

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000005207



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

С.Л. Воробьева

Кафедра пищевой инженерии и биотехносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль подготовки: Технология продукции и организация ресторанного дела
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ № 1047 от 17.08.2020 г.)

Разработчики:

Бадретдинова И. В., кандидат технических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Физика;

Технология продуктов ресторанного дела;

Микробиология;

Оборудование предприятий общественного питания.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Студент должен уметь:

Умеет применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему, идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками определения модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Восьмой семестр |
|--|-------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 70 | 70 |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Лекционные занятия | 28 | 28 |
| Лабораторные занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 47 | 47 |
| Виды промежуточной аттестации | 27 | 27 |
| Экзамен | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость часы | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 4 | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Восьмой семестр | Девятый семестр |
|--|-------------|-----------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 14 | 10 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 2 | 4 |
| Лекционные занятия | 6 | 6 | |
| Лабораторные занятия | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 121 | 98 | 23 |
| Виды промежуточной аттестации | 9 | | 9 |
| Экзамен | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость часы | 144 | 108 | 36 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 4 | 3 | 1 |

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|--|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | Восьмой семестр, Всего | 117 | 28 | 28 | 14 | 47 |
| Раздел 1 | Организационноправовые вопросы охраны труда | 19 | 6 | 4 | | 9 |
| Тема 1 | Введение в БЖД | 5 | 2 | | | 3 |

| | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 2 | Правовые основы обеспечения БЖД | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Раздел 2 | Производственная санитария | 36 | 4 | 10 | 8 | 14 |
| Тема 3 | Физиология труда | 6 | 2 | | | 4 |
| Тема 4 | Санитарно-гигиенические требования | 30 | 2 | 10 | 8 | 10 |
| Раздел 3 | Техника безопасности | 21 | 6 | 4 | 2 | 9 |
| Тема 5 | Электробезопасность | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6 | Меры безопасности при эксплуатации оборудования | 11 | 4 | 2 | | 5 |
| Раздел 4 | БЖД в ЧС | 41 | 12 | 10 | 4 | 15 |
| Тема 7 | Пожарная безопасность | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| Тема 8 | Первая помощь пострадавшим | 11 | 2 | | 4 | 5 |
| Тема 9 | ЧС и методы защиты в условиях их реализации | 19 | 8 | 6 | | 5 |

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|---|
| Тема 1 | Значение курса для специалистов ПОП. Основные понятия, термины и определения (охрана труда, ПС, ТБ, условия труда, безопасность труда, вредные и опасные производственные факторы, действующие на человека в процессе труда, их классификация, чрезвычайные ситуации и их классификация). Состояние отрасли. |
| Тема 2 | Основные направления работы по созданию здоровых и безопасных условий труда (организационное, совершенствование т/б, улучшение условий труда, контроль и надзор за состоянием охраны труда – виды контроля). Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда. Основные законодательные акты РФ об охране труда (Конституция, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс УК). Охрана труда женщин и молодежи. Охрана труда материнства и детства. Льготы, предоставляемые для женщин и молодежи. Нормы перемещения и подъема тяжестей. Условия труда работников. Вредные и опасные факторы, действующие на работников в процессе труда. Пути уменьшения действия вредных и опасных факторов Несчастные случаи. Виды несчастных случаев. Профессиональные заболевания, причины их вызывающие. Расследование несчастных случаев на производстве. Их регистрация и учёт. Методы анализа производственного травматизма. Показатели травматизма и заболеваемости. Обучение детей в дошкольных и школьных учебных заведениях. Обучение безопасным приемам труда при подготовке рабочих массовых профессий, в средних специальных и высших учебных заведениях. Виды инструктажей. Их содержание, проведение и оформление документов. Обучение руководителей и специалистов, их аттестация. |
| Тема 3 | Физиологические основы трудовой деятельности. Физиологические принципы рационализации труда. Характеристика физического труда. Характеристика умственного труда. Стадии трудовой деятельности. Утомление. Переутомление. |

| | |
|--------|---|
| Тема 4 | <p>Выбор площадки для размещения предприятий общественного питания. Требования к площадке. Увязка места расположения с генеральным планом развития города (предприятия). Санитарно – защитные зоны. Их назначение. Благоустройство и озеленение предприятий, плотность застройки. Санитарно – бытовые помещения предприятий общественного питания. Особые требования к санитарному состоянию производственных помещений ПОП. Характеристика шума и вибраций. Действие шума и вибрации на здоровье человека. Защита от них. Нормирование шума и вибрации. Классификация вентиляции, исследование воздухообмена помещения.</p> |
| Тема 5 | <p>Основные понятия и определения. Виды травм, получаемых человеком от действия электрического тока Факторы, определяющие исход электротравм Методы защиты человека от электрического тока. Условия поражения человека электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление. Назначение устройство и принцип действия защитного заземления (зануления).. Методы и приборы для измерения удельного сопротивления грунта и сопротивления растекания тока с заземляющего устройства. Напряжение шага, защита от него. Напряжение прикосновения. Метод выравнивания электрических потенциалов. Статическое электричество. Образование его при выполнении различных технологических процессов. Опасность статического электричества. Методы защиты от него.</p> |
| Тема 6 | <p>Методика разработки, утверждения и введения в действие инструкций для работающих. Условия допуска к работе. Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования, инвентаря, тары. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Особенности подготовки к работе. Меры безопасности при эксплуатации электромеханического, теплового, инженерного оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к инвентарю, таре, моющим средствам, сосудам работающим под давлением. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы</p> |
| Тема 7 | <p>Причины пожаров и взрывов. Экономический ущерб от пожаров и взрывов. Категории помещений и зон по взрывопожаробезопасности. Требования пожарной безопасности к территории предприятий. Противопожарные требования к технологическому и электрическому оборудованию, отоплению и вентиляции в пожаро и взрывоопасных помещениях. Огнетушащие вещества и их свойства. Первичные средства пожаротушения</p> |

| | |
|--------|--|
| Тема 8 | <p>Оценка обстановки. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу. Определение признаков жизни. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Проведение сердечно-легочной реанимации. Остановка кровотечения и наложение повязок. Проведение опроса больного на наличие признаков сердечного приступа. Проведение осмотра больного/пострадавшего в результате несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью. Герметизация раны при ранении грудной клетки. Фиксация шейного отдела позвоночника. Проведение иммобилизации (фиксации конечностей). Местное охлаждение. Термоизоляция при холодовой травме. Придание оптимального положения</p> |
| Тема 9 | <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Опасные производственные объекты. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона. Особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ЧС. Основы прогнозирования и предупреждения ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Классификация ЧС, фазы развития ЧС. Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации из зон ЧС Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p> |

Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---------------------------|-------------|--------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|------------|----------|----------|----------|------------|
| | Всего | 135 | 6 | 6 | 2 | 121 |
| Раздел 1 | Организационноправовые вопросы охраны труда | 34 | 1 | 2 | | 31 |
| Тема 1 | Введение в БЖД | 21 | | 2 | | 19 |
| Тема 2 | Правовые основы обеспечения БЖД | 13 | 1 | | | 12 |
| Раздел 2 | Производственная санитария | 34 | 3 | 2 | | 29 |
| Тема 3 | Физиология труда | 11 | 1 | 1 | | 9 |
| Тема 4 | Санитарно-гигиенические требования | 23 | 2 | 1 | | 20 |
| Раздел 3 | Техника безопасности | 39 | 2 | 1 | | 36 |
| Тема 5 | Электробезопасность | 20 | 2 | | | 18 |
| Тема 6 | Меры безопасности при эксплуатации оборудования | 19 | | 1 | | 18 |
| Раздел 4 | БЖД в ЧС | 28 | | 1 | 2 | 25 |
| Тема 7 | Пожарная безопасность | 11 | | 1 | | 10 |
| Тема 8 | Первая помощь пострадавшим | 12 | | | 2 | 10 |
| Тема 9 | ЧС и методы защиты в условиях их реализации | 5 | | | | 5 |

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Значение курса для специалистов ПОП. Основные понятия, термины и определения (охрана труда, ПС, ТБ, условия труда, безопасность труда, вредные и опасные производственные факторы, действующие на человека в процессе труда, их классификация, чрезвычайные ситуации и их классификация). Состояние отрасли. |
| Тема 2 | Основные направления работы по созданию здоровых и безопасных условий труда (организационное, совершенствование т/б, улучшение условий труда, контроль и надзор за состоянием охраны труда – виды контроля). Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда. Основные законодательные акты РФ об охране труда (Конституция, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс УК). Охрана труда женщин и молодёжи. Охрана труда материнства и детства. Льготы, предоставляемые для женщин и молодёжи. Нормы перемещения и подъёма тяжестей. Условия труда работников. Вредные и опасные факторы, действующие на работников в процессе труда. Пути уменьшения действия вредных и опасных факторов. Несчастные случаи. Виды несчастных случаев. Профессиональные заболевания, причины их вызывающие. Расследование несчастных случаев на производстве. Их регистрация и учёт. Методы анализа производственного травматизма. Показатели травматизма и заболеваемости. Обучение детей в дошкольных и школьных учебных заведениях. Обучение безопасным приемам труда при подготовке рабочих массовых профессий, в средних специальных и высших учебных заведениях. Виды инструктажей. Их содержание, проведение и оформление документов. Обучение руководителей и специалистов, их аттестация. |

| | |
|--------|---|
| Тема 3 | <p>Физиологические основы трудовой деятельности. Физиологические принципы рационализации труда. Характеристика физического труда. Характеристика умственного труда. Стадии трудовой деятельности. Утомление. Переутомление.</p> |
| Тема 4 | <p>Выбор площадки для размещения предприятий общественного питания. Требования к площадке. Увязка места расположения с генеральным планом развития города (предприятия). Санитарно – защитные зоны. Их назначение. Благоустройство и озеленение предприятий, плотность застройки. Санитарно – бытовые помещения предприятий общественного питания. Особые требования к санитарному состоянию производственных помещений ПОП. Характеристика шума и вибраций. Действие шума и вибрации на здоровье человека. Защита от них. Нормирование шума и вибрации. Классификация вентиляции, исследование воздухообмена помещения.</p> |
| Тема 5 | <p>Основные понятия и определения. Виды травм, получаемых человеком от действия электрического тока Факторы, определяющие исход электротравм Методы защиты человека от электрического тока. Условия поражения человека электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление. Назначение устройство и принцип действия защитного заземления (зануления).. Методы и приборы для измерения удельного сопротивления грунта и сопротивления растекания тока с заземляющего устройства. Напряжение шага, защита от него. Напряжение прикосновения. Метод выравнивания электрических потенциалов. Статическое электричество. Образование его при выполнении различных технологических процессов. Опасность статического электричества. Методы защиты от него.</p> |
| Тема 6 | <p>Методика разработки, утверждения и введения в действие инструкций для работающих. Условия допуска к работе. Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования, инвентаря, тары. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Особенности подготовки к работе. Меры безопасности при эксплуатации электромеханического, теплового, инженерного оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к инвентарю, таре, моющим средствам, сосудам работающим под давлением. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы</p> |
| Тема 7 | <p>Причины пожаров и взрывов. Экономический ущерб от пожаров и взрывов. Категории помещений и зон по взрывопожаробезопасности. Требования пожарной безопасности к территории предприятий. Противопожарные требования к технологическому и электрическому оборудованию, отоплению и вентиляции в пожаро и взрывоопасных помещениях. Огнетушащие вещества и их свойства. Первичные средства пожаротушения</p> |

| | |
|--------|--|
| Тема 8 | <p>Оценка обстановки. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу. Определение признаков жизни. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Проведение сердечно-легочной реанимации. Остановка кровотечения и наложение повязок. Проведение опроса больного на наличие признаков сердечного приступа. Проведение осмотра больного/пострадавшего в результате несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью. Герметизация раны при ранении грудной клетки. Фиксация шейного отдела позвоночника. Проведение иммобилизации (фиксации конечностей). Местное охлаждение. Термоизоляция при холодовой травме. Придание оптимального положения</p> |
| Тема 9 | <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Опасные производственные объекты. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона. Особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ЧС. Основы прогнозирования и предупреждения ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Классификация ЧС, фазы развития ЧС. Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации из зон ЧС Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p> |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатъев С. П., Храмешина А. В., Мякишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», сост. Игнатъев С. П. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. -
Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Сергеева Е. А., Игнатъев С. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660>

4. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования, - Издание 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-451139>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Восьмой семестр (47 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (27 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (121 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (60 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (61 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования | | |
|------------------|----------------------------|----------------|---|
| | Курс, семестр | Форма контроля | Разделы дисциплины |
| УК-8 | 4 курс, Восьмой семестр | Экзамен | Раздел 1: Организационноправовые вопросы охраны труда. |
| УК-8 | 4 курс, Восьмой семестр | Экзамен | Раздел 2: Производственная санитария. |
| УК-8 | 4 курс, Восьмой семестр | Экзамен | Раздел 3: Техника безопасности. |

| | | | |
|------|----------------------------|---------|------------------------|
| УК-8 | 4 курс, Восьмой семестр | Экзамен | Раздел 4: БЖД в ЧС. |
|------|----------------------------|---------|------------------------|

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|------------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Организационноправовые вопросы охраны труда

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Основные направления работы по созданию здоровых и безопасных условий труда (организационное, совершенствование т/б, улучшение условий труда, контроль и надзор за состоянием охраны труда – виды контроля)

2. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда.

3. Охрана труда женщин и молодёжи

4. Охрана труда материнства и детства

5. Нормы перемещения и подъёма тяжестей

6. Условия труда работников

7. Вредные и опасные факторы, действующие на работников в процессе труда

8. Пути уменьшения действия вредных и опасных факторов Несчастные случаи

9. Виды несчастных случаев

10. Профессиональные заболевания, причины их вызывающие

11. Расследование несчастных случаев на производстве

12. Их регистрация и учёт

13. Методы анализа производственного травматизма

14. Показатели травматизма и заболеваемости
15. Обучение детей в дошкольных и школьных учебных заведениях
16. Обучение безопасным приемам труда при подготовке рабочих массовых профессий, в средних специальных и высших учебных заведениях
17. Виды инструктажей
18. Их содержание, проведение и оформление документов
19. Обучение руководителей и специалистов, их аттестация
20. Физиологические основы трудовой деятельности.
21. Обязанности и права работников в области охраны труда
22. Аттестация рабочих мест по условиям труда
23. Охрана труда в коллективных и трудовых договорах
24. Режим рабочего дня и отдыха
25. Особенности организации труда женщин.

Раздел 2: Производственная санитария

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Физиологические основы трудовой деятельности
2. Физиологические принципы рационализации труда
3. Характеристика физического труда
4. Характеристика умственного труда
5. Стадии трудовой деятельности. Утомление. Переутомление
6. Микроклимат, перегрев, переохлаждения
7. Гигиенические нормы микроклимата
8. Вредные вещества
9. Предельно допустимые концентрации вредных веществ
10. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды
11. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью СИЗ
12. Оздоровление воздушной среды помощью производственной вентиляции
13. Общие сведения о вибрации
14. Средства и методы защиты от вибраций
15. Общие сведения о шуме
16. Гигиенические нормы шума
17. Средства и методы защиты от шума
18. Защита от электромагнитных излучений
19. Защита от ультрафиолетового излучения
20. Безопасность работы с компьютером
21. Безопасность работы с копировально-множительной техникой
22. Классификация вентиляции, исследование воздухообмена помещения.
23. Действие шума и вибрации на здоровье человека
24. Классификация вентиляции, исследование воздухообмена помещения
25. санитарно– защитные зоны

Раздел 3: Техника безопасности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Виды травм, получаемых человеком от действия электрического тока

2. Факторы, определяющие исход электротравм
3. Методы защиты человека от электрического тока.
4. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током
5. Защитное заземление, зануление. Назначение устройство и принцип действия защитного заземления (зануления)
6. Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям охраны труда
7. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений
8. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию.
9. Анализ травматизма
10. Условия поражения током человека
11. Классификация помещений по степени электроопасности
12. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
13. Защитное заземление и зануление
14. Напряжение прикосновения
15. Выравнивание потенциалов
16. Защитное отключение
17. Электрозащитные средства
18. Организация безопасного производства работ вблизи линий электропередач.
19. Методика разработки, утверждения и введения в действие инструкций для работающих
20. Условия допуска к работе. Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования, инвентаря, тары
21. Средства коллективной и индивидуальной защиты
22. Особенности подготовки к работе. Меры безопасности при эксплуатации электромеханического, теплового, инженерного оборудования
23. Требования безопасности, предъявляемые к инвентарю, таре, моющим средствам, сосудам работающим под давлением
24. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
25. Требования охраны труда по окончании работы

Раздел 4: БЖД в ЧС

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
2. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера
3. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления
4. Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения
5. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
6. Понятие об устойчивости объекта.
7. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов
8. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС
9. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера
10. Наиболее характерные природные стихийные явления
11. Потенциально опасные техногенные объекты региона

12. Особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ЧС
13. Основы прогнозирования и предупреждения ЧС
14. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС
15. Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного, Техногенного и антропогенного происхождения
16. Транспортные аварии
17. Аварии коммунальных систем
18. Пожары техногенного характера
19. Аварии на химически опасных объектах
20. Аварии с выбросом биологически опасных веществ
21. Общие сведения об ионизирующих излучениях
22. Предельно допустимые нормы облучения
23. Защита от облучения
24. Наиболее значимые аварии с радиоактивными выбросами
25. Наиболее радиактивные места на земле

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Экзамен, УК-8)

1. Расшифруйте и охарактеризуйте понятие БЖД
2. Вредный и опасный производственный фактор
3. Меры снижения травматизма
4. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
5. Искусственная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
6. Методы исследования освещенности (приборы, методики)
7. Естественная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
8. Основные понятия и определения в разделе освещенность
9. Микроклимат: основные понятия и определения
10. Микроклимат: методики замеров, приборы и оборудование, принцип их работы
11. Охрана труда женщин (Содержание особой охраны труда)
12. Охрана труда женщин (Содержание повышенной охраны труда женщин)
13. Порядок проведения отпусков на период активного материнства и в связи с семейными обязанностями
14. История развития охраны труда
15. Виды опасностей (классификация, краткая характеристика)
16. Способы защиты от опасностей
17. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ
18. Дайте понятия Безопасные условия труда, Рабочее место, Предельно допустимая концентрация, Предельно допустимый уровень воздействия
19. Расшифруйте понятия: СКЗ, СИЗ, Травма, заболевание, профессиональное заболевание, несчастный случай на производстве
20. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
21. Назовите основные причины травматизма
22. Пути снижения травматизма
23. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
24. Методы изучения причин травматизма
25. Вредные производственные факторы на предприятиях общественного питания (виды, способы снижения их воздействия)
26. Вредные производственные факторы на предприятиях общественного питания (виды, способы снижения их воздействия)

27. Опасные производственные факторы на предприятиях общественного питания (виды, способы снижения их воздействия)
28. Микроклимат на предприятиях общественного питания(параметры, контроль, оптимальные значения)
29. Требования охраны труда на предприятиях общественного питания
30. Характеристика шума и вибраций
31. Оценочные параметры шума и вибраций, методы исследования
32. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
33. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда
34. Выбор площадки для проектирования ПОП с точки зрения безопасности, санитарно-защитные зоны
35. Виды электротравм, факторы, влияющие на исход электротравмы
36. Меры защиты от поражений электрическим током
37. Защитное заземление, зануление. методы измерения удельного сопротивления грунта
38. Характеристика молнии, методы защиты зданий и сооружений
39. Расчет и подбор молниеотвода
40. Защита населения в ЧС военного и мирного времени, техногенных и природных. Действие населения в этих условиях
41. Шаровая молния, природа, характеристика. Поведение во время грозы.
42. Виды инструктажей, характеристика, ответственные. Методика разработки инструкции по охране труда
43. Характеристика пожаров и взрывов, их причины
44. Меры противопожарной безопасности, характеристика огнетушащих средств
45. Противопожарные требования к технологическому оборудованию, зданиям и сооружениям
46. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций, их характеристика
47. Задачи и организация гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», сост. Игнатъев С. П. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - Режим доступа:
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>
2. Игнатъев С. П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Электронный ресурс]: [дистанционный курс] на платформе Moodle : для студентов направления «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала», - Ижевск: , 2019. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php>
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Сергеева Е. А., Игнатъев С. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660>
4. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования, - Издание 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Режим доступа:
<https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-451139>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система
3. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|----------------------|--|
| Лекционные занятия | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Практические занятия</p> | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p> |
|-----------------------------|--|

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Paint. Графический редактор в составе Microsoft Windows. Подписка на 3 года. Договор №9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы.
3. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор №КмК-19-0218 от 09.12.2019 г. Договор №КмК-20-0160 (133-ГК/20) от 08.09.2020 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используется.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета, Стенды, плакаты
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета, Лабораторное оборудование
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.