

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006121



Кафедра менеджмента и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Общий профиль

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Миронова З. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, ;
- определение рациональной организации производственного процесса, производственной мощности;
- формирования расходов и себестоимости продукции, финансовых результаов, оценка финансового состояния организации;
- изучение путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 6, 7 семестрах.

Изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Экономика организации;
- Экономическая теория;
- Статистика;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Финансы.

Освоение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Менеджмент организации;
- Инвестиционная стратегия предприятия;
- Организация предпринимательской деятельности;
- Организация производства на предприятиях отрасли;
- Моделирование производственно-экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

**- ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

**- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методический инструментарий моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и техникой моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

**- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>76</b>
Практические занятия	70	24	46
Лекционные занятия	50	20	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>41</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>		<b>27</b>
Зачет		+	
Курсовая работа			+
Экзамен	27		27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>28</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>28</b>
Тема 1	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	20	5	6		9
Тема 2	Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	26	5	12		9
Тема 3	Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	26	10	6		10
	<b>Седьмой семестр, Всего</b>	<b>117</b>	<b>30</b>	<b>46</b>		<b>41</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ эффективности использования ресурсов организации</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>21</b>
Тема 4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	18	5	8		5
Тема 5	Анализ эффективности использования основных средств организации	18	5	8		5
Тема 6	Анализ эффективности использования земельных ресурсов	16	5	6		5
Тема 7	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	19	5	8		6

<b>Раздел 3</b>	<b>Анализ эффективности деятельности организации</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>20</b>
Тема 8	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	23	5	8		10
Тема 9	Анализ экономических результатов работы предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия и финансово-экономического состояния	23	5	8		10

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия, Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа. Классификация экономической информации. Организация обработки аналитической информации.
Тема 2	Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее основных элементов. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов, Способ сравнения, способ относительных величин, способ группировки, табличный способ, балансовый способ. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы влияния факторов в стохастическом анализе.
Тема 3	Классификация резервов и способы их выявления и подсчета
Тема 4	Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на изменение уровня материалоемкости. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.
Тема 5	Общая характеристика основных фондов. Значение, задачи и источники информации анализа. Анализ динамики и структуры основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Система показателей и приемы оценки эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования тракторного парка. Анализ эффективности использования зерноуборочных комбайнов. Анализ использования грузового автотранспорта. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации
Тема 6	Анализ размера земельного фонда, Анализ структуры земельного фонда. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы его повышения.
Тема 7	Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования.

Тема 8	<p>Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и влияние каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ структуры затрат по экономическим элементам. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Возможности анализа безубыточности. Обоснование безубыточности продаж товаров. Факторный анализ точки безубыточности, зоны безопасности. Операционный рычаг.</p>
Тема 9	<p>Понятие финансовых результатов и порядок их формирования</p> <p>Понятие экономической состоятельности предприятия. Значение, задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Анализ состава и динамики чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли. Методика анализа факторов, влияющих на финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации.</p> <p>Рентабельность и пути повышения рентабельности</p> <p>Значение и методика проведения анализа финансового состояния. Понятие, значение, задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и методика определения финансового состояния. Оценка имущественного положения.</p> <p>Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников формирования имущества организации. Анализ платежеспособности и финансового состояния. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Показатели платежеспособности организации Анализ эффективности использования средств и оценка несостоятельности предприятия. Анализ рентабельности использования активов. Анализ деловой активности. Диагностика банкротств</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», сост. Александрова Е. В., Миронова З. А., Федорова Н. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 56 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42624>; <https://lib.rucont.ru/efd/746341/info>; <https://e.lanbook.com/book/173041?category=1029&publisher=28138>

2. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», а также аспирантов и преподавателей, - Издание 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 247 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688999/info>

3. Столярова О. А., Решеткина Ю. В. Управленческий анализ в отраслях АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь по учебной практике для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/720007/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Шестой семестр (28 ч.)**

Вид СРС: Тест (подготовка) (6 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (6 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (10 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (6 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

#### **Седьмой семестр (41 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (16 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (15 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (10 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

- 1 Анализ производства и реализации продукции растениеводства
- 2 Анализ производства продукции животноводства.
- 3 Анализ использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации
- 4 Анализ использования основных средств на примере сельскохозяйственной организации
- 5 Анализ эффективности использования земельных ресурсов
- 6 Анализ использования материальных ресурсов на примере сельскохозяйственной организации
- 7 Анализ себестоимости продукции животноводства
- 8 Анализ себестоимости продукции растениеводства
- 9 Анализ финансовых результатов
- 10 Анализ финансового состояния организации.
- 11 Анализ производства продукции растениеводства.
- 12 Анализ производства продукции животноводства
- 13 Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования.
- 14 Анализ инвестиционной деятельности организации (сельскохозяйственной организации)

- 15 Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования
- 16 Анализ эффективности использования капитальных вложений
- 17 Анализ эффективности использования машинотракторного парка
- 18 Анализ деловой активности сельскохозяйственного предприятия
- 19 Экономический анализ ресурсов производства сельскохозяйственного предприятия
- 20 Анализ качества и конкурентоспособности продукции
- 21 Анализ безубыточности продаж
- 22 Анализ прибыли и рентабельности сельскохозяйственной организации
- 23 Анализ постоянных расходов предприятия
- 24 Оценка и прогнозирование банкротства сельскохозяйственного предприятия
- 25 Экономический анализ качества сельскохозяйственной продукции и ее конкурентоспособность

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1	3 курс,  Шестой семестр	Зачет	Раздел 1: Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-2 ПК-5	4 курс,  Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Анализ эффективности использования ресурсов организации.
ПК-6	4 курс,  Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 3: Анализ эффективность деятельности организации.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет



Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
2. Типы и задачи факторного анализа
3. Мультипликативные факторные системы в экономическом анализе. Пример мультипликативной факторной модели на тему анализа валового производства продукции растениеводства
4. Метод абсолютных разниц в экономическом анализе, оцените влияния изменения численности работников на фонд заработной платы методом абсолютных разниц
5. Анализ экстенсивных факторов, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации
6. Анализ интенсивных факторов, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации
7. Принцип системности и комплексности в экономическом анализе.

Раздел 2: Анализ эффективности использования ресурсов организации

ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

1. Проведите анализ влияния среднесуточного прироста на отклонение валового сбора продукции животноводства
2. Раскройте методику определения влияния посевной площади на отклонение валового сбора продукции растениеводства
3. Опишите методику расчета влияния экстенсивных и интенсивных факторов на валовую продукцию животноводства
4. Охарактеризуйте методику расчета влияния гибели посевов на отклонение валового сбора продукции растениеводства
5. Опишите методику расчета влияния факторов на изменение годовой выработки работника.
6. Рассмотрите влияние факторов на изменение фондоотдачи различными методами.

ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов
2. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов
3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств
4. Факторный анализ влияния качественных и количественных факторов на эффективность использования ресурсов сельскохозяйственной организации
5. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
6. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы

7. Диагностика технического потенциала сельскохозяйственной организации

8. Диагностика кадрового потенциала сельскохозяйственной организации

Раздел 3: Анализ эффективности деятельности организации

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.

2. Факторный анализ прибыли до налогообложения

3. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции

4. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности

5. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

6. Методика определения резервов роста прибыли от продаж и рентабельности

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Шестой семестр (Зачет, УК-1)**

1. Какое место занимает экономический анализ в системе наук и какова его роль

2. Назовите основные приемы, используемые в АХД, охарактеризуйте их

3. На какие группы подразделяются методы, используемые в экономическом анализе, охарактеризуйте их

4. Охарактеризуйте метод сравнения, в каких случаях применяется метод сравнения

5. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей

6. Перечислите основные принципы организации экономического анализа на предприятии.

7. Межхозяйственный сравнительный анализ и его назначение

8. Что представляет собой способ абсолютных разниц? Алгоритм расчета

9. В чем заключается способ относительных разниц? Алгоритм расчета

10. В чем заключается способ цепной подстановки? Алгоритм расчета.

11. Какое значение имеет моделирование факторных систем для выработки стратегических управленческих решений?

12. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику

13. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции

14. Систематизируйте факторы, определяющие сумму прибыли от реализации продукции: выручка, цены, объем продаж, затраты, себестоимость единицы продукции, качество продукции, рынки сбыта продукции

15. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?

16. Назовите основные виды классификации факторов

17. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?

18. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?

19. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.

20. Какие источники информации используются при проведении отраслевого экономического анализа?

21. Какие виды графиков используются в экономическом анализе

22. Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД.

23. Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.

24. Балансовый метод в экономическом анализе и его сущность.

25. Охарактеризуйте математические методы, используемые в экономическом анализе.

##### **Седьмой семестр (Экзамен, ПК-2, ПК-5, ПК-6)**

1. Экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.

2. Системный подход в экономическом анализе и способы его реализации

3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа
4. Основные задачи и последовательность проведения анализа.
5. Анализ производства и реализации продукции растениеводства
6. Анализ производства и реализации продукции животноводства
7. Анализ производства валовой продукции, выполнения плана сева и структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур.
8. Анализ продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства
9. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов
11. Анализ обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов
12. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы
13. Анализ обеспеченности, движения и состояния основных средств.
14. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
15. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
16. Цели и задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат
17. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли
18. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат
19. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
20. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
21. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
22. Содержание финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж.
23. Факторный анализ прибыли от продаж
24. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.
25. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», а также аспирантов и преподавателей, - Издание 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 247 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688999/info>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», сост. Александрова Е. В., Миронова З. А., Федорова Н. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 56 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42624>; <https://lib.rucont.ru/efd/746341/info>; <https://e.lanbook.com/book/173041?category=1029&publisher=28138>
3. Стовбыра Т. В., Нецымайло К. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, - Оренбург: Б. и., 2019. - 40 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692861/info>

4. Тюленева Т. А. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.04.02 "Менеджмент"], - Кемерово: КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2017. - 183 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105461>

#### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
2. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
4. <http://lib.rucont.ru> - Руконт - межотраслевая электронная библиотека
5. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
6. [http://udmark.ru/dokumenty/ohrana\\_truda/](http://udmark.ru/dokumenty/ohrana_truda/) - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
7. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

#### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

#### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.