

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006440



Кафедра лесоустройства и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Государственная система управления лесами

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Новиков И. Л.,

Абсалямова С. Л., старший преподаватель

Абсалямов Р. Р., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка магистров по направлению «Лесное дело» в вопросах государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора

Задачи дисциплины:

- Иметь представление о проблемах и перспективах развития лесного хозяйства, пользование лесными ресурсами и путях совершенствования ведения лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике;
- Знать историю лесоуправления в России, современную лесную политику Российской Федерации, ее место в мировом сообществе в этом вопросе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственная система управления лесами» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Государственная система управления лесами» предшествует освоение дисциплин (практик):

Лесная политика;

Многоцелевое лесопользование.

Освоение дисциплины «Государственная система управления лесами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

История, логика и методология науки;

Лесная сертификация;

Организация научных исследований в лесном деле.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает основы организации производственных процессов

Студент должен уметь:

умеет применять методы управления коллективом

Студент должен владеть навыками:

владеет управленческими навыками

- ПК-11 Способен владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, способен принимать управленческие решения в условиях различных мнений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает нормативно-правовые акты участия общественности в устойчивом управлении лесами. порядок работы с едиными автоматизированными информационными системами лесной отрасли.

Студент должен уметь:

умеет: применять управленческие методы в своей работе с персоналом. работать на компьютерной и другой оргтехнике, а также использовать отраслевое программное обеспечение и информационные ресурсы

Студент должен владеть навыками:

владеет: навыками разрешения конфликтных ситуаций с местным населением. контроля за сбором информации о лесах, расположенных на территории лесничества (лесопарка); контроля за передачей информации о лесах, расположенных на территории лесничества (лесопарка) в единые автоматизированные информационные системы лесной отрасли.

- ПК-16 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает состояние объекта лесоустройства и питомническое хозяйство, технологию повышения продуктивности и выращивания посадочного материала;

Студент должен уметь:

умеет анализировать состояние и динамику показателей объекта, показателей качества и деятельность производственных подразделений лесничества;

Студент должен владеть навыками:

владеет выбором наиболее значительных показателей, необходимых для составления регламента лесничества, лесопарка

- ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие назначение и оценку лесохозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; основные методы разработки нормативных и проектных документов для принятия решений в лесном хозяйстве, состав отраслевых автоматизированных систем обработки лесоустроительной информации; на уровне воспроизведения: использовать знания в хозяйственной и проектно-производственной деятельности, при сборе и обработке пространственно-временных данных о лесах

Студент должен уметь:

умеет: выполнять оценку состояния лесные насаждений; пользоваться терминологией лесоустройства; использовать информационные технологии в проектно-производственной деятельности, при сборе и обработке атрибутивных и пространственно-временных данных о лесах.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками: оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные насаждения; сбора лесоустроительной информации; работы с наиболее распространенными стандартными и отраслевыми автоматизированными системами обработки лесоустроительной информации

- ПК-8 Способен управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает основные принципы лесного законодательства, Уровни и функции государственного управления лесами. Инструменты управления лесами. Нормативно-правовые акты государственного лесного надзора и контроля. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Студент должен уметь:

умеет: практически применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений. Исполнять полномочия, переданные в соответствии с лесным законодательством. Оформлять документы по результатам патрулирования и проверок.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками привлечения к ответственности за нарушения лесного законодательства.

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Студент должен уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Студент должен владеть навыками:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами.

Студент должен уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях .

Студент должен владеть навыками:

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Виды промежуточной аттестации	27	27

Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	180	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Практические занятия	4	4
Лекционные занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего)	147	147
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	180	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	153	18	16		119
Раздел 1	История лесопромышленности в России	86	8	10		68
Тема 1	История лесопромышленности в России. Новейший период в истории лесного законодательства России	21	2	2		17
Тема 2	Государственная лесная политика	23	2	4		17
Тема 3	Государственное управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	21	2	2		17
Тема 4	Концепция устойчивого управления лесами Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	21	2	2		17
Раздел 2	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ	67	10	6		51
Тема 5	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ.	23	4	2		17
Тема 6	Экологические основы государственного управления лесами Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов	21	2	2		17

Тема 7	Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт	23	4	2	17
--------	--	----	---	---	----

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Пользование лесом в древнерусский период. Собственность на леса в России в эпоху средневековья. Роль Петра I в формировании лесной политики. Учреждение лесного департамента. Реформы лесопользования в первой трети XIX в. Роль лесного устава в развитии лесного законодательства и лесопользования. Особенность формирования лесной политики и лесопользования послереволюционное время в России до распада СССР. Что предопределило принятие «Основ лесного законодательства» Российской Федерации (1993г) Лесного кодекса Российской Федерации (1997г)
Тема 2	Понятие «Устойчивое развитие». Варианты лесопользования, соответствующие устойчивому развитию. Элементы лесной политики. Национальная государственная лесная политика, ее цели. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 г. Влияние международного сообщества на лесную политику государства.
Тема 3	Система лесопользования и лесопользования. Методические аспекты. Принятие решений в лесопользовании. Государственный лесной контроль и надзор.
Тема 4	Понятие «Устойчивое управление лесами». Организационные основы лесного хозяйства. Информационное и научно-техническое обеспечение устойчивого управления лесами. Международное сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями. Общие положения. Поддержание и сохранение продуктивной способности лесов. Сохранение и поддержание защитных функций лесов. Сохранение и поддержание биологического разнообразия лесов и их вклада в глобальный углеродный цикл. Поддержание социально – экономических функций лесов. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами.
Тема 5	Система органов государственного управления лесами. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области лесных отношений. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органом государственной власти субъектов РФ. Структура государственного управления лесным хозяйством в РФ. Элементы управления в области использования, охраны защиты, воспроизводство лесов: лесной план субъекта РФ; лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков.
Тема 6	Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства. Сертификация лесов. Организация экологического воспитания, образования и просвещения населения. Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов (Лесного плана субъекта Российской Федерации).
Тема 7	Понятие элементы и классификация систем по формам управления лесами. Управление государственными лесами. Управление лесами, находящимися в частной собственности.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	153	2	4		147
Раздел 1	История лесоправления в России	87	2	4		81
Тема 1	История лесоправления в России. Новейший период в истории лесного законодательства России	21				21
Тема 2	Государственная лесная политика	22		2		20
Тема 3	Государственное управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	24	2	2		20
Тема 4	Концепция устойчивого управления лесами Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	20				20
Раздел 2	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ	66				66
Тема 5	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ.	22				22
Тема 6	Экологические основы государственного управления лесами Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов	22				22
Тема 7	Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт	22				22

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Пользование лесом в древнерусский период. Собственность на леса в России в эпоху средневековья. Роль Петра I в формировании лесной политики. Учреждение лесного департамента. Реформы лесоправления в первой трети XIX в. Роль лесного устава в развитии лесного законодательства и лесоправления. Особенность формирования лесной политики и лесоправления послереволюционное время в России до распада СССР. Что предопределило принятие «Основ лесного законодательства» Российской Федерации (1993г) Лесного кодекса Российской Федерации (1997г)

Тема 2	Понятие «Устойчивое развитие». Варианты лесопользования, соответствующие устойчивому развитию. Элементы лесной политики. Национальная государственная лесная политика, ее цели. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 г. Влияние международного сообщества на лесную политику государства.
Тема 3	Система лесопользования и лесопользования. Методические аспекты. Принятие решений в лесопользовании. Государственный лесной контроль и надзор.
Тема 4	Понятие «Устойчивое управление лесами». Организационные основы лесного хозяйства. Информационное и научно-техническое обеспечение устойчивого управления лесами. Международное сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями. Общие положения. Поддержание и сохранение продуктивной способности лесов. Сохранение и поддержание защитных функций лесов. Сохранение и поддержание биологического разнообразия лесов и их вклада в глобальный углеродный цикл. Поддержание социально – экономических функций лесов. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами.
Тема 5	Система органов государственного управления лесами. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области лесных отношений. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органом государственной власти субъектов РФ. Структура государственного управления лесным хозяйством в РФ. Элементы управления в области использования, охраны защиты, воспроизводство лесов: лесной план субъекта РФ; лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков.
Тема 6	Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства. Сертификация лесов. Организация экологического воспитания, образования и просвещения населения. Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов (Лесного плана субъекта Российской Федерации).
Тема 7	Понятие элементы и классификация систем по формам управления лесами. Управление государственными лесами. Управление лесами, находящимися в частной собственности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Лесное дело», - Издание 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167852>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (119 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (30 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (69 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (147 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (30 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (40 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (77 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-6 ПК-11 ПК-16	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: История лесопромышленного управления в России.
ПК-16 ПК-22 ПК-8 УК-1 УК-2	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: История лесоправления в России

ПК-11 Способен владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, способен принимать управленческие решения в условиях различных мнений

1. Какова роль Лесного устава в развитии лесного законодательства и лесоправления?
2. Какие основные изменения в лесоправлении произошли в послевоенные годы до распада СССР?
3. В чем заключалась реформа лесоправления в первой трети XIX в.?

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Правила заготовки древесины
2. Лесостроительная инструкция
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области лесных насаждений?

ПК-16 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований

1. Организационная структура управления лесным хозяйством
2. Организация проверки состояния лесов
3. Кому предоставляется на безвозмездной основе документированная информация государственного лесного реестра

Раздел 2: Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ

ПК-16 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований

1. Задачи государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
2. Какие варианты лесопользования соответствуют устойчивому развитию и почему?
3. Международное сотрудничество?

ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

1. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений органам государственной власти субъектов РФ?
2. Структура государственного управления лесами в Российской Федерации (на примере Удмуртской Республики).
3. Что такое устойчивое управление лесами?
4. В чем выражается участие государственных органов в управлении частными лесами?

ПК-8 Способен управлять объектами лесного и лесопаркового хозяйства

1. Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений

2. Правила проведения лесоустройства
3. Проект освоения лесов. Его роль в использовании лесов.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Организационные основы лесного хозяйства. Мероприятия по охране лесов от пожаров?
2. Каковы основные элементы лесной политики?
3. Как определены границы системы управления лесами?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Порядок исчисления расчетной лесосеки
2. Организация лесоустройства по действующему лесному законодательству
3. Почему необходима национальная лесная политика?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОПК-6, ПК-11, ПК-16, ПК-22, ПК-8, УК-1, УК-2)

1. Использование лесов в древнерусский период, собственность на леса в России в эпоху средневековья. Роль Петра I в формировании лесной политики
2. Учреждение лесного департамента. Роль лесного Устава в развитии лесного законодательства и лесоуправления
3. Особенность формирования лесной политики и лесоуправления послереволюционное время в России до распада СССР
4. Необходимость принятия «Основ лесного законодательства Российской Федерации» (1993). «Лесной кодекс РФ» (1997г). Его отличие от «Основ...» (1993 г)
5. Понятие «Устойчивое развитие» Варианты использования лесов, соответствующие устойчивому развитию. Элементы лесной политики
6. Национальная государственная лесная политика, ее цели. Влияние международного сообщества на лесную политику государства
7. Как влияет экономическая и финансовая система на формирование лесной политики?
8. В чем смысл информационного обеспечения общества по проблемам лесного хозяйства? Как влияет социальный аспект на формирование лесной политики?
9. Что такое функции государственного управления лесным хозяйством и как они классифицируются?
10. Система лесоуправления и использование лесов. Методические аспекты. Государственный лесной контроль и надзор
11. Леса России – важнейший компонент биосферы. Понятие «Устойчивое управление лесами». Организационные основы лесного хозяйства
12. Информационное и научно-техническое обеспечение устойчивого управления лесами. Международное сотрудничество
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области лесных отношений. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органом госвласти субъектов РФ
14. Структура государственного управления лесным хозяйством РФ на примере Удмуртской Республики
15. Элементы управления в области использования, охраны, защиты воспроизводства лесов: лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения
16. Государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных земель
17. В чем заключаются основы оптимального лесоуправления? Как определены границы системы управления лесами?

18. Что представляют собой структура программы управления? Каковы наиболее общие аспекты лесоуправления и как они связаны между собой?
19. Как формируются решения в области управления?
20. Какая роль принадлежит сертификации управления лесами и лесной продукции?
21. Значение леса, как глобальный фактор обеспечения экологической безопасности жизнедеятельности человечества?
22. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ. Определения, понятие
23. Биологическое разнообразие лесов
24. Экологические основы государственного управления лесами
25. Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Государственное управление лесами [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" очной и заочной форм обучения, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е., Храмов Г. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19703>
2. Государственное управление лесами, контроль и надзор, лесное ресурсосведение [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е. - Ижевск: , 2013. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20705>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <https://roscadastre.ru/> - Федеральное агентство лесного хозяйства
3. <http://www.minlesudm.ru> - Сайт Министерства лесного хозяйства УР

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.