

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007789



Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Экономика и организация производства на предприятиях апк

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки: Общий профиль

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ № 813. от 23.08.2017 г.)

Разработчики:

Мухина И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучить уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК. Активно акрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Задачи дисциплины:

- Изучить понятийный аппарат.;
- Разобрать действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.;
- Научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства.;
- Ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.;
- Приобретение практических навыков по рациональному построению, ведению и планированию эффективного процесса производства сельскохозяйственной продукции..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях апк» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях апк» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Введение в профессиональную деятельность.

Освоение дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях апк» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономическое обоснование инженерно-технических решений;

Научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Студент должен уметь:

Демонстрировать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии

Студент должен владеть навыками:

Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве.

**- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Студент должен уметь:

Демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Студент должен владеть навыками:

Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

**- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.

Студент должен уметь:

Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеет: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	26	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет с оценкой		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Двенадцатый триместр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>20</b>		<b>62</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономические основы сельскохозяйственного производства</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>32</b>
Тема 1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	12	2	2		8
Тема 2	Формирование и организация использования средств производства	16	4	4		8
Тема 3	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	16	4	4		8
Тема 4	Специализация и размеры организаций	14	4	2		8
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы организации производства на предприятиях АПК</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>30</b>
Тема 5	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	18	4	4		10
Тема 6	Основы планирования производственной деятельности	16	4	2		10
Тема 7	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	16	4	2		10

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие об экономике организации производства, закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии, принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии, сущность и условия экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
Тема 2	Понятие и классификация средств производства. источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. оснащенность сельскохозяйственных предприятий средствами производства и их использование.
Тема 3	Понятия издержки производства и себестоимость продукции. Классификация и состав затрат, включаемых в себестоимость продукции работ и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Планирование и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг.

Тема 4	Понятие и сущность понятий специализация и размеры организации. Структура производства. Коэффициент специализации. Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и факторы их определяющие. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений. Обоснование размера производственного подразделения.
Тема 5	Организационные основы перерабатывающих предприятий. Сущность и классификация организационных форм производства. Организационно-правовые формы предприятий. Специализация и размер организаций. Структура организаций и принципы их построения. Основы организации производственного процесса. Состав и структура производственного цикла. Разработка графика технологических процессов. Сущность и основные понятия поточного производства. Производственная мощность. Техническая подготовка производства. Организация использования сырья. Организация оплаты труда. Нормирование труда в перерабатывающих организациях. Основы хозяйственного расчета.
Тема 6	Основы планирования производственной деятельности. Планирование производства продукции. Планирование материально-технического обеспечения. Планирование труда и фонда оплаты. Планирование себестоимости продукции. Исчисление себестоимости отдельных видов продукции. Бюджетирование затрат на производство. Планирование показателей финансовой деятельности. Планирование прибыли и рентабельности производства. Факторы, влияющие на размер прибыли.
Тема 7	Понятие эффект и экономическая эффективность. Прибыль предприятия, понятие, функции. Виды прибыли. показатели рентабельности. Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие, ред. Трещевский Ю. И., Вертакова Ю. В., Пидоймо Л. П. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 381 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373563>

2. Кондратьева М. Н., Баландина Е. В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ульяновск: , 2013. - 98 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2581>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Двенадцатый триместр (62 ч.)**

Вид СРС: Реферат (выполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (12 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-1 ОПК-6	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет с оценкой	Раздел 1: Экономические основы сельскохозяйственного производства.
ОПК-1 ОПК-6 УК-9	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет с оценкой	Раздел 2: Основы организации производства на предприятиях АПК.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено

Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

#### Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

#### Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

#### Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

#### Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

#### Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;

- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Экономические основы сельскохозяйственного производства

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
2. Формы интеграции: агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, агрофирмы, научно-производственные объединения.
3. Виды кооперации и формы кооперации.
4. Товарная продукция и товарность.
5. Показатели сезонности труда.
6. Экономическая сущность основных средств и их оценка.
7. Износ и воспроизводства основных средств.
8. Оборотные средства и эффективность их использования.
9. Начисление амортизации.
10. Пути повышения эффективности использования основных средств.
11. Экономические, финансовые и материальные ресурсы.
12. Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 18%. Определите (тыс. руб.): 1) полную себестоимость единицы товара; 2) расчетную цену предприятия; 3) отпускную (оптовую) цену предприятия.
13. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.



14. Предприятие, выпуская 2000 тыс. т продукции в год при затратах на ее производство 180 000 000 руб., но мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2000 до 2300 руб. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

1. Основные задачи сельского хозяйства
2. Основные экономические законы, которым подчиняются народное хозяйство.
3. Ресурсы входят в ресурсный потенциал сельского хозяйства.
4. Процесс воспроизводства, виды воспроизводства сельского хозяйства.
5. Типы экономического роста.
6. Основные показатели экономической эффективности.
7. Процесс определения производительности труда.
8. Типы предприятий существующие в условиях рынка.
9. Что такое специализация производства?
10. Понятие кооперация и интеграция.
11. Коэффициент специализации
12. Что такое себестоимость продукции?

13. Дано: Площадь сельхозугодий, га 3970 Поголовье коров, гол 680 Произведено молока, кг 2 070 000 Жирность молока, % 3,6 Затраты труда на производство молока (всего), чел.-ч 199 500 Затраты (всего), тыс. руб. 16560 Затраты кормов на производство молока (всего), ц корм. ед. 25 250 Найти: 1.Плотность поголовья коров в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий 2. Средняя продуктивность коров 3.Трудоемкость производства продукции 4.Себестоимость молока

14. Дано: Основные производственные фонды с.-х. назначения, тыс. руб. 712326 Производственные затраты, тыс. руб. 535874 Площадь с.-х. угодий, га 17698 Прибыль, тыс. руб.529376 Н айти: уровень интенсивности и экономическую эффективность интенсификации сельского хозяйства.

Раздел 2: Основы организации производства на предприятиях АПК

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Земля для сельского хозяйства: а) предмет труда; б) средство труда; в) главное средство производства.
2. Труд-это: а) затраты физических и умственных усилий в единицу времени; б) воздействие людей на природу; в) производственные отношения людей ; г) целесообразная деятельность людей в процессе производства.
3. Показатели эффективности использования основных фондов: а)продолжительность оборота в днях; б) фондоемкость; в) коэффициент оборачиваемости
4. Капитальные вложения это: а) расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов, а также на связанные с этим изменения оборотных средств; б) затраты на содержание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов.
5. Понятия инвестиции и капитальные вложения: а) равнозначны; б) не равнозначны.
6. Под товарной продукцией понимают: а) часть валовой продукции, предназначенная для сбыта по всем каналам сбыта; б)вся произведенная продукция.
7. Показатели эффективности использования основных фондов: а)продолжительность оборота в днях; б) фондоемкость; в) коэффициент оборачиваемости;
8. Производственный процесс: состав и структура.
9. Производственный процесс и его элементы

10. Понятие и виды производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину.

11. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

12. Понятия, задачи и принципы организации труда.

13. Понятие и элементы тарифной системы

14. Формы и системы оплаты труда в предприятиях АПК

15. Планирование: понятия, задачи, основные его принципы и методы.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

1. Площадь посадок, га 21 Объем валовой продукции, т 255 Затраты труда (всего), чел.-ч 21 775 Затраты (всего), тыс. руб. 8160 Отпускную цену на яблоки 40 000 руб/т НАЙТИ: Урожайность Трудоемкость Себестоимость 1 т Чистый доход

2. Дано: поголовье кур-несушек, тыс. гол 621 Валовой сбор яиц, млн штук 165 Затраты труда на производства яиц, чел.-ч 207050 Затраты на производства яиц (всего), млн. руб. 495 Затраты на производства яиц, ц корм. ед. 281500 Н айти: производительность труда, кормоемкость производства яиц, себестоимость 1000 штук яиц.

3. Дано: поголовье птицы, млн гол. баловой вес мяса птицы (живая масса), т 10283 Период выращивания птицы, дней 42 Затраты труда на выращивания птицы (всего), чел.-ч 205710 Затраты на выращивания птицы (всего), млн. руб. 1151 Затраты кормов на выращивания птицы (всего), ц корм. ед. 257525 Н айти: производительность труда, кормоемкость мясной продукции, себестоимость 1 кг мяса птицы.

4. Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 18%. Определите (тыс. руб.): 1) полную себестоимость единицы товара; 2) расчетную цену предприятия; 3) отпускную (оптовую) цену предприятия

5. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

6. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года - 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне - на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября - 20 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ.

7. Определить остаточную стоимость гидравлического пресса, если известно, что он находится в эксплуатации 5 лет. Первоначальная стоимость пресса составляет 200 тыс. руб., а норма амортизационных отчислений на его замену - 5,2% (или 0,052)

8. Определить сумму амортизационных отчислений на первый год и сумму экономии денежных средств. Исходные данные: малое предприятие приобрело и установило оборудование стоимостью 1,5 млн. руб. Норма амортизации - 6% (применяется метод ускоренной амортизации).

9. В результате проведения мероприятий по совершенствованию организации материально-технического снабжения в текущем году сокращена продолжительность одного оборота оборотных средств на 5 дней. Плановый объем реализованной продукции за год - 18 млн. р. Среднегодовая плановая величина оборотных средств - 4 млн. р. Определите экономическую эффективность ускорения оборачиваемости средств, если план реализации выполнен на 100%.

10. Определите размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 18,7руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 328,8 руб. Рентабельность — 30% к издержкам обращения. Ставка НДС — 18%.

11. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. р. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. Объем производства возрастает на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23%, а постоянных расходов - 20%. Определите процент снижения себестоимости и экономию, полученную под воздействием указанных факторов.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Как определяются показатели экономической эффективности инженерных проектов
2. Перечислите основные показатели экономической эффективности
3. Назовите основные методы расчёта показателей экономической эффективности
4. Как определяется окупаемость капитальных вложений

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Двенадцатый триместр (Зачет с оценкой, ОПК-1, ОПК-6, УК-9)**

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Кооперирование и комбинирование
3. Методика определения экономической эффективности товарных отраслей.
4. Методика определения оптимальных размеров предприятий и их подразделений
5. Специализации: понятие, формы и показатель
6. Производственный процесс и его элементы
7. Типы организации производства
8. Понятие и виды производственной мощности. Факторы, определяющие ее величину.
9. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.
10. Организационная подготовка производства.
11. Понятия, задачи и принципы организации труда.
12. Сущность и формы разделения труда
13. Формы организации труда.
14. Рационализация режимов труда и отдыха.
15. Формы и системы оплаты труда в предприятиях АПК
16. Понятие и элементы тарифной системы.
17. Основные средства производства, их классификация и показатели использования.
- 18.оборотные средства производства, их классификация и показатели использования
19. Методика калькуляции себестоимости продукции в мясной промышленности.
20. Бизнес-план: понятие, его значение и содержание
21. Сущность и классификация организационных форм производства
22. Точки критического риска и проблемы. График безубыточности
23. Валовой и чистый доход предприятия
24. Экономическая эффективность капитальных вложений в новые технологии и технику.
25. Основные факторы, определяющие размер прибыли
26. Планирование показателей финансовой деятельности

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие, ред. Трещевский Ю. И., Вертакова Ю. В., Пидоймо Л. П. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 381 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373563>
2. Цыпьяков П. А. Организация производства на предприятиях отрасли [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация – бакалавр, заочная форма обучения), - Ижевск: , 2016. - 65 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=12828>
3. Кондратьева М. Н., Баландина Е. В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ульяновск: , 2013. - 98 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2581>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
3. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
4. <http://lib.rucont.ru> - Руконт - межотраслевая электронная библиотека
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо

получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.