

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области разработки проектов землеустройства

Задачи дисциплины:

- изучить процессы и методы проектирования в области организации и устройства территории сельскохозяйственных организаций, как целостных социально-экономических систем. ;
- изучить современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли как важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства;
- изучить основную терминологию, относящуюся к землеустройству..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 5, 6, 7 семестрах.

Изучению дисциплины «Землеустроительное проектирование» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Экология;
- Геодезия;
- Почвоведение и инженерная геология;
- Основы технологии сельскохозяйственного производства;
- Основы землеустройства;
- Основы природопользования.

Освоение дисциплины «Землеустроительное проектирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Экономика землеустройства;
- Планирование использования земель.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Демонстрирует знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Студент должен уметь:

Участвует в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;

Студент должен владеть навыками:

владеет методами проведения землеустроительных и кадастровых работ.

- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы использования знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Студент должен уметь:

умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы использования нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Студент должен уметь:

умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Студент должен уметь:

умеет применять способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы управления своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Студент должен уметь:

умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Студент должен владеть навыками:

владеет принципами управления своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	164	58	48	58
Лекционные занятия	80	28	24	28
Лабораторные занятия	84	30	24	30
Самостоятельная работа (всего)	277	14	24	239
Виды промежуточной аттестации	27			27
Зачет		+	+	
Курсовой проект		+		+
Экзамен	27			27
Общая трудоемкость часы	468	72	72	324
Общая трудоемкость зачетные единицы	13	2	2	9

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	26	12	8	6
Лабораторные занятия	16	6	4	6
Лекционные занятия	10	6	4	
Самостоятельная работа (всего)	425	92	96	237
Виды промежуточной аттестации	17	4	4	9
Зачет	8	4	4	
Курсовой проект			+	+
Экзамен	9			9
Общая трудоемкость часы	468	108	108	252
Общая трудоемкость зачетные единицы	13	3	3	7

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Пятый семестр, Всего	72	28		30	14
Раздел 1	Основы и схемы землеустроительного проектирования	22	8		10	4
Тема 1	Основы землеустроительного проектирования	5	2		2	1
Тема 2	Схема землеустройства административного района: содержание и методы ее составления	7	2		4	1
Тема 3	Особенности составления схем землеустройства в условиях земельной реформы	5	2		2	1

Тема 4	Обоснование схем землеустройства	5	2		2	1
Раздел 2	Территориальное (межхозяйственное) землеустройство	50	20		20	10
Тема 5	Понятие и экономическая сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства	8	2		4	2
Тема 6	Содержание и задачи сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства	8	4		2	2
Тема 7	Процесс и сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства	9	4		4	1
Тема 8	Содержание территориального (межхозяйственного) землеустройства при проведении земельной реформы в России	5	2		2	1
Тема 9	Образование и упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств	5	2		2	1
Тема 10	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов	5	2		2	1
Тема 11	Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований	5	2		2	1
Тема 12	Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве	5	2		2	1
	Шестой семестр, Всего	72	24		24	24
Раздел 3	Внутрихозяйственное землеустройство	72	24		24	24
Тема 13	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	9	4		2	3
Тема 14	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	6	2		2	2
Тема 15	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения	6	2		2	2
Тема 16	Организация угодий и севооборотов	8	2		4	2
Тема 17	Устройство территории севооборотов	6	2		2	2
Тема 18	Устройство территории многолетних насаждений	6	2		2	2
Тема 19	Устройство территории кормовых угодий	6	2		2	2
Тема 20	Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства	6	2		2	2
Тема 21	Организация использования земель, передаваемых в аренду	6	2		2	2
Тема 22	Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	7	2		2	3
Тема 23	Осуществление проекта и авторский надзор, оформление и выдача документов	6	2		2	2
	Седьмой семестр, Всего	297	28		30	239
Раздел 4	Рабочие проекты в землеустройстве	297	28		30	239

Тема 24	Теоретические и методические основы рабочего проектирования в землеустройстве	55	4		6	45
Тема 25	Сметное дело в рабочем проектировании	54	4		6	44
Тема 26	Содержание и методика составления рабочих проектов	69	8		6	55
Тема 27	Обоснование, согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих проектов	74	8		6	60
Тема 28	Эффективность рабочего проекта	45	4		6	35

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Основы землеустроительного проектирования. Система землеустройства. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель
Тема 2	Схема землеустройства административного района: содержание и методы ее составления
Тема 3	Особенности составления схем землеустройства в условиях земельной реформы. Основные итоги реформы 1991 г. Положительные и отрицательные стороны
Тема 4	Обоснование схем землеустройства. Социальная, экономическая и экологическая эффективность схем землеустройства.
Тема 5	Определение, принципы, цели и экономическая сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства.
Тема 6	Содержание и задачи, сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства.
Тема 7	Процесс и сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства
Тема 8	Содержание территориального (межхозяйственного) землеустройства при проведении земельной реформы в России
Тема 9	Образование и упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств. Их особенности
Тема 10	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Классификация несельскохозяйственных объектов
Тема 11	Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований. Понятие АТО, классификация. Требования, предъявляемые к размещению границ.
Тема 12	Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. Основные негативные эффекты, связанные с землеустройством, способы их устранения.
Тема 13	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве
Тема 14	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Их классификация и требования к размещению.
Тема 15	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения. Виды линейных сооружений, требования к их размещению на местности
Тема 16	Организация угодий и севооборотов. Показатели, влияющие на состав и качество угодий и их учет при экономическом обосновании.
Тема 17	Устройство территории севооборотов. Классификация севооборотов

Тема 18	Устройство территории многолетних насаждений. Требования к размещению
Тема 19	Устройство территории кормовых угодий. Понятие сенокосооборот, пастбищеоборот
Тема 20	Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства. Эколого-экономическое обоснование
Тема 21	Особенности проекта по организации использования земель, передаваемых в аренду
Тема 22	Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. Показатели эффективности
Тема 23	Осуществление проекта и авторский надзор, оформление и выдача документов. Виды землеустроительной документации
Тема 24	Теоретические и методические основы рабочего проектирования в землеустройстве. Составная часть проекта, элемент проекта
Тема 25	Сметное дело в рабочем проектировании. Виды смет, Особенности их составления
Тема 26	Содержание и методика составления рабочих проектов. Способы составления проектов. Технология проектирования
Тема 27	Обоснование, согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих проектов
Тема 28	Эффективность рабочего проекта. Виды эффективности проектов, их взаимосвязь.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	451	10		16	425
Раздел 1	Основы и схемы землеустроительного проектирования	44	2		2	40
Тема 1	Основы землеустроительного проектирования	13	1		2	10
Тема 2	Схема землеустройства административного района: содержание и методы ее составления	10				10
Тема 3	Особенности составления схем землеустройства в условиях земельной реформы	10				10
Тема 4	Обоснование схем землеустройства	11	1			10
Раздел 2	Территориальное (межхозяйственное) землеустройство	146	2		4	140
Тема 5	Понятие и экономическая сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства	22	2			20

Тема 6	Содержание и задачи сущность террито-риального (межхозяйственного) землеустройства	20				20
Тема 7	Процесс и сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства	15				15
Тема 8	Содержание территориального (межхозяй-ственного) землеустройства при проведении земельной реформы в России	20				20
Тема 9	Образование и упорядочение землеполь-зований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств	17			2	15
Тема 10	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов	17			2	15
Тема 11	Установление и упорядочение границ ад-министративно-территориальных и иных образований	20				20
Тема 12	Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве	15				15
Раздел 3	Внутрихозяйственное землеустройство	204	4		10	190
Тема 13	Понятие, задачи и содержание внутриво-хозяйственного землеустройства.	22	2			20
Тема 14	Размещение производственных подраз-делений и хозяйственных центров	23	1		2	20
Тема 15	Размещение внутрихозяйственных маги-стральных дорог, водохозяйственных и дру-гих инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения	23	1		2	20
Тема 16	Организация угодий и севооборотов	22			2	20
Тема 17	Устройство территории севооборотов	22			2	20
Тема 18	Устройство территории многолетних насаж-дений	22			2	20
Тема 19	Устройство территории кормовых угодий	15				15
Тема 20	Особенности внутрихозяйственной орга-низации территории крестьянского (фермер-ского) хозяйства	10				10
Тема 21	Организация использования земель, пе-редаваемых в аренду	10				10
Тема 22	Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяй-ственного землеустройства	15				15
Тема 23	Осуществление проекта и авторский надзор, оформление и выдача документов	20				20
Раздел 4	Рабочие проекты в землеустройстве	57	2			55
Тема 24	Теоретические и методические основы ра-бочего проектирования в землеустройстве	11	1			10
Тема 25	Сметное дело в рабочем проектировании	11	1			10
Тема 26	Содержание и методика составления ра-бочих проектов	10				10
Тема 27	Обоснование, согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих про-ектов	10				10
Тема 28	Эффективность рабочего проекта	15				15

На промежуточную аттестацию отводится 17 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Основы землеустроительного проектирования. Система землеустройства. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель
Тема 2	Схема землеустройства административного района: содержание и методы ее составления
Тема 3	Особенности составления схем землеустройства в условиях земельной реформы. Основные итоги реформы 1991 г. Положительные и отрицательные стороны
Тема 4	Обоснование схем землеустройства. Социальная, экономическая и экологическая эффективность схем землеустройства.
Тема 5	Определение, принципы, цели и экономическая сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства.
Тема 6	Содержание и задачи, сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства.
Тема 7	Процесс и сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства
Тема 8	Содержание территориального (межхозяйственного) землеустройства при проведении земельной реформы в России
Тема 9	Образование и упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств. Их особенности
Тема 10	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Классификация несельскохозяйственных объектов
Тема 11	Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований. Понятие АТО, классификация. Требования, предъявляемые к размещению границ.
Тема 12	Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. Основные негативные эффекты, связанные с землеустройством, способы их устранения.
Тема 13	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве
Тема 14	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Их классификация и требования к размещению.
Тема 15	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения. Виды линейных сооружений, требования к их размещению на местности
Тема 16	Организация угодий и севооборотов. Показатели, влияющие на состав и качество угодий и их учет при экономическом обосновании.
Тема 17	Устройство территории севооборотов. Классификация севооборотов
Тема 18	Устройство территории многолетних насаждений. Требования к размещению
Тема 19	Устройство территории кормовых угодий. Понятие сенокосооборот, пастбищеоборот
Тема 20	Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства. Эколого-экономическое обоснование
Тема 21	Особенности проекта по организации использования земель, передаваемых в аренду

Тема 22	Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. Показатели эффективности
Тема 23	Осуществление проекта и авторский надзор, оформление и выдача документов. Виды землеустроительной документации
Тема 24	Теоретические и методические основы ра-бочего проектирования в землеустройстве. Составная часть проекта, элемент проекта
Тема 25	Сметное дело в рабочем проектировании. Виды смет, Особенности их составления
Тема 26	Содержание и методика составления ра-бочих проектов. Способы составления проектов. Технология проектирования
Тема 27	Обоснование, согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих про-ектов
Тема 28	Эффективность рабочего проекта. Виды эффективности проетов, их взаимосвязь.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Иралиева Ю. С., Лавренникова О. А., Бочкарев Е. А. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов 2 курса по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профилю подготовки «Землеустройство», - Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. - 32 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/224286/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Пятый семестр (14 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (6 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Проект (выполнение) (8 ч.)

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои задания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Шестой семестр (24 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (14 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (10 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Седьмой семестр (239 ч.)

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Проект (выполнение) (20 ч.)

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои задания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (179 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (425 ч.)

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (10 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Проект (выполнение) (60 ч.)

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои задания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (325 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

- 1 Проект межхозяйственного землеустройства в связи с организацией землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 2 Проект межхозяйственного землеустройства в связи с образованием подсобного хозяй-ства.
- 3 Проект межхозяйственного землеустройства в связи с образованием садоводческого товарищества.
- 4 Внутрихозяйственное землеустройство (название с.х. организации)
- 5 Организация угодий и севооборотов крестьянского фермерского хозяйства (название с.х. организации)
- 6 Эколого-хозяйственная оценка территории (название с.х. организации)

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-10 ПК-2 ПК-3 УК-6	3 курс, Пятый семестр	Курсовой проект	Раздел 1: Основы и схемы землеустроительного проектирования.
ПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 курс, Пятый семестр	Курсовой проект	Раздел 2: Территориальное (межхозяйственное) землеустройство.
ПК-10 ПК-2 ПК-4	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 3: Внутрихозяйственное землеустройство.
ПК-10 ПК-2 ПК-3	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 4: Рабочие проекты в землеустройстве.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Основы и схемы землеустроительного проектирования

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Методы землеустроительного проектирования.
2. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования?
3. Из каких материалов состоит проектная документация?

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний?
2. Какова роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития?
3. Каковы стадии землеустроительного проектирования? Чем отличается двух-стадийный проект от одностадийного?

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Какие организации правомочны разрабатывать проекты землеустройства?
2. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель.
3. Схема землеустройства административного района: содержание и методы ее составления.

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель.
2. Особенности составления схем землеустройства в условиях земельной реформы.
3. Землеустройство административного района.

Раздел 2: Территориальное (межхозяйственное) землеустройство

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Понятие и экономическая сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства.
2. В чем особенность межхозяйственного землеустройства крестьянских (Фермерских) хозяйств?
3. Что относится к недостаткам землевладения (землепользования)?

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом.
2. Содержание территориального (межхозяйственного) землеустройства при проведении земельной реформы в России
3. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в установлении границ административно-территориальных образований.

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Какова цель упорядочения землевладения (землепользования) как его обосновывают?
2. Из каких земель и как формируют фонды специального назначения?
3. Методы межевания объектов землеустройства.

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Методы межевания объектов землеустройства.
2. Содержание землеустроительных работ при установлении на местности границ административно-территориальных образований.
3. Как осуществляются установление и восстановление границ землевладений и землепользований?

Раздел 3: Внутрихозяйственное землеустройство

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Что такое внутрихозяйственное землеустройство, чем оно отличается от меж-хозяйственного?
2. От чего зависит содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства?
3. Каков масштаб планово-картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства?

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Какие основные методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства существуют и в каких случаях их применяют?
2. Что включает в себя камеральная землеустроительная подготовка?
3. Какие данные собирают и изучают в ходе камеральной землеустроительной подготовки?

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Как запроектировать границы производственных подразделений?
2. Какие показатели используют для экономического обоснования данной части проекта?
3. Какова последовательность составления проекта размещения магистральной дорожной сети?

Раздел 4: Рабочие проекты в землеустройстве

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Что является основой для разработки рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий?
2. Что входит в технологическую часть рабочего проекта улучшения кормовых угодий?
3. Особенности сметно-финансовых расчетов при разработке различных рабочих проектов.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Виды объектов и классификация рабочих проектов по использованию и охране земель.
2. Обоснование, согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих проектов.
3. Нормативно-правовые документы, применяемые при обосновании и согласовании проектов

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Методы и показатели, используемые для определения экономической эффективности рабочих проектов.
2. Система проектных и предпроектных документов по защите земель от эрозии.
3. Особенности проведения подготовительных работ при противозерозионной организации территории землевладения (землепользования).

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6)

1. Возникновение землеустроительного проектирования?
2. Определение землеустроительного проектирования.
3. Что является предметом научной дисциплины «Землеустроительное проектирование»?
4. Место и значение землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства.

5. Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
6. Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний?
7. Методы землеустроительного проектирования.
8. Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
9. Какова роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития?
10. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования?
11. Каковы стадии землеустроительного проектирования? Чем отличается двух-стадийный проект от одностадийного?
12. Какова последовательность действий при землеустроительном проектировании?
13. Чем отличается эскизный проект от технического?
14. Какие признаки могут быть положены в основу классификации землеустройства и почему?
15. Дайте определение проекта землеустройства.
16. Из каких материалов состоит проектная документация?
17. Почему проект землеустройства делится на составные части и элементы?
18. Чем отличается технология проектирования от методики разработки проекта?
19. В чем заключается преимущество технологии автоматизированного проектирования перед другими?
20. Какие организации правомочны разрабатывать проекты землеустройства?
21. Кто непосредственно руководит разработкой проекта землеустройства?
22. С какой целью проводится авторский надзор за осуществлением проекта?
23. Каковы источники финансирования землеустроительных работ?
24. Какие новые виды землеустроительных проектных работ возникли в ходе земельной реформы?
25. Система землеустройства.
26. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель.
27. Схема землеустройства административного района: содержание и методы ее составления.
28. Особенности составления схем землеустройства в условиях земельной реформы.
29. Землеустройство административного района.
30. Дайте определение и назовите основные составные части схемы землеустройства.
31. Каковы основные взаимосвязи и различия между схемами и проектами землеустройства?
32. Почему при землеустройстве административно-территориальных образований используются методы прогнозирования и долгосрочного планирования, а при землеустройстве предприятий и хозяйств - методы проектирования?
33. Может ли схема землеустройства района дополняться новыми стадиями?
34. В каком смысле земля является ограниченным ресурсом?
35. Почему предложения по схеме землеустройства административного района носят предпроектный характер?
36. Какие стадии землеустроительного процесса учитывают при разработке схемы землеустройства района?
37. Каковы особенности подготовительных работ при составлении схемы землеустройства административного района?
38. В чем заключается совершенствование землевладения и землепользования?
39. Как организовать использование земель агропромышленного комплекса в районе?
40. Каковы зональные особенности схем землеустройства?
41. Как и кем реализуется схема землеустройства административного района?

42. Какие новые элементы вносят в ходе земельной реформы в схемы землеустройства административного района?
43. Какими документами оформляют схему землеустройства административного района?
44. Понятие и экономическая сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства.
45. Содержание, задачи и сущность территориального (межхозяйственного) землеустройства.
46. Какие условия и особенности районов и земельных массивов учитывают при межхозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств?
47. Какие исходные положения (принципы) должны быть соблюдены при организации сельскохозяйственного землевладения и землепользования и проек-тировании его параметров?
48. Какое землевладение или землепользование следует считать новым?
49. Каковы составные части проекта организации сельскохозяйственного зем-левладения и землепользования?
50. От чего зависит площадь нового землевладения (землепользования), как она определяется?
51. Каковы правила и условия размещения землевладения и землепользования, как они оцениваются?
52. Как проектируются структура и границы сельскохозяйственного землевладения (землепользования)?
53. В чем особенность межхозяйственного землеустройства крестьянских (Фермерских) хозяйств?
54. Что относится к недостаткам землевладения (землепользования)?
55. Каковы цель и смысл упорядочения землевладения (землепользования) как его обосновывают?
56. Из чего складывается эффект межхозяйственного землеустройства?
57. Содержание территориального землеустройства в соответствии с Федеральным законом РФ "О землеустройстве".
58. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства при изъятии сельскохозяйственных угодий для использования в целях, не связанных с ведением сельского хозяйства.
59. Недостатки землепользований. Их виды и способы устранения.
60. Порядок образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
61. Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств.
62. Какие способы образования новых землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан существуют в настоящее время?
63. Из каких земель и как формируют фонды специального назначения?
64. Как установить местоположение земель фондов специального назначения?
65. Какие земли относят к используемым не по целевому назначению, неэф-фективно используемым, выбывшим из оборота или переведенным в менее цен-ные угодья?
66. Какие землеустроительные работы проводят на землях реформируемых сельскохозяйственных предприятий?
67. Каково содержание межхозяйственного землеустройства при реформирова-нии сельскохозяйственных предприятий?
68. Методы межевания объектов землеустройства.
69. Требования к установлению границ земельных участков и их оформлению на местности. Устройство межевых знаков по границам земельных участков.
70. Состав и содержание землеустроительного дела.
71. Точность межевания земельных участков и контроль за его проведением.
72. Какими способами определяется площадь предоставляемого участка?
73. Состав и содержание документов по межеванию, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет.

74. Порядок инвентаризации земель.
75. Понятие и сущность межевания объектов землеустройства, его цели и содержание.
76. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом.
77. Землеустроительные работы при разграничении земель государственной собственности.
78. Содержание территориального (межхозяйственного) землеустройства при проведении земельной реформы в России
79. Перераспределение земель сельскохозяйственных организаций и выделение участков собственникам земельных долей.
80. Почему необходима разработка проектов образования землепользования несельскохозяйственных объектов?
81. Как можно разделить несельскохозяйственные землепользования по характеру их влияния на окружающую среду и организацию территории?
82. В чем заключается принцип приоритета сельского хозяйства при образовании несельскохозяйственных землепользований?
83. Какие требования должны быть выполнены при образовании несельскохозяйственного землепользования?
84. Какие стадии включает процесс образования несельскохозяйственного землепользования?
85. Каковы составные части проекта образования несельскохозяйственного землепользования?
86. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в установлении границ административно-территориальных образований.
87. Содержание землеустроительных работ при установлении на местности границ административно-территориальных образований.
88. Особенности землеустроительного процесса при установлении границ административно-территориальных образований.
89. Как устанавливаются границы территорий с особым правовым режимом и условиями использования земель?
90. Как осуществляются установление и восстановление границ землевладений и землепользований?
91. Виды ограничений и обременений в использовании земель.
92. Для чего нужны дежурные карты ограничений и обременений в использовании земель района и как они составляются?
93. В каком размере и как определяются размеры возмещения потерь сельскохозяйственного производства?
94. Что включают в убытки землевладельцев и землепользователей и как они исчисляются?
95. Назначение и содержание технических условий снятия и использования плодородного слоя почвы и рекультивации нарушаемых земель.
96. По каким показателям и как сравниваются варианты проекта размещения несельскохозяйственного объекта?
97. Что такое рекультивация нарушенных земель? Каковы ее направления, этапы, объекты? Что такое землевание?
98. Особенности образования различных видов несельскохозяйственных землепользований.
99. Особенности межхозяйственного землеустройства в зонах крупных водохранилищ.
100. Какие свойства земли должны охраняться при землеустройстве?
101. На какой территории следует проектировать мероприятия по охране земли и окружающей среды?
102. В чем заключается землеустроительная задача охраны земель и окружающей среды?
103. Особенности охраны природы при образовании землепользования несельскохозяйственных объектов.
104. Что такое черта населенного пункта и каковы особенности использования земель в этой черте?
105. В чем заключается содержание проекта установления и изменения городской черты?

106. Какие виды проектных документов составляются на территорию города и в чем заключается содержание проекта земельно-хозяйственного устройства города?
107. С какой целью устанавливается черта сельского населенного пункта? Каково содержание и методика разработки проекта установления этой черты?

Шестой семестр (Зачет, ПК-10, ПК-2, ПК-4)

1. Что такое внутрихозяйственное землеустройство, чем оно отличается от межхозяйственного?
2. Каковы цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства?
3. От чего зависит содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства?
4. Какие теоретические положения лежат в основе разделения проекта внутрихозяйственного землеустройства на составные части и элементы?
5. Перечислите основные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
6. Что включает в себя разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства?
7. Каков масштаб плано-картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства?
8. Что такое расчетный (проектный) период и как его устанавливают?
9. Какие основные методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства существуют и в каких случаях их применяют?
10. Из каких элементов состоят подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве?
11. Что включает в себя камеральная землеустроительная подготовка?
12. Какие данные собирают и изучают в ходе камеральной землеустроительной подготовки?
13. Зачем проводят полевое землеустроительное обследование территории и каково его содержание?
14. Какие документы заполняют в ходе полевого землеустроительного обследования?
15. Зачем нужно задание на проектирование?
16. Какие показатели и почему включают в задание на проектирование?
17. Каков смысл действий по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров?
18. Какие территориальные условия учитывают при выборе организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия?
19. Какие виды сельскохозяйственных центров существуют и какие требования к их размещению предъявляют?
20. Какие факторы влияют на размер внутрихозяйственных подразделений?
21. От чего зависит размещение животноводческих ферм на территории?
22. Как запроектировать границы производственных подразделений?
23. Как влияют число, размеры и размещение производственных подразделений и хозяйственных центров на ежегодные издержки производства?
24. Какие показатели используют для экономического обоснования данной части проекта?
25. Каковы особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров в сельскохозяйственных предприятиях с различными формами собственности на средства производства?
26. Обоснуйте требования к размещению линейных инженерных сооружений и объектов.
27. Какова последовательность составления проекта размещения магистральной дорожной сети?
28. Каковы требования к размещению прудов и водохранилищ?
29. Какова методика обоснования проектных решений территории по размещению объектов инженерного оборудования?
30. Какие элементы включает в себя устройство территории севооборотов?
31. Какие условия учитывают при размещении полей и рабочих участков?
32. Что такое рабочий участок и как его нужно проектировать?

33. Как учесть влияние рельефа и почв при проектировании рабочих участков?
34. Как оценить рабочие участки по конфигурации (форме) и размерам сто-рон?
35. Как классифицируют полевые дороги и какие требования предъявляют к их проектированию ?
36. Как увязать размещение лесополос с границами и площадями рабочих участков в различных природных условиях?
37. В каком случае проектируют полевые станы и источники полевого водо-снабжения?
38. Обоснуйте критерии и систему показателей экономической оценки проекта устройства территории севооборотов.
39. Как оценить эффективность укрупнения или разукрупнения полей?
40. Каковы методика и особенности проектирования при устройстве террито-рии севооборотов в различных природных условиях?
41. Зачем нужна паспортизация полей и рабочих участков?
42. Как увязать устройство территории севооборотов с внедрением прогрес-сивных систем земледелия?
43. Технические и экономические показатели оценки размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа местности.
44. Особенности устройства территории севооборотов в условиях орошения. (поверхностный способ).
45. Каковы цели, задачи и содержание устройства территории многолетних насаждений?
46. Какие факторы учитывают при подборе и размещении пород и сортов плодовых насаждений? Какие требования предъявляют к их размещению?
47. Как размещают ряды плодовых насаждений и виноградников с учетом конкретных природных факторов?
48. Какие факторы влияют на размеры кварталов? Каковы их типичные разме-ры (площадь, длина и ширина сторон)?
49. Как определяют размеры земельных массивов садоводческих и виноградар-ских бригад и какие требования предъявляются к их размещению?
50. Какую роль выполняют защитные лесные полосы в садах и виноградниках? Какими они бывают и где размещаются?
51. Какие дороги и как размещают на многолетних насаждениях?
52. Какие вопросы решаются при устройстве территории ягодников?
53. Какие требования предъявляют к размещению рядов, кварталов, лесных полос и дорог в ягодниках?
54. С какой целью вводятся ягодникообороты и земляничные севообороты?
55. Какие технические и экономические показатели используют при обосно-вании устройства территории многолетних насаждений?
56. По каким показателям выбирают наиболее эффективный вариант проек-та? Как их рассчитывают?
57. Устройство территории кормовых угодий.
58. Значение и содержание устройства территории сенокосов. Понятие сенокосооборотов. Размещение сенокосооборотных участков.
59. Значение и содержание устройства территории пастбищ. Понятие пастбищеоборота. Особенности размещения гуртовых (отарных) участков и загонов очередного стравливания.
60. Значение и содержание устройства территории многолетних насаждений.
61. Перечислите составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянского хозяйства.
62. Какие требования предъявляют к размещению хозяйственного центра крес-тьянского хозяйства?
63. Как установить состав и площади земельных угодий в крестьянском хозяй-стве?
64. Как организовать в крестьянском хозяйстве севообороты?

65. Какие вопросы решают при устройстве территории кормовых угодий в крестьянском хозяйстве?
66. Организация использования земель, передаваемых в аренду
67. В каких сферах проявляется эффективность землеустройства?
68. Каковы показатели экологической эффективности проекта?
69. Как рассчитать экономическую эффективность составных частей и проекта внутрихозяйственного землеустройства в целом?
70. Оцените количественно социальную эффективность проекта.
71. Где рассматривается и кем утверждается проект внутрихозяйственного землеустройства?
72. Что включают в себя графическая и текстовая части проектной документации?
73. Как оформляют проектный чертеж и расчетно-пояснительную записку к проекту?
74. Кому выдают изготовленную проектную документацию?
75. Как осуществить проект внутрихозяйственного землеустройства?
76. Что такое авторский надзор и кто его осуществляет?
77. Каково содержание землеустроительного обслуживания сельскохозяйственного предприятия?
78. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.
79. Назначение и методика составления карты категорий эрозионной опасности земель.
80. Содержание комплекса противоэрозионной защиты земель.
81. Проектирование и обоснование системы севооборотов в условиях развитой эрозии почв.
82. Устройство территории севооборотов с комплексом противоэрозионных мероприятий: содержание, методика проектирования, обоснование.
83. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
84. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ.
85. Особенности устройства территории севооборотов в хозяйствах, применяющих дождевальную технику.
86. Особенности землеустройства в районах осушения земель.
87. Особенности организации использования земель в районах техногенного загрязнения окружающей природной среды.

Седьмой семестр (Экзамен, ПК-10, ПК-2, ПК-3)

1. Общие понятия о землеустроительном проектировании и землеустройстве. Их связь и различие.
2. Понятие и задачи землеустроительного проектирования.
3. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства.
4. Объекты и принципы землеустроительного проектирования.
5. Земля, как природный ресурс и средство производства.
6. Производительные и пространственные свойства земли и их учет в землеустроительном проектировании.
7. Производственный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производственного потенциала.
8. Территории с особым режимом использования
9. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
10. Землепользование и землевладение.
11. Закономерности развития землеустройства.
12. Понятие внутрихозяйственного землеустройства. Состав проекта.
13. Определение рационального параметра сельскохозяйственного предприятия.
14. Несельскохозяйственные землепользования по характеру их влияния на окружающую среду и организацию территории
15. Понятие межхозяйственного землеустройства. Основные задачи.

16. Понятие категорий земель. Установление категорий земель по карте административного района
17. Установление черты населенного пункта
18. Образование и упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств
19. Проекты землеустройства. Их классификация.
20. Землеустроительный процесс и проектная документация.
21. Землеустроительный процесс и авторский надзор.
22. Экономические условия в землеустройстве.
23. Социальные условия в землеустройстве.
24. Экологические условия в землеустройстве.
25. Выявление недостатков землепользований. Определение оптимального размера пашни.
26. Определение рациональных параметров расположения границ землепользований, выявление недостатков, устранение недостатков.
27. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.
28. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.
29. Понятие и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
30. Проект ВХЗ. Взаимосвязь стадий производства с частями проекта ВХЗ.
31. Порядок разработки проекта ВХЗ
32. Методы разработки проекта ВХЗ. Традиционный метод.
33. Методы разработки проекта ВХЗ. Ресурсный метод.
34. Подготовительные работы при ВХЗ.
35. Камеральная землеустроительная подготовка.
36. Полевое землеустроительное обследование.
37. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Содержание и задачи проектирования.
38. Система расселения.
39. Установление организационно-производственной структуры, количества, размеров производственных подразделений.
40. Размещение производственных центров.
41. Эффективность межхозяйственного землеустройства.
42. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог.
43. Устройство территории севооборотов.
44. Устройство территории кормовых угодий
45. Сметное дело в рабочем проектировании
46. Теоретические и методические основы рабочего проектирования в землеустройстве.
47. Обоснование, согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих проектов
48. Эффективность рабочего проекта
49. Образование и упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств
50. Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Орлов А. Н., Тихонов Н. Н., Дружников А. П., Сысоев В. В. Землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным занятиям для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 110100 - Агрохимия и Агрочвоведение и 110400 - Агрономия (квалификация - бакалавр), - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 73 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213817/info>

2. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции Улан-Уде, 13-15 мая 2019 г., ред. Григорьева Л. О., Хертуев В. Н. - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2019. - 452 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688258/info>

3. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсового проекта : для студентов 3 курса агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство», сост. Иралиева Ю. С., Лавренникова О. А. - Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. - 70 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/561936/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru> - Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://portal.udsau.ru/> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Mapinfo 12.0. Бессрочная лицензия для использования в учебном процессе. Договор №145/2014-У от 18.09.14 г.
2. AutoCad Map 3D. Соглашение б/н от 15.11.2011. Обновления продукта доступны для использования в учебном процессе на официальном сайте AutoDesk <https://www.autodesk.ru/education/edu-software/overview?sorting=featured&page=1&filters=class-lab>.
3. AutoCad. Соглашение б/н от 15.11.2011. Обновления продукта доступны для использования в учебном процессе на официальном сайте AutoDesk <https://www.autodesk.ru/education/edu-software/overview?sorting=featured&page=1&filters=class-lab>.

4. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

5. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.