

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000001819



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Эпизоотология и инфекционные болезни

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки: Болезни мелких непродуктивных животных

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ № 974 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Красноперова М. А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года  
Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - «Эпизоотология и инфекционные болезни» – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

Изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противозепидемиологической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсе, в 7, 8, 9, 10 семестрах.

Изучению дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Латинский язык;
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Анатомия животных;
- Физиология и этология животных;
- Вирусология и биотехнология;
- Клиническая диагностика;
- Клиническая микробиология;
- Иммунология.

Освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Акушерство и гинекология;
- Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза;
- Организация ветеринарного дела;
- Ветеринарное законодательство Российской Федерации;
- Лабораторная диагностика;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

способы и методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

Студент должен уметь:

применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований;

Студент должен владеть навыками:

владеет практическими методами расчета экономической эффективности; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных.

**- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию

Студент должен уметь:

составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;

Студент должен владеть навыками:

техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;

**- ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов; методы и способы анализа ветеринарной деятельности. Основные методы и способы аллергических, клинических, серологических, бактериологических методов диагностики.

Студент должен уметь:

определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

Студент должен владеть навыками: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом. разрабатывать и осуществлять план диагностических профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр	Девятый семестр	Десятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>154</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>24</b>
Лабораторные занятия	86	18	28	24	16
Лекционные занятия	68	16	24	20	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>21</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>54</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
Зачет			+	+	
Курсовая работа					+
Экзамен	54	27			27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый семестр	Восьмой семестр	Девятый семестр	Десятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>42</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лабораторные занятия	22		6	8	8
Лекционные занятия	20		8	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>260</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>54</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>22</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>4</b>
Зачет	4				4
Курсовая работа		+			
Экзамен	18	9		9	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Седьмой семестр, Всего</b>	<b>81</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>47</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая эпизоотология</b>	<b>68</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>40</b>
Тема 1	Эпизоотология как наука, её цели и задачи. Значение в ветеринарии	10	2		2	6
Тема 2	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь.	10	2		2	6
Тема 3	Методы диагностики инфекционных болезней.	10	2		2	6
Тема 4	Эпизоотический мониторинг.	10	2		2	6
Тема 5	Массовые аллергические исследования.	8	2		2	4
Тема 6	Массовые серологические исследования.	6	2		2	2
Тема 7	Основные принципы лечения инфекционных болезней.	14	2		2	10
<b>Раздел 2</b>	<b>Ветеринарная санитария</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>7</b>
Тема 8	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	7	2		2	3
Тема 9	Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий.	6			2	4
	<b>Восьмой семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>28</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Инфекционные болезни общие многим видам животных</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>28</b>	<b>20</b>
Тема 10	Сибирская язва.	5	2		2	1
Тема 11	Туберкулез.	6	2		2	2
Тема 12	Бруцеллез.	5	2		2	1
Тема 13	Ящур.	6	2		2	2
Тема 14	Лептоспироз.	5	2		2	1
Тема 15	Некробактериоз.	5	2		2	1
Тема 16	Бешенство.	5	2		2	1
Тема 17	Болезнь аусеки.	6	2		2	2
Тема 18	Пастереллез.	5	2		2	1
Тема 19	Хламидиозы сельскохозяйственных животных.	6	2		2	2
Тема 20	Микоплазмозы.	6	2		2	2
Тема 21	Риккетсиозы.	6	2		2	2
Тема 22	Сальмонеллезы.	4			2	2
Тема 23	Колибактериоз.	2			2	
	<b>Девятый семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>24</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Инфекционные болезни жвачных, свиней и лошадей</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>24</b>	<b>28</b>
Тема 24	Эмфизематозный карбункул.	6	2		2	2
Тема 25	Паратуберкулез.	6	2		2	2
Тема 26	Вирусный лейкоз крупного рогатого скота.	8	2		2	4
Тема 27	Инфекционный ринотрахеит, парагрипп.	6	2		2	2
Тема 28	Чума крупного рогатого скота.	6	2		2	2

Тема 29	Классическая чума свиней.	6	2		2	2
Тема 30	Африканская чума свиней.	8	2		2	4
Тема 31	Рожа свиней.	6	2		2	2
Тема 32	Трансмиссивный вирусный гастроэнтерит свиней.	6	2		2	2
Тема 33	Сап.	6	2		2	2
Тема 34	Мыт.	4			2	2
Тема 35	Инан.	4			2	2
	<b>Десятый семестр, Всего</b>	<b>45</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Инфекционные болезни плотоядных, птиц и рыб.</b>	<b>45</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>21</b>
Тема 36	Аэромонос (краснуха) карпов.	6	2		2	2
Тема 37	Американский и европейский гнильцы пчел.	6	2		2	2
Тема 38	Алеутская болезнь норок.	6	2		2	2
Тема 39	Чума плотоядных.	6	2		2	2
Тема 40	Орнитоз птиц.	6			2	4
Тема 41	Пуллороз птиц.	5			2	3
Тема 42	Сальмонеллез птиц.	4			2	2
Тема 43	Грипп птиц.	6			2	4

На промежуточную аттестацию отводится 54 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Определение как науки, связь с другими дисциплинами.
Тема 2	1. Звенья ЭЦ: источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное. 2. ЭП: определение, стадии и факторы способствующие течению и возникновению.
Тема 3	Основные методы диагностики ИБ: Эпизоотический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, серологический, аллергический.
Тема 4	Документы ветеринарного учета и отчетности. Карта эпизоотической ситуации территории.
Тема 5	Аллергия - определение и виды аллергии. Туберкулинизация, техника проведения у разных видов. Исследование на сап путем маллеинизации.
Тема 6	Основные принципы серологического исследования. Массовое серологическое исследование на лейкоз и бруцеллез. Техника взятия крови у разных видов животных.
Тема 7	Комплексный метод лечения животных при ИБ. Специфические методы лечения ИБ. Биопрепараты для лечения ИБ.
Тема 8	1. Виды дезинфекции. 2. Препараты применяемые для дезинсекции в сельском хозяйстве. 3. Виды и способы проведения дератизации в сельском хозяйстве.
Тема 9	Карантин и ограничительные мероприятия, порядок наложения и снятия.
Тема 10	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 11	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 12	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 13	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 14	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Тема 15	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 16	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 17	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 18	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 19	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 20	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 21	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 22	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 23	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 24	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 25	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 26	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 27	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 28	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 29	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 30	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 31	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 32	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 33	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 34	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 35	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 36	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 37	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 38	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 39	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 40	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 41	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 42	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 43	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>302</b>	<b>20</b>		<b>22</b>	<b>260</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая эпизоотология</b>	<b>80,5</b>	<b>3</b>		<b>3,5</b>	<b>74</b>
Тема 1	Эпизоотология как наука, её цели и задачи. Значение в ветеринарии	7	0,5		0,5	6
Тема 2	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь.	7	0,5		0,5	6
Тема 3	Методы диагностики инфекционных болезней.	13	0,5		0,5	12

Тема 4	Эпизоотический мониторинг.	11	0,5	0,5	10
Тема 5	Массовые аллергические исследования.	11	0,5	0,5	10
Тема 6	Массовые серологические исследования.	11	0,5	0,5	10
Тема 7	Основные принципы лечения инфекционных болезней.	20,5		0,5	20
<b>Раздел 2</b>	<b>Ветеринарная санитария</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Тема 8	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	12	1	1	10
Тема 9	Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий.	21		1	20
<b>Раздел 3</b>	<b>Инфекционные болезни общие многим видам животных</b>	<b>105</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>89</b>
Тема 10	Сибирская язва.	12	1	1	10
Тема 11	Туберкулез.	9	1	1	7
Тема 12	Бруцеллез.	10	1	1	8
Тема 13	Ящур.	12	1	1	10
Тема 14	Лептоспироз.	11	0,5	0,5	10
Тема 15	Некробактериоз.	11	0,5	0,5	10
Тема 16	Бешенство.	7	0,5	0,5	6
Тема 17	Болезнь аусеки.	7	0,5	0,5	6
Тема 18	Пастереллез.	9	0,5	0,5	8
Тема 19	Хламидиозы сельскохозяйственных животных.	5	0,5	0,5	4
Тема 20	Микоплазмозы.	3	0,5	0,5	2
Тема 21	Риккетсиозы.	2			2
Тема 22	Сальмонеллезы.	4,5		0,5	4
Тема 23	Колибактериоз.	2,5		0,5	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Инфекционные болезни жвачных, свиней и лошадей</b>	<b>58,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
Тема 24	Эмфизематозный карбункул.	5,5	1	0,5	4
Тема 25	Паратуберкулез.	5	0,5	0,5	4
Тема 26	Вирусный лейкоз крупного рогатого скота.	9,5	1	0,5	8
Тема 27	Инфекционный ринотрахеит, парагрипп.	5	0,5	0,5	4
Тема 28	Чума крупного рогатого скота.	3	0,5	0,5	2
Тема 29	Классическая чума свиней.	5	0,5	0,5	4
Тема 30	Африканская чума свиней.	9,5	1	0,5	8
Тема 31	Рожа свиней.	5	0,5	0,5	4
Тема 32	Трансмиссивный вирусный гастроэнтерит свиней.	3	0,5	0,5	2
Тема 33	Сап.	3	0,5	0,5	2
Тема 34	Мыт.	2,5		0,5	2
Тема 35	Инан.	2,5		0,5	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Инфекционные болезни плотоядных, птиц и рыб.</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
Тема 36	Аэромоназ (краснуха) карпов.	3	0,5	0,5	2
Тема 37	Американский и европейский гнильцы пчел.	3	0,5	0,5	2
Тема 38	Алеутская болезнь норок.	3	0,5	0,5	2
Тема 39	Чума плотоядных.	2,6	0,5	0,1	2
Тема 40	Орнитоз птиц.	4,1		0,1	4
Тема 41	Пуллороз птиц.	3,1		0,1	3
Тема 42	Сальмонеллез птиц.	2,1		0,1	2



Тема 43	Грипп птиц.	4,1		0,1	4
---------	-------------	-----	--	-----	---

На промежуточную аттестацию отводится 22 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Определение как науки, связь с другими дисциплинами.
Тема 2	1. Звенья ЭЦ: источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное. 2. ЭП: определение, стадии и факторы способствующие течению и возникновению.
Тема 3	Основные методы диагностики ИБ: Эпизоотический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, серологический, аллергический.
Тема 4	Документы ветеринарного учета и отчетности. Карта эпизоотической ситуации территории.
Тема 5	Аллергия - определение и виды аллергии. Туберкулинизация, техника проведения у разных видов. Исследование на сап путем маллеинизации.
Тема 6	Основные принципы серологического исследования. Массовое серологическое исследование на лейкоз и бруцеллез. Техника взятия крови у разных видов животных.
Тема 7	Комплексный метод лечения животных при ИБ. Специфические методы лечения ИБ. Биопрепараты для лечения ИБ.
Тема 8	1. Виды дезинфекции. 2. Препараты применяемые для дезинсекции в сельском хозяйстве. 3. Виды и способы проведения дератизации в сельском хозяйстве.
Тема 9	Карантин и ограничительные мероприятия, порядок наложения и снятия.
Тема 10	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 11	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 12	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 13	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 14	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 15	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 16	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 17	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 18	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 19	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 20	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 21	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 22	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 23	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 24	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 25	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 26	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 27	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 28	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 29	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 30	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 31	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 32	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Тема 33	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 34	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 35	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 36	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 37	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 38	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 39	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 40	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 41	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 42	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
Тема 43	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Эпизоотология и инфекционные болезни : тестовые задания / сост. М. А. Красноперова. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 33 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13247>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных : [ Электронный ресурс ] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очного и заочного обучения по специальности 111201 - "Ветеринария" / сост.: О. В. Вавилова, В. А. Голубцова. - Великие Луки : [б. и.], 2011. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1644>

3. Правила и порядок отбора проб для диагностических исследований на инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных и птиц : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / сост. М. А. Красноперова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 25 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20886>

4. Эпизоотология и инфекционные болезни : тестовые задания / сост. М. А. Красноперова. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 33 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13247>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Седьмой семестр (47 ч.)**

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (18 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (19 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной

(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **Восьмой семестр (20 ч.)**

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (4 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (8 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (8 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

#### **Девятый семестр (28 ч.)**

Вид СРС: Таблица (заполнение) (8 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (12 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (8 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

#### **Десятый семестр (21 ч.)**

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (8 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (6 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (подготовка) (7 ч.)

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (260 ч.)**

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (32 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (19 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (48 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (28 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (28 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (38 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (18 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (12 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (подготовка) (7 ч.)

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

- 1 Общая и специфическая профилактика бактериальных инфекций крупного рогатого скота.
- 2 Общая и специфическая профилактика бактериальных инфекций овец и коз.
- 3 Общая и специфическая профилактика бактериальных инфекций свиней.
- 4 Общая и специфическая профилактика бактериальных инфекций мелких непродуктивных животных.
- 5 Профилактика и ликвидация ВЛКРС.
- 6 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме).
- 7 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
- 8 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
- 9 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
- 10 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбководческом хозяйстве.
- 11 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.

- 12 Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).
- 13 Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве).
- 14 Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве).
- 15 Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве).
- 16 Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве).
- 17 Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве).
- 18 Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве).
- 19 Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве).
- 20 Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве).
- 21 Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве).
- 22 Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
- 23 Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
- 24 Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.
- 25 Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
- 26 Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
- 27 Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
- 28 Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
- 29 Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
- 30 Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
- 31 Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.
- 32 Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
- 33 Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
- 34 Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.
- 35 Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита в хозяйстве.
- 36 Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве.
- 37 Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.
- 38 Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.
- 39 Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.
- 40 Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.
- 41 Мероприятия по ликвидации актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве.
- 42 Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве.
- 43 Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе.
- 44 Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме.
- 45 Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
- 46 Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
- 47 Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.
- 48 Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
- 49 Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных.
- 50 Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
- 51 Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
- 52 Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте.
- 53 Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве.
- 54 Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве.
- 55 Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве.
- 56 Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве.
- 57 Сравнительный анализ схем лечения инфекционного заболевания (не менее трех апробированных схем).
- 58 Мероприятия по ликвидации лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве.

59 Организация оздоровительных мероприятий при некротическом дерматите крупного рогатого скота.

60 Анализ эпизоотической ситуации по особо опасным карантинным заболеваниям животных в РФ.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-6 ПК-2 ПК-8	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 1: Общая эпизоотология.
ПК-8	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Ветеринарная санитария.
ПК-2	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Раздел 3: Инфекционные болезни общие многим видам животных.
ПК-2	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 4: Инфекционные болезни жвачных, свиней и лошадей.
ПК-2	5 курс, Десятый семестр	Экзамен	Раздел 5: Инфекционные болезни плотоядных, птиц и рыб..

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Общая эпизоотология

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

1. Эпизоотология как наука. Цели, задачи.
2. Эпизоотический мониторинг, анализ и контроль.



3. Связь эпизоотологии с другими науками.
4. Выдающиеся ученые-эпизотологи, их роль в развитии науки.
5. История развития эпизоотологии. Основные этапы в формировании как науки.
6. Эволюция инфекционных болезней.
7. Эпизоотическая ситуация по особо опасным и карантинным болезням животных в мире и в РФ.
8. Инфекция, формы и виды.
9. Классификация инфекций по пути проникновения, остроте течения.
10. Эпизоотический процесс. Первичные и вторичные движущие силы ЭП.
11. Динамика эпизоотического процесса.
12. Инфекция и инфекционная болезнь. Определение, основные отличия.
13. Периоды инфекционной болезни. Факторы влияющие на продолжительность периодов ИБ.
14. Основные отличия ИБ от незаразных болезней.
15. Техника безопасности и личная профилактика ветеринарного врача при работе с инфекционными больными и заразным материалом.
16. Классификация ИБ.
17. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона.
18. Природно-очаговые ИБ.
19. Эпизоотическая цепь, звенья эпизоотической цепи.
20. Первое звено ЭЦ - источник возбудителя ИБ.
21. Второе звено ЭЦ - механизм передачи.
22. Третье звено ЭЦ - восприимчивое животное.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Общие принципы терапии инфекционных болезней.
2. Антибиотикотерапия при ИБ животных и птиц.
3. Комплексный метод терапии при ИБ.
4. Специфическая терапия ИБ.
5. Серотерапия. Основные принципы и правила применения сывороток при терапии ИБ.
6. Сыворотки специфические: классификация и правила получения.
7. Массовое серологическое исследование, планирование и организация.
8. Аллергическое исследование в ветеринарии. Туберкулинизация у разных видов животных, техника проведения и порядок читки реакции.
9. Аллергическое исследование на сап. Техника проведения и читка реакции.
10. Комплексный метод диагностики ИБ.
11. Эпизоотическое обследование хозяйства, цели и порядок проведения.
12. Клинический метод диагностики ИБ.
13. Патоморфологический метод диагностики ИБ.
14. Бактериологический и вирусологический методы диагностики ИБ.
15. ПЦР диагностика в ветеринарии.

ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

1. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
2. Профилактический принцип ПМ.
3. Принцип государственности при проведении ПМ.
4. Принцип комплексности при проведении ПМ.
5. Принцип выделения ведущего звена при ПМ.
6. Первичные и вторичные силы ЭП.
7. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона.
8. Охрана границ от заноса ИБ.
9. Биопрепараты в ветеринарии. Классификация, порядок применения.
10. Эпизоотическая ситуация в РФ и в мире.

#### Раздел 2: Ветеринарная санитария

ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

1. Дезинфекция. Виды, средства и методы.
2. Механизация процессов дезинфекции.
3. Галогены, хлорсодержащие дезинфектанты.
4. Щелочи, применяемые для дезинфекции.
5. Кислоты, применяемые в ветеринарии для дезинфекции.
6. Альдегиды, применяемые для дезинфекции.
7. Оценка качества дезинфекции.
8. Дезинсекция. Порядок проведения, средства и методы.
9. Дератизация. Порядок проведения, средства и методы.
10. Порядок и правила утилизации трупов и биологически отходов в ветеринарии.
11. Биотермическое обеззараживание навоза.
12. Яма Беккари или биотермическая яма. Порядок ее устройства и использования.
13. Трупосжигательная печь, устройство и использование. Особо опасные ИБ животных при которых допускается только сжигание трупов.
14. Карантин и ограничительные мероприятия. Порядок наложения и снятия карантина при ИБ животных и птиц.
15. Оценка качества дезинфекции.

#### Раздел 3: Инфекционные болезни общие многим видам животных

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Сибирская язва. Диагностика, профилактика и ликвидация.
2. Туберкулез животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
3. Бруцеллез животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
4. Ящур животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.

5. Бешенство животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
6. Болезнь Ауески животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
7. Лептоспироз животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
8. Некробактериоз животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
9. Хламидиоз животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
10. Микоплазмозы животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
11. Сальмонеллез животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
12. Колибактериоз животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
13. Стрептококкоз животных. Диагностика, профилактика и ликвидация.
14. Туляремия. Эпизоотологические, клинические, патанатомические особенности проявления. Лабораторная диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
15. Ку-лихорадка. Диагностика, профилактика и ликвидация.
16. Листерияз животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

#### Раздел 4: Инфекционные болезни жвачных, свиней и лошадей

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Эмфизематозный карбункул. Диагностика, профилактика и ликвидация.
2. Паратуберкулез крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и ликвидация.
3. Вирусный лейкоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и ликвидация.
4. Чума крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и ликвидация.
5. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и ликвидация.
6. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и ликвидация.
7. Губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и ликвидация.
8. Классическая чума свиней. Диагностика, профилактика и ликвидация.
9. Рожа свиней. Диагностика, профилактика и ликвидация.
10. Африканская чума свиней. Диагностика, профилактика и ликвидация.
11. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика, профилактика и ликвидация.
12. Гемофилезный полисерозит свиней. Диагностика, профилактика и ликвидация.
13. Атрофический ринит свиней. Диагностика, профилактика и ликвидация.
14. Сап. Диагностика, профилактика и ликвидация.
15. Мыт. Диагностика, профилактика и ликвидация.
16. ИНАН. Диагностика, профилактика и ликвидация.
17. Заразный узелковый дерматит. Диагностика, профилактика и ликвидация заболевания.
18. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и ликвидация.

#### Раздел 5: Инфекционные болезни плотоядных, птиц и рыб.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Американский гнилец пчел.

2. Европейский гнилец пчел.
3. Аэромоноз карпов.
4. Весенняя виремия карпов.
5. Вирусная геморрагическая септицемия рыб.
6. Болезнь Ньюкасла.
7. Грипп птиц.
8. Орнитоз.
9. Вирусный гепатит утят.
10. Синдром снижения яйценоскости-76.
11. Чума плотоядных.
12. Инфекционный (вирусный) гепатит плотоядных.
13. Алеутская болезнь норок.
14. Парвовирусный энтерит собак.
15. Калицивирусная инфекция кошек.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Седьмой семестр (Экзамен, ОПК-6, ПК-2, ПК-8)**

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
3. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
4. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
5. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование
6. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.
7. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
8. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.
9. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
10. Охрана государственной границы РФ, УР от заноса инфекционных болезней животных из-за границы (импорт).
11. Гигиена и санитария почвы.
12. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
13. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
14. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммунитет, виды иммунитета.
15. Кислоты, используемые для дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
16. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
17. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
18. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
19. Дезинфекция при отдельных инфекционных болезнях.
20. Теоретические основы дезинфекции, дератизации, дезинсекции.
21. Щелочи их применение в дезинфекции.
22. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Вирусоносители их роль и значение в эпизоотическом процессе.

23. Методы диагностики инфекционных болезней. Клиническая и патоморфологическая диагностика.
24. Дезинфектанты и способы их применения при почвенных споровых инфекциях.
25. Эпизоотический очаг и неблагополучный пункт, очаг инфекции, природная очаговость инфекционных болезней. Природно-очаговые болезни.
26. Определение границ угрожаемой зоны.
27. Организация общих профилактических мер по локализации очага инфекции
28. Биопрепараты: классификация по назначению, правила транспортировки, учета, оценка перед практическим применением.
29. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
30. Правила документирования вакцинаций, диагностических мероприятий
31. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
32. Методы статистико-математического анализа эпизоотического процесса.
33. Методы уборки и обеззараживания трупов.
34. Понятие патогенности, вирулентности, контагиозности возбудителя. Индивидуальная и групповая восприимчивость животного.
35. Значение и задачи эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта).
36. Эпизоотический процесс, движущие силы, закономерности развития.
37. Сущность и понятие ликвидации эпизоотического очага.
38. Пути внедрения и выделения возбудителя болезни из зараженного макроорганизма.
39. Значение микро-, макроорганизма и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.
40. Противозпизоотические мероприятия по выявлению и обеззараживанию источника возбудителя инфекции.
41. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
42. Охрана окружающей среды от контаминации возбудителями инфекционных болезней.
43. Выдающиеся ученые-эпизотологи. Их роль в развитии эпизотологии.
44. Основные принципы противозпизоотических мероприятий.
45. Диагностическая ситуация в эпизотологии.
46. Виды инфекции в зависимости от способа заражения и путей распространения.
47. Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета, оценка перед практическим применением.
48. Дезинсекция, методы, средства.
49. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
50. Меры по созданию общей и специфической невосприимчивости животных к инфекционным болезням.
51. История развития эпизотологии.
52. Микробиологическая диагностика инфекционных болезней.
53. Дезинсекция, и ее роль в системе профилактических и противозпизоотических мероприятий.
54. Серологическая диагностика.
55. Эпизоотический риск, связанный с международной торговлей и связями.
56. Механизация процессов дезинфекции.
57. Фенолсодержащие дезинфектанты. Их свойства и применение.
58. Основные принципы лечения животных при инфекционных болезнях (этиопатогенетическая терапия).
59. Стадии развития инфекционного процесса.
60. Антибиотикотерапия и серотерапия. Условия их применения при инфекционных болезнях.
61. Эпизоотический процесс, его суть и обуславливающие факторы.

62. Методы диагностики инфекционных болезней.
63. Противозооэпизоотические мероприятия по выявлению и обеззараживанию источника возбудителя болезни.
64. Восприимчивость животных и закономерности эпизоотического процесса.
65. Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете.
66. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах ( свиноводство, птицеводство, скотоводство).
67. Фенолсодержащие дезинфектанты, их свойства и применение.
68. Ветеринарные правила по предупреждению заражения пастбищ, водоисточников и трасс перегона (перевозки) животных.
69. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
70. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
71. Планирование и организация профилактических мероприятий.
72. Сезонность и периодичность проявления эпизоотий. Значение учета их для прогноза, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.
73. Дератизация, методы, средства, контроль качества.
74. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
75. Специфическая профилактика инфекционных болезней в хозяйствах промышленного типа.
76. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.

### **Восьмой семестр (Зачет, ПК-2)**

1. Сибирская язва. Сущность болезни, диагностика и эпизоотология.
2. Сибирская язва. Профилактика, мероприятия по искоренению болезни.
3. Злокачественный (газовый) отек. Эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез, клиника и лечение.
4. Злокачественный отек. Диагностика и профилактические мероприятия.
5. Столбняк. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
6. Столбняк. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
7. Ботулизм. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
8. Ботулизм. Морфогенез, диагностика и профилактические мероприятия.
9. Некробактериоз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, морфогенез.
10. Некробактериоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
11. Копытная гниль овец.
12. Пастереллез или геморрагическая септицемия.
13. Пастереллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
14. Пастереллез (холера) птиц.
15. Стафилококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
16. Стрептококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
17. Псевдомоноз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
18. Туберкулез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез и морфогенез.
19. Туберкулез. Диагностика. Туберкулинизация животных разных видов. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.
20. Бруцеллез. Эпизоотологические данные, систематика, патогенез, лечение.
21. Бруцеллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
22. Лептоспироз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение.
23. Лептоспироз. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
24. Сальмонеллез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез.

25. Сальмонеллез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические мероприятия.

26. Листерия. Особенности эпизоотического процесса, диагностика, профилактика, меры борьбы.

### **Девятый семестр (Зачет, ПК-2)**

1. Паратуберкулез. Клинико-эпизоотические особенности, паткартина, диагностика, профилактика и меры борьбы.

2. Кампилобактериоз. Особенности эпизоотического процесса, диагностика и профилактические мероприятия.

3. Трихофития, микроспория, фавус. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

4. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Характеристика эпизоотического процесса, диагностика, лечение и профилактика.

5. Чума крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

6. Злокачественная катаральная горячка. Сущность, клинико-эпизоотические особенности, лечение и профилактика.

7. Лейкоз крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса, систематика, диагностика и дифференциальная диагностика.

8. Лейкоз крупного рогатого скота. Профилактика. Мероприятия по искоренению заболевания.

9. Парагрипп крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотические особенности проявления болезни, диагностика, лечение и меры борьбы.

10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

11. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Сущность болезни. Особенности клинико-эпизоотического проявления, диагностика, профилактика, ликвидация болезни.

12. Чума свиней. Особенности эпизоотического процесса, клиника, систематика, патоморфология, диагностика и профилактика.

13. Африканская чума свиней. Эпизоотология, этиопатогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

14. Рожа свиней. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

15. Вирусный (трансмиссивный гастроэнтерит) свиней. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия по ликвидации болезни.

16. Дизентерия. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, оздоровительные мероприятия.

17. Инфекционный атрофический ринит. Клиника, патоморфология и профилактика болезни.

18. Гемофилезный полисерозит. Особенности клинико-анатомического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

19. Гемофилезная плевропневмония. Этиопатогенез, патоморфология, лечение, профилактика и ликвидация болезни.

20. Везикулярная болезнь. Клинико-эпизоотические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические мероприятия.

21. Сап. Особенности клинического и морфологического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, мероприятия по ликвидации болезни.

22. Эпизоотический лимфангит. Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика болезни.

23. Мыт. Эпизоотические особенности, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.

24. Инфекционная анемия лошадей. Особенности течения эпизоотического процесса. Клиника, патоморфология, диагностика, профилактика и меры борьбы.

25. Грипп лошадей. Особенности течения эпизоотического процесса, этиопатогенез, диагностика, лечение и мероприятия по искоренению.

26. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия по ликвидации заболевания.
27. Колибактериоз. Особенности течения эпизоотического процесса, клинико-морфологическое проявление, лечение и профилактика.
28. Стрептококкоз. Клинико-эпизоотические особенности, диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
29. Бешенство. Особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, профилактика и меры борьбы.
30. Ящур. Особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия по искоренению болезни.
31. Оспа. Клинико-эпизоотические особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы.
32. Болезнь аусеки. Особенности течения эпизоотического процесса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы.

### **Десятый семестр (Экзамен, ПК-2)**

1. Теоретические основы дезинфекции, дератизации, дезинсекции.
2. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Вирусоносители, их роль и значение в эпизоотическом процессе.
3. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
4. Дезинфекция при отдельных инфекционных болезнях.
5. Природа эмерджентных инфекций (внезапно появившихся), обуславливающие чрезвычайную ситуацию.
6. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
7. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
8. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.
9. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
10. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
11. Дезинсекция, методы и средства дезинсекции.
12. Гигиена и санитария почвы.
13. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
14. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
15. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммуитет, виды иммуитета.
16. Кислоты, применяемые в дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
17. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
18. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование.
19. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.
20. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции
21. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммуитет. Профилактические и вынужденные прививки.
22. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
23. Методы диагностики инфекционных болезней. Инфекционная семиотика. Клиническая и патоморфологическая диагностика.
24. Дезинфектанты и способы их применения при почвенных споровых инфекциях.



25. Эпизоотический очаг и неблагополучный пункт, очаг инфекции, природная очаговость инфекционных болезней. Природно-очаговые болезни.
26. Биоконтроль и биотерроризм.
27. Определение границ угрожаемой зоны.
28. Организация общих профилактических мер по локализации очага инфекции
29. Биопрепараты: классификация по назначению, правила транспортировки, учета, оценка перед практическим применением.
30. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
31. Правила документирования вакцинаций, диагностических мероприятий
32. Неспецифические и специфические факторы защиты макроорганизма. Условия применения иммуномодуляторов.
33. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
34. Методы статистико-математического анализа эпизоотического процесса.
35. Методы уборки и обеззараживания трупов.
36. Понятие патогенности, вирулентности, контагиозности возбудителя. Индивидуальная и групповая восприимчивость животного.
37. Значение и задачи эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта).
38. Эпизоотический процесс, движущие силы, закономерности развития.\*
39. Сущность и понятие ликвидации эпизоотического очага.
40. Пути внедрения и выделения возбудителя болезни из зараженного макроорганизма.
41. Значение микро-, макроорганизма и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.
42. Противоэпизоотические мероприятия по выявлению и обеззараживанию источника возбудителя инфекции.
43. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
44. Охрана окружающей среды от контаминации возбудителями инфекционных болезней.
45. Выдающиеся ученые - эпизотологи. Их роль в развитии эпизоотологии.
46. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
47. Диагностическая ситуация в эпизоотологии.
48. Виды инфекции в зависимости от способа заражения и путей распространения.
49. Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета, оценка перед практическим применением.
50. Дезинсекция, методы, средства.
51. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
52. Меры по созданию общей и специфической невосприимчивости животных к инфекционным болезням.
53. История развития эпизоотологии.
54. Микробиологическая диагностика инфекционных болезней.
55. Дезинсекция, и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
56. Серологическая диагностика.
57. Эпизоотический риск, связанный с международной торговлей и связями.
58. Механизация процессов дезинфекции.
59. Новые методы экспресс диагностики инфекционных болезней.
60. Стадии развития инфекционного процесса.\*
61. Антибиотикотерапия и серотерапия. Условия их применения при инфекционных болезнях.
62. Эпизоотический процесс, его суть и обуславливающие факторы.
63. Методы диагностики инфекционных болезней.
64. Восприимчивость животных и закономерности эпизоотического процесса.

65. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах ( свиноводство, птицеводство, скотоводство).
66. Ветеринарные правила по предупреждению заражения пастбищ, водоисточников и трасс перегона (перевозки) животных.
67. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
68. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
69. Планирование и организация профилактических мероприятий.
70. Сезонность и периодичность проявления эпизоотий. Значение учета их для прогноза, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.
71. Сибирская язва. Сущность болезни, диагностика и эпизоотология.
72. Сибирская язва. Профилактика, мероприятия по искоренению болезни.
73. Злокачественный (газовый) отек. Эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез, клиника и лечение.
74. Злокачественный отек. Диагностика и профилактические мероприятия.
75. Столбняк. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
76. Столбняк. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
77. Ботулизм. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
78. Ботулизм. Морфогенез, диагностика и профилактические мероприятия.
79. Некробактериоз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, морфогенез.
80. Некробактериоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
81. Копытная гниль овец.
82. Пастереллез или геморрагическая септицемия.
83. Пастереллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
84. Пастереллез (холера) птиц.
85. Стафилококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
86. Стрептококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
87. Псевдомоноз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
88. Туберкулез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез и морфогенез.
89. Туберкулез. Диагностика. Туберкулинизация животных разных видов. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.
90. Бруцеллез. Эпизоотологические данные, систематика, патогенез, лечение.
91. Бруцеллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
92. Лептоспироз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение.
93. Лептоспироз. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
94. Сальмонеллез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез.
95. Сальмонеллез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
96. Листерия. Особенности эпизоотического процесса, диагностика, профилактика, меры борьбы.
97. Паратуберкулез. Клинико-эпизоотические особенности, паткартина, диагностика, профилактика и меры борьбы.
98. Кампилобактериоз. Особенности эпизоотического процесса, диагностика и профилактические мероприятия.
99. Трихофития, микроспория, фавус. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
100. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Характеристика эпизоотического процесса, диагностика, лечение и профилактика.

101. Чума крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
102. Злокачественная катаральная горячка. Сущность, клинико-эпизоотические особенности, лечение и профилактика.
103. Лейкоз крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса, систематика, диагностика и дифференциальная диагностика.
104. Лейкоз крупного рогатого скота. Профилактика. Мероприятия по искоренению заболевания.
105. Парагрипп крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотические особенности проявления болезни, диагностика, лечение и меры борьбы.
106. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
107. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Сущность болезни. Особенности клинико-эпизоотического проявления, диагностика, профилактика, ликвидация болезни.
108. Чума свиней. Особенности эпизоотического процесса, клиника, систематика, патоморфология, диагностика и профилактика.
109. Африканская чума свиней. Эпизоотология, этиопатогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
110. Рожа свиней. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
111. Вирусный (трансмиссивный гастроэнтерит) свиней. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия по ликвидации болезни.
112. Дизентерия. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, оздоровительные мероприятия.
113. Инфекционный атрофический ринит. Клиника, патоморфология и профилактика болезни.
114. Гемофилезный полисерозит. Особенности клинико-анатомического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
115. Гемофилезная плевропневмония. Этиопатогенез, патоморфология, лечение, профилактика и ликвидация болезни.
116. Везикулярная болезнь. Клинико-эпизоотические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
117. Сап. Особенности клинического и морфологического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, мероприятия по ликвидации болезни.
118. Эпизоотический лимфангит. Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика болезни.
119. Мыт. Эпизоотические особенности, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
120. Инфекционная анемия лошадей. Особенности течения эпизоотического процесса. Клиника, патоморфология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
121. Грипп лошадей. Особенности течения эпизоотического процесса, этиопатогенез, диагностика, лечение и мероприятия по искоренению.
122. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия по ликвидации заболевания.
123. Колибактериоз. Особенности течения эпизоотического процесса, клинико-морфологическое проявление, лечение и профилактика.
124. Стрептококкоз. Клинико-эпизоотические особенности, диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
125. Бешенство. Особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, профилактика и меры борьбы.
126. Ящур. Особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия по искоренению болезни.
127. Оспа. Клинико-эпизоотические особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы.

128. Болезнь ауески. Особенности течения эпизоотического процесса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы.
129. Ньюкаслская болезнь птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
130. Грипп птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
131. Пуллороз. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
132. Сальмонеллез. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
133. Респираторный микоплазмоз. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
134. Инфекционный бронхит кур. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
135. Лейкоз птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
136. Болезнь Марека. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
137. Орнитоз. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
138. Инфекционный ларинготрахит. Эпизоотический процесс, диагноз, лечение, профилактика, ликвидация заболевания.
139. Чума плотоядных. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
140. Инфекционный гепатит плотоядных. Диагноз, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Эпизоотология и инфекционные болезни : тестовые задания / сост. М. А. Красноперова. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 33 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13247>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
2. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
3. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
5. <http://journalveterinariya.ru> - Журнал "Ветеринария"
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
7. [Vetdigest.ru](http://Vetdigest.ru) - Официальный сайт ветеринарной медицины

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>

	<p>- решить заданные домашние задания;</p> <p>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</p> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, 1. Стенды. 2. Плакаты. 3. Макропрепараты



4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.