

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000005996



Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Садово-парковое строительство

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ № 712 от 26.07.2017 г.)

Разработчики:

Абашева О. Ю., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теоретико-практических основ современных подходов по организации инвестиционно-строительной деятельности; технико-экономическое обоснование и расчет стоимости ландшафтно-архитектурного проекта и строительства объекта ландшафта;

основные технико-экономические понятия и практические умения при решении проблем функционирования организации в рыночных условиях

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области организации деятельности в ландшафтном строительстве; ;
- освоение разработки планов экономического развития; принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности;;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» предшествует освоение дисциплин (практик):

Менеджмент;

Планирование и эксплуатация объектов садово-паркового строительства.

Освоение дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Научно-исследовательская работа;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методы научных исследований, способы научного анализа

Студент должен уметь:

умеет критически оценивать результаты исследования

Студент должен владеть навыками:

навыками составления отчетов по результатам работ

**- ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в сфере ландшафтного строительства

Студент должен уметь:  
умеет проводить расчеты по технико-экономическому обоснованию эффективности проектируемых мероприятий в области содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры

Студент должен владеть навыками:  
владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

**- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
знает основы организации производственных процессов

Студент должен уметь:  
умеет применять методы управления коллективом

Студент должен владеть навыками:  
владеет управленческими навыками

**- ПК-12 Способен владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
Приемы и методы организации труда в ландшафтном строительстве

Студент должен уметь:  
Обосновывать экономическую эффективность организации труда и принимаемых управленческих решений в условиях различных мнений

Студент должен владеть навыками:  
Приемами и методами оценки качества и результативности труда персонала

**- ПК-13 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
Приемы и методы краткосрочного и долгосрочного планирования в ландшафтном строительстве

Студент должен уметь:  
Определять оптимальное решение при краткосрочном и долгосрочном планировании

Студент должен владеть навыками:  
Методами необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении профессиональных задач в ландшафтном строительстве

**- ПК-14 Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
знает экономические основы организации производства и технологий выполнения работ в ландшафтной архитектуре;

Студент должен уметь:

умеет проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками расчёта экономической эффективности планируемых работ при подготовке и выполнении проектов ландшафтной архитектуры.

**- ПК-15 Способен проводить оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности в области ландшафтной архитектуры**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Приемы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Студент должен уметь:

Оценивать затраты и рассчитывать показатели оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Студент должен владеть навыками:

Приемами и методами оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры

**- ПК-7 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

приемы и методы оценки экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий

Студент должен уметь:

Оценивать затраты и рассчитывать показатели оценки экономической эффективности и уровня инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий

Студент должен владеть навыками:

Приемами и методами оценки экономической эффективности и уровня инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий

**- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- Знает:
- этапы жизненного цикла проекта;
  - этапы разработки и реализации проекта;
  - методы разработки и управления проектами.

Студент должен уметь:

- Умеет:
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
  - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях

Студент должен владеть навыками:

- Владеет:
- методиками разработки и управления проектом;
  - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости

**- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- Знает: - методики формирования команд;  
- методы эффективного руководства коллективами;  
- основные теории лидерства и стили руководства.

Студент должен уметь:

Умеет:

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Студент должен владеть навыками:

- Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;  
- методами организации и управления коллективом.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия	18	18
Лекционные занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия	4	4
Лекционные занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>147</b>	<b>147</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**5. Содержание дисциплины**

**Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Третий семестр, Всего</b>	<b>153</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>117</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Структура производства и организация управления предприятиями ландшафтного строительства.</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>
Тема 1	Научные основы организации производства. Характеристика производственного процесса и форм организации производства.	14	1	1		12
Тема 2	Организация производства и управления на предприятиях ландшафтного строительства.	14	1	1		12
<b>Раздел 2</b>	<b>Производственные фонды предприятий ландшафтного строительства.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>24</b>
Тема 3	Материально-техническая основа организации производственных процессов предприятий ландшафтного строительства.	15	1	2		12
Тема 4	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства.	15	1	2		12
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика и организация проектирования и строительства объектов ландшафтного строительства</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>49</b>
Тема 5	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования. Особенности отраслевого планирования.	16	2	2		12
Тема 6	Планирование затрат на производство и реализацию продукции и планирование прибыли предприятий ЛС.	18	3	2		13
Тема 7	Технико-экономические основы проектирования и строительства.	17	3	2		12
Тема 8	Расчет производственных мощностей предприятий. Оперативно производственное планирование.	16	2	2		12
<b>Раздел 4</b>	<b>Маркетинг в садово-парковом и ландшафтном строительстве</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
Тема 9	Теоретические основы маркетинга. ¶Обеспечение конкурентоспособности товара.¶	14	2	2		10
Тема 10	Экономическая эффективность проведения маркетинговых мероприятий на предприятиях ландшафтного строительства.	14	2	2		10

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Научные основы организации производства. Характеристика производственного процесса и форм организации производства. Классификация и принципы организации производственных процессов
Тема 2	Организация научно-технологической подготовки производства. Организация строительных работ и ухода за зелеными насаждениями. Организация работ в питомниках и цветочных хозяйствах. Организация защиты зеленых насаждений от вредителей и болезней
Тема 3	Материально-техническая основа организации производственных процессов предприятий ландшафтного строительства. Организация использования производственных фондов. Производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов.
Тема 4	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства. Оценка и анализ качества продукции. Принципы менеджмента качества продукции.
Тема 5	Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. основные элементы, методы, виды и стадии планирования. Бизнес-планирование на предприятиях ландшафтной архитектуры.
Тема 6	Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛС. Калькуляция себестоимости. Планирование прибыли и рентабельности. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛС. Экономическая оценка организационных решений.
Тема 7	Технико-экономические основы проектирования и строительства. Проектно-сметная документация. Договоры подряда в садово-парковом строительстве
Тема 8	Расчет производственных мощностей предприятий. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛС.
Тема 9	Теоретические основы маркетинга. Внешняя и внутренняя среда маркетинга. Сегментация рынка. Товар как потребительская ценность. Обеспечение конкурентоспособности товара в ЛС.
Тема 10	Цена и доходность компании. Маркетинговые ориентации в установлении базовых цен. Ценообразование Экономическая эффективность проведения маркетинговых мероприятий на предприятиях ландшафтного строительства.

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>153</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>147</b>

<b>Раздел 1</b>	<b>Структура производства и организация управления предприятиями ландшафтного строительства.</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
Тема 1	Научные основы организации производства. Характеристика производственного процесса и форм организации производства.	16		1	15
Тема 2	Организация производства и управления на предприятиях ландшафтного строительства.	17	1		16
<b>Раздел 2</b>	<b>Производственные фонды предприятий ландшафтного строительства.</b>	<b>32</b>		<b>1</b>	<b>31</b>
Тема 3	Материально-техническая основа организации производственных процессов предприятий ландшафтного строительства.	16		1	15
Тема 4	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства.	16			16
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика и организация проектирования и строительства объектов ландшафтного строительства</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>59</b>
Тема 5	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования. Особенности отраслевого планирования.	16		1	15
Тема 6	Планирование затрат на производство и реализацию продукции и планирование прибыли предприятий ЛС.	14	1		13
Тема 7	Технико-экономические основы проектирования и строительства.	16			16
Тема 8	Расчет производственных мощностей предприятий. Оперативно производственное планирование.	15			15
<b>Раздел 4</b>	<b>Маркетинг в садово-парковом и ландшафтном строительстве</b>	<b>27</b>		<b>1</b>	<b>26</b>
Тема 9	Теоретические основы маркетинга. ¶Обеспечение конкурентоспособности товара.¶	12		1	11
Тема 10	Экономическая эффективность проведения маркетинговых мероприятий на предприятиях ландшафтного строительства.	15			15

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

#### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Научные основы организации производства. Характеристика производственного процесса и форм организации производства. Классификация и принципы организации производственных процессов
Тема 2	Организация научно-технологической подготовки производства. Организация строительных работ и ухода за зелеными насаждениями. Организация работ в питомниках и цветочных хозяйствах. Организация защиты зеленых насаждений от вредителей и болезней

Тема 3	Материально-техническая основа организации производственных процессов предприятий ландшафтного строительства. Организация использования производственных фондов. Производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов.
Тема 4	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства. Оценка и анализ качества продукции. Принципы менеджмента качества продукции.
Тема 5	Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. основные элементы, методы, виды и стадии планирования. Бизнес-планирование на предприятиях ландшафтной архитектуры.
Тема 6	Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛС. Калькуляция себестоимости. Планирование прибыли и рентабельности. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛС. Экономическая оценка организационных решений.
Тема 7	Технико-экономические основы проектирования и строительства. Проектно-сметная документация. Договоры подряда в садово-парковом строительстве
Тема 8	Расчет производственных мощностей предприятий. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛС.
Тема 9	Теоретические основы маркетинга. Внешняя и внутренняя среда маркетинга. Сегментация рынка. Товар как потребительская ценность. Обеспечение конкурентоспособности товара в ЛС.
Тема 10	Цена и доходность компании. Маркетинговые ориентации в установлении базовых цен. Ценообразование Экономическая эффективность проведения маркетинговых мероприятий на предприятиях ландшафтного строительства.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Экономика и организация в ландшафтном строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (очной и заочной формы обучения), сост. Доронина С. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 90 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15117>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Третий семестр (117 ч.)**

Вид СРС: Задача (практическое задание) (24 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (34 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (43 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (147 ч.)**

Вид СРС: Задача (практическое задание) (38 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (34 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (43 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (26 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (6 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-5 ПК-12 ПК-14	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 1: Структура производства и организация управления предприятиями ландшафтного строительства..
ОПК-4 ПК-14	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 2: Производственные фонды предприятий ландшафтного строительства..
ОПК-6 ПК-13 ПК-15 ПК-7 УК-3	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 3: Экономика и организация проектирования и строительства объектов ландшафтного строительства.

УК-2	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 4: Маркетинг в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
------	-------------------------------	---------	---

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

**Базовый уровень:**

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Пороговый уровень:**

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Уровень ниже порогового:**

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

**Критерии оценки знаний студентов по дисциплине**

**Оценка Хорошо:**

**Полнота знаний:** уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

**Наличие умений:** продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

**Наличие навыков (владение опытом):** продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

**Характеристика сформированности компетенций:**

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

**Уровень сформированности компетенций:** средний.

**Оценка Удовлетворительно:**

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.  
Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Структура производства и организация управления предприятиями ландшафтного строительства.

ПК-12 Способен владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений

1. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства
2. Каковы факторы сокращения длительности производственного цикла?
3. Назовите основные виды организационных структур управления предприятием.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Принципы организации производственного процесса..
2. Каковы основные методы организации производства и их взаимосвязь?
3. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
4. Определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность, если: выпуск продукции – 835 тыс.руб., стоимость основных фондов – 569 тыс.руб., численность производственного персонала – 300 человек.

ПК-14 Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью

1. Каковы факторы сокращения длительности производственного цикла?
2. Организация использования производственных фондов.
3. Экономическое обоснование основных мероприятий в ландшафтном строительстве.

Раздел 2: Производственные фонды предприятий ландшафтного строительства.

ПК-14 Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью

1. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов.
2. Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования.
3. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование).

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

1. Коэффициент использования производственной мощности, экономическое значение его повышения.
2. Сырьевая база предприятий ландшафтного строительства.
3. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛС.

4. Принципы организации производственного процесса.
5. Основные требования, принципы и факторы организационной структуры
6. Экономическое обоснование капитальных вложений

### Раздел 3: Экономика и организация проектирования и строительства объектов ландшафтного строительства

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в ландшафтном строительстве.
3. Методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации

ПК-7 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий

1. Экономическое обоснование капитальных вложений.
2. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность и задачи планирования прибыли.
3. Экономическая оценка организационных решений
4. Определить расчетную рентабельность производства, если: чистая прибыль предприятия – 51 тыс.руб, сумма среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств – 180 тыс.руб.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Формы и системы оплаты труда на предприятиях ландшафтного строительства
2. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса.
3. Экономическая оценка организационных решений.

ПК-13 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения

1. методы организационного построения производств
2. Планирование численности рабочих и служащих
3. Методы планирования прибыли от реализации продукции
4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛС.

ПК-15 Способен проводить оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности в области ландшафтной архитектуры

1. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения.
2. Калькуляция себестоимости, методы
3. Экономическое обоснование основных мероприятий в ландшафтном строительстве.

### Раздел 4: Маркетинг в садово-парковом и ландшафтном строительстве

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Рассчитайте емкость рынка некоего товара по следующим данным: численность потребителей в сегменте – 875 тыс.чел.; уровень потребления в базисном году составил 80 ед. в год; поправка на эластичность спроса составляет сокращение в 2 ед. на 1% роста цен ( по прогнозу в текущем году цена вырастет на 3%); по данным обследования у населения имеется 10 млн.ед., причем физический износ составляет в среднем 40% наличия, а моральный – 10%. Известно, что нетоварное потребление этого товара достигает 25 млн.ед.

2. Затраты на 1 руб. выпуска товарной продукции составили: сеянцы кедра 77,16 коп., сеянцы липы 96,16 коп., ясеня 83,60 коп., пузыреплодника 73,46 коп., рябины 94,36 коп., можжевельника 107,32 коп., яблоня привитая 113,84 коп. Рассчитать рентабельность (убыточность) отдельных видов посадочного материала.

3. Методы измерения производительности труда
4. Цели разработки бизнес-плана
5. Методы оценки рисков

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Третий семестр (Экзамен, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-7, УК-2, УК-3)**

1. Принципы организации производственного процесса..
2. Каковы основные методы организации производства и их взаимосвязь?
3. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства
4. Каковы факторы сокращения длительности производственного цикла?
5. Основные требования, принципы и факторы организационной структуры
6. Типы предприятий ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
7. Организация использования производственных фондов.
8. Амортизация и воспроизводство основных фондов
9. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
10. Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования.
11. Сырьевая база предприятий ландшафтного строительства.
12. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения.
13. Экономическое обоснование капитальных вложений
14. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛС.
15. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность и задачи планирования прибыли.
16. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛС.
17. Экономическая оценка организационных решений.
18. Экономическое обоснование основных мероприятий в ландшафтном строительстве.
19. Основные экономические показатели деятельности предприятий ЛС.
20. Предпринимательская деятельность в ландшафтном строительстве.
21. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.
22. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями ландшафтного строительства.
23. План производства и реализации продукции.
24. Формы и системы оплаты труда на предприятиях ландшафтного строительства
25. Маркетинговые решения на предприятиях ландшафтного строительства
26. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса.
27. Типы предприятий ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
28. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
29. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства.
30. Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
31. . Предпринимательская деятельность в ландшафтном строительстве.
32. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в ландшафтном строительстве.
33. Организация использования производственных фондов.
34. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.

35. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса.
36. План производства и реализации продукции.
37. Формы и системы оплаты труда.
38. Производительность труда и пути ее повышения.
39. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.
40. Классификация затрат на производство продукции.
41. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность и задачи планирования прибыли.
42. Экономическое обоснование капитальных вложений.
43. Маркетинг как научная дисциплина и область практической деятельности.
44. Сегментация рынка и выбор сегмента.
45. Маркетинговые решения по товару.
46. Маркетинговые решения по цене.
47. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями ландшафтного строительства.
48. Методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации
49. Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами
50. Средства, методы и методики руководства работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации
51. Расчет требуемой численности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом профессиональных и квалификационных требований

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Столярова О. А., Решеткина Ю. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 198 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704831/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
2. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
3. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
5. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"
6. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
8. <http://portal.udsau.ru/> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
9. <https://yandex.ru> - Поисковая система Яндекс

### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.