

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003074



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Статистика государственного и муниципального управления

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

Очная, заочная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ № 1000 от 13.08.2020 г.)

Разработчики:

Мухина И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретической базы и практических навыков статистики объектом изучения, которой выступает система государственного и муниципального управления, а также информация, формируемая в административном учете и позволяющая оценить эффективности управления

Задачи дисциплины:

- овладение навыками статистического исследования оценки взаимодействий органов управления с гражданами и институтами гражданского общества;;
- формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления;;
- изучить основные правила разработки и анализа статистической информации о социально-экономическом развитии объекта исследования;;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по изучению теоретических основ статистики и решению практических задач..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Статистика государственного и муниципального управления» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Статистика государственного и муниципального управления» предшествует освоение дисциплин (практик):

Мониторинг социально-экономического развития сельских территорий;

Муниципальное право;

Бизнес-модели предпринимательской деятельности (продвинутый уровень).

Освоение дисциплины «Статистика государственного и муниципального управления» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами;

Качество и эффективность государственного и муниципального управления;

Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития сельских территорий;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы, методы и современные технологии передачи знаний и опыта, методику контроля процессов исследования, модели и технологии повышения знаний; основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления

Студент должен уметь:

Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания; пользоваться источниками, мето-дами и приемами сбора исходных данных

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, методами и современными технологиями передачи знаний и опыта, навыками и методикой контроля процессов исследования, навыками, моделями и технологиями повышения знаний ;навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных

- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методический инструментарий анализа показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий; государственный, региональный, му-ниципальный уров-ни организации статистики

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий; проверять исход-ные данные на предмет достовер-ности, объективности;

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методическим инструментарием анализа показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий; методикой расче-та экономических и социально-экономических показателей, ха-рактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методики оценки развития сельских территорий; методы анализа рядов динамики и прогнозирования, индексный метод и корреляционно-регрессионный анализ в изучении взаимосвязей управленческих, социальных и экономических процессов.

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий; рассчитывать и оценивать эконо-мические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методиками оценки развития сельских территорий; навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	50	50
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четвертый триместр
Контактная работа (всего)	12	12	
Лекционные занятия	2	2	
Практические занятия	10	10	
Самостоятельная работа (всего)	56	24	32
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	72	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	1	1

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	50	50
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Третий семестр, Всего	72	6	16		50
Раздел 1	Система ГиМУ как объект статистического исследования	34	4	8		22
Тема 1	Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	14	2	4		8
Тема 2	Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	20	2	4		14
Раздел 2	Социально-экономическая статистика территории	38	2	8		28
Тема 3	Основные показатели системы национальных счетов	15	1	4		10
Тема 4	Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	23	1	4		18

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Система государственной статистики в ведении Правительства РФ и ему подотчетна, что обеспечивает неразрывную связь с органами государственного управления. Методология статистических показателей, формы и методы сбора и обработки статистических данных, установленные Федеральной службой государственной статистики России как статистические стандарты Российской Федерации. Задачи и функции статистики. Основные источники и методы получения социально-экономической информации. Статистика политической и общественной жизни: статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти; статистика государственного управления и местного самоуправления; статистика политических и массовых общественных организаций; статистика осуществления политических прав граждан и прав личности; статистическая оценка социальной напряженности

Тема 2	<p>Основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. Классификация органов государственной власти и местного самоуправления по ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации).</p> <p>Государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Изучение профессионально-квалификационных характеристик менеджеров с использованием средних величин: возраст, стаж работы, уровень заработной платы, рейтинг популярности. Изучение качественных и количественных параметров административно-управленческих процессов.</p>
Тема 3	<p>Основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов. Роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики. Основные группировки макроэкономики.</p>
Тема 4	<p>Оценка структуры бюджета. Факторный анализ формирования доходной части. Особенности финансирования бюджетных организаций. Статистика социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения).</p> <p>Понятие эффективности общественного производства. Показатели, отражающие факторы повышения эффективности общественного производства.</p>

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	68	2	10		56
Раздел 1	Система ГиМУ как объект статистического исследования	27	1	4		22
Тема 1	Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	10,5	0,5	2		8
Тема 2	Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	16,5	0,5	2		14
Раздел 2	Социально-экономическая статистика территории	41	1	6		34
Тема 3	Основные показатели системы национальных счетов	18,5	0,5	2		16
Тема 4	Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	22,5	0,5	4		18

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Система государственной статистики в ведении Правительства РФ и ему подотчетна, что обеспечивает неразрывную связь с органами государственного управления. Методология статистических показателей, формы и методы сбора и обработки статистических данных, установленные Федеральной службой государственной статистики России как статистические стандарты Российской Федерации. Задачи и функции статистики. Основные источники и методы получения социально-экономической информации. Статистика политической и общественной жизни: статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти; статистика государственного управления и местного самоуправления; статистика политических и массовых общественных организаций; статистика осуществления политических прав граждан и прав личности; статистическая оценка социальной напряженности
Тема 2	Основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. Классификация органов государственной власти и местного самоуправления по ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации). Государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления. Изучение профессионально-квалификационных характеристик менеджеров с использованием средних величин: возраст, стаж работы, уровень заработной платы, рейтинг популярности. Изучение качественных и количественных параметров административно-управленческих процессов.
Тема 3	Основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов. Роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики. Основные группировки макроэкономики.
Тема 4	Оценка структуры бюджета. Факторный анализ формирования доходной части. Особенности финансирования бюджетных организаций. Статистика социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения). Понятие эффективности общественного производства. Показатели, отражающие факторы повышения эффективности общественного производства.

Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	72	6	16		50
Раздел 1	Система ГиМУ как объект статистического исследования	34	4	8		22
Тема 1	Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	14	2	4		8
Тема 2	Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	20	2	4		14
Раздел 2	Социально-экономическая статистика территории	38	2	8		28
Тема 3	Основные показатели системы национальных счетов	15	1	4		10
Тема 4	Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	23	1	4		18

Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Система государственной статистики в ведении Правительства РФ и ему подотчетна, что обеспечивает неразрывную связь с органами государственного управления. Методология статистических показателей, формы и методы сбора и обработки статистических данных, установленные Федеральной службой государственной статистики России как статистические стандарты Российской Федерации. Задачи и функции статистики. Основные источники и методы получения социально-экономической информации. Статистика политической и общественной жизни: статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти; статистика государственного управления и местного самоуправления; статистика политических и массовых общественных организаций; статистика осуществления политических прав граждан и прав личности; статистическая оценка социальной напряженности

Тема 2	<p>Основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. Классификация органов государственной власти и местного самоуправления по ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации).</p> <p>Государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Изучение профессионально-квалификационных характеристик менеджеров с использованием средних величин: возраст, стаж работы, уровень заработной платы, рейтинг популярности. Изучение качественных и количественных параметров административно-управленческих процессов.</p>
Тема 3	<p>Основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов. Роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики. Основные группировки макроэкономики.</p>
Тема 4	<p>Оценка структуры бюджета. Факторный анализ формирования доходной части. Особенности финансирования бюджетных организаций. Статистика социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения).</p> <p>Понятие эффективности общественного производства. Показатели, отражающие факторы повышения эффективности общественного производства.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Государственное и муниципальное управление», сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19873>

2. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной и контрольной работы студентов направления «Государственное и муниципальное управление» квалификация магистр, сост. Мухина И. А. - Ижевск: , 2015. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13018>

3. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: курс лекций, сост. Мухина И. А. - Ижевск: , 2015. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13562>

4. Скитер Н. Н., Донскова О. А., Смотров Е. А. Статистика: экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по специальности "Экономическая безопасность", - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 108 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100844>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Третий семестр (50 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые

подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (10 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (56 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (16 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (50 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (10 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-2 УК-1	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 1: Система ГиМУ как объект статистического исследования .

ПК-3 ПК-4	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 2: Социально-экономическая статистика территории.
-----------	---------------------------	-------	---

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Система ГиМУ как объект статистического исследования

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики.

2. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС

3. Методы изучения численности и состава населения в системе ГиМУ

4. Методы анализа рядов динамики и прогнозирования

5. Корреляционно-регрессионный анализ в изучении взаимосвязей управленческих, социальных и экономических процессов

6. Задание. По данным сборника «Социально-экономическое положение городских округов и муниципальных районов Удмуртской Республики за 2016-2020 гг.» проведите расчет показателей демографической безопасности территорий

ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания

1. Задание. По материалам всех обращений граждан в районную администрацию сельского района (400) доля обращений по земельным вопросам составила 70%. В порядке выборки обследовали 20% всех обращений и установили, что доля обращений по земельным вопросам равна 60%.

Определите ошибку репрезентативности такой выборки.

2. Наиболее полную информацию о Российской Федерации содержит: +«Российский статистический ежегодник. Официальное издание»; -«Вестник статистики»; +«Статистическое обозрение. Ежеквартальное издание»; -«Социальное положение и уровень жизни населения России»

3. ФСГС разрабатывает федеральную программу статистических работ с периодичностью: -1 раз в пятилетие; -ежемесячно; +1 раз в год; -ежеквартально

4. Задача статистического наблюдения: +сбор массовых данных об изучаемых явлениях (процессах); -первичная обработка и сводка данных; +выявление количественных закономерностей; -расчет обобщающих показателей

5. Центральным учетно-статистическим органом РФ является: -Государственное бюро РФ по статистике; -Государственная комиссия РФ по статистике; +Федеральная служба государственной статистики; -Статистическое управление г.Москвы

6. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относятся: -формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально-экономической сферы; +обеспечение информационных запросов управленческих структур; +информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы; -корректировку деятельности органов власти

7. Назовите основные классификационные группы органов власти в России

Раздел 2: Социально-экономическая статистика территории

ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

1. Укажите, к какому виду относительных величин относится показатель, представленный в таблице 1.2. Раскройте методику его расчета.

2. По данным таблицы 13 проанализируйте динамику среднего размера начисленных пенсий по каждой категории в 2021 г. и в 2022 г. Определите среднее значение начисленной пенсии в месяц в расчете на одного получателя. Какой вид средней величины необходимо использовать? Определите размер и динамику реальной величины среднего размера пенсий (с учетом индекса потребительских цен)

3. По данным таблиц 1,6 за период 2018-2022 гг. определите величину реальной заработной платы (в ценах 2018 года) 1 работающего по Удмуртии и по городу Ижевску

4. По данным таблицы 10 определите значение среднедушевого денежного дохода в месяц 3-мя способами: на основе использования формулы средней величины и формул структурных средних (модального дохода, медианного дохода) в 2019 и 2021 гг

5. Понятие статистики общественной и политической жизни

6. Характеристика кадрового состава государственных и муниципальных служащих по полу, возрасту, квалификации, стажу работы с применением средних величин и выборочного обследования

ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий

1. По данным таблиц 2, 4, 7 определите по данным Удмуртской Республики в показатель численности работников ГИМУ на 1000 чел. населения (на 1000 чел. занятого населения) в период с 2015-2022 гг. сделайте вывод о его динамике

2. Используя распределительный метод, рассчитайте ВВП России в 2019-2022 году и его структуру

3. По данным таблицы 2, 8 определите в 2019 г. и в 2021 г. величину расходов бюджета в расчете на 1 жителя по каждому из субъектов ПФО, а также величину средней величины расходов бюджета на 1 жителя (укажите какой вид средней применяется).

4. Межстрановые (международные) методики оценки качества государственного управления.

5. Моральная статистика.

6. Основные показатели статистической оценки уровня жизни по данным РФ и УР

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1)

1. Особенности применения статистических методов в ГиМУ.
2. Основные группировки органов ГиМУ
3. Показатели профессионально-квалификационных характеристик менеджеров ГиМУ
4. Статистические методы оценки структуры бюджета
5. Показатели динамики социально-экономических явлений
6. Статистические методы определения эффективности общественного производства
7. Показатели эффективности деятельности бюджетных организации
8. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности
9. Понятие и задачи статистики населения
10. Понятие экономически активного населения. Статистическое изучение занятости и безработицы.
11. Определение показателей ВВП в постоянных ценах как реального результата ГиМУ.
12. Понятие общественного производства и расчет показателей его эффективности
13. Государственная Дума как представитель законодательной власти. Провести сравнительную характеристику состава Государственной думы 7 и 8 созывов.
14. Методы изучения электорального поведения населения.
15. Применение социологических методов в изучении политических процессов: углубленные интервью, фокус-группы, контент-анализ документов.
16. Социальное прогнозирование и программирование
17. Понятие и задачи изучения уровня жизни населения
18. Особенности определения национального богатства территории
19. Статистические методы прогнозирования с применение компьютерных технологий
20. Статистика социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения)
21. Статистика социальной защиты населения
22. Понятие производительности труда, индексный метод в анализе динамики производительности труда
23. Государственное и муниципальное управление затратами на рабочую силу и оплаты труда работников
24. Изучение качественных и количественных параметров административно-управленческих процессов
25. Статистическая оценка социальной напряженности

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: курс лекций : [для студентов магистратуры "Государственное и муниципальное управление"], сост. Мухина И. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа:
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18730>
2. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной и контрольной работы студентов направления «Государственное и муниципальное управление» квалификация магистр, сост. Мухина И. А. - Ижевск: , 2015. - Режим доступа:
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13018>

3. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Государственное и муниципальное управление», сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19873>

4. Скитер Н. Н., Донскова О. А., Смотрова Е. А. Статистика: экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по специальности "Экономическая безопасность", - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 108 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100844>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://docs.cntd.ru> - Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой, нормативно-технической документации
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
4. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
5. <http://gallupmedia.ru> - Информация по экономическим наукам
6. http://udmark.ru/dokumenty/ohrana_truda/ - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
7. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> - Электронный учебник по статистике.StatSoft. Учебник помогает понять основные понятия статистики и более полно представить диапазон применения статистических методов
8. www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.