****

****

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ….……………………..........…………... | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ.. | 4 |
| 2.1Область профессиональной деятельности слушателя………………………………… | 4 |
| 2.2Объекты профессиональной деятельности слушателя……………………………….. | 4 |
| 2.3Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя…………. | 4 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности слушателя………………………………….. | 4 |
| 2.5 Взаимосвязь составных элементов дисциплин программы повышения квалификации «Апробатор сортовых посевов и отборщик проб» с дисциплинами бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры по направлению подготовки «Агрономия». | 5 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……………………………………….. | 6 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………………………………………………………………………………. | 6 |
| 4.1 Учебный план……………………………………………………………………………. | 6 |
| 4.2 Календарный учебный график…………………………………………………………. | 6 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин……………………………..…………………………. | 7 |
| 4.3.1 Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая база семеноводства». | 7 |
| 4.3.2 Рабочая программа дисциплины «Сортоведение. Методика и техника  апробации сортовых посевов полевых культур»………………………………………….. | 8 |
| 4.3.3 Рабочая программа дисциплины «Хранение семян»….………………................ | 14 |
| 4.3.4 Рабочая программа дисциплины «Правила приемки и методы отбора проб  семян полевых культур. Клубневой анализ семенного картофеля»……………............... | 16 |
| 4.3.5 Рабочая программа дисциплины «Учет и документация в семеноводстве»........ | 17 |
| 4.3.6 Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»………………………….......... | 19 |
| 4.3.7 Рабочая программа итоговой аттестации (зачета)……………………………….. | 20 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ…………………………........... | 22 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……………………………………………………. | 23 |
| 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………………. | 23 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ…... | 24 |
| Приложение А ………………………………………………………………………………. | 25 |
| Приложение Б………………………………………………………………………………... | 27 |

**Образовательная программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) по направлению «Апробатор сортовых посевов и отборщик проб»** (далее - ОП), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- потребностями регионального рынка труда;

- требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499,

- требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований;

- прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты от 9 июля 2018 г. N 454н;

- «Положением о порядке аккредитации апробаторов сортовых посевов сельскохозяйственных растений» и «Положением о порядке аккредитации отборщиков проб из партий семян сельскохозяйственных растений», утвержденных приказом Минсельхозпрода РФ от 06.10.1999 N 690;

- интересами различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

.

1. **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### ОП имеет целью последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

##### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

**2.1. Область профессиональной деятельности слушателя**

Область профессиональной деятельности слушателя включает организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых слушатели работают в качестве исполнителей или руководителей различного уровняв службах, связанных с производством сортовых семян сельскохозяйственных растений.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя**

Объектами профессиональной деятельности являются сортовые посевы и семена сельскохозяйственных растений, принадлежащих организациям различных организационно-правовых форм.

**2.3. Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя**

Областью применения профессиональной деятельности является сельское хозяйство. Вид профессиональной деятельности слушателя – мониторинг и управление качеством семян с целью повышения продуктивности растениеводства.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя**

Слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- общий контроль реализации технологического процесса производства семян в соответствии с адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

- контроль за обеспечением карантинной фитосанитарной безопасности при производстве семян сельскохозяйственных растений в соответствии с законодательством РФ;

- проведение апробации и регистрации сортовых посевов, отбор пробы из партий семян с оформлением документов установленной формы в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области семеноводства, а также в соответствии со Схемами сортовой сертификации семян Организации стран экономического сотрудничества и развития (ОЕСД), находящихся в международной торговле, и Международными правилами анализа семян (ИСТА).

**2.5. Взаимосвязь составных элементов дисциплин ОП с дисциплинами бакалавриата, специалитета, магистратуры по направлению подготовки «Агрономия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | **Содержательно-логические связи дисциплин** |
| 1. | Нормативно-правовая база семеноводства. | Семеноводство с основами селекции: система семеноводства, сертификация семян |
| 2. | Сортоведение. Методика и техника апробации сортовых посевов полевых культур | Растениеводство: морфологические особенности культурных растений, разновидности.  Семеноводство с основами селекции: сортовые признаки, биологические особенности сортов, сортовой контроль, документация; Защита растений: болезни и вредители на посевах полевых культур и передающихся семенным путем |
| 3. | Хранение семян | Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции: способы хранения семян, требования к семенохранилищам, контроль за режимом хранения семян, вредители хлебных запасов |
| 4. | Правила приемки и методы отбора проб семян полевых культур. Клубневой анализ семенного картофеля | Семеноведение и сортоведение: семена, биологические свойства семян, семенной контроль  Семеноводство с основами селекции: сортовые признаки картофеля по клубням и росткам  Защита растений: болезни и вредители картофеля, проявляющиеся в период хранения |
| 5. | Учет и документация в семеноводстве | Семеноводство с основами селекции: документация агронома-семеновода, Акты апробации, Шнуровая книга и пр. |
| 6. | Охрана труда | Охрана труда и мероприятия по соблюдению безопасности жизнедеятельности при производстве семян |

**2.6. Выдаваемый документ**

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-1 | Знанием законодательства Российской Федерации в области семеноводства, фитосанитарной безопасности |
| ПК-1 | Владением навыками проведения мероприятий по определению сортовых качеств семян сельскохозяйственных растений путем апробации, грунтового и лабораторного сортового контроля |
| ПК-2 | Владением навыками проведения мероприятий по определению посевных качеств и исследования их на наличие вредителей и возбудителей болезней |
| ПК-3 | Умением проводить общий контроль реализации технологического процесса производства семян сельскохозяйственных растений |

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин различных циклов представлено в структурной матрице формирования компетенций по дополнительной образовательной программе повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер по учебному плану** | **Название дисциплины**  **(модули), практики** | **Шифры формируемых компетенций** | **Кафедра** |
| 1. | Нормативно-правовая база семеноводства | ОК-1 | Растениеводства |
| 2. | Сортоведение. Методика и техника апробации сортовых посевов полевых культур | ОК-1, ПК-1, ПК-3 | Растениеводства,  Земледелия и землеустройства |
| 3. | Хранение семян | ПК-2, ПК-3 | Растениеводства |
| 4. | Правила приемки и методы отбора проб семян полевых культур. Клубневой анализ семенного картофеля | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Растениеводства,  Земледелия и землеустройства |
| 5. | Учет и документация в семеноводстве | ОК-1, ПК-1, ПК-3 | Растениеводства |
| 6. | Охрана труда | ПК-3 | Безопасности жизнедеятельности |
| 7. | Итоговая аттестация | ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Растениеводства,  Земледелия и землеустройства |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении А.

**4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведён в Приложении Б.

**4.3. Рабочие программы дисциплин**

**4.3.1. Рабочая программа дисциплины**

**«Нормативно-правовая база семеноводства»**

Цель дисциплины заключается в изучении законодательной базы семеноводства, особенностей сертификации семян.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с законодательной базой современного семеноводства;

- ознакомить слушателей с правилами аккредитации апробаторов и отборщиков проб, их правами и обязанностями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1– Знанием законодательства Российской Федерации в области семеноводства, фитосанитарной безопасности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 6 |
| в том числе: |  |
| лекции | 6 |
| практические занятия | – |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Общая трудоемкость | 12 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Законодательство РФ в области семеноводства | 3 | 2 | – | 1 |
| 2 | Правила аккредитации апробаторов и отборщиков проб, права и обязанности | 3 | 2 | – | 1 |
| 3 | Сертификация семян сельскохозяйственных растений | 6 | 2 | – | 4 |
|  | **Всего** | **12** | **6** | **–** | **6** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1 | Законодательство РФ в области семеноводстве | Закон РФ «О семеноводстве». Охрана и использование селекционных достижений (сортов) | – | Нормативные документы в области семеноводства |
| 2 | Правила аккредитации апробаторов и отборщиков проб, права и обязанности | Положения о порядке аккредитации апробаторов сортовых посевов сельскохозяйственных растений и о порядке аккредитации отборщиков проб | – | Права и обязанности апробаторов и отборщиков проб |
| 3 | Сертификация семян | Система сертификации семян. Цель и задачи сертификации семян. Порядок сертификации. Документация. | – | Порядок сертификации семян |

**Фонд оценочных средств**

Вопросы для самоконтроля

1. Какие законы и подзаконные акты составляют современную нормативно-правовую базу семеноводства?
2. Какие посевы подвергаются апробации?
3. Перечислите обязанности апробатора?
4. Документом, подтверждающим право на проведение апробации и отбора проб семян является:

а) Удостоверение о повышении квалификации;

б) Свидетельство;

в) Диплом об образовании

1. Документ на право апробации (отбора проб) выдается сроком:

а) на 2 года;

б) на 5 лет;

в) бессрочно.

1. Кто может быть отборщиком проб семян?
2. Сертификация семян состоит из следующих этапов:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сертификации полежат семена:

а) предназначенные для реализации независимо от категории;

б) оригинальные и элитные, выращиваемые в семеноводческих хозяйствах, независимо от их назначения;

в)оригинальные и элитные, предназначенные для реализации.

1. Органом по сертификации является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сертификация семян осуществляется в Системе сертификации

а) обязательной;

б) добровольной;

в) международной;

г) российской.

**4.3.2. Рабочая программа дисциплины**

**«Сортоведение. Методика и техника апробации сортовых посевов полевых культур»**

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний методов проведения апробации полевых культур и оценки сортовые качеств производимых семян

Задачи дисциплины:

-ознакомить слушателей с методикой проведения апробации сортовых посевов полевых культур;

- приобретение у слушателей практических навыков распознавания сортов по морфологическим признакам;

- формирование у слушателей навыков обработки результатов апробации и оформления сортовых документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – Знанием законодательства Российской Федерации в области семеноводства, фитосанитарной безопасности

ПК-1 – Владением навыками проведения мероприятий по определению сортовых качеств семян сельскохозяйственных растений путем апробации, грунтового и лабораторного сортового контроля

ПК-3 – Умением проводить общий контроль реализации технологического процесса производства семян сельскохозяйственных растений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 38 |
| в том числе: |  |
| лекции | 19 |
| практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Общая трудоемкость | 66 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля)**  **дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Сортоведение полевых культур | 8 | – | 6 | 2 |
| 2 | Методика и техника апробации зерновых культур | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Апробация перекрестноопыляющихся культур. Определение критерия высокостебельности ржи | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Методика и техника апробации зернобобовых культур | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Апробация сортовых посевов льна-долгунца | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Апробация сортовых посевов многолетних трав | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Апробация сортовых посевов озимого и ярового рапса | 8 | 3 | 1 | 4 |
| 8 | Апробация сортового картофеля | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Карантинные и ядовитые сорные растения, учитываемые при апробации | 4 | 2 | – | 2 |
|  | **Всего** | **66** | **19** | **19** | **28** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Сортоведение полевых культур | – | Сортовые признаки зерновых, зернобобовых культур, картофеля, проявляющиеся в период проведения апробации. Влияние внешних факторов на изменчивость признаков. | Характеристики сортов полевых культур, включенных в Государственный реестр селекционных достижений и допущенных к возделыванию по 4 (Волго-Вятскому) региону |
| 2 | Методика и техника апробации зерновых культур | Этапы проведения апробации зерновых культур. Нормативы при отборе (осмотре) растений. Трудноотделимые примеси. Болезни, учитываемые при апробации | Разбор апробационного снопа, выделяемые фракции. Обработка результатов апробации. Оформление сортовых документов. | Обработка результатов апробации. Решение задач |
| 3 | Апробация перекрестноопыляющихся культур. Определение критерия высокостебельности ржи | Особенности апробации перекрестноопыляющихся культур (рожь, гречиха). Нормативы при отборе (осмотре) растений. Критерий высокостебельности | Разбор апробационного снопа, выделяемые фракции. Обработка результатов апробации. Оформление сортовых документов. | Обработка результатов апробации. Решение задач |
| 4 | Методика и техника апробации зернобобовых культур | Особенности апробации зернобобовых культур (горох, вика). Нормативы при отборе (осмотре) растений. | Разбор апробационного снопа, выделяемые фракции. Обработка результатов апробации. Оформление сортовых документов. | Обработка результатов апробации. Решение задач |
| 5 | Апробация сортовых посевов льна-долгунца | Особенности апробации льна-долгунца. Отбор апробационных снопов. Причины выбраковки посевов из числа сортовых и пригодных на семенные цели | Анализ снопов. Определение пораженности растений болезнями. Определение явных сортовых примесей. Оформление сортовых документов | Обработка результатов апробации. Решение задач |
| 6 | Апробация сортовых посевов многолетних трав | Общие требования к апробации многолетних трав. Особенности апробации отдельных групп трав. Условия признания посевов сортовыми. | Апробация клевера лугового. Апробация мятликовых трав. Обработка результатов апробации. Оформление сортовых документов | Обработка результатов апробации. Решение задач |
| 7 | Апробация сортовых посевов озимого и ярового рапса | Особенности апробации рапса. Признаки нетипичных растений. Трудноотделимые примеси в посевах рапса. Причины выбраковки посевов | Обработка результатов апробации. Оформление сортовых документов | Обработка результатов апробации. Решение задач |
| 8 | Апробация сортового картофеля | Этапы апробации картофеля. Болезни картофеля, учитываемые при апробации. Оценка посадок картофеля по пораженности болезнями, общему состоянию | Установление количества проб и расстояния между ними. Обработка результатов осмотра растений. Оформление сортовых документов | Сортовые признаки картофеля. Проявление болезней. Обработка результатов апробации. Решение задач |
| 9 | Карантинные и ядовитые сорные растения, учитываемые при апробации | Карантинные сорняки, их морфологические признаки. Действия апробатора при обнаружении карантинных растений. Ядовитые сорные растения. | – | Морфологические признаки, способы распространения карантинных и ядовитых сорных растений. Мероприятия по ограничению распространения карантинных сорняков. |

Тесты для самоконтроля

* 1. Для веретеновидной формы колоса пшеницы характерно:

а) равномерная плотность колоса; озерненность в средней и нижней части выше, чем в верхней;

б) равномерная плотность колоса; озерненность в средней части выше, чем в верхней и нижней;

в) равномерная плотность колоса; озерненность одинаковая во всех частях;

г) плотность колоса в верхней части выше, чем в нижней; озерненность равномерная;

д) в верхней части колоса плотность выше, чем в нижней; озерненность в верхней части выше, чем в нижней.

* 1. Килевой зубец у пшеницы считается коротким, если его длина составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *а) до 2 мм;* | *б) 3-5 мм;* | *в) 6-10 мм;* | *г) более 10 мм.* |

3. Угол, образуемый колосом ржи и воображаемой проекцией стебля, составляет примерно 45 о, такой колос считается:

|  |  |
| --- | --- |
| а) полупрямостоячим;  б) пониклым; | в) полупониклым;  г) наклоненным. |

4. Количество цветков в колоске озимой ржи составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| а) один;  б) два-три; | в) только три;  г) более трех |

5. Для двурядного ячменя характерно:

а) плодовитый только средний колосок;

б) плодовитый только средний колосок, два других редуцированы;

в) все колоски «тройки» плодовиты.

6. Форма зерновки ячменя определяется по:

а) середине колоса;

б) нижней трети колоса, из среднего колоска в «тройке»;

в) в любой части колоса, из среднего колоска в «тройке»;

г) нижней трети колоса, из любого колоска.

7.У формы ячменя разновидности нутанция имеются:

а) слаборазвитые колосковые чешуи;

б) колосковые чешуи;

в) колосковые чешуи без пыльников;

г) колосковые чешуи и даже пыльники.

8. Наружная цветковая чешуя пивоваренного ячменя:

|  |  |
| --- | --- |
| а) гладкая;  б) морщинистая; | в) имеет продольные складки;  г) всегда имеет серую окраску. |

9. Форма метелки овса, веточки которой отклоняются от центральной оси примерно на 30°:

|  |  |
| --- | --- |
| а) полусжатая;  б) раскидистая; | в) полураскидистая;  г) сжатая. |

10. Тип зерна овса, заполненность цветковых чешуй которого, составляет 2/3 их длины, называется:

|  |  |
| --- | --- |
| а) толстоплодное;  б) среднеплодное; | в) тонкоплодное;  г) узкоконечноплоское. |

11. Для среднеплодного зерна овса характерна:

|  |  |
| --- | --- |
| а) хорошая выполненность;  б) удлиненная форма; | в) плоская спинка;  г) слабооткрытая внутренняя цветковая чешуя. |

12. У лущильной формы гороха имеется:

|  |  |
| --- | --- |
| а) антоциановая окраска цветка;  б) сросшаяся с семенем семяножка; | в) крупные семена;  г) пергаментный слой в стенках боба. |

13. Хозяйственно ценный признак, тесно коррелирующий с количеством междоузлий в вегетативной зоне стебля гороха:

|  |  |
| --- | --- |
| а) продуктивность;  б) длина вегетационного периода; | в) масса 1000 зерен;  г) устойчивость к полеганию. |

14. Разновидности гороха определяются по:

|  |  |
| --- | --- |
| а) признакам семян;  б) признакам стеблей; | в) вегетативной части стебля;  г) генеративной части стебля. |

15. Окраска рубчика гороха белоцветковых формнеможет быть:

|  |  |
| --- | --- |
| а) светлой;  б) темной; | в) черной;  г) бурой. |

16. В основе деления на типы стебля гороха лежит:

|  |  |
| --- | --- |
| а) наличие вегетативной почки;  б) количество цветков на узле; | в) количество плодоносящих узлов;  г) длина междоузлия в генеративной зоне. |

17. Тип куста картофеля характеризует:

а) компаткноть;

б) степень облиственности;

в) степень отклонения стеблей от воображаемой вертикали;

г) высоту.

18. Лист картофеля с некрупными боковыми и мелкими редкими вторичными листочками считается:

|  |  |
| --- | --- |
| а) открытым; | в) закрытым; |
| б) редким; | г) плотным. |

19. Окраска венчика картофеля обусловлена:

а) наличием пигмента антоциана;

б) наличием пигмента каротина;

в) характером распределения пигмента;

г) возрастом.

20. Форма клубня картофеля определяется по соотношению:

|  |  |
| --- | --- |
| а) длины клубня к его ширине;  б) длины клубня к его толщине; | в) ширины клубня к его толщине;  г) ширины клубня к его длине. |

21. Окраска кожуры картофеля не может изменяться в зависимости от:

|  |  |
| --- | --- |
| а) типа почвы;  б) климатических условий; | в) агротехнических условий;  г) срока хранения. |

22. К наиболее константным (слабо изменчивым) признакам картофеля относятся:

а) тип куста, силуэт листа, окраска венчика, форма клубня;

б) тип куста, форма соцветия, окраска венчика, окраска кожуры клубня;

в) габитус куста, окраска листа, длина цветоносов, окраска клубня;

г) окраска листа, форма соцветия, размер венчика, окраска клубня.

23. В случае обнаружения карантинных сорняков апробатордолжен:

а) сообщить об этом руководителю хозяйства;

б) сообщить руководителю Филиала ФГБУ «Россельхозцентр»;

в) рекомендовать немедленно провести прополку;

г) организовать проведение прополки.

Задания

1. Апробирован семенной участок картофеля Джелли, РС2 площадью 100 га. Рассчитайте, какое количество растений было осмотрено на данном участке.
2. При апробации посевов гороха Красноуфимский 93 (ЭС) в снопе установлены следующие группы стеблей: основного сорта – 235 шт.; основного сорта, пораженные аскохитозом – 5 шт.; основного сорта, поврежденные плодожоркой – 23 шт.; пелюшки – 1 шт.; вики посевной – 6 шт.; вьюнка полевого – 2 шт. К какой категории и репродукции можно отнести данный посев? Какой сортовой документ должен быть оформлен?
3. В апробационном снопе овса Улов (РС2) оказалось 1505 стеблей основного сорта, стеблей разновидности ауреа – 5 шт., недоразвитых стеблей овса – 32 шт., стеблей ячменя - 3 шт., ржи – 2 шт., пшеницы – 4 шт., овсюга – 2 шт. Можно ли такой посев использовать на семенные цели? Обоснуйте свой ответ
4. В апробационных снопах ячменя Раушан (ЭС) в среднем оказалось 1520 стеблей основного сорта, стеблей другого сорта – 5 шт., недоразвитых стеблей ячменя – 30 шт., стеблей пшеницы – 4 шт., овса – 7 шт., овсюга – 8 шт., осота – 2 шт. Можно ли такой посев использовать на семенные цели? Обоснуйте свой ответ.
5. Апробирован семенной участок картофеля Виза (категория ЭС, класс элита) площадью 18 га. Всего осмотрено 1000 растений, из которых оказалось 2 куста красноклубневой примеси, 1 куст белоклубневой примеси, 36 кустов поражено легкими вирусами и 12 – тяжелыми вирусами. Определите, к какой категории и классу можно отнести данные посадки картофеля. Сформулируйте ваши предложения по улучшению состояния посадок.
6. Апробирован семенной участок картофеля Чайка (РС1) площадью 58 га. Всего осмотрено 620 растений, из них оказалось 5 кустов красноклубневой примеси, 2 куста – белоклубневой, 6 кустов поражено легкими вирусами, 1 куст – черной ножкой. Определите, к какой категории и классу можно отнести данные посадки картофеля.
7. Апробирован семенник клевера лугового Дымковский (ЭС). При разборе снопа выстроен следующий вариационный ряд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество междоузлий | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Количество стеблей | 0 | 15 | 23 | 28 | 31 | 3 | 0 | 0 |

Постройте график вариационной кривой. Определите, к какому типу можно отнести данный посев. Сделайте заключение по данному посеву

1. Проведена апробация семенника тимофеевки луговой ВИК 85 (РС1) 3-го года жизни, высеянного в чистом виде. При осмотре растений установлено: стеблей тимофеевки луговой 0 1455 стеблей, клевера гибридного – 7 шт., овсяницы луговой – 5 шт., подмаренника цепкого – 5 шт., тысячелистника обыкновенного – 8 шт., лютика едкого – 4 шт. Проведите необходимые расчета, сделайте заключение по данному посеву

**4.3.3. Рабочая программа дисциплины**

**«Хранение семян»**

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний способов хранения семян и оценки их состояния в процессе хранения

Задачи дисциплины:

-ознакомить слушателей с требованиями к семенохранилищам;

- формирование у слушателей навыков распознавания вредителей запасов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Владением навыками проведения мероприятий по определению посевных качеств и исследования их на наличие вредителей и возбудителей болезней

ПК-3 – Умением проводить общий контроль реализации технологического процесса производства семян сельскохозяйственных растений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 6 |
| в том числе: |  |
| лекции | 6 |
| практические занятия | – |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Общая трудоемкость | 12 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля)**  **дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Вредители хлебных запасов, меры борьбы с ними | 6 | 2 | ­– | 4 |
| 2 | Хранение и размещение семян в семенохранилище | 6 | 4 | – | 2 |
|  | **Всего** | **12** | **6** | **­–** | **6** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Вредители хлебных запасов, меры борьбы с ними | Классификация вредителей хлебных запасов. Зараженность зерна в явной форме и в скрытой форме. | ­– | Морфологические признаки и биология вредителей хлебных запасов. Условия их размножения. Меры борьбы с вредителями |
| 2 | Хранение и размещение семян в семенохранилище | Требования к семенохранилищам. Способы хранения семян сельскохозяйственных растений и семенного картофеля. Режимы хранения. Контроль за режимами хранения. | – | Требования к хранению семенного зерна и картофеля. Составление плана размещения партий семян в закромах и семенохранилищах. |

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите вредителей, повреждающих зерновые культуры в период хранения

2. Перечислите вредителей, повреждающих семена зернобобовых культур в период хранения.

3. Какие условия способствуют распространению клеща в семенохранилище?

4. Перечислите требования, предъявляемые к хранению семенного зерна насыпью.

5. Перечислите требования, предъявляемые к хранению семенного зерна в мешках.

6. С какой периодичностью необходимо проверять влажность и температуру зерновой массы?

7. Как правильно следует размещать семена разных сортов (культур) при хранении в одном семенохранилище?

8. Составьте план размещения разных культур в одном семенохранилище при хранении насыпью в закромах.

**4.3.4. Рабочая программа дисциплины**

**«Правила приемки и методы отбора проб семян полевых культур. Клубневой анализ семенного картофеля»**

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний по отбору проб семян, подготовке их к анализу и проведения клубневого анализа семенного картофеля

Задачи дисциплины:

-ознакомить слушателей с требованиями к отбору проб;

- формирование у слушателей навыков отбора проб семян, хранящихся разными способами;

- формирование практических навыков проведения клубневого анализа семенного картофеля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Владением навыками проведения мероприятий по определению посевных качеств и исследования их на наличие вредителей и возбудителей болезней

ПК-3 – Умением проводить общий контроль реализации технологического процесса производства семян сельскохозяйственных растений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 8 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Общая трудоемкость | 12 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля)**  **дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Правила приемки и методы отбора проб семян сельскохозяйственных растений. Отбор проб при сертификации семян. | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Отбор проб от партий семенного картофеля. Проведение клубневого анализа | 6 | 1 | 3 | 2 |
|  | **Всего** | **12** | **4** | **­4** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Правила приемки и методы отбора проб семян сельскохозяйственных растений. Отбор проб при сертификации семян. | Требования к отбору проб семян. Оборудование для отбора проб. Составление средней пробы. | Отбор проб семян, хранящихся насыпью и в мешках. Составление средней пробы. Оформление акта отбора проб | Отбор проб семян, хранящихся разными способами. |
| 2 | Отбор проб от партий семенного картофеля. Проведение клубневого анализа | Отбор точечных проб и составление объединенной пробы. Этапы проведения клубневого анализа. Болезни картофеля при хранении | Клубневой анализ семенного картофеля. Оформление акта клубневого анализа | Признаки поражения семенного картофеля болезнями, повреждения вредителями. Механические повреждения. |

Вопросы для самоконтроля

* + 1. Что такое партия семенного картофеля, точечная проба и объединенная проба?
    2. Чем отличается отбор точечных проб из партии упакованного и неупакованного картофеля?
    3. Каким документом оформляется отбор пробы семенного картофеля?
    4. По каким показателям оценивается качество семенного картофеля?
    5. Как определить наличие земли и посторонних примесей?
    6. Как определить размеры клубней?
    7. С какой целью проводят внешний осмотр клубней?
    8. Как определить наличие клубней, пораженных болезнями в скрытой форме.
    9. По каким признакам выделяют примесь других ботанических сортов картофеля?

**4.3.5. Рабочая программа дисциплины**

**«Учет и документация в семеноводстве»**

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний оформлению документации в семеноводстве

Задачи дисциплины:

-ознакомить слушателей с перечнем документов агронома-семеновода;

- формирование у слушателей навыков оформления документов по результатам апробации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – Знанием законодательства Российской Федерации в области семеноводства, фитосанитарной безопасности

ПК-1 – Владением навыками проведения мероприятий по определению сортовых качеств семян сельскохозяйственных растений путем апробации, грунтового и лабораторного сортового контроля

ПК-3 – Умением проводить общий контроль реализации технологического процесса производства семян сельскохозяйственных растений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 8 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Общая трудоемкость | 14 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля)**  **дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Документация агронома-семеновода | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Учет и документация при апробации сортовых посевов | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | **Всего** | **14** | **4** | **­4** | **6** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Документация агронома-семеновода | Знакомство с перечнем документации агронома-семеновода. Ведение шнуровой книги, книги истории полей и других документов. | Заполнение шнуровой книги учета семян. Составление плана проведения уборки и размещения партий семян на зернотоке. | Оформление папок необходимой документации |
| 2 | Учет и документация при апробации сортовых посевов | Перечень документов при проведении апробации. Требования к составлению актов апробации, отчетности по проведенной апробации. Количество экземпляров. | Заполнение документов отчетности по проведенной апробации | Работа над ошибками по заполнению документации. |

Вопросы для самоконтроля

* + 1. Назовите составные части шнуровой книги учета семян?
    2. Требования к оформлению шнуровой книги.
    3. Какие документы должны в обязательном порядке иметься у агронома-семеновода?
    4. Для чего необходимо хранить документы о качестве высеянных семян?
    5. В скольки экземплярах заполняется акт апробации по форме 197?
    6. Продолжительность хранения сертификатов на высеянные семена.
    7. Продолжительность хранения актов апробации.

**4.3.6. Рабочая программа дисциплины**

**«Охрана труда»**

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний охраны труда и соблюдения техники безопасности при выполнении работ в полеводстве

Задачи дисциплины:

-ознакомить слушателей с мероприятиями по соблюдению техники безопасности .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Умением проводить общий контроль реализации технологического процесса производства семян сельскохозяйственных растений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 4 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | – |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Общая трудоемкость | 6 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля)**  **дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Техника безопасности при работе в полевых условиях. Оказание первой помощи при травмах | 3 | 2 | – | 1 |
| 2 | Техника безопасности при послеуборочной подработке зерна и при работах в хранилищах | 3 | 2 | – | 1 |
|  | **Всего** | **6** | **4** | **­–** | **2** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Техника безопасности при работе в полевых условиях. Оказание первой помощи при травмах | Техника безопасности в полевых условиях. Оказание первой помощи при различных травмах, укусах насекомых и животных | – | Техника безопасности при проведении полевых работ. |
| 2 | Техника безопасности при послеуборочной подработке зерна и при работах в хранилищах | Техника безопасности на зернотоках, в хранилищах. Оказание первой помощи при различных травмах, в том числе при работе с ядохимикатами в складских помещениях | – | Техника безопасности при работе на току и в хранилищах |

Вопросы для самоконтроля

* + 1. Человек получил в поле солнечный удар. Ваши действия?
    2. Какая помощь должна быть оказана при укусе насекомыми (пчелами, осами, слепнями и другими)?
    3. Какая категория работников может быть допущена к работе на зернотоке?
    4. Какую помощь необходимо оказать при ранении при работе с машинами и механизмами
    5. Какими средствами индивидуальной защиты должны быть обеспечены работники в складских помещениях, если там хранятся протравленные семена или проведена фумигация?

**4.3.7 Итоговой аттестации**

Цель аттестации: проведение итогового контроля знаний слушателей при освоении содержания образовательной программы.

Задачи итоговой аттестации:

- проверка сформировавшихся у слушателей практикоориентированных компетенций;

- закрепление практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется учебным заведением и утверждается приказом ректора Академии. Аттестационная комиссия формируется из специалистов ФилиалаФГБУ«Россельхозцентр» по Удмуртской Республике и педагогических работников. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Итоговая аттестация выпускников состоит из зачета. Она должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой. Обязательное требование – соответствие тематики итоговой аттестации содержанию учебных дисциплин.

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний;

- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по шкале – зачет и незачет:

Зачет: слушатель обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; частично использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

незачет: слушатель не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

Вопросы к итоговой аттестации

1. Нормативно-правовая база семеноводства
2. Аккредитация апробаторов и отборщиков проб
3. Апробация как этап сертификации семян
4. Акты апробации, форма 193, 195, 197
5. Акт апробации семенного травостоя, форма 198
6. Акт регистрации, форма 199
7. Акт выбраковки, форма 200
8. Акт сортового контроля льна-долгунца, форма 204
9. Акт апробации сортовых посевов картофеля, форма 207
10. Болезни и вредители, учитываемые при апробации. Методика учета
11. Карантинные и ядовитые сорные растения. Меры борьбы с ними
12. Критерий высокостебельности озимой ржи
13. Методика проведения апробации картофеля
14. Методика проведения апробации зерновых культур
15. Методика проведения апробации гороха
16. Методика проведения апробации картофеля
17. Методика проведения апробации клевера лугового
18. Методика проведения апробации многолетних злаковых трав
19. Методика проведения сортового контроля льна-долгунца
20. Методика отбора средней пробы семян на анализ и ее оформление.
21. Дайте определение понятиям «точечная проба», «объединенная проба». Каковы их размеры у различных сельскохозяйственных растений и как отбираются?
22. Средняя проба – размер, формирование и оформление
23. Методика клубневого анализа семенного картофеля
24. Требования к хранению семенного зерна.
25. Заполнение шнуровой книги учета семян
26. Техника безопасности при проведении апробации и отборе проб семян

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, учебных пособиях и практикумах. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

**Основная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование, авторы** | **Количество**  **экземпляров**  **в библиотеке** |
| Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений : Учебное пособие / Сост. Т.А. Бабайцева, Н.И. Мазунина. – Ижевск :ФГБОУВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 124 с. | ПорталИжГСХА  http: portal/izhgsha.ru |
| Семеноведение и сортоведение : практикум / Сост. Т. А. Бабайцева. – Ижевск :ФГБОУВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 71 с. | ПорталИжГСХА  http: portal/izhgsha.ru |
| Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, А.Н. Березкин и др.; Под ред. В.В. Пыльнева. - М. :КолосС, 2008. – 551 с. | 50 |

**Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование, автор (ы)** | **Количество**  **экземпляров**  **в библиотеке** |
| Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур : учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 304 с. | 20 |
| Сорт – основа повышения эффективности производства зерна : практическое пособие / Т.А. Бабайцева [и др.]. - Ижевск: ФГОУВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 76 с. | 35 |
| Высокопродуктивные сорта кормовых культур в основе эффективности кормопроизводства: практическое пособие / Т.А. Бабайцева [и др.]. - Ижевск: ФГОУВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 76 с. | 35 |
| Инструкция по апробации сортовых посевов полевых культур: методические указания [Электронный ресурс]/ О.Н. Антимонова ;ФГБОУВПО Самарская ГСХА. – Кинель :РИЦСГСХА, 2013 | ЭБС «Руконт»  <http://rucont.ru/efd/224260> |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Ижевской ГСХА ([www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru/));
2. Интернет-портал Ижевской ГСХА (http: portal/izhgsha.ru);
3. Официальный сайт ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» (<https://rosselhoscenter.com>);
4. Официальный сайт ФГБУ «Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений (ФГБУ «Госсорткомиссия») (https://gossortrf.ru);
5. Официальный сайт Филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Удмуртской Республике (<https://rosselhoscenter.com/o-filiale-71/583-filial-fgbu-qrosselkhoztsentrq-po-udmurtskoj-respublike>);
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики (<http://udmapk.ru>);
7. Сайт НПА (Нормативно-правовые акты) (<https://bazanpa.ru/sovet-evraziiskoi-ekonomicheskoi-komissii-reshenie-n10-ot30012020-h4676088/attachment/3/2/>);
8. ЭБС «Руконт» (rucont.ru);
9. ЭБС издательства «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com/));

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

**Материально-техническая база реализации ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебных**  **занятий** | **Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования** | **Адрес лаборатории** |
| Лекции | Лекционная аудитория № 417 (мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.) | г. Ижевск, ул. Кирова, 16 |
| Практические  занятия | Учебная аудитория № 418 | г. Ижевск, ул. Кирова, 16 |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория № 418, библиотека | г. Ижевск, ул. Кирова, 16 |

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список преподавателей**,** привлекаемых к оказанию образовательных услуг по ОПс указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение, в котором получено образование** | **Полученная специальность** | **Опыт работ, лет** | **Ученая степень** | **Ученое звание** |
| Бабайцева Татьяна Андреевна | Ленинградских СХИ | Агрономия | 35 | Доктор  с.-х. наук | Доцент |
| Коробейникова Ольга Валентиновна. | Ижевский СХИ | Агрономия | 22 | Канд.  с.-х. наук | Доцент |

##### 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального обучения, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

2. Положение о порядке перезачетов и переаттестапции дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования утвержденное ректором 27.03.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 27.03.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская  
ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (http://portal.izhgsha.ru).  
 5.Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО  
Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г.  
(http://portal.izhgsha.ru)  
 6.Положение о порядке применения дистанционных образовательных  
технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором  
28.06.2012 г. №10 (http://portal.izhgsha.ru)

1. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. ([http://portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru/)).





|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Приложение Б

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **дисциплин** | Недели | | | | | | | | **Кол-во**  **часов** | **Форма**  **контроля** |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР |
| Нормативно-правовая база семеноводства | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| Сортоведение. Методика и техника апробации сортовых посевов полевых культур | 20 | 4 | 18 | 18 |  | 6 |  |  | 66 |  |
| Хранение семян |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 | 12 |  |
| Правила приемки и методы отбора проб семян полевых культур. Клубневой анализ семенного картофеля |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  | 12 |  |
| Учет и документация в семеноводстве |  |  |  |  | 8 |  |  | 6 | 14 |  |
| Охрана труда |  |  |  |  | 4 |  |  | 2 | 6 |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| **ВСЕГО** | **26** | **10** | **18** | **18** | **26** | **10** | **2** | **14** | **124** | **зачет** |