятии за отчетный период было реализовано 930 ед. продукции по цене 71 тыс.руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 59 тыс.руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем производства и реализации продукции до 1100 ед. и снизить себестоимость до 50 тыс.руб. за 1 ед. продукции.

Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периодах.

Задача №13. Определите рентабельность инвестиционного проекта, если известно, что сумма дисконтированных доходов по этому проекту составила 9300 тыс руб., сумма дисконтированных расходов – 8000 тыс руб. Ставка дисконтирования – 11%.

Задача №14. Реализованная продукция предприятия в отчетном периоде составила 3200 единиц. Цена единицы продукции – 120тыс руб., себестоимость единицы продукции на % ниже цены. Определите прибыль от реализации продукции в отчетном периоде.



Задача №15. Балансовая стоимость оборудования (первоначальная, П) составляет 690 тыс.руб. Нормативный срок службы (Т) 5 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений и совокупную сумму амортизации за весь полезный срок эксплуатации по равномерному методу начисления амортизации.

Задача №16. Определите заработную плату рабочего 3 разряда, тарифная ставка 5,30 руб., который обслуживает в среднем 8 станков. Часовая норма выработки станочника с каждого станка 11 деталей. В течение месяца на всех станках произвели – 20500 деталей.

Задача №17. Определить заработок при повременно – премиальной системе оплаты труда, если рабочий отработал 20 рабочих дней по 8 часов, часовая тарифная ставка 4,2 рубля, а премия составляет 40%

### Модуль3 Предпринимательство в АПК.

Задача №18. Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий в текущем месяце изготовил 320 деталей при норме 298. Сдельная расценка на изделие – 100 руб., за выработку продукции сверх нормы расценка увеличивается на 7%

Задача №19. Рассчитать заработную плату рабочего 5 разряда, если он отработал 172 часа, премия 35%. Тарифная ставка рабочего 5 разряда – 15 руб.20коп.

Задача №20. Рабочий изготовил в январе 2016г. – 400 деталей, часовая тарифная ставка – 1,5 рубля. Оплата труда сдельно – премиальная. Премия за выполнение качественных показателей составила 60% от сдельного заработка. Определить заработок рабочего за январь

Задача №21. Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий в предыдущем месяце изготовил 240 деталей при норме 278. Сдельная расценка на изделие – 75,60 руб., за выработку продукции сверх нормы расценка увеличивается на 5,5%

#### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	8	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	50
2.	8	Текущая (Тат)	1,2,3	Задачи	30
3.	8	Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	Вопросы и задача	50

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Планом предусмотрено: лекции - 16 час.; практика -28 час.; самостоятельная работа - 64. Итого – 108 часа.

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы		текущий контроль	итого за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу		
январь	4	1	6	3	4	2	10	46
февраль	6	1	8	3	5	2	10	50
март	4	1	8	3	4	2	10	46
апрель	2	1	6	3	2	2	10	34
итого	16	16	30	90		30	40	176

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля

### 5.5 Вопросы к устному зачету

1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства и предпринимательства в АПК».
2. Закономерности организации производства.
3. Принципы организации производства и условия их реализации.
4. Место сельскохозяйственного производства в системе АПК.
5. Организационные формы производства
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Понятие отрасли, специализации, кооперирования и комбинирования
8. Классификация отраслей по виду производимой продукции.
9. Классификация отраслей по их экономическому значению.
10. Принципы рационального сочетания отраслей.
11. Формы специализации.
12. Показатели специализации.
13. Размеры предприятий и их подразделений. Производственная структура организации.
14. Производственный процесс и его элементы.
15. состав и структура производственного цикла.
16. График технологических процессов.
17. Поточное производство: понятия, их назначение. Показатели, характеризующие их производительность.
18. Классификация поточных линий и потоков.
19. Понятие и виды производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину.
20. Организация складского хозяйства.
21. Организация транспортных работ.
22. Предприятия по первичной обработке и переработке мяса.
23. Предприятия по переработке молока.
24. Хлебопекарные предприятия.
25. Показатели размеров производства.
26. Методика определения экономической эффективности товарных отраслей.
27. Задачи и значение нормирования труда. Методы нормирования.
28. Понятие о нормах и нормативах и их классификации.
29. Материальное стимулирование: понятие, принципы и его элементы.
30. Тарифная система и ее элементы.
31. Формы, виды и системы оплаты труда в предприятиях АПК.

32. Повременно-премиальная система оплаты труда.
33. Сдельно-премиальная система оплаты труда.
34. Аккордно-премиальная система оплаты труда.
35. Оплата труда руководителей и специалистов.
36. Использование трудовых ресурсов показатели производительности труда.
37. Методика расчета себестоимости вспомогательных, обслуживающих производств.
38. Методика калькуляции себестоимости продукции в мясной промышленности.
39. Методика калькуляции себестоимости продукции в молочной промышленности.
40. Методика калькуляции себестоимости продукции в хлебопекарном производстве.
41. Методика калькуляции себестоимости продукции в зерноперерабатывающей промышленности.
42. Формы разделения труда.
43. Формы организации труда.
44. Организация рабочих мест и трудового процесса.
45. Рационализация режимов труда и отдыха.
46. Планирование: понятие, задачи, его основные принципы и методы.
47. Бизнес-план, как компонент предпринимательства.
48. Содержание бизнес-плана.
49. Производственная программа перерабатывающих организаций: понятие, значение и ее содержание.
50. Значение себестоимости для эффективности производства. Состав и классификация расходов.
51. Методы учета затрат.
52. Методика определения экономической эффективности инженерных решений. Основные показатели оценки.
53. Техничко-экономические показатели использования машин.
54. Методика экономического анализа производственной деятельности предприятия.
55. Точки критического риска и проблемы. График безубыточности.
56. Цели и задачи предпринимательской деятельности.
57. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
58. Виды предпринимательской деятельности.
59. Основные качества, необходимые предпринимателю.
60. Правовое положение предпринимателей.
61. Право собственности и другие вещные права предпринимателя.
62. Способы обеспечения исполнения обязательств.
63. Понятие и виды инвестиций.
64. Принципы инвестирования.
65. Виды коммерческих сделок и порядок их осуществления.
66. Валовой и чистый доход предприятия.
67. Прибыль и рентабельность как обобщающие показатели эффективности производства.
68. Основные факторы, определяющие размер прибыли.
69. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
70. Значение оптовых рынков.
71. Функции государства в рыночной экономике.
72. Понятие и принципы хозрасчета.
73. Организация хозрасчета внутри предприятия.
74. Особенности организации и планирования основных производств мясной промышленности.
75. Организации переработки и особенности планирования на предприятиях молочной промышленности.
76. Организации переработки зерна на элеваторно-мукомольном предприятии

**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:**

1. Специализация. Формы и показатели специализации
2. Формы и системы оплаты труда в предприятиях АПК.
3. Виды предпринимательской деятельности
4. График технологических процессов
5. Значение себестоимости для эффективности производства. Состав и классификация расходов.

**Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК»**

1. Пути и наиболее перспективные направления в переработке сельскохозяйственной продукции на территории Удмуртской Республики.
2. Содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности. Комплекс мер, направленных на регулирование условий предпринимательской деятельности.
3. Важнейшие условия формирования рынка трудовых ресурсов.
4. Планирование как важнейший компонент государственного регулирования малого предпринимательства.
5. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций в основные средства. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
6. Финансирование инвестиционных проектов в условиях риска и неопределённости.

**6 Образовательные технологии**

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

**6 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Общественные формы разделения труда	2
8	ПР	Режимы труда и отдыха	2
8	Л	Формы и системы оплаты труда	2
8	Л	Основы предпринимательской деятельности	2
8	ПР	Виды предпринимательской деятельности	2
8	ПР	Бизнес-планирование	2
8	Л	Принятие предпринимательских решений	2
Итого			14

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. На практических занятиях предусмотрен – разбор конкретных ситуаций по анализу деятельности организации (на 2-х студентов выдается 1 годовой отчет деятельности организации, и на каждом занятии проводится подробный анализ по конкретной теме: земельные ресурсы, эффективность деятельности и т.д.)
2. Тренинг – использование тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.

3. Проведение занятия с привлечением специалистов (экономиста, технолога) из передовой организации.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1 Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие. Организация и управление производством	А.А. Панов	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015	1,2,3 модули	8	ЭБС «AgriLib» <a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>	-

**8.2 Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Моделирование ассортиментной политики предприятия методич. указания	Крипак, Е. М	Оренбург : ОГУ, 2014	1,2,3 модули	8	ЭБС «Руконт»	
2	Организация производства предпринимательство в АПК: Учеб. пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов зооинженерного факультета по направлению подготовки бакалавриат 110900 ТППСХП .Профиль подготовки : «Технологии производства и переработки продукции животноводства», «Технология производства и переработки продукции растениеводства» для очной заочной формы обучения ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА; сост.: С.В. Фадеев Ижевск: РИО ФГБОУ ВП Ижевская ГСХА, 2013. – 10 с.	Фадеев С.В	Ижевская ГСХА – Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 101 с.	1,2,3 модули	8	www.portaIzhgsha.ru	

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Электронная библиотечная система <http://rucont.ru/> (Руконт);
3. Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>
4. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>
6. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
7. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);
8. Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);
9. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);
10. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
11. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Статистика», «экономика АПК», «Маркетинг», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства»

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по экономической оценке инвестиций, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

## 11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

	аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация производства и предпринимательство в АПК»**

(наименование дисциплины)

35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной про-  
дукции

---

(код и наименование направления подготовки)

**бакалавр**

---

Квалификация выпускника

## 1.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организация сельскохозяйственного производства	ПК-16 ПК-18 ПК-19 ОК-3	Тесты 1-10 Вопросы 1-11 Вопрос 12	Тесты 11-18 Задания 1,2 Задание 3,4	Тесты 19-26 Задания 5-7 Задания 8,9
Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-23 ОК-3	Вопросы 14,15,16,17,19,20,21,24,25,26 Вопросы 13,18, 22,23,27,	Задания 10-13 Тесты 1-10 Задание 14	Задания 11-16 Задание 17
Предпринимательство в АПК	ПК-18 ПК-19 ПК-23 ОК-3	Вопросы 28-40 Вопрос 28	Тесты 1-10	Задание 11-18 Задание 19

**Методика проведения тестирования по дисциплине**

Параметры методики		Примечания
Названия оценок		-зачет, незачет
Предел длительности всего контроля	30 минут	
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1 минута	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	последовательная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	случайная
Пороги оценок	75% и выше	зачёт
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2 – 5	20*

\* - общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого раздела × количество контролируемых разделов дисциплины, т.е.,  $5 \times 4 = 20$  вопросов студенту

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций**

### **2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

### **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

## **3. Типовые контрольные задания тесты и вопросы**

### **3.1 Задания**

#### **Модуль 1-Организация сельскохозяйственного производства**

Задача № 1. Производство основной продукции предприятия в отчетном периоде составило 520 млн. руб., из них не оплачено потребителем на конец периода 10 млн. руб., услуги промышленного характера составили 45 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80млн. руб., на конец периода – 30 млн. руб. Найти объем реализованной продукции предприятием?

Задача № 2. На начало года количество однотипных станков в цехе составляло 100 единиц. С 1 июля установлено еще 30 единиц, с 1 мая выбыло 6 единиц. Производительность оборудования – 10 деталей в смену, число рабочих смен в году 258. Определить среднегодовую производственную мощность цеха?

Задача №3. В цехе завода установлены 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Фактический годовой объем выпуска продукции составил 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий. Определить коэффициент интенсивной загрузки оборудования?

Задача №4. На изготовление 65 ед. продукции расходуется 6,5 тонн стали по цене 20 тыс. рублей за тонну и проволоки 600 пог. метров по цене 100 руб. за погонный метр. Определить удельную материалоемкость продукции?

Задача №5. Первоначальная стоимость ОПФ за вычетом износа на начало года по сборочному цеху составляет 1900 тыс. руб. Износ ОПФ на начало года составил 20 %. С апреля в эксплуатацию были введены новые фонды стоимостью 180 тыс. руб., а с 1 мая списано вследствие полного износа фондов на 150 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации по цеху составляет 10 %. Определить на конец года первоначальную и остаточную стоимости ОПФ и коэффициент обновления основных производственных фондов.

Задача №6. Среднегодовая производственная мощность оборудования предприятия - 6500 единиц продукции. Фактический объем продукции цеха за год составил 4300 изделий. Максимально возможный (полезный) фонд времени работы оборудования составляет 290 ч. в месяц; прогрессивная норма трудоемкости – 4ч. Определите коэффициент интенсивности (Кинт., %) основных фондов.

Задача №7. Стоимость реализованной продукции (РП) за год составила 510 тыс.руб., стоимость оборотных средств (ОбС) 30 тыс.руб. Длительность оборота (Од) сократилась и составила 21 день. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств за период.

Задача №8. Выпуск продукции за год составил 900 единиц; себестоимость изделия – тыс.руб., цена изделия на 30% превышает его себестоимость, годовая величина оборотных средств ОбС -2100 тыс.руб., длительность производственного цикла изготовления изделия 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,5. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия (коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота).

Задача №9. Стоимость обновляемого (вводимого) основного капитала ОК<sub>вв</sub> - 6900 тыс руб., значение коэффициента ввода (обновления)  $K_{вв} = 0,30$ . Определить стоимость основного капитала на конец года (ОК<sub>кг</sub>).

## **Модуль 2-** Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Задача №10. Стоимость основных фондов на начало года 1500 тыс. руб. С 1 апреля введено основных фондов на сумму 175 тыс. руб. С 1 июля выбыло основных фондов на сумму 96 тыс.руб. Мощность цеха 920 тонн. Фактически произведено 740 тонн продукции. Цена 1 тонны 25тыс. рублей. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости.

Задача №11. Определите уровень общей рентабельности производства, если за отчетный период затраты на основные средства ОС составили 35 тыс руб., затраты на оборотные средства ОбС – 21 тыс руб. Прибыль за отчетный период равна 72 тыс руб.

Задача №12. На предприятии за отчетный период было реализовано 930 ед. продукции по цене 71 тыс.руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 59 тыс.руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем производства и реализации продукции до 1100 ед. и снизить себестоимость до 50 тыс.руб. за 1 ед. продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периодах.

Задача №13. Определите рентабельность инвестиционного проекта, если известно, что сумма дисконтированных доходов по этому проекту составила 9300 тыс руб., сумма дисконтированных расходов – 8000 тыс руб. Ставка дисконтирования – 11%.

Задача №14. Реализованная продукция предприятия в отчетном периоде составила 3200 единиц. Цена единицы продукции – 120тыс руб., себестоимость единицы продукции на % ниже цены. Определите прибыль от реализации продукции в отчетном периоде.

Задача №15. Балансовая стоимость оборудования (первоначальная, П) составляет 690 тыс. руб. Нормативный срок службы (Т) 5 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений и совокупную сумму амортизации за весь полезный срок эксплуатации по равномерному методу начисления амортизации.

Задача №16. Определите заработную плату рабочего 3 разряда, тарифная ставка 5,30 руб., который обслуживает в среднем 8 станков. Часовая норма выработки станочника с каждого станка 11 деталей. В течение месяца на всех станках произвели – 20500 деталей.

Задача №17. Определить заработок при повременно – премиальной системе оплаты труда, если рабочий отработал 20 рабочих дней по 8 часов, часовая тарифная ставка 4,2 рубля, а премия составляет 40%

### **Модуль3- Предпринимательство в АПК**

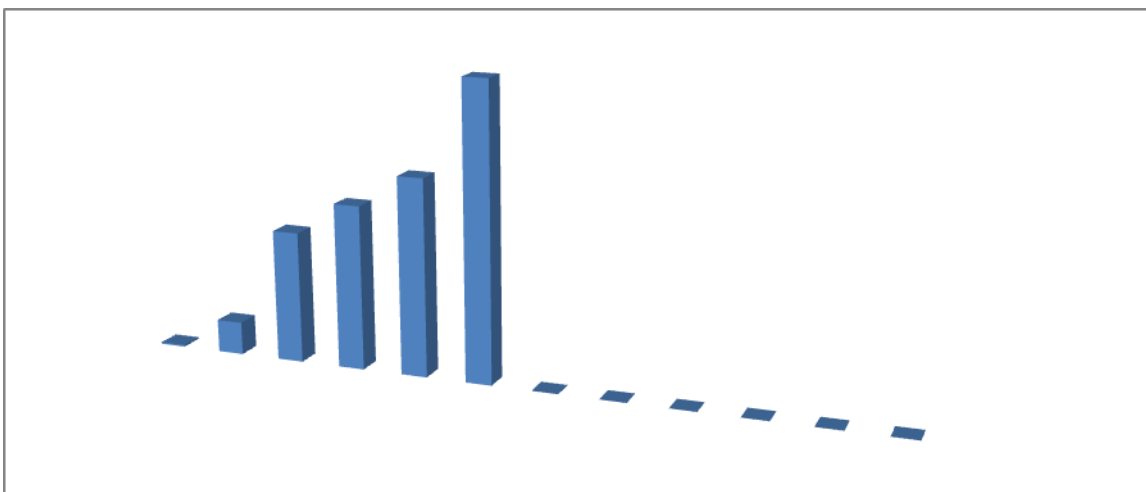
Задача №18. Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий в текущем месяце изготовил 320 деталей при норме 298. Сдельная расценка на изделие – 100 руб., за выработку продукции сверх нормы расценка увеличивается на 7%

Задача №19. Рассчитать заработную плату рабочего 5 разряда, если он отработал 172 часа, премия 35%. Тарифная ставка рабочего 5 разряда – 15 руб.20коп.

Задача №20. Рабочий изготовил в январе 2000г. – 400 деталей, часовая тарифная ставка – 1,5 рубля. Оплата труда сдельно – премиальная. Премия за выполнение качественных показателей составила 60% от сдельного заработка. Определить заработок рабочего за январь  
Задача №21. Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий в предыдущем месяце изготовил 240 деталей при норме 278. Сдельная расценка на изделие – 75,60 руб., за выработку продукции сверх нормы расценка увеличивается на 5,5%

### **Кейс 1. Проблемы апельсинового рынка**

**Для американских производителей апельсинов 2015 г.** может оказаться самым худшим за последнюю четверть века, - считают местные эксперты. Проблемы поставщиков связаны со значительным превышением предложения апельсинового сока над спросом на мировых рынках. В Бразилии и США, главных «апельсиновых» державах мира, в последние годы собирают рекордное количество апельсинов (рис. 1).



**Рисунок 1. Производство апельсинов в мире**

**В прошлом году, например, поставки свежего сока из Флориды составили 619 млн.л,** увеличившись по сравнению с 2014 г. почти в два раза. По оценкам американских экспертов, сегодня производители апельсинов в США зарабатывают на ящике цитрусовых весом 90 фунтов (40,5 кг) всего 2,55 долл., что существенно меньше, чем в 1980-е годы и начале 1990-х годов.

Помимо перепроизводства в Америке есть и ряд других причин, отрицательно влияющих на цены. Проявляют себя новые конкуренты. В нынешнем году в Азии, одном из крупнейших рынков реализации американских и бразильских апельсиновых натуральных соков, может появиться несколько крупных производителей апельсинов.

Китай, например, в этом году должен собрать до 12 млн. т этих цитрусовых. По мнению экспертов, Китай сможет самостоятельно обеспечивать свои потребности в одном из самых популярных безалкогольных напитков. Мешает и почти полное отсутствие координации между участниками мирового апельсинового рынка. В прошлом году бразильские компании начали на рынке соков ценовую войну, что привело к снижению мировых цен сразу на 40-50%. Цены опустились до самого низкого уровня за последние 14 лет, и рынку пришлось восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

Вопросы

1. Выделите мировые рынки, о которых идет речь в статье.
2. Почему рекордные урожаи апельсинов, которые получили американские производители в 2014-2015 гг., их не обрадовали? Объясните логику возникновения проблем у американских производителей апельсинов.

Приведите графическую интерпретацию.

3. Как динамика цен на цитрусовые сказалась на мировом рынке натуральных апельсиновых соков?
4. Как сказались на мировых рынках апельсинов и апельсинового сока появление в Азии крупных производителей апельсинов? Укажите четко, изменение спроса или изменение предложения повлекло за собой отрицательную динамику цен на цитрусовые.
5. Что такое ценовая война? Почему бразильские компании вели ее на рынке соков, если это привело к снижению мировых цен на 40-50%? Разве бразильским компаниям невыгодны высокие цены на цитрусовые?

## 3.2 Тесты

### Модуль1 Организация сельскохозяйственного производства

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
  - а) сумма всех конечных товаров и услуг;
  - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
  - в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - г) сумма всех готовых к реализации товаров и услуг. ( 1, в )
  
2. Система животноводства – сложившаяся на предприятии отраслевая структура животноводства, а также совокупность \_\_\_\_\_ приемов построения и ведения производства в каждой отрасли, обеспечивающих удовлетворение потребности общества в \_\_\_\_\_ при наивысшей эффективности деятельности предприятия. (материально-технических, технологических и организационно-экономических)
  
3. Стоимость оборотных фондов:
  - а) частично включаются в стоимость созданной продукции;
  - б) полностью включаются в стоимость созданной продукции;
  - в) не включаются в стоимость созданной продукции. ( 3, б )
  
4. Прибыль рассчитывается как:
  - а) стоимость валовой продукции минус производственные затраты;
  - б) стоимость валовой продукции минус материальные затраты;
  - в) выручка от реализации продукции минус полная себестоимость продукции;
  - г) выручка от реализации продукции минус производственная себестоимость продукции; ( 4, в )
  
5. При росте производительности труда:
  - а) затраты живого труда должны увеличиваться;
  - б) затраты овеществленного труда должны сокращаться;
  - в) затраты совокупного труда должны сокращаться. ( 5, в )
  
6. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия является:
  - а) структура валовой продукции;
  - б) структура товарной продукции;
  - в) структура прибыли;
  - г) структура основных фондов;
  - д) структура валового дохода. ( 6, б )
  
7. При расчете себестоимости 1ц молока производственные затраты распределяются:
  - а) 10% на приплод и 90% на молоко;
  - б) 20% на приплод и 80% на молоко;
  - в) 30% на приплод и 70% на молоко. ( 7, а )
  
8. Эффективность использования земельных угодий характеризуются показателями:
  - а) выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
  - б) размер основных фондов и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий;
  - в) рельеф почвы, состав земельных угодий. ( 8, а )

9. Что оказывает влияние на коэффициент использования пробега автомашин?

- а) общий пробег и пробег с грузом;
- б) пробег с грузом и грузооборот;
- в) средняя загруженность и общий пробег. ( 9, а )

10. Эффективность анализа инвестиционной деятельности предприятия характеризуют:

- а) чистая текущая стоимость, размер дивиденда;
- б) окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности;
- в) номинальная цена акции, сумма возврата платежа, текущая стоимость суммы возврата платежа. ( 10, б )

11. Под созданием акционерного общества понимается:

- а) учреждение акционерного общества;
- б) учреждение и реорганизация акционерного общества;
- в) государственная регистрация акционерного общества;
- г) подписание учредительного договора. ( 11, в )

12. Как может быть организовано имущество муниципального унитарного предприятия?

- а) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
- б) является неделимым;
- в) может быть распределено на доли между работниками администрации;
- г) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти. ( 12, б )

13. Что такое дивиденд?

- а) часть прибыли, расходуемая на техническое развитие производства;
- б) сумма представительских расходов фирмы;
- в) все перечисленное в вариантах ответов;
- г) прибыль, приходящая на акцию. ( 13, г )

14. Чем отличаются открытые акционерные общества от закрытых?

- а) по новому Закону практически ничем не отличаются;
- б) по способам размещения акций, количеству акционеров и порядку ведения дел;
- в) только по способу размещения акций;
- г) по способам размещения акций, процедуре их переуступки на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел;
- д) по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел. ( 14, д )

15. Способ производства при любой социально-экономической формации представляет собой совокупность \_\_\_\_\_ . (производительных сил и производственных отношений)

16. Производительные силы – это \_\_\_\_\_. (средства производства и рабочая сила)

17. Производственные отношения – это отношения между людьми в процессе \_\_\_\_\_ . (производства, распределения, обмена и потребления материальных благ)



18. Организация производства – это система мер по эффективному использованию \_\_\_\_\_ с целью получения \_\_\_\_\_ высокого качества при \_\_\_\_\_ (земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов; экономном расходовании средств.)

19. Объектом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является \_\_\_\_\_ (сельскохозяйственное предприятие)

20. Предметом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является \_\_\_\_\_ (организация производства на предприятии)

21. Задача науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» - выработать научные положения и практические рекомендации по \_\_\_\_\_ (рациональному построению сельскохозяйственных предприятий)

22. основополагающим методом исследований является \_\_\_\_\_ (диалектический)

23. Перечислите основные принципы организации сельскохозяйственного производства: \_\_\_\_\_ (Обеспечение экономической эффективности производства, децентрализация управления, материальная заинтересованность и ответственность работников, сбалансированность факторов производства, комплексность и интеграция, динамичность)

24. Уровень оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами характеризуют следующие показатели:

- а) фондоотдача, фондоемкость, уровень рентабельности использования основных средств;
- б) число тракторов на 1000 га пашни, число зерноуборочных комбайнов и других с.-х. машин на 1000 га посевов;
- в) фондообеспеченность, фондовооруженность труда, обеспеченность производства энергоресурсами, энерговооруженность труда. ( 24, а )

25. Система ведения сельского хозяйства – это совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ производства для конкретных условий с целью \_\_\_\_\_. (построения, ведения; удовлетворения потребности общества в с.-х. продуктах)

26. Система ведения растениеводства – это состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей как \_\_\_\_\_, а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает \_\_\_\_\_. (полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство и т.д.; технику, технологию и организацию производства)

## **Модуль2** -Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

1. Оборот стада – это \_\_\_\_\_ в течение определенного календарного срока. (движение животных по половозрастным группам)

2. Для того чтобы перевести центнеры кормовых единиц в натуральные, необходимо: а) разделить на коэффициент питательности кормов; б) умножить на коэффициент питательности кормов. (2,а)

3. Для определения затрат труда в животноводстве численность работников:

- а) умножается на количество рабочих дней в году;
- б) умножается на 365 дней в году;
- в) делится на количество рабочих дней в году. (33,а)

4. При планировании фонда заработной платы по сдельно-премиальной системе учитываются следующие ее элементы:

- а) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, доплата за стаж;
- б) тарифный фонд, доплата за классность мастерам животноводства, оплата отпусков;
- в) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, оплата отпусков, доплата за стаж. (4, в)

5. Производительность труда как экономическая категория – это:

- а) выход продукции с единицы земельной площади;
- б) выход продукции в единицу времени;
- в) способность конкретного труда производить продукцию в единицу времени;
- г) затраты труда на производство единицы продукции. (5, в)

6. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям:

- а) урожайность;
- б) выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час.;
- в) себестоимость 1 ц.корм.ед. и себестоимость 1 ц.корма в натуре;
- г) все выше перечисленное. (6, г)

7. Уровень рентабельности производства продукции рассчитывается как:

- а) прибыль, деленная на полную себестоимость продукции и умноженная на 100%;
- б) прибыль, деленная на стоимость основных фондов плюс стоимость оборотных фондов и умноженная на 100%;
- в) прибыль, деленная на производственную себестоимость продукции и умноженная на 100%. (7, а)

8. Кормовая база – это:

- а) продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления животных;
- б) система производства и заготовки кормов, хранение кормов, приготовление кормов, приготовление к скармливанию;
- в) совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами. (8, в)

9. При планировании фонда заработной платы по сдельно-премиальной системе учитываются следующие ее элементы:

- а) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, доплата за стаж;
- б) тарифный фонд, доплата за классность мастерам животноводства, оплата отпусков;
- в) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, оплата отпусков, доплата за стаж. (9, в)

10 Валовая продукция – это показатель, характеризующий \_\_\_\_\_, произведенной в отрасли в стоимостном выражении. (объем продукции)

11. Валовой доход – вновь созданная трудом стоимость, которая включает заработную плату и чистый доход, определяют как разницу между \_\_\_\_\_ (выручкой и материальными затратами)

12. Рентабельность рассчитывается как отношение \_\_\_\_\_ (прибыли к себестоимости продукции)

13. Севооборот – это порядок \_\_\_\_\_ с.-х. культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам урожаев, сохранения и повышения плодородия земли. ( чередования)

14. По методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на несколько частей:

а) 4;

б) 3;

в) 5. ( 14, в)

15. Перечислите части (содержание) технологической карты \_\_\_\_\_ ( вводная, технологическая, техническая, расчетная, заключительная)

### **Модуль3** Предпринимательство в АПК.

1. Емкость рынка – это:

а) показатель, характеризующий, какое количество продукции поступает за определенный срок на конкретный рынок;

б) показатель максимального удовлетворения потребителя;

в) показатель, характеризующий, какое количество продукции можно продать на конкретном рынке;

г) показатель, характеризующий, какое количество продукции можно продать за определенный срок на конкретном рынке. (1, г)

2. Минимальная цена товара определяется:

а) емкостью рынка товара;

б) уровнем совокупности издержек предприятия;

в) коэффициентом эластичности спроса;

г) уровнем переменных издержек. (2, б)

3. Оптовая цена продукции складывается из \_\_\_\_\_ (издержек на производство плюс накопления)

4. Оптово - отпускная цена складывается из \_\_\_\_\_ ( оптовой цены плюс НДС)

5. Закупочная цена равняется \_\_\_\_\_ (оптово-отпускной)

6. Розничная цена складывается из \_\_\_\_\_ ( оптово-отпускной цены плюс рентабельность)

7. Рост предложения продукции в условиях сокращения спроса на нее сопровождается следующими изменениями:

а) увеличением цены продукции;

б) увеличение количества продукции и цены на нее;

в) увеличением количества продукции и уменьшением цены на нее;

- г) уменьшением цены
- д) уменьшением цены и количества продукции. (7, в)

8. Дайте определение хозяйственного (коммерческого) расчета:

- а) метод рационального ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат и результатов производства, на возмещении расходов сельскохозяйственных предприятий их собственными доходами и обеспечении оптимальной рентабельности, на материальной заинтересованности и ответственности;
- б) метод всестороннего удовлетворения растущих материальных и культурных потребностей людей за счет постоянного роста общественного производства;
- в) метод взаиморасчета между производителями и потребителями сельскохозяйственной продукции. (8, а)

9. Закон спроса характеризует?

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
- б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены; в) прямую зависимость цены от величины спроса;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса. (9, г)

10. Организация предпринимательской деятельности – это ...

- а) управление производством и сбытом продукции;
- б) обеспечение эффективной работы всех составляющих предпринимательства;
- в) отбор и реализация предпринимательских идей.

11. Предпринимательство – это деятельность ...

- а) физических и юридических лиц на свой страх и риск по производству рыночных ценностей с целью получения прибыли.
- б) физических лиц по производству и продаже товаров и услуг;
- в) физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли;

12. Внутренняя среда предпринимательства – это ...

- а) экономика, общественные отношения;
- б) посредники, потребители, конкуренты;
- в) техника и технология производства, планирование и управление, мотивация сотрудников.

13. К коммерческому предпринимательству относятся ...

- а) брокерство, дистрибьютерство, риэлторство;
- б) лизинг, аудиторство;
- в) оптимизация организационно-управленческих структур.

14. Форвардная сделка – это ...

- а) купля наличного товара с немедленной оплатой и доставкой;
- б) купля товара с отсроченной на несколько месяцев поставкой и оплатой по цене, установленной в момент сделки;
- в) договор о поставке товара партнеру другой страны.

15. Имущественный риск – это потери из-за ...

- а) краж, пожаров, диверсии;
- б) изменения курсов ценных бумаг, роста издержек обращения;
- в) утечки деловой информации к конкурентам.

16. Риск считается допустимым, если ...

- а) может возникнуть угроза потери части имущества;
- б) может возникнуть угроза потери всей прибыли;
- в) появляется угроза убытков

17. Бартер и триангуляция – это ...

- а) договор об оказании услуг или сервисном обслуживании;
- б) натуральный обмен продукцией или услугами между двумя или более партнерами;
- в) договор о передаче секретов производства от одного партнера к другому.

18. Партнерские отношения – это ...

- а) купля-продажа товаров или услуг, осуществляемая между предпринимателями;
- б) обмен результатами деятельности партнеров с целью увеличения своей прибыли на основе договора;
- в) отношения с банками, органами государственной и муниципальной власти.

19. Форма собственности может быть ...

- а) частной;
- б) производственной;
- в) коллективной.

### 3.3 Вопросы

#### 3.3.1 Вопросы для самостоятельной работы студентов:

- 1 Специализация. Формы и показатели специализации.
- 2 Производственная структура организации. Цех - как основная структура подразделения, их характеристики по видам производства.
- 3 Производственный процесс: понятие, его состав по видам процессов производства.
- 4 Состав и структура производственного цикла. Длительность производственного цикла.
- 5 График технологических процессов. Его значение для производства. Порядок его составления.
- 6 Понятие и виды производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину.
- 7 Организация складского хозяйства.
- 8 Сущность и формы разделения труда.
- 9 Формы организации труда. Производственная бригада – как самая распространенная форма организации коллективного труда.
- 10 Организация рабочих мест и трудового процесса.
- 11 Рационализация режимов труда и отдыха.
- 12 Классификация затрат рабочего времени.
- 13 Понятие и элементы материального стимулирования.
- 14 Основные принципы оплаты труда.
- 15 Тарифная система и ее элементы.
- 16 Формы и системы оплаты труда в предприятиях АПК.
- 17 Оплата труда и материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих.
- 18 Значение себестоимости для эффективности производства. Состав и классификация расходов.

- 19 Методы учета затрат.
- 20 Методика расчета себестоимости вспомогательных, обслуживающих производств.
- 21 Методика калькуляции себестоимости продукции в мясной промышленности.
- 22 Методика калькуляции себестоимости продукции в молочной промышленности.
- 23 Методика калькуляции себестоимости продукции в хлебопекарном производстве.
- 24 Методика калькуляции себестоимости продукции в зерноперерабатывающей промышленности.
- 25 Виды планирования.
- 26 Методика экономического анализа производственной деятельности предприятия.
- 27 Точки критического риска и проблемы. График безубыточности.
- 28 Прибыль и рентабельность как обобщающие показатели эффективности производства. Основные факторы, определяющие размер прибыли.
- 29 Понятие и сущность анализа хозяйственной деятельности.
- 30 Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
- 31 Бизнес-план, как компонент предпринимательства.
- 32 Содержание бизнес-плана.
- 33 Функции государства в рыночной экономике.
- 34 Понятие и принципы хозрасчета.
- 35 Организация хозрасчета внутри предприятия.
- 36 Производственная программа предприятий.
- 37 Организация внутризаводского транспорта.
- 38 Особенности организации и планирования основных производств мясной промышленности.
- 39 Организации переработки и особенности планирования на предприятиях молочной промышленности.
- 40 Организации переработки зерна на элеваторно-мукомольном предприятии.

### 3.3.2 Вопросы к устному зачету

- 1 Предмет, методы и задачи науки «Организация производства и предпринимательства в АПК».
- 2 Закономерности организации производства.
- 3 Принципы организации производства и условия их реализации.
- 4 Место сельскохозяйственного производства в системе АПК.
- 5 Организационные формы производства
- 6 Организационно-правовые формы предприятий.
- 7 Понятие отрасли, специализации, кооперирования и комбинирования
- 8 Классификация отраслей по виду производимой продукции.
- 9 Классификация отраслей по их экономическому значению.
- 10 Принципы рационального сочетания отраслей.
- 11 Формы специализации.
- 12 Показатели специализации.
- 13 Размеры предприятий и их подразделений. Производственная структура организации.
- 14 Производственный процесс и его элементы.
- 15 Состав и структура производственного цикла.
- 16 График технологических процессов.
- 17 Поточное производство: понятия, их назначение. Показатели, характеризующие их производительность.
- 18 Классификация поточных линий и потоков.
- 19 Понятие и виды производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину.
- 20 Организация складского хозяйства.
- 21 Организация транспортных работ.

- 22Предприятия по первичной обработке и переработке мяса.
- 23Предприятия по переработке молока.
- 23Хлебопекарные предприятия.
- 25Показатели размеров производства.
- 26Методика определения экономической эффективности товарных отраслей.
- 27Задачи и значение нормирования труда. Методы нормирования.
- 28Понятие о нормах и нормативах и их классификации.
- 29Материальное стимулирование: понятие, принципы и его элементы.
- 30Тарифная система и ее элементы.
- 31Формы, виды и системы оплаты труда в предприятиях АПК.
- 32Повременно-премиальная система оплаты труда.
- 33Сдельно-премиальная система оплаты труда.
- 34Аккордно-премиальная система оплаты труда.
- 35Оплаты труда руководителей и специалистов.
- 36Использование трудовых ресурсов показатели производительности труда.
- 37Методика расчета себестоимости вспомогательных, обслуживающих производств.
- 38Методика калькуляции себестоимости продукции в мясной промышленности.
- 39Методика калькуляции себестоимости продукции в молочной промышленности.
- 40Методика калькуляции себестоимости продукции в хлебопекарном производстве.
- 41Методика калькуляции себестоимости продукции в зерноперерабатывающей промышленности.
- 42Формы разделения труда.
- 43Формы организации труда.
- 44Организация рабочих мест и трудового процесса.
- 45Рационализация режимов труда и отдыха.
- 46 Планирование: понятие, задачи, его основные принципы и методы.
- 47Бизнес-план, как компонент предпринимательства.
- 48Содержание бизнес-плана.
- 49Производственная программа перерабатывающих организаций: понятие, значение и ее содержание.
- 50Значение себестоимости для эффективности производства. Состав и классификация расходов.
- 51Методы учета затрат.
- 52Методика определения экономической эффективности инженерных решений. Основные показатели оценки.
- 53Технико-экономические показатели использования машин.
- 54Методика экономического анализа производственной деятельности предприятия.
- 55Точки критического риска и проблемы. График безубыточности.
- 56Цели и задачи предпринимательской деятельности.
- 57Условия и принципы предпринимательской деятельности.
- 58Виды предпринимательской деятельности.
- 59Основные качества, необходимые предпринимателю.
- 60Правовое положение предпринимателей.
- 61Право собственности и другие вещные права предпринимателя.
- 62Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 63Понятие и виды инвестиций.
- 64Принципы инвестирования.
- 65Виды коммерческих сделок и порядок их осуществления.
- 66Валовой и чистый доход предприятия.
- 67Прибыль и рентабельность как обобщающие показатели эффективности производства.
- 68Основные факторы, определяющие размер прибыли.
- 69Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.

70Значение оптовых рынков.

71 Функции государства в рыночной экономике.

72Понятие и принципы хозрасчета.

73Организация хозрасчета внутри предприятия.

74Особенности организации и планирования основных производств мясной промышленности.

75Организации переработки и особенности планирования на предприятиях молочной промышленности.

76Организации переработки зерна на элеваторно-мукомольном предприятии

### **3.3.3 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:**

5. Специализация. Формы и показатели специализации

6. Формы и системы оплаты труда в предприятиях АПК.

7. Виды предпринимательской деятельности

8. График технологических процессов

5.Значение себестоимости для эффективности производства. Состав и классификация расходов.

### **Темы (рефератов, докладов, сообщений)**

1Пути и наиболее перспективные направления в переработке сельскохозяйственной продукции на территории Удмуртской Республики.

2Содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности. Комплекс мер, направленных на регулирование условий предпринимательской деятельности.

3Важнейшие условия формирования рынка трудовых ресурсов.



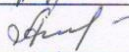


4Планирование как важнейший компонент государственного регулирования малого предпринимательства.

5 Факторы, влияющие на эффективность инвестиций в основные средства. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

6Финансирование инвестиционных проектов в условиях риска и неопределённости.



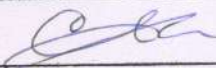
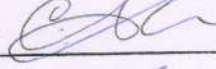
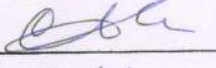
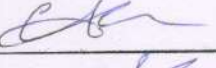
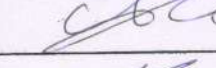
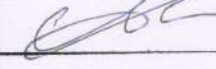
### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Проректор по учебной работе	Акмаров П.Б	
2	Начальник методического отдела	Акмаров П.Б	
3	Начальник учебного отдела	Антонова	
4	Декан факультета, на котором ведется дисциплина	Воробьева С.А.	
5	Декан факультета, за кафедрой которого закреплена дисциплина	Марковича Е.В	

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер изменения	Номер листа			Дата вне- сения из- менения	Дата вве- дения из- менения	Всего ли- стов в до- кументе	Подпись от- ветственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1	5,11,33	5,11,33	5,11,33	9.12.19	9.12.19	50	

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	4, 5, 30-32	30.08.2017 протокол №1	
2	16, 29, 30-32	27.08.2018 протокол №1	
3	3, 30-32	22.08.2019 протокол №1	
4	30-32, 35-41	31.08.2020 протокол №1	
5	30-32, 51	20.11.2020 протокол №4	
6	30-32	31.08.2021 протокол №1	
7			
8			
9			
10			