

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006641



Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономическая оценка инвестиций

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Общий профиль

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Марковина Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющие им сформировать ясное представление о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в российских условиях, иметь представление об области применимости методов экономической оценки инвестиций, для исследования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов а также обладать умениями и навыками практического применения методики экономической оценки инвестиций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями, сущностью и видами инвестиций, получить представление о классификации инвестиций;
- раскрыть основные методики экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;
- исследовать и усвоить определение инвестиционных потребностей хозяйствующих субъектов, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, уметь принимать инвестиционные решения, анализировать вложения в финансовые инвестиции;
- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, инвестиционных рисков;
- освоить практику применения методики экономической оценки инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономика организации;
Основы финансовых вычислений в экономике;
Прогнозирование и планирование экономики;
Теория экономического анализа;
Маркетинг;
Финансы;
Менеджмент организации.

Освоение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Инвестиционная стратегия предприятия;
Моделирование производственно-экономических процессов;
Управление бизнес-процессами;
Финансовый менеджмент;
Финансовый анализ.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

- ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать определения инвестиционной политики, инвестиций, классификация инвестиций, инвестирование, эффективность вложений, эффективность финансовых инвестиций, формы и методы привлечения инвестиций, источники финансирования,

Студент должен уметь:

определять инвестиционные потребности, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, уметь принимать инвестиционные решения; уметь использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки инвестиционных проектов

Студент должен владеть навыками:

техико-экономическим обоснованием проектов, практикой применения методики экономической оценки инвестиций. Анализировать вложения в финансовые инвестиции

- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- инвестиционный проект, жизненный цикл;
- инвестиционный цикл;
- комплексная оценка инвестиционного проекта;
- коммерческая состоятельность инвестиционного проекта;
- эффективность инвестиций;
- финансовая состоятельность;
- инвестиционный процесс;
- оценка инвестиций по чистому дисконтированному доходу;
- рентабельность инвестиционных проектов;
- дисконтированный срок окупаемости инвестиционных проектов;
- внутренняя норма доходности;
- программное обеспечение для подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов;
- состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта.

Студент должен уметь:

- использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки инвестиционных проектов;
- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

Студент должен владеть навыками:

- методами экономической оценки инвестиций;
- основными правилами разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;
- технико-экономическим обоснованием проектов, практикой применения методики экономической оценки инвестиций.
- анализом вложения в финансовые инвестиции.

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации

Студент должен уметь:

Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации

Студент должен владеть навыками:

Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Седьмой семестр, Всего	108	24	30		54
Раздел 1	Роль инвестиций в развитии агропромышленного комплекса	30	6	6		18
Тема 1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	10	2	2		6

Тема 2	Базовые принципы и направления инвестирования. Участники инвестиционной деятельности	10	2	2		6
Тема 3	Формирование инвестиционных ресурсов организации	10	2	2		6
Раздел 2	Организация работы с инвестиционными проектами	42	12	12		18
Тема 4	Сущность и характеристика инвестиционного проекта	14	4	4		6
Тема 5	Фазы развития инвестиционного проекта	14	4	4		6
Тема 6	Экономическая оценка проектов	14	4	4		6
Раздел 3	Основные методы оценки инвестиционных проектов	36	6	12		18
Тема 7	Классификация и оценка инвестиционных рисков, и методика их учета в инвестиционной деятельности	12	2	4		6
Тема 8	Использование результатов экономической оценки инвестиций при разработке бизнес-планов, проектов	12	2	4		6
Тема 9	Компьютерные программы по оценке экономической эффективности, финансовой надежности и риска инвестиционных проектов	12	2	4		6

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на изменение программы выпуска продукции, на диверсификацию, на развитие и обеспечение выживания и пр. Принятие решения об инвестициях является стратегической, одной из наиболее важных и сложных задач в деятельности организаций агропромышленного комплекса. При этом в сфере интересов, как организации, так и инвестора оказываются практически все аспекты ее экономической деятельности: социально-экономическая среда, показатели инфляции, налоговые условия, состояние и перспективы развития рынка, наличие производственных мощностей, материальных ресурсов и, наконец, стратегия финансирования проекта.

Тема 2	<p>Если фирма стремится достичь высокой эффективности инвестиций, то ее руководство обязано учитывать базовые принципы инвестирования. Раскроем их более подробно. В инвестиционной деятельности достаточно четко разделяются две основные группы: субъекты (участники) и объекты инвестиционной деятельности. На практике, кроме основных участников, в инвестиционном процессе могут быть задействованы десятки посредников, т.е. других заинтересованных лиц. От них, как правило, зависит интенсивность и эффективность инвестиционного процесса. При этом очевидно, что посредники также преследуют свои интересы, но их интересы носят опосредованный характер. Вместе с тем их участие в инвестиционном процессе нельзя недооценивать. Таким образом, рассматривая проблемы инвестиционного процесса, сегодня невозможно избежать главного, стержневого элемента — необходимости согласования условий инвестирования и взаимоотношений его участников, учета реализации их интересов.</p>
Тема 3	<p>Инвестиционные ресурсы представляют собой все виды финансовых активов, привлекаемых для осуществления вложений в объекты инвестирования. Виды и формы источников финансирования. Внутренние и внешние источники финансирования: собственные средства, привлеченные средства, заемные средства. Проектное финансирование. Банковское (ссудное) финансирование инвестиционных проектов. Особые формы финансирования инвестиционных проектов. Источники и условия финансирования. Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК. Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия, участвующего в проекте, на осуществимость и эффективность проекта с позиции заемщика. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. Финансовый анализ проекта после рассмотрения вопросов финансирования: учет позиций всех участников; основные выводы. Получение средств из процессов оборота, т.е. финансирование за счет собственных средств. Получение денежных средств на рынке финансов, т.е. финансирование за счет заемных средств. Получение капитала извне во всех формах для осуществления процесса оборота и для реализации финансово-технических процессов, т.е. финансирование за счет привлеченных средств. Банковское кредитование. Виды банковских ссуд. Процентная ставка. Формула сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени.</p>
Тема 4	<p>Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Проект, проектный цикл и жизненный цикл проекта. Виды проектов. Аспекты анализа. Основные свойства проектов и программ развития. Место проектов в системе национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций. Виды проектов: потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях "с проектом" и "без проекта" для разных типов проектов. Учет принципа маржинальности и "невозмещаемые" затраты.</p>

Тема 5	<p>Понятие инвестиционного цикла: основные стадии. Жизненный цикл проекта: технический, маркетинговый, банковский и экономический подходы к оценке срока "жизни проекта".</p> <p>В прединвестиционных исследованиях большое внимание уделяется обоснованию экономической эффективности проекта, которое включает анализ и интегральную оценку всей имеющейся технико-экономической и финансовой информации. Оценка эффективности инвестиций занимает центральное место в процессе обоснования и выбора возможных вариантов вложения средств в операции с реальными активами. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Коммерческая оценка является заключительной и имеет ключевое значение для принятия решения о состоятельности инвестиционного проекта. Оценка коммерческой состоятельности должна основываться на информации, полученной и проанализированной на предшествующих этапах проекта.</p> <p>Ответ на вопрос, чем привлекает инвестора тот или иной инвестиционный проект, может быть дан только в самой общей, абстрактной форме.</p>
--------	--

Тема 6

Критерии оценки эффективности (ценности) проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (ЧДД, ЧПЦ, НПЗ, NPV – Net Present Value); внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (ВНДох, ВСД, ВНР, IRR – Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (Payback Period) "простой" и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (Profitability Index) и другие критерии. Метод наименьших затрат. Основные ограничения применения различных критериев. Связи и противоречия между критериями эффективности. Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта. Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности. Рассматривая роль стоимости капитала в принятии решения об инвестициях, необходимо учитывать также и влияние инфляции. Все участники рынка финансовых ресурсов включают ожидаемый темп инфляционного обесценивания в стоимость капитала. Основные методы анализа проектов. Анализ затрат и выгод. Учет изменения ценности денег во времени. Критерии оценки эффективности и осуществимости проектов. Основные виды затрат и выгод, связанных с реализацией проектов в аграрном секторе. Осязаемые и неосязаемые затраты и выгоды. "Физические" и чисто финансовые затраты и выгоды (трансферты). Понятие финансовых цен и экономической ценности ресурсов, продукции и услуг. Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование; непредвиденные инвестиционные затраты; реинвестиции (повторные инвестиции); рабочий капитал; остаточная стоимость; текущие или эксплуатационные затраты; реализация продукции и услуг; влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия; операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация. Основные денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной (производственно-сбытовой) и финансовой Деятельности. Способы расчета денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта. Учет изменения ценности денег во времени. Будущая величина текущих денег и текущая ценность будущих денег. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и выгод, относящихся к различным периодам времени. Коэффициенты компаундирования, дисконтирования, аннуитета, возврата капитала, амортизации. Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования потоков затрат и выгод проектов.

Тема 7	<p>Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Основные этапы анализа. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности сельскохозяйственных культур, отклонения от графиков реализации проектов и т.п.). Анализ чувствительности и поиск критических ("переключающих") значений. Отбор наиболее существенных параметров. Методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска. Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Методика учета вероятности сценариев при общей оценке риска. Анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло): исходная информация и ее предварительная обработка для применения метода; программные средства; анализ полученных результатов; сопоставление результатов анализа для различных вариантов проекта. Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности. Содержание инвестиционного проектирования в условиях риска. Сущность инвестиционного проектирования в условиях неопределенности сводится к моделированию инвестиционных денежных потоков с учётом факторов риска. Построение стохастической прогнозной модели денежных потоков инвестиционного проекта. Построение прогнозной модели объёма реализации, оптимизация капиталовложений, оценка риска проекта с учётом индивидуальной толерантности к риску, определение оптимальной стратегии реализации в условиях неопределённости рыночной конъюнктуры, и т.д.</p>
Тема 8	<p>Каждое из мероприятий, требующих затрат ресурсов, и их взаимодействия должно быть оценено не только в части объемов и возвратности используемых средств, но и с позиций целесообразности вложений именно в данный проект, последствий его осуществления и вероятных рисков не достижения планируемых результатов. Показателем продуманности и обоснованности выбора путей развития предприятия, средством оценки любого инновационного проекта является не бизнес-план, а сама процедура бизнес - планирования – описанием пути превращения идеи в реальность в пространстве ограниченных возможностей и противодействия рыночной среды. Бизнес-план дает детальные пояснения, как будет происходить управление бизнесом, с тем, чтобы обеспечить его прибыльность, а также возвратность инвестиций. Постоянные изменения экономической среды, в которой действует компания, предполагают уточнение и пересмотр бизнес-плана, что в свою очередь, требует выработки механизма привлечения управленческого персонала к данной работе.</p>
Тема 9	<p>Использование результатов экономической оценки инвестиций при разработке бизнес-планов инвестиционных проектов. Программное обеспечение для подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов. Отражение в бизнес-планах результатов, экономической оценки инвестиций. Основные требования к программному обеспечению для анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов проектов. Обзор характеристик программных комплексов, получивших наибольшее распространение при разработке бизнес-планов инвестиционных проектов. Примерная структура разделов технико-экономического обоснования.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: (практикум) : учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 188 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2346>

2. Осипов А. К., Марковина Е. В., Гайнутдинова Е. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент», - Ижевск: , 2014. - 150 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13409>

3. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle : для для студентов направления бакалавриата "Менеджмент"], - Ижевск: , 2021. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=292>

4. Васюхин О. В., Павлова Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Санкт-Петербург: , 2013. - 98 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3386>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Седьмой семестр (54 ч.)

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (40 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (6 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (8 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-2 УК-1	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 1: Роль инвестиций в развитии агропромышленного комплекса.
ПК-3 УК-10	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 2: Организация работы с инвестиционными проектами.
ПК-6 УК-2	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 3: Основные методы оценки инвестиционных проектов.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Роль инвестиций в развитии агропромышленного комплекса

ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Понятие инвестиций. Капиталообразующие (реальные), финансовые и интеллектуальные инвестиции
2. Содержание инвестиционной деятельности. Законодательная база инвестиционной деятельности в РФ
3. Субъекты, объекты и формы инвестиционной деятельности
4. Инвестор, заказчик и пользователь объекта инвестиционной деятельности как важнейшие участники инвестиционного процесса
5. Особенности развития инвестиционной деятельности в условиях современной экономики
6. Характеристика источников инвестиционных ресурсов. Собственные финансовые средства инвесторов: прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия; амортизация; износ нематериальных активов
7. Характеристика источников инвестиционных ресурсов. Заемные финансовые средства инвесторов: банковские и бюджетные кредиты, облигационные займы и другие средства
8. Характеристика источников инвестиционных ресурсов. Привлеченные финансовые средства инвесторов
9. Характеристика источников инвестиционных ресурсов. Заемные финансовые средства инвесторов: банковские и бюджетные кредиты, облигационные займы и другие средства

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Понятие иностранных инвестиций. Категории иностранных инвесторов. Прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции

2. Показатели, используемые при простых методах оценки экономической привлекательности инвестиционных проектов: рентабельность капитальных вложений; срок окупаемости капитальных вложений

3. Показатели, используемые при простых методах оценки экономической привлекательности инвестиционных проектов: средняя рентабельность за жизненный цикл проекта; минимум приведенных затрат

4. Показатели, используемые при сложных методах оценки экономической привлекательности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость (NPV); рентабельность

5. Показатели, используемые при сложных методах оценки экономической привлекательности инвестиционных проектов: внутренний предельный уровень доходности (эффективности) (IRR); период возврата капитальных вложений (срок окупаемости).

6. Источники финансирования инвестиционных проектов.

7. Отечественные классификации структуры капитальных вложений (инвестиций).

8. Зарубежные классификации структуры инвестиций.

Раздел 2: Организация работы с инвестиционными проектами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Инвестиционная деятельность и денежные потоки.

2. Теоретические основы дисконтирования.

3. Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании

4. Множественность сценариев реализации инвестиционного проекта

5. Методология отбора и оптимизации инвестиционных проектов

6. Предварительная аналитическая оценка инвестиционного проекта

7. Какой смысл вкладывается в понятие «инвестиционное проектирование», «проект»?

ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов

1. Участники инвестиционного процесса, их характеристика.

2. Централизованные (бюджетные) и децентрализованные (внебюджетные) источники финансирования инвестиций: понятие и характеристика на примере России.

3. Банковский кредит как важнейший источник кредитования капитальных вложений.

4. Ипотечное кредитование: сущность, особенности и значение.

5. Лизинг как особая форма финансирования инвестиционных проектов.

6. Форфейтинг как особая форма финансирования инвестиционных проектов.

7. Теоретические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.

8. Инфляционные процессы и инвестирование. Если темп инфляции существен, как учесть его при анализе проектов?

Раздел 3: Основные методы оценки инвестиционных проектов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Внешнее и внутреннее окружение

2. Классификация инвестиционных проектов

3. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его фазы

4. Структура инвестиционного цикла, этапы подготовки проекта

5. Содержание технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.

6. Сущность и содержание работы с инвестиционным проектом

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. По каким признакам можно классифицировать инвестиционные проекты
2. Что такое чувствительность проекта
3. Базовые принципы инвестирования
4. Проектное финансирование
5. Особые формы финансирования инвестиционных проектов
6. Характеристика инвестиционного проекта

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1, УК-10, УК-2)

1. Привлеченные финансовые средства инвесторов
2. Законодательная база инвестиционной деятельности в РФ
3. Инвестор, заказчик и пользователь объекта инвестиционной деятельности как важнейшие участники инвестиционного процесса
4. Особенности развития инвестиционной деятельности в условиях современной экономики
5. Понятие иностранных инвестиций
6. Категории иностранных инвесторов
7. Прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции
8. Показатели, используемые при простых методах оценки экономической привлекательности инвестиционных проектов
9. Характеристика источников инвестиционных ресурсов
10. Инвестиционная деятельность и денежные потоки
11. Теоретические основы дисконтирования
12. Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании
13. Методология отбора и оптимизации инвестиционных проектов
14. Множественность сценариев реализации инвестиционного проекта
15. Инфляционные процессы и инвестирование
16. Участники инвестиционного процесса, их характеристика
17. По каким признакам можно классифицировать инвестиционные проекты
18. Базовые принципы инвестирования
19. Особые формы финансирования инвестиционных проектов
20. Заемные финансовые средства инвесторов: банковские и бюджетные кредиты, облигационные займы и другие средства
21. В чем суть коэффициентов простых и сложных процентов? Область их применения
22. Чем определяется выбор ставки дисконтирования
23. Коммерческая состоятельность инвестиционного проекта
24. Назовите особенности текущей и будущей стоимости денег
25. Понятие внутренней нормы доходности инвестиций
26. Возможности использования для оценки (ранжирования) проектов IRR
27. Какие методы оценки инвестиций называют традиционными (простыми)
28. Какие из методов оценки проектов взаимосвязаны между собой и почему
29. Перечислите основные виды инвестиций
30. Важнейшие условия формирования рынка инвестиционных ресурсов
31. Инвестиционный климат

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: (практикум) : учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 188 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2346>

2. Марковина Е. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle : для для студентов направления бакалавриата "Менеджмент"], - Ижевск: , 2021. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=292>

3. Васюхин О. В., Павлова Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Санкт-Петербург: , 2013. - 98 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3386>

4. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент", сост. Марковина Е. В. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 39 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19332>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://e-learning.udsau.ru/login/index.php> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам

2. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib

3. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"

4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Рукопт»

5. <http://matematikam.ru/calculate-online/differential-equations.php> - Решение дифференциальных уравнений

6. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной

дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.