

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009685



И. В. Воробьева

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Финансы

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Антонов П. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющих планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;
- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;
- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;
- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;
- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Финансы» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Мировая экономика и международные экономические отношения;

Основы финансовых вычислений в экономике;

Теория бухгалтерского учета;

Прогнозирование и планирование экономики.

Освоение дисциплины «Финансы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономический контроль и аудит;

Корпоративные финансы;

Экономика апк;

Налоги и налогообложение;

Финансовый менеджмент;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической, организационной, управленческой теорий

Студент должен уметь:

Умеет использовать основные положения экономической, организационной, управленческой теорий при выявлении и анализе экономических проблем

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения основных положений экономической, организационной, управленческой теорий при решении профессиональных задач

**- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

**- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
Практические занятия	52	52
Лекционные занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>153</b>	<b>30</b>	<b>52</b>		<b>71</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>26</b>
Тема 1	Сущность, содержание и функции финансов	16	4	4		8
Тема 2	Финансовые ресурсы	12	2	6		4
Тема 3	Финансовая система РФ	12	2	4		6
Тема 4	Финансовая политика государства, финансовый контроль	18	4	6		8
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственные и территориальные финансы</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
Тема 5	Сущность и содержание государственных финансов	12	2	4		6
Тема 6	Территориальные финансы	12	2	4		6

<b>Раздел 3</b>	<b>Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>21</b>
Тема 7	Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды	18	4	6		8
Тема 8	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация. Бюджетная сбалансированность (выравнивание)	13	2	4		7
Тема 9	Бюджетное планирование и бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия	14	4	4		6
<b>Раздел 4</b>	<b>Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>12</b>
Тема 10	Сущность финансов предприятий и их функции. Финансовая работа в организациях	16	2	6		8
Тема 11	Капитал и резервы организаций. Финансовые ресурсы	10	2	4		4

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

#### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>1. Экономическая сущность и значение финансов</p> <p>1.1. Сущность и необходимость финансов в условиях товарно-денежных отношений</p> <p>1.2. Финансы как инструмент экономического распределения и перераспределения внутреннего валового продукта и части национального дохода</p> <p>2. Функции финансов</p> <p>2.1. Распределительная функция</p> <p>2.2. Регулирующая функция</p> <p>2.3. Контрольная функция</p> <p>2.4. Финансовый механизм</p> <p>3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения ВВП и части НДС: цена, заработная плата и кредит.</p>
Тема 2	<p>1. Денежные фонды и финансовые ресурсы.</p> <p>1.1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p>1.2. Принципы образования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>2. Финансовый рынок и его роль в рациональном формировании и использовании финансовых ресурсов.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Финансы как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов.</p> <p>2. Источники формирования государственных финансовых ресурсов.</p> <p>3. Источники формирования муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>4. Направления расходования государственных финансовых ресурсов.</p> <p>5. Направления расходования муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>6. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.</p>

Тема 3	<p>1. Состав финансовой системы РФ по функциональному содержанию.</p> <p>1.1. Бюджетная система, состоящая из государственных (федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации) и местных бюджетов муниципальных образований;</p> <p>1.2. Внебюджетные целевые государственные и муниципальные (местные) фонды;</p> <p>1.3. Финансы предприятий, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства;</p> <p>1.4. Имущественное и личное страхование;</p> <p>1.5. Кредит (государственный, муниципальный и банковский).</p> <p>2. Состав финансовой системы РФ по институциональному содержанию.</p> <p>2.1. Управление государственными финансами страны и финансами субъектов Российской Федерации;</p> <p>2.2. Управление финансами муниципальных образований;</p> <p>2.3. Управление финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>2.4. Управление финансами юридических лиц (предприятий, организаций, учреждений, общественных фондов).</p>
Тема 4	<p>1. Состав и значение финансовой политики на современном этапе экономического роста;</p> <p>2. Основные направления финансовой стратегии экономического роста;</p> <p>3. Основные направления финансовой тактики социальноэкономического развития государства.</p> <p>4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p> <p>5. Банковский контроль.</p> <p>6. Аудиторский контроль.</p> <p>7. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.</p>
Тема 5	<p>1. Экономическая сущность государственных финансов</p> <p>1.1. Функции и экономическая роль государства</p> <p>1.2. Сущность государственных финансов</p> <p>1.3. Специфические признаки государственных финансов</p> <p>2. Государственный кредит</p> <p>2.1. Виды и классификация государственных займов</p> <p>2.2. Система управления государственным долгом</p>
Тема 6	<p>1. Экономическая сущность муниципальных финансов</p> <p>1.1. Функции и экономическая роль органов местного самоуправления</p> <p>1.2. Сущность муниципальных финансов</p> <p>2. Муниципальный кредит</p> <p>2.1. Виды и классификация муниципальных займов</p> <p>2.2. Система управления муниципальным долгом</p>

Тема 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность и функции государственного бюджета, специфика бюджетных отношений.</li> <li>2. Место государственного бюджета в финансовой системе.</li> <li>3. Бюджетная система РФ: Республиканский бюджет РФ, бюджеты административно-территориальных и национально-государственных образований в составе РФ (бюджеты субъектов федерации), местные бюджеты.</li> <li>4. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Консолидированный бюджет, его назначение и составление.</li> <li>5. Бюджетный федерализм.</li> <li>6. Принципы бюджетной системы РФ.</li> <li>7. Бюджеты субъектов федерации.</li> <li>8. Местные бюджеты.</li> <li>9. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> </ol>
Тема 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы федерального бюджета, их состав, структура и методы мобилизации.</li> <li>2. Функции рационально построенной системы государственных доходов.</li> <li>3. Расходы федерального бюджета, их состав, структура.</li> <li>4. Бюджетная классификация.</li> <li>5. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетное финансирование.</li> <li>6. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники покрытия бюджетного дефицита.</li> <li>7. Бюджеты субъектов федерации: их доходы и расходы.</li> <li>8. Специфика формирования доходов и использования средств бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.</li> <li>9. Местные бюджеты: их доходы и расходы.</li> <li>10. Специфика формирования доходов и использования (расходования) средств местного бюджета.</li> <li>11. Источники финансирования дефицита бюджета.</li> <li>12. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления при формировании доходов и использовании (расходование) средств бюджетов различных уровней.</li> </ol>
Тема 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы и стадии бюджетного цикла.</li> <li>2. Участники бюджетного процесса. Субъекты бюджетного права, обладающие бюджетными полномочиями.</li> <li>3. Бюджетное планирование и порядок составления проекта бюджета. Документы и материалы, сопровождающие проект бюджета.</li> <li>4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета законодательными (представительными) органами власти.</li> <li>5. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Функции, задачи и роль системы органов федерального казначейства.</li> <li>6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета</li> </ol>

Тема 10	<p>Классификация коммерческих организаций.</p> <p>2. Сущность, функции и принципы организации финансов экономических и хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Отраслевые особенности, влияющие на организацию финансов.</p> <p>Источники финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях.</p> <p>4. Состав и содержание финансового механизма, влияние на него организационно-правовых форм хозяйствования.</p> <p>5. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители.</p> <p>6. Правовой режим финансов государственных предприятий. Источники формирования финансовых ресурсов государственных.</p> <p>7. Прибыль предприятия и порядок ее определения.</p> <p>8. Финансовый аспект формирования и использования основных и оборотных средств. Распределение и использование прибыли.</p> <p>9. Плановый и фактический баланс доходов и расходов, его составление и контроль.</p> <p>10. Оперативная финансовая работа и оценка финансового состояния по данным текущей и годовой отчетности.</p> <p>11. Составление и контроль смет доходов и расходов.</p> <p>12. Контрольные цифры, нормативы, используемые в практике финансового планирования и составления смет.</p> <p>13. Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание, составление и контроль.</p> <p>14. Сметно-бюджетное финансирование и его объекты. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.</p> <p>15. Расходование бюджетных средств. Финансирование расходов путем зачета денежных средств.</p> <p>16. Специфика организации финансов специальных целевых и благотворительных фондов, субъектов хозяйствования без образования юридического лица</p>
Тема 11	<p>1. Формирование уставного (складочного) капитала</p> <p>2. Формирование и использование резервного и добавочного капитала</p> <p>3. Использование нераспределенной прибыли, порядок списания непокрытого убытка.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Макушина Т. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"], - Кинель: РИЦ СГСХА, 2018. - 130 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651609/info>
2. Романенко Е. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Омск: СибАДИ, 2019. - 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149540>
3. Боряева Т. Ф., Тагирова О. А., Носов А. В., Федотова М. Ю., Новичкова О. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика, - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 208 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735234/info>
4. Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 492 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314452/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**



## Четвертый семестр (71 ч.)

Вид СРС: Таблица (заполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (17 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (18 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-1	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 1: Сущность и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве.
ПК-2	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 2: Государственные и территориальные финансы.
УК-1	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 3: Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ.
УК-2	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Раздел 4: Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

1. Финансы как историческая и экономическая (стоимостная) категория
2. Характеристика однородных групп финансовых отношений на макро- и микроуровне
3. Основные и дискуссионные функции финансов
4. Состав и характеристика звеньев (блоков) финансового механизма
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения
6. Финансы как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов
7. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
8. Направления расходования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
9. Стратегическое и оперативное управление финансами
10. Функции и задачи финансовых органов

Раздел 2: Государственные и территориальные финансы

ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Мировые концепции государственного финансового регулирования.
2. Финансовое обеспечение эффективной реализации общих и частных государственных функций
3. Характеристика бюджетного планирования и стадий бюджетного процесса
4. Задачи бюджетного процесса, Место и роль органов государственной власти и управления в бюджетном процессе
5. «Бюджетная роспись» и кассовое исполнение бюджета
6. Бюджетное устройство и его принципы: характеристика понятий: бюджетные отношения, бюджетная система, бюджетное устройство
7. Принципы бюджетной системы, консолидированный бюджет РФ и административно-территориальных и национально-государственных образований
8. Проблемы бюджетного федерализма в РФ

9. Бюджетный механизм и его характеристика. Характеристика звеньев бюджетного механизма и их элементы

10. Использование средств фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации

Раздел 3: Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы и стадии бюджетного цикла
2. Участники бюджетного процесса. Субъекты бюджетного права, обладающие бюджетными полномочиями
3. Бюджетное планирование и порядок составления проекта бюджета. Документы и материалы, сопровождающие проект бюджета
4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета законодательными (представительными) органами власти
5. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Функции, задачи и роль системы органов федерального казначейства
6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
7. Правовое регулирование государственных доходов РФ. Собственные и регулирующие доходы бюджета. Виды доходов бюджетов
8. Понятие государственных расходов РФ и принципы их организации. Формы предоставления бюджетных средств получателям бюджетных средств

Раздел 4: Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Финансы и их роль в хозяйственной деятельности коммерческих организаций отраслей народного хозяйства
2. Финансовый механизм коммерческой организации, его состав и структура
3. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций отраслей народного хозяйства.
4. Финансовый рынок и возможности использования предприятием денежных средств финансового рынка
5. Источники формирования основных и оборотных средств
6. Распределение прибыли в коммерческой организации разных организационно-правовых форм хозяйствования
7. Особенности организации финансов общественных организаций (объединений)
8. Автоматизированные системы управления финансами (АСУФ)
9. По каким источникам данных можно установить юридический статус и право функционирования организации?
10. Назовите источники формирования, направления использования и особенности резервного капитала организации
11. Состав и стоимость собственного и заемного капитала
12. Каковы основные особенности формирования и учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)?
13. Приведите основные источники финансирования (пополнения) собственного капитала
14. Каковы особенности формирования, движения и использования добавочного капитала
15. Вклады (взносы) учредителей в уставный капитал организации

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Четвертый семестр (Экзамен, ОПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2)**

1. Сущность и необходимость финансов в условиях товарно-денежных отношений
2. Финансы как инструмент экономического распределения и перераспределения внутреннего валового продукта и части национального дохода
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения ВВП и части НДС: цена, заработная плата и кредит
4. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства
5. Принципы образования и использования финансовых ресурсов
6. Состав финансовой системы РФ по функциональному содержанию
7. Бюджетная система, состоящая из государственных (федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации) и местных бюджетов муниципальных образований
8. Внебюджетные целевые государственные и муниципальные (местные) фонды
9. Финансы предприятий, организаций, учреждений отраслей народного хозяйства
10. Состав финансовой системы РФ по институциональному содержанию
11. Управление государственными финансами страны и финансами субъектов Российской Федерации
12. Управление финансами муниципальных образований
13. Управление финансами хозяйствующих субъектов
14. Управление финансами юридических лиц (предприятий, организаций, учреждений, общественных фондов)
15. Состав и значение финансовой политики на современном этапе экономического роста
16. Основные направления финансовой тактики социально-экономического развития государства
17. Государственный и муниципальный финансовый контроль
18. Независимый вневедомственный (аудиторский) контроль
19. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль
20. Виды и классификация государственных и муниципальных займов
21. Система управления государственным и муниципальным долгом
22. Функции и экономическая роль органов местного самоуправления
23. Бюджетная система РФ: федеральный бюджет РФ, бюджеты административно-территориальных и национально-государственных образований в составе РФ (бюджеты субъектов федерации), местные бюджеты
24. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней
25. Консолидированный бюджет и бюджет расширенного правительства РФ, их содержание, Назначение и практическое применение
26. Бюджетный федерализм
27. Принципы бюджетной системы РФ
28. Бюджетные права (полномочия) законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления
29. Формы предоставления бюджетных средств. Характеристика бюджетного финансирования
30. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники покрытия бюджетного дефицита
31. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления при формировании доходов и использовании (расходовании) средств бюджетов различных уровней
32. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы и стадии бюджетного цикла
33. Участники бюджетного процесса. Субъекты бюджетного права, обладающие бюджетными полномочиями

34. Бюджетное планирование и порядок составления проекта бюджета. Документы и материалы, сопровождающие проект бюджета
35. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета законодательными (представительными) органами власт
36. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Функции, задачи и роль системы органов федерального казначейств
37. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
38. Сущность, функции и принципы организации финансов экономических и хозяйствующих субъектов
39. Отраслевые особенности, влияющие на организацию финансов. Источники финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях
40. Состав и содержание финансового механизма, влияние на него организационно-правовых форм хозяйствования
41. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители
42. Правовой режим финансов государственных предприятий. Источники формирования финансовых ресурсов унитарных предприятия
43. Финансовый аспект формирования и использования основных и оборотных средств. Распределение и использование прибыли
44. Оперативная финансовая работа и оценка финансового состояния по данным текущей и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Макушина Т. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"], - Кинель: РИЦ СГСХА, 2018. - 130 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651609/info>
2. Романенко Е. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Омск: СибАДИ, 2019. - 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149540>
3. Боряева Т. Ф., Тагирова О. А., Носов А. В., Федотова М. Ю., Новичкова О. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика, - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 208 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735234/info>
4. Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 492 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314452/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://averages.dowjones.com/> - индексы Dow Jones
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
4. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
6. [www.micex.ru](http://www.micex.ru) - Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)
7. [www.mosfund.ru](http://www.mosfund.ru) - Московская фондовая биржа

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>

	<p>- решить заданные домашние задания;</p> <p>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</p> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.
2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.