

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000000240



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

*С.Л. Воробьева*  
августа 2019

Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Экономика и организация предприятий  
аПК

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Агрономия

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ № 699 от 26.07.2017 г.)

Разработчики:

Марковина Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2019  
года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - овладение студентами совокупностью знаний по экономике и организации предприятий АПК

Задачи дисциплины:

- Формирование базовых знаний экономики и организации производства;
- Научиться проводить расчёты экономической эффективности сельскохозяйственного производства;
- Ставить главные цели и определять задачи для реализации поставленных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика и организация предприятий апк» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика и организация предприятий апк» предшествует освоение дисциплин (практик):

Менеджмент в растениеводстве;

Маркетинг;

Менеджмент и маркетинг.

Освоение дисциплины «Экономика и организация предприятий апк» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Растениеводство;

Экономическая теория;

Оценка качества продукции растениеводства.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, методы определения экономической эффективности технологических приёмов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Студент должен уметь:

применять полученные знания для решения экономических вопросов, определять экономическую эффективность сельскохозяйственного производства

Студент должен владеть навыками:

владеть приёмами и средствами определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

способы постановки задач для достижения поставленных целей, нормативно-правовые акты для их реализации

Студент должен уметь:

Решать поставленные задачи в рамках имеющихся ресурсов, выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Студент должен владеть навыками:

владение приёмами решения конкретных задач проекта, заявленного качества

**- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

приёмы и методы управления персоналом, способы их реализации в рамках коллектива

Студент должен уметь:

предвидеть результаты личных действий и определять последовательность шагов для достижения заданного результата

Студент должен владеть навыками:

владеть приёмами и способами взаимодействия между членами коллектива

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Четвертый семестр |
|--|-------------|-------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>70</b>   | <b>70</b>         |
| Лекционные занятия                         | 28          | 28                |
| Практические занятия                       | 42          | 42                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>83</b>   | <b>83</b>         |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>27</b>   | <b>27</b>         |
| Экзамен                                    | 27          | 27                |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>180</b>  | <b>180</b>        |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>5</b>    | <b>5</b>          |

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Восьмой семестр | Девятый семестр |
|--|-------------|-----------------|-----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>14</b>   | <b>14</b>       |                 |
| Лекционные занятия                         | 6           | 6               |                 |
| Практические занятия                       | 8           | 8               |                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>157</b>  | <b>58</b>       | <b>99</b>       |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>9</b>    |                 | <b>9</b>        |
| Экзамен                                    | 9           |                 | 9               |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>180</b>  | <b>72</b>       | <b>108</b>      |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>5</b>    | <b>2</b>        | <b>3</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела   | Всего часов | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                    | <b>Четвертый семестр, Всего</b>   | <b>153</b>  | <b>28</b> | <b>42</b>            |                     | <b>83</b>              |
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Экономика организации</b>  | <b>46</b>   | <b>10</b> | <b>10</b>            |                     | <b>26</b>              |
| Тема 1             | Предприятие как производственная система. Классификация предприятий.        | 10          | 2         | 2                    |                     | 6                      |
| Тема 2             | Организационно-экономические основы сельскохозяйственных организаций        | 10          | 2         | 2                    |                     | 6                      |
| Тема 3             | Ресурсный потенциал предприятия   | 10          | 2         | 2                    |                     | 6                      |
| Тема 4             | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства              | 16          | 4         | 4                    |                     | 8                      |
| <b>Раздел 2</b>    | <b>Производственная деятельность предприятия</b>                            | <b>51</b>   | <b>8</b>  | <b>18</b>            |                     | <b>25</b>              |
| Тема 5             | Издержки производства и себестоимость продукции                             | 14          | 2         | 6                    |                     | 6                      |
| Тема 6             | Ценообразование и реализация продукции                                      | 13          | 2         | 4                    |                     | 7                      |
| Тема 7             | Инвестиции и капитальные вложения   | 12          | 2         | 4                    |                     | 6                      |
| Тема 8             | Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных организаций | 12          | 2         | 4                    |                     | 6                      |
| <b>Раздел 3</b>    | <b>Организация сельско-хозяйственного производства</b>                      | <b>56</b>   | <b>10</b> | <b>14</b>            |                     | <b>32</b>              |
| Тема 9             | Организация использования средств производства                              | 12          | 2         | 4                    |                     | 6                      |
| Тема 10            | Организация полеводства   | 10          | 2         | 2                    |                     | 6                      |
| Тема 11            | Организация кормопроизводства   | 10          | 2         | 2                    |                     | 6                      |
| Тема 12            | Организация, нормирование и оплата труда                                    | 10          | 2         | 2                    |                     | 6                      |
| Тема 13            | Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия      | 14          | 2         | 4                    |                     | 8                      |

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы   |
|------------|---|
| Тема 1     | Понятие предприятия. Виды предприятий. Размеры предприятий. Классификация предприятий. Предприятие как производственная система. Формы, принципы организации сельскохозяйственных предприятий, государственные и муниципальные предприятия, крестьянские хозяйства, личные подсобные хозяйства населения. |
| Тема 2     | Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов                |
| Тема 3     | Земельные ресурсы. Трудовые ресурсы. Материально-технические ресурсы.   |

|         |   |
|---------|---|
| Тема 4  | Экономический эффект и экономическая эффективность. Сравнительная и абсолютная эффективность. Экономическая эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений, использование средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.  |
| Тема 5  | Виды издержек. Методы их сопоставления. Себестоимость продукции и её экономическое содержание.  |
| Тема 6  | Виды цен и классификация цен. Механизм ценообразования в условиях разных видов конкуренции. ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. реализация продукции. Каналы реализации продукции.   |
| Тема 7  | Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия. Виды и формы инвестиций. Капитальные вложения  |
| Тема 8  | Сущность, факторы специализации. Сочетание отраслей, показатели специализации, коэффициент специализации. Организационно-экономическое обоснование рационального сочетания отраслей на предприятии.   |
| Тема 9  | Понятие и назначение земельных угодий, организация территории сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономическая оценка использования земли. Понятие и организация использования основных и оборотных средств, эффективность их использования   |
| Тема 10 | Общие вопросы организации полеводства. Организационно-экономическая оценка севооборотов. Организация производства зерна. Организация льноводства. Особенности материального стимулирования работников при возделывания продовольственных и технических культур  |
| Тема 11 | Принципы организации кормовой базы. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. Кормовой план, кормовой баланс и организация зеленого конвейера   |
| Тема 12 | Основные принципы, методы, организация нормирования труда. Изучение и рационализация трудовых процессов. Формы организации труда. Основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Элементы тарифной системы: тарифная сетка, тарифный коэффициент, тарифная ставка, районный коэффициент, отраслевой коэффициент за условия труда. Аккордно-премиальная система оплаты труда за продукцию растениеводства. |
| Тема 13 | Анализ деятельности организации, виды анализа. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ эффективности производства   |

### Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---------------------------|-------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                    |                           |             |          |                      |                     |                        |
|                    | <b>Всего</b>              | <b>171</b>  | <b>6</b> | <b>8</b>             |                     | <b>157</b>             |

|                 |   |           |          |          |           |
|-----------------|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Экономика организации</b>  | <b>52</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>48</b> |
| Тема 1          | Предприятие как производственная система. Классификация предприятий.        | 14        | 2        |          | 12        |
| Тема 2          | Организационно-экономические основы сельскохозяйственных организаций        | 13        |          | 1        | 12        |
| Тема 3          | Ресурсный потенциал предприятия   | 13        |          | 1        | 12        |
| Тема 4          | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства              | 12        |          |          | 12        |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Производственная деятельность предприятия</b>                            | <b>52</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>48</b> |
| Тема 5          | Издержки производства и себестоимость продукции                             | 15        | 2        | 1        | 12        |
| Тема 6          | Ценообразование и реализация продукции                                      | 12        |          |          | 12        |
| Тема 7          | Инвестиции и капитальные вложения   | 12        |          |          | 12        |
| Тема 8          | Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных организаций | 13        |          | 1        | 12        |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Организация сельско-хозяйственного производства</b>                      | <b>67</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>61</b> |
| Тема 9          | Организация использования средств производства                              | 13        |          | 1        | 12        |
| Тема 10         | Организация полеводства   | 12        |          |          | 12        |
| Тема 11         | Организация кормопроизводства   | 13        |          | 1        | 12        |
| Тема 12         | Организация, нормирование и оплата труда                                    | 13        |          | 1        | 12        |
| Тема 13         | Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия      | 16        | 2        | 1        | 13        |

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы   |
|------------|---|
| Тема 1     | Понятие предприятия. Виды предприятий. Размеры предприятий. Классификация предприятий. Предприятие как производственная система. Формы, принципы организации сельскохозяйственных предприятий, государственные и муниципальные предприятия, крестьянские хозяйства, личные подсобные хозяйства населения. |
| Тема 2     | Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов                |
| Тема 3     | Земельные ресурсы. Трудовые ресурсы. Материально-технические ресурсы.   |
| Тема 4     | Экономический эффект и экономическая эффективность. Сравнительная и абсолютная эффективность. Экономическая эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений, использование средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.                      |
| Тема 5     | Виды издержек. Методы их сопоставления. Себестоимость продукции и её экономическое содержание.  |
| Тема 6     | Виды цен и классификация цен. Механизм ценообразования в условиях разных видов конкуренции. ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. реализация продукции. Каналы реализации продукции.   |

|         |   |
|---------|---|
| Тема 7  | Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инно-вационной деятельности. Инвестиционная деятельность пред-приятия. Виды и формы инвестиций. Капитальные вложения  |
| Тема 8  | Сущность, факторы специализации. Сочетание отраслей, пока-затели специализации, коэффициент специализации. Организа-ционно-экономическое обоснование рационального сочетания отраслей на предприятии.   |
| Тема 9  | Понятие и назначение земельных угодий, организация террито-рии сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономическая оценка использования земли. Понятие и органи-зация использования основных и оборотных средств, эффектив-ность их использования  |
| Тема 10 | Общие вопросы организации полеводства. Организационно-экономическая оценка севооборотов. Организация производства зерна. Организация льноводства. Особенности материального стимулирования работников при возделывания продовольствен-ных и технических культур   |
| Тема 11 | Принципы организации кормовой базы. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. Кормовой план, кормовой баланс и организация зеленого конвейера   |
| Тема 12 | Основные принципы, методы, организация нормирования труда. Изучение и рационализация трудовых процессов. Формы организации труда. Основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Элементы тарифной системы: тарифная сетка, тарифный коэффициент, тарифная ставка, районный коэффициент, отраслевой коэффициент за условия труда. Аккордно-премиальная система оплаты труда за продукцию растениеводства. |
| Тема 13 | Анализ деятельности организации, виды анализа. Анализ произ-водства продукции растениеводства. Анализ эффективности производства  |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Экономика предприятия / под общ. ред. Е. Л. Кантора. - СПб. : Питер, 2003. - 351 с.
2. Экономика предприятия АПК : курс лекций для студентов аграрных вузов, обучающихся по программам бакалавриата / сост.: И. М. Гоголев [и др.] ; под ред.: И. М. Гоголева, И. А. Мухиной. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 229 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12952>
3. Ганина Н. А. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Иркутск: , 2013. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2824>
4. Экономика организации : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / сост.: Е. В. Марковина, И. А. Мухина. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 32 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13013>
5. Марковина, Е. В. Экономическая оценка инвестиций : [ Электронный ресурс ] : (практикум) : учебное пособие / Е. В. Марковина ; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2014. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2346>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Четвертый семестр (83 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (36 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (4 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (43 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (157 ч.)**

Вид СРС: Реферат (выполнение) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (137 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования           |                |  |
|------------------|------------------------------|----------------|--|
|                  | Курс, семестр                | Форма контроля | Разделы дисциплины   |
| ОПК-6 УК-2       | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Экзамен        | Раздел 1:<br>Экономика организации.                          |
| ОПК-6 УК-2 УК-3  | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Экзамен        | Раздел 2:<br>Производственная деятельность предприятия.      |
| ОПК-6 УК-2 УК-3  | 2 курс,<br>Четвертый семестр | Экзамен        | Раздел 3:<br>Организация сельскохозяйственного производства. |

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:



Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |            |
|--------------------------------------|---|------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет      |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено    |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено    |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено    |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.  
Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Экономика организации

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Назовите виды предприятий.
2. как классифицируются предприятия
3. Назовите показатели размеров предприятий
4. Назовите организационно-правовые формы предприятий
5. В чем различие между экономическим эффектом и экономической эффективностью
6. Перечислите показатели сравнительной и абсолютной эффективности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Преложите наиболее приемлемую организационно-правовую форму предприятия

АПК

2. Назовите минимальное число членов производственного кооператива
3. Перечислите коммерческие корпоративные организации.
4. Как определяется нормативная численность членов трудового коллектива
5. Как классифицируются трудовые ресурсы
6. Как определить годовой экономический эффект
7. Перечислите основные виды материально-технических ресурсов используемых в сельском хозяйстве
8. Назовите показатели абсолютной экономической эффективности
9. Назовите показатели сравнительной экономической эффективности

Раздел 2: Производственная деятельность предприятия

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Перечислите виды издержек
2. Как классифицируются издержки
3. Что относится к постоянным издержкам
4. Что относится к переменным издержкам
5. Что такое себестоимость
6. Перечислите виды себестоимости
7. Перечислите виды цен
8. Как классифицируются цены
9. Поясните механизм ценообразования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Что такое инвестиции
2. Назовите виды инвестиций
3. Чем отличаются инвестиции от капитальных вложений
4. Перечислите составляющие капитальных вложений
5. Как определяется срок окупаемости капитальных вложений
6. Назовите источники капитальных вложений
7. Перечислите каналы реализации продукции
8. Какие существуют виды каналов реализации продукции
9. Назовите уровни каналов

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Что такое отрасль сельского хозяйства
2. Перечислите основные отрасли
3. Перечислите дополнительные и вспомогательные отрасли
4. Что понимают под специализацией сельскохозяйственного предприятия
5. Назовите формы специализации
6. Как определить коэффициент специализации
7. Дайте понятие концентрации производства
8. Перечислите показатели размеров предприятий
9. Как определяется рациональная специализация предприятий
10. Как влияет трудовой коллектив предприятия на его специализацию
11. Как взаимосвязаны концентрация производства и численность персонала организации

Раздел 3: Организация сельскохозяйственного производства

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Что такое прибыль
2. Назовите виды прибыли
3. Что такое уровень рентабельности
4. Чем отличаются экономический эффект и экономическая эффективность
5. Перечислите виды экономической эффективности
6. Перечислите показатели сравнительной экономической эффективности
7. Перечислите показатели абсолютной экономической эффективности
8. Как определяется экономический эффект от внедрения новых технологий производства продукции растениеводства
9. Как определить экономический эффект от внедрения новых сортов растений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Дайте понятие средств производства
2. Что относится к основным средствам предприятия
3. Что относится к оборотным средствам
4. Перечислите источники формирования основных и оборотных средств
5. Назовите виды износа основных средств
6. Что такое амортизация и способы её расчёта
7. Что включает организация полеводства и кормопроизводства
8. Как составить кормовой план и кормовой баланс
9. Назовите способы нормирования труда
10. Какова цель проведения анализа деятельности организации

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Как определить оптимальный состав коллектива предприятия и подразделения
2. Перечислите способы определения нормативной численности работников
3. Какие существуют формы оплаты труда
4. Перечислите системы оплаты труда
5. Что собой представляет тарифная система оплаты труда
6. Назовите элементы тарифной системы оплаты труда
7. Как определяются тарифные ставки и расценки за продукцию в растениеводстве
8. Как проводится анализ деятельности предприятия
9. Перечислите виды анализа
10. Как анализируется эффективность использования персонала в растениеводстве

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Четвертый семестр (Экзамен, ОПК-6, УК-2, УК-3)**

1. Классификация предприятий
2. Предприятие как производственная система
3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ
4. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью
5. Организационно-экономические основы акционерных обществ
6. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
7. Организационно-экономические основы производственных кооперативов
8. Организационно-экономические основы крестьянских и фермерских хозяйств
9. Составляющие ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия
10. Земельные ресурсы предприятия
11. Трудовые ресурсы предприятия
12. Материально-технические ресурсы предприятия
13. Показатели использования ресурсного потенциала
14. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
15. Виды экономической эффективности
16. Сравнительная экономическая эффективность и её показатели
17. Абсолютная экономическая эффективность и её показатели
18. Издержки производства и их виды
19. Классификация издержек
20. Постоянные издержки
21. Переменные издержки
22. Себестоимость продукции
23. Виды себестоимости
24. Порядок определения себестоимости
25. Цена и стоимость товара
26. Виды цен
27. Классификация цен
28. Механизм ценообразования в условиях разных типов рынков
29. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции
30. Виды каналов реализации
31. Уровни каналов
32. Виды инвестиций
33. Источники инвестиций в сельскохозяйственное производство

34. Экономическая оценка инвестиций
35. Капитальные вложения и их составляющие
36. Показатели эффективности использования капитальных вложений
37. Понятие отрасли и виды отраслей в сельском хозяйстве
38. Специализация сельскохозяйственных предприятий
39. Формы специализации
40. Уровень специализации и принципы сочетания отраслей
41. Концентрация производства и факторы на неё влияющие
42. Показатели размеров производства
43. Средства производства предприятий
44. Классификация средств
45. Организация использования основных средств
46. Организация использования оборотных средств
47. Износ и амортизация основных средств
48. Источники формирования основных и оборотных средств
49. Организация полеводства
50. Организация производства зерна
51. Организация производства картофеля
52. Организация материального стимулирования работников отраслей растениеводства
53. Организация кормопроизводства
54. Кормовой план и кормовой баланс
55. Организация зелёного конвейера
56. Нормирование труда. Виды норм труда
57. Методы нормирования труда
58. Принципы организации оплаты труда
59. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда
60. Повременная форма оплаты труда
61. Сдельная форма оплаты труда
62. Тарифная система и её элементы
63. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий
64. Виды анализа и порядок его проведения

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Ганина Н. А. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Иркутск: , 2013. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2824>

2. Безруких, Ю. А. Экономика предприятия (организации) : [ Электронный ресурс ] : курс лекций для студентов направления 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" очной, заочной и сокращенной форм обучения / Ю. А. Безруких, В. А. Лукин ; ФГБОУ ВПО Сибирский гос. технол. ун-т, Лесосибирский филиал. - Красноярск : [б. и.], 2013. - on-line. - Систем. требования: наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/336171/info>

3. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред.: Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302851>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
2. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
3. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
5. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
6. [http://udmapk.ru/dokumenty/ohrana\\_truda/](http://udmapk.ru/dokumenty/ohrana_truda/) - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
7. <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
8. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **Методика применения онлайн-курсов СЦОС**

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс «Экономика АПК» разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн курс позволяет организовать самостоятельное изучение всех разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

|              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|--------------|---------------------------------------|

|                        |  |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия     | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия   | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>  |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>   |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>   |

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий)  
Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
3. Помещение для самостоятельной работы .  
Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Лист регистрации изменений

| Номер | Раздел  | Протокол                       |
|-------|---|--------------------------------|
| 1     | Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, Перечень учебной литературы | Протокол от 31 августа 2020 г. |
| 2     | Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень учебной литературы  | Протокол от 20 ноября 2020 г.  |