

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000004909



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Экономика землеустройства

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 978 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Кони́на Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство;;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;;
- Изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;;
- изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий..

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика землеустройства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика землеустройства» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Экономическая теория;
- Информационные технологии;
- Основы кадастра недвижимости;
- Основы землеустройства.

Освоение дисциплины «Экономика землеустройства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Правовое обеспечение землеустройства и кадастров;
- Подготовка к сдаче государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Определяет границы и внутрихозяйственной организации территории;

Применяет на практике приемы топографо-геодезических работ и специального картографирования;

Студент должен уметь:

Проводит контроль за использованием земель и недвижимости.

Студент должен владеть навыками:

Владеет законами страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений.

Владеет методами разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых землеустроительных работ;

**- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Демонстрирует знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Студент должен уметь:

Участвует в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;

Студент должен владеть навыками:

владеет методами проведения землеустроительных и кадастровых работ.

**- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

**- ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

**- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

**- ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр	Девятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Практические занятия	4	4	
Лекционные занятия	2	2	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>30</b>	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Экзамен	9		9
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Восьмой семестр, Всего</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>71</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Оценка земли и организация ее рационального использования</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>26</b>
Тема 1	Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования	14	2	2		10

Тема 2	Оценка земли как инструмент рационального землеустройства	26	4	6		16
<b>Раздел 2</b>	<b>Внутрихозяйственная и межхозяйственная организация территории</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>24</b>
Тема 3	Оценка эффективности внутрихозяйственного землеустройства	24	4	8		12
Тема 4	Анализ эффективности межхозяйственного землеустройства.	20	2	6		12
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные направления повышения эффективности землепользования</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>21</b>
Тема 5	Анализ факторов, определяющих уровень эффективности использования земли	16	2	4		10
Тема 6	Использование результатов экономической оценки земель в организации землепользования	17	2	4		11

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Общее представление о земле как средстве производства. Основы управления земельными ресурсами в государстве, нормативно-законодательная база; деление земель по категориям, условия оборота и использования земель разных категорий. Характеристика землеустройства как науки об изучении свойств земли и закономерностей функционирования как средства производства. Схема мероприятий по организации использования земли. Условия рациональной и оптимальной организации размещения производства с учетом на основе эффективного использования земли. Механизм пространственной организации производства на основе установления оптимальных соотношений размера производства и территории. Оценка возможных проектных вариантов при размещении производства и определении специализации и степени концентрации производства.
Тема 2	Сущность и оценка механизма учета земель на государственном уровне. Международный опыт учета. Анализ кадастра недвижимости, методика определения кадастровой стоимости земель. Механизм оборота земель в регионе. Анализ нормативно-законодательной базы как основы управления земельными ресурсами. Земельный кодекс и закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Налогообложение, ценообразование, финансово-кредитное регулирование, протекционизм как инструменты управления землепользованием. Оборота земель как основа оценки земель. Особенности оценки земли как средства производства. Сравнительный, доходный и затратный подходы в оценке. Бонитировка почв. Методика определения сопоставимой и соизмеримой пашни. Межевание как элемент оценочной деятельности. Ситуации необходимости оценки земель. Оценка земель с целью залога, купли-продажи, сдачи в аренду.

Тема 3	Содержание и структура проектов внутрихозяйственной организации территории. Сбор и оценка материалов в камеральных условиях. Комплексное обследование территории в полевых условиях. Устройство территорий по целевому назначению. Порядок размещений населенных пунктов, производственных подразделений, хозяйственных центров. Организация угодий, севооборотов, многолетних насаждений, кормовых угодий. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
Тема 4	Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание. Подготовительные работы и утверждение проекта землеустройства. Содержание графической и текстовой частей проекта землепользования. Юридическое оформление. Установление площади, размещения и формирования землевладений и землепользований. Содержание и задачи образования несельскохозяйственных землепользований. Основные требования и принципы при составлении проекта землепользований несельскохозяйственного назначения. Особенности образования и размещения землепользований отдельных типов несельскохозяйственных предприятий. Условия и правовые основы формирования землепользования административного района. Отношения собственности в регионе как основа управлений земельным рынком. Механизм формирования землеустройства и землепользования с учетом региональной дифференциации земель.
Тема 5	Экономические методы территориального планирования и управления земельными ресурсами. Анализ эффективности использования земель. Натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности. Анализ влияния факторов на эффективное землепользование. Экономическая характеристика категорий земель в соответствии с земельным кодексом. Особенности земель разных категорий, в том числе по целевому назначению. Зависимость землепользования от видов разрешенного использования земель разных категорий. Оценка экономической эффективности использования.
Тема 6	Необходимость учета баллов бонитировки почв, сопоставимой и соизмеримой пашни в определении землеустройства и землепользования, специализации и концентрации производства. Порядок составления отчетов по оценке земель, межеванию, картографии, землеустройству. Использование данных отчетов в координации деятельности по землеустройству и определению прогноза экономической эффективности землепользования хозяйствующего субъекта.

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>129</b>

<b>Раздел 1</b>	<b>Оценка земли и организация ее рационального использования</b>	<b>47,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
Тема 1	Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования	20,5		0,5	20
Тема 2	Оценка земли как инструмент рационального землеустройства	27	0,5	0,5	26
<b>Раздел 2</b>	<b>Внутрихозяйственная и межхозяйственная организация территории</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
Тема 3	Оценка эффективности внутрихозяйственного землеустройства	23,5	0,5	1	22
Тема 4	Анализ эффективности межхозяйственного землеустройства.	22,5	0,5	1	21
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные направления повышения эффективности землепользования</b>	<b>41,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Тема 5	Анализ факторов, определяющих уровень эффективности использования земли	21	0,5	0,5	20
Тема 6	Использование результатов экономической оценки земель в организации землепользования	20,5		0,5	20

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Общее представление о земле как средстве производства. Основы управления земельными ресурсами в государстве, нормативно-законодательная база; деление земель по категориям, условия оборота и использования земель разных категорий. Характеристика землеустройства как науки об изучении свойств земли и закономерностей функционирования как средства производства. Схема мероприятий по организации использования земли. Условия рациональной и оптимальной организации размещения производства с учетом на основе эффективного использования земли. Механизм пространственной организации производства на основе установления оптимальных соотношений размера производства и территории. Оценка возможных проектных вариантов при размещении производства и определении специализации и степени концентрации производства.
Тема 2	Сущность и оценка механизма учета земель на государственном уровне. Международный опыт учета. Анализ кадастра недвижимости, методика определения кадастровой стоимости земель. Механизм оборота земель в регионе. Анализ нормативно-законодательной базы как основы управления земельными ресурсами. Земельный кодекс и закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Налогообложение, ценообразование, финансово-кредитное регулирование, протекционизм как инструменты управления землепользованием. Оборота земель как основа оценки земель. Особенности оценки земли как средства производства. Сравнительный, доходный и затратный подходы в оценке. Бонитировка почв. Методика определения сопоставимой и соизмеримой пашни. Межевание как элемент оценочной деятельности. Ситуации необходимости оценки земель. Оценка земель с целью залога, купли-продажи, сдачи в аренду.

Тема 3	Содержание и структура проектов внутрихозяйственной организации территории. Сбор и оценка материалов в камеральных условиях. Комплексное обследование территории в полевых условиях. Устройство территорий по целевому назначению. Порядок размещений населенных пунктов, производственных подразделений, хозяйственных центров. Организация угодий, севооборотов, многолетних насаждений, кормовых угодий. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
Тема 4	Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание. Подготовительные работы и утверждение проекта землеустройства. Содержание графической и текстовой частей проекта землепользования. Юридическое оформление. Установление площади, размещения и формирования землевладений и землепользований. Содержание и задачи образования несельскохозяйственных землепользований. Основные требования и принципы при составлении проекта землепользований несельскохозяйственного назначения. Особенности образования и размещения землепользований отдельных типов несельскохозяйственных предприятий. Условия и правовые основы формирования землепользования административного района. Отношения собственности в регионе как основа управлений земельным рынком. Механизм формирования землеустройства и землепользования с учетом региональной дифференциации земель.
Тема 5	Экономические методы территориального планирования и управления земельными ресурсами. Анализ эффективности использования земель. Натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности. Анализ влияния факторов на эффективное землепользование. Экономическая характеристика категорий земель в соответствие с земельным кодексом. Особенности земель разных категорий, в том числе по целевому назначению. Зависимость землепользования от видов разрешенного использования земель разных категорий. Оценка экономической эффективности использования.
Тема 6	Необходимость учета баллов бонитировки почв, сопоставимой и соизмеримой пашни в определении землеустройства и землепользования, специализации и концентрации производства. Порядок составления отчетов по оценке земель, межеванию, картографии, землеустройству. Использование данных отчетов в координации деятельности по землеустройству и определению прогноза экономической эффективности землепользования хозяйствующего субъекта.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Экономика землеустройства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения экономического обоснования мероприятий в выпускных квалификационных работах студентов по направлению бакалавриата «Землеустройство и кадастры», форма обучения: очная, заочная, сост. Кони́на Е. А., Горбушина Н. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26903>

2. Экономика землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата "Землеустройство и кадастры", сост. Кони́на Е. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12979>

3. Экономика землеустройства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению бакалавриата "Землеустройство и кадастры", сост. Кони́на Е. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13685>



4. Терзова Г. В. Экономика землеустройства [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочного отделения агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль подготовки – Землеустройство (квалификация (степень) «бакалавр»), - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/342063>

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

##### **Восьмой семестр (71 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (55 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (10 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (6 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

##### **Всего часов самостоятельной работы (129 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (77 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (10 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (12 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

#### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-10	4 курс,  Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 1: Оценка земли и организация ее рационального использования .

ПК-2 ПК-3	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Внутрихозяйственная и межхозяйственная организация территории.
ПК-4 ПК-9	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 3: Основные направления повышения эффективности землепользования.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Оценка земли и организация ее рационального использования

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

1. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
3. Оценочная деятельность в использовании земельных ресурсов.
4. Управление земельным фондом РФ.
5. Земельная реформа в России.
6. Кадастр недвижимости РФ – характеристика и назначение.

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Земельный кадастр России – история и современность.
2. Информационное обеспечение кадастра недвижимости.
3. Кадастровая оценка земель.
4. Сущность и назначение землепользования.

5. Перечислите основные принципы оценки земель.
6. Укажите основные методические положения по оценке земель.

Раздел 2: Внутрихозяйственная и межхозяйственная организация территории

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Какие основные причины, связаны с необходимостью проведения оценки земли?
2. Что такое оценка, назовите основные виды оценки?
3. Что обеспечивает система земельного кадастра, действующая совместно с системой государственной регистрации прав на земельные участки и связанными с ними улучшениями?
4. Какие специфические особенности земли необходимо знать и учитывать оценщику?
5. Что такое земельная рента, сформулируйте определение данной рыночной категории?
6. В чем особенность абсолютной, дифференциальной и монопольной форм земельной ренты?

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Мониторинг земель. Основные задачи мониторинга. Принципы ведения мониторинга земель.
2. Основные требования к автоматизированной кадастровой информационной системе.
3. Основные требования к функциональным возможностям ГИС, используемых в АИС ЗК.
4. Структура автоматизированной кадастровой информационной системы.
5. Земельно-информационная система.

6. Исследование влияния характеристик сделок с земельными участками на формирование их стоимости

Раздел 3: Основные направления повышения эффективности землепользования

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Анализ влияния экономических факторов на стоимость земельных участков
2. Использование принципа наилучшего и наиболее эффективного использования при оценке земельных участков
3. Зарубежный опыт оценки сельскохозяйственных земель
4. Стратификация земель как способ анализа земельного рынка для оценки земельных участков
5. Опыт оценки земель сельскохозяйственного назначения на уровне субъекта РФ
6. Опыт оценки земель поселений на примере города N

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Землеустройство, понятие, виды, порядок проведения
2. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства
3. Внутрихозяйственное землеустройство, порядок проведения
4. Критерии и показатели эффективности использования земельных ресурсов
5. Анализ влияния факторов на результаты землепользования и землеустройства
6. Экономическая оценка результативности региональных программ землеустройства

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Восьмой семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)**

1. Сущность и особенности земли как основного средства производства.
2. Землевладение и землепользование, их экономическая и правовая сущность.
3. Содержание землеустройства, его правовая и экономическая сущность.
4. Цели и задачи государственного управления земельными ресурсами.

5. Методика определения площади условной пашни, ее экономическое назначение.
6. Определение и экономическое назначение определения площади соизмеримой пашни по многолетней урожайности основной культуры и баллам бонитета.
7. Экономическое содержание и задачи бонитировки почв.
8. Экономическая характеристика и состав земель сельскохозяйственного назначения в РФ.
9. Экономическая оценка состава и динамики землепользования сельскохозяйственной организации.
10. Показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности организации как основа оценки эффективности использования ресурсов.
11. Сущность и показатели эффективности использования материально-технических ресурсов организации.
12. Состав и качество использования персонала в организации.
13. Сущность и назначение натуральных показателей эффективности использования земель.
14. Стоимостные показатели эффективности использования земель сельскохозяйственной организацией.
15. Отраслевые особенности определения эффективности производства и использования земель сельскохозяйственной организацией.
16. Порядок оценки состава затрат землепользования.
17. Методика оценки уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства сельскохозяйственной организации.
18. Зависимость структуры землепользования от специализации организации.
19. Сущность и особенности оценки земель: понятие, принципы, подходы.
20. Методы оценки земельных участков. Специфика кадастровой оценки.
21. Типы стоимости, применяемые при оценке земель.
22. Экономические и финансовые ситуации необходимости оценки земель.
23. Сравнительный подход и условия его применения в оценке земель.
24. Метод сравнения продаж и внесения корректировок при оценке земельного участка.
25. Методы выделения и распределения в оценке земельных участков, условия использования.
26. Экономическая сущность доходного подхода в оценке земельного участка.
27. Сущность метода капитализации земельной ренты в оценке земли.
28. Назначение и область применения элементов затратного подхода в оценке земли.
29. Порядок оформления земельных правоотношений.
30. Анализ экономической эффективности землепользования.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Экономика землеустройства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения экономического обоснования мероприятий в выпускных квалификационных работах студентов по направлению бакалавриата «Землеустройство и кадастры», форма обучения: очная, заочная, сост. Кони́на Е. А., Горбушина Н. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26903>

2. Экономика землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата "Землеустройство и кадастры", сост. Кони́на Е. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014. - Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12979>

3. Терзова Г. В. Экономика землеустройства [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 120700 – Землеустройство и кадастры, профиль подготовки – Землеустройство, - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - Режим доступа: <https://gucont.ru/efd/284420>

4. Экономика землеустройства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению бакалавриата "Землеустройство и кадастры", сост. Кони́на Е. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13685>

#### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
4. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР

#### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**



1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

#### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.