

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000002102



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Ветеринарное законодательство  
Российской федерации

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки: Болезни мелких непродуктивных животных  
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ № 974 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Крысенко Ю. Г., доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года  
Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01  
от 30.08.2021 года

Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01  
от 30.08.2021 года

Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01  
от 30.08.2021 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

Задачи дисциплины:

- Врачебная деятельность:
  - научить организации правового регулирования ветеринарного дела на разных уровнях и сферах деятельности ветеринарных специалистов
  - ;
- Экспертно-контрольная деятельность:
  - научить организации и проведению: государственного ветеринарного надзора в животноводстве, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях АПК, торговле, предприятиях общественного питания, на транспорте, Государственной границе Российской Федерации
  - ;
- Организационно-управленческая деятельность:
  - научить руководствоваться законами и кодексами Российской Федерации при организации деятельности государственных, кооперативных и коммерческих ветеринарных учреждений, ветеринарных специалистов-предпринимателей.
  - ;
- Производственно-технологическая деятельность:
  - научить организации и проведению контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии в животноводстве, птицеводстве, рыболовстве, звероводстве, предприятиях перерабатывающей промышленности, транспортировке, хранении, реализации продукции животного и растительного происхождения.
  - ;
- Проектно-консультативная деятельность:
  - научить консультативной деятельности в области правового регулирования ветеринарного дела в хозяйствах, районах, городах, субъектах Российской Федерации.
  - ;
- Образовательно-воспитательная деятельность:
  - подготовка студентов к педагогической и воспитательной деятельности с использованием ветеринарного законодательства Российской Федерации
  - ;
- Научно-исследовательская деятельность:
  - научить студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности по правовому регулированию ветеринарной деятельности
  - .

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ветеринарное законодательство российской федерации» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Изучению дисциплины «Ветеринарное законодательство российской федерации» предшествует освоение дисциплин (практик):

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Правоведение;
- Экономическая теория;
- Организация ветеринарного дела.

Освоение дисциплины «Ветеринарное законодательство российской федерации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Внутренние незаразные болезни;  
Эпизоотология и инфекционные болезни;  
Общая и частная хирургия;  
Паразитология и инвазионные болезни;  
Врачебно-производственная;  
Научно- исследовательская работа;  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

содержание закона «О Вете-ринарии», нормативно-правовые акты, технические регламенты на пищевую продукцию животного происхождения

Студент должен уметь:

пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии

Студент должен владеть навыками:

приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению эпизоотического благополучия

**- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

Студент должен уметь:

применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

**- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных, правила карантинирования, протоколы лечения больных животных

Студент должен уметь:

Составлять схемы профилактики и лечения заболеваний, пользоваться данными статистики, организовать и проводить оздоровительные мероприятия

Студент должен владеть навыками:

Навыками и техникой проведения вакцинации, диагностических исследований, ставить точный диагноз больным животным

**- ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Планы профилактических противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий, должностные обязанности ветеринарного фельдшера, ветеринарного врача, ветеринарного санитаря, формулы для расчета эффективности мероприятий, требования предъявляемые к предпринимательству в сфере ветеринарии

Студент должен уметь:

Организовать работу вет.фельдшера и вет.санитаря, показывать технику выполнения различных ветеринарных манипуляций, составлять планы работ, давать оценку проведенных мероприятий

Студент должен владеть навыками:

Навыками распоряжаться в коллективе, умением системного подхода к планированию и выполнению ветеринарных работ

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый семестр	Двенадцатый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	6		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>62</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Зачет	4		4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Десятый семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Определение предмета «Ветеринарное законо-дательство»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
Тема 1	Понятие о ветеринарном законодательстве РФ, его значение. Методы исследования, применяемые в курсе «Ветеринарное законодательство РФ.	12	2	4		6
<b>Раздел 2</b>	<b>Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
Тема 2	Основные задачи ветеринарии в РФ. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Права госветинспекторов.	12	2	4		6
<b>Раздел 3</b>	<b>Законы и кодексы РФ, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>
Тема 3	Гражданский кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	16	2	6		8
<b>Раздел 4</b>	<b>Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
Тема 4	Основные положения закона «О защите прав потребителей». Права и ответственность потребителей ветеринарных услуг	14	2	4		8
<b>Раздел 5</b>	<b>Международный ветеринарный кодекс (МВК)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>

Тема 5	Понятие о Международном ветеринарном кодексе, его основное содержание. Термины, принятые в МВК. Общие принципы, предусмотренные МВК.	12	2	4	6
<b>Раздел 6</b>	<b>Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 6	Организация госветнадзора на продовольственных рынках, перерабатывающих предприятиях, транспорте, в животноводческих предприятиях.	12	2	4	6
<b>Раздел 7</b>	<b>Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 7	Правовые основы ветеринарного предпринимательства. Сделки, договора и обязательства в сфере ветеринарного предпринимательства.	14	2	4	8
<b>Раздел 8</b>	<b>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 8	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства РФ.	16	2	6	8

#### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Правила, положения, нормы, наставления, методические указания издаваемые в сфере ветеринарии.
Тема 2	Организационная структура ветеринарной службы. Департамент ветеринарии, Россельхознадзор, их полномочия.
Тема 3	Случаи возникновения административной ответственности при нарушении требований вет. законодательства. Порядок отбора образцов продукции для исследования на соответствие.
Тема 4	Порядок оформления договора на ветеринарное обслуживание. Права и ответственность ветеринарных специалистов и потребителей ветеринарных услуг.
Тема 5	Правила экспорта и импорта подконтрольных грузов. Список особо опасных инфекционных болезней животных. Компартмент животноводческих комплексов. Регионализация территорий по зоо-санитарному статусу.
Тема 6	Мероприятия по обеспечению выпуска доброкачественной продукции животноводства. Организация вет.-сан. экспертизы на мясокомбинатах и продовольственных рынках.
Тема 7	Формы ветеринарного предпринимательства. Права и ответственность предпринимателей. Взаимоотношение с потребителем ветеринарных услуг.
Тема 8	Виды дисциплинарной ответственности. Порядок оформления протоколов. Случаи возникновения уголовной ответственности.

#### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Определение предмета «Ветеринарное законо-дательство»</b>	<b>8</b>				<b>8</b>
Тема 1	Понятие о ветеринарном законодательстве РФ, его значение. Методы исследования, применяемые в курсе «Ветеринарное законодательство РФ.	8				8
<b>Раздел 2</b>	<b>Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
Тема 2	Основные задачи ветеринарии в РФ. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Права госветинспекторов.	12	2			10
<b>Раздел 3</b>	<b>Законы и кодексы РФ, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии</b>	<b>16</b>	<b>2</b>			<b>14</b>
Тема 3	Гражданский кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	16	2			14
<b>Раздел 4</b>	<b>Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»</b>	<b>12</b>				<b>12</b>
Тема 4	Основные положения закона «О защите прав потребителей». Права и ответственность потребителей ветеринарных услуг	12				12
<b>Раздел 5</b>	<b>Международный ветеринарный кодекс (МВК)</b>	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>10</b>
Тема 5	Понятие о Международном ветеринарном кодексе, его основное содержание. Термины, принятые в МВК. Общие принципы, предусмотренные МВК.	12		2		10
<b>Раздел 6</b>	<b>Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии</b>	<b>16</b>				<b>16</b>
Тема 6	Организация госветнадзора на продовольственных рынках, перерабатывающих предприятиях, транспорте, в животноводческих предприятиях.	16				16
<b>Раздел 7</b>	<b>Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности.</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 7	Правовые основы ветеринарного предпринимательства. Сделки, договора и обязательства в сфере ветеринарного предпринимательства.	14		2		12

<b>Раздел 8</b>	<b>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 8	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства РФ.	14		2		12

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Правила, положения, нормы, наставления, методические указания издаваемые в сфере ветеринарии.
Тема 2	Организационная структура ветеринарной службы. Департамент ветеринарии, Россельхознадзор, их полномочия.
Тема 3	Случаи возникновения административной ответственности при нарушении требований вет. законодательства. Порядок отбора образцов продукции для исследования на соответствие.
Тема 4	Порядок оформления договора на ветеринарное обслуживание. Права и ответственность ветеринарных специалистов и потребителей ветеринарных услуг.
Тема 5	Правила экспорта и импорта подконтрольных грузов. Список особо опасных инфекционных болезней животных. Компартмент животноводческих комплексов. Регионализация территорий по зоо-санитарному статусу.
Тема 6	Мероприятия по обеспечению выпуска доброкачественной продукции животноводства. Организация вет.-сан. экспертизы на мясокомбинатах и продовольственных рынках.
Тема 7	Формы ветеринарного предпринимательства. Права и ответственность предпринимателей. Взаимоотношение с потребителем ветеринарных услуг.
Тема 8	Виды дисциплинарной ответственности. Порядок оформления протоколов. Случаи возникновения уголовной ответственности.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Литература для самостоятельной работы студентов

1. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 368 с. : табл., рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/44760>

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

##### Десятый семестр (56 ч.)

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (10 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Тест (подготовка) (23 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (23 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.



## Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

### Всего часов самостоятельной работы (94 ч.)

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Тест (подготовка) (30 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (44 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

1

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-3 ОПК-5 ПК-2	5 курс,  Десятый семестр	Зачет	Раздел 1: Введение. Определение предмета «Ветеринарное законо-дательство».
ОПК-3 ПК-2	5 курс,  Десятый семестр	Зачет	Раздел 2: Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
ОПК-3 ПК-2	5 курс,  Десятый семестр	Зачет	Раздел 3: Законы и кодексы РФ, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии.
ОПК-3 ПК-2 ПК-8	5 курс,  Десятый семестр	Зачет	Раздел 4: Закон Российской федерации «О защите прав потребителей».
ОПК-5 ПК-2	5 курс,  Десятый семестр	Зачет	Раздел 5: Международный ветеринарный кодекс (МВК).
ОПК-3	5 курс,  Десятый семестр	Зачет	Раздел 6: Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии.

ОПК-3 ОПК-5	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Раздел 7: Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности..
ПК-2 ПК-8	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Раздел 8: Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Введение. Определение предмета «Ветеринарное законодательство»

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

1. Ветеринарное законодательство включает в себя нормативные документы.
2. Карантирование животных предусматривает мероприятия.
3. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Ветеринарное законодательство регламентирует.
2. Документы издаваемые департаментом ветеринарии МСХ РФ.
3. Полномочия и функции Россельхознадзора.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Порядок проведения диагностических исследований животных.
2. Обязательные ветеринарные мероприятия включают в себя.
3. Правовые вопросы ветеринарного дела.

Раздел 2: Закон Российской Федерации «О ветеринарии»

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Закон о ветеринарии был принят.
2. Основные задачи ветеринарной службы.

### 3. Организационная структура ветеринарной службы РФ.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Права и обязанности ветеринарных специалистов.
2. Права и обязанности владельцев животных.
3. Социальная защита ветеринарных специалистов.

Раздел 3: Законы и кодексы РФ, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Содержание гражданского кодекса РФ.
2. Закон о защите прав потребителей.
3. Технический регламент о безопасности пищевых продуктов.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Закон об ответственном обращении с животными.
2. Закон об обращении лекарственных средств.
3. Закон о качестве безопасности пищевых продуктов.

Раздел 4: Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Порядок составления договора на платные услуги.
2. Права и обязанности потребителей ветеринарных услуг.
3. Обязанности ветеринарного учреждения при оказании услуг.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Соблюдение ветеринарных правил при обращении с животными.
2. Ответственность ветеринарного специалиста при оказании помощи животному.
3. Гуманное отношение к животному предусматривает.

ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

1. Формы взаиморасчетов с потребителями.
2. Соблюдение сроков оказания ветеринарных услуг.
3. Возмещение убытка при некачественном оказании услуг.

Раздел 5: Международный ветеринарный кодекс (МВК)

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

1. Название ветеринарных сопроводительных документов при экспорте и импорте животных.

2. Ответственность страны импортера.

3. Ответственность страны экспортера.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Международный ветеринарный кодекс это.

2. Международное эпизоотическое бюро занимается вопросами.

3. Перечень болезней включенных в список А.

Раздел 6: Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Закон об обращении ветеринарных лекарственных средств.

2. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.

3. Технический регламент о качестве и безопасности молока.

4. Технический регламент о качестве и безопасности мяса.

Раздел 7: Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

1. Порядок и формы оплаты ветеринарных услуг.

2. Организация работы ветеринарного кооператива.

3. Обязанности потребителя ветеринарных услуг.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя.

2. Порядок заключения договора на ветеринарные услуги.

3. Перечень документов для регистрации частной ветеринарной клиники.

Раздел 8: Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Административная ответственность предусматривает.

2. Дисциплинарная ответственность предусматривает.

3. Уголовная ответственность наступает в случае.

ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

1. Основанием для применения административной ответственности являются.
2. Размеры штрафов за нарушение требований ветеринарного законодательства предусмотрены в законе.
3. При выявлении нарушения должностным лицом оформляется документ.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Десятый семестр (Зачет, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-8)**

1. Понятие о ветеринарном законодательстве, его значение. Перечень документов издаваемых федеральным исполнительным органом в области ветеринарии.
2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Дата его принятия. Название разделов. Основные положения.
3. Структура государственной ветеринарной службы РФ, ее задачи.
4. Положение федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Положение о Департаменте (Управление) ветеринарии МСХ РФ.
6. Организация и осуществление госветнадзора на животноводческих предприятиях.
7. Организация и осуществление госветнадзора на продовольственных рынках.
8. Организация и осуществление госветнадзора на мясоперерабатывающих предприятиях.
9. Организация и осуществление госветнадзора на транспорте и границе.
10. Основные положения закона «О защите прав потребителей».
11. Основные положения закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
12. Основные положения закона «О техническом регулировании»
13. Основные положения закона «О защите прав физических и юридических лиц при осуществлении государственного надзора (контроля), муниципального контроля».
14. Международный ветеринарный кодекс (МВК). Термины, его принципы, предусмотренные МВК. Международное сотрудничество в области ветеринарии.
15. Гражданский кодекс РФ, его основные положения.
16. Правовые основы ветеринарного предпринимательства. Правила оказания платных услуг.
17. Организационные формы осуществления ветеринарного предпринимательства. ОАО, ООО, малые предприятия, кооперативы и др.
18. Положения о порядке экспертизы, испытании и регистрации ветеринарных препаратов в РФ.
19. Правила сертификации ветеринарных препаратов.
20. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств списка А и Б, предназначенных для ветеринарных целей.
21. Ветеринарно-санитарные правила для молочных комплексов.
22. Ветеринарно-санитарные правила для птицефабрик.
23. Правила определения зоосанитарного статуса свиноводческих комплексов.
24. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Порядок и размеры наложения штрафов.
25. Правила организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства?
26. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов?

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

### 9. Перечень учебной литературы

1. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 368 с. : табл., рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL:

<https://e.lanbook.com/book/44760>

2. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие : [для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария"] / Н. А. Кудачева ; ФГБОУ ВО Самарская ГСХА. - Самара : СамГАУ, 2019. - 131 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/123535/#1>

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

3. <http://journalveterinariya.ru> - Журнал "Ветеринария"

4. <https://www.fsvps.ru/fsvps/laws/238.html> - Россельхознадзор / федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Приказ от 26 декабря 2007 г. N 673 "Об утверждении перечня карантинных объектов" от 7.01.2008 г. № 10903

5. [Vetdigest.ru](http://Vetdigest.ru) - Официальный сайт ветеринарной медицины

6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой

дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.



	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

## **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета, Специализированная мебель: доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.

Учебно-наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, фотографии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, Специализированная мебель: доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.

Учебно-наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, фотографии.

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.