

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003328



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Специально-тактическая подготовка

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Мельников Н. Н., начальник службы безопасности

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами в обращении с оружием, боеприпасами и ручными гранатами, с правилами стрельбы из стрелкового оружия, с порядком хранения и технического обслуживания стрелкового вооружения, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и выполнения учебных стрельб из пистолета.

Задачи дисциплины:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;;
- экономическое образование..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специально-тактическая подготовка» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Изучению дисциплины «Специально-тактическая подготовка» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая безопасность;
Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины «Специально-тактическая подготовка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Уголовное право;
Гражданское право.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Студент должен уметь:

Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Студент должен владеть навыками:

Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

Студент должен уметь:

Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	12	12	
Лекционные занятия	6	6	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа (всего)	123	96	27
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	108	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	3	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Пятый семестр, Всего	117	30	30		57
Раздел 1	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	31	8	8		15
Тема 1	Порядок разборки и сборки пистолета.	31	8	8		15
Раздел 2	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	31	8	8		15
Тема 2	Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.	31	8	8		15
Раздел 3	Эксплуатация оружия.	31	8	8		15
Тема 3	Чистка и смазка оружия	31	8	8		15
Раздел 4	Стрелковые тренировки	24	6	6		12
Тема 4	Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.	24	6	6		12

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<ul style="list-style-type: none"> - задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. - общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Приемы стрельбы из автомата. - общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Приемы стрельбы из пистолета. - ручные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Подготовка гранат к боевому применению.
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> - выстрел и его период. Начальная скорость полета пули и ее практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. - правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
Тема 3	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению, чистка и смазка оружия - порядок хранения стрелкового оружия. Обязанности по организации эксплуатации вооружения.
Тема 4	Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	135	6	6		123
Раздел 1	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	34	2	2		30
Тема 1	Порядок разборки и сборки пистолета.	34	2	2		30
Раздел 2	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	34	2	2		30
Тема 2	Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.	34	2	2		30
Раздел 3	Эксплуатация оружия.	34	2	2		30
Тема 3	Чистка и смазка оружия	34	2	2		30
Раздел 4	Стрелковые тренировки	33				33
Тема 4	Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.	33				33

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	- задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. - общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Приемы стрельбы из автомата. - общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Приемы стрельбы из пистолета. - ручные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Подготовка гранат к боевому применению.
Тема 2	- выстрел и его период. Начальная скорость полета пули и ее практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. - правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
Тема 3	- осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению, чистка и смазка оружия - порядок хранения стрелкового оружия. Обязанности по организации эксплуатации вооружения.
Тема 4	Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Ботыгин В. И., Кисляков П. А. Гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по профилю «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование, - Шуя: , 2011. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/140831>

2. Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Чикенева И. В. - Оренбург: ОГПУ, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/243698/info>

3. Михайлов А. А., Ботыгин В. И., Гинко В. И., Кисляков П. А. Основы начальной военной подготовки Ч. 1. [Электронный ресурс]: - Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/621325/info>

4. Основы начальной военной подготовки Ч. 2. [Электронный ресурс]: - Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/621326/info>

5. Ковальчук А. Н. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»], - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 302 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130088>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Пятый семестр (57 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (37 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (123 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (26 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (37 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (30 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-5 УК-7 УК-8	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 1: Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат..
ОПК-5 УК-7 УК-8	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 2: Правила стрельбы из стрелкового оружия..
ОПК-5 УК-7 УК-8	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 3: Эксплуатация оружия..
ОПК-5 УК-7 УК-8	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 4: Стрелковые тренировки.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. Общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК
2. Основной вид огня из автомата
3. Подача патронов при стрельбе

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Прицельная дальность стрельбы
2. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре
3. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям
2. Сосредоточенный огонь из автомата по самолетам и парашютистам
3. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами

Раздел 2: Правила стрельбы из стрелкового оружия.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. Основные части и механизмы автомата

2. Порядок неполной разборки и сборки автомата
3. Полная разборка автомата

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова
2. Основным видом огня из пистолета
3. Основные части и механизмы пистолета

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова
2. Порядок полной разборки пистолета Макарова
3. Порядок сборки пистолета

Раздел 3: Эксплуатация оружия.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. Чистка пистолета
2. Для чего служит гильза
3. Приемы выполнения стрельбы из пистолета

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Изготовки к стрельбе
2. Производства выстрела
3. Прекращение стрельбы

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Назначение, боевые свойства и устройство гранат
2. Предназначение осколочных гранат
3. Основные виды гранат

Раздел 4: Стрелковые тренировки

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. Предназначение ручной осколочной гранаты РГД-5
2. Радиус разлета осколков гранаты РГД-5
3. Время горения замедлителя запала

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Ручная осколочная граната РГ-42
2. Радиус разлета осколков гранаты РГ-42
3. Время горения замедлителя запала

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

2. Основные причины силы сопротивления воздуха
3. От чего зависит величина начальной скорости пули

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Экзамен, ОПК-5, УК-7, УК-8)

1. Тактико – технические характеристика ПМ.
2. Тактико – технические характеристика АК.
3. Тактико – технические характеристика ручных гранат.
4. Назначение и устройство ПМ.
5. Назначение и устройство АК.
6. Назначение и устройство ручных гранат.
7. Порядок разборки и сборки ПМ.
8. Порядок разборки и сборки АК.
9. Порядок изготовления для стрельбы из ПМ.
10. Порядок изготовления для стрельбы из АК.
11. Порядок изготовления для метания гранат.
12. Выстрел и его период.
13. Порядок работы частей и механизмов ПМ.
14. Порядок работы частей и механизмов АК.
15. Внутренняя баллистика.
16. Внешняя баллистика.
17. Осмотр оружия.
18. Порядок хранения оружия.
19. Меры безопасности при проведении стрельб.
20. Порядок выполнения упражнения стрельб из ПМ
21. Прицельная дальность стрельбы
22. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре
23. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре
24. Боевая скорострельность при стрельбе очередями
25. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Огневая подготовка - учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 38.05.01 «Экономическая безопасность». Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы [Электронный ресурс]: - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 308 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103830>
2. Новиков А. В., Марусов Д. В., Даниэль С. В., Прядкин А. С. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Санкт-Петербург: БГТУ, 2018. - 131 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122079>
3. Ботыгин В. И., Кисляков П. А. Гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по профилю «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование, - Шуя: , 2011. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/140831>

4. Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Чикенева И. В. - Оренбург: ОГПУ, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/243698/info>

5. Михайлов А. А., Ботыгин В. И., Гинко В. И., Кисляков П. А. Основы начальной военной подготовки Ч. 1. [Электронный ресурс]: - Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/621325/info>

6. Основы начальной военной подготовки Ч. 2. [Электронный ресурс]: - Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/621326/info>

7. Ковальчук А. Н. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»], - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 302 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130088>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
2. <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1> - Журналы по экономическим наукам
3. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Сайт Министерства экономического развития РФ
5. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
6. www.akdi.ru - Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями
7. www.garant.ru - Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

- 1.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
4. Paint. Графический редактор в составе Microsoft Windows. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.