

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006340



Кафедра лесоустройства и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Законодательство в лесном секторе

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Вахрушев К. В.,

Абсалямов Р. Р., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие у обучающихся способности осуществлять оценки законов и иных нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ, приобретение умений толкования Лесного кодекса, законов, иных нормативно-правовых актов, утверждение навыков по методологии осуществления законодательной и иной правотворческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными принципами, нормами и институтами правового регулирования профессиональной деятельности;
- научить правильно ориентироваться и практически применять положения Лесного кодекса, других федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, правовых актов местного самоуправления, регулирующих лесные отношения..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Законодательство в лесном секторе» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Законодательство в лесном секторе» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Лесная политика;
- Многоцелевое лесопользование;
- Государственная система управления лесами.

Освоение дисциплины «Законодательство в лесном секторе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Лесная сертификация;
- Лесные кадастры;
- Государственная инвентаризация лесов;
- Учет, маркировка, транспортировка и сделки с древесиной;
- Лесное планирование;
- Организация осуществления мероприятий по использованию лесов;
- Организация осуществления мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов;
- Организация осуществления федерального государственного контроля (надзора);
- Интенсификация использования и воспроизводства лесов;
- Управление заготовкой и комплексной переработкой лесной продукции.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методы научных исследований, способы научного анализа

Студент должен уметь:

умеет критически оценивать результаты исследования

Студент должен владеть навыками:

навыками составления отчетов по результатам работ

- ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие назначение и оценку лесохозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; основные методы разработки нормативных и проектных документов для принятия решений в лесном хозяйстве, состав отраслевых автоматизированных систем обработки лесоустроительной информации; на уровне воспроизведения: использовать знания в хозяйственной и проектно-производственной деятельности, при сборе и обработке пространственно-временных данных о лесах

Студент должен уметь:

умеет: выполнять оценку состояния лесные насаждений; пользоваться терминологией лесоустройства; использовать информационные технологии в проектно-производственной деятельности, при сборе и обработке атрибутивных и пространственно-временных данных о лесах.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками: оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные насаждения; сбора лесоустроительной информации; работы с наиболее распространенными стандартными и отраслевыми автоматизированными системами обработки лесоустроительной информации

- ПК-24 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к работе по охране лесов от пожаров.

Студент должен уметь:

умеет: организовать работу по разработке проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий; участвовать в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками: планирования и разработки лесохозяйственной деятельности по охране лесов от пожаров (часть проекта освоения лесов по охране лесов от пожаров), владеть современными информационными технологиями для прогнозирования возникновения лесных пожаров; сформировать группу управления тушением пожара.

- ПК-8 Способен управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает основные принципы лесного законодательства, Уровни и функции государственного управления лесами. Инструменты управления лесами. Нормативно-правовые акты государственного лесного надзора и контроля. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Студент должен уметь:

умеет: практически применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений. Исполнять полномочия, переданные в соответствии с лесным законодательством. Оформлять документы по результатам патрулирования и проверок.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками привлечения к ответственности за нарушения лесного законодательства.

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Студент должен уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Студент должен владеть навыками:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	110	110
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Практические занятия	4	4
Лекционные занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего)	138	138
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	144	18	16		110
Раздел 1	Законодательство в лесном секторе	144	18	16		110
Тема 1	Основные понятия законодательства. История развития лесного законодательства в России.	24	4	2		18
Тема 2	Источники лесного законодательства. Лесные правоотношения.	16	2	2		12
Тема 3	Лесоводство. Лесоустройство. Охрана и защита лесов, Воспроизводство лесов и лесоразведение.	18	2	2		14
Тема 4	Государственный лесной контроль и надзор.	16	2	2		12
Тема 5	Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.	18	2	2		14
Тема 6	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, договора купли-продажи лесных насаждений.	18	2	2		14
Тема 7	Правовое регулирование платы за использование лесов.	16	2	2		12
Тема 8	Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства.	18	2	2		14

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предмет лесного законодательства. Роль леса в жизни общества. Лес как объект правового регулирования. Специфические особенности методов правового регулирования лесных отношений. Система лесного права. Место лесного права в общей системе права в России. Основные положения Лесного кодекса РФ.
Тема 2	Понятие источника лесного права. Система источников лесного права. Конституция РФ как источник лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники лесного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники лесного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники лесного права. Перспективы развития лесного законодательства. Понятие и виды лесных правоотношений. Субъекты, объекты, содержание лесных правоотношений.
Тема 3	Общая характеристика института правовой охраны лесов.
Тема 4	Предоставление и изъятие лесов. Мониторинг состояния лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные участки. Экологические требования по охране лесов общего характера.

Тема 5	Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов РФ. Пределы осуществления права государственной собственности.
Тема 6	Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключения договора аренды лесного участка, договора купли-продажи лесных насаждений.
Тема 7	Понятие платы за использование лесов. Плательщики лесного налога и арендной платы. Порядок исчисления лесного налога.
Тема 8	Понятие юридической ответственности за лесные правонарушения. Дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая ответственности. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу. Механизм возмещения вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	144	2	4		138
Раздел 1	Законодательство в лесном секторе	144	2	4		138
Тема 1	Основные понятия законодательства. История развития лесного законодательства в России.	19	1			18
Тема 2	Источники лесного законодательства. Лесные правоотношения.	19	1			18
Тема 3	Лесоводство. Лесоустройство. Охрана и защита лесов, Воспроизводство лесов и лесоразведение.	19		1		18
Тема 4	Государственный лесной контроль и надзор.	19		1		18
Тема 5	Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.	19		1		18
Тема 6	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, договора купли-продажи лесных насаждений.	19		1		18
Тема 7	Правовое регулирование платы за использование лесов.	16				16
Тема 8	Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства.	14				14

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	Предмет лесного законодательства. Роль леса в жизни общества. Лес как объект правового регулирования. Специфические особенности методов правового регулирования лесных отношений. Система лесного права. Место лесного права в общей системе права в России. Основные положения Лесного кодекса РФ.
Тема 2	Понятие источника лесного права. Система источников лесного права. Конституция РФ как источник лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники лесного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники лесного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники лесного права. Перспективы развития лесного законодательства. Понятие и виды лесных правоотношений. Субъекты, объекты, содержание лесных правоотношений.
Тема 3	Общая характеристика института правовой охраны лесов.
Тема 4	Предоставление и изъятие лесов. Мониторинг состояния лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные участки. Экологические требования по охране лесов общего характера.
Тема 5	Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов РФ. Пределы осуществления права государственной собственности.
Тема 6	Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключения договора аренды лесного участка, договора купли-продажи лесных насаждений.
Тема 7	Понятие платы за использование лесов. Плательщики лесного налога и арендной платы. Порядок исчисления лесного налога.
Тема 8	Понятие юридической ответственности за лесные правонарушения. Дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая ответственности. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу. Механизм возмещения вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Штриков А. Б. Основы управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие : практикум для студентов специальностей "Инфокоммуникационные технологии и системы связи" и "Радиотехника", - Самара: ПГУТИ, 2017. - 99 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641700/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (110 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (60 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (50 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (138 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (80 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (58 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-4 ПК-22 ПК-24 ПК-8 УК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 1: Законодательство в лесном секторе.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Законодательство в лесном секторе

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

1. Каким органам предоставляется отчет об использовании лесов гражданами, юридическими лицами?

2. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется:

- 1) по результатам государственной инвентаризации лесов
- 2) по результатам ведомственной проверки лесничеств
- 3) по результатам таксации 4) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений

3. Лесная декларация подаётся:

- 1) ежемесячно 2) ежеквартально
- 3) ежегодно
- 4) каждые два года

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Что является основанием для досрочного расторжения договоров аренды лесного участка или договоров купли-продажи лесных насаждений, а также принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком или безвозмездного срочного пользования лесным участком?

2. В области лесных отношений неустойка начисляется:

- 1) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование
- 2) за неисполнения постановления о назначении административного наказания
- 3) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка
- 4) за неисполнение обязательств, предусмотренных в проекте освоения лесов.

3. Содержит сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов:

- 1) Лесной план субъекта РФ 2) Проект освоения лесов
- 3) Лесохозяйственный регламент
- 4) Лесной кодекс Российской Федерации

4. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:

- 1) восстанавливаются колодцы и пруды
- 2) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

1. Какие отношения регулируются земельным законодательством?

2. Какие виды права ограниченного пользования чужим участком (сервитут) установлены земельным законодательством?

3. Вправе ли граждане, юридические лица осуществлять строительство лесных дорог, лесных складов, других строений и сооружений в целях заготовки древесины?

4. Какие законодательные акты устанавливают правовую основу охраны лесов от пожаров?

5. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:

- 1) возмещение 1/2 ущерба
- 2) возмещение 1/4 ущерба 3) возмещение 30% реального вреда
- 4) возмещение ущерба

6. В каких судах рассматриваются дела о взыскании ущерба от незаконной вырубке лесов:

- 1) в конституционных судах субъектов РФ
- 2) в судах общей юрисдикции
- 3) в арбитражных судах
- 4) в мировых судах.

ПК-24 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

1. Каким органом устанавливаются возрасты рубок и порядок исчисления расчетной лесосеки?

2. На основании каких документов граждане, юридические лица осуществляют заготовку древесины?

3. В каких случаях местоположение границ не может быть закреплено на местности с помощью лесоустроительных, лесохозяйственных знаков и (или) указано на картах лесов?

4. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации:

- 1) Акт осмотра мест рубок
- 2) Правила лесовосстановления
- 3) Правила пожарной безопасности в лесах
- 4) Правила лесоразведения.

5. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса:

- 1) Правила санитарной безопасности в лесах
- 2) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
- 3) Правила пожарной безопасности в лесах
- 4) Правила охраны и защиты лесов.

ПК-8 Способен управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

1. Что является объектами лесных отношений?

2. Для каких целей может устанавливаться публичный сервитут?

3. Какие основные территориальные единицы управления определены Лесным кодексом в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов?

4. На каких землях могут располагаться леса?

5. Кто обеспечивает реализацию лесохозяйственного регламента в лесничестве и лесопарках?

6. Какая система создана для защиты населения от последствий лесных пожаров:

- 1) система защиты населения
- 2) система охраны леса
- 3) система защиты леса 4) противопожарная система

7. С чем связано 90% лесных пожаров:

- 1) с высокой температурой
- 2) с человеческим фактором
- 3) с отсутствием дождей
- 4) с сухими грозами

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-4, ПК-22, ПК-24, ПК-8, УК-1)

1. Право пользования лесными участками.

2. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства.

3. Виды лесов и категории защитности лесов.

4. Государственный лесной кадастр: понятие и значение.

5. Мониторинг лесов: понятие и значение.

6. Лесоустройство: значение и направление деятельности.

7. Государственная лесная охрана Российской Федерации.

8. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

9. Виды использования лесов.
10. Правила, порядок и нормативы заготовки древесины, живицы, недревесных лесных ресурсов, пищевых лесных ресурсов.
11. Понятия инвестиций, инвестиционной деятельности, капитальных вложений, инвестиционного проекта, приоритетного инвестиционного проекта.
12. Объекты капитальных вложений в области освоения лесов.
13. Государственное управление лесами.
14. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования лесопользованием.
15. Экологическое страхование.
16. Особо охраняемые природные территории.
17. Формы платы за использование лесов и финансирование расходов на ведение лесного хозяйства.
18. Земельный кодекс РФ о растительном мире.
19. Гражданский кодекс РФ о растительном мире.
20. Субъекты инвестиционной деятельности.
21. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
22. Договор аренды лесного участка: понятие, условия договора, его форма и государственная регистрация; порядок предоставления лесного участка в аренду.
23. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, условия договора, его форма и государственная регистрация.
24. Договор безвозмездного срочного пользования. Лесная декларация.
25. Порядок предоставления лесных участков в пользование по результатам лесных аукционов.
26. Оценка лесов.
27. Понятие управления в лесопользовании. Функции, методы управления.
28. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
29. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ, местного самоуправления в области лесных отношений.
30. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Штриков А. Б. Основы управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие : практикум для студентов специальностей "Инфокоммуникационные технологии и системы связи" и "Радиотехника", - Самара: ПГУТИ, 2017. - 99 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641700/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://cepl.rssi.ru/> - Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов Российской академии наук
2. <http://docs.cntd.ru> - Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой, нормативно-технической документации
3. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
4. <http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/> - Лесохозяйственная информация-сборник научно-технической информации по лесному хозяйству

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none">- проработать конспект лекций;

	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.