

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000004950



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра организации производства и экономического анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правовое регулирование
земельно-имущественных отношений

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление землеустройством

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 945 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Алексеева Н. А., доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи дисциплины:

- □ изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров;;
- □ анализ особенностей организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров в отношении различных земельных участков, а также в зависимости от правового режима их использования;;
- - формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» предшествует освоение дисциплин (практик):

Кадастр недвижимости;

Современные проблемы землеустройства и кадастров.

Освоение дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методы и процедуры разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, методами и процедурами разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

- ПК-1 Способен применять знания законодательства РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает законодательство РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

Студент должен уметь:

Умеет применять знания законодательства РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения знаний законодательства РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Виды промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый триместр	Пятый триместр
Контактная работа (всего)	10	10	
Практические занятия	8	8	
Лекционные занятия	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	125	98	27
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	108	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	3	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Третий семестр, Всего	108	8	20		80
Раздел 1	Теоретические и практические основы регулирования земельно-имущественных отношений	108	8	20		80
Тема 1	Научно-методологические основы земельного права	13	1	2		10
Тема 2	Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли	13	1	2		10
Тема 3	Распределение и перераспределение земель	13	1	2		10
Тема 4	Управление использованием и охраной земель	13	1	2		10
Тема 5	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета	13	1	2		10
Тема 6	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	13	1	2		10
Тема 7	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	13	1	2		10
Тема 8	Правовой режим земель различного назначения	17	1	6		10

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>Земельное право как отрасль права Принципы земельного права Метод земельного права Основные направления развития земельного права в условиях транс-формации рыночной экономики Понятие и характеристика источников земельного права Законы и подзаконные акты Международные договоры Земельные правоотношения: состав, классификация, возникновение, изменение, прекращение Земельно-правовые нормы</p>
Тема 2	<p>Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ Право государственной, муниципальной, частной собственности на землю и основания возникновения права собственности на землю Порядок и условия передачи земель в коллективную частную собственность Права и обязанности собственников земельных участков Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Право пожизненного наследуемого владения земельным участком Право ограниченного пользования чужим земельным участком (серви-тут) Право безвозмездного срочного пользования земельным участком Аренда земельного участка Возмещение убытков собственникам, владельцам, пользователям и арендаторам земли в связи с изъятием у них земельных участков Перевод земель из одной категории в другую</p>
Тема 3	<p>Понятие и общая характеристика Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объекта Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности без предварительного согласования места размещения объекта Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности Предоставление земельных участков для целей, не связанных со стро-ительством Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для не-сельскохозяйственных нужд</p>
Тема 4	<p>Государственное управление земельным фондом Компетенции органов управления земельным фондом Устойчивое развитие как фактор управления земельными отношения-ми Землеустройство в системе управления земельным фондом Кадастр и мониторинг земель в системе управления земельным фон-дом Контроль за использованием и охраной земель Понятие и содержание охраны земельных ресурсов Приоритет земель сельскохозяйственного назначения и охрана про-дуктивных земель Экологическая защита земель Экономическое стимулирование охраны и рационального использо-вания земли Ответственность за несоблюдение законодательства об охране земель</p>

Тема 5	<p>Понятие и содержание землеустройства Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства Виды и содержание основных землеустроительных действий Организация и порядок проведения землеустройства Государственный контроль за проведением землеустройства Согласование и утверждение землеустроительной документации, со-здание и ведение государственного фонда данных, полученных в ре-зультате проведения землеустройства Государственная экспертиза землеустроительной документации Общие положения и государственном кадастре недвижимости Порядок ведения государственного кадастра недвижимости Порядок согласования местоположения границ земельных участков Формы осуществления кадастровой деятельности Правовые основы образования земельных участков Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней Порядок государственной регистрация прав на землю и сделок с ней</p>
Тема 6	<p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства Административная ответственность за нарушение земельного законо-дательства Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законода-тельства Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного зако-нодательства Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение зе-мельного законодательства</p>
Тема 7	<p>Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства Земельный налог: порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате, особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами Арендная плата за землю Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков</p>
Тема 8	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предо-ставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предо-ставленных для ведения личного подсобного хозяйства Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предо-ставленных для садоводства (животноводства), огородничества и дач-ного хозяйства Правовой режим сельскохозяйственных предприятий Правовой режим земель унитарных государственных или муници-пальных сельскохозяйственных предприятий Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям Оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание</p>

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	135	2	8		125
Раздел 1	Теоретические и практические основы регулирования земельно-имущественных отношений	135	2	8		125
Тема 1	Научно-методологические основы земельного права	22	1	1		20
Тема 2	Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли	17	1	1		15
Тема 3	Распределение и перераспределение земель	11		1		10
Тема 4	Управление использованием и охраной земель	11		1		10
Тема 5	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета	11		1		10
Тема 6	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	21		1		20
Тема 7	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	21		1		20
Тема 8	Правовой режим земель различного назначения	21		1		20

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Земельное право как отрасль права Принципы земельного права Метод земельного права Основные направления развития земельного права в условиях трансформации рыночной экономики Понятие и характеристика источников земельного права Законы и подзаконные акты Международные договоры Земельные правоотношения: состав, классификация, возникновение, изменение, прекращение Земельно-правовые нормы

Тема 2	<p>Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ</p> <p>Право государственной, муниципальной, частной собственности на землю и основания возникновения права собственности на землю</p> <p>Порядок и условия передачи земель в коллективную частную собственность</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком</p> <p>Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)</p> <p>Право безвозмездного срочного пользования земельным участком</p> <p>Аренда земельного участка</p> <p>Возмещение убытков собственникам, владельцам, пользователям и арендаторам земли в связи с изъятием у них земельных участков</p> <p>Перевод земель из одной категории в другую</p>
Тема 3	<p>Понятие и общая характеристика</p> <p>Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объекта</p> <p>Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности без предварительного согласования места размещения объекта</p> <p>Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности</p> <p>Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством</p> <p>Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для не-сельскохозяйственных нужд</p>
Тема 4	<p>Государственное управление земельным фондом</p> <p>Компетенции органов управления земельным фондом</p> <p>Устойчивое развитие как фактор управления земельными отношениями</p> <p>Землеустройство в системе управления земельным фондом</p> <p>Кадастр и мониторинг земель в системе управления земельным фондом</p> <p>Контроль за использованием и охраной земель</p> <p>Понятие и содержание охраны земельных ресурсов</p> <p>Приоритет земель сельскохозяйственного назначения и охрана продуктивных земель</p> <p>Экологическая защита земель</p> <p>Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земли</p> <p>Ответственность за несоблюдение законодательства об охране земель</p>

Тема 5	<p>Понятие и содержание землеустройства Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства Виды и содержание основных землеустроительных действий Организация и порядок проведения землеустройства Государственный контроль за проведением землеустройства Согласование и утверждение землеустроительной документации, со-здание и ведение государственного фонда данных, полученных в ре-зультате проведения землеустройства Государственная экспертиза землеустроительной документации Общие положения и государственном кадастре недвижимости Порядок ведения государственного кадастра недвижимости Порядок согласования местоположения границ земельных участков Формы осуществления кадастровой деятельности Правовые основы образования земельных участков Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней Порядок государственной регистрация прав на землю и сделок с ней</p>
Тема 6	<p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства Административная ответственность за нарушение земельного законо-дательства Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законода-тельства Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного зако-нодательства Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение зе-мельного законодательства</p>
Тема 7	<p>Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства Земельный налог: порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате, особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами Арендная плата за землю Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков</p>
Тема 8	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предо-ставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предо-ставленных для ведения личного подсобного хозяйства Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предо-ставленных для садоводства (животноводства), огородничества и дач-ного хозяйства Правовой режим сельскохозяйственных предприятий Правовой режим земель унитарных государственных или муници-пальных сельскохозяйственных предприятий Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям Оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры)], сост. Алексеева Н. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 60 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43017>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Третий семестр (80 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (40 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (40 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (125 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (65 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (60 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-2 ПК-1 УК-1	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Раздел 1: Теоретические и практические основы регулирования земельно-имущественных отношений.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Теоретические и практические основы регулирования земельно-имущественных отношений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. 1. Как называется механизм, стимулирующий физических и юридических лиц использовать земельные участки по назначению?

А) отвода земельного участка Б) изъятия земли В) предоставление земли
Г) распределение и перераспределение земельного фонда

2. 2. Как предоставляются земельные участки для строительства с предварительным согласованием?

А) в аренду физическим и юридическим лицам, государственным, муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам власти всех уровней – в постоянное (бес-срочное пользование)
Б) на праве собственности и исключительно на торгах в форме аукционов или конкурсов, а также на праве аренды

3. 3. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности?

А) подача заявки о выборе земельного участка, выбор земельного участка в натуре, принятие решения о предварительном согласовании места расположения объекта, подача заявки о предоставлении земельного участка, формирование намечаемого к предоставлению земельного участка, государственный кадастровый учет земельного участка, принятие решения о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование, государственная регистрация прав на земельный участок и выдача правоудостоверяющего документа

Б) проведение работ по формированию участка, проведение торгов по продаже земельного участка в собственность или продаже права на заключение договора аренды земельного участка

4. 4. Что включается в выкупную цену участка в механизме предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности?

А) рыночная стоимость земельного участка Б) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости

В) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости, стоимость убытков, причиненных собственнику изъятием земельного участка, включая убытки, которые он несет в связи с досрочным прекращением своих обязательств перед третьими лицами, в том числе упущенную выгоду

Г) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости, стоимость убытков, причиненных собственнику изъятием земельного участка

5. 5. Когда производится расчет убытков собственникам, владельцам, пользователям и арендаторам земли в связи с изъятием у них земельных участков?

- А) после принятия решения о предварительном согласовании места расположения объекта
- Б) в процессе предварительного согласования места размещения объекта и выбора земельного участка
- В) во время формирования намечаемого к предоставлению земельного участка

6. 6. В течение какого срока уполномоченный орган рассматривает ходатайство от заинтересованного лица о переводе земель из одной категории в другую или о переводе земельных участков из состава земель одной категории в другую?

- А) две недели
- Б) один месяц
- В) три недели

7. Задание 3. Прочитайте информацию о правовом решении хозяйственной ситуации. Сформулируйте общее правило (правовую норму) применения арбитражным судом следующих положений законодательства к аналогичным ситуациям.

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города об отводе принадлежащего истцу земельного участка другой организации.

Ответчик, доказывая правомерность предоставления земельного участка другому лицу, утверждал, что у истца на момент принятия оспариваемого постановления отсутствовало право пользования спорным участком. При этом он сослался на Закон РСФСР от 23.11.90 "О земельной реформе" (с последующими изменениями и дополнениями)", статьей 7 которого определено, что за предприятиями, учреждениями и организациями ранее установленное право пользования земельными участками сохраняется до 1 февраля

8. Задание 4. Прочитайте информацию о правовом решении хозяйственной ситуации. Сформулируйте общее правило (правовую норму) применения арбитражным судом следующих положений законодательства к аналогичным ситуациям.

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к товариществу с ограниченной ответственностью (залогодателю) об обращении взыскания на заложенное нежилое здание.

Решением суда в удовлетворении исковых требований отказано со ссылкой на пункт 3 статьи 340 ГК РФ, согласно которому ипотека здания допускается только с одновременной ипотекой по тому же договору земельного участка, на котором находится это здание.

Суд кассационной инстанции решение отменил по следующим основаниям.

Между коммерческим банком и товариществом заключен договор о предоставлении последнего кредита, который обеспечивался договором о залоге нежилого здания.

В связи с отсутствием у заемщика денежных средств

9. Задание 5. Прочитайте информацию о правовом решении хозяйственной ситуации. Сформулируйте общее правило (правовую норму) применения арбитражным судом следующих положений законодательства к аналогичным ситуациям.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления земельной административной комиссии о наложении на него штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Свои требования истец обосновал тем, что расположенное на указанном земельном участке здание он приобрел в собственность по договору купли-продажи и в соответствии со статьей 552 ГК РФ вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал со ссылкой на отсутствие у общества правоустанавливающих документов на земельный участок, в силу чего оно не может считаться на

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

1. 1. Укажите на первичный элемент права.

- А) правовая норма
- Б) правовой институт
- В) отрасль права

2. 2. Укажите цель правового регулирования земельных отношений.
- А) обеспечение рационального использования земли и ее охрана
Б) предоставление, использование и охрана земельных участков
3. 3. Какой метод правового регулирования применен в данной норме: «Изъятые из оборота земельные участки не могут быть переданы в аренду, за исключением случаев, установленных федеральными законами»?
- А) императивный
Б) диспозитивный
В) рекомендательный
Г) диспозитивный делегирующий
4. 4. Укажите нормативный акт наибольшей юридической силы.
- А) Земельный кодекс РФ Б) федеральный закон И) закон субъекта РФ Г) Указ Президента РФ
5. 5. Как называется принцип, который устанавливает: регулирование использования и охраны земель осуществляется в интересах всего общества при обеспечении гарантий каждого гражданина на свободное владение, пользование и распоряжение принадлежащим ему земельным участком.
- А) сочетание интересов общества и законных интересов граждан
Б) дифференцированный подход к установлению правового режима земель
В) деление земель по целевому назначению на категории
Г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю
6. 6. Могут ли быть иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица участниками земельных отношений?
- А) да Б) нет
7. 7. Как называются лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками?
- А) землевладельцы Б) обладатели сервитута В) собственники земельных участков
8. 8. Какой элемент правовой нормы сформулирован в данном пункте статьи: Не допускается требовать от заявителя согласования схемы расположения земельного участка, а также предоставления документов, не предусмотренных настоящим Кодексом?
- А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция
9. 9. Укажите на гипотезу в статье: «Земли, которые подверглись радиоактивному и химическому загрязнению и на которых не обеспечивается производство продукции, соответствующей установленным законодательством требованиям, подлежат ограничению в использовании, исключению их из категории земель сельскохозяйственного назначения и могут переводиться в земли запаса для их консервации».
- А) Земли, которые подверглись радиоактивному и химическому загрязнению и на которых не обеспечивается производство продукции
Б) подлежат ограничению в использовании, исключению их из категории земель сельскохозяйственного назначения и могут переводиться в земли запаса для их консервации
10. 10. Какой метод правового регулирования применен в данной статье: «Служебные наделы предоставляются работникам таких организаций на время установления трудовых отношений на основании заявлений работников по решению соответствующих организаций из числа принадлежащих им земельных участков»?
- А) императивный Б) диспозитивный рекомендательный
В) диспозитивный санкционирующий Г) диспозитивный делегирующий

11. Практические задания.

Задание 1. Ответить на вопросы.

В чем суть спора:

- в чем состоит аргументация истца (суть, ссылка на источники)?
- в чем состоит аргументация ответчика (суть ссылки на источник)?
- какова позиция суда первой инстанции, апелляционной инстанции и Верховного суда?

Задача.

Если иное не установлено законом или договором, предусмотренная договором аренды здания (сооружения, помещения) арендная плата включает плату за пользование земельным участком, на котором расположена недвижимость, переданная в аренду.

Уполномоченный орган (далее – арендодатель, управление) и учреждение (арендатор) заключили договор аренды здания, находящегося в муниципальной собственности. Согласно условиям договора размер арендной платы определяется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления об утверждении методики расчета платы за аренду имущества, находящегося в

12. Задание 2.

Ответить на вопросы.

В чем суть спора:

- в чем состоит аргументация истца (суть, ссылка на источники)?
- в чем состоит аргументация ответчика (суть ссылки на источник)?
- какова позиция суда первой инстанции, апелляционной инстанции и Верховного суда?
- в какой размер (предельный минимальный или предельный максимальный) не вписался оспариваемый земельный участок?

Задача.

Выдел доли в натуре одним из собственников земельного участка возможен только в том случае, если все образуемые при выделе земельные участки имеют площадь не менее установленных предельных минимальных размеров земельных участков соответствующего целевого назначения и вида целевого использования.

М. обратилась в суд с иском к К.А. и К.Л. о выделе дома и земельного участка, принадлежащего на праве общей долевой собственности. Иск обоснован тем, что М. на праве собственности принадлежит 2/3 доли жилого дома

ПК-1 Способен применять знания законодательства РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

1. 1. Какое право собственности указано: допустимая законом возможность хозяйственной или иной эксплуатации земли, извлечение из нее полезных свойств?

А) владения Б) пользования В) распоряжения

2. 2. В чем заключается исключительная собственность на земельные участки?

А) РФ может быть единственным собственником целого ряда земель

Б) возможность выполнения полномочий владения, пользования, распоряжения

3. 3. Могут ли иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более 50%, обладать земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения?

А) могут иметь полное право собственности Б) только на правах аренды

4. 4. Какая форма частной собственности определена для земельных участков, расположенных под многоквартирными жилыми домами?

А) общая совместная собственность Б) общая долевая собственность

5. 5. Могут ли добытые общераспространенные полезные ископаемые находиться в частной собственности?

А) да Б) нет

3. 3. Как называется принцип, который устанавливает, что определение правового режима земель должно учитывать природные, социальные, экономические и иные факторы?

- А) сочетание интересов общества и законных интересов граждан
- Б) дифференцированный подход к установлению правового режима земель
- В) деление земель по целевому назначению на категории
- Г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю

4. 4. Могут ли быть иностранные государства участниками земельных отношений?

- А) да, есть положения Венской конвенции о дипломатических сношениях от 18.04.1961 г.
- Б) нет, ни при каких условиях

5. 5. Как называются лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками?

- А) землевладельцы
- Б) обладатели сервитута
- В) собственники земельных участков

6. 6. Укажите на диспозицию статьи: «В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по сохранению почв и их плодородия».

- А) проводить мероприятия по сохранению почвы и их плодородия
- Б) собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков

7. 7. Укажите на гипотезу в статье: «Арендатор земельного участка, за исключением резидентов особых экономических зон - арендаторов земельных участков, имеет право передать арендованный земельный участок в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка без согласия арендодателя при условии его уведомления, если договором аренды земельного участка не предусмотрено иное».

- А) арендатор земельного участка, за исключением резидентов особых экономических зон - арендаторов земельных участков
- Б) имеет право передать арендованный земельный участок в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка без согласия арендодателя при условии его уведомления, если договором аренды земельного участка не предусмотрено иное

8. 8. Какое право собственности указано: возможность определения юридической судьбы земельного участка?

- А) владения
- Б) пользования
- В) распоряжения

9. 9. Могут ли иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более 50%, обладать земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения?

- А) могут иметь полное право собственности
- Б) только на правах аренды

10. 10. Какая форма частной собственности определена для земельных участков, расположенных под многоквартирными жилыми домами?

- А) общая совместная собственность
- Б) общая долевая собственность

11. 11. Включение земель в состав земель лесного фонда, земель особо охраняемых территорий федерального значения, земель обороны и безопасности является основанием отнесения земель к ... собственности?

- А) федеральной
- Б) субфедеральной
- В) муниципальной

12. 12. Кто имеет право в настоящее время приобретать земельный участок на праве (бессрочного) пользования?

А) органы власти Б) граждане В) граждане и юридические лица, которые приобрели право до введения ЗК РФ

13. 13. Сохраняется ли право на служебный надел за работником, который поступил на срочную военную службу?

А) не сохраняется Б) сохраняется

14. 14. Что является основанием для возникновения права коллективной совместной собственности на землю?

А) решение органа власти об образовании хозяйства
Б) устав и учредительный договор об образовании предприятия, зарегистрированный в местной администрации

15. 15. Могут ли участки недр находиться в частной собственности?

А) да Б) нет

16. 16. К чьей компетенции относится разработка земельного законодательства?

А) органы государственной власти по управлению земельным фондом
Б) органы местного самоуправления по управлению земельным фондом
В) органы межведомственного управления земельным фондом

17. 17. Какой вид сервитута устанавливается в соответствии с гражданским законодательством?

А) частный сервитут Б) публичный сервитут

18. 18. Как называется механизм, стимулирующий физических и юридических лиц использовать земельные участки по назначению?

А) отвода земельного участка Б) изъятия земли В) предоставление земли
Г) распределение и перераспределение земельного фонда

19. 19. Что включается в выкупную цену участка в механизме предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности?

А) рыночная стоимость земельного участка Б) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости
В) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости, стоимость убытков, причиненных собственнику изъятием земельного участка, включая убытки, которые он несет в связи с досрочным прекращением своих обязательств перед третьими лицами, в том числе упущенную выгоду
Г) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости, стоимость убытков, причиненных собственнику изъятием земельного участка

20. 20. Что такое отвод земельного участка?

А) способ прекращения права субъектов на конкретный земельный участок
Б) способ установления права конкретных субъектов на индивидуально определенные участки
В) технические действия по закреплению границ предоставленного участка на местности

21. 21. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков без предварительного согласования места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности?

А) подача заявки о выборе земельного участка, выбор земельного участка в натуре, принятие решения о предварительном согласовании места расположения объекта, подача заявки о предоставлении земельного участка, формирование намечаемого к предоставлению земельного участка, государственный кадастровый учет земельного участка, принятие решения о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование, государственная регистрация прав на земельный участок и выдача правоудостоверяющего документа

Б) проведение работ по формированию участка, проведение торгов по продаже земельного участка в собственность или продаже права на заключение договора аренды земельного участка

22. 22. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством?

А) подача заявления гражданином в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления по месту нахождения испрашиваемого участка, изготовление проекта границ предоставляемого участка, утверждение проекта границ, принятие решения о предоставлении земельного участка в собственность или о передаче его в аренду, государственный кадастровый учет участка, выдача заявителю кадастровой карты участка, заключение договора купли-продажи или аренды земли, государственная регистрация прав на землю

Б) уведомление собственника земельного участка не менее, чем за год о предстоящем выкупе земельного участка, подготовка соглашения сторон о выкупе земельного участка, согласование цены выкупа, оформление купли-продажи земельного участка, отграничение

23. 23. Что учитывается в цене выкупаемого участка в связи с изъятием земельного участка?

А) прямые убытки Б) прямые и косвенные убытки В) прямые и косвенные убытки, упущенная выгода Г) упущенная выгода

24. 24. Что такое землеустройство?

А) система мероприятий, направленных на организацию рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов

Б) выполнение государственными и иными органами функций, связанных с распоряжением, использованием и охраной земель

25. 25. В чьей собственности находятся отдельные улучшения арендованного земельного участка после завершения договора аренды?

А) арендатора Б) арендодателя

26. 26. Как называется правообладатель земельного участка на праве постоянного (бессрочно-го) пользования?

А) землевладелец

Б) собственник

В) землепользователь

Г) арендатор

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 080504.65 Государственное и муниципальное управление, сост. Талбутдинов Р. С. - Уфа: УГАЭС, 2011. - 98 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/228653/info>

2. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры)], сост. Алексеева Н. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 60 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43017>

3. Алексеева Н. А., Миронова З. А., Федорова Н. П., Александрова Е. В., Истомина Л. А., Фадеев С. В., Редников В. Л., Соколов В. А., Тарасова О. А., Абашева О. Ю. Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании [Электронный ресурс]: монография, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 152 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43059>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
3. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используется.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.