

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007494



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Деньги, кредит, банки

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности организации

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Антонов П. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием децентрализованных фондов денежных средств, необходимых организациям различных форм собственности для обеспечения производственно-хозяйственных и социально-экономических задач и функций

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции денег, кредита и банков, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения;
- осветить организационные элементы и основные функции денежной системы, кредитный характер современной денежной эмиссии;
- освоить экономическую сущность и функции кредитной системы, место и роль кредитных организаций в финансовой системе;
- осветить правовые основы банковской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;  
Мировая экономика и международные экономические отношения;  
Теория бухгалтерского учета;  
Финансы;  
Кодирование и защита информации;  
Финансовое право;  
Экономика организации (предприятия);  
Статистика.

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Рынок ценных бумаг;  
Финансовый менеджмент;  
Аудит;  
Анализ бухгалтерской отчетности;  
Анализ банкротства;  
Научно-исследовательская работа;  
Преддипломная практика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает особенности и методы разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов

**- ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

**- ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен уметь:

Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

**- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Практические занятия	40	40
Лекционные занятия	40	40
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>145</b>	<b>145</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>225</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>145</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Необходимость и сущность денег. Функции денег</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>56</b>
Тема 1	Необходимость и сущность денег. Функции денег	14	4	2		8
Тема 2	Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение	12	2	2		8
Тема 3	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения	12	2	2		8
Тема 4	Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация	13	3	2		8
Тема 5	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	14	3	3		8
Тема 6	Инфляция. Формы её проявления	14	3	3		8
Тема 7	Основы международных валютных и расчетных отношений	11	1	2		8
<b>Раздел 2</b>	<b>Кредит: необходимость, экономическая сущность, функции в экономике</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>41</b>
Тема 8	Кредит: необходимость, сущность, функции	13	2	2		9

Тема 9	Формы, виды, роль и границы кредита	14	4	2		8
Тема 10	Функции, теории и законы кредита	12	2	2		8
Тема 11	Ссудный процент и его формирование	12	2	2		8
Тема 12	Рынок ссудных капиталов	12	2	2		8
<b>Раздел 3</b>	<b>Кредитные организации. Банки</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>48</b>
Тема 13	Банковская система: формирование и функционирование	12	2	2		8
Тема 14	Правовые основы банковской деятельности	12	2	2		8
Тема 15	Центральный банк: структура и функции	12	2	2		8
Тема 16	Кредитные организации и коммерческие банки, их деятельность	14	2	4		8
Тема 17	Основы банковского менеджмента и маркетинга	11	1	2		8
Тема 18	Международные финансово-кредитные организации (учреждения)	11	1	2		8

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Происхождение и сущность, необходимость и предпосылки возникновения денег. Экономическая роль денег и ступени их развития. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их развитие в современных условиях. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота.
Тема 2	Понятие объема денежной массы. Ликвидность денег. Определение денежных агрегатов: M0, M1, M2, M3. Сущностные признаки объема денежной массы M2. Бумажные, кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежная база. Действительная, номинальная и реальная стоимость денег. Регулирование объема денежной массы.
Тема 3	Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (деpositного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Металлическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег: основные понятия, подходы и особенности.. Скорость обращения денег. Законы денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.

Тема 4	<p>Понятие денежного оборота, Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота</p> <p>Понятие безналичного денежного оборота Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках: виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций: порядок документооборота: способ платежа: формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты по инкассо. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов</p>
Тема 5	<p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежного оборота. Основные звенья налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Методы государственного регулирования денежного оборота. Организация налично-денежного оборота и роль Банка России. Порядок сдачи организациями наличных денег в кассы банков для зачисления на расчетный счет. Прогнозирование налично-денежного оборота.</p> <p>Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Элементы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации</p>
Тема 6	<p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.</p> <p>Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p>
Тема 7	<p>Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные валютные расчеты. Валютные клиринги. Платежный и расчетный баланс; понятия и основные статьи</p>
Тема 8	<p>Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу о сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.</p>

Тема 9	<p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.</p> <p>Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.</p> <p>Международный кредит: сущность, функции, основные формы.</p> <p>Международные финансовые потоки и мировые рынки Мировой кредитный рынок.</p> <p>Рынки золота</p>
Тема 10	<p>Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределения, функции кредита и функции замещения. Теории и законы кредита.</p> <p>Теории кредита и их эволюция в экономической науке</p>
Тема 11	<p>Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике</p>
Тема 12	<p>Структура и функции современного рынка ссудных капиталов.</p> <p>Классификация рынка ссудных капиталов по временному и институциональному признакам. Развитие кредитной системы России</p>
Тема 13	<p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой, Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.</p> <p>Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.</p> <p>Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве</p>
Тема 14	<p>Банковское право Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>Гражданско-правовое обеспечение исполнения банковских сделок. Правовые аспекты осуществления расчётных отношений кредитными организациями.</p> <p>Правовое обеспечение банковских операций с ценными бумагами. Регулирование и контроль валютных операций, осуществляемые коммерческими банками.</p> <p>Гражданско-правовая и уголовно-правовая защита банковской деятельности в Российской Федерации. Антимонопольные требования.</p>

Тема 15	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России) Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельности коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других развитых стран</p>
Тема 16	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по привлечению средств и формирование ресурсов банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные), по степени риска, по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные), по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъекта кредитования, вида отрываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p>
Тема 17	<p>Общие цели банковского менеджмента и маркетинга. Научная система управления банковским делом и персоналом, занятым в банковской сфере. Ориентация банка на потребности клиентов (маркетинговая философия). Совокупность инструментов рыночной политики (маркетинг-микс). Планомерная координация всех видов деятельности в сфере сбыта банковских услуг (маркетинговое управление)</p>



Тема 18	<p>Операции на международном валютном и фондовом рынке с целью стабилизации и регулирования мировой экономики, поддержания и стимулирования международной торговли. Межгосударственные кредиты - кредиты на осуществление государственных проектов и финансирование бюджетного дефицита. Инвестиционная деятельность и кредитование в области международных проектов (проектов, затрагивающих интересы нескольких стран, участвующих в проекте как напрямую, так и через коммерческие организации-резиденты). Международный бизнес (инфраструктурные проекты, проекты в области информационных технологий, развития транспортных и коммуникационных сетей и т.п.). Финансирование программ международной помощи и финансирование фундаментальных научных исследований</p>
---------	---

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Вахитов Д. Р., Федулов В. Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Казань: РГТЭУ, 2013. - 157 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213434/info>
2. Власова Н. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: методические указания, - Кинель: РИО СГСХА, 2018. - 43 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123622>
3. Федотова М. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 96 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707761/info>
4. Гурнович Т. Г., Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Агаркова Л. В., Агарков В. В., Латышева Л. А., Лапина Е. Н., Остапенко Е. А., Скребцова Т. В., Кулешова Л. В., Подколзина И. М., Собченко Н. В., Шамрина С. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – "Экономика", квалификация - бакалавр, - Издание Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: МИРКАЛЬ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314431/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Шестой семестр (145 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (30 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (27 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (46 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (42 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф,

синтетический образ изучаемой темы

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-4	3 курс,  Шестой семестр	Экзамен	Раздел 1: Необходимость и сущность денег. Функции денег.
ПК-5	3 курс,  Шестой семестр	Экзамен	Раздел 2: Кредит: необходимость, экономическая сущность, функции в экономике.
ПК-6 УК-1	3 курс,  Шестой семестр	Экзамен	Раздел 3: Кредитные организации. Банки.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Необходимость и сущность денег. Функции денег

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение
2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения
3. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация
4. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система
5. Инфляция. Формы её проявления. Антиинфляционная политика
6. Характеристика законов денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег
7. Антиинфляционная политика. Причины и особенности проявления инфляции в России
8. Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями-поручениями. Расчеты аккредитивами, чеками и по инкассо
9. Эмиссионная система и денежное регулирование. Денежные реформы в РФ
10. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ

Раздел 2: Кредит: необходимость, экономическая сущность, функции в экономике

ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

1. Кредит: необходимость, сущность, функции, принципы
2. Формы, виды, роль и границы кредита. Функции и законы кредита
3. Ссудный процент и его формирование. Рынок ссудных капиталов
4. Механизм функционирования кредитной системы
5. Формирование рынка ссудных капиталов в РФ. Структура кредитной системы стран Запада
6. Рынок ссудных капиталов и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
7. Инфраструктура рынка ссудных капиталов
8. Роль кредита в расширенном воспроизводстве
9. Экспорт ссудного капитала - основа современной системы международного кредита
10. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России

Раздел 3: Кредитные организации. Банки

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности
2. Центральный банк: правовое положение, структура и функции
3. Коммерческие банки и их деятельность. Основы банковского менеджмента и маркетинга
4. Становление и совершенствование системы регулирования и контроля банковской деятельности в РФ
5. Коммерческие банки России в условиях углубления рыночных отношений и финансового кризиса
6. Нетрадиционные операции коммерческого банка
7. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов
8. Ценовая и неценовая конкуренция на рынке ссудного капитала

ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

1. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации
2. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка РФ
3. Роль Центрального Банка России в регулировании денежно-кредитной системы
4. Формирование современной системы ипотечных банков
5. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций
6. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор
7. Пассивные и активные операции Центрального Банка России
8. Международные валютно-финансовые и кредитные организации

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Шестой семестр (Экзамен, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1)**

1. Сущность, функции и виды денег
2. Денежная система и ее элементы
3. Факторы, определяющие спрос и предложение денег
4. Наличный и безналичный денежный оборот
5. Инфляция. Формы и виды ее проявления
6. Эмиссия наличных и безналичных денег в обращение
7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов кредитными организациями
8. Организация наличного денежного обращения
9. Реформирование денежной системы России в условиях цифровой экономики
10. Теории денег. Законы денежного обращения
11. Кредитная система. Сущность, значение, задачи и функции кредита
12. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала
13. Ссудный процент и его экономическая природа
14. Денежно-кредитные институты и инструменты
15. Банковская система: понятие и классификация
16. Центральный банк РФ и его организационное построение
17. Лицензирование и регулирование банковской деятельности в РФ
18. Рефинансирование банков: ломбардный кредит, кредит овернайт, (внутридневной кредит)
19. Активные и пассивные операции коммерческих банков
20. Формирование ставки ссудного процента
21. Формы организации безналичных расчетов
22. Межбанковские расчетные правоотношения
23. Пути развития и реформирования банковской системы России
24. Основные направления деятельности коммерческих банков
25. Балансовый отчет (баланс) коммерческого банка
26. Собственные средства (капитал) кредитной организации
27. Формирование денежных активов и пассивов коммерческого банка
28. Нетрадиционные операции коммерческого банка
29. Управление рисками в банковской деятельности
30. Банковский маркетинг и предпринимательство
31. Центральный банк Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики
32. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации
33. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности

34. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов
35. Таргетирование инфляции

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Власова Н. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: методические указания, - Кинель: РИО СГСХА, 2018. - 43 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123622>
2. Федотова М. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 96 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707761/info>
3. Вахитов Д. Р., Федулов В. Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Казань: РГТЭУ, 2013. - 215 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213435/info>
4. Гурнович Т. Г., Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Агаркова Л. В., Агарков В. В., Латышева Л. А., Лапина Е. Н., Остапенко Е. А., Скребцова Т. В., Кулешова Л. В., Подколзина И. М., Собченко Н. В., Шамрина С. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – "Экономика", квалификация - бакалавр, - Издание Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: МИРКАЛЬ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314431/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
2. [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru) - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
4. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
5. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) - Пенсионный фонд России (ПФР)
6. <http://www.mcsx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
8. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
9. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) - Федеральная служба по финансовым рынкам

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями

дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.