

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006416



Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Экономика производства в отраслях апк

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Общий профиль

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Мухина И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе экономических основ экономики производства в различных отраслях АПК и особенностях их применения в российских условиях;
- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организации, так и отрасли на мезо- и макроуровне, производственные стратегии организации, методы текущего и оперативного планирования производства, календарное планирование производства, методы рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства для получения продуктов питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций и организаций перерабатывающей промышленности практику применения методики расчета экономической эффективности производства продукции и бизнес-процессов в отраслях;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы и курсовой работы по дисциплине (на примере конкретных организаций аграрного сектора).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика производства в отраслях апк» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика производства в отраслях апк» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Управление качеством;
- Экономика организации;
- Экономика отрасли;
- Производственная практика;
- Региональная экономика и управление.

Освоение дисциплины «Экономика производства в отраслях апк» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Инвестиционная стратегия предприятия;
- Управление бизнес-процессами;
- Преддипломная практика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать показатели эффективности бизнеса и организации производственного процесса, методы управление затратами в отраслях АПК, специфику определения показателей эффективности производства в различных отраслях АПК

Студент должен уметь:

Уметь рассчитывать показатели эффективности бизнеса и организации производственного процесса, использовать методы управление затратами в отраслях АПК, выявлять специфику определения показателей эффективности производства в различных отраслях АПК

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности бизнеса и организации производственного процесса, расчетов по управлению затратами в отраслях АПК, навыками определения показателей эффективности производства в различных отраслях АПК

#### **- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать определения внешней и внутренней среды отраслей АПК, производственной системы и организации производства, оценки финансового состояния и стоимости имущества, особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК

Студент должен уметь:

Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду отраслей АПК, производственные системы и организации производства, проводить оценку финансового состояния и стоимости имущества, выявлять особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками определения параметров внешней и внутренней среды отраслей АПК, производственной системы и организации производства, оценки финансового состояния и стоимости имущества, расчета результатов производства и учета продукции в различных отраслях АПК

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Практические занятия	46	46
Лекционные занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Седьмой семестр, Всего</b>	<b>153</b>	<b>30</b>	<b>46</b>		<b>77</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>37</b>
Тема 1	Предмет, метод дисциплины. Сущность АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	36	6	10		20
Тема 2	Понятие производственной системы и организации производства (общие положения). Управление производством и имуществом	35	8	10		17
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>26</b>		<b>40</b>
Тема 3	Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	38	6	12		20
Тема 4	Управление затратами в отраслях АПК. Особенности определения показателей эффективности производства в сельском хозяйстве и других отраслях	44	10	14		20

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие экономики и экономической деятельности в АПК. Основные сферы функционирования бизнеса. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов. Предмет и метод дисциплины. Государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. Эффективность господдержки, методы определения Показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики

Тема 2	<p>Структура элементов производственной системы и их функции. Понятие, закономерности и принципы организации производства. Особенности управленческого труда.</p> <p>Понятие производственного менеджмента. Информационное обеспечение бизнеса и производства. Управление ресурсами, затратами, резервами. Текущие, оперативные, стратегические планы. Классификация факторов внешней среды. Характеристика влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства. Оценка влияния поставщиков ресурсов. Оценка конкурентоспособности производства (организации). Характеристика потребителей.</p> <p>Особенности формирования уставного капитала, имущества. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат. Финансовые ресурсы.</p>
Тема 3	<p>Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преимущество и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла.</p> <p>Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств. Формы организации производства. Типы производств</p>
Тема 4	<p>Классификация затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж. Состав и структура производственных затрат. Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств. Эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, определение факторов повышение качества продукции</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: краткий курс лекций, сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 48 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13574>
2. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: методические указания для курсовой и самостоятельной работы студентов направления «Менеджмент» квалификация (степень) бакалавр, сост. Мухина И. А. - Ижевск: , 2016. - 32 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13016>
3. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата «Менеджмент», сост. Мухина И. А., Марковина Е. В. - Ижевск: , 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13015>
4. Вайс Е. С. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие : [по специальности 061100 Менеджмент организации], - Вологда: ВГМХА, 2015. - 199 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130752>
5. Экономика АПК [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, сост. Гоголев И. М., Кониная Е. А., Марковина Е. В., Мухина И. А., Остаев Г. Я., Пименова Н. Б., Рыжкова О. И., Гоголев И. М. - Ижевск: , 2019. - 228 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27852>

## **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

### **Седьмой семестр (77 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (15 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (20 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (30 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Тест (подготовка) (12 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

- 1 Сравнительная оценка эффективности государственной поддержки в организациях различных отраслей АПК
- 2 Сравнительная оценка эффективности использования основных фондов в организациях отраслей АПК УР
- 3 Сравнительная оценка эффективности управления финансовыми ресурсами в организациях отраслей АПК УР
- 4 Сравнительная оценка эффективности использования оборотных средств в организациях отраслей АПК УР
- 5 Эффективность производства зерна с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
- 6 Эффективность производства картофеля с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
- 7 Эффективность производства молока с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
- 8 Эффективность производства прироста КРС с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
- 9 Управление процессами формирования запасов и затрат организации отрасли
- 10 Тенденции и экономическое обоснование перспектив развития производства картофеля в Удмуртской Республике
- 11 Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства зерна в Удмуртской Республике
- 12 Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства кормовых культур в Удмуртской Республике
- 13 Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства молока в Удмуртской Республике
- 14 Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства мясного скотоводства в Удмуртской Республике
- 15 Выявление конкурентных преимуществ производства зерна в организации
- 16 Выявление конкурентных преимуществ производства картофеля в организации
- 17 Оценка и управление производственным потенциалом в организации АПК
- 18 Эффективное управление инвестициями в отрасль растениеводства (по видам отраслей) в условиях Удмуртской Республики (организации АПК)
- 19 Эффективное управление инвестициями в отрасль животноводства (по видам отраслей) в условиях Удмуртской Республики (организации АПК)
- 20 Эффективное управление резервами в организации АПК

- 21 Экономическое обоснование повышения качества предоставляемых услуг организациями, обслуживающими сельскохозяйственное производство
- 22 Экономическое обоснование снижения рисков в отрасли (...)
- 23 Экономическая эффективность управления производственным потенциалом организации
- 24 Оптимизация объемов производства на предприятии перерабатывающей промышленности.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-10	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 1: Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи.
ПК-5	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Перед началом предпринимательской деятельности целесообразно: -создать запасы сырья, материалов, топлива и др.; -произвести закупку машин и оборудования; +разработать бизнес-план; -организовать рекламу производимых товаров; -заключить договора на поставку продукции

2. Борьба между производителями за получение наивысшей прибыли, за более выгодные условия производства и сбыта товаров: + конкуренция; - импортозамещение; - стагнация; - диверсификация; - консолидация

3. Государственная поддержка осуществляется путем выделения: + дотаций; + субсидий; - кредитов; + компенсаций; - займов

4. Укажите к какому сектору экономики относится: а) сельхозакадемия; б) ОАО «Россель-хозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса

5. Назовите показатели, по которым можно оценить эффективность государственной поддержки АПК

6. Как вы понимаете сущность диспаритета цен

7. Рассмотрите распределение количества организаций и численности занятых по каждой отрасли АПК (сельскохозяйственное производство, пищевая промышленность, обслуживание сельского хозяйства, сельское строительство) в указанный период. Исходные данные: Рабочая тетрадь по дисциплине

8. Охарактеризуйте изменения организационно-правовых форм (ОПФ) организаций АПК. Источник - Рабочая тетрадь по дисциплине

9. На уровне каждого года выпишите данные об уставном капитале (паевом фонде) и размере прибыли (убытка) по организациям. Рассчитайте размер паевого фонда и прибыли в расчете на 1 организацию. Источник - Рабочая тетрадь по дисциплине

10. Определите значимость продукции отраслей АПК Удмуртии во внешнеторговой деятельности региона.

Методика расчета. На уровне каждого года рассчитайте показатели: внешнеторгового оборота, млн. \$; структуры экспорта, импорта, внешнеторгового оборота по видам продукции, %. Результаты отразите в таблицах 1.8, 1.9.

11. Охарактеризуйте движение кадров рабочих специальностей в производственных отраслях АПК Удмуртии.

12. Охарактеризуйте финансовые результаты деятельности организаций по видам экономической деятельности, относящихся к АПК Удмуртии

13. Многоукладность аграрной экономики характеризуется: -наличием колхозов и совхозов; -наличием птицефабрик; +наличием предприятий разных форм собственности; -наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

Раздел 2: Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК

ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

1. Какова связь производственной мощности и плана производства и реализации продукции: - одновременно рассчитывается мощность и план производства; - нет никакой связи; + сначала рассчитывается план производства и реализации, а потом мощность; - план производства связан с расчетом производственной мощности

2. Не используемые ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии называются: -причины изменения производительности труда; -факторами трудоемкости; +резервами роста производительности труда; -факторами изменения производительности труда

3. Пилотный проект: + управляемый проект, для проверки на отдельном объекте (регионе) предлагаемых новшеств; - применение в авиации инновационных технологий; - вид бизнеса, связанный с большим риском одна из стадий технологической подготовки производства; - опытное производство, осуществляемое на крупном предприятии

4. Приведите примеры факторов внешней среды производства: а) косвенного воздействия; б) прямого воздействия



5. Приведите примеры факторов внутренней среды, влияющей на эффективность производства
6. Укажите 4 отличительные особенности производства в отраслях: а) сельском хозяйстве; б) в перерабатывающем производстве; в) в обслуживающих производствах
7. Назовите методы управления производством
8. Назовите показатели эффективности использования земли: а) прямые натуральные; б) обратные натуральные; в) прямые стоимостные; г) обратные стоимостные
9. Проведите анализ экономико-правового состояния вашей организации и производства
10. Провести оценку состояния и развития растениеводства (животноводства) в муниципальном районе, в котором находится ваше хозяйство (по которому вы проводите исследование по итогам производственной практики и выполняете выпускную квалификационную работу)
11. Проведите сравнительную характеристику динамики цен на товары и услуги, приобретенные сельскохозяйственными организациями, с динамикой цен производителей на реализованную сельскохозяйственную продукцию и продукцию предприятий переработки
12. Составьте прогноз показателей, характеризующих обеспеченность сельского хозяйства трудовыми ресурсами и техникой

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Седьмой семестр (Экзамен, ПК-5, УК-10)**

1. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов в системе АПК
2. Классификация видов инфраструктуры АПК
3. Отечественный опыт государственного регулирования производства в отраслях АПК (федеральный, региональный, муниципальный уровень).
4. Государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.
5. Экономическое воздействие факторов внешней среды на производство
6. Понятие диспаритета цен в АПК
7. Методы оценки влияния поставщиков ресурсов на производственные процессы в АПК
8. Оценка конкурентоспособности производства (организации).
9. Принципы оценки влияния потребителей на результаты производства
10. Понятие производственного менеджмента
11. Информационное обеспечение бизнеса и производства
12. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК
13. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат
14. Структура элементов производственной системы и их функции
15. Понятие, закономерности и принципы организации производства. Особенности управленческого труда
16. Специфика финансового менеджмента в отраслях АПК
17. Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств
18. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение
19. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК
20. Применение различных методов ценообразования в определении валовой продукции с учетом требований МСФО
21. Определение показателей эффективности производства в растениеводстве
22. Определение показателей эффективности производства в животноводстве
23. Определение показателей эффективности производства перерабатывающего производства
24. Принципы оценки эффективности инвестиций в производство отраслей АПК
25. Определение факторов повышения качества продукции в отраслях сельского хозяйства

## **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: краткий курс лекций, сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 48 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13574>
2. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: методические указания для курсовой и самостоятельной работы студентов направления «Менеджмент» квалификация (степень) бакалавр, сост. Мухина И. А. - Ижевск: , 2016. - 32 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13016>
3. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата «Менеджмент», сост. Мухина И. А., Марковина Е. В. - Ижевск: , 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13015>
4. Вайс Е. С. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие : [по специальности 061100 Менеджмент организации], - Вологда: ВГМХА, 2015. - 199 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130752>
5. Экономика АПК [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, сост. Гоголев И. М., Кониная Е. А., Марковина Е. В., Мухина И. А., Остаев Г. Я., Пименова Н. Б., Рыжкова О. И., Гоголев И. М. - Ижевск: , 2019. - 228 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27852>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
2. <http://gallupmedia.ru> - Информация по экономическим наукам
3. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
4. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. [www.msh.mosreg.ru](http://www.msh.mosreg.ru) - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой

дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.