

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000005884



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Финансы и денежное обращение

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ № 939 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Бодрикова С. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты функционирования финансовых и денежных отношений, внедрить их в производство и организовать работу финансовой службы, а также критически оценивать теоретические положения финансов и денежного обращения и внести собственные рекомендации их совершенствования.

Задачи дисциплины:

- исследовать и изучить системное представление о теоретических основах денежно-кредитной и финансовой политики в Российской Федерации; ;
- раскрыть и освоить сущность, принципы и методы организации денежного обращения и денежной системы, государственных финансов, корпоративных финансов и финансов населения;;
- ознакомить с порядком организации наличных и безналичных расчетов между организациями; ;
- осветить принципы функционирования денежной и финансовой системы, финансового рынка и финансов в Российской Федерации;;
- ознакомить с основами формирования капитала организации;;
- осветить и освоить методы финансового планирования и анализа в организации;;
- раскрыть особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений в развитии внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов..

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Финансы и денежное обращение» предшествует освоение дисциплин (практик):

Микроэкономика (продвинутый уровень).

Освоение дисциплины «Финансы и денежное обращение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Корпоративные финансы (продвинутый уровень);

Налоговая система и налоговый учет;

Финансы (продвинутый уровень);

Финансовый менеджмент.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики

Студент должен уметь:

Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента

**- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**- ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные тенденции развития бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, в том числе в отрасли сельского хозяйства; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей

Студент должен уметь:

Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы

Студент должен владеть навыками:

Владеет методологией проведения экономических исследований, в том числе агросфере, в соответствии с разработанной программой

**- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

Студент должен уметь:

Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Практические занятия	18	18
Лекционные занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый триместр	Второй триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Практические занятия	10	10	
Лекционные занятия	4	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Зачет	4		4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Первый семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>46</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Финансы и финансовая система</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>14</b>
Тема 1	Сущность и функции финансов. Финансовая система	6	1	1		4
Тема 2	Финансовая политика и управление финансами	4		1		3
Тема 3	Финансы страхования	4		1		3
Тема 4	Финансовый контроль.	6	1	1		4

<b>Раздел 2</b>	<b>Деньги, денежное обращение, денежная система</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>23</b>
Тема 5	Происхождение, сущность и функции денег	6		2		4
Тема 6	Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение	3	1	1		1
Тема 7	Выпуск денег в хозяйственный оборот	3		1		2
Тема 8	Теории денег. Закон денежного обращения	6		2		4
Тема 9	Денежный оборот, его содержание и структура	6	1	2		3
Тема 10	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	6		1		5
Тема 11	Инфляция. Формы ее проявления. Причины и социально-экономические последствия	5		1		4
<b>Раздел 3</b>	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>7</b>
Тема 12	Общая характеристика государственных финансов	7	2	2		3
Тема 13	Государственный бюджет. Бюджетное устройство, бюджетная система. Бюджетный процесс	7	1	2		4
<b>Раздел 4</b>	<b>Международные валютно-финансовые отношения</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
Тема 14	Международные валютно-финансовые отношения	3	1			2

#### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Социально-экономическая сущность финансов. Сущность и место финансов в системе экономических отношений. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Денежный характер финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями: деньгами, ценой, кредитом и иными инструментами распределения. Отличие финансов от денег по содержанию и выполняемым функциям.</p> <p>Функции финансов, их взаимосвязь с сущностью. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Распределительная и контрольная функции финансов, их проявление в распределительном процессе. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.</p> <p>Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья: государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы населения.</p>
Тема 2	<p>Управление финансами. Функции управления финансами законодательных (представительных) и исполнительных органов. Задачи, функции и полномочия Министерства финансов РФ, Министерства РФ по налогам и сборам, государственного таможенного комитета, финансовых отделов (служб) на уровне отраслевых министерств и предприятий.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики государства, и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой.</p>

Тема 3	<p>Социально-экономическая сущность, содержание и назначение страхования. Спо-собы формирования страховых фондов. Самострахование как способ формирования стра-ховых фондов.</p> <p>Отрасли и виды страхования, их роль на современном этапе в жизни общества. Классификация и виды страхования. Финансовые аспекты страховой деятельности. Стра-ховой рынок и его развитие.</p> <p>Страховое дело, его место в системе страховых отношений. Обязательное и добровольное страхование. Договор страхования.</p>
Тема 4	<p>Финансовый контроль – формы и методы проведения. Органы финансового кон-троля. Принципы организации финансового контроля.</p> <p>Главная цель контроля – максимизация поступления. Государственный финансо-вый контроль.</p>
Тема 5	<p>Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Формы проявления сущности денег. Деньги как форма всеобщей непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Функции денег, их особенности и модификации. Деньги как мера стоимости. Мас-штаб цен. Стоимость и цена. Особенности ценообразования в условиях рынка.</p> <p>Деньги как средство обращения. Противоречия этой функции. Инфляция и нару-шения функционирования денег как средства обращения.</p> <p>Деньги как средство платежа. Виды платежей. Перспективы расширения денег в этой функции в условиях рынка. Кризис неплатежей, его причины и пути выхода их кри-зиса.</p> <p>Функции денег как средства накопления и сбережения. Содержание, назначение и использование денег в этой функции. Формы денежных накоплений у юридических и физических лиц. Источники накоплений в рыночной экономике. Проблемы сохранения стоимости при инфляционных процессах.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Мировые деньги. Клас-сическая теория мировых денег и ее трансформация в условиях современных бумажно-денежных систем. Мировые платежные средства. Тройкое назначение мировых де-нег. Взаимосвязь функций денег.</p> <p>Роль денег в процессе расширенного воспроизводства. Роль денег в осуществлении эквивалентного обмена и расширении внешнеэкономических связей.</p>
Тема 6	<p>Понятие объема денежной массы. Ликвидность денег. Определение денег М1. «Почти деньги» М2, М3. Сущностные признаки объема денежной массы М1. Бумажные, кре-дитные деньги, закономерности их обращения. Денежная база. Действительная, номи-нальная и реальная стоимость денег.</p> <p>Регулирование объема денежной массы.</p>
Тема 7	<p>Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.</p>
Тема 8	<p>Металлистическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег: основные понятия, подходы и особенности.</p> <p>Скорость обращения денег. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.</p>

Тема 9	<p>Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соот-ношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный обо-рот», «денежное обращение».</p> <p>Взаимосвязь составных частей денежного оборота</p> <p>Понятие безналичного денежного оборота Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Си-стема безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках: виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций: поря-док документооборота: способ платежа: формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты по инкассо.</p> <p>Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.</p>
Тема 10	<p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежного оборота. Основные звенья налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>Организация налично-денежного оборота и роль Банка России. Порядок сдачи организа-циями наличных денег в кассы банков для зачисления на расчетный счет. Прогнозирава-ние налично-денежного оборота.</p> <p>Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Элементы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>
Тема 11	<p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p>
Тема 12	<p>Государственные финансы - денежные отношения по поводу распределения и пе-рераспределения стоимости общественного продукта (СОП) и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжение государства и предприятий и использованием государственных средств на затраты по расширению производства.</p> <p>В состав государственных финансов включаются: бюджеты разных уровней госу-дарственного управления, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственных предприятий.</p>
Тема 13	<p>Государственные финансы - важная сфера финансовой системы. Бюджет госу-дарства, социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета, принципы его построения. Структура бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения. Финан-сово-бюджетный федерализм.</p> <p>Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетная политика. Состав и структура доходов и расходов Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюдже-тов. Бюджетный дефицит, методы и источники его финансирования. Управление дефицитом государственного бюджета. Причины дефицита и пути его сокращения. Понятие секвестра и механизм его введения.</p>

Тема 14	<p>Понятие международных финансов и их функции. Основные тенденции и направления развития международных финансов: золотомонетный стандарт, золотовалютный стандарт, долларовый стандарт, специальные депозитарные расписки, свободное плавание валютных курсов. Валютное регулирование в РФ. Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала. ЦБ РФ как орган валютного регулирования. Основные направления валютного контроля.</p> <p>Основные принципы организации международных расчетов. Формы международных расчетов: документарный аккредитив, инкассо, банковский перевод, аванс и открытый счет, вексель и чек, валютные клиринги.</p> <p>Цели создания международных валютно-финансовых и кредитных институтов.</p> <p>Характеристика функционирования международных валютно – финансовых и кредитных институтов. Организация международного кредитования.</p>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>54</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Финансы и финансовая система</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>16</b>
Тема 1	Сущность и функции финансов. Финансовая система	5,5	0,5	1		4
Тема 2	Финансовая политика и управление финансами	5		1		4
Тема 3	Финансы страхования	4				4
Тема 4	Финансовый контроль.	5,5	0,5	1		4
<b>Раздел 2</b>	<b>Деньги, денежное обращение, денежная система</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>28</b>
Тема 5	Происхождение, сущность и функции денег	5		1		4
Тема 6	Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение	4				4
Тема 7	Выпуск денег в хозяйственный оборот	5	0,5	0,5		4
Тема 8	Теории денег. Закон денежного обращения	5	0,5	0,5		4
Тема 9	Денежный оборот, его содержание и структура	5,5	0,5	1		4
Тема 10	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	5		1		4
Тема 11	Инфляция. Формы ее проявления. Причины и социально-экономические последствия	5,5	0,5	1		4
<b>Раздел 3</b>	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>9,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>		<b>7</b>
Тема 12	Общая характеристика государственных финансов	4	0,5	0,5		3

Тема 13	Государственный бюджет. Бюджетное устройство, бюджетная система. Бюджетный процесс	5,5	0,5	1	4
<b>Раздел 4</b>	<b>Международные валютно-финансовые отношения</b>	<b>3,5</b>		<b>0,5</b>	<b>3</b>
Тема 14	Международные валютно-финансовые отношения	3,5		0,5	3

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Социально-экономическая сущность финансов. Сущность и место финансов в системе экономических отношений. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Де-нежный характер финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями: деньгами, ценой, кредитом и иными инструментами распределения. Отличие финансов от денег по содержанию и выполняемым функциям.</p> <p>Функции финансов, их взаимосвязь с сущностью. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Распределительная и контрольная функции финансов, их проявление в распределительном процессе. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.</p> <p>Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья: государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы населения.</p>
Тема 2	<p>Управление финансами. Функции управления финансами законодательных (представительных) и исполнительных органов. Задачи, функции и полномочия Министерства финансов РФ, Министерства РФ по налогам и сборам, государственного таможенного комитета, финансовых отделов (служб) на уровне отраслевых министерств и предприятий.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики государства, и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой.</p>
Тема 3	<p>Социально-экономическая сущность, содержание и назначение страхования. Способы формирования страховых фондов. Самострахование как способ формирования страховых фондов.</p> <p>Отрасли и виды страхования, их роль на современном этапе в жизни общества. Классификация и виды страхования. Финансовые аспекты страховой деятельности. Страховой рынок и его развитие.</p> <p>Страховое дело, его место в системе страховых отношений. Обязательное и добровольное страхование. Договор страхования.</p>
Тема 4	<p>Финансовый контроль – формы и методы проведения. Органы финансового контроля. Принципы организации финансового контроля.</p> <p>Главная цель контроля – максимизация поступления. Государственный финансовый контроль.</p>

Тема 5	<p>Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Формы проявления сущности денег. Деньги как форма всеобщей непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Функции денег, их особенности и модификации. Деньги как мера стоимости. Мас-штаб цен. Стоимость и цена. Особенности ценообразования в условиях рынка.</p> <p>Деньги как средство обращения. Противоречия этой функции. Инфляция и нару-шения функционирования денег как средства обращения.</p> <p>Деньги как средство платежа. Виды платежей. Перспективы расширения денег в этой функции в условиях рынка. Кризис неплатежей, его причины и пути выхода их кри-зиса.</p> <p>Функции денег как средства накопления и сбережения. Содержание, назначение и использование денег в этой функции. Формы денежных накоплений у юридических и физических лиц. Источники накоплений в рыночной экономике. Проблемы сохранения стоимости при инфляционных процессах.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Мировые деньги. Клас-сическая теория мировых денег и ее трансформация в условиях современных бумажно-денежных систем. Мировые платежные средства. Тройкое назначение мировых де-нег.Взаимосвязь функций денег.</p> <p>Роль денег в процессе расширенного воспроизводства. Роль денег в осуществлении эквивалентного обмена и расширении внешнеэкономических связей.</p>
Тема 6	<p>Понятие объема денежной массы. Ликвидность денег. Определение денег М1. «Почти деньги» М2, М3. Сущностные признаки объема денежной массы М1. Бумажные, кре-дитные деньги, закономерности их обращения. Денежная база. Действительная, номи-нальная и реальная стоимость денег.</p> <p>Регулирование объема денежной массы.</p>
Тема 7	<p>Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.</p>
Тема 8	<p>Металлистическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег: основные понятия, подходы и особенности. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.</p>
Тема 9	<p>Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соот-ношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный обо-рот», «денежное обращение».</p> <p>Взаимосвязь составных частей денежного оборота</p> <p>Понятие безналичного денежного оборота Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Си-стема безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках: виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций: поря-док документооборота: способ платежа: формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты по инкассо.</p> <p>Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.</p>

Тема 10	<p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежного оборота. Основные звенья налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>Организация налично-денежного оборота и роль Банка России. Порядок сдачи организациями наличных денег в кассы банков для зачисления на расчетный счет. Прогнозирование налично-денежного оборота.</p> <p>Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Элементы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>
Тема 11	<p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p>
Тема 12	<p>Государственные финансы - денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта (СОП) и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжение государства и предприятий и использованием государственных средств на затраты по расширению производства.</p> <p>В состав государственных финансов включаются: бюджеты разных уровней государственного управления, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственных предприятий.</p>
Тема 13	<p>Государственные финансы - важная сфера финансовой системы. Бюджет государства, социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета, принципы его построения. Структура бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения. Финансово-бюджетный федерализм.</p> <p>Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетная политика. Состав и структура доходов и расходов Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Бюджетный дефицит, методы и источники его финансирования. Управление дефицитом государственного бюджета. Причины дефицита и пути его сокращения. Понятие секвестра и механизм его введения.</p>
Тема 14	<p>Понятие международных финансов и их функции. Основные тенденции и направления развития международных финансов: золотомонетный стандарт, золотовалютный стандарт, долларовый стандарт, специальные депозитарные расписки, свободное плавание валютных курсов. Валютное регулирование в РФ. Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала. ЦБ РФ как орган валютного регулирования. Основные направления валютного контроля.</p> <p>Основные принципы организации международных расчетов. Формы международных расчетов: документарный аккредитив, инкассо, банковский перевод, аванс и открытый счет, вексель и чек, валютные клиринги.</p> <p>Цели создания международных валютно-финансовых и кредитных институтов.</p> <p>Характеристика функционирования международных валютно – финансовых и кредитных институтов. Организация международного кредитования.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Базовкина Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» [Электронный ресурс]: специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», - Майский, пос.: БелГАУ, 2017. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123379>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Первый семестр (46 ч.)**

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (54 ч.)**

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (18 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины

ОПК-3	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 1: Финансы и финансовая система.
ОПК-4	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 2: Деньги, денежное обращение, денежная система.
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 3: Государственные и муниципальные финансы.
УК-4	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 4: Международные валютно-финансовые отношения.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Финансы и финансовая система

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

1. Определите социально-экономическую сущность финансов.
2. Раскройте взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями: деньгами, ценой, кредитом и иными инструментами распределения.

3. Раскройте дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
4. Определите взаимосвязь финансовой политики с социально-экономической политикой.
5. Какова роль отраслей и видов страхования на современном этапе в жизни общества?
6. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Денежный характер финансовых отношений.

Раздел 2: Деньги, денежное обращение, денежная система

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

1. Как проявляется классическая теория мировых денег и ее трансформация в условиях современных бумажно - денежных систем.
2. Какие существуют способы регулирования объема денежной массы?
3. В чем заключается кредитный характер современной денежной эмиссии?
4. В чем проявляется взаимосвязь составных частей денежного оборота?
5. В чем сущность прогнозирования налично-денежного оборота?
6. Какова роль отраслей и видов страхования на современном этапе в жизни общества?
7. Назовите перспективы развития безналичных расчетов.

Раздел 3: Государственные и муниципальные финансы

ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики

1. Дайте характеристику элементов государственных финансов: бюджеты разных уровней государственного управления, внебюджетные фонды, государственный кредит.
2. Раскройте социально-экономическую сущность и роль бюджета.
3. Назовите этапы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.
4. Какие есть методы управления дефицитом государственного бюджета.
5. В чем отличие государственных финансов от децентрализованных финансов?
6. В чем содержание межбюджетных отношений?

Раздел 4: Международные валютно-финансовые отношения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Назовите основные тенденции и направления развития международных финансов.
2. Раскройте понятие международных финансов и содержание их функций.
3. Назовите формы международных расчетов и дайте их характеристику
4. Дайте характеристику функционирования международных валютно – финансовых и кредитных институтов.
5. Как осуществляются текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала?
6. Каким образом осуществляется валютное регулирование в РФ?

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Первый семестр (Зачет, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-4)**

1. Определите социально-экономическую сущность финансов.
2. Раскройте взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями: деньгами, ценой, кредитом и иными инструментами распределения.
3. В чем отличие финансов от денег по содержанию и выполняемым функциям.
4. Назовите функции управления финансами законодательных (представительных) и исполнительных органов.
5. Перечислите задачи, функции и полномочия Министерства финансов РФ.
6. Перечислите задачи, функции и полномочия Федеральной налоговой службы РФ.

7. В чем состоит сущность и содержание финансовой политики государства.
8. Определите социально-экономическую сущность, содержание и назначение страхования.
9. Какие существуют способы формирования страховых фондов?
10. Назовите признаки классификации и виды страхования.
11. В чем состоит назначение финансового контроля?
12. Каковы цели и задачи финансового контроля?
13. Какие формы и методы проведения финансового контроля существуют?
14. Перечислите органы финансового контроля.
15. Перечислите принципы организации финансового контроля.
16. В чем назначение государственного финансового контроля?
17. Раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.
18. Назовите функции денег, их особенности и модификации.
19. В чем заключается сущность инфляции и нарушение функционирования денег как средства обращения?
20. Дайте понятие объема денежной массы.
21. Что включается в состав денежных агрегатов?
22. Перечислите виды денег, какова их эволюция?
23. Раскройте понятие и назовите виды денежной эмиссии.
24. В чем заключается кредитный характер современной денежной эмиссии?
25. Каким образом осуществляется эмиссия безналичных денег?
26. В чем сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
27. В каком порядке осуществляется налично-денежная эмиссия.
28. Раскройте понятие и назовите виды денежной эмиссии.
29. Каким образом осуществляется эмиссия безналичных денег?
30. В чем сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
31. В каком порядке осуществляется налично-денежная эмиссия.
32. Раскройте понятие денежного оборота.
33. Какие существуют каналы движения денег (безналичных и наличных)?
34. Каково соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение»?
35. В чем проявляется взаимосвязь составных частей денежного оборота?
36. Раскройте понятие безналичного денежного оборота.
37. Какие факторы определяют объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств?
38. Назовите основные элементы системы безналичных расчетов.
39. Перечислите способы платежа и формы безналичных расчетов.
40. В чем преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
41. В чем преимущества и недостатки расчетов платежными поручениями.
42. В чем преимущества и недостатки расчетов чеками?
43. Раскройте понятие налично-денежного оборота.
44. Назовите основные звенья налично-денежного оборота.
45. Какие существуют методы государственного регулирования денежного оборота?
46. Как организован налично-денежный оборот и какова при этом роль Банка России?
47. В чем сущность прогнозирования налично-денежного оборота?
48. Раскройте понятие денежной системы страны.
49. В чем сущность инфляции и какие существуют формы проявления инфляции?
50. Перечислите виды инфляции и причины инфляции.
51. Раскройте сущность государственных финансов.
52. Перечислите состав элементов государственных финансов.

53. Раскройте социально-экономическую сущность и роль бюджета.
54. В чем состоят основные функции бюджета?
55. Какие есть принципы построения бюджетной системы?
56. Какова структура бюджетной системы РФ?
57. Раскройте понятие международных финансов и содержание их функций.
58. Каким образом осуществляется валютное регулирование в РФ?
59. Как осуществляются текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала?
60. Дайте характеристику функционирования международных валютно – финансовых и кредитных институтов.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Базовкина Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» [Электронный ресурс]: специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», - Майский, пос.: БелГАУ, 2017. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123379>
2. Боряева Т. Ф., Тагирова О. А., Носов А. В., Федотова М. Ю., Новичкова О. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика, - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 208 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735234/info>
3. Тагирова О. А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 "Финансы", - Пенза: РИО ПГАУ, 2017. - 180 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682382/info>
4. Нецымайло К. В., Стовбыра Т. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Экономика и управление по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», - Оренбург: Константа-Сервис, 2019. - 134 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692231/info>
5. Власова Н. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: методические указания, - Кинель: РИО СГСХА, 2018. - 43 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123622>
6. Федотова М. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 96 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707761/info>
7. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления 38.03.01. Экономика очной и заочной форм обучения, сост. Оруджева Л. Ш., Максимова С. Ю., Мурзагельдиева Э. Б., Филин М. А. - Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 291 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116244>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
3. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
4. [http://udmark.ru/dokumenty/ohrana\\_truda/](http://udmark.ru/dokumenty/ohrana_truda/) - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
5. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ

6. <http://www.consultant.ru> - Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)
7. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
8. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
9. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
10. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
11. <http://www.insur-info.ru/> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
12. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
13. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации
14. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента Российской Федерации
15. [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru) - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России

### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и

самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

#### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.