

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003122



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность технологических процессов и производств
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ № 680 от 25.05.2020 г.)

Разработчики:

Пименова Н. Б., кандидат экономических наук, доцент

Доронина С. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать владение компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России.

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России.

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Математика.

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.

Студент должен уметь:

Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеет: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки

Студент должен уметь:

Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную

Студент должен владеть навыками:

Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	46	46
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	8	8	
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	91	64	27
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9

Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Пятый семестр, Всего	81	20	26		35
Раздел 1	Микроэкономика	45	12	14		19
Тема 1	Введение в курс экономической теории	8	2	2		4
Тема 2	Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	11	3	4		4
Тема 3	Поведение потребителя	8	2	2		4
Тема 4	Издержки производства. Прибыль	11	3	4		4
Тема 5	Конкуренция и типы рыночных структур	7	2	2		3
Раздел 2	Макроэкономика	36	8	12		16
Тема 6	Макроэкономика: цели, инструменты, показатели	8	2	2		4
Тема 7	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	10	2	4		4
Тема 8	Фискальная политика государства	8	2	2		4
Тема 9	Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики	10	2	4		4

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предмет экономики как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономики: микроэкономика и макроэкономика. Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.

Тема 2	<p>Сущность и структура рынка. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Субъекты рыночной экономики Экономические основы теории спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене. Перекрестная эластичность по цене. Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие. Эластичность предложения по цене.</p>
Тема 3	<p>Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизмы их разрешения. Потребности как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.</p>
Тема 4	<p>Сущность категории издержек производства. Категория себестоимости в советской и российской экономике. Вмененные издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Общие, средние и предельные издержки производства. . Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общая выручка фирмы. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие. Норма рентабельности</p>
Тема 5	<p>Сущность конкуренции. Совершенная конкуренция, ее сущность, черты. Несовершенная конкуренция, ее разновидности. Место олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий. Монополия, ее виды, характерные черты. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство</p>
Тема 6	<p>Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РД</p>
Тема 7	<p>сущность и причины инфляции. Монетаристы и кейнсианцы о возникновении инфляции типы и виды инфляции. Способы измерения инфляции механизмы действия открытой инфляции экономические и социальные последствия инфляции кривая Филипса. Способы борьбы с инфляцией сущность и формы безработицы. Последствия безработицы проблема занятости и рынок труда. Типы безработицы. Социальная защита безработных</p>
Тема 8	<p>Сущность налогов, виды налогов. Способы сбора налогов. Налоговая система. Фискальная политика государства и ее виды.</p>
Тема 9	<p>Экономический рост, сущность, показатели. Теории экономического роста. Сущность и причины экономического цикла. Модели циклического развития экономики.</p>

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	99	4	4		91
Раздел 1	Микроэкономика	54	2	2		50
Тема 1	Введение в курс экономической теории	11	1			10
Тема 2	Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	11		1		10
Тема 3	Поведение потребителя	11		1		10
Тема 4	Издержки производства. Прибыль	11	1			10
Тема 5	Конкуренция и типы рыночных структур	10				10
Раздел 2	Макроэкономика	45	2	2		41
Тема 6	Макроэкономика: цели, инструменты, показатели	11	1			10
Тема 7	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	11		1		10
Тема 8	Фискальная политика государства	11	1			10
Тема 9	Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики	12		1		11

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предмет экономики как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономики: микроэкономика и макроэкономика. Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.
Тема 2	Сущность и структура рынка. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Субъекты рыночной экономики Экономические основы теории спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене. Перекрестная эластичность по цене. Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие. Эластичность предложения по цене.

Тема 3	Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизмы их разрешения. Потребности как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.
Тема 4	Сущность категории издержек производства. Категория себестоимости в советской и российской экономике. Вмененные издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Общие, средние и предельные издержки производства. . Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общая выручка фирмы. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие. Норма рентабельности
Тема 5	Сущность конкуренции. Совершенная конкуренция, ее сущность, черты. Несовершенная конкуренция, ее разновидности. Место олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий. Монополия, ее виды, характерные черты. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство
Тема 6	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РД
Тема 7	сущность и причины инфляции. Монетаристы и кейнсианцы о возникновении инфляции типы и виды инфляции. Способы измерения инфляции механизмы действия открытой инфляции экономические и социальные последствия инфляции кривая Филипса. Способы борьбы с инфляцией сущность и формы безработицы. Последствия безработицы проблема занятости и рынок труда. Типы безработицы. Социальная защита безработных
Тема 8	Сущность налогов, виды налогов. Способы сбора налогов. Налоговая система. Фискальная политика государства и ее виды.
Тема 9	Экономический рост, сущность, показатели. Теории экономического роста. Сущность и причины экономического цикла. Модели циклического развития экономики.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экономическая теория : курс лекций для студентов неэкономических направлений очной и заочной форм обучения : в 3 ч. / сост.: Н. А. Беляева, Н. В. Петренко, О. И. Рыжкова. - Ижевск : [б. и.], 2016. -Ч. 1. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=12999>

2. Экономика : методическое пособие для выполнения контрольной работы студентам, обучающимся по неэкономическим специальностям и направлениям подготовки / сост. О. И. Рыжкова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 22 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=14947>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов неэкономических направлений и специальностей, сост. Рыжкова О. И. - Ижевск: , 2020. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=82>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Пятый семестр (35 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (10 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Тест (подготовка) (15 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (91 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (31 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-10 УК-2	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 1: Микроэкономика.
УК-10 УК-2	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 2: Макроэкономика.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.
Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Микроэкономика

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Какова необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории?

2. Каковы основные факторы общественного производства? Способ производства. Экономические системы.

3. Предмет экономической теории. Проблема выбора – предмет современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.

4. Каково экономическое содержание собственности?

5. Прирост инвестиционных расходов на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП с 466 до 499 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики?

2. Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.
3. Рыночная экономика, ее сущность. Структура рынка.
4. Положительные и негативные стороны рыночной экономики.
5. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
6. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

Раздел 2: Макроэкономика

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Рынок труда. Каковы его особенности?
2. Перечислите субъектов рыночной экономики.
3. Функции государства в условиях рыночной экономики.
4. Спрос, кривая спроса. Какие факторы влияют на спрос?
5. Уровень безработицы равен 7%, уровень участия равен 60%. Найти долю безработных во взрослом населении.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Предложение, кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.
2. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
3. Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
4. Общие, средние, предельные издержки производства. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
5. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 денежных единиц, государственные расходы -200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.
6. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
7. Современные формы и методы внешнеторговой политики.
8. Как происходит научно-технический обмен в мировом хозяйстве?
9. Современные формы и методы внешнеторговой политики.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Экзамен, УК-10, УК-2)

1. Какова необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории?
2. Каковы основные факторы общественного производства? Способ производства. Экономические системы.
3. Предмет экономической теории. Проблема выбора – предмет современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Каково экономическое содержание собственности?
5. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики?
6. Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.
7. Рыночная экономика, ее сущность. Структура рынка.
8. Положительные и негативные стороны рыночной экономики.
9. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
10. Рынок труда. Каковы его особенности?

11. Перечислите субъектов рыночной экономики.
12. Функции государства в условиях рыночной экономики.
13. Спрос, кривая спроса. Какие факторы влияют на спрос?
14. Предложение, кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.
15. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
16. Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
17. Общие, средние, предельные издержки производства. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
18. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Как определяется норма прибыли?
19. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
20. Несовершенная конкуренция, ее разновидности.
21. Роль олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий.
22. Антимонопольное законодательство.
23. Цели и инструменты макроэкономики.
24. Показатели макроэкономики (ВНД, ВВП, ЧНП, личный доход, располагаемый доход).
25. Проблема исключения двойного счета. Добавленная стоимость.
26. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.
27. Какие способы исчисления ВВП вы знаете?
28. Как определяется дефлятор ВВП?
29. Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций.
30. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
31. В чем сущность парадокса бережливости.? Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
32. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
33. Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
34. Виды налогов. Принципы налогообложения.
35. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
36. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
37. Денежные системы (металлическая, кредитная).
38. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
39. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
40. Инфляция, ее сущность. Назовите ее причины.
41. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
42. Инфляция издержек производства. Что показывает Спираль – «зарплата – цены»?
43. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлипса.
44. Экономический рост и его типы. Какие показатели экономической эффективности производства вы знаете?
45. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
46. Государственное антициклическое антикризисное регулирование.
47. Длинные волны Кондратьева.
48. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
49. Как осуществляется социальная защита безработных?
50. В чем сущность проблемы купли-продажи земли в Российской Федерации?
51. Дифференциальная рента I и II.
52. Земельная рента. Неоклассические понимания купли-продажи земли и земельной ренты.
53. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
54. Коммерческие банки, их пассивные и активные операции.

55. Кредит, его сущность, функции, виды.
56. Как происходит научно-технический обмен в мировом хозяйстве?
57. Международная торговля и другие формы международных экономических отношений.
58. Современные формы и методы внешнеторговой политики.
59. Современный валютный механизм. Система валютных отношений.
60. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
61. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Основы экономической теории : [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических специальностей среднего профессионального образования / сост. О. И. Рыжкова. - Ижевск : [б. и.], 2019. - 52 с. - URL:
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27826>

2. Экономическая теория : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов неэкономических направлений и специальностей / составитель О. И. Рыжкова. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - URL: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=82>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации
3. portal.izhgsha.ru - Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с ситемой тестирования, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды

занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

	<p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.