



ИЖГСХА

официальный сайт
www.izhgsha.ru

Моя академия

№ 2 (18) ИЮНЬ 2014 г.

В этом выпуске:

ОФИЦИАЛЬНО

Учимся по лучшим образовательным программам!

Стр. 2

НОВЫЕ УМНИКИ ИЖЕВСКОЙ ГСХА

Победили по направлению «Биотехнологии»

Стр. 4

ЗНАЙ НАШИХ!

Мы - лучшая команда

Стр. 9

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

«Жду взаимопонимания, поддержки и новых идей»

Стр. 12

АХ, ЭТА СТУДВЕСНА!

«Обыкновенное чудо - это мы!»

Стр. 16-17

ВОЗРОЖДАЕМ ТРАДИЦИИ

«Сборная задорная»

Стр. 21

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Если рядом с тобой друг...

Стр. 23



«Победители были награждены грамотами Управления по делам молодежи Администрации г. Ижевска, а также значками и удостоверениями ГТО!»

Стр. 3

«Мы очень довольны результатом. Выступив на конференции, получили огромный практический опыт, который пригодится в защите дипломных проектов».

Стр. 7



«Агроэкологический форум стал традиционным мероприятием нашей академии. Студенты состязались в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах».

Стр. 12

«Спасибо большое «Студенческой весне» за то, что мы поняли, что значит обыкновенное чудо! Ведь обыкновенное чудо - это мы!»

Стр. 17



Учимся по лучшим образовательным программам!

По итогам голосования, проводимого в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», образовательные программы «38.03.01 Экономика» и «35.03.06 Агроинженерия» Ижевской ГСХА вошли в число лучших образовательных программ 2014 года, реализуемых образовательными организациями высшего образования России.

Успешно стартовав четыре года назад, проект с каждым годом привлекает к участию все более широкие круги академической и профессиональной общественности, экспертов,

имеющих заслуженное признание в России и за рубежом. Лучшими в рамках проекта 2014 года стали 2800 программ высшего образования из 32000.

Учебные программы Ижевской ГСХА из года в год входят в число лучших программ. Неизменным победителем конкурса остается программа по экономике. Программа по агроинженерии тоже не в первый раз признается лучшей. Это свидетельство того, что академия имеет необходимую материально-техническую базу для обеспечения учебного процесса и профессиональный коллектив профессорско-преподавательского состава, позволяющие готовить востребованных специалистов с высоким уровнем подготовки.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

Победители учатся в Ижевской ГСХА

В Ижевской ГСХА состоялся 2-й этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов (по направлению «Зоотехния»), аспирантов и молодых ученых (по направлению «Сельскохозяйственные науки»).

В пятерку лучших вошли также Елена Елтышева (Пермская ГСХА), Алёся Мильшикина (Ульяновская ГСХА) и Лилия Хлыбова (Вятская ГСХА).



Основные критерии оценки работ: научная и практическая значимость, новизна, глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке работы, а также логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления и др.

В мероприятии участвовали представители аграрных вузов Приволжско-

го федерального округа: 13 студентов и 10 аспирантов и молодых ученых Башкирского, Оренбургского и Саратовского ГАУ, Казанской ГАВМ, Ижевской, Пензенской, Чувашской, Пермской, Ульяновской и Вятской ГСХА.

В номинации «Зоотехния» лучшей признана работа Павла Докучаева (Ижевская ГСХА), на второй позиции – Мария Ивашова (Ижевская ГСХА).

В номинации «Сельскохозяйственные науки» победителем стала Алсу Кубашева (Ижевская ГСХА). Второе место присуждено Марине Адамовской (Башкирский ГАУ), третье – Варваре Суховой (Ижевская ГСХА). В пятерку лучших вошли также Вера Кабилова (Башкирский ГАУ) и Владимир Ошкин (Ульяновская ГСХА).

«Поклонимся великим тем годам...»

«Поклонимся великим тем годам...» – так называлось культурно-массовое мероприятие, которое состоялось в Ижевской ГСХА накануне Дня Победы. В нем приняли участие студенты академии с 1-го по 5-й курс, обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры.

В рамках мероприятия состоялся конкурс военно-патриотической песни и была показана авторская программа театра «Моюдой человек» «Ижевск: фронт в тылу врага».

По словам организаторов, в конкурсе военно-патриотической песни каждый факультет представил вокальный номер. Репертуар состоял из песен, посвященных Великой Отечественной войне, участникам боевых действий в Афганистане и «горячих точках», службе в рядах Вооруженных сил РФ. А в рамках театрализованной программы были показаны документальные кинокадры об участии Удмуртии в войне, воспоминания ветеранов, фотоальбомы, прозвучали стихи, музыкальное попурри.

По условиям конкурса дипломом I степени была награждена команда студентов агрономического факультета. Все остальные участники получили грамоты.

14 мая студенты Ижевской ГСХА приняли участие в военно-патриотическом мероприятии для студентов вузов и ссузов «Готов к труду и обороне», которое состоялось на территории Республиканского центра военно-патриотической подготовки Ижевска.

Нашу академию представляли семь команд. В ходе мероприятия студенты оказывали первую медицинскую помощь, собирали-разбирали АКМ, подтягивались и отжимались, стреляли по мишеням, прошли туристическую полосу и тестирование по основам безопасности жизнедеятельности на производстве и исполнили военно-патриотические песни.

А пока жюри подводило итоги, все участники попробовали кашу, приготовленную в условиях полевой кухни.

В итоге 1-е место присуждено команде лесохозяйственно-го факультета; 2-е – команде экономического факультета; 3-е – команде факультета энергетики и электрификации.

Все победители были награждены грамотами Управления по делам молодежи Администрации г. Ижевска, а также значками и удостоверениями ГТО!

Нужно отметить, что военно-патриотическому воспитанию в вузе всегда уделялось большое внимание. Становление академии проходило в послевоенные годы в Подмосковье. Начиная с первых дней, общий тон и настрой задавали фронтовики – студенты и преподаватели. С переездом в Ижевск вуз сохранил и преумножил традиции.

Ежегодно накануне Дня Победы в академии проводятся торжественные собрания, встречи с ветеранами, выпускаются стенгазеты. В послевоенные годы в вузе работало 32 фронтовика, в числе которых Герой Советского Союза Г.С. Томиловский, первый начальник военной кафедры. Сегодня в живых остались единицы. Но их воспоминания и фотографии сохранены в академии. Кураторы групп используют этот материал при общении со студентами.

Ижевская ГСХА помнит и гордится своими учеными-фронтовиками, внесшими значительный вклад в развитие сельского хозяйства Удмуртской Республики. Далеко за пределами республики знают таких ученых, как Д.И. Домрачев, А.И. Золотарев, Е.В. Собенников, А.П. Степашкин, В.Н. Шмигель, В.В. Соколов, и многих других. Они оставили после себя



добрую память и, самое главное, преемников, в которых воспитали упорство в достижении поставленных целей, желание работать на благо Родины.

Победили по направлению «Биотехнологии»

30 апреля в Доме правительства Удмуртской Республики состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК», который проходил в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в науке, технике и технологиях».

Организаторами конференции выступили Правительство Удмуртской Республики и Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; партнерами – Союз ученых Удмуртии и Молодежный парламент при Госсовете Удмуртской Республики.

В работе конференции приняли участие молодые ученые от 18 до 28 лет – студенты, аспиранты, соискатели, молодые исследователи, специалисты и докторанты научных организаций, учреждений и предприятий Удмуртской Республики, Казани, Перми, Нижнего Новгорода и других городов РФ.

Молодые ученые Ижевской ГСХА, как и в прошлые годы, приняли активное участие в конкурсе по программе

«УМНИК». На рассмотрение конкурсной комиссии было представлено более 30 работ студентов и аспирантов нашей академии по трем направлениям: «Современные материалы и технологии их создания», «Новые приборы и аппаратные комплексы» и «Биотехнологии».

Победителями от нашей академии стали студент зооинженерного факультета Павел Докучаев, представивший проект «Решение проблемы дефицита рыбопосадочного материала карпа в Удмуртской Республике» (научный руководитель Т.Г. Крылова, кандидат биологических наук, доцент), и аспирантка Алсу Кубашева, защитившая проект «Исследование и разработка приема использования растворов нанометал-

лов в технологии возделывания овса в Среднем Предуралье» (научный руководитель В.Г. Колесникова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент).

Победители конкурсного отбора получат право на заключение до-

говора (соглашения) с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на финансирование своих научно-исследовательских работ, предоставляемое в виде гранта в размере 400 000 (четыреста тысяч) рублей на два года.

Напомним, что Фонд содействия создает и развивает инновационную инфраструктуру в партнерстве с учреждениями образования и науки, коммерческими организациями, органами государственной власти РФ, муниципалитетами и имеет свои представительства в 65 регионах России. В Удмуртии представительство фонда начало свою работу 16 июня 2011 года.

Слово участнику конкурса

Павел Докучаев, студент 4-го курса зооинженерного факультета, один из победителей конкурса по направлению «Биотехнологии»:

– На конкурсе я выступал с проектом «Решение проблемы дефицита рыбопосадочного материала карпа в Удмуртской Республике». Над этой темой я работаю уже не первый год с моим научным руководителем – кандидатом биологических наук, доцентом Т.Г. Крыловой.

Интерес к этой теме возник давно. Я родился и вырос в известном для всей нашей республики (И не только! О нашем хозяйстве знают по всей России!) рыбхозе «Пихтовка» Воткинского района. Отец работает бригадиром в этом хозяйстве, и я с детства участвовал в процессе кормления, разведения, отлова рыбы. Постепенно втянулся, вместе с отцом обсуждал насущные дела и по окончании школы поступил учиться в академию, чтобы получить необходимые знания и работать над имеющимися задачами. Проблема дефицита рыбопосадочного материала – одна из таких, поэтому с первых лет учебы мы с Татьяной Георгиевной работаем над ее решением. Мы ищем возможность вырастить качественный рыбопосадочный материал за максимально короткий промежуток времени. В нашем случае – за один производственный год



(пока эта работа выполняется в течение двух лет). Нами проведены опыты по подращиванию личинок карпа в полностью контролируемых и управляемых человеком условиях, что позволяет нам получать посадочный материал в любом количестве в самые ранние сроки. Что это даст? В масштабах ГУП УР «Рыбхоз «Пихтовка» – увеличение эффективности прудового рыбоводства практически в два раза, а в сравнении со средними общероссийскими показателями – почти в пять раз!

Выигранный грант вне сомнения поможет нам в финансовом плане. Ведь

любые исследования требуют немало денег. Я очень рад и хочу сказать большое спасибо родной академии, организаторам конкурса «УМНИК» и своему научному руководителю! К слову говоря, защита презентаций – дело непростое! Надо долго и упорно готовиться. Мне, к примеру, очень помогли неоднократные выступления на научных конференциях и олимпиадах, которые проводились в нашей академии. Именно здесь учишься владеть собой, понимаешь, как надо выстроить презентации, что сказать, получаешь уроки, а затем и навыки ораторского мастерства.

Мастер-класс от ученых из Польши

Студенты 4-го и 5-го курсов факультета ветеринарной медицины Ижевской ГСХА приняли участие в мастер-классе, который проходил в режиме он-лайн на базе Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Я. Горина. Ведущими мастер-класса выступили гости из Польши – представители компании DRAMINSKI, доктора ветеринарных наук Анджей Юрчак и Александра Шебчет.

Вместе с представителями принимающей стороны вопросы ультразвуковой диагностики болезней мелких домашних животных изучали также студенты Ставропольского, Дальневосточного и Донского государственных аграрных университетов, Брянской, Вятской и Курской государственных сельскохозяйственных академий.

Ведущие семинара наглядно продемонстрировали, как нужно проводить ультразвуковое обследование репродуктивной системы собак и кошек, обратив внимание на особенности исследования патологий органов брюшной, грудной и тазовой полостей, а также щитовидной железы. На второй день участники мастер-класса познакомились с преимуществами, особенностями и техникой проведения ультразвуковой диагностики репродуктивной системы свиней.

По словам заместителя декана факультета ветеринарной медицины Ижевской ГСХА, доцента И.С. Иванова, студенты факультета ветеринарной медицины впервые прошли такое обучение в режиме он-лайн. «Занятие интересно с точки зрения того, что участник



мероприятия может услышать мнение коллег, вступить в разговор, выяснить для себя отдельные моменты. И самое главное, занятие почти что практиче-

ское, отвечать ведущие могут в режиме реального времени, показывая на животных особенности проведения исследования», – заметил Иван Семенович.

Слово участнику мастер-класса

Альфия Шайдулина, студентка 4-го курса, участница он-лайн конференции:

– Всегда любопытно узнать и увидеть, что интересного делается в сфере твоей будущей профессиональной деятельности. То, что мы увидели на экране, было в этом плане познавательно. Нельзя сказать, что нам открыли Америку. Наши преподаватели тоже профессионалы, многому нас научили. Но даже у них были вопросы к организаторам мастер-класса, которые они напрямую задавали в процессе обучения. Так что в этом случае учились мы вместе с нашими преподавателями.

Мне было интересно на обоих занятиях. Я сама городская, когда поступала учиться, думала, что буду работать с мелкими непродуктивными животными, т.е. кошками и собаками. А проучившись в вузе и побывав на учебных и производственных практиках, которые у нас проходили в учхозе и на сельхозпредприятиях Удмуртии и других регионов РФ, вдруг поняла, что гораздо интереснее работать с сельскохозяйственными животными. Судя по всему, пойду работать на производство. Здесь можно получить очень большой объем практического опыта. Как бы затем ни сложилась жизнь, этот опыт позволит мне работать в любой сфере, связанной с ветеринарией.

«Гибридное обучение (Blended learning)» – новое направление в высшем образовании

На базе кафедры иностранных языков состоялся научно-практический семинар «Гибридное обучение (Blended learning)».

Данный тип обучения сочетает преимущества как традиционной, очной, так и онлайн-форм обучения. Для перехода к частичному преподаванию через Интернет преподаватели адаптируют содержание своих лекций и практических занятий для более удобной формы преподнесения знаний. Студенты самостоятельно усваивают материал с помощью домашних заданий, анализа конкретных случаев, группового об-

суждения он-лайн. Гибридная форма обучения способствует развитию у студентов самостоятельного подхода к изучению материала, к проявлению инициативы, управлению временными ресурсами и критическому мышлению. В то время как гибридная форма обучения является относительно новой, можно отметить ее высокую эффективность. Тот факт, что студенты вовлечены в так называемое «активное изучение предметов», способствует тому, что их знания получаются более практическими.

О.М. ФИЛАТОВА,
и.о. зав. кафедрой иностранных языков, доцент

Современные технологии и инновации в АПК

В рамках Всероссийской студенческой научной конференции «Студенческая наука: современные технологии и инновации в АПК» работали 52 секции по разным направлениям, на которых могли выступить студенты всех факультетов нашей академии, а также гости из аграрных вузов РФ, интересующиеся наукой.

В течение двух дней прозвучали почти 900 докладов по разным актуальным темам, связанным с агрономией, лесным хозяйством, электрификацией и автоматизацией сельского хозяйства,

технологией производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а также зоотехнией, механизацией сельского хозяйства, ветеринарной медициной, технологией и оборудованием

пищевых и перерабатывающих производств, экономическими, гуманитарными и социальными науками.

По итогам работы конференции были определены лучшие доклады, авторы которых приняли участие во 2-м этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых, который ежегодно проводит Минсельхоз РФ среди подведомственных вузов.

Ягода черника...

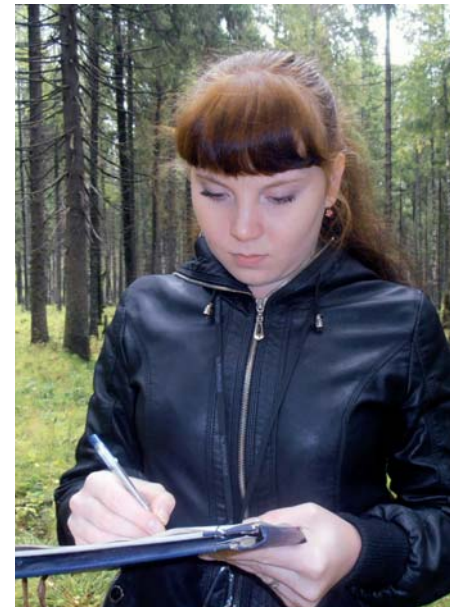
Являясь студенткой лесохозяйственного факультета Ижевской ГСХА, я заинтересовалась вопросом биоразнообразия леса и возможностью использования пищевых и лекарственных ресурсов для увеличения доходности лесничества. Сейчас я работаю над темой: «Учет ягодных ресурсов в Красногорском лесничестве УР и мероприятия по их использованию» (научный руководитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Т.В. Климачева).

Для исследования по данной теме было выбрано Красногорское лесничество, расположенное в районе южно-таежных лесов. На территории лесничества произрастают лекарственные и пищевые растения – клюква, брусника, черника, земляника, морошка, голубика. Из дикорастущих ягодных растений в лесничестве наиболее распространена черника обыкновенная.

Черника является пищевым, лекарственным, медоносным растением.

По содержанию марганца черника занимает первое место среди всех плодов. Листья и плоды содержат вещества, благоприятно действующие на организм при сахарном диабете, снижающие уровень сахара в крови, восстанавливающие остроту зрения.

Наличие ягодных угодий обеспечивает биоразнообразие лесных экосистем. На территории Красногорского лесничества выделены особые территории – так называемые



ботанические, охотничьи заказники, в которых установлены определенные режимы ведения хозяйства с целью сохранения видового разнообразия птиц, животных, растений. Поэтому мониторинг биологического разнообразия, таксация и учет (в моем случае ягодных угодий черники) позволяют сохранять дикорастущие ягодники и проводить различные мероприятия по их улучшению.

Сейчас я продолжаю свою работу на территории Красногорского лесничества. Уже проведено таксационное описание ключевых участков леса, выбранных по материалам лесоустройства, проведено натурное обследование выбранных кварталов, сделано прогнозирование возможной урожайности, проведена фотофиксация объектов и другие работы.



Учет ягодных ресурсов проводили в ельниках-черничниках по специальной методике – методом закладки учетных площадок, где производили сбор ягод черники с последующим их взвешиванием. По результатам полученных данных находили биологический и промысловый запасы, а также рассчитывали объемы возможных ежегодных заготовок.

Полученные результаты по окончании обучения я представляю в научной работе. Возможно, кого-то из студентов заинтересует эта тема и они займутся более глубоким изучением

ягодных ресурсов в других районах нашей республики. Благодаря исследованиям я приобрела навыки проектирования, овладела основными способами работы с информацией. А благодаря проводимым в академиях конференциям учимся готовить презентации, выступать на публике (не так-то это просто!). Вне сомнения, все эти навыки в последующем пригодятся мне на практике.

Альбина ПОТОРОЧИНА,
студентка 741-й группы
лесохозяйственного
факультета

Как можно получить биогаз?

Мы выступали на секции «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» с темой: «Использование возобновляемых источников энергии. Биогазовая установка». Свой доклад мы готовили совместно с нашим научным руководителем – кандидатом технических наук, доцентом кафедры «Автоматизированный электропривод» И.В. Решетниковой. Для большей наглядности и убедительности мы использовали макет «Биогазовая установка с дозированным СВЧ-нагревом», который изготовили студенты нашего факультета.

Данная тема заинтересовала нас после выступления студента нашего факультета Вадима Гусева (он также работал под руководством И.В. Решетниковой) на конкурсе «Десять лучших инновационных идей студентов Удмуртской Республики» осенью прошлого года, на котором он стал одним из победителей. Почему она нам стала интересна? Потому что проблема утилизации отходов имеет важное экологическое, экономическое и энергосберегающее значение. А наиболее перспективным вариантом переработки отходов производства в ценное удобрение, по мнению ученых, является анаэробное сбраживание. Особое внимание уделяется развитию технологий получения биогаза, образующегося при утилизации отходов сельскохозяйственных производств.

Для этого необходима специальная технология, позволяющая повысить концентрацию питательных веществ в получаемом удобрении и одновременно устранить неприятные запахи, снизить содержание канцерогенных веществ и получить дополнительный источник энергии.

Мы с Даниилом решили более подробно изучить устройство и применение этих установок. Ирина Валентиновна – молодой ученый, она вдохновлена желанием внедрить их в производство, много знает, видела на практике, как они работают, и более чем уверена, что биогазовые установки с дозированным

Мы долго готовились к мероприятию, прочитали кучу литературы, узнали много нового и интересного. Очень переживали, но оказалось, ничего страшного! Заняли 3-е место среди заявленных 15 проектов, получили грамоты от ректора нашей академии. Мы очень довольны результатом. Выступив на конференции, мы получили огром-



СВЧ-нагревом могут функционировать и в Удмуртии. Она нам рассказала, что в Европе (а она там бывала неоднократно по программам повышения квалификации) каждый фермер оборудовал в своем хозяйстве такую установку!

ный практический опыт, который пригодится в защите дипломных проектов.

Даниил ВАСИЛЬЕВ
и **Марина ШКЛЯЕВА,**
студенты 4-го курса факультета
энергетики и электрификации

Третье место во всероссийской олимпиаде

Команда агроинженерного факультета Ижевской ГСХА в составе Сергея Андреева, Ивана Коняева и Владимира Калинина заняла третье место в III туре XIII Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Агроинженерия» (руководители – А.Г. Иванов, доцент, кандидат технических наук; Д.А. Вахрамеев, доцент, кандидат технических наук).

Чести принимать гостей со всей России удостоился Мордовский государственный университет имени И.П. Огарева. Олимпиада объединила студентов из семнадцати вузов России. Мы приехали, чтобы испытать свои знания.

Первый день был ознаменован церемонией торжественного открытия олимпиады, затем студентам предстояло компьютерное тестирование.

На тестировании были представлены вопросы к государственному экзамену по специальности «Механизация сельского хозяйства», разработанные в Мордовском государственном университете имени И.П. Огарева. Ответы на вопросы требовали знания основных технических понятий, определений и экономических показателей по дисциплинам: «Сельскохозяйственные машины», «Тракторы и автомобили», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Безопасность жизнедеятельности», «Проектирование предприятий технического сервиса», «Организация и управление производством» и т.д.

Из-за скороспешных сборов в поездку дополнительной подготовки не было. Зато был опыт участия в подобных олимпиадах. Сергей Андреев и Владимир Калинин участвовали в аналогичной олимпиаде в прошлом году в Саратове, а Иван Коняев проходил практику за рубежом, в Германии. Помогло, конечно, и то, что мы уже сдавали государственный экзамен по этой теме. Поэтому, несмотря на то, что не знали заранее конкретных вопросов, сумели выступить достойно!

Второй день был посвящен решению задач по дисциплинам. Третий день был направлен на выполнение практических заданий: это вождение на тракторе МТЗ-1221; оценка работоспособности и регулировка ТНВД КамАЗ 740; выявление на стенде основных неисправностей электрогенератора двигателя КамАЗ 740; подготовка к работе доильной установки АДМ 50 с указанием последовательности действий и разъяснением



основных принципов работы вакуумной доильной установки; настройка культиватора в зависимости от обработки почвы и сельскохозяйственной культуры.

Помимо конкурсных мероприятий, организаторы олимпиады позаботились и о ее культурно-развлекательной части. Для нас была организована экскурсия по Саранску. Город нам очень понравился – красивый, чистый, имеет свое историческое лицо. Мы посетили центр города, где сосредоточена культурная жизнь столицы Мордовии, побывали в парке Победы и т.д.

На торжественном закрытии мероприятия организаторы высоко оценили значение всероссийской олимпиады, поздравили и поблагодарили ребят за участие. Кульминацией олимпиады стало объявление результатов и вручение грамот, подарков и памятного приза Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Агроинженерия». Мы были рады, что заняли 3-е место среди 17 вузов РФ!

После награждения студенты долго и увлеченно обсуждали олимпиаду и результаты, делились впечатлениями, высказывали слова благодарности организаторам и надежду на продолжение проведения подобных олимпиад.

Сергей АНДРЕЕВ, Иван КОНЯЕВ,
студенты 5-го курса агроинженерного факультета

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД

Прыжки на джамперах повеселили каждого

Серебряные призеры фестиваля факультетов «Студенческая весна – 2014» – студенты факультета энергетики и электрификации и агроинженерного факультета – совершили туристический поход по маршруту «Ижевск – Набережные Челны – Елабуга – Ижевск».

За время поездки студенты посетили дельфинарий. Морская львица и дельфины никого не оставили равно-



душным. После представления для участников похода были организованы мастер-классы по основам туризма и паурбокингу – прыжки на джамперах повеселили каждого. Далее маршрут пролегал в г. Елабугу. Для студентов была организована экскурсия по исторической части города с посещением музеев и «Чертова городища».

Все участники похода вернулись в Ижевск с возгласами: «Мы счастливы!».

К.В. ЛАЗАРЕВА,
культурорганизатор Ижевской ГСХА

Мы – лучшая команда

Команда студентов зооинженерного факультета заняла 1-е место во Всероссийском фестивале курсантов, студентов и слушателей «Пермский период», который прошел в ФКОУ ВПО «Пермский институт». Ижевскую ГСХА представляли студенты 3-го курса Анастасия Гусятлова, Диана Ложкина, Дмитрий Якимов и студенты 4-го курса Нелли Дурьманова и Анастасия Шишкина.

На фестивале вместе с нами принимали участие ребята из таких образовательных учреждений, как ФКОУ ВПО «Пермский институт», Уральский государственный аграрный университет, Пермская государственная сельскохозяйственная академия, Вятская государственная сельскохозяйственная академия и Академия ФСИН России.

Несмотря на такой большой список участников – от каждой команды было прислано по пять-шесть человек – мы, представители нашей родной Ижевской ГСХА, смогли доказать, что наша академия является самой лучшей. И все это не пустые слова! Мы заняли первое командное место, а также победили в личных зачетах среди студентов и курсантов



четвертых и третьих курсов на главном мероприятии, которое проводилось в рамках фестиваля, – олимпиаде!

Говорят, что родные стены помогают, здесь же помогли наши знания, которые мы получили от замечательных преподавателей академии. Все вопросы в тестовых заданиях были нам знакомы, и, несмотря на то, что некоторые материалы проходили уже достаточно давно, мы, оказывается, их хорошо помним!

В этом году мы смогли отстоять звание сильнейшей академии и хочется надеяться, что и в следующем году состав студентов, представляющих наш вуз, не ударит в грязь лицом и сделает все возможное для того, чтобы быть первыми и лучшими! А сейчас мы можем просто порадоваться, потому как «Мы – лучшие!». А наша академия самая сильная!

На следующий день после олимпиады мы приняли участие в научно-практической конференции на тему «Проблемы развития животноводства», на которой выслушали множество интересных докладов. Мы также выступили на конференции: Дмитрий Якимов с презентацией «Характеристика типов ульев, распространенных на территории Удмуртии» и я с докладом «Вятская порода лошадей в иппотерапии».

Особенно запомнились выступления на такие темы, как «Оценка прыжковых качеств лошадей в конноспортивном комплексе Пермского края», «Особенности разведения страусов на Урале», «Биологические и продуктивные качества перепелов» и еще несколько других. Ребята вели себя очень активно, задавали вопросы по темам докладов, ведь все действи-

тельно было очень интересно. В каждой теме была своя уникальная особенность, шла ли речь о кормлении телят или биологических добавках для собак, выращивании гусей или отборе собак для служебного использования... Каждый смог узнать что-то новое, в будущем, вполне

возможно, это сыграет важную роль в выборе специализации. Кто-то решит стать коневодом, кто-то – пчеловодом, а некоторые найдут свое призвание в разведении страусов. Кто знает? Мы поняли одно: в жизни все нужно попробовать и для этого принимать участие в различных мероприятиях. Ведь только пробуя что-то новое, мы сможем развиваться как личности, понять, что хотим от жизни, и взвешенно принимать решения, касающиеся нашего будущего.

...Пусть на этой конференции мы не заняли призовые места, но это не главное! Она послужила стимулом для дальнейшей учебы и развития. Мы поняли, к чему нам нужно стремиться и как лучше вести себя на выступлении, и надеемся, что это положительно скажется на нашей дальнейшей работе. Ведь мы осознали, в чем ошиблись. Основываясь на этом опыте, в следующий раз сможем выступить гораздо результативнее! Начинать всегда лучше с малого. В этом году мы просто приняли участие в работе конференции, в следующем наши ребята могут взять призовое место, а на третий, кто знает, может быть, и победим! Все вместе мы можем достичь очень многого, и вскоре, вполне возможно, наши студенты привезут не один, а целых два диплома о победе!

Анастасия ГУСЛЯТОВА,
студентка 3-го курса
зооинженерного факультета

Примеряем новые роли

Годы учебы в академии близятся к завершению. Еще немного, и мы, защитив свои квалификационные работы, получим долгожданные дипломы и разведемся на работу. Почти все мы уже знаем, где пригодятся полученные в вузе знания и наработанный опыт.



Да, да, опыт... Он, конечно, у нас еще небольшой, однако месяцы учебных и производственных практик позволяют нам говорить о его наличии. Лично для меня очень интересной, познавательной и богатой по объему полученных знаний и навыков стала производственная практика, которую я прошла по окончании четвертого курса в ООО «Нива» Пермского края. Мой научный руководитель, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор Е.М. Кислякова порекомендовала это хозяйство как передовое, а также заверила меня, что коллектив там очень доброжелательный.

Приехав на практику, в первый же день я поняла, что Елена Муллауровна права. Меня хорошо встретили, предоставили жилье, а также провели подробную экскурсию по всем отделениям, познакомили с главными специалистами.

А дальше началось самое интересное: работа на производстве. Здесь я увидела то, о чем многие хозяйства нашей республики (да и Пермского края тоже!) могут только мечтать...

ООО «Нива» занимается разведением крупного рогатого скота чернопестрой, голштинской и айрширской пород. Имеет четыре отделения. На комплексе содержится основная часть стада, здесь же находится родильное отделение и осуществляется осеменение большинства ремонтных телок.

Руководством и специалистами хозяйства ведется постоянная работа по улучшению процесса производства продукции. На молочном комплексе приме-

няется беспривязное содержание дойного стада. Все поголовье сосредоточено в двух корпусах и располагается в разных секциях в зависимости от физиологического состояния, количества дней после отела, уровня удоя и состояния здоровья. Все животные, больные маститом, а также те, кому прописали курс тех или иных лекарственных препаратов, содержатся в отдельной секции.

В ООО «Нива» на молочном комплексе используется система управления стадом «AIPro» компании «DeLaval». Каждая корова на комплексе имеет ошейник с индивидуальным номером и чипом, благодаря чему вся информация о доении данного животного



поступает на компьютер. Эта же система управления позволяет оптимизировать рабочие процессы.

Для доения коров на молочном комплексе используется молочная установка «Европараллель» компании «DeLaval». Животные, ожидающие своей очереди, находятся в преддоильном зале. Здесь оборудованы поилки, вентиляторы, погоняло.

В хозяйстве в 2011 году было построено новое родильное отделение. При появлении предвестников родов животное помещают в отдельный бокс и контролируют процесс отела. Отел большинства коров хозяйства происходит без постороннего вмешательства, что благоприятно сказывается на последующем восстановлении животного.

В хозяйстве применяется холодный метод выращивания молодняка в ин-

дивидуальных домиках до 2-месячного возраста. С 2-месячного возраста телята по 5-7 содержатся в групповых домиках. С 12-месячного возраста телочек содержат большими группами в просторных корпусах.

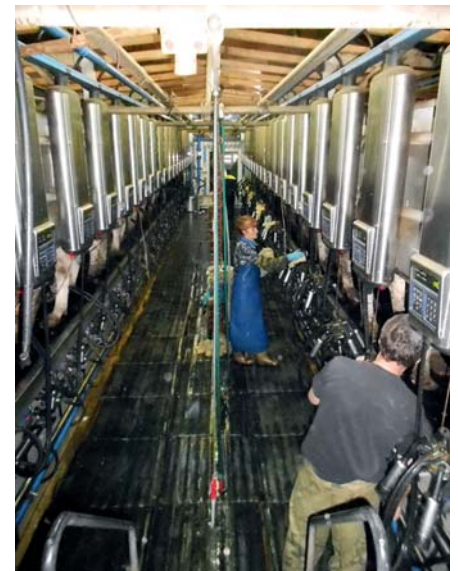
Для кормления животных, уборки навоза из корпусов, а также работы на полях и территории хозяйства используется оборудование ведущих иностранных производителей. В ООО «Нива» установлено также оборудование для производства собственной патоки и рапсового жмыха, которые используются в рационе кормления животных.

Мне еще очень понравилось, что в хозяйстве отлажена кадровая политика, идет постоянная работа над повышением мотивации тружеников для улучшения качества их работы, созданием комфортных условий труда, осуществляется поддержка молодых специалистов.

На практике я успела побывать в разных ролях: заменяла заведующую родильным отделением, заведующую молочным комплексом, принимала участие в производственных процессах, более подробно ознакомилась с особенностями работы специалистов зоотехнической службы хозяйства.

По окончании практики я приобрела новые знания и навыки, изучила производство продукции на всех этапах, а также получила много новых и приятных впечатлений. Самое главное, благодаря этим практикам начинаешь чувствовать себя специалистом, понимаешь, что ты готова к работе на производстве.

Анетта ЛОМАЕВА,
студентка 5-го курса
зооинженерного факультета



Бухгалтерский учет – это основа основ!

Есть на нашем факультете преподаватель, имя которого известно далеко за пределами Удмуртии. Заслуженный деятель науки и образования Российской Федерации Р.А. Алборов читает нам лекции, проводит лабораторно-практические занятия, руководит курсовыми, дипломными работами и практикой. Он активно занимается научно-исследовательской работой, имеет свою, известную всей России, научную школу. По учебникам, написанным Роланом Архиповичем, учатся студенты экономических специальностей вузов нашей страны.

Нам, студентам экономического факультета Ижевской ГСХА, очень повезло, что мы учимся у таких сильных педагогов. Диплом Ижевской ГСХА служит для работодателя определенной гарантией прочных знаний молодого специалиста. Выпускники нашего факультета не испытывают проблем с трудоустройством.

А что Р.А. Алборов думает о студентах, какие требования предъявляет и пожелания высказывает? Об этом мы узнаем из небольшого интервью.

– Ролан Архипович, чем вас привлекла профессия бухгалтера, что интересного в этой деятельности?

– Во-первых, наш факультет готовит не бухгалтеров, это ошибочное мнение. Мы готовим экономистов. Когда закончите бакалавриат, вам будет присуждена степень бакалавра экономики по определенному профилю. А их у нас несколько. Это «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент» и т.д. Но все выпускники, повторяю, будут считаться экономистами, а не бухгалтерами, не менеджерами, как говорят. Подготовить достойного бухгалтера для малого предприятия можно и за два месяца. У экономиста же программа обучения намного шире. Она включает в себя бухгалтерский, управленческий и финансовый учет, бухгалтерскую отчетность и т.д. Далее идет анализ – оперативный, текущий, стратегический, то есть экономический анализ в целом. Сюда еще также добавляются аудит, контроль и ревизия, финансы. Разницы между профилями «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» практически никакой. Но чтобы стать хорошим профессионалом в экономической сфере, в том числе финансистом, надо, прежде всего, очень хорошо знать бухгалтерский учет. Это основа основ!

– А какие студенты вам интересны? Что привлекает или отталкивает в современной молодежи?

– Студент должен знать, для чего пришел учиться. Когда он пропускает лекции, это означает, что он не знает, зачем тут находится. Радует, когда видишь целеустремленных, трудолюбивых ребят и девушек, которые, не теряя времени даром, активно используют все возможности для профессионального становления. Отлично учатся, стараются приобрести полезные навыки, умения. Специалистом нужно стать за годы учебы, а потом уже на практике стать профессионалом своего дела.

– Занятия научной деятельностью помогают этому процессу?

– Заниматься научной работой полезно и нужно. И чем раньше вы ее начнете, тем лучше для вас. Все выпускники пишут квалификационную работу (ее обычно называют дипломной, но это неправильно). И начинать работать над ней

нужно уже со 2-го курса: по своей теме писать курсовые, делать доклады, выступать на научных конференциях, участвовать в конкурсах и олимпиадах всех уровней. К слову говоря, на экономическом факультете достаточно много примеров успешных выступлений студентов на всероссийском уровне. Наша кафедра по качеству подготовки специалистов не уступает московским вузам. Преподавательский состав сильный. Было бы желание у самих студентов!

Когда мы учились в вузе, к примеру, один день в расписании назывался «Научно-исследовательская работа студен-



та» (НИРС). Занятий как таковых не было. Кто-то, как и некоторые из вас, отлынивал, а кто-то шел в библиотеку и по своей теме выбирал статьи, научные публикации. Постепенно знания накапливались, появлялось понимание многообразия решений различных задач, нарабатывались навыки научного мышления.

– И следующим шагом является аспирантура?

– Да, таким образом появляется возможность для дальнейшей учебы в аспирантуре, после окончания которой устроиться на работу намного проще. Мои аспиранты, как только кандидатские защитили, сразу начальниками стали. С профилем «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» можно работать и главным бухгалтером, и финансовым директором, экспертом, консультантом, а также финансовым аналитиком и т.д. Возможностей много.

– Ролан Архипович, нынешняя молодежь более подготовлена к обучению в вузе или введение ЕГЭ как-то негативно повлияло на знания, на уровень подготовки?

– К нам на факультет поступают с высокими баллами достаточно подготовленные молодые люди. Мы даем знания, а дальше все зависит от вас, вашей трудоспособности. Еслилень победит, то ничего не получится. Надо уметь напрягаться, просто так ничего не дается. Иногда и зубрежкой полезно заниматься. Раньше, бывало, нас за одну двойку отчислили. А поступить было сложно, конкурс большой (обучение осуществлялось только за счет бюджета), поэтому и учиться все старались прилежно. Неспособных людей не существует, есть ленивые. И вундеркиндов тоже не существует, это все сказки. Так что учитесь, занимайтесь самостоятельно. Ваше будущее в ваших руках!

Екатерина СУЛЬДЯЕВА,
студентка 4-го курса экономического факультета

«Жду взаимопонимания, поддержки и новых идей»

Совсем недавно прошли перевыборы председателя студенческого совета академии. Было выдвинуто три кандидатуры: Егор Загребин (студент 2-го курса лесохозяйственного факультета), София Дзюина (студентка 2-го курса агрономического факультета), Александр Ежов (студент 2-го курса экономического факультета).



Каждый кандидат озвучил свою программу дальнейшего развития академии, как в учебной, так и воспитательной деятельности. По результатам голосования с отрывом в один голос председателем студенческого совета Ижевской ГСХА стала София Дзюина.

Мы очень обрадовались, что председателем студсовета стала студентка нашего агрономического факультета. Сразу

после окончания выборов подошли к новому председателю и задали ей несколько вопросов.

– София, а ты верила, что победа будет за тобой? Волновалась?

– Конечно, волновалась! Соперники были достойные. Я до последней минуты думала, что председателем станет Саша, так как он очень активный, творческий молодой человек.

– А ты обрадовалась, что тебя выбрали в лидеры?

– Да, я очень обрадовалась, ведь выйти в лидеры не так уж и просто. Это значит, что тебе доверяют, в тебя верят...

– А какие цели и задачи ты ставишь?

– Главной моей целью является сохранение дружбы между факультетами, так как без этого академия не будет развиваться и покорять новые вершины. А задача – с первых дней учебы привлекать первокурсников к участию в мероприятиях, проводимых в академии. И чем больше будет участников, тем лучше! И для самих студентов, в первую очередь! Ведь на мероприятиях они могут познакомиться со студентами старших курсов, которые затем дружески смогут помочь первокурсникам решать многие вопросы, где-то посоветовать, подсказать...

– Наверное, и у Александра Ежова, и у Егора Загребина были интересные идеи? Ты их возьмешь на заметку?

– Да, были. Конечно же, в дальнейшей своей работе я воспользуюсь их предложениями, если авторы позволят. Но хочу заметить, что ребята сами очень активные. И поскольку мы работаем сообща, в одном студенческом совете, то никто не будет мешать им самим продвигать свои идеи, реализовывать их.

– Твой первый шаг в роли председателя...

– Хочу разделить студенческий совет на сектора, которые будут отвечать за определенную деятельность и сдавать мне отчет по проделанной ими работе.

– Что ждешь от членов студенческого совета?

– Прежде всего, взаимопонимания, поддержки, новых идей.

Пожелаем удачи Софии и будем ждать новых достижений студентов нашей академии!

Анастасия МАРКОВА и Любовь ЗАЙЦЕВА, студентки 1-го курса агрономического факультета

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

Приобрели новые знания и друзей

Агроэкологический форум стал традиционным мероприятием нашей академии. Проводится он на территории лагеря «Дзержинец». В мероприятии этого года приняли участие студенты агрономического, лесохозяйственного, зооинженерного факультетов и факультета энергетики и электрификации. Студенты состязались в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, преодолевали ночное ориентирование, активно занимались на интеллектуально-профессиональных творческих площадках, отдыхали на дискотеке, открывали свои скрытые возможности на тренинге личностного роста.

В этом году организаторами форума выступили студенты агрономического факультета и факультета энергетики и электрификации. Наша главная цель была – разработать и защитить бизнес-проекты.

...Билет на автобус до «Дзержинца» нам достался только после исполнения стихотворения или песни. Посмеялись от души... Быстро узнали, кто у нас

умеет декламировать, а кто обладает вокальными данными. Не менее интересно прошли размещение, приветственная встреча. Разделение команд (они были сборными) состоялось очень быстро и бурно. Впереди нас ждали интересные спортивные и туристические соревнования. Строгие, независимые и проницательные «люди в черном» помогали нам проходить этапы в ответ на наше умение завоевать их симпатию. Мы рассказывали анекдоты, шутили, пели песни.

Специалисты-производственники представили нам очень интересную, научную программу, благодаря которой в дальнейшем мы дорабатывали проекты и защитили их.

Все ребята активно работали на интеллектуально-профессиональных творческих участках, где были пред-



ставлены небольшие презентации, которые содержали большой объем информации, необходимой нам для подготовки проекта. Мы узнали много нового, что вдохновляло нас выдвигать идеи и разрабатывать планы, задавали множество вопросов, на которые получали полноценные ответы.



Большой объем новой информации не сразу укладывался в голове, но все команды, все участники активно стали использовать ее и делились мыслями и идеями. Узнали, к примеру, как правильно перерабатывать отходы животноводческой, растениеводческой и птицеводческой продукции и на какие цели их в дальнейшем можно будет использовать. Одним словом, подготовка была интенсивная, увлекательная. После ужина представилось немного времени доработать и отредактировать свои проекты, после чего наступила их защита. Оказалось, выступать со своим проектом – это не самое легкое дело. Чтобы наглядно представить и объяснить, нужна эрудиция, уверенность в себе, знания, умение отвечать на вопросы. Все участники выступили очень

хорошо, сделали прекрасные проекты, каждый студент получил много новых знаний, которые, возможно, пригодятся ему в работе после окончания вуза.

После завершения мероприятия отдыхали на дискотеке. Утром мы играли в лазертаг, что стало очень позитивной физической зарядкой как для участников, так и для зрителей. Ничто не мешало веселиться и получать удовольствие от нашей классной студенческой жизни!

В целом все получили положительные эмоции, новые знания, приобрели друзей и знакомых среди студентов других факультетов и замечательно провели выходные!

Екатерина СИДОРОВА,
студентка 143-й группы
агрономического факультета



«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Команда «Greenfingers» в пятерке лучших

Студенты 1-го курса экономического факультета приняли участие в интеллектуальной игре на английском языке «Что? Где? Когда?» (The Five Minds). Мероприятие проходило в УдГУ.

Факультет профессионального иностранного языка организовал очередное общеуниверситетское мероприятие на английском языке для студентов неязыковых факультетов. В мероприятии приняли участие студенты УдГУ, ИжГТУ, ИГМА и ИжГСХА (наша команда, к слову говоря, впервые приняла участие в такой игре).

Игра была очень сложной. Вопросы по истории и культуре Великобритании были не из легких, тем более что задава-

лись на английском языке. Были и специальные вопросы от участников программы «Фулбрайт».

Но, несмотря на трудности, наша команда «Greenfingers» выступила успешно: из 22 максимальных баллов набрала 17,5.

Все участники команды – Екатерина Кононенко, Валерия Соловьева, Никита Данилов, Максим Овсянников и Анастасия Короткова – заслуживают похвалы, они достойно справились со всеми заданиями. В итоге они заняли 4-е место среди 35 команд-участников интеллектуальной игры.

Н.А. АТНАБАЕВА,
доцент кафедры иностранных языков

Спасибо за организацию учебного процесса!

Получение второго высшего экономического образования в дополнение к первому для множества людей становится насущной потребностью и необходимостью. В нашей группе, к примеру, учились разные категории специалистов. Были среди нас инженеры, филолог, биолог, строители, педагог, медицинский работник и другие. Все они отучились сначала в других вузах, а второе экономическое решили получить в Ижевской ГСХА.

Здесь, как мы знаем (по отзывам бывших студентов и работодателей), очень сильный экономический факультет. Образовательная программа по экономике из года в год входит в число лучших образовательных программ инновационной России.

Академия – это удивительное место. Мы получили огромное удовольствие от обучения здесь. Каждый день сессии был насыщен новыми впечатлениями и знаниями. Хотелось, чтобы дни проходили как можно медленнее, чтобы подольше побыть здесь. Очень хорошо организован учебный процесс, студентам не приходится бегать между корпусами. Преподаватели – высший класс! Нам особенно полюбили Надежда Борисовна Пименова, Светлана Васильевна Бодрикова и Ольга Валерьевна Абашева. Вот к ним на занятия мы бежали со всех ног с любой работы, от любых дел. Я на работе их лекции еще целый месяц после сессии пересказывала, просвещала коллег. Народу очень нравилось!

Также хочется выразить огромную благодарность работникам де-



каната факультета дополнительного профессионального образования! Спасибо за то, что всегда тепло и доброжелательно встречали нас, отзывались на наши просьбы, отвечали на вопросы. Как показал опрос,

проведенный мною в группе, только двое из нас при получении первого высшего образования имели счастье общаться с такими же милыми и приветливыми сотрудниками деканата.

Мы благодарны Ижевской государственной сельскохозяйственной акаде-

мии за полученные знания и приятный процесс обучения!

Мария ШУТКИНА,
староста группы № 189

2014 года выпуска по направлению
«Менеджмент»

Английский язык в моей жизни

Я не буду читать лекции о необходимости изучения английского языка в таком духе: «Вот не будешь учить английский, пойдешь дворником работать» и тому подобное. Я расскажу о том, как иностранный язык помогает мне в жизни и почему вообще возникает потребность в английском в современном мире.

Обучение

В 2008 году я, будучи студентом факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решил получить второе высшее образование по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», которую дает отдел по лингвистическому образованию на факультете повышения квалификации Ижевской ГСХА. Скажу сразу, что инженер-электрик из меня никакой и особой любовью к схемам я так и не пропи-

тался (хотя учился на стипендию и вполне усердно), а вот английский язык мне нравился всегда. Нравился своим звучанием, певучестью и лаконичностью. В детстве я любил копировать произношение, слушая песни суровых американских рэперов, хотя почти ни слова не понимал.

У нас в академии были достаточно сильные преподаватели. Особенно я благодарен куратору Ольге Борисовне Кулёвой, которая, на мой взгляд, доступно объясняла все тонкости конструкций английских

времен, а также Вере Михайловне Литвиновой (дисциплины: перевод текстов по социальной тематике, стилистика английского языка и деловое письмо), которая научила нас не бояться говорить на языке. На эти занятия я ходил с особым удовольствием: нам давали возможность высказать свою точку зрения по самым разным проблемам, мы могли почувствовать себя важным гостем на каком-нибудь зарубежном ток-шоу...

Надо сказать, преподаватели никогда не скрывали, что успех в изучении языка во многом зависит от самих студентов и что нужно быть готовым заниматься самостоятельно, повторять материал дома, иначе вложенный в голову багаж знаний так и останется просто балластом.

Годы обучения до сих пор воспринимаю как очень веселое, приятное и насыщенное событиями время. Это отличный опыт, настоящее живое общение и, чего уж греха таить, дополнительная «корочка», которая действительно пригодится. В любой современной компании при устройстве на работу знание английского языка является либо строго обязательным, либо очень желательным требованием. Работодатель, таким образом, сразу определяет, насколько будущий сотрудник образован, способен учиться и развиваться, а значит, будет полезен компании.

Работа

На данный момент я работаю менеджером по закупкам в логистической фирме, занимаюсь импортом техники из стран Азии. Общаюсь с зарубежными поставщиками на английском, занимаюсь переводом контрактов с английского языка на русский и наоборот, составляю деловые письма и так далее. Конечно, это немного другой английский, более грубый, быстрый, пренебрегающий некоторыми правилами, но в целом базовые знания по языку, полученные в период обучения, мне здорово помогают, в частности, – опыт составления деловых писем и бизнес-лексики.

Творчество

Значительную роль английский язык играет в творчестве нашей группы. Сейчас мы записываем наш дебютный альбом, в котором будет 2-3 англоязычных трека. Это огромный плюс, который увеличивает шансы быть услышанными за пределами страны, а значит, потенциально расширяет аудиторию. Кроме того, большинство полезных сайтов, статей и видеороликов для музыкантов создаются за рубежом, поэтому очень важно уметь искать нужную информацию, воспринимать и применять ее в своем творчестве.

Информация, Интернет, общение

Мы живем в информационном обществе, где ценной может оказаться абсолютно любая информация. Но порой ее слишком много и люди стремятся уместить ее в минимальное количество слов, сделать более плотной и компактной. И тут на помощь приходит емкий «инглиш», который упрощает общение, например, в Интернете. Все пользуются такими словами, как репост, ретвит, хэштэг и, так или иначе, желая того или нет, осознанно или неосознанно учат английский, который уже слишком прочно засел в русской речи и пустил

свои корни. Лично я не считаю, что это плохо, потому что любой язык развивается так, как этого требует время, и ничего ужасного в ассимиляции (опять иностранное слово, да?) нет. Другое дело, когда мы неуместно употребляем в общении те или иные заимствованные слова. Я, конечно, утрирую, но фразы типа «ты выглядишь просто Ок!», «вечеринка сегодня была супер фэшн эмэйзинг», сказанные на полном серьезе, сразу говорят о невысоком уровне интеллекта собеседника.

В общем, как ни крути, а с английским языком приходится сталкиваться все чаще.

Как учить?

Мне всегда нравилось произносить слова. Я пытался копировать произношение, пародировал иностранных артистов. Для меня прослушивание зарубежной музыки было идеальным сочетанием обучения с развлечением. В далеком 98-м, будучи ярким фанатом группы «Scooter», я неадекватно прыгал по комнате, напевая «How much is the fish?», через пару лет переписывал тексты Эминема с обложки диска в свою тетрадку и с серьезным видом пытался

зачитать «Stan». Чуть позже начал смотреть сериалы и фильмы на английском с русскими субтитрами.

С развитием Интернета изучение языка превратилось действительно в нечто интересное и увлекательное. Со всем не то, что было раньше, когда унылый голос с аудиокассеты с ужасным качеством просил вас повторять какие-то скучные фразы. Кстати, для совершенствования произношения я могу посоветовать сайт <http://www.englishcentral.com>, где можно просмотреть ролик, повторить за диктором или героями в микрофон и затем получить балл и разобрать ошибки.

Но все же самый верный способ учить английский – это живое общение. Такой опыт ничто не заменит. К счастью, на курсах мне удалось найти отличных собеседников!

Лингвистическому отделу я хочу пожелать дальнейших успехов, развития, притока способных и талантливых студентов!

А студентам нашей академии хочу сказать: учите английский язык!!! Поверьте, он сегодня просто необходим!

Влад СТЕРХОВ,
бывший слушатель, выпуск 2010 года



Страничка ВК:

http://vk.com/inside_crew

Канал на YouTube:

<http://www.youtube.com/user/VladSterkhov>

E-mail:

insidemuz@gmail.com,

rapey10@gmail.com

Twitter:

<https://twitter.com/insideinform>



«Обыкновенное чудо –

...Каждую весну часть студентов вдруг начинают пропадать с занятий. Это значит, начались репетиции, они готовятся к «Студенческой весне», фестивале факультетов, на котором определяется самое яркое, самое красочное и незабываемое выступление!

Так уж получилось, что последние 4 года я была ведущей на всех отборочных турах «Студвесны» нашей академии. За эти годы я не пропустила ни одного выступления, посмотрела все номера! И каждый раз удивлялась тому, как растет мастерство наших студентов, уровень постановок. На последнем курсе своего обучения я решила непременно поучаствовать в выступлении нашего факультета, чтобы испытать все эмоции и волнение и запомнить их навсегда. И, как оказалось, не зря!

Тема «Студенческой весны – 2014» звучала как «Обыкновенное чудо». Поэтому подготовка к фестивалю на экономическом факультете началась с того, что каждый пытался выяснить для себя: «А что же такое обыкновенное чудо?». Как оказалось, каждый представляет чудо по-разному, но мы сошлись на том, что обыкновенное чудо – это не магия, не волшебство, а то, что человек может сделать сам, собственными руками. Поэтому темой нашего выступления стал цирк, место, где чудеса становятся реальностью, где люди поражают своими способностями, а животные – сообразительностью, где происходит невероятное благодаря стараниям обычных

людей. Параллельно возникла и тема Шерлока Холмса, которая оказалась очень популярной в этом году.

Таким образом, наше выступление было построено на атмосфере Англии 19 века, в котором жили Шерлок Холмс и доктор Ватсон. Нашим героям предстояло расследовать пропажу колье леди Уилкинсон, которая произошла во время выступления русского цирка во дворце королевы.

Затем мы продумывали все номера по отдельности, чтобы они соответствовали выбранной тематике, а также были интересны зрителю. Традиционно это были два танца: эстрадный и народный. Мы выбрали русский народный танец, который поразил зрителей не только талантом наших танцовщиц, но и тем, что с ними танцевал «медведь» с балалайкой. Также был поставлен вокальный номер, совмещенный с потрясающим парным танцем, наполненным опасными поддержками, от которых у зрителей замирало дыхание. Также мы решили сделать два оригинальных жанра, одним из них стал «стомп», органично вписавшийся в атмосферу нашего выступления, озвучивая смену стражников у входа во дворец королевы. А такое

«Это мы!»

направление, как СТЭМ, уже который год становится неотъемлемой частью наших выступлений и дает раскрыться актерскому таланту студентов.

Когда дело дошло до основного оригинального жанра, то захотелось сделать что-то невероятное. Тогда возникла идея присоединить к теневому шоу еще и рисунки песком. Так мы получили песочно-теневое шоу, что стало новым жанром, которого до нашего выступления еще не было. Совместить эти два направления было непросто, но возможно. Настоящей волшебницей, которая так ловко рисовала песком, была Диляра Шарифуллина, студентка магистратуры первого года обучения. Благодаря таланту и трудолюбию этой девушки зрители увидели чудесную историю про иллюзиониста, который во время своих выступлений улетал в мир фантазий, где встречался с возлюбленной, и только там мог проводить с ней время, потому что в жизни она была для него недоступна.

...15 апреля состоялся гала-концерт, на котором факультеты представили свои лучшие номера и были объявлены победители. Результаты были впечатляющими! Первое место досталось нашему экономическому факультету, второе место разделили агроинженерный факультет и факультет энергетики и электрификации, третье место заслуженно получил агрономический факультет. А русский

народный танец и вокальный номер «Снег» в исполнении студентов экономического факультета по решению жюри были признаны достойными для представления на республиканскую «Студенческую весну».

Нет слов, чтобы описать радость нашей победы! Мы столько лет медленно, но верно шли к этому, учились на своих и чужих ошибках и, наконец, получили заветный кубок. Спасибо большое «Студенческой весне» за то, что мы поняли, что значит обыкновенное чудо! Ведь обыкновенное чудо – это мы!

Юлия ПЕТРОВА,
студентка 4-го курса
экономического факультета



«Я пережила огромную радость...»

В отборочном туре конкурса «Мисс и Мистер ВУЗа» приняли участие 24 студента со всех факультетов академии. Все конкурсанты состязались в мастер-классах по актерскому мастерству, сценической речи, световому и звуковому оформлению номеров. В финал вышли только лучшие из лучших, которые путем жеребьевки объединились в пары.

Каждый участник проявил себя в интеллектуальных состязаниях и фотоконкурсах, продемонстрировал сельскую моду, представил творческую «Визитку» и домашнее задание на тему «Легенды Олимпа».

В итоге титул «Мисс и Мистер Академии – 2014» получили Кристина Заколюкина (агрономический факультет) и Роман Вичужанин (факультет энергетики и электрификации). «Вице-Мисс и Вице-Мистер Академии – 2014» стали Елена Коткова (зооинженерный факультет) и Сергей Бурнышев (экономический факультет).

«Мисс и Мистер зрительских симпатий – 2014» стали Екатерина Ходырева (зооинженерный факультет) и Петр Куропаткин (лесохозяйственный факультет).

Поздравляем победителей!

Конечно же, такое грандиозное событие никого не оставило равнодушным, все получили большой заряд энергии, положительные эмоции и приятные воспоминания о пережитых моментах. Какими достоинствами и достижениями должны обладать люди, заслужившие звание «Мисс и Мистер Академии»? Какие им приходится решать задачи общественного и личного характера, и как завоевать симпатию зрителей? Своими впечатлениями поделилась «Мисс Академии» Кристина Заколюкина, студентка 143-й группы агрономического факультета.

– Что тебя подвигло участвовать в конкурсе?

– С детства меня тянула сцена, так как я воспитывалась в творческой семье. Мама по профессии хореограф, старшая сестра – преподаватель по эстрадно-джазовому вокалу, средняя сестра окончила консерваторию им. Шнитке, работает дирижером хора. Я тоже окончила музыкальную школу, играю на фортепиано. Мама занимается организацией различных общественных мероприятий, а я работаю волонтером, помогаю ей.

Я очень хотела участвовать в конкурсе, но никак не могла решиться, у меня были внутренние сомнения. Но потом ко мне подошла председатель студсовета нашего агрономического



факультета София Дзюина и предложила попробовать свои силы, и я, не долго думая, согласилась.

– Кристина, а как ты очутилась на агрономическом факультете? Что тебе, такой творческой натуры, понравилось в этой профессии?

– Все мои сестры пошли по музыкальной стезе, а я решила отличиться. Музыка для меня как хобби. Мне же нравится выращивать комнатные растения, помогать бабушке в деревне, поэтому решила поступить на агрономический факультет.

– Как сработались с партнером?

– Так совпало, что на протяжении всех этапов конкурса моим партнером всегда был Роман Вичужанин. Я счи-

таю такое стечение обстоятельств удачным, потому что с Ромой работать было очень легко. Сразу нашли общий язык и понимали друг друга с полуслова. Я очень рада, что он стал «Мистером Академии – 2014».

– Что вдохновило тебя на создание таких оригинальных идей для выступлений?

– Идея платья ко мне пришла практически сразу. Я хотела раскрыть проблему сельского хозяйства, показать, что наша земля, в первую очередь, – источник плодородия. Спортивную трансляцию (это было домашнее задание на тему «Легенды Олимпа») я сделала потому, что на тот момент это было очень актуально, ведь совсем недавно прошло закрытие Олимпийских игр в Сочи. И вообще, спорт – это актуально во все времена.

– Какие были трудности? Кто помогал?

– Этот конкурс дался мне не без труда. Я практически целый месяц мысленно была погружена в процесс подготовки. Иногда даже ночами не спала – придумывала сценарий, образы для фотосессии, переживала за другие организационные моменты. Но мне повезло в том, что я всегда чувствовала поддержку со стороны друзей. Главным помощником для меня была мама. Она всегда верила в меня, давала дельные советы.

– Что нового для себя открыла?

– На самом деле этот конкурс дал мне очень многое. Это был бесценный опыт. Я окончательно поняла, что не нужно недооценивать себя. Надо всегда верить в свои силы, оставаться верным себе. Еще я лишний раз убедилась, что люблю выступать на сцене, чувствую себя очень комфортно и раскрепощенно. Надеюсь, что это не последнее мое выступление.

– Ожидала ли ты, что станешь «Мисс Академии»?

– Честно говоря, нет. Я даже не задумывалась о призовых местах. Я была



погружена именно в сам процесс подготовки. Для меня было гораздо важ-

нее попробовать свои силы, получить много положительных эмоций. А когда конкурсная программа закончилась и пришло время награждений, тогда я и вспомнила про номинации и, конечно, как и все, испытывала чувство волнения. Когда меня объявили «Мисс Академии – 2014», я до последнего не могла поверить в это. В тот момент я пережила огромную радость, счастье... даже слезы навернулись на глаза. Это было по-настоящему неожиданно.

– Что пожелаешь «новичкам-первокурсникам»?

– В первую очередь, хочу им посоветовать активно участвовать в общественной жизни академии. Это очень важно! Не нужно бояться проявлять свой потенциал, ведь студенческие годы самые веселые. Нужно уметь брать от этого периода жизни по максимуму, чтобы потом ни о чем не жалеть.

Екатерина СИДОРОВА,
студентка 143-й группы
агрономического факультета



КОНКУРС ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕСНИ

«What is the love?»

В Ижевской ГСХА прошел ставший уже традиционным конкурс зарубежной песни.

В этом творческом мероприятии приняли участие талантливые и активные студенты академии. Этот конкурс с каждым годом становится популярнее, о чем свидетельствует рост числа желающих участвовать в нем.

В этот раз вечер был посвящен теме любви, и у всех участников ведущий спрашивал: «What is the love?». Ответы были самыми разнообразными и не оставили равнодушными ни жюри, ни зрителей. В аудитории царил праздничная атмосфера, все студенты поддерживали друг друга.

Подведя итоги, жюри огласило результаты. В номинации «Лучшее исполнение песни на английском языке» победу одержала Ксения Губанова (521-я гр.) с песней «The color of the night»; в номинации «Лучшее исполнение народной песни» – Марина Поздеева и Олеся Кулигина (324-я гр.); в номинации «Зрелищность номера» – студенты 422-й гр. с песней «Go the west»; в номинации «Творческая интерпретация песни» – студенты 324-й гр. с песней «We can win the race».

Никого не оставила равнодушным и покорила своей искренностью песня



Григорий Силин

«Believe me» в исполнении Григория Силина, студента магистратуры первого года обучения, который стал победителем в номинации «Самая проникновенная и искренняя песня».

А также хотелось выделить студентов 413-й и 412-й групп, исполнивших песню «Safe and sound», которые зарядили всех

слушателей позитивом и доброй энергетикой. Мероприятие подарило много ярких эмоций и приятных впечатлений. Хочется сказать спасибо за их труд всем организаторам и, конечно же, участникам, которые не побоялись и приняли участие в конкурсе. Поздравляем всех победителей с заслуженной победой!

Марта СЕВЕРУХИНА,
студентка 1-го курса
зооинженерного факультета

ПОБЕДИТЕЛИ

По итогам конкурса были определены лидеры:

среди сольных исполнителей:

1-е место – Надежда Телицина (931-я гр. с песней «White flag»;

2-е место – Мария Евдокимова (621-я гр.) с песней «My heart will go on»;

3-е место – Александр Каракулов (423-я гр.) с песней «Love me tender»;

групповое исполнение:

1-е место – Юлия Секерина (521-я гр.) и Ксения Саламатова (932-я гр.) с песней «Apologize»;

2-е место – студенты 812-й гр. с песней «We will rock you»;

3-е место – Леонид Алексеев (721-я гр.) и Егор Загребин (722-я гр.) с песней «Welcome home».



«...А сцена - это как финальная точка»

В этом номере я познакомлю вас с Еленой Кузьминой, студенткой 5-го курса агроинженерного факультета. Лена учится на инженера-технолога, организатора предприятия общественного питания, и параллельно обучается по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Таким образом, к моменту окончания академии (а это случится уже совсем скоро!) она будет иметь два диплома о высшем образовании. Но круг ее интересов не ограничивается только учебой.



Лена – человек с активной жизненной позицией, она – член студсовета агроинженерного факультета, участница всех мероприятий. Вот об этой стороне ее жизни мы и поговорили с ней на пороге ее выпуска.

– Расскажи, как ты попала в студсовет факультета? Какое было твое первое впечатление?

– В студсовет я пришла, к сожалению, только на втором курсе. На первом как-то не получилось. Отправной точкой стала «Студенческая весна – 2010». Помню, пришла посмотреть на выступления и поняла, что хочу быть там, на сце-

не, чувствовать эту энергию, получать адреналин. Поэтому на следующий учебный год я пришла к ребятам в студенческий совет факультета. Там меня приняли очень тепло, по-дружески. Первым мероприятием, в котором я участвовала, стал турслет, самый яркий и запоминающийся для меня. А дальше понеслось... С того момента я не пропустила ни одного мероприятия!

– Что значит для тебя активная студенческая жизнь?

– Активная студенческая жизнь – это способ проявить себя как личность, развить в себе организаторские способности и, в конце концов, просто возможность приятно проводить время. Я считаю, что это самая лучшая пора студенчества: я научилась правильно распределять свое время, чтобы его хватало как на учебу, так и на общественные мероприятия.

– Какие из мероприятий ты никогда не забудешь?

– Самые яркие мероприятия – это студвесна (2011, 2012, 2013, 2014 гг.), впечатления от которых до сих пор свежи в памяти. Особенно подготовка к ним! Очень мне нравятся этнофестивали, где я участвовала и в качестве повара – готовила блюда на конкурс, и выступала на сцене.

– Страшно было выходить на сцену в первый раз? Как ты поборолa страх?

– Страх как такового не было, а волновалась сильно... А перебороть его мне помогли друзья.

– Что для тебя значит сцена? Студсовет?

– Для меня студенческий совет был вторым домом, я всегда приходила туда с радостью. А сцена – это как финальная точка. Ведь каждое выступление – словно написанная книга, есть пролог («мозговой штурм», разработка идей), далее – основной текст (подготовка, репетиция) и финал книги (сцена). Сцена – это цель, к которой мы стремимся.

– Ездилa ли ты когда-нибудь на «целину» или по какой-либо студенческой программе? Расскажи о своем опыте.

– Я была командиром студотряда нашего факультета под названием «Вкус». В 2010 и 2011 годах ездилa в составе отряда в Анапу. Мы там прекрасно проводили время: работали и отдыхали, получали массу эмоций и шоколадный загар. Я считаю, что это большая удача – так организованно большой компанией съездить на юг.

– Что посоветуешь новому поколению студентов, как лучше проводить свои студенческие годы?

– Студенческие годы – это самая прекрасная пора нашей молодости. Всем советую почаще участвовать в различных мероприятиях, показывать себя, заводить знакомства. Активная студенческая жизнь не дает скучать никому, это очень весело и интересно. Наша академия самая лучшая!

– Спасибо, Елена, за то что поделилась с читателями своими мыслями, эмоциями. Успехов тебе!..

Я, в свою очередь, также посоветую студентам младших курсов вливаться в активную студенческую жизнь факультетов, академии в целом, не упускать свой шанс и участвовать в различных мероприятиях. Ведь годы проходят, а воспоминания и эмоции остаются на всю жизнь!

**Екатерина СУЛЬДЯЕВА,
студентка 4-го курса
экономического факультета**

«Сборная задорная»

В Ижевской ГСХА состоялся фестиваль юмора «Звездное небо». Команды участвовали в пяти конкурсах: «Визитка», «Озвучка», «Домашнее задание», «Биатлон» и «Капитанский». На протяжении всего вечера в зале не смолкал задорный смех. В жюри фестиваля были профессиональные КВНщики Ижевска. В итоге места распределились следующим образом: 1-е место – команда «Сборная задорная» (факультет ветеринарной медицины); 2-е место – команда «Физкульт-бревно» (лесохозяйственный факультет); 3-е место – команда «Анонимные агрономы» (агрономический факультет).

Победители получили кубок фестиваля, а все участники были награждены призами от спонсоров мероприятия.



Последний раз КВН в нашей академии проводился очень давно. И возвращение этого праздника – огромный подарок для нас, студентов. Мероприятие проходило очень ярко, интересно и незабываемо. Я его ждал с большим нетерпением. Волновался, переживал, как оно пройдет, насколько хорошо выступит наша команда. Определенная нервозность была и потому, что я сам был участником этой команды!

Подготовка к вечеру юмора заняла большое количество времени. Мы придумывали номера, тут же их меняли. Затем еще придумывали, путались... Были и разногласия, но все же в итоге приходили к общему мнению, после чего родились замечательные номера и шутки, с которыми наша команда блестяще выступила.

Команды с других факультетов были подготовлены тоже на хорошем уровне. Царила здоровая обстановка борьбы за честь быть лучшей. Каждой команде хотелось, конечно же, стать победителем, и поэтому все участники

выкладывались по полной программе. Борьба была захватывающей! Самым

напряженным был конкурс капитанов, от успешного выступления которых зависел общий результат. Стоящая за спиной капитана команда не знала, куда себя деть на сцене, нервные импульсы в организме зашкаливали. Мы гордимся капитаном нашей команды Дмитрием Шварцем. Он достойно выдержал эти нелегкие и напряженные испытания.

Немалую роль в нашей победе сыграл реквизит. Не одну бессонную ночь за его изготовлением провела студентка второго курса Мария Корсакова. Огромное ей спасибо за терпение и творческую смекалку! А как были благодарны Марии работники склада магазина «Техносити» за освобождение от ненужных коробок и картона!

...Жюри судило строго, но объективно и компетентно. Пройдя все конкурсы, наша команда факультета ветеринарной медицины стала победителем. Это было неожиданно и незабываемо. Сплоченность и стремление к победе привели к лучшему результату!

Мы очень благодарны организаторам вечера юмора и спонсорам мероприятия за незабываемый вечер, повторения которого мы все с нетерпением будем ждать в следующем году!

Андрей КУЛИКОВ,
студент 4-го курса факультета
ветеринарной медицины



У нас в гостях серебряный призер Олимпиады 2014!

Дмитрий Япаров – аспирант Ижевской ГСХА, серебряный призер зимней Олимпиады 2014 по лыжным гонкам – побывал в гостях у студентов родного зооинженерного факультета. Воспользовавшись обстоятельством, я взяла для читателей нашей газеты небольшое интервью.



– Дмитрий, мы очень рады за тебя, гордимся, что на нашем зооинженерном факультете учится такой замечательный спортсмен. А почему выбрал именно лыжный спорт?

– Спасибо за добрые слова. Я всегда с радостью приезжаю в академию. А теперь по спорту. Сначала около года я занимался греко-римской борьбой. Потом в 7-м классе друг позвал на лыжную базу. Мне понравилось, и я начал заниматься.

– Ты был ребенком, когда стал заниматься лыжным спортом. Было тяжело, наверно, руки опускались...

– Нет, тяжело физически особо не было. Просто... Детство. Седьмой класс. Хотелось вместе со всеми отдохнуть, повеселиться. А спорт – это труд. Нужно уметь себя заставить...

– Как ты любишь проводить свободное от тренировок время?

– Свободного времени особо нет. Я решаю семейные и бытовые дела. А после уезжаю на сборы. А еще мне нравится рыбалка... Но бывают и такие дни, когда ничего не хочется делать, просто полежать и посмотреть телевизор.

– А насколько тяжело было пробиться в состав олимпийской сборной?

– Нелегко. Было пролито много пота... мозолей было немалое количество. Это очень тяжело, и все спортсмены проходят через эти испытания. Может, мне повезло отчасти. Но я рад, что являюсь одним из участников Олимпийских игр.

– А что ты больше предпочитаешь – коньковый ход или классический?

– Я больше предпочитаю классический ход. Лучше получается, чем коньковым.

– Скучаешь по близким, когда отсутствуешь вне дома долгое время.

– Конечно. Хочется встретиться с родными и близкими, посидеть в семейной обстановке за чашечкой чая.

– Каких самых важных для тебя успехов ты добился в лыжном спорте?

– Моя мечта была попасть в сборную команду России, на Олимпийские игры, завоевать медаль, стать заслуженным мастером спорта. И постепенно все мои мечты сбываются. Теперь я поставил цель: попасть в сборную команду следующих Олимпийских игр и завоевать олимпийское золото.

– А какие эмоции испытал, когда Президент России Владимир Путин наградил тебя медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени?

– Это было здорово. Я был очень счастлив. Я даже еще полностью не осознал всю полноту чувств, ту радость, которая случилась со мной.

– А какие планы на будущее?

– Нужно обзавестись жильем, семьей и продолжать готовиться к следующему сезону.

– Как влияет большое количество болельщиков, которое окружает тебя на соревнованиях?

– Это поддерживает, дает какое-то вдохновение. Ты понимаешь, что небезразличен для них. Ты знаешь, что за тебя болеют, на тебя смотрят и гордятся тобой.

– А есть какие-то недомолвки с соперниками?

– Нет ничего враждебного. Все серьезно и все хорошо. Конечно, есть небольшие разногласия, но это все поправимо...

– А что можешь пожелать спортсменам, не добившимся еще тех высот и славы, которых достиг ты?

– Упорство, терпение, труд. Как говорится, без труда не выловишь и рыбку из пруда. Спорт – дело нелегкое и очень тяжело выдерживать все тренировки. Я не один год работал, терпел, трудился. Конечно, у меня не все получалось. Но я не терял надежды, не опускал руки и просто шел вперед, к цели, к исполнению своей мечты, которая у меня сбылась.

Вера КАЗАНЦЕВА,
студентка 2-го курса
зооинженерного
факультета

Если рядом с тобой друг...

9-е место из 49 команд заняла мужская сборная команда Ижевской ГСХА в чемпионате Удмуртской Республики по волейболу. А по итогам студенческого фестиваля вузов Удмуртской Республики команда заняла второе место. Успешно сыграли наши спортсмены и в зональных соревнованиях ПФО по волейболу среди мужских команд в рамках V летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России.

Еще несколько лет назад спортсмены Ижевской ГСХА об этом могли только мечтать. По словам тренера мужской команды В.И. Щербакова, за каждым достижением, конечно же, стоит упорный труд, регулярные тренировки, желание и упорство спортсменов и их внутренняя готовность к достижению результатов. Не мешает ли это учебе? Как замечает Василий Игнатьевич, занятия спортом дисциплинируют молодежь. Почти все они хорошо учатся, часть – претендуют на красные дипломы. Андрей Иванов и Дмитрий Малыгин, студенты 5-го курса факультета энергетики и электрификации, как раз относятся к числу тех, кто все годы учебы активно занимался спортом и успешно учился. Сегодня они отвечают на ряд вопросов редакции.

– Чем для вас интересен волейбол?

Андрей: Прежде всего, волейбол – это игра, а в игре есть победители и проигравшие. И именно желание одержать победу, показать себя на площадке в командной игре притягивает и заставляет с интересом, упорством ходить на тренировки. Также в команде ты вырабатываешь навыки работы с коллективом: доверять своему напарнику по команде, как себе, и поддержать его, когда наступит неудача. Кроме того, я считаю, что волейбол вырабатывает волевые качества человека.

Дмитрий: В первую очередь, волейбол привлекает меня высокой скоростью игры, а также чувством командного духа. Считаю, что волейбол, как и другие виды спорта, помогает выработать следующие черты характера: упорство, психологическую устойчивость, силу воли.

– Спорт учебе не помеха? Учебный процесс ведь не останавливается, а вам часто приходилось выезжать на соревнования...

Андрей: Безусловно, совмещать учебу и спорт нелегко, потому что нагрузки и там, и здесь велики. Иной раз приходилось после занятий сразу же бежать на тренировку, успев что-нибудь перекусить по дороге. А после тяжелой тренировки нужно еще заставить себя сесть за учебу. После



выездных соревнований приходилось догонять одногруппников. Это, скажу честно, тоже давалось нелегко. Хорошо, что друзья помогли с учебой... Спасибо и нашему деканату: нам шли на уступки, разрешали досрочно сдавать экзамен, если выезды попадали на время сессии.

Дмитрий: Уверен, что спорт ни в коем случае не мешает учебе! Всего должно быть в меру. Учебный процесс утомителен, а спорт служит физической и психологической разгрузкой. Что касается отношения преподавателей к нашему увлечению, могу сказать: мы не афишировали, что занимаемся спортом, что нам некогда, не зывали к снисходительности и жалости. Мы учились наравне со всеми. Поэтому, наверное, кто знал о нашем увлечении, относились к нам уважительно. Деканат же всячески поддерживает спортсменов.

– Ваши наставники. Кто они? Чем для вас интересны?

Андрей: Мой первый наставник – Юрий Азарович Петухов. Именно он заложил первоначальную технику. Далее, после поступления в академию, я перешел под начало нашего нынешнего

тренера Василия Игнатьевича Щербакова. Мы командой всегда внимательно относимся к его наставлениям. У каждого бывают ошибки, случаются провалы, но он не давит на игроков, а дает спокойные и адекватные комментарии.

Дмитрий: Своими наставниками в

волейболе считаю следующих людей: Р.М. Карлямова, Т.А. Фаттахова, В.И. Щербакова. Каждый из них в разные периоды оказал на меня влияние, все воспитывали меня как спортсмена, за что я им очень благодарен.

– Вы считаете, что в академии созданы условия для занятия спортом?

Андрей: Да, конечно, в академии есть все условия для занятия спортом: будь то игровые виды, легкая, тяжелая атлетика...

Дмитрий: У нас отличный спорт-комплекс, хорошие тренеры, перспективные спортсмены – в целом считаю, что в академии каждый студент может найти занятие по душе.

– Годы учебы близятся к завершению. Еще чуть-чуть и вы покинете стены академии. В дальнейшей жизни планируете заниматься спортом?

Андрей: Думаю, после окончания академии продолжу так же работать над собой, стремиться к новым победам.

Дмитрий: Да, конечно, без спорта я уже не представляю свою жизнь. Тем более, помимо волейбола, мне интересны такие виды спорта, как футбол и настольный теннис.

Для будущих студентов

НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	заочная	4 года	Бакалавр-инженер
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ			
Ветеринария	очная	5 лет	Специалист (ветеринарный врач)
	заочная*	6 лет	

*Заочная форма обучения – только для выпускников ветеринарных колледжей

НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная - заочная	2 года	Магистр
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная - заочная	2 года	Магистр
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело	очная - заочная	2 года	Магистр
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная - заочная	2 года	Магистр
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная - заочная	2 года	Магистр
Менеджмент	очная - заочная	2 года	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2014 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика
Агроинженерный Энергетики и электрификации	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика Физика

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА».
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.
Подписано в печать 5.06.2014.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ