

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003043



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра менеджмента и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Региональная экономика и региональное управление

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

Очная, заочная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ № 1000 от 13.08.2020 г.)

Разработчики:

Осипов А. К., доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика и регио-нальное управление» является - обеспечить всестороннюю подготовку будущих магистров-менеджеров в области региональной экономики и управления для рабо-ты в органах государственного и муниципального управления в новых условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ региональной экономики и управления, основных понятий, закономерностей и теорий регионального развития, образующих в совокупности теоретический базис государственного и муниципального управления;;
- изучение организационно-правовых и экономических механизмов функ-ционирования экономики региона, в частности механизмов формирования и разви-тия регионального рынка, регионального воспроизводственного процесса, регио-нальной финансовой системы и др., образующих в совокупности объект регио-нального управления;;
- изучение методологии регионального управления, принципов и методов обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений на региональ-ном уровне;;
- овладение комплексом методов регионального управления, в частности: нормативно-правовых, административных, экономических и социально-психологических и возможностью их использования на разных территориальных уровнях..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональная экономика и региональное управление» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 2, 3 семестрах.

Изучению дисциплины «Региональная экономика и региональное управление» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Самоменеджмент;
- Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки;
- Региональный стратегический анализ;
- История и методология экономической науки.

Освоение дисциплины «Региональная экономика и региональное управление» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Научно- исследовательская работа;
- Преддипломная практика;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методический инструментарий стратегического планирования деятельности органа власти; принципы, процедуры и методы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методику осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методическим инструментарием стратегического планирования деятельности органа власти; навыками, процедурами и методикой организовывания разработки и реализации управленческих решений; навыками и методикой обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

**- ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы, методы и инструменты обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

Студент должен уметь:

Умеет обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, методами и инструментами обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

**- ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию, методы и инструменты проектной деятельности; принципы, методы и инструменты моделирования административных процессов и процедур в органах власти

Студент должен уметь:

Умеет организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, методами и инструментами проектной деятельности; навыками, методами и инструментами моделирования административных процессов и процедур в органах власти

**- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методический инструментарий анализа показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методическим инструментарием анализа показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

**- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методики оценки развития сельских территорий

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методиками оценки развития сельских территорий

**- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
Лекционные занятия	18	8	10
Практические занятия	48	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>	<b>76</b>	<b>110</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Зачет		+	
Курсовая работа			+
Экзамен	36		36
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр	Третий триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	12	10	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>259</b>	<b>234</b>	<b>25</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Зачет	4	4	
Курсовая работа			+
Экзамен	9		9
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>288</b>	<b>252</b>	<b>36</b>

<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
--	----------	----------	----------

**Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
Практические занятия	48	24	24
Лекционные занятия	18	8	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>	<b>76</b>	<b>110</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Зачет		+	
Курсовая работа			+
Экзамен	36		36
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**5. Содержание дисциплины**

**Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Второй семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>76</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Региональная экономика</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>76</b>
Тема 1	Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса.	17	1	4		12
Тема 2	Экономический потенциал региона	18	1	4		13
Тема 3	Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления	17	1	4		12
Тема 4	Региональный воспроизводственный процесс	19	2	4		13
Тема 5	Финансовая система региона	18	1	4		13
Тема 6	Региональный рынок	19	2	4		13
	<b>Третий семестр, Всего</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>110</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Региональное управление</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>110</b>
Тема 7	Основные понятия теории управления. Закономерности управления	18	1	3		14
Тема 8	Особенности региона как объекта регулирования и управления	19	2	3		14
Тема 9	Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики	17	1	3		13

Тема 10	Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм.	18	1	3	14
Тема 11	Особенности муниципального управления	19	2	3	14
Тема 12	Методы административного регулирования развития экономики региона	17	1	3	13
Тема 13	Нормативно-правовые методы регулирования	18	1	3	14
Тема 14	Экономические методы регулирования экономики региона	18	1	3	14

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Становление региональной экономики как науки. Место региональной экономики в системе экономических наук. Экономика региона как объект изучения региональной экономики. Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
Тема 2	Определение экономического потенциала. Состав и структура потенциала территории. Связь понятия "экономический потенциал" с понятиями "производительные силы" и "национальное богатство". Природно-ресурсный потенциал и структура хозяйства региона (страны). Общая схема и методические подходы оценки экономического потенциала территории. Механизмы реализации потенциала территории.
Тема 3	Определение собственности. Права и отношения собственности. Классификация форм собственности. Выделение региональной собственности. Институциональные изменения в экономике страны и региона. Региональная собственность и рентные платежи. Линии взаимодействия субъектов хозяйствования и управления по поводу отношений собственности. Органы и методы управления собственностью в регионе.
Тема 4	Общее понятие о воспроизводстве и региональном воспроизводственном процессе в частности. Сбалансированность и пропорциональность регионального воспроизводства. Региональные воспроизводственные циклы. Обобщающие показатели регионального воспроизводства.
Тема 5	Определение и структура регионального рынка. Факторы и условия формирования регионального рынка. Рыночная инфраструктура. Закономерности и механизмы функционирования регионального рынка. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Рынок средств производства. Рынок услуг и его особенности. Региональный рынок труда. Региональные рынки недвижимости. Региональные аграрные рынки. Регулирование рыночных отношений в регионе.
Тема 6	Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок. Законодательные основы региональных и местных бюджетов. Бюджетная система РФ. Понятие бюджетного процесса. Процедура принятия бюджета. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Структура и содержание региональных и местных бюджетов. Система налогов и распределение средств между бюджетами разного уровня. Внебюджетные фонды. Понятие и определение финансового потенциала. Роль казначейства в регулировании финансовых потоков региона. Банки в финансовой системе региона. Оптимизация системы межбюджетных отношений в РФ.

Тема 7	Общие понятия управления и процесс управления. Объекты управления и субъект управления. Закономерности управления. Основопологающие принципы общей теории управления.
Тема 8	Территориальная целостность, наличие границ и упорядоченности в виде районов разного таксономического ранга. Полиструктурность, многокомпонентность, многоуровневость развития. Открытость. Внутренняя противоречивость развития и необходимость регулирования. Управляемость.
Тема 9	Понятие внешней среды и ее значимость для региона. Роль и влияние государства на развитие региона. Соседние регионы и межрегиональные связи и их влияние на развитие региона. Влияние мирового хозяйства на развитие региона-субъекта РФ. Законодательная база страны и ее влияние на развитие региона. Инновационный фактор развития региона. Социокультурные факторы развития региона. Политические и геополитические факторы развития региона. Природные и экологические факторы развития региона.
Тема 10	Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Диспропорции территориального развития и государственная политика "выравнивания". Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов. Концептуальные основы финансового регулирования территориального развития. "Бюджетный федерализм": определение и сущность. Нормативно-правовые основы российского "Бюджетного федерализма". Распределение доходов от использования природных ресурсов в интересах федерации и ее субъектов.
Тема 11	Правовые основы местного самоуправления. Природа муниципального хозяйства. Муниципальные права. Ответственность органов местного самоуправления. Контроль за их деятельностью. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования
Тема 12	Административные средства воздействия в различных сферах экономики. Виды административных средств государственного регулирования экономики: запрет, разрешение, принуждение, моральное убеждение, добровольные соглашения. Возможности использования административных методов в рыночной экономике.
Тема 13	Основные правовые документы. Конституционные нормы. Законы о региональных и местных органах власти. Отдельные правовые нормы. Принцип единства законодательной базы страны. Прецедентные правовые акты. Возможности системного правового упорядочения государственного регулирования территориального развития
Тема 14	Понятие и система экономических методов регулирования. Стратегическое планирование. Индикативное планирование. Региональное программирование. Оперативное управление. Методы косвенного экономического регулирования. Денежно-кредитные и бюджетные механизмы регулирования экономики.

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>275</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>259</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Региональная экономика</b>	<b>118</b>	<b>1,7</b>	<b>5,3</b>		<b>111</b>
Тема 1	Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса.	19,2	0,3	0,9		18
Тема 2	Экономический потенциал региона	19,1	0,2	0,9		18
Тема 3	Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления	20,2	0,3	0,9		19
Тема 4	Региональный воспроизводственный процесс	20,1	0,3	0,8		19
Тема 5	Финансовая система региона	19,2	0,3	0,9		18
Тема 6	Региональный рынок	20,2	0,3	0,9		19
<b>Раздел 2</b>	<b>Региональное управление</b>	<b>157</b>	<b>2,3</b>	<b>6,7</b>		<b>148</b>
Тема 7	Основные понятия теории управления. Закономерности управления	19	0,2	0,8		18
Тема 8	Особенности региона как объекта регулирования и управления	20,2	0,3	0,9		19
Тема 9	Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики	20,2	0,3	0,9		19
Тема 10	Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм.	19,1	0,3	0,8		18
Тема 11	Особенности муниципального управления	19,1	0,3	0,8		18
Тема 12	Методы административного регулирования развития экономики региона	20,1	0,3	0,8		19
Тема 13	Нормативно-правовые методы регулирования	19,2	0,3	0,9		18
Тема 14	Экономические методы регулирования экономики региона	20,1	0,3	0,8		19

На промежуточную аттестацию отводится 13 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Становление региональной экономики как науки. Место региональной экономики в системе экономических наук. Экономика региона как объект изучения региональной экономики. Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
Тема 2	Определение экономического потенциала. Состав и структура потенциала территории. Связь понятия "экономический потенциал" с понятиями "производительные силы" и "национальное богатство". Природно-ресурсный потенциал и структура хозяйства региона (страны). Общая схема и методические подходы оценки экономического потенциала территории. Механизмы реализации потенциала территории.



Тема 3	<p>Определение собственности. Права и отношения собственности. Классификация форм собственности. Выделение региональной собственности. Институциональные изменения в экономике страны и региона. Региональная собственность и рентные платежи. Линии взаимодействия субъектов хозяйствования и управления по поводу отношений собственности. Органы и методы управления собственностью в регионе.</p>
Тема 4	<p>Общее понятие о воспроизводстве и региональном воспроизводственном процессе в частности. Сбалансированность и пропорциональность регионального воспроизводства. Региональные воспроизводственные циклы. Обобщающие показатели регионального воспроизводства.</p>
Тема 5	<p>Определение и структура регионального рынка. Факторы и условия формирования регионального рынка. Рыночная инфраструктура. Закономерности и механизмы функционирования регионального рынка. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Рынок средств производства. Рынок услуг и его особенности. Региональный рынок труда. Региональные рынки недвижимости. Региональные аграрные рынки. Регулирование рыночных отношений в регионе.</p>
Тема 6	<p>Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок. Законодательные основы региональных и местных бюджетов. Бюджетная система РФ. Понятие бюджетного процесса. Процедура принятия бюджета. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Структура и содержание региональных и местных бюджетов. Система налогов и распределение средств между бюджетами разного уровня. Внебюджетные фонды. Понятие и определение финансового потенциала. Роль казначейства в регулировании финансовых потоков региона. Банки в финансовой системе региона. Оптимизация системы межбюджетных отношений в РФ.</p>
Тема 7	<p>Общие понятия управления и процесс управления. Объекты управления и субъект управления. Закономерности управления. Основопологающие принципы общей теории управления.</p>
Тема 8	<p>Территориальная целостность, наличие границ и упорядоченности в виде районов разного таксономического ранга. Полиструктурность, многокомпонентность, многоуровневость развития. Открытость. Внутренняя противоречивость развития и необходимость регулирования. Управляемость.</p>
Тема 9	<p>Понятие внешней среды и ее значимость для региона. Роль и влияние государства на развитие региона. Соседние регионы и межрегиональные связи и их влияние на развитие региона. Влияние мирового хозяйства на развитие региона-субъекта РФ. Законодательная база страны и ее влияние на развитие региона. Инновационный фактор развития региона. Социокультурные факторы развития региона. Политические и геополитические факторы развития региона. Природные и экологические факторы развития региона.</p>
Тема 10	<p>Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Диспропорции территориального развития и государственная политика "выравнивания". Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов. Концептуальные основы финансового регулирования территориального развития. "Бюджетный федерализм": определение и сущность. Нормативно-правовые основы российского "Бюджетного федерализма". Распределение доходов от использования природных ресурсов в интересах федерации и ее субъектов.</p>

Тема 11	Правовые основы местного самоуправления. Природа муниципального хозяйства. Муниципальные права. Ответственность органов местного самоуправления. Контроль за их деятельностью. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования
Тема 12	Административные средства воздействия в различных сферах экономики. Виды административных средств государственного регулирования экономики: запрет, разрешение, принуждение, моральное убеждение, добровольные соглашения. Возможности использования административных методов в рыночной экономике.
Тема 13	Основные правовые документы. Конституционные нормы. Законы о региональных и местных органах власти. Отдельные правовые нормы. Принцип единства законодательной базы страны. Прецедентные правовые акты. Возможности системного правового упорядочения государственного регулирования территориального развития
Тема 14	Понятие и система экономических методов регулирования. Стратегическое планирование. Индикативное планирование. Региональное программирование. Оперативное управление. Методы косвенного экономического регулирования. Денежно-кредитные и бюджетные механизмы регулирования экономики.

#### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>48</b>		<b>186</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Региональная экономика</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>76</b>
Тема 1	Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса.	17	1	4		12
Тема 2	Экономический потенциал региона	18	1	4		13
Тема 3	Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления	17	1	4		12
Тема 4	Региональный воспроизводственный процесс	19	2	4		13
Тема 5	Финансовая система региона	18	1	4		13
Тема 6	Региональный рынок	19	2	4		13
<b>Раздел 2</b>	<b>Региональное управление</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>110</b>
Тема 7	Основные понятия теории управления. Закономерности управления	18	1	3		14
Тема 8	Особенности региона как объекта регулирования и управления	19	2	3		14

Тема 9	Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики	17	1	3		13
Тема 10	Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм.	18	1	3		14
Тема 11	Особенности муниципального управления	19	2	3		14
Тема 12	Методы административного регулирования развития экономики региона	17	1	3		13
Тема 13	Нормативно-правовые методы регулирования	18	1	3		14
Тема 14	Экономические методы регулирования экономики региона	18	1	3		14

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Становление региональной экономики как науки. Место региональной экономики в системе экономических наук. Экономика региона как объект изучения региональной экономики. Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
Тема 2	Определение экономического потенциала. Состав и структура потенциала территории. Связь понятия "экономический потенциал" с понятиями "производительные силы" и "национальное богатство". Природно-ресурсный потенциал и структура хозяйства региона (страны). Общая схема и методические подходы оценки экономического потенциала территории. Механизмы реализации потенциала территории.
Тема 3	Определение собственности. Права и отношения собственности. Классификация форм собственности. Выделение региональной собственности. Институциональные изменения в экономике страны и региона. Региональная собственность и рентные платежи. Линии взаимодействия субъектов хозяйствования и управления по поводу отношений собственности. Органы и методы управления собственностью в регионе.
Тема 4	Общее понятие о воспроизводстве и региональном воспроизводственном процессе в частности. Сбалансированность и пропорциональность регионального воспроизводства. Региональные воспроизводственные циклы. Обобщающие показатели регионального воспроизводства.
Тема 5	Определение и структура регионального рынка. Факторы и условия формирования регионального рынка. Рыночная инфраструктура. Закономерности и механизмы функционирования регионального рынка. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Рынок средств производства. Рынок услуг и его особенности. Региональный рынок труда. Региональные рынки недвижимости. Региональные аграрные рынки. Регулирование рыночных отношений в регионе.

Тема 6	Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок. Законодательные основы региональных и местных бюджетов. Бюджетная система РФ. Понятие бюджетного процесса. Процедура принятия бюджета. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Структура и содержание региональных и местных бюджетов. Система налогов и распределение средств между бюджетами разного уровня. Внебюджетные фонды. Понятие и определение финансового потенциала. Роль казначейства в регулировании финансовых потоков региона. Банки в финансовой системе региона. Оптимизация системы межбюджетных отношений в РФ.
Тема 7	Общие понятия управления и процесс управления. Объекты управления и субъект управления. Закономерности управления. Основопологающие принципы общей теории управления.
Тема 8	Территориальная целостность, наличие границ и упорядоченности в виде районов разного таксономического ранга. Полиструктурность, многокомпонентность, многоуровневость развития. Открытость. Внутренняя противоречивость развития и необходимость регулирования. Управляемость.
Тема 9	Понятие внешней среды и ее значимость для региона. Роль и влияние государства на развитие региона. Соседние регионы и межрегиональные связи и их влияние на развитие региона. Влияние мирового хозяйства на развитие региона-субъекта РФ. Законодательная база страны и ее влияние на развитие региона. Инновационный фактор развития региона. Социокультурные факторы развития региона. Политические и геополитические факторы развития региона. Природные и экологические факторы развития региона.
Тема 10	Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Диспропорции территориального развития и государственная политика "выравнивания". Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов. Концептуальные основы финансового регулирования территориального развития. "Бюджетный федерализм": определение и сущность. Нормативно-правовые основы российского "Бюджетного федерализма". Распределение доходов от использования природных ресурсов в интересах федерации и ее субъектов.
Тема 11	Правовые основы местного самоуправления. Природа муниципального хозяйства. Муниципальные права. Ответственность органов местного самоуправления. Контроль за их деятельностью. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования
Тема 12	Административные средства воздействия в различных сферах экономики. Виды административных средств государственного регулирования экономики: запрет, разрешение, принуждение, моральное убеждение, добровольные соглашения. Возможности использования административных методов в рыночной экономике.
Тема 13	Основные правовые документы. Конституционные нормы. Законы о региональных и местных органах власти. Отдельные правовые нормы. Принцип единства законодательной базы страны. Прецедентные правовые акты. Возможности системного правового упорядочения государственного регулирования территориального развития
Тема 14	Понятие и система экономических методов регулирования. Стратегическое планирование. Индикативное планирование. Региональное программирование. Оперативное управление. Методы косвенного экономического регулирования. Денежно-кредитные и бюджетные механизмы регулирования экономики.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Марасанова В. М. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: текст лекций : для студентов, обучающихся по направлениям 031600.62. Реклама и связи с общественностью, 100400.62. Туризм (дисциплина «Региональная экономика и управление», циклы Б1, Б3), очной формы обучения, - Ярославль: , 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/272129>

2. Митрофанова И. В., Батманова В. В. Региональная экономика и политика [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Волгоград: , 2012. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246167>

3. Осипов А. К., Марковина Е. В., Гайнутдинова Е. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент», - Ижевск: , 2014. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13409>

4. Уланова О. И. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 110 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689538/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Второй семестр (76 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (35 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (31 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Третий семестр (110 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (70 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (259 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (160 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (15 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (31 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (23 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (30 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (186 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (105 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (31 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

- 1 Теоретические основы, механизмы и необходимость регионального управления.
- 2 Модели эффективного государственного регулирования экономики в за-рубежных странах и возможность использования этих моделей в условиях Рос-сийской Федерации.
- 3 Отечественный и зарубежный опыт региональной политики: плюсы и минусы.
- 4 Объект и предмет регионального управления: возможности исследования и моделирования.
- 5 Внутренняя и внешняя среда региона-субъекта Российской Федерации: оценка факторов и возможности управления
- 6 Система регионального управления: характеристика и механизмы взаимо-действия субъекта и объекта управления.
- 7 Особенности экономики региона как объекта управления: системный подход и возможности моделирования.
- 8 Правовые основы разграничения полномочий между уровнями власти в федеративном государстве.
- 9 Эффективность нормативно-правовых методов управления экономикой региона.
- 10 Совершенствование административных (организационно-распорядительных) методов управления экономикой региона.
- 11 Система экономических методов регионального управления

- 12 Разработка концепции социально-экономического развития экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 13 Экономическое прогнозирование развития экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 14 Региональное стратегическое планирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 15 Индикативное планирование экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 16 Региональное программирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 17 Региональное программирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 18 Оперативное управление экономикой региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 19 Бюджетно-налоговое регулирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 20 Реализация проблемно-целевого подхода в процессе развития социальной инфраструктуры муниципального образования.
- 21 Оптимизация взаимоотношений между уровнями власти в РФ.
- 22 Управление комплексным развитием экономики – центральная задача региональных органов власти (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
- 23 Управление комплексным развитием инфраструктуры ЖКХ муниципального образования.
- 24 Региональный (территориальный) маркетинг: сущность, назначение и особенности реализации (на примере региона-субъекта РФ).
- 25 Региональный мониторинг: сущность, назначение и особенности реализации (на примере региона-субъекта РФ) .
- 26 Понятие, цели, задачи и содержание государственной региональной политики (на примере РФ или региона-субъекта РФ).
- 27 Процесс муниципального управления и совершенствование деятельности муниципалитетов на современном этапе (на примере муниципального образования).
- 28 Формы, методы и механизмы инвестиционной политики региона-субъекта РФ (на примере ...).
- 29 Содержание и механизмы реализации промышленной политики региона-субъекта РФ (на примере ...).
- 30 Содержание и механизмы реализации аграрной политики региона-субъекта РФ (на примере ...).
- 31 Возможности и механизмы реализации социально-демографической политики региона-субъекта РФ (на примере ...).

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-5 ПК-3 ПК-4	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 1: Региональная экономика.

ОПК-2 ОПК-6 УК-2	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 2: Региональное управление.
---------------------	-------------------------------	---------	---------------------------------------

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Региональная экономика

ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

1. С помощью каких показателей можно осуществлять количественную оценку эффективности развития экономики региона?

2. Перечислите показатели эффективности развития производства экономики региона

3. Перечислите показатели эффективности развития демографической системы региона

4. Перечислите показатели эффективности развития социальной сферы

5. Перечислите показатели эффективности развития финансовой системы региона

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

1. Что понимается под экономическим потенциалом региона?

2. Перечислите основные составляющие экономического потенциала региона

3. В чем значение региональной собственности региона?

4. Расскажите об особой роли финансового потенциала в развитии экономики региона

5. Бюджет региона: его структура, назначение, методика разработки

ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий

1. В чем суть методики расчета рейтинга сельских территорий?

2. Что понимается под рейтингом состояния сельских территорий?



3. Что понимается под рейтингом перспективы сельских территорий?
4. Что понимается под оценкой асоциального потенциала сельских территорий?
5. Через какие показатели можно оценивать эффективность развития сельских территорий?

#### Раздел 2: Региональное управление

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

1. Что понимается под стратегическим развитием сельских территорий?
2. Расскажите о методике стратегического планирования сельских территорий
3. Как оценивать конкурентные преимущества сельских территорий?
4. Какие виды стратегий можно предложить при выборе стратегий развития муниципальных образований?
5. Что представляют собой программы реализации стратегий развития муниципальных образований?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Назовите в общих чертах этапы проектного управления
2. Определите работы, выполняемые на стадии инициализации проекта
3. Определите работы, выполняемые на стадии планирования проекта
4. Определите работы, выполняемые на стадии выполнения проекта
5. Определите работы, выполняемые на стадии завершения проекта

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

1. Что представляет собой проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления?
2. Опишите процедуру формирования и организации работы проектного офиса и команд управления проектами муниципального образования
3. В чем суть муниципально-частного партнерства и как его организовать?
4. Дайте оценку управленческих процессов и качества проектов муниципального образования
5. Что включает в себя процедура внедрения проектного управления в систему муниципального управления?

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Второй семестр (Зачет, ОПК-5, ПК-3, ПК-4)**

1. Оперативное управление экономикой региона.
2. Региональное программирование.
3. Индикативное планирование экономики региона.
4. Региональное стратегическое планирование.
5. Экономическое прогнозирование экономики региона.
6. Концепция развития экономики региона.
7. Анализ и оценка проблемной ситуации.
8. Экономические методы управления.
9. Административные (организационно-распорядительные) методы управления.
10. Нормативно-правовые методы управления.
11. Содержание процесса управления экономикой региона.
12. Функции регионального управления.
13. Особенности региона как объекта управления.
14. Субъекты регионального управления и процесс целеполагания.

15. Система регионального управления: понятие, структура и основные свойства.
16. Отечественный и зарубежный опыт регионального управления.
17. Проблемы, задачи и необходимость регионального управления в региональных условиях.
18. Понятие регионального управления.
19. Роль казначейства в регулировании финансовых потоков региона.
20. Система налогов и распределение средств между бюджетами разного уровня.
21. Местный бюджет, его функции и значение.
22. Бюджет региона-субъекта РФ: его назначение, структура, источники формирования и направления расходования.
23. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
24. Бюджетная система РФ. Законодательные основы региональных и местных бюджетов.
25. Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок
26. Региональные аграрные рынки. Проблемы формирования оптового продовольственного рынка.

### **Третий семестр (Экзамен, ОПК-2, ОПК-6, УК-2)**

1. Становление региональной экономики как науки.
2. Место региональной экономики в системе экономических наук.
3. Экономика региона как объект изучения региональной экономики.
4. Предмет и задачи региональной экономики.
5. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
6. Определение собственности. Права и отношения собственности.
7. Классификация форм собственности. Выделение региональной собственности.
8. Институциональные изменения в экономике Удмуртии. Наделение региональной собственностью.
9. Региональная собственность и рентные платежи.
10. Определение и структура регионального рынка. Факторы и условия формирования регионального рынка.
11. Рыночная инфраструктура.
12. Закономерности и механизмы функционирования регионального рынка.
13. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
14. Рынок средств производства.
15. Региональный рынок труда.
16. Региональные рынки недвижимости.
17. Региональные аграрные рынки. Проблемы формирования оптового продовольственного рынка.
18. Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок
19. Бюджетная система РФ. Законодательные основы региональных и местных бюджетов.
20. Бюджет региона-субъекта РФ: его назначение, структура, источники формирования и направления расходования.
21. Местный бюджет, его функции и значение.
22. Система налогов и распределение средств между бюджетами разного уровня.
23. Роль казначейства в регулировании финансовых потоков региона.
24. Понятие регионального управления.
25. Проблемы, задачи и необходимость регионального управления в региональных условиях.
26. Отечественный и зарубежный опыт регионального управления.

## 8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 9. Перечень учебной литературы

1. Марасанова В. М. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: текст лекций : для студентов, обучающихся по направлениям 031600.62. Реклама и связи с общественностью, 100400.62. Туризм (дисциплина «Региональная экономика и управление», циклы Б1, Б3), очной формы обучения, - Ярославль: , 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/272129>

2. Осипов А. К., Марковина Е. В., Гайнутдинова Е. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент», - Ижевск: , 2014. - Режим доступа: <http://portal.izhsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13409>

3. Митрофанова И. В., Батманова В. В. Региональная экономика и политика [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Волгоград: , 2012. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246167>

4. Марасанова В. М. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: текст лекций : для студентов, обучающихся по направлениям 031600.62. Реклама и связи с общественностью, 100400.62. Туризм (дисциплина «Региональная экономика и управление», циклы Б1, Б3), очной формы обучения, - Ярославль: , 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/272129>

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/about.php> - Научно-практический и аналитический журнал «Региональная экономика: теория и практика». ООО «Изд. Дом «Финансы и кредит»
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Сайт Министерства экономического развития РФ
3. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР

### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

## **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

### **Оснащение аудиторий**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.