

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-18-717

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Акмаров П.Б./



«с.с.» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ»

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Ижевск 2015

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП | 4 |
| 3. Матрица формируемых дисциплиной компетенций | 7 |
| 4. Структура дисциплины | 10 |
| 5. Образовательные технологии | 23 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости | 23 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 32 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 35 |
| Фонд оценочных средств | 36 |
| Лист регистрации изменений | 60 |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними, а также изучить основы биотехники воспроизводства стада.

Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи**:

-изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;

-изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;

-изучать лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;

-изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях;

-изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно–санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

-изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

- изучить биотехнологические процессы при воспроизводстве животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» относится к **профессиональному циклу**.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: экономика, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, химия, биохимия сельскохозяйственной продукции. Для изучения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- организацию с-х. предприятий в условиях многообразия форм собственности;
- функции и специфику управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений.
- основы понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных;
- основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики; современную научную аппаратуру;
- химические системы, методы и средства химических исследований, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных;
- понятие об информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, базы данных, локальные и

глобальные сети, основы защиты информации;

- основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;

- систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии;

- основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям;

- морфологию животных и птиц, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;

- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственное осеменения;

Уметь:

-самостоятельно анализировать социально – политическую научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

-использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

-правильно использовать методологию и методы общей и частной

зоотехнии;

Владеть:

-методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; определения стоимости оценки основных производственных ресурсов; определение изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов; принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;

-математическими методами анализа, информационными технологиями, физическими способами воздействия на биологические объекты, физико – химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности.

-технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Основ ветеринарии и биотехники размножения животных»

| Код дисциплины (модуля) | Содержательно-логические связи | |
|-------------------------|--|--|
| | коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик | |
| | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.18 | Химия | Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства |
| | Экономика | Технология хранения и переработки продукции животноводства |
| | Морфология и физиология сельскохозяйственных животных | Безопасность пищевого сырья и продуктов переработки |
| | биохимия сельскохозяйственной продукции | |

3.Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Курс является предшествующим для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, безопасность пищевого сырья и продуктов переработки

Требования к освоению дисциплины:

- проведение предубойного ветеринарного осмотра животных и птиц;
- проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов животных и птиц;
- проведение комплекса общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- владеть методами исследования мяса животных, птиц и рыб.

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

осуществляем необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами санитарии и оздоровления хозяйств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующими компетенциями:

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| (ОПК-2) | Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. | законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность | Пользуется нормативными документами в зооветеринарной деятельности: ветеринарное законодательство, Закон «О ветеринарии» и др. | Грамотно использует данные нормативно-правовых документов |
| (ОПК-4) | Готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам. | Знает методы современного ведения хозяйства и влияние нарушений технологий на возникновение незаразной и заразной патологии. | Пользуется навыками грамотного ведения животноводства с целью профилактики нарушений обмена веществ, отравлений, паразитарной и инфекционной патологии | Владеет навыками эксплуатации животных, как профилактики различного вида патологий |
| (ОПК-8) | Готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь. | Знать актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным | диагностировать наиболее распространенные заболевания животных; организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным | приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного и доврачебной помощи |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| (ПК-2) | Готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве. | Знает основные правила профилактики травматизма и его профилактики; методы фиксации и повала животных; основные нормы производственной санитарии. | проводит зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, проводит профилактику травматизма. | Организует работу по профилактике травматизма, проведению санитарных, зоотехнических и общехозяйственных мероприятий. |
| (ПК-3) | Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве. | Знать актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным | Пользуется навыками грамотного ведения животноводства с целью профилактики нарушений обмена веществ, отравлений, паразитарной и инфекционной патологии | Грамотно использует данные нормативно-правовых документов |

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.1 Структура дисциплины

| № п/п | Семестр | Недели семестра | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------|-----------------|--|---|--------|----------------------|--------------|----------|-----|---|
| | | | | всего | лекция | практические занятия | лаб. занятия | семинары | СРС | |
| 1 | 4 | | <p>Введение Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки бакалавра. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.</p> | 1 | 1 | | | | | опрос |
| 2 | 4 | | <p>Организация ветеринарного дела Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение</p> | 5 | 1 | | 2 | | 2 | дискуссия |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----|---|--|---|--|----|-------------|
| | | | безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. | | | | | | | |
| 3 | 4 | | <p>Основы патологии</p> <p>Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).</p> <p>Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)</p> | 12 | 4 | | 6 | | 2 | Опрос, тест |
| 4. | 4 | | <p>Основы фармакологии</p> <p>Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.</p> | 6 | | | 2 | | 4 | опрос |
| 5. | 4 | | <p>Основы клинической диагностики</p> <p>Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.</p> | 7 | | | 4 | | 3 | Опрос, тест |
| 6. | 4 | | <p>Основы ветеринарной хирургии</p> <p>Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические</p> | 17 | | | 6 | | 11 | Опрос, тест |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|---|--|----|--|----|-------------|
| | | повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика. | | | | | | | |
| 7. | 4 | Основы болезней незаразной этиологии Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. | 15 | 2 | | 4 | | 9 | Опрос, тест |
| 8. | 4 | Основы инфекционной патологии Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней. Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы. | 26 | 6 | | 10 | | 10 | Опрос, тест |
| 9. | 4 | Паразитозы Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. | 14 | | | 4 | | 10 | Опрос, тест |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-----|----|--|----|--|----|-----------------------------------|
| | | <p>Трематодозы: фасциолез, описторхоз.</p> <p>Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.</p> <p>Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных.</p> <p>Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез.</p> <p>Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных.</p> <p>Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезиоз, гемоспоридиозы, кокцидиоз.</p> <p>Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.</p> | | | | | | | |
| 10. | 4 | <p>Основы ветеринарной санитарии</p> <p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии, методы проведения.</p> <p>Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве – карантин. Мероприятия проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> | 6 | 2 | | 4 | | | Опрос. тест |
| 11. | 4 | <p>Биотехника размножения животных</p> <p>Определение целей и задач биотехники размножения животных. Основы искусственного осеменения. Методы получения спермы. Хранение, определение качества и оценка спермы. Способы осеменения. Трансплантация эмбрионов.</p> | 8 | 4 | | | | 4 | Опрос, решение ситуационных задач |
| Итого | | | 144 | 20 | | 42 | | 55 | Экзамен (27) |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таб. 4.2 Структура дисциплины

| Курс | Всего часов | Аудиторных | Лекций | Лабораторных | Практических | СРС | Контроль |
|-------|-------------|------------|--------|--------------|--------------|-----|-------------|
| 2 | 72 | 14 | 6 | 8 | - | 58 | |
| 3 | 72 | - | - | - | - | 63 | экзамен (9) |
| Итого | 144 | 14 | 6 | 8 | - | 121 | экзамен (9) |

Таб.4.3 Распределение нагрузки по разделам

| № п/п | Курс | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | СРС | Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуто- чной аттестации (по семестрам) |
|----------|------|--|--|--------|----------------------|--------------|----------|-----|---|
| | | | Всего | Лекция | Практические занятия | Лаб. занятия | Семинары | | |
| 1 | 3 | Введение | | 1 | | | | 5 | |
| 2 | 3 | Организация ветеринарного дела | | 1 | | | | 5 | |
| 3 | 3 | Основы патологии | | | | 1 | | 20 | |
| 4 | 3 | Основы фармакологии | | | | 1 | | 10 | |
| 5 | 3 | Основы клинической диагностики | | | | 1 | | 10 | |
| 6 | 3 | Основы ветеринарной хирургии | | | | 1 | | 10 | |
| 7 | 3 | Основы болезней незаразной этиологии | | | | 1 | | 10 | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|-----|---|--|---|--|-----|---|
| 8 | 3 | Основы инфекционной патологии | | 2 | | 1 | | 20 | |
| 9 | 3 | Паразитозы | | | | 1 | | 10 | |
| 10 | 3 | Основы ветеринарной санитарии | | | | 1 | | 6 | |
| 11 | 3 | Биотехника размножения животных | | 2 | | | | 15 | |
| Всего | | | 144 | 6 | | 8 | | 121 | 9 |

4.4 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

| Разделы и темы дисциплины | Количество часов | Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО) | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------|------|------|
| | | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-8 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1. Введение | 1 | + | + | + | + | + |
| 2. Организация ветеринарного дела | 5 | + | + | + | + | + |
| 3. Основы патологии | 12 | + | + | + | + | + |
| 4. Основы фармакологии | 4 | + | + | + | + | + |
| 5. Основы клинической диагностики | 5 | + | + | + | + | + |
| 6. Основы ветеринарной хирургии | 19 | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 7. Основы болезней незаразной этиологии | 21 | + | + | + | + | + |
| 8. Основы инфекционной патологии | 24 | + | + | + | + | + |
| 9. Паразитозы | 14 | + | + | + | + | + |
| 10. Основы ветеринарной санитарии | 10 | + | + | + | + | + |
| 11. Биотехника размножения животных | | + | + | + | + | + |
| Итого | 144 | | | | | |

4.5 План лекций

| № п/п | Наименование лекций | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Введение Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки бакалавра. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий. | 1 |
| 2. | Организация ветеринарного дела Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 3. | <p>Основы патологии</p> <p>Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).</p> <p>Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)</p> | 4 |
| 4. | <p>Основы болезней незаразной этиологии</p> <p>Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.</p> | 2 |
| 5. | <p>Основы инфекционной патологии</p> <p>Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.</p> <p>Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.</p> | 6 |
| 6. | <p>Биотехника размножения животных</p> <p>Определение целей и задач биотехники размножения животных. Основы искусственного осеменения. Методы получения спермы. Хранение, определение качества и оценка спермы. Способы осеменения. Трансплантация эмбрионов.</p> | 4 |
| | | 18 |

4.6 Лабораторный практикум

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|----------|--|------------------------|
| 1. | <p>Организация ветеринарного дела Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.</p> | 2 |
| 2. | <p>Основы патологии Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)</p> | 2 |
| 3. | <p>Основы фармакологии Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.</p> | 2 |
| 4. | <p>Основы ветеринарной хирургии Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация</p> | 6 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.</p> <p>Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики.</p> <p>Болезни глаз и их профилактика.</p> | |
| 5. | <p>Основы болезней незаразной этиологии</p> <p>Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.</p> | 4 |
| 6. | <p>Основы инфекционной патологии</p> <p>Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.</p> <p>Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.</p> <p>Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы.</p> | 8 |
| 7. | <p>Паразитозы</p> <p>Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.</p> <p>Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, описторхоз.</p> <p>Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.</p> <p>Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных.</p> <p>Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз,</p> | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| | диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез, гемоспориозы, кокцидиоз. Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса. | |
| 8 | Основы ветеринарной санитарии Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии, методы проведения. Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве – карантин. Мероприятия проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных. | 4 |
| | | 32 |

4.7. Практические занятия

| № п/п | Раздел темы | часы |
|-------|---|------|
| 1. | Основы клинической диагностики Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста. | 2 |
| 2. | Основы ветеринарной хирургии Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика. | 2 |
| 3. | Основы болезней незаразной этиологии Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, | 2 |

| | | |
|-------|---|----|
| | профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. | |
| 4. | Биотехника размножения животных Определение целей и задач биотехники размножения животных. Основы искусственного осеменения. Методы получения спермы. Хранение, определение качества и оценка спермы. Способы осеменения. Трансплантация эмбрионов. | 4 |
| Итого | | 10 |

4.8 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--|-------------|---|----------------|
| 1. | Введение | - | - | - |
| 2. | Организация ветеринарного дела | 2 | Ветеринарное законодательство. Его содержание. | Опрос |
| 3. | Основы патологии | 2 | Значение патологических процессов, их регуляция и причины | Тест, опрос |
| 4. | Основы фармакологии | 4 | Классификация лекарственных средств | Тест, опрос |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|----|--|-----------------------------------|
| 5. | Основы клинической диагностики | 3 | Особенности клинического осмотра различных видов животных | Тест, опрос |
| 6. | Основы ветеринарной хирургии | 11 | Болезни кожи, глаз, опорно-двигательного аппарата. Травматизм, его виды и профилактика | Тест, опрос |
| 7. | Основы болезней незаразной этиологии | 9 | Болезни верхних дыхательных путей, нервной системы. Роль зоотехнии в профилактике болезней незаразной этиологии | Тест, опрос |
| 8. | Основы инфекционной патологии | 12 | Особенности течения некоторых инфекционных заболеваний. Методы ликвидации инфекционных заболеваний | Тест, опрос |
| 9. | Паразитозы | 10 | Понятие о дезинвазии. Отличительные особенности инвазии и инфекции. Роль смены пастбищ в профилактике инвазионных болезней. Роль клещей и кровососущих в передаче возбудителей паразитозов | Тест, опрос |
| 10. | Основы ветеринарной санитарии | | Правила вскрытия трупов, техника безопасности при работе с патматериалом | Опрос, дискуссия |
| 11. | Биотехника размножения | 4 | Нарушение воспроизводительной функции | Опрос, решение ситуационных задач |

5. Образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|--|--|---------------------|
| | | | |
| | ЛР Уход за копытами животных | Визуализация (презентация, видеофильмы) | 2 |
| | ЛР Профилактика инфекционных болезней и карантин | Визуализация, ситуационные задачи | 2 |
| | ЛР Кастрация | Визуализация | 2 |
| 4 | Л. Отравления и микотоксикозы | Визуализация (презентация) | 2 |
| | ЛР. Инфекционные болезни разных видов животных | Визуализация (презентации – работа студентов), ситуационные задачи | 6 |
| Итого: | | | 16 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости

| № п/п | Виды контроля и аттестации (ВК, ТаТ, ПрАт) | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | |
|----------|--|--|--------------------|-------------------------------|
| | | | Форма | Количество вопросов в задании |
| 1. | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Введение | | |
| 2. | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Организация ветеринарного дела | Тест | 10 |
| 3. | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Основы патологии | Тест | 56 |
| 4 | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Основы фармакологии | Тест | 29 |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------|-------------|
| 5 | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Основы клинической диагностики | Тест | 22 |
| 6 | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Основы ветеринарной хирургии | Тест | 59 |
| 7 | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Основы болезней незаразной этиологии | тест | 116 |
| 8 | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Основы инфекционной патологии | Тест | 153 |
| 9 | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Паразитозы | Тест | 131 |
| 10 | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Основы ветеринарной санитарии | Тест | 34 |
| 11 | ТаТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | Биотехника размножения | Ситуационные задачи | 20 |
| | ПрАТ (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3) | | Зачет тест Зкзамен | 60 устно |

6.1 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости

Михеева Е.А. Основы ветеринарии. Тестовые задания / Учебно-мет. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Зоотехния» очной и заочной форм обучения. – Ижевск, 2009 – 119 с.

Экзаменационные вопросы для студентов ТПКСХП

1. Ветеринария. Цели и задачи ветеринарной науки. Организация ветеринарного дела в России.
2. Учение о болезни. Периоды и исходы.
3. Процессы восстановления нарушенных функций.
4. Реактивность организма и ее значение в патологии.
5. Иммунологическая реактивность организма. Иммунитет. Виды иммунитета.
6. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация).
7. Гипобиотические процессы (атрофия, некроз). Смерть. Признаки смерти.
8. Гиперемия и анемия.
9. Кровотечение. Классификация кровотечений.
10. Воспаление(определение, классификация).

11. Патология обмена веществ (нарушение основного, углеводного, жирового, белкового, водного).
12. Приемы и методы клинического обследования животных.
13. Схема клинического обследования животных.
14. Способы фиксации животных.
15. Виды лекарственных веществ. Хранение лекарственных веществ.
16. Пути введения лекарственных веществ в организм и выведения.
17. Бронхит. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
18. Пневмония. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
19. Миокардит. Миокард оз. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
20. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
21. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
22. Тимпания. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
23. Гастрит. Гастроэнтерит. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
24. Болезни печени (гепатит, цирроз). Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
25. Нефрит. Нефроз. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
26. Болезни молодняка. Диспепсия. Этиология. Клинические признаки. Профилактика.
27. Гипо- и авитаминозы животных. Этиология. Клинические признаки. Профилактика.
28. Патологии, связанные с недостатком в рационах микро- и макроэлементов (рахит, анемия поросят).
29. Общие принципы профилактики незаразных болезней животных.
30. Травматизм. Виды травматизма. Профилактика.
31. Закрытые хирургические повреждения (гематома, лимфоэкстравазат).
32. Ожог. Отморожение.
33. Болезни костей (переломы).
34. Хирургические инфекции (фурункул, абсцесс, флегмона, сепсис).
35. Инфекционная болезнь и устойчивость организма к инфекциям.
36. Противоэпизоотические мероприятия.
37. Бруцеллез.
38. Туберкулез.
39. Пастереллез.
40. Лептоспироз.

41. Рожа свиней.
42. Сап.
43. Общие принципы борьбы с гельминтозами. Фасциолез.
44. Дикроцелиоз.
45. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
46. Мониезиоз жвачных.
47. Аскаридоз свиней.
48. Трихинеллез.
49. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
50. Насекомые-переносчики и возбудители болезней (гнус).
51. Пироплазмидозы животных.
52. Основы ветеринарного дела в Российской Федерации и его особенности.
53. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»- юридическая основа ветеринарной деятельности.
54. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы.
55. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
56. Причины возникновения болезней. Их виды и характеристика.
57. Болезнь Ньюкасла.
58. Травматический перикардит. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная помощь.
59. Болезни молодняка. Сальмонеллез.
60. Метастронгилез свиней.
61. Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
62. Половая и физиологическая зрелость организма, сроки первого осеменения маток с/х животных. Овогенез, овуляция, желтые тела и их физиологическое значение.
63. Половой цикл, его стадии и феномены.
64. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
65. Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла и оптимальное время искусственного осеменения самок.
66. Половые рефлексы самок и самцов. Видовые особенности полового акта.
67. Способы случки и их сравнительная характеристика.
68. Системы и способы осеменения коров.
69. Способы оценок качества спермы по густоте, активности и концентрации.
70. Плодные оболочки и околоплодная жидкость, их значение в процессе беременности и родов.
71. Физиология и периоды родов.
72. Организация работы в родильном отделении. Основные принципы родовспоможения.
73. Маститы. Классификация. Экономический ущерб.
74. Профилактика маститов.
75. Методы интенсификации воспроизводства.
76. Ветеринарно-санитарные требования при воспроизводстве стада.
77. Организация работы племпредприятий, цели и задачи.

Темы контрольных работ

1. Закон «О ветеринарии». Его положения.
2. Ветеринарный учет и отчетность.
3. Патологические процессы. Атрофия, дистрофия. Понятие, причины, классификация
4. Патологические процессы. Некроз, гангрена. Понятие, причины, классификация
5. Патологические процессы. Гипертрофия, гиперплазия. Понятие, причины, классификация.
6. Опухоли. Понятие, причины, классификация, морфология.
7. Воспаление. Понятие, причины, классификация, морфология, значение и исходы.
8. Расстройства кровообращения. Анемия, гиперемия. Понятие, причины, классификация и исходы.
9. Понятие кровотечения и кровоизлияние. Понятие, причины, классификация и исходы.
10. Тромбоз. Понятие, причины, классификация и исходы.
11. Эмболия и инфаркт. Понятие, причины, классификация и исходы.
12. Лекарственные вещества. Пути введения, виды действия на организм.
13. Классификация лекарственных средств.
14. Особенности клинического осмотра животных.
15. Учение об асептике и антисептике.
16. Виды фиксации животных. Методы повала.
17. Понятие десмургии. Виды и способы наложения повязок.
18. Рана. Виды заживления ран.
19. Принципы лечения ран.
20. Уход за копытцами. Сущность расчистки копыт.
21. Этиология и патогенез болезни.
22. Патофизиология тепловой регуляции. Лихорадка.
23. Хирургические инфекции. Понятие, классификация, условия развития, принципы профилактики.
24. Закрытые механические повреждения. Ушиб.
25. Понятие и методы кастрации.
26. Гематома, лимфоэкстравазат. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
27. Болезни глаз. Конъюнктивит, кератит.
28. Заболевания кожи. Фолликулит, фурункул.
29. Флегмона. Абсцесс. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
30. Дерматит. Экзема. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
31. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит.
32. Бронхит.

- 33.Эмфизема легких, плеврит.
- 34.Бронхопневмония.
- 35.Пневмонии. Понятие, классификация, клиническое проявление.
- 36.Болезни органов пищеварения. Стomatит. Закупорка пищевода.
- 37.Колики.
- 38.Острая гипотония и атония преджелудков.
- 39.Тимпания рубца.
- 40.Диспепсия телят.
- 41.Гастрит.
- 42.Микотоксикозы животных.
- 43.Отравления ядовитыми растениями.
- 44.Отравления химикатами.
- 45.Травматический перикардит.
- 46.Болезни миокарда.
- 47.Эндокардит (пороки сердца).
- 48.Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток йода и марганца.
- 49.Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток селена и кобальта.
- 50.Рахит, остеодистрофия.
- 51.Недостаток витаминов группы В и С.
- 52.Гиповитаминозы животных, связанные с недостатком витаминов А, Д, Е.
- 53.Кетоз молочных коров.
- 54.Болезни мочевыводящей системы: нефрит, нефроз.
- 55.Болезни мочевыводящей системы: цистит, мочекаменная болезнь.
- 56.Нарушения иммунного ответа, иммунодефициты.
- 57.Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды и источники инфекции.
- 58.Факторы, способствующие возникновению инфекции. Эпизоотическая цепь.
- 59.Понятие об эпизоотическом процессе и его проявление. Понятие о спорадии, энзоотии, панзоотии, эпизоотии.
- 60.Профилактические мероприятия на комплексе. Дезинфекция.
- 61.Профилактические мероприятия на комплексе. Дератизация, дезинсекция.
- 62.Ветеринарные мероприятия. Их виды.
- 63.Понятие диспансеризации. Цели и задачи диспансеризации.
- 64.Мероприятия по предотвращению заразных болезней.
- 65.Понятие «аллергия» и «анафилаксия».
- 66.Биологические средства, профилактирующие болезни животных. Специфическая профилактика.
- 67.Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных и птиц. Карантин.
- 68.Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
- 69.Комплексная диагностика инфекционных болезней.
- 70.Бруцеллез.
- 71.Бешенство.
- 72.Лептоспироз.

73. Туберкулез.
74. Лейкоз.
75. Ящур.
76. Инфекционный ринотрахеит.
77. Столбняк.
78. Сибирская язва.
79. Эмфизематозный карбункул.
80. Некробактериоз.
81. Инфекционная анемия лошадей.
82. Сап.
83. Мыт
84. Болезнь Ауески.
85. Рожа свиней.
86. Чума свиней.
87. Дизентерия свиней.
88. Колибактериоз молодняка.
89. Сальмонеллез.
90. Трихофития и микроспория.
91. Чума птиц
92. Болезнь Марека
93. Болезнь Ньюкасла
94. Смена пастбищ, как метод биологического обезвреживания их от инвазионного и инфекционного начала.
95. Производственный травматизм и его профилактика.
96. Общая профилактика желудочно-кишечных заболеваний молодняка.
97. Лекарственные формы и их приготовление.
98. Понятие сепсиса. Его проявления.
99. Задачи зоотехнической службы в борьбе с заболеваниями сельскохозяйственных животных.
100. Действие физических факторов. Ожоги, обморожения.
101. Химиотерапевтические средства.
102. Воспаление кишечника. Причины, лечение, профилактика.
103. Дезинфектанты, асептические средства, их применение. Ангельминтики.
104. Дезинфекция. Технические устройства необходимые для проведения дезинфекции.
105. Фасциолез, биология, клиника, лечение, профилактика.
106. Трихинеллез.
107. Финноз свиней.
108. Финноз крупного рогатого скота.
109. Аскаридоз свиней.
110. Оводовые болезни (гиподерматоз, гастрофилез).
111. Описторхоз плотоядных.
112. Дикроцилиоз.
113. Диктиокаулез.
114. Кокцидиозы кроликов и кур.
115. Саркоптоидозы. Отодектоз.

116. Пироплазмидозы.
117. Правила вскрытия и утилизации трупов животных.
118. Половая и физиологическая зрелость организма, сроки первого осеменения маток с/х животных.
119. Овогенез, овуляция, желтые тела и их физиологическое значение.
120. Половой цикл, его стадии и феномены.
121. Видовые особенности проявления полового цикла у с/х животных.
122. Причины неполноценных половых циклов. Анафродизия, нимфомания у коров и кобыл.
123. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
124. Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла и оптимальное время искусственного осеменения самок.
125. Продолжительность и течение полового цикла у коров.
126. Клинические признаки течки и охоты кобыл и системы их осеменения.
127. Физиологическая роль половых органов самцов. Придаточные половые железы и значение их секретов.
128. Половые рефлексы самок и самцов. Видовые особенности полового акта.
129. Способы случки и их сравнительная характеристика.
130. Половой режим использования производителей.
131. Механизм движения спермиев в половых путях самок.
132. Объем эякулята и концентрация спермы у животных.
133. Системы и способы осеменения коров.
134. Системы осеменения овец, свиноматок.
135. Способы оценок качества спермы по густоте, активности и концентрации.
136. Влияние внешних факторов на переживаемость спермиев. Дозы спермы при искусственном осеменении с/х животных.
137. Дозы спермы при искусственном осеменении у коров, свиноматок и овец.
138. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы производителей.
139. Физиология и биохимия спермы.
140. Физиология процесса оплодотворения и его стадии.
141. Плодные оболочки и околоплодная жидкость, их значение в процессе беременности и родов.
142. Значение и методы диагностики беременности.
143. Физиология беременности, периода развития плода.
144. Методы диагностики беременности.
145. Влияние беременности на организм самок. Продолжительность беременности с/х животных.
146. Профилактические мероприятия при патологии беременных.
147. Научные основы получения здорового приплода с/х животных.
148. Залеживание беременных.
149. Диагностика субклинических эндометритов. Эндометрит.
150. Послеродовой парез.
151. Течение, продолжительность и физиологическая характеристика послеродового периода у с/х животных.

152. Субинволюция матки.
153. Предвестники родов. Механизм родового акта.
154. Физиология и периоды родов.
155. Организация работы в родильном отделении. Основные принципы родовспоможения.
156. Факторы, способствующие наступлению родов.
157. Выпадение влагалища и матки.
158. Поедание последа и приплода. Профилактика.
159. Задержание последа.
160. Слабые схватки и потуги.
161. Оказание акушерской помощи при узком тазе.
162. Акушерские инструменты, назначение, устройство и подготовка их.
163. Катаральный мастит.
164. Этиология маститов. Серозный мастит.
165. Маститы. Классификация. Экономический ущерб.
166. Профилактика маститов.
167. Гипо- и агалактия самок.
168. Болезни сосков и кожи вымени (отек, обморожение)
169. Методы диагностики маститов.
170. Мероприятия по профилактике бесплодия самок и самцов.
171. Дисфункция яичников (гипофункция, персистентное желтое тело, кисты).
172. Врожденное и старческое бесплодие самок и самцов. Временное и постоянное бесплодие.
173. Методы интенсификации воспроизводства.
174. Ветеринарно-санитарные требования при воспроизводстве стада.
175. Лабораторные методы исследования бесплодия коров и телок. Инфекционные аборт и их классификация.
176. Травматические аборт и их профилактика. Скрытый аборт.
177. Алиментарные аборт и их профилактика.
178. Организация работы племпредприятий, цели и задачи.
179. Течение и продолжительность послеродового периода у с/х животных.
180. Гонадотропные и эстрогенные гормоны и их применение для стимуляции и повышения половой функции.
181. Способы хранения и транспортировки спермы.
182. Основные требования при трансплантации эмбрионов.
183. Патология беременности (отек беременных, кровотечение, перекручивание матки).
184. Искусственно-приобретенное бесплодие

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения».
2. Особенности воспроизводительной функции и искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы. А.А. Давыдов, Т.С. Пасынкова, 2013, Ижевск
3. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. А.П. Студенцов и [др.] 2005, Москва
6. Новокаиновые блокады и их роль в акушерской практике А.А. Давыдов, Т.С. Пасынкова, 2012, Ижевск, Портал Ижевской ГСХА

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
|-------|---|--|------------------------|------------------------------------|---------|--|
| | | | | | | электрон |
| 1 | Основы ветеринарии | Григорьев В.С., Трифонов Г.А., Сотников Д.А. | Самара: РИЦ ГСХА, 2012 | все | 4 | ЭБС Руконт http://rucont.ru/efd/224276 |
| 2. | Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных | Полянец Н.И., Афанасьев А.И. | СПб: Лань, 2015 | все | 4 | e.lanbook.com |
| 3. | Ситуационные и производственные задачи по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных: учебн.-метод. пособие | Пасынкова Т.С., Давыдов А.А. | 2013, Ижевск | все | 4 | 5 |

7.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|--------|
| | | | | | | в библиотеке | электр |
| 1 | Основы ветеринарии: учебник | Беляков И.М., Василевич И.М. | М.: КолосС, 2004. – 556 с. | все | 6 | 50 | |
| 2 | Практикум по | А. В. | М.: | все | 6 | 50 | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|-----|---|----|---|
| | основам ветеринарии | Коробов, В. Т. Кумков | КолосС, 2004. - 196 с. | | | | |
| 3 | Основы ветеринарии. Тестовые задания: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Зоотехния" очной и заоч. форм обучения. - | Е. А. Михеева | Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. - 119 с. | все | 6 | 45 | Портал ИжГСХА |
| 4 | Основы ветеринарии | Храмцов В.В., Коробов А.В. | М.: КолосС, 2008 | все | 6 | | ЭБСРуконт http://rucont.ru/efd/227323 |

7.3 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов дисциплин «Биологическая физика», «Неорганическая, аналитическая и биологическая химия», «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная генетика».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи ведения аграрно-промышленного комплекса в чрезвычайных условиях и прогнозирование опасности для человека и животных, вызванные повышением уровня радиации в окружающей среде и радиоактивного загрязнения продуктов сельскохозяйственного производства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Комплект тематических плакатов; Микропрепараты; Учебные фильмы; Фиксированные препараты по паразитологии и арахноэнтомологии; Коллекция биопрепаратов.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы ветеринарии и биотехника воспроизводства»

(наименование дисциплины)

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними, а также изучить основы биотехники воспроизводства стада.

Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи**:

-изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;

-изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;

-изучать лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;

-изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях;

-изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно–санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

-изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

- изучить биотехнологические процессы при воспроизводстве животных.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;

- организацию перерабатывающих предприятий в условиях многообразия форм собственности;

- основы понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных;

- основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики; современную научную аппаратуру;

- химические системы, методы и средства химических исследований, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных;

- основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;

- систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии;

- основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям.

Уметь:

-самостоятельно анализировать социально – политическую научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

-использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий;

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть:

-методами систематизации и обобщения информации по использованию

ресурсов предприятия и формированию финансового результата; определения стоимости оценки основных производственных ресурсов; определение изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов; принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;

-математическими методами анализа, информационными технологиями, физическими способами воздействия на биологические объекты, физико – химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Номер/ индекс компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| (ОПК-2) | Способен использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. | законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность | Пользуется нормативными документами в зооветеринарной деятельности: ветеринарное законодательство, Закон «О ветеринарии» и др. | Грамотно использует данные нормативно-правовых документов |
| (ОПК-4) | Готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам. | Знает методы современного ведения хозяйства и влияние нарушений технологий на возникновение незаразной и заразной патологии. | Пользуется навыками грамотного ведения животноводства с целью профилактики нарушений обмена веществ, отравлений, паразитарной и инфекционной патологии | Владеет навыками эксплуатации животных, как профилактики различного вида патологий |
| (ОПК-8) | Готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь. | Знать актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание | диагностировать наиболее распространенные заболевания животных; организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным | приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного и доврачебной помощи |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | | доврачебной помощи животным | животным | |
| (ПК-2) | Готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве. | Знает основные правила профилактики травматизма и его профилактики; методы фиксации и повала животных; основные нормы производственной санитарии. | проводит зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, проводит профилактику травматизма. | Организует работу по профилактике травматизма, проведению санитарных, зоотехнических и общехозяйственных мероприятий. |
| (ПК-3) | Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельском хозяйстве. | Знать актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным | Пользуется навыками грамотного ведения животноводства с целью профилактики нарушений обмена веществ, отравлений, паразитарной и инфекционной патологии | Грамотно использует данные нормативно-правовых документов |

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Разделы и темы дисциплины | Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО) | Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1) | Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2) | Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3) |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Введение | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | 2.1-2.108* | | |
| Организация ветеринарного дела | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | 3.1-3.184* | | |
| Основы патологии | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Раздел 3.2* | | |
| Основы | ОПК-2, ОПК-4, | Раздел 4* | | |

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| фармакологии | ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | |
| Основы клинической диагностики | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Раздел 5* |
| Основы ветеринарной хирургии | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Раздел 1* |
| Основы болезней незаразной этиологии | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Раздел 2* |
| Основы инфекционной патологии | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Раздел 3.1* |
| Паразитозы | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Раздел 4* |
| Основы ветеринарной санитарии | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Раздел 2* |
| Биотехника размножения животных | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Раздел 1,2,3** |

* Основы ветеринарии. Тестовые задания: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Зоотехния" очной и заоч. форм обучения. - Е. А. Михеева, ИжГСХА, 2009

**Ситуационные и производственные задачи по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных: учебн.-метод. пособие; Пасынкова Т.С., Давыдов А.А., Ижевск, 2013

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно – исследовательская деятельность включает в себя- проведение предубойного ветеринарного осмотра животных и птиц;

- проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов животных и птиц;

- проведение комплекса общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;

- владеть методами исследования мяса животных, птиц и рыб.

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

осуществляем необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами санитарии и оздоровления хозяйств.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Типовые тестовые задания

1. Выдают разрешение на ввоз и вывоз за пределы государства органы:
 - 1) федеральное министерство сельского хозяйства
 - 2) федеральное агентство по сельскому хозяйству
 - 3) федеральное агентство по рыбоводству
 - 4) федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

2. Положительно реагирующих на туберкулез телят:
 - 1) уничтожают
 - 2) убивают для пром. переработки
 - 3) выращивают отдельно и сдают на убой
 - 4) выращивают вместе с отрицательно прореагировавшими

3. Недостаток витамина А сопровождается:
 - 1) изъязвлением роговицы
 - 2) геморрагическим диатезом
 - 3) снижением свертываемости крови
 - 4) дерматитами
 - 5) понижением репродуктивных качеств

4. Диагноз на инфекционную болезнь считается установленным, если проведено:
 - 1) вскрытие
 - 2) утилизация трупа
 - 3) выделение возбудителя
 - 4) клиническое обследование животных

5. При вспышке инфекционной болезни здоровое поголовье:
 - 1) вынужденно вакцинируют
 - 2) профилактически вакцинируют
 - 3) лечат
 - 4) изолируют

6. В неблагополучной по инфекционной болезни зоне животных:
 - 1) вынужденно вакцинируют
 - 2) профилактически вакцинируют
 - 3) лечат
 - 4) изолируют

7. Положительно прореагировавших на бруцеллез животных:
 - 1) лечат с применением антибиотиков
 - 2) лечат с применением сывороток
 - 3) сдают на убой
 - 4) уничтожают

8. Выдают разрешение на ввоз и вывоз за пределы государства органы:

К причинам возникновения тимпаниии относятся:

- 1) кормление легко бродящими кормами
- 2) отравления
- 3) силосно-бардяной тип кормления
- 4) воспаление книжки и сетки
- 5) механическое препятствие при отрыжке

9. Организация, которая имеет право устанавливать окончательный диагноз и давать рекомендации по ликвидации заболевания:

- 1) ветеринарный пункт на рынке
- 2) ветеринарная лаборатория
- 3) ветеринарный пункт сельскохозяйственного предприятия
- 4) ветеринарная аптека

10. Исполнительный орган, имеющий право вносить предложения на рассмотрение в правительство:

- 1) федеральное министерство сельского хозяйства
- 2) федеральное агентство по сельскому хозяйству
- 3) федеральное агентство по рыбоводству
- 4) федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

11. Приобретенные иммунодефициты возникают в связи с:

- 1) недостатком иммуноглобулинов в молозиве
- 2) действием радиации
- 3) поражением костного мозга в эмбриональный период развития
- 4) воздействием инфекции
- 5) врожденной инволюцией тимуса

12. Рашпиль применяют с целью:

- 1) стирания длинных и неправильно стертых зубов
- 2) подточки рогов
- 3) фиксации ротовой полости
- 4) ковки лошадей

13. Для лечения сибирской язвы используют:

- 1) противосибирезвенную вакцину
- 2) гипериммунную сыворотку
- 3) антибиотики
- 4) антисептики
- 5) кровеостанавливающие препараты

14. Заболевания, характеризующиеся нарушением углеводно-белкового, жирового обмена с проявлением симптомов гипокетонурии, кетонолактонии, кетонемии и гипогликемии называются:

- 1) алиментарная анемия
- 2) остеодистрофия
- 3) кетоз
- 4) гипокобальтоз

15. При перевозке животных на продажу выписывают свидетельства по форме №:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

1. К наружным половым органам самок относят:

1) клитор; 2) вульва; 3) влагалище; 4) преддверие влагалища.

2. Вульва покрыта кожей, в которой находится большое количество потовых и сальных желез, вентральный угол ее закругленный. Тело матки длиной 12-15 см, является плодовместилищем. Шейка длиной 5-7 см. Рога длиной 15-25 см, плосколентовидные. Длина яйцепроводов 20-30 см. Яичники бобовидной формы, длиной 5-9 см, имеют хорошо выраженную овуляционную ямку. Описаны половые органы:

1) кобылы; 2) коровы; 3) свиньи; 4) овцы или козы.

3. Способность животных производить потомство называется:

1) физиологической зрелостью; 2) половой зрелостью

4. У коровы половая зрелость наступает в:

1) 18 мес; 2) 6-9 мес; 3) 5-8 мес; 4) 4-5 мес.

5. У козы физиологическая зрелость наступает в:

1) 36 мес; 2) 16-18 мес; 3) 12-15 мес; 4) 9-12 мес.

6. Расположите по порядку стадии полового цикла (по Хипу):

1) проэструс; 2) эструс; 3) метэструс; 4) анэструс.

7. Влечение к самцу данного вида животных и готовность к садке и совокуплению характеризует:

1) охоту; 2) общую половую реакцию; 3) течку.

8. Процесс выделения слизи из половых органов называется:

1) охота; 2) общая половая реакция; 3) течка.

9. Процесс образования и созревания фолликул называется:

1) фолликулогенез; 2) овуляция; 3) овогенез.

10. Овуляция, которая происходит независимо от полового акта, называется:

1) спонтанной; 2) рефлекторной;

11. Отбой регистрируется в:

1) стадию торможения полового цикла; 2) стадию возбуждения полового цикла;
3) стадию уравнивания полового цикла.

12. Желтое тело является:

1) постоянной железой внутренней секреции;
2) временной железой внутренней секреции;
3) постоянной железой наружной секреции;
4) временной железой наружной секреции.

13. Основной продукт желтого тела:

1) эстрадиол; 2) простагландин Ф_{2а}; 3) прогестерон; 4) лютропин.

14. Составьте пары, в которых железы внутренней секреции будут вместе с гормонами, которые они выделяют:

| | |
|----------------|---------------------------|
| 1) гипоталамус | 1) фоллитропин и лютропин |
| 2) гипофиз | 2) прогестерон |
| 3) яичники | 3) эстрогены |
| 4) желтое тело | 4) релизинг-гормоны |

- 15.** Окончательное созревание фолликулов и овуляцию вызывает:
1) простогландин Ф2а; 2) фолликулостимулирующий гормон;
3) лютеотропный гормон; 4) лютеинизирующий гормон;
5) эстрадиол; 6) прогестерон.
- 16.** Средняя продолжительность полового цикла коровы:
1) 20-22 дня; 2) 19-21 дня; 3) 16-17 дня; 4) 18-21 дня.
- 17.** К полициклическим видам животных с половым сезоном относят:
1) лошадей; 2) собак; 3) овец; 4) свиней; 5) крупный рогатый скот.
- 18.** Секрет простатической железы выполняет следующую функцию:
1) переводит спермиев из анабиотического состояния в активное;
2) санитарную; 3) питательную.
- 19.** Вид безусловного торможения половых рефлексов самцов, который заключается в подавлении условных половых рефлексов ориентировочным рефлексом на посторонние раздражители, называется:
1) запредельным торможением; 2) отрицательной индукцией;
3) дифференцировочным торможением;
4) торможением запаздывающего рефлекса; 5) угасательным торможением.
- 20.** Легковозбудимые животных, хорошо проявляющих половые рефлексы, но не способных быстро переходить от возбуждения к торможению, относят к животным с:
1) сильным уравновешенным (подвижным) типом нервной деятельности;
2) сильным уравновешенным (инертным) типом нервной деятельности;
3) сильным неуравновешенным (безудержным) типом нервной деятельности;
4) слабым типом нервной деятельности.
- 21.** Расположите по порядку половые рефлексы, из которых складывается половой акт:
1) эякуляции; 2) обнимательный; 3) совокупительный; 4) эрекции.
- 22.** Выведение спермы из половой системы самца, осуществляемое сокращением мышц полового аппарата, характеризует:
1) рефлекс эякуляции; 2) обнимательный рефлекс;
3) совокупительный рефлекс; 4) рефлекс эрекции.
- 23.** Малый объем эякулята у животных:
1) с влагалищным осеменением; 2) с маточным осеменением.
- 24.** От взрослых жеребцов сперму получают:
1) по две садки (утром и вечером) через 3 дня;
2) дуплетной садкой один раз через 3 дня; 3) по одной садке в 3 дня;
4) один раз в день в течение 6 дней.
- 25.** Составные части искусственной вагины для жеребца:
1) резиновый спермоприемник; 2) патрубок;
3) эбонитовый краник; 4) алюминиевый цилиндр.
- 26.** Средний объем эякулята у хряка:
1) 200-400 мл; 2) 1-2 мл; 3) 50-100 мл; 4) 4-5 мл.
- 27.** Способы спаривания, которые используют для крупного рогатого скота:
1) ручной; 2) варковый; 3) косячный; 4) классный; 5) гаремный.

28. В состав спермы входят:

- 1) спермии; 2) плазма крови; 3) секрет придаточных половых желез;
- 4) секрет придатков семенников.

29. Расположите варианты ответов в такой последовательности, чтобы охарактеризовать продвижение спермиев по половым путям самца:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) сеть семенника | 5) спермиопроводы |
| 2) головка придатка | 6) извитые канальцы |
| 3) канал придатка | 7) эякуляторный проток |
| 4) прямые канальцы | 8) спермиовыносящие канальцы |
| | 9) мочеполовой канал |

30. Реотаксис – это свойство спермиев двигаться:

- 1) по току жидкости; 2) против тока жидкости; 3) по кругу.

Критерии оценивания теста

Правильных ответов 70% и выше – зачёт

Ситуационные задачи

Физиология и патология беременности

1. Корова искусственно осеменена 20 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок и каким путем?

2. Корова осеменена 5 мес. назад. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее беременность?

3. Группа свиноматок численностью 50 годов осеменена 1,5 мес. назад. Необходимо отобрать супоросных свиноматок. Ваши действия и их обоснования.

4. У коровы на 267 день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступает, оглядывается, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1°C, вульва увеличена и отечная, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и их обоснование.

5. При клиническом осмотре животных цеха сухостоя ветеринарный специалист обратил внимание на корову с увеличенной молочной железой. Животное угнетено, малоподвижно, температура тела у него 38,7°C. Пальпацией в области молочной железы и нижней части стенки живота обнаружена разлитая холодная припухлость. При надавливании на неё пальцем образуется медленно выравнивающаяся ямка. Поставьте диагноз. Назначьте лечение, назовите мероприятия по предупреждению новых случаев заболевания.

6. Доярка цеха сухостоя сообщила, что через 3 недели после перевода в цех корова стала с трудом передвигаться, подолгу лежит, испытывает затруднения при вставании. Последние двое суток не поднимается, а переползает с одного места на другое. При клиническом исследовании отклонений со стороны органов и систем не обнаружили: температура тела 38,9°C, приём корма не нарушен, тактильная и болевая чувствительность сохранены. Поставьте диагноз, назначьте лечение, дайте перечень мероприятий по профилактике новых случаев заболевания.

7. На 251 день беременности корова отказалась от корма, беспокоится (ложится, встаёт), принимает неестественную позу («наблюдателя»), кожа покрыта сплошной испариной, отмечается сокращение мышц брюшной стенки с интервалом от 3 до 5 минут, продолжительностью 10–20 с, температура тела 38,8°C. Предвестники родов отсутствуют.

Цервикальный канал приоткрыт на один палец. Поставьте диагноз, дайте перечень мероприятий по предупреждению неблагоприятного исхода.

8. После прогулки у сухостойной коровы появились признаки беспокойства: она выгибает спину, поднимает хвост, слабо тужится, оглядывается, ложится и быстро встаёт, иногда стоит, опершись на запястные суставы. Температура тела 39,4°C, пульс 85 ударов в минуту, аппетит снижен, брюшные стенки напряжены. При ректальном исследовании выявили наличие живого 8-месячного плода и сильное натяжение широкой маточной связки справа. Ветврач поставил диагноз «колики» и назначил суточную голодную диету, покое, внутрь – слабительное. Прав ли ветспециалист? Как поступили бы вы?

9. Спустя 6 дней после ректального исследования у коровы произошёл аборт с изгнанием мертвого плода (возраст 3,5 мес). После изгнания плода послед не отделился, хотя прошло более 12 часов. Ваши действия.

10. Через 37 дней после вторичного осеменения у коровы появились признаки течки и охоты. Назовите наиболее вероятные причины такого явления и внесите соответствующие предложения профилактического плана.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзаменационные вопросы для студентов ТППСХП

1. Ветеринария. Цели и задачи ветеринарной науки. Организация ветеринарного дела в России.
2. Учение о болезни. Периоды и исходы.
3. Процессы восстановления нарушенных функций.
4. Реактивность организма и ее значение в патологии.
5. Иммунологическая реактивность организма. Иммунитет. Виды иммунитета.
6. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация).
7. Гипобиотические процессы (атрофия, некроз). Смерть. Признаки смерти.
8. Гиперемия и анемия.
9. Кровотечение. Классификация кровотечений.
10. Воспаление(определение, классификация).
11. Патология обмена веществ (нарушение основного, углеводного, жирового, белкового, водного).
12. Приемы и методы клинического обследования животных.
13. Схема клинического обследования животных.
14. Способы фиксации животных.
15. Виды лекарственных веществ. Хранение лекарственных веществ.
16. Пути введения лекарственных веществ в организм и выведения.
17. Бронхит. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
18. Пневмония. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.

19. Миокардит. Миокард оз. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
20. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
21. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
22. Тимпания. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
23. Гастрит. Гастроэнтерит. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
24. Болезни печени (гепатит, цирроз). Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
25. Нефрит. Нефроз. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь.
26. Болезни молодняка. Диспепсия. Этиология. Клинические признаки. Профилактика.
27. Гипо- и авитаминозы животных. Этиология. Клинические признаки. Профилактика.
28. Патологии, связанные с недостатком в рационах микро- и макроэлементов (рахит, анемия поросят).
29. Общие принципы профилактики незаразных болезней животных.
30. Травматизм. Виды травматизма. Профилактика.
31. Закрытые хирургические повреждения (гематома, лимфоэкстравазат).
32. Ожог. Отморожение.
33. Болезни костей (переломы).
34. Хирургические инфекции (фурункул, абсцесс, флегмона, сепсис).
35. Инфекционная болезнь и устойчивость организма к инфекциям.
36. Противоэпизоотические мероприятия.
37. Бруцеллез.
38. Туберкулез.
39. Пастереллез.
40. Лептоспироз.
41. Рожа свиней.
42. Сап.
43. Общие принципы борьбы с гельминтозами. Фасциоз.
44. Дикроцелиоз.
45. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
46. Мониезиоз жвачных.
47. Аскаридоз свиней.
48. Трихинеллез.
49. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
50. Насекомые-переносчики и возбудители болезней (гнус).
51. Пироплазмидозы животных.

52. Основы ветеринарного дела в Российской Федерации и его особенности.
53. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»- юридическая основа ветеринарной деятельности.
54. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы.
55. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
56. Причины возникновения болезней. Их виды и характеристика.
57. Болезнь Ньюкасла.
58. Травматический перикардит. Этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная помощь.
59. Болезни молодняка. Сальмонеллез.
60. Метастронгилез свиней.
61. Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
62. Половая и физиологическая зрелость организма, сроки первого осеменения маток с/х животных. Овогенез, овуляция, желтые тела и их физиологическое значение.
63. Половой цикл, его стадии и феномены.
64. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
65. Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла и оптимальное время искусственного осеменения самок.
66. Половые рефлексы самок и самцов. Видовые особенности полового акта.
67. Способы случки и их сравнительная характеристика.
68. Системы и способы осеменения коров.
69. Способы оценок качества спермы по густоте, активности и концентрации.
70. Плодные оболочки и околоплодная жидкость, их значение в процессе беременности и родов.
71. Физиология и периоды родов.
72. Организация работы в родильном отделении. Основные принципы родовспоможения.
73. Маститы. Классификация. Экономический ущерб.
74. Профилактика маститов.
75. Методы интенсификации воспроизводства.
76. Ветеринарно-санитарные требования при воспроизводстве стада.
77. Организация работы племпредприятий, цели и задачи.

Темы контрольных работ

185. Закон «О ветеринарии». Его положения.
186. Ветеринарный учет и отчетность.
187. Патологические процессы. Атрофия, дистрофия. Понятие, причины, классификация
188. Патологические процессы. Некроз, гангрена. Понятие, причины, классификация
189. Патологические процессы. Гипертрофия, гиперплазия. Понятие, причины, классификация.
190. Опухоли. Понятие, причины, классификация, морфология.

191. Воспаление. Понятие, причины, классификация, морфология, значение и исходы.
192. Расстройства кровообращения. Анемия, гиперемия. Понятие, причины, классификация и исходы.
193. Понятие кровотечение и кровоизлияние. Понятие, причины, классификация и исходы.
194. Тромбоз. Понятие, причины, классификация и исходы.
195. Эмболия и инфаркт. Понятие, причины, классификация и исходы.
196. Лекарственные вещества. Пути введения, виды действия на организм.
197. Классификация лекарственных средств.
198. Особенности клинического осмотра животных.
199. Учение об асептике и антисептике.
200. Виды фиксации животных. Методы повала.
201. Понятие десмургии. Виды и способы наложения повязок.
202. Рана. Виды заживления ран.
203. Принципы лечения ран.
204. Уход за копытцами. Сущность расчистки копыт.
205. Этиология и патогенез болезни.
206. Патофизиология тепловой регуляции. Лихорадка.
207. Хирургические инфекции. Понятие, классификация, условия развития, принципы профилактики.
208. Закрытые механические повреждения. Ушиб.
209. Понятие и методы кастрации.
210. Гематома, лимфоэкстравазат. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
211. Болезни глаз. Конъюнктивит, кератит.
212. Заболевания кожи. Фолликулит, фурункул.
213. Флегмона. Абсцесс. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
214. Дерматит. Экзема. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
215. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит.
216. Бронхит.
217. Эмфизема легких, плеврит.
218. Бронхопневмония.
219. Пневмонии. Понятие, классификация, клиническое проявление.
220. Болезни органов пищеварения. Стomatит. Закупорка пищевода.
221. Колики.
222. Острая гипотония и атония преджелудков.
223. Тимпания рубца.
224. Диспепсия телят.
225. Гастрит.
226. Микотоксикозы животных.
227. Отравления ядовитыми растениями.
228. Отравления химикатами.
229. Травматический перикардит.
230. Болезни миокарда.

231. Эндокардит (пороки сердца).
232. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток йода и марганца.
233. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток селена и кобальта.
234. Рахит, остеодистрофия.
235. Недостаток витаминов группы В и С.
236. Гиповитаминозы животных, связанные с недостатком витаминов А, Д, Е.
237. Кетоз молочных коров.
238. Болезни мочевыводящей системы: нефрит, нефроз.
239. Болезни мочевыводящей системы: цистит, мочекаменная болезнь.
240. Нарушения иммунного ответа, иммунодефициты.
241. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды и источники инфекции.
242. Факторы, способствующие возникновению инфекции. Эпизоотическая цепь.
243. Понятие об эпизоотическом процессе и его проявление. Понятие о спорадии, энзоотии, панзоотии, эпизоотии.
244. Профилактические мероприятия на комплексе. Дезинфекция.
245. Профилактические мероприятия на комплексе. Дератизация, дезинсекция.
246. Ветеринарные мероприятия. Их виды.
247. Понятие диспансеризации. Цели и задачи диспансеризации.
248. Мероприятия по предотвращению заразных болезней.
249. Понятие «аллергия» и «анафилаксия».
250. Биологические средства, профилактирующие болезни животных. Специфическая профилактика.
251. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных и птиц. Карантин.
252. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
253. Комплексная диагностика инфекционных болезней.
254. Бруцеллез.
255. Бешенство.
256. Лептоспироз.
257. Туберкулез.
258. Лейкоз.
259. Ящур.
260. Инфекционный ринотрахеит.
261. Столбняк.
262. Сибирская язва.
263. Эмфизематозный карбункул.
264. Некробактериоз.
265. Инфекционная анемия лошадей.
266. Сап.
267. Мыт
268. Болезнь Ауески.

269. Рожа свиней.
270. Чума свиней.
271. Дизентерия свиней.
272. Колибактериоз молодняка.
273. Сальмонеллез.
274. Трихофития и микроспория.
275. Чума птиц
276. Болезнь Марека
277. Болезнь Ньюкасла
278. Смена пастбищ, как метод биологического обезвреживания их от инвазионного и инфекционного начала.
279. Производственный травматизм и его профилактика.
280. Общая профилактика желудочно-кишечных заболеваний молодняка.
281. Лекарственные формы и их приготовление.
282. Понятие сепсиса. Его проявления.
283. Задачи зоотехнической службы в борьбе с заболеваниями сельскохозяйственных животных.
284. Действие физических факторов. Ожоги, обморожения.
285. Химиотерапевтические средства.
286. Воспаление кишечника. Причины, лечение, профилактика.
287. Дезинфектанты, асептические средства, их применение. Ангельминтики.
288. Дезинфекция. Технические устройства необходимые для проведения дезинфекции.
289. Фасциолез, биология, клиника, лечение, профилактика.
290. Трихинеллез.
291. Финноз свиней.
292. Финноз крупного рогатого скота.
293. Аскаридоз свиней.
294. Оводовые болезни (гиподерматоз, гастрофилез).
295. Описторхоз плотоядных.
296. Дикроцилиоз.
297. Диктиокаулез.
298. Кокцидиозы кроликов и кур.
299. Саркоптоидозы. Отодектоз.
300. Пироплазмидозы.
301. Правила вскрытия и утилизации трупов животных.
302. Половая и физиологическая зрелость организма, сроки первого осеменения маток с/х животных.
303. Овогенез, овуляция, желтые тела и их физиологическое значение.
304. Половой цикл, его стадии и феномены.
305. Видовые особенности проявления полового цикла у с/х животных.
306. Причины неполноценных половых циклов. Анафродизия, нимфомания у коров и кобыл.
307. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
308. Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла и оптимальное время искусственного осеменения самок.

309. Продолжительность и течение полового цикла у коров.
310. Клинические признаки течки и охоты кобыл и системы их осеменения.
311. Физиологическая роль половых органов самцов. Придаточные половые железы и значение их секретов.
312. Половые рефлексы самок и самцов. Видовые особенности полового акта.
313. Способы случки и их сравнительная характеристика.
314. Половой режим использования производителей.
315. Механизм движения спермиев в половых путях самок.
316. Объем эякулята и концентрация спермы у животных.
317. Системы и способы осеменения коров.
318. Системы осеменения овец, свиноматок.
319. Способы оценок качества спермы по густоте, активности и концентрации.
320. Влияние внешних факторов на переживаемость спермиев. Дозы спермы при искусственном осеменении с/х животных.
321. Дозы спермы при искусственном осеменении у коров, свиноматок и овец.
322. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы производителей.
323. Физиология и биохимия спермы.
324. Физиология процесса оплодотворения и его стадии.
325. Плодные оболочки и околоплодная жидкость, их значение в процессе беременности и родов.
326. Значение и методы диагностики беременности.
327. Физиология беременности, периода развития плода.
328. Методы диагностики беременности.
329. Влияние беременности на организм самок. Продолжительность беременности с/х животных.
330. Профилактические мероприятия при патологии беременных.
331. Научные основы получения здорового приплода с/х животных.
332. Залеживание беременных.
333. Диагностика субклинических эндометритов. Эндометрит.
334. Послеродовой парез.
335. Течение, продолжительность и физиологическая характеристика послеродового периода у с/х животных.
336. Субинволюция матки.
337. Предвестники родов. Механизм родового акта.
338. Физиология и периоды родов.
339. Организация работы в родильном отделении. Основные принципы родовспоможения.
340. Факторы, способствующие наступлению родов.
341. Выпадение влагалища и матки.
342. Поедание последа и приплода. Профилактика.
343. Задержание последа.
344. Слабые схватки и потуги.
345. Оказание акушерской помощи при узком тазе.
346. Акушерские инструменты, назначение, устройство и подготовка их.

347. Катаральный мастит.
348. Этиология маститов. Серозный мастит.
349. Маститы. Классификация. Экономический ущерб.
350. Профилактика маститов.
351. Гипо- и агалактия самок.
352. Болезни сосков и кожи вымени (отек, обморожение)
353. Методы диагностики маститов.
354. Мероприятия по профилактике бесплодия самок и самцов.
355. Дисфункция яичников (гипофункция, персистентное желтое тело, кисты).
356. Врожденное и старческое бесплодие самок и самцов. Временное и постоянное бесплодие.
357. Методы интенсификации воспроизводства.
358. Ветеринарно-санитарные требования при воспроизводстве стада.
359. Лабораторные методы исследования бесплодия коров и телок. Инфекционные аборты и их классификация.
360. Травматические аборты и их профилактика. Скрытый аборт.
361. Алиментарные аборты и их профилактика.
362. Организация работы племпредприятий, цели и задачи.
363. Течение и продолжительность послеродового периода у с/х животных.
364. Гонадотропные и эстрогенные гормоны и их применение для стимуляции и повышения половой функции.
365. Способы хранения и транспортировки спермы.
366. Основные требования при трансплантации эмбрионов.
367. Патология беременности (отек беременных, кровотечение, перекручивание матки).
368. Искусственно-приобретенное бесплодие

5.3 Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Зачет ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не

повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Не зачет ставится, если студент:

- ✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- ✓ Не делает выводов и обобщений;
- ✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- ✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- ✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка **«отлично»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3.Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи.

4.Нет ответа.

Составитель _____ Л.Ф. Хамитова

