

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000002581



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра частного животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Прогрессивные технологии в кролиководстве и звероводстве

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ № 973 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Пушкарев М. Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и навыков о биологических и хозяйственных особенностях кроликов, а также пушных зверей на основе их разведения, селекции, кормления и содержания в условиях интенсивной технологии с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отраслей кролиководства и звероводства, современным состоянием и перспективами их развития;;
- научиться владеть методами повышения мясной, шкурковой и пушной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции;;
- научиться осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;;
- подготовить специалистов для работы в хозяйствах разных категорий РФ на уровне лучших кролиководческих и звероводческих предприятий..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Прогрессивные технологии в кролиководстве и звероводстве» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Освоение дисциплины «Прогрессивные технологии в кролиководстве и звероводстве» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать задачи производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Студент должен уметь:

уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками формирования и решения задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

- ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать особенности к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Студент должен уметь:

Уметь совершенствовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлять и представлять документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Практические занятия	24	24
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические занятия	6	6
Лекционные занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Второй семестр, Всего	108	6	24		78
Раздел 1	Кролиководство.	20	2	4		14
Тема 1	Сравнительная оценка пород кроликов разных направлений продуктивности	10	2	2		6
Тема 2	Бонитировка кроликов	10		2		8
Раздел 2	Разведение, кормление и содержание кроликов.	32		8		24
Тема 3	Особенности разведения кроликов. Ритмы воспроизводства.	10		2		8
Тема 4	Современные технологии содержания и выращивания кроликов	10		2		8
Тема 5	Планирование выхода продукции кролиководческих ферм	12		4		8
Раздел 3	Звероводство.	44	2	10		32
Тема 6	Пушное звероводство. Биологические особенности разных видов	12	2	2		8
Тема 7	Организация племенной работы в звероводстве	10		2		8
Тема 8	Кормление, содержание и разведение пушных зверей.	12		4		8
Тема 9	Современные зверофермы, их особенности и технологии	10		2		8
Раздел 4	Заболевания, их профилактика	12	2	2		8
Тема 10	Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов	6	2			4
Тема 11	Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и комплексах	6		2		4

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Биологические и хозяйственные особенности кроликов, их использование. Экстерьер и конституция, методы оценки. Сравнительная оценка пород кроликов.
Тема 2	Мечение, формы учета. Организация бонитировки. Изучение инструкции по бонитировке кроликов.
Тема 3	Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности. Расчет производства продукции по кроликоферме. Структура стада и оборот.
Тема 4	Современные технологии содержания и выращивания кроликов. Особенности содержания племенного и ремонтного молодняка. Требования к микроклимату в крольчатниках.

Тема 5	Составление годового оборота стада на кроликоферме по заданию. Производственные календари кроликоферм разного направления. Расчет производства продукции по кроликоферме. Структура стада и оборот.
Тема 6	Процесс породообразования в России. Породы и их классификация. Характеристика пород норок, лисиц, песцов, соболей, нутрий.
Тема 7	Методы разведения. Организация отбора и подбора в звероводстве. Зоотехнический и племенной учет в звероводстве. Организация бонитировки. Методы оценки зверей.
Тема 8	Потребность зверей в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормовых средств, применяемых в звероводстве. Рационы кормления для различных половозрастных групп. Системы и способы содержания.
Тема 9	Системы и способы содержания зверей разных видов. Требования к участку для строительства зверофермы. Характеристика основных производственных сооружений.
Тема 10	Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов, их профилактика и лечение в условиях ферских хозяйств и крупных комплексов.
Тема 11	Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и комплексах. Составление ветеринарной карты хозяйства.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	2	6		96
Раздел 1	Кролиководство.	20	1	2		17
Тема 1	Сравнительная оценка пород кроликов разных направлений продуктивности	10	1			9
Тема 2	Бонитировка кроликов	10		2		8
Раздел 2	Разведение, кормление и содержание кроликов.	20		2		18
Тема 3	Особенности разведения кроликов. Ритмы воспроизводства.	10		2		8
Тема 4	Современные технологии содержания и выращивания кроликов	6				6
Тема 5	Планирование выхода продукции кролиководческих ферм	4				4
Раздел 3	Звероводство.	48	1	2		45
Тема 6	Пушное звероводство. Биологические особенности разных видов	12	1			11
Тема 7	Организация племенной работы в звероводстве	12		1		11

Тема 8	Кормление, содержание и разведение пушных зверей.	14		1		13
Тема 9	Современные зверофермы, их особенности и технологии	10				10
Раздел 4	Заболевания, их профилактика	16				16
Тема 10	Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов	8				8
Тема 11	Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и комплексах	8				8

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Биологические и хозяйственные особенности кроликов, их использование. Экстерьер и конституция, методы оценки. Сравнительная оценка пород кроликов.
Тема 2	Мечение, формы учета. Организация бонитировки. Изучение инструкции по бонитировке кроликов.
Тема 3	Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности. Расчет производства продукции по кроликоферме. Структура стада и оборот.
Тема 4	Современные технологии содержания и выращивания кроликов. Особенности содержания племенного и ремонтного молодняка. Требования к микроклимату в крольчатниках.
Тема 5	Составление годового оборота стада на кроликоферме по заданию. Производственные календари кроликоферм разного направления. Расчет производства продукции по кроликоферме. Структура стада и оборот.
Тема 6	Процесс породообразования в России. Породы и их классификация. Характеристика пород норок, лисиц, песцов, соболей, нутрий.
Тема 7	Методы разведения. Организация отбора и подбора в звероводстве. Зоотехнический и племенной учет в звероводстве. Организация бонитировки. Методы оценки зверей.
Тема 8	Потребность зверей в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормовых средств, применяемых в звероводстве. Рационы кормления для различных половозрастных групп. Системы и способы содержания.
Тема 9	Системы и способы содержания зверей разных видов. Требования к участку для строительства зверофермы. Характеристика основных производственных сооружений.
Тема 10	Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов, их профилактика и лечение в условиях ферских хозяйств и крупных комплексов.
Тема 11	Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и комплексах. Составление ветеринарной карты хозяйства.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Кролиководство : методические указания для практических занятий студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» (заочная форма обучения) квалификация (степень) выпускника – бакалавр / сост. М. Г. Пушкарев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 20 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12867>

2. Болезни кроликов и нутрий : учебное пособие по дисциплине «Болезни экзотических животных, птиц, рыб, пчел» для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / сост. Т. И. Решетникова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 63 с. - URL: <http://lib-izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23603>

3. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 128 с. - (Ветеринарная медицина). - URL: <https://e.lanbook.com/book/38840>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Второй семестр (78 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (10 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (8 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (10 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Тест (подготовка) (8 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (32 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (96 ч.)

Вид СРС: Тест (подготовка) (8 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (32 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (18 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (18 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (10 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-3 ПК-7	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 1: Кролиководство..
ПК-3 ПК-7	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 2: Разведение, кормление и содержание кроликов..
ПК-3 ПК-7	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 3: Звероводство..
ПК-3	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 4: Заболевания, их профилактика.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Кролиководство.

ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

1. Классификация пород
2. Линька и ее закономерности.
3. Сортировка, требования ГОСТа к невыделанным шкуркам.
4. Особенности формирования волосяного покрова. Сроки и способы сбора, оценка пуха.
5. Зоотехнический учет и мечение кроликов.
6. Опишите черно-бурую породу кроликов.
7. Опишите породу кроликов белый великан.
8. Опишите породу кроликов серый великан.
9. Опишите породу советский мардер и новозеландский белый.
10. Опишите породу кроликов венский голубой.
11. Опишите породу кроликов советская шиншилла.

12. Опишите породу кроликов калифорнийский.
13. Опишите породу кроликов белый пуховый.
14. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород
15. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

1. Особенности размножения кроликов
2. Техника разведения. Окрол, отсадка крольчат.
3. Элементы племенной работы с кроликами.
4. Бонитировка кроликов.
5. План селекционно-племенной работы в кролиководстве.
6. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка.
7. Требования к микроклимату в крольчатниках.
8. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
9. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
10. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.

Раздел 2: Разведение, кормление и содержание кроликов.

ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

1. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение.
2. Особенности разведения кроликов
3. Межпородное скрещивание
4. Принципы подбора родительских пар
5. Что входит в понятие "основная" крольчиха?
6. Сочетание пород на товарной ферме
7. Сочетание пород на племенной ферме
8. Структура стада
9. Интенсивность воспроизводства в мясо-шкурковом кролиководстве
10. Интенсивность воспроизводства в мясном кролиководстве

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

1. Содержание и кормление отъемных крольчат.
2. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разны биологические периоды.
3. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
4. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
5. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе или при содержании в промышленных комплексах.
6. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение.
7. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
8. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
9. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.
10. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка.

Раздел 3: Звероводство.

ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

1. Потребность в питательных веществах, особенности кормления и содержания норок и песцов

2. Способы содержания нутрий.

3. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы.

4. Требования к району и участку, выбираемому для организации зверофермы.

5. Характеристика основных производственных сооружений фермы: шеды и клетки.

6. Методы разведения зверей.

7. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.

8. Особенности содержания норок.

9. Технология разведения лисиц.

10. Технология выращивания песцов

11. Кормление пушных зверей

12. Факторы, влияющие на качество меха.

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

1. Оценка экстерьера и конституции пушных зверей. Пороки и дефекты телосложения.

2. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов.

3. Пушная продуктивность норок и песцов, ее оценка и влияющие факторы.

4. Бонитировка молодняка и взрослых животных.

5. Особенности пищеварения и питания зверей.

6. Состояние генофонда пушных зверей в зверохозяйствах РФ.

7. Хозяйственно-биологические особенности разных видов пушных зверей

8. Ведущие зверохозяйства РФ.

9. Продукция звероводства

10. Видовые окрасы норок

Раздел 4: Заболевания, их профилактика

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

1. Заболевания в звероводстве

2. Инфекционные заболевания зверей

3. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний

4. Не заразные заболевания

5. Ветеринарная карта зверохозяйства

6. Современные ветеринарные проблемы в звероводстве.

7. Профилактические мероприятия на звероферме

8. Профилактические мероприятия на кроликоферме

9. Ветеринарная карта кролиководческого хозяйства

10. Вакцинация и иммунизация в кролиководстве и звероводстве

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ПК-3, ПК-7)

1. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов.

2. Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка.

3. Различия в биологии разводимых хищных пушных зверей и грызунов.

4. Требования к району и участку, выбираемому для организации зверофермы.
5. Характеристика основных производственных сооружений фермы: шеды и клетки.
6. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы.
7. Особенности физиологии песцов, подготовка к гону, гона, беременности и лактации самок.
8. Особенности физиологии размножения и поведения норок, подготовка к гону, гон, беременность и лактация самок.
9. Особенности физиологии размножения соболей, проведение гона, беременности, лактации самок.
10. Особенности размножения нутрий. Туровое и круглогодичное размножение нутрий.
11. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы.
12. Особенности племенной работы в звероводстве.
13. Современные ветеринарные проблемы в звероводстве.
14. Состояние генофонда пушных зверей в зверохозяйствах РФ.
15. Крупные специализированные кролиководческие хозяйства, производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
16. Опыт работы передовых кролиководческих хозяйств.
17. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
18. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
19. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
20. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение.
21. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы
22. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
23. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
24. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разные биологические периоды.
25. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород.
26. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
27. Оценка кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
28. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству шкурок.
29. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение сроков забоя.
30. Влияние условий содержания и кормления на опушение кроликов.
31. Опишите черно-бурую породу кроликов.
32. Опишите породу кроликов белый великан.
33. Опишите породу кроликов серый великан.
34. Опишите породу советский мардер и новозеландский белый.
35. Опишите породу кроликов венский голубой.
36. Опишите породу кроликов калифорнийский.
37. Опишите породу кроликов белый пуховый.
38. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов.
39. Особенности производственных процессов на кролиководческих комплексах.
40. Бонитировка кроликов мясных и пуховых пород.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Кролиководство : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» / составитель М. Г. Пушкарев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 56 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26911>
2. Болезни кроликов и нутрий : учебное пособие по дисциплине «Болезни экзотических животных, птиц, рыб, пчел» для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / сост. Т. И. Решетникова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 63 с. - URL: <http://lib-izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23603>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.niipzk.ru> - Журнал «Кролиководство и звероводство»
2. <http://kpoliki.ru> - Кролиководство и все, что с ним связано
3. <http://krolikam.ru> - Домашнее разведение кроликов и бизнес кролиководство
4. <https://bigenc.ru/agriculture/text/1990676> - Звероводство, перспективы развития
5. portal.izhgsha.ru - Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с ситемой тестирования, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями

дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.