



**ИЖГСХА**

официальный сайт  
[www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

# Моя академия

№ 14-15 (2-3) май 2013 г.

В этом выпуске:

## **ЮБИЛЕЙ**

*Ижевской ГСХА - 70 лет*

*стр. 2*

## **СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА**

*Инновационное развитие АПК глазами молодежи*

*стр. 5-7*

## **ПРЕЗИДЕНТСКИЙ СТИПЕНДИАТ**

*Жизнь прекрасна!*

*стр. 11-12*

## **ШКОЛА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Лимонка нам поможет*

*стр. 15*

## **О ТЕХ, КТО РЯДОМ**

*Как победить в конкурсе красоты?*

*стр. 19*

## **ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФОРУМ**

*Учимся решать производственные задачи*

*стр. 21*

## **СПОРТ**

*Получили путевку на чемпионат России*

*стр. 23*



*«Победителями IV Республиканского конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК» (участник молодежного научно-инновационного конкурса) стали 14 новых «УМНИКов». Пять из них – молодые ученые Ижевской ГСХА.»*

*Стр. 4*

*«Четыре года подряд СВО «Спасатели» завоевывает призовые места в номинации «Животноводство» среди отрядов вузов Минсельхоза России...»*

*Стр. 10-11*



*«Учебно-опытная конюшня нашей академии является основной базой в проведении лабораторно-практических занятий...»*

*Стр. 15*

*«...Отшумел, отгремел в академии фестиваль факультетов «Студенческая весна - 2013». Сколько ярких эмоций испытали студенты, принявшие участие в этом замечательном празднике...»*

*Стр. 18*



## Ижевской ГСХА – 70 лет!

*...Осенью 2013 года в Ижевской ГСХА будут отмечать юбилей - 70-летие со дня основания Московского зоотехнического института коневодства (МЗИК), правопреемником которого является наш вуз. Приказом Министерства высшего образования СССР от 18 августа 1954 года МЗИК был переведен в Ижевск и реорганизован в Ижевский сельскохозяйственный институт.*

С 1 сентября 1954 года зоотехнический и вновь организованный агрономический факультеты начали учебный процесс. На первых порах занятия проводились по сменам в аудиториях Ижевского механического института. Затем было принято решение передать институту здание ВКСХИ по улице Свердлова, 30 (ныне учебный корпус № 4, здесь размещается экономический факультет), и здание, предполагавшееся для технического училища (ныне учебный корпус № 2 по улице Кирова, 16). Одновременно продолжалась подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ИжСХИ.

Через год, 1 сентября 1955 года, была начата подготовка инженерных кадров. В 1957 году был организован факультет механизации сельского хозяйства. Одновременно осуществлялся прием на заочные отделения, которые постепенно выросли в факультет заочного обучения.

Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве требовал подготовки кадров новых специальностей. В 1977 году был официально открыт факультет электрификации и автоматизации сельского хозяйства, в 1984 году - экономический факультет, в 2000 году - лесохозяйственный факультет и фа-



Учебные корпуса Московского зоотехнического института коневодства в Голицыно

культет ветеринарной медицины. Кроме того, для удовлетворения потребности населения в различных формах получения образования открывались и другие подразделения. В 1969 году было открыто подготовительное отделение (с 1993 года - факультет довузовского образования), в 1981 году организован фа-

культет повышения квалификации специалистов сельского хозяйства, в 2000 году - факультет непрерывного профессионального образования.

Сегодня академия представляет собой крупный научно-образовательный комплекс, где учится около 10 тыс. че-

ловек. В вузе созданы все условия для удовлетворения потребности молодых людей в качественном образовании. Профессорско-преподавательский состав нацелен на подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров.

ОФИЦИАЛЬНО

## Учимся по лучшим образовательным программам



**Образовательная программа «080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемая в Ижевской ГСХА, вошла в число лучших образовательных программ инновационной России 2012-2013 учебного года. Из 30 000 образовательных программ, реализуемых высшими учебными заведениями, лучшими признаны 2330.**

Эти программы отличают высокий уровень подготовки специалистов, профессионализм профессорско-преподавательского состава, материально-техническое обеспечение учебного процесса, востребованность выпускников на производстве.

Лучшие образовательные программы выбираются среди однопрофильных программ высшего профессионального образования, реализуемых российскими вузами, и среди всех программ, реализуемых в том или ином российском регионе.

(Информация подготовлена по материалам официального сайта проекта «Лучшие программы инновационной России»)

## Студенческие годы чудесные...

За годы существования вуза в Удмуртской Республике было подготовлено более 50 тысяч высококвалифицированных специалистов, большая часть которых трудится в сельском хозяйстве. Академия гордится своими выпускниками, возглавляющими передовые сельхозпредприятия республики. Есть среди них депутаты Госсовета и члены Правительства УР. Выпускником вуза является и наш ректор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, депутат Государственного Совета Удмуртской Республики третьего, четвертого и пятого созывов Александр Иванович Любимов.

Беседовала с ректором корреспондент газеты «Моя академия», студентка 3-го курса экономического факультета Екатерина Сульдяева.

– Александр Иванович, какими Вам запомнились студенческие годы?

– Конечно, запомнились сессии. Я был старостой группы, за каждого переживал и нес определенную ответственность. Если кто-то не мог сдать экзамен, шел договариваться с преподавателем о пересдаче. Кого-то надо было просто поддержать, в кого-то вселить уверенность, с кем-то дополнительно позаниматься... Также никогда не забуду студенческие мероприятия. У нас очень часто проводили литературные вечера, где надо было участвовать в обязательном порядке. Если ничего не умеешь делать – стоишь в хоре и поешь. Я стихи читал и был ведущим на концертах.

А какие замечательные люди были наши преподаватели! Иной раз глаза закроешь и «слушаешь» их лекции... У нас был очень квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Это была крепкая московская школа, преподаватели были требовательные, но в то же время и очень доступные. Они много времени проводили со студентами.

Многое для жизни мы получили от участия в студенческих научных конференциях. Я даже выезжал в Казань со своей работой – результатами изучения сезонных изменений гематологических показателей плановых пород УР (а их было 4) с хозяйственно полезными признаками. Четыре года я этим вопросом занимался. Эта работа стала основой моей выпускной квалификационной работы, которая затем перешла в кандидатскую и докторскую диссертации.

– Что кардинально изменилось в вузе с момента Ваших студенческих лет?

– Студенты. В каждой эпохе свои студенты. Наше поколение, конечно, очень отличается от вашего. Я с удовольствием смотрю сегодня, какие вы раскрепощенные, как поете, танцуете на студенческих мероприятиях... Мы были более скованные, боялись лиш-



нее слово сказать... Сегодня же студенты и преподаватели свободно общаются, главное здесь – не переступить грань.

– В нашем вузе основной контингент – сельская молодежь. Вы сами родом из села. Трудно ли Вам было адаптироваться в городе?

– Я ведь в вуз поступил уже после службы в рядах Советской Армии, был старше многих своих однокурсников. Два года отлучки от родной земли дали о себе знать: адаптироваться мне было легко. Были, конечно, моменты, когда очень хотелось уехать, посмотреть на свою деревню... хотя бы одним глазком. Но уж как каникулы, зимние и летние, всегда в деревню ездил!

– А у нынешних сельских ребят есть проблемы с адаптацией? Или они постелее и раскованнее?

– Им намного легче. Как я говорю, норма реакции на адаптацию у молодежи сейчас очень высокая по сравнению с нашим поколением. У нас девчонки бросали институт только из-за того, что скучали по дому.

– А было ли у Вас желание изменить своему выбору, когда Вы были еще студентом?

– Я ни разу не покаялся, что выбрал эту специальность, потому что с детства был связан с животными – то лошадей в ночное гонишь, то с дедом с пчелами возишься, то дома по хозяйству занимаешься, то с бабушкой овец стрижешь... Каждый день чем-то занимался.

– Вы уже более 10 лет являетесь ректором ИжГСХА. А когда у Вас ликует сердце от сознания того, что Вы – руководитель крупного вуза?

– У меня никогда не ликовало сердце от того, что я стал ректором. Должность накладывает обязанности... Но я горжусь успехами наших студентов, преподавателей, выпускников... Если где-то, например, в Министерстве сельского хозяйства или на совещании в Департаменте научно-технологической политики Минсельхоза РФ хорошо говорят про академию, то я даже плечи расправляю. А уж если хвалят наших выпускников, достигших успеха на производственном поприще, то я просто бываю безмерно рад...

– А что Вам тяжелее всего сказать студенту?

– Трудно сказать ему о том, что он самый последний балбес. Поэтому я так никогда не говорю! Только и думаешь, как сказать ему так, чтобы он понял, что поступает неправильно. А студентом ведь быть очень просто! Надо ходить на занятия, сдавать все вовремя... Все вовремя! И больше ничего не надо.

– А каков для Вас идеальный студент? Который все вовремя сдает?

– Не только. Уважаю студентов, которые везде успевают! Я в свое время тоже старался везде успеть, потому что общение со своими сверстниками дает заряд энергии и множество навыков. Не понимаю тех, кто уткнется в компьютер и сидит за ним вечерами и ночами без живого общения. Компьютер вчера был, сегодня есть и завтра будет, а молодость уйдет. Что потом вспомнишь?

– Какие перспективы ожидают нашу академию?

– Я верю, что академия и дальше будет динамично развиваться и останется одним из ведущих аграрных вузов России.

Надеюсь, что студенты, которые будут выпускаться из стен академии, найдут свое место в жизни. А мы с преподавателями им в этом поможем. Самое главное – поверить в свои силы, в то, что ты способен занять ту или иную должность, способен справиться с возложенными обязанностями.

## «Нас в академии уже 13 человек»

**Победителями IV Республиканского конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК» (участник молодежного научно-инновационного конкурса) стали 14 новых «УМНИКов». Пять из них – молодые ученые Ижевской ГСХА. По числу победителей последнего финала наша академия опередила другие вузы Удмуртской Республики. С учетом последних «УМНИКов» в академии их уже 13 человек.**



Всего в заключительном этапе приняло участие 53 финалиста, 19 из них – представители Ижевской ГСХА. Конкурс проводился по 5 направлениям: информационные технологии; медицина будущего; современные материалы и технологии их создания; новые приборы и аппаратные комплексы; биотехнологии.

Представители Ижевской ГСХА были лучшими в двух номинациях:

### Направление «Новые приборы и аппаратные комплексы»

1. За разработку энергосберегающего сухого трансформатора награда вручена аспиранту Михаилу Куликову (научный руководитель: канд. техн. наук, доцент В.А. Носков).

2. За создание модернизированной молотковой дробилки для зерна награжден аспирант Юрий Ясафов (научный руководитель: канд. техн. наук, доцент О.С. Федоров).

### Направление «Биотехнологии»

1. За создание нового селекционного материала озимой тритикале с высокими адаптационными свойствами награда вручена студентке магистратуры 2-го года обучения Татьяне Гамберовой (научный руководитель: канд. с.-х. наук, доцент Т.А. Бабайцева).



2. За разработку метода комплексной оценки условий содержания сельскохозяйственных животных награждена аспирантка Екатерина Ястребова (научный руководитель: доктор с.-х. наук, профессор Е.Н. Мартынова).

3. За разработку приема повышения качества льносурьды для производства котонина награду получила аспирантка Мария Маслова (научный руководи-

тель: канд. с.-х. наук, профессор Е.В. Корепанова).

Более подробно о конкурсе – в интервью студентки 3-го курса зооинженерного факультета Лилии Исуповой с председателем Совета молодых ученых и специалистов ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА В.В. Ковалевским.

**– Виктор Владимирович расскажите нам, что представляет собой конкурс «УМНИК»?**

– Правильнее, на мой взгляд, будет назвать не конкурс, а программа «УМНИК» (участник молодежного научно-инновационного конкурса). Потому что конкурс предполагает участие, победу и... все. На этом он заканчивается. Программа «УМНИК» предполагает получение гранта. Молодые ученые проходят несколько этапов конкурсного отбора, прежде чем выйти в финал. С победителями заключаются государственные контракты, в соответствии с которыми идет финансирование проекта.

**– Кто принимает участие в этом конкурсе?**

– Молодые ученые от 18 до 28 лет включительно. Программа рассчитана

именно на них, на финансирование самого начального уровня развития проекта.

**– А дальше что? Работа над проектом прекращается?**

– В течение первого и второго года финансирования по программе «УМНИК» идея будет доводиться до опытного образца. Результатом двухлетней работы должен стать опытно-



промышленный образец (технология), готовый к массовому производству или внедрению. Выполнение данных условий дает возможность победителю программы «УМНИК» подать заявку в программу «СТАРТ», т.е. финансироваться дальше Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере еще в течение 3 лет.

– **Что нужно для победы в «УМНИКе»?**

– Для победы порой достаточно представить и защитить лишь идею, но достаточно проработанную. Она должна быть новая, востребованная и, конечно же, иметь перспективу в плане коммерциализации.

– **Сколько раз Вы сами участвовали в «УМНИКе»?**

– Получить грант можно только один раз. Но, чтобы выиграть, мне пришлось участвовать в конкурсе два раза. В первый раз я просто не понимал, что от меня требуется. И готовился, как к конкурсу научных работ. А конкурс инновационных проектов имеет свою специфику, поэтому первая попытка завершилась лишь выходом в финал. Зато

ется оно по частям. Периодически мы готовим научные отчеты, которые отправляем в Москву.

– **Насколько нам известно, теперь Вы сами готовите конкурсантов?**

– Да, сейчас я набрался опыта и сам начал проводить для молодых ученых ИЖГСХА тренинги по подготовке проекта и презентаций.



вторая попытка увенчалась успехом. Я стал одним из победителей программы «УМНИК».

– **А что дает победа в конкурсе?**

– С победителями конкурса заключается государственный контракт. Авторы проектов получают денежное вознаграждение в размере 400 000 рублей на два года на претворение в жизнь своих идей, на научно-исследовательскую работу. Начисля-

– **Как Вы считаете, на что нужно обратить внимание новым участникам?**

– Главное, чтобы была какая-то новая идея. Проект должен быть интересным, т.к. в случае победы над ним придется работать на протяжении двух лет, а это немалый срок. Тема сама должна увлекать конкурсанта, чтобы он жил ею и мог убедительно доказать состоятельность проекта строгим членам экспертной комиссии.



## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

# Инновационное развитие АПК глазами молодежи

*Почти целую неделю более 650 студентов Ижевской ГСХА и их ровесники из вузов Удмуртской Республики и учебных заведений аграрного и технического профилей из соседних регионов делились друг с другом результатами научных изысканий на Всероссийской студенческой научной конференции.*

*(Продолжение на стр. 6-7)*



*(Продолжение. Начало на стр. 5)*

Самое активное участие в ее работе приняли студенты Ижевской ГСХА; ИжГТУ им. М.Т. Калашникова; филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Елабуга; Уральского государственного лесотехнического университета (г. Екатеринбург); Вологодской государственной молочнохозяйственной академии им. Н.В. Верещагина (г. Вологда) и Удмуртского государственного университета.

В рамках конференции «Студенческая наука в инновационном развитии АПК» была организована работа 45 секций по 9 направлениям, таким как агрономия, лесное хозяйство и экология, ме-



ханизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, гуманитарные и естественные науки, а также – зоотехния, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, экономические науки, водоснабжение, водоотведение и биотехнологии и др.

По итогам конференции 16 работ было рекомендовано для участия во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ по Приволжскому федеральному округу. Лучшие работы были рекомендованы также и для участия в республиканском конкурсе «УМНИК», который проходил с 29 по 30 апреля 2013 г. в г. Ижевск.

## «Хочу больше узнать о пчелах...»



*Моя семья занимается пчеловодством, поэтому про эту тему я знаю не понаслышке. С раннего детства помогал родителям, чем мог. Они мне на практике показывали и объясняли, как нужно правильно «общаться» с пчелами. Меня очень интересует жизнь и продуктивность пчел.*

Работая с пчелами, приходится сталкиваться с различными проблемами разведения и содержания. Поэтому для выступления на конференции я выбрал тему «Паразиты и хищники медоносных пчел в условиях Удмуртской Республики».

При подготовке доклада я углубленно изучал тему с помощью литературных источников и узнал много познавательного и интересного. Непременно расскажу своим родителям

о новых методах борьбы с паразитами и хищниками медоносных пчел. Радует, что смог побороть себя и вышел на трибуну, получил опыт публичного выступления, оценил свои силы. А еще научился лучше готовить доклад и презентацию.

Я хочу еще больше узнать о пчелах, поэтому буду дальше их изучать.

**Дмитрий ЯКИМОВ,**  
студент 2-го курса  
зооинженерного факультета

## ...Плюс опыт публичного выступления

*Студенты лесохозяйственного факультета также приняли активное участие в студенческой конференции. Ксения Болкисева, студентка 741-й группы, заняла первое место. Я попросила ее рассказать о своих впечатлениях.*

– Ксения, почему решила принять участие в конференции?

– Мне предложили написать доклад на тему моего дипломного проекта: «Влияние серого соснового усача на сосну обыкновенную в Каракулинском лесничестве». Я решила перебороть свой страх и выйти на публику.

– Как готовилась к конференции?

– Подготовиться мне помогли подруги. Мы с ними импровизировали предстоящую конференцию. Я активно репетировала, читала свой доклад, а они засыпали меня вопросами, на которые я старалась найти ответы. Большое им за это спасибо!

– Сложно ли было бороться со своими соперниками?

– Нет, не сложно. Присутствовали все знакомые лица. Обстановка была очень доброжелательная и спокойная.

– Каково впечатление от прошедшей конференции?

– Конференция понравилась. Было много участников, которые выступали с докладами на различные темы. Узнала много интересного и познавательного. Я бы с удовольствием приняла участие в подобной конференции еще раз, но, к сожалению, этот учебный год последний для меня.

**Наталья МЕРКУШЕВА,**  
студентка 4-го курса лесохозяйственного факультета



## Главное - победа над собой!

**На факультете ветеринарной медицины в работе конференции приняли участие все желающие студенты с 1-го по 5-й курс. Для многих из нас это был первый опыт публичного выступления. Тему докладов большинство студентов выбирало самостоятельно.**

Конечно, в ходе исследований не обошлось без проблем – это и сложности, возникающие при обработке огромного объема информации, который нужно уместить в пятиминутное выступление, и нехватка времени, и нескончаемый поток вопросов, всплывающий при более глубоком изучении темы.

Студентам, которые еще только собираются вступить в ряды участников научных конференций, хочется сказать, чтобы они выбирали только ту тему, которая им очень нравится; проявляли

инициативу, так как это заинтересовывает преподавателя. Нужно нести ответственность за то, что докладываешь; не нервничать при выступлении, быть уверенным, что все получится. Главное - победа не на конференции, главное - победа над собой!

Участие в конференциях дает бесценный опыт публичных выступлений, отстаивания своей точки зрения, что, безусловно, поможет в дальнейшей жизни. Также это способствует саморазвитию, повышается внутренняя самооценка, растет и уважение к тебе со



стороны преподавателей. Так что, уважаемые студенты, пробуйте и у вас все получится!

**Алена Козлова,  
студентка 1-го курса факультета  
ветеринарной медицины**

## Работаю на перспективу

**Моя тема на конференции звучала так: «История вятской породы лошадей и ее современность».**

**Изучая материал по данной теме, выяснил, что вятская порода лошадей является одной из древнейших. В настоящее время она занесена в «Красную книгу».**



На конференции посредством презентации поведал присутствующим о том, что «вятка» интересна не только своей историей. Лошади этой породы обладают высокой работоспособно-

стью в неблагоприятных условиях, хорошими адаптивными качествами, неприхотливостью к условиям кормления и содержания.

Трудность подготовки к выступлению состояла в том, что сложно было искать материал. Его оказалось не так то и много, как представлял вначале. Непросто было собраться и выступить

перед публикой, отвечать на задаваемые вопросы. Но, тем не менее, очень рад, что смог преодолеть препятствия и выступил. На конференции занял 3 место, чего сам от себя не ожидал!

В целом, участие в конференции дает возможность получения новых знаний, а также – необходимый опыт публичного выступления, который пригодится в жизни.

В дальнейшем планирую написать по вятской породе лошадей дипломную работу.

**Виталий ЧЕРНЫШЕВ,  
студент 3-го курса  
зооинженерного факультета**



## «Наука и кадры для агропромышленного комплекса Удмуртской Республики»

*Проблема подготовки современного, конкурентоспособного специалиста агропромышленного комплекса и его адаптация на производстве в сельской местности – это был основной предмет разговора на состоявшейся в Ижевской ГСХА научно-практической конференции «Наука и кадры для агропромышленного комплекса Удмуртской Республики».*



В работе конференции приняли участие представители министерств и ведомств Удмуртской Республики, муниципальных образований, сельскохозяйственных предприятий, руководители образовательных учреждений СПО и НПО аграрного профиля, а также специалисты кадровых служб управлений сельского хозяйства, молодые специалисты и студенты.

В рамках мероприятия были организованы пленарное заседание и

работа по секциям: «Подготовка выпускников аграрных учебных заведений к практической работе и проблемы их трудоустройства», «Государственная поддержка сельской молодежи и содействие малому бизнесу на селе», «Роль и место информационно-консультационной службы и дополнительного профессионального образования в реализации инноваций в АПК Удмуртской Республики».



Участники конференции обсудили вопросы о необходимости разработки районных подпрограмм по кадровому обеспечению АПК, укрепления материально-технической базы учебных заведений, определения ресурсных центров по прохождению практик студентов, а также развития и совершенствования дополнительного образования, повышения уровня информатизации АПК, расширения объема прикладных научно-технических работ и практической значимости научных работ, развития наставничества и др.

Выслушав и обсудив доклады, участники конференции приняли соответствующую резолюцию, которая после доработки должна стать рабочим документом, способствующим решению возникших проблем в деле закрепления кадров на селе.

ГОВОРИМ НА АНГЛИЙСКОМ

## «Желаю всем успехов и новых свершений!»

*Кафедра иностранных языков Ижевской ГСХА по традиции провела очередное заседание своей «Лингвистической гостиной», на которое я имела честь быть приглашенной. Приглашение я приняла, но, признаться, шла на это мероприятие с некоторым чувством сомнения. Я не была уверена, что оно мне понравится, т.к. всю свою жизнь проработала в стенах УдГУ со студентами факультета иностранных языков.*

Понятно, что иностранные языки становятся сегодня все более популярными. Опыт получения второго высшего лингвистического образова-

ния имеется в УдГУ, в ИПК и ПРО, но там его получают специалисты, имеющие в основном первое гуманитарное образование. А тут речь идет о спе-

циалистах сельского хозяйства, получающих лингвистическое образование! Тем не менее студенты представили сообщения на английском языке на страноведческие темы, тем самым продемонстрировав адекватный уровень владения лингвистической и социокультурной компетенциями. Под адекватным в методике понимается такой уровень владения иностранным языком, который понятен носителям языка. Поэтому особенно приятно отметить, что слушатели лингвистического отделения ИжГСХА владе-





ют этим уровнем в должной мере. Аудитория, кстати, далеко не малочисленная, слушала с интересом сообщения об истории Великобритании, США, об обычаях и традициях этих стран в сопровождении видеоряда. Кроме того, студенты представили сценки из жизни британцев, американцев, рассказав историю британских пабов, национальных

праздников – День Святого Патрика, про плеяду американских президентов и т.д. Они также приготовили национальные блюда, которыми угостили всех присутствующих. Все было представлено умно, с большим вкусом, уважением к присутствующей публике. Я совсем забыла, что нахожусь не на факультете иностранных языков, а в сельскохозяйственном вузе!

Хочется от всей души поблагодарить ректорат академии, кафедру иностранных языков за такой мощный шаг в образовании, скорее – просвещении нашей молодежи. Владение иностранным языком значительно повышает статус молодого специалиста и позволяет быть намного более востребованным на рынке труда. Мне было крайне приятно осознавать, что мои ученики внесли большой вклад в осуществление языкового образования студентов академии. Своими учениками я называю людей, которых обучала английскому языку, – О.И. Кайдалову, положившую начало этому процессу, О.Б. Кулеву, В.Г. Балтачева и, конечно, принявшую эстафету у О.И. Кайдаловой В.М. Литвинову. Сегодня они сами являются кандидатами наук, доцентами. Их высокий профессионализм, увлеченность своей профессией позволяют добиться высоких результатов в обучении студентов.

Так держать, мои дорогие коллеги и студенты лингвистического отделения!!!

Желаю вам всем успехов и новых свершений!

**Ф.В. ДЕРЮШЕВА,**  
ветеран труда УдГУ,  
отличник народного просвещения РФ



УЧАСТВУЕМ В КОНКУРСАХ

## «Республика студенческая»

**По результатам республиканского конкурса «Республика студенческая» (принимали участие государственные и негосударственные вузы Удмуртии), организованного Министерством по делам молодежи УР, в нескольких номинациях были отмечены и достижения студентов Ижевской ГСХА.**

В номинации «Лучшая студенческая группа» 3-е место присуждено учебной группе № 852 факультета ветеринарной медицины. Студенты активно занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в спортивных и творческих мероприятиях, организованных как в рамках вуза, так и за его пределами.

В номинации «Лучший студенческий социальный проект» 2-е место присуждено студенческому ветеринарному отряду «Спасатели». СВО «Спасатели» – первый отряд в своем направлении, создан 25 января 2008 года. За время существования отряда кандидаты и бойцы работали в 8 хозяйствах Удмуртской Республики, а также в хозяйстве



ЗАО «Оскольское молоко» Белгородской области.

СВО «Спасатели» неоднократно становился победителем в слете студенческих отрядов Ижевской ГСХА, а также на фестивале отрядов УР (среди сель-

скохозяйственных отрядов), посвященном подведению итогов Целины. В 2009 году завоевал первое место в номинации «Животноводство» среди отрядов Министерства сельского хозяйства России, в 2010 году в этой же номинации – третье место, и в 2011-м и 2012 году – вновь первое место.

В номинации «Лучшее печатное студенческое СМИ года» 2-е место заняла редакция газеты «Моя академия».

Корреспондентами газеты «Моя академия» являются студенты академии. Здесь публикуются заметки и интервью, которые выражают интересы студентов, их радости и заботы.

Несмотря на юный возраст издания и отсутствие профессионального коллектива, студенческая газета Ижевской ГСХА «Моя академия» успешно выступает в конкурсах печатных изданий аграрных вузов. По итогам шестого Всероссийского конкурса на лучшее периодическое печатное издание высших учебных заведений Минсельхоза России студенческая газета Ижевской ГСХА признана победителем в номинации «Научный поиск».

## «Человек, которым я восхищаюсь...»

*Студенческий ветеринарный отряд «Спасатели» известен не только в академии, но и в республике в целом, и даже в стране. Создан он 25 января 2008 года. За время существования отряда кандидаты и бойцы работали в 8 хозяйствах Удмуртской Республики, а также в ЗАО «Оскольское молоко» Белгородской области.*

*СВО «Спасатели» является неоднократным победителем в слете студенческих отрядов Ижевской ГСХА, по итогам Целины признавался лучшим сельскохозяйственным отрядом УР. Четыре года подряд СВО «Спасатели» завоевывает призовые места в номинации «Животноводство» среди отрядов вузов Минсельхоза России (в 2009 году – первое место; в 2010 году – третье; в 2011 и 2012 году – вновь первое).*

*Три года подряд командиром отряда была Ольга Наумова, нынешняя студентка 5-го курса. Она – пример для многих, в том числе и для автора интервью – корреспондента газеты «Моя академия», студентки 3-го курса факультета ветеринарной медицины Алины Исаевой.*



Ольга Наумова на переднем плане

...Есть у нас на факультете ветеринарной медицины человек, которым я восхищаюсь. Умная, позитивная, очень добрая девушка Ольга Наумова. В завершение 5-го курса она была на практике. С этой темы и началась наша беседа о годах учебы в любимой академии.

**– Оля, как прошла последняя практика? Расскажешь?**

– Практику мы проходили в Белгородской области, в ЗАО «Оскольское молоко». Это очень крупный молочно-товарный комплекс на 3400 коров и 3500 голов ремонтного молодняка. Работать было очень интересно. Мы здесь

были не в первый раз, но тем не менее почти каждый день узнавали что-то новое. Сотрудники комплекса – замечательные люди! Отзывчивые, доброжелательные, с энтузиазмом рассказывали об интересующих нас деталях работы и во всем помогали. В общем, здесь было здорово!!! Но если честно, то и домой очень уже хотелось!

**– Что ты чувствуешь перед самой финишной чертой? Каковы впечатления? Ведь идут последние дни студенческой жизни и все... – впереди взрослая, самостоятельная жизнь.**

– О, у меня от этого целый оркестр

чувств. Во-первых, безумно страшно: впереди защита дневника, отчета, курсовых работ и сдача экзаменов... Как все успеть? Как со всем справиться? Что нас ждет впереди? Куда пойти работать? Тысяча вопросов в голове! Но думаю, что все будет хорошо, не мы первые, не мы последние... Во-вторых, охватывает чувство радости: Ура! Еще чуть-чуть – и сбудется моя мечта. Как сказала в 3 года: «И вообще я буду лечить зверушек!» – так и получается! Ну и, конечно же, не обходится еще без одного чувства – грусти... За пять лет учебы академия стала мне вторым домом: здесь преподаватели, которым я очень благодарна за все – и за знания, и за терпение, и за их отношение к студентам; здесь и мои друзья, с которыми всегда шли бок о бок. Да и вообще, вся эта студенческая жизнь! Пока что даже и представить трудно, что скоро все закончится...

**– Ольга, ты три года была командиром студенческого отряда «Спасатели». Что он значит для тебя?**

– Знаете, одно время СВО «Спасатели» был не просто частью моей жизни, это была моя жизнь! Когда я сняла с себя командирские обязанности, было такое опустошение, я просто не знала, что делать дальше. Сейчас я очень скучаю по ребятам, по всей этой суматохе... Очень трудно словами передать то, какую роль сыграл отряд в жизни, у меня просто нет слов, меня переполняют эмоции! Отряд – это школа жизни. Мы с ребятами вместе преодолевали трудности, шли плечом к плечу, всегда поддерживали друг друга... Да, конечно, не обходилось без споров, ссор, скандалов, но мы справились! А благодаря поддержке ректората академии, деканата, нашего куратора СВО «Спасатели» достиг высоких показателей и останавливаться на этом не собирается!

**– Насколько тебе пригодились практические навыки, которые ты приобрела, работая в составе отряда, когда ты ездила на Целину?**

– Навыки – они бесценны! И очень пригодились мне во время учебных практик. А так как я будущий специалист и собираюсь работать по профессии, то буду оттачивать их уже во время работы. А азы заложены именно на Целине, которая сыграла огромную роль в моей жизни. Отношение к ветеринарии менялось прямо на глазах, с каждым трудовым семестром. И если, поступая в академию, я мечтала о том, что буду лечить кошечек, собачек и близко не подойду к сельскохозяйственным живот-

ным, то к концу 3-го курса мои взгляды в отношении домашних продуктивных животных кардинально изменились, что, конечно же, отразится и на выборе работы.

**– Как ты сама оцениваешь уровень подготовки специалистов в Ижевской ГСХА, и что говорили про вас, практикантов, там, на производстве?**

– Не берусь судить про выпускников других факультетов нашего вуза, хотя уверена, все они специалисты отличные: у меня немало друзей и знакомых с разных курсов, которые окончили Ижевскую ГСХА и устроились на хорошую работу. Что же касается факультета ветеринарной медицины, то уровень подготовки очень высокий! Мне довелось общаться с выпускниками и студентами старших курсов ветеринарных и сельскохозяйственных высших учебных заведений из разных уголков нашей страны, и все они неоднократно отмечали тот факт, что у наших студентов высокая как теоретическая, так и практическая подготовка. За что отдельное спасибо всем преподавателям, деканату и ректорату! А то, какую оценку дают нам работодатели, думаю, лучше всех слов отражает тот факт, что руководители хозяйств, где мы когда-то были, приглашают нас и на практику, и на Целину, и на работу!

**– Овь, что пожелаешь студентам Ижевской ГСХА?**



– Ребята, вступаите в сельскохозяйственные отряды, ведите активную студенческую жизнь – вам будет что вспомнить, вы не пожалеете! На последнем Всероссийском слете студенческих отрядов вузов Минсельхоза РФ, который состоялся в ноябре прошлого года в Уфе, обсуждалось много интересных вопросов! Столько нового предстоит! Я даже немного завидую будущим «Спасателям»!

Надеюсь, что на будущий год ребятам вновь удастся побывать на Всероссийском слете студенческих сельскохозяйственных отрядов и приехать с призовым местом!

И ни в коем случае не забывайте про учебу. Всего вам самого хорошего!

**– Спасибо огромное за интересное интервью! Мы тебе тоже желаем сдать на «отлично» последние экзамены и удачно устроиться на работу!**



## ПРЕЗИДЕНТСКИЙ СТИПЕНДИАТ

# Жизнь прекрасна!

**Студенты Ижевской ГСХА могут получать академическую, социальную и именная стипендии. Студент 5-го курса факультета энергетики и электрификации Юрий Любимов – президентский стипендиат. За успехи в учебной и научной деятельности он получает стипендию Президента РФ. Встретившись с ним, я решила узнать секрет его успеха и планы на будущее.**

**– Юрий, сложно ли было пройти конкурсный отбор? Что от тебя требовалось?**

– Пожалуй, сложно... Учитывалось все – и отличная учеба, и участие в общественной жизни, и занятия спортом...

**– Какой совет ты можешь дать студентам-старшекурсникам, желающим получить такую стипендию?**

– Мой совет очень прост – участвовать во всех мероприятиях! Конечно,

при таком ритме будет гораздо тяжелее в учебе, но оно того стоит. Многие мероприятия дают гораздо больше пользы, чем кажется на первый взгляд. Это же новые знакомства, например, общение...

**– Знаю, что ты любишь читать стихи и сам их пишешь? Что тебя вдохновляет?**

– Что вдохновляет?.. Это всегда сложный вопрос. Пожалуй, нет на свете более великой силы, чем любовь. И она

рождает этот самый порыв души и сердца... И нет более внимательного собеседника, чем лист бумаги!

Моим любимым автором является Эдуард Асадов, советский писатель. Меня очень вдохновляют его проникновенные стихотворения о любви, дружбе, верности и доброте. Еще в школе впервые познакомился и с такими жанрами, как хокку и танка. С тех пор обожаю перечитывать произведения Мацуо Басё, Сато Норики (он же Сайгё). Состоящие всего лишь из нескольких строк, эти стихи несут очень глубокий смысл, невообразимо, как можно заключить в паре слов всю красоту и величие этого мира! Подобные эмоции ощущаешь, когда читаешь и мастера патристической и пейзажной лирики, китайского поэта Ду Фу.

(Окончание на стр. 12)

# Жизнь прекрасна!

(Окончание. Начало на стр. 11)

– А как вписывается в твой график спорт?

– Оттого что много времени уходит на учебу, нет возможности ходить в какие-то профессиональные секции. Поэтому решил изучать боевое искусство в домашних условиях. Им я интересовался еще в школе – смотрел фильмы с Брюсом Ли. Но заниматься начал на первом курсе, купил разные книжки и обучающие ролики. С тех пор эти занятия в какой-то степени стали неотъемлемой частью моей жизни.

Стараюсь регулярно поддерживать не только тело, но и ум – для этого играю в шахматы (иногда – нарды, го), решаю кроссворды и sudoku. Вообще, очень люблю разные логические игры, особенно «Что? Где? Когда?». Неоднократно проводил ее в нашей академии на различных мероприятиях.

Ну и, наконец, о самом главном. О том, без чего жизнь теряет краски... Это футбол! Не могу даже представить, как я мог бы жить без этой игры. Смотреть матчи Лиги чемпионов – незабываемое зрелище, но еще большее удовольствие получаешь, когда сам выходишь на поле. Игра в футбол для меня подобно медитации – оставляешь всю суету и мелочность жизни там, вне поля. Несмотря на то, что мне по душе большой футбол, регулярно участвую и в межфакультетских соревнованиях по мини-футболу.

Благодаря этому за 5 лет я приобрел немало хороших друзей, ведь что еще может сплотить сильнее, чем командная игра на серьезном турнире?

– Насколько я знаю, ты также пробуешь свои силы в бизнесе. С чего ты начал, чего достиг, какие сложности были на твоём пути?

– Начал, наверно, так же, как и многие, – с торговли. Пытался зарабатывать на всем, где видел хорошую маржу, т.е. разницу между ценой покупки и ценой продажи. Например, продавал флешки даже дешевле, чем в специализированных магазинах, и все равно получал свою долю прибыли. Но все это я не считаю настоящим серьезным бизнесом. Для того чтобы выйти на более высокий уровень, прошел курс в Центре молодого предпринимателя, подписывался на дистанционное обучение в школе ЕШКО. Seriously занявшись бизнесом планирую после окончания учебы в академии. До того момента есть время еще раз все обдумать.



– Юрий, поделись секретом, как ты все успеваешь? Это же непросто совмещать учебу, хобби и работу...

– Секрета здесь нет, все очень просто. Хочешь чего-то достичь – бери и делай! Последняя часть здесь самая важная. И, на мой взгляд, именно о ней забывают многие. У всех у нас есть желания, мечты, у кого-то и цели. Так вот, чтобы все это получить, нужно что-то делать. Мы привыкли откладывать многие дела, потому что они нам не нравятся. Но когда ты понимаешь, что если это не сделаешь – не получишь то, о чем мечтаешь, собственные предпочтения становятся уже не так важны. По сути, ведь это не что иное, как простой здравый смысл – задумываться, ради чего ты вообще все делаешь – учишься, работаешь, чем-то интересуешься. Ну и как немаловажный фактор, выделяю силу привычки. Мы много времени тратим совсем не на то: не на те мысли, не на те поступки. В результате жизнь проходит мимо, и ты так ничего и не успеваешь. Когда знаешь, чего хочешь, становится очень просто находить то, что приносит результат, и избавляться от того, что жизни мешает. Опять же нужно что-то делать, привычка не появится сама по себе. В общем, что посеешь – то и пожнешь.

– Что ты пожелаешь студентам-первокурсникам и абитуриентам?

– Занимайтесь научной работой, проводите опыты, эксперименты, постоянно спрашивайте преподавателей, всегда интересуйтесь новым по вашему профилю. Начните работать по специальности пораньше. Не уделяйте большое значение рейтингу – да, можно иногда получать «автоматы», но экзамен, как ни странно, в первую очередь нужен вам! Чтобы что-нибудь осталось в голове! Чаще проводите время вместе всей группой где-нибудь в неформальной обстановке (еще лучше, если придумаете какие-нибудь традиции). И всегда помогайте друг другу. Уважайте преподавателей, девушек и не забывайте, что жизнь прекрасна!

– Большое спасибо за интервью! Ты очень интересный собеседник.

Екатерина Сульдяева,  
студентка 3-го курса  
экономического факультета

## Не бывает зря прожитых дней...

Не бывает зря прожитых дней.  
Даже если все делал не так,  
И в большой вдруг попал просак,  
Оглянись у своих дверей.

Ты ведь жив и здоров, рекой  
Чувства, мысли, и в сердце мечты.  
Ну, так что тебе надо, герой?  
Счастье есть, оно здесь, внутри.

Не бывает зря прожитых дней.  
Пусть ты пользы какой не принес,  
И с собой не привез вестей,  
Ну и что? Разве в этом вопрос?

Ты постой, посмотри вокруг,  
Каждый сам для себя живет.  
Коль ты сам это понял, друг,  
Молодец, не дурак, зачет.

Не бывает зря прожитых дней,  
Как и жизни – совсем пустой.  
Каждый нужен кому-то, поверь.  
И не даст механизм этот сбой.

## Познавательн... и развлекательно

В преддверии сессии у студентов 4-го курса зооинженерного факультета завершился своеобразный конкурс профессионального мастерства по теме «Определение состава, свойств молока и его натуральности». Проводился он в три этапа. На первом – состоялось тестирование по заданной тематике, на втором – практическая работа (студенты определяли сорта молока, а также выявляли характер и степень его фальсификации), на третьем – обобщали выводы и составляли рекомендации.



По словам председателя организационной группы, кандидата с.-х. наук, доцента кафедры ТППЖ Г.Ю. Березкиной, конкурс прошел с применением активных методов обучения и «обучения на основе опыта». Студенты закрепили навыки по оценке качества молока и определению его натуральности, полученных на лабораторно-практических занятиях, а также приобрели навыки работы в команде над комплексным решением практических задач и публичной защиты своих выводов и рекомендаций.

По итогам конкурса пять человек были награждены почетными грамотами и, что немаловажно для студента, получили «право на автомат» по дисциплине «Молочное дело»!

Судя по отзывам самих студентов, такая форма обучения им очень понравилась.



**Анастасия Вахрушева:**

- Очень понравился второй этап конкурса. Каждый из нас смог побыть в роли лаборанта, который определяет состав и свойства молока. Для нас это был интересный и познавательный процесс. Мы смогли проверить знания и почувствовать себя «специалистами» этого дела. Когда проводилась практическая работа, все были в азарте, давно не наблюдала такой заинтересованности всей группы!

Третьим этапом был проведен семинар, на котором каждый мог творчески, в виде презентации, представить результаты практической работы. Задача была у всех одна, но мы увидели, что у каждого выступающего была своя «изюминка».

**Мария Ивашова:**

- Конкурс позволяет применить полученные знания на практике, а также приобрести навыки работы в команде, подготовки презентаций, публичного выступления и... просто кучу приятных эмоций!

Студентам такая система проведения занятий в новинку, пара проходит быстро и очень интересно! Большая просьба к преподавателям: берите, пожалуйста, на заметку подобные методы проведения занятий! Ведь не каждый студент способен проявить свои таланты сразу на всю академию или вне ее стен! Надо начинать с малого! Почему же не с группы!

**Александр Чукавин:**

- Конкурс был проведен в развлекательно-познавательной форме. Считаю, что нужно больше таких мероприятий внедрять в учебный процесс, поскольку они позволяют лучше усваивать информацию.

**Тамэлла Гасимова:**

- Такие конкурсы нужно проводить часто, чтобы заинтересовывать студентов в изучаемом предмете, развивать стремление узнать что-то новое. Кроме того, в процессе проведения таких мероприятий в группах выявляются лидеры, студенты учатся правильно и логично выражать свои мысли, отстаивать свои доводы, доказывать свою правоту. Все эти навыки пригодятся нам в профессиональной деятельности.

## От учебы в ИжГСХА до создания К(Ф)Х - один шаг...

*Участниками интересной интеллектуальной игры стали студенты агрономического и экономического факультетов Ижевской ГСХА. Игра называлась «Начинающий фермер» и проводилась Российским союзом сельской молодежи при поддержке Минсельхоза России в целях развития у студентов навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве.*

а также сотрудники ведущих столичных вузов. «Очень хорошая игра. Сложно было выбирать», – вспоминает о своем судействе координатор рабочей группы РССМ по развитию молодежного предпринимательства на селе Александр Лагутин.



Старт был дан еще осенью, в начале учебного года. А итоговые состязания прошли в марте в стенах РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. 33 лучшие команды из разных аграрных вузов состязались за право стать победителями и получить рекомендации от организаторов игры для участия в

федеральной целевой ведомственной программе «Начинающий фермер». По мнению организаторов, все конкурсанты выступили очень достойно. В составе жюри были представители Министерства сельского хозяйства РФ, Российского союза сельской молодежи, ОАО «Россельхозбанк»,

В итоге, лучшими в игре были признаны бизнес-планы Костромской сельхозакадемии, Саратовского и Ставропольского ГАУ. А студенты Ижевской ГСХА вернулись с дипломами и с новыми идеями!

*(Информация подготовлена с использованием материала с официального сайта РССМ.)*

**Дарья Самарина и Мария Костылева, студентки экономического факультета:**

– Все началось в декабре прошлого года, когда, победив на региональном этапе игры, мы отправили свой бизнес-план по разведению гусей на базе К(Ф)Х «Красногорское подворье» в Москву для участия во II туре.

Нашей задачей было грамотно защитить свой проект и показать навыки владения бизнес-планированием перед экспертным жюри, в состав которого входили действующие предприниматели (фермеры), представители Российского союза сельской молодежи, преподаватели РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. К сожалению, победа обошла нас стороной. Но мы не расстроились... Ведь это только первый серьезный шаг в агробизнесе. Все еще впереди! Мы многое узнали, и в целом довольны результатами поездки и благодарны нашей академии за такой шанс проявить себя.

Столица произвела на нас яркое впечатление. Столько новых открытий, экскурсии по городу, по музею РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева! С собой мы привезли массу положительных эмоций, а также опыт участия во всероссийских конкурсах!

Наш совет студентам младших курсов: как можно больше принимать участия в различных конкурсах, быть смелее и увереннее, ведь мы много знаем и умеем, нужно научиться показывать себя!

**Денис Яковлев, студент 5-го курса агрономического факультета:**

– В Ижевской ГСХА ежегодно проводится экономический форум, в котором агрономический факультет принимает активное участие. В этом году форум явился для нас отборочным туром для участия в интеллектуальной игре «Начинающий фермер».

Наш бизнес-план заключался в закладке плодового питомника для получения плодово-ягодной продукции и саженцев. Предлагаемый проект заинтересовал членов жюри, но ввиду затратности и низкой окупаемости поддержки не получил.

Побывав на конкурсе, мы получили массу впечатлений от организации мероприятия, общения с представителями других команд. К сожалению, свободного времени было немного, но мы успели ознакомиться с некоторыми достопримечательностями столицы, а именно, побывали на Арбате, Красной площади, Воробьевых горах.

А еще эта поездка способствовала развитию навыков бизнес-планирования и знакомству с различными программами Министерства сельского хозяйства. В перспективе мы планируем все же воплотить наш проект в жизнь.

## Лимонка нам поможет

**Учебно-опытная конюшня нашей академии является основной базой в проведении лабораторно-практических занятий по таким дисциплинам как коневодство, акушерство, зоогиена, разведение сельскохозяйственных животных, специализации на 5-м курсе зооинженерного факультета и др.**

На территории УОК построен современный клинический корпус для факультета ветеринарной медицины. В конюшне на сегодняшний день полтора десятка лошадей, у студентов есть возможность изучать и сравнивать экстерьерные особенности представителей верховых, рысистых и тяжеловозных направлений, осваивать технику запряжки в русскую упряжь, постигать азы ухода за лошадью. Даже самые боязливые студенты привыкают к живому рядом с такой добрейшей лошадкой как наша Лимонка. Но немногие из нас знают, что учебно-опытная конюшня была одним из первых подразделений, которое появилось в нашем вузе. Восполнить пробел в наших знаниях взялась студентка 3-го курса зооинженерного факультета Анна Биянова. Беседовала она с доцентом кафедры кормления и разведения животных зооинженерного факультета С.П. Басс.

**– Светлана Петровна, насколько нам известно, учебно-опытная конюшня переехала в Ижевск из Москвы при переводе Московского зоотехнического института коневодства в столицу нашей республики. Расскажите подробнее об этом, пожалуйста!**

– Да, 18 августа 1954 года Московский зоотехнический институт коневодства был переведен в г. Ижевск. На момент переезда в институте коневодства была хорошая учебная база, в ее состав входила также учебно-опытная конюшня. В г. Ижевск было перевезено 30 голов лошадей пятнадцати пород, в том числе чистокровные английские, арабские, ахалтекинские, рысистые и тяжеловозные, вятская и др. Первым директором учебно-опытной конюшни (УОК) тогда был назначен А.Н. Бабушкин, а учебными мастерами – Я.А. Бабинцев, А.П. Князев, В.И. Бибишев. Лошади находились в деревянной конюшне, воду для них доставляли в бочках, на телегах.

**– А когда была построена новая конюшня?**

– В 1968 году была построена новая конюшня на 32 головы с водопроводом и манежем размером 21х9 м, а также учебный класс и различные подсоб-



ные помещения. Все это позволило более продуктивно проводить подготовку лошадей и всадников к соревнованиям.

**– Студенты участвовали в соревнованиях?!**

– Студенты института не только с энтузиазмом осваивали учебный процесс, но и всерьез увлекались конным спортом, поскольку для освоения мастерства были специалисты, прекрасно знающие и разбирающиеся в тонкостях конного спорта. Уже в марте 1956 г. 10 студентов и 9 голов лошадей были отправлены на соревнования в г. Ростов.

Большой вклад в дело развития конного спорта среди студентов внесли А.П. Степашкин, Я.А. Бабинцев, отдавшие почти полвека служению нашей академии, и много лет проработавший

учебным мастером Г.Н. Седелников. Силами тренерского состава учебно-опытной конюшни была подготовлена большая армия спортсменов: около 200 третьеразрядников, 150 спортсменов 1-го и 2-го разрядов, 20 кандидатов в мастера спорта, 6 мастеров спорта, 9

судей по конному спорту. Спортсмены-конники были активными участниками всех парадов, а также принимали участие в различных городских культурно-массовых мероприятиях.

**– Осталась ли сейчас школа верховой езды?**

– Да, школа верховой езды существует и сейчас. Помимо основной функции, которую несет учебно-опытная конюшня, – проведение занятий со студентами, второй немаловажной функцией является обучение верховой езде, подготовка спортсменов. Но былая слава нашей школы осталась, к сожалению, в истории.

**– Верховая езда перестала пользоваться спросом?**

– Да, к сожалению. Раньше было много студентов-спортсменов, которые приходили, занимались. А сейчас среди студентов верховая езда пользуется меньшим спросом, но тем не менее желающие есть. К сожалению, участвовать в крупных, российского масштаба, соревнованиях мы не можем себе позволить, т.к. ограничены в финансовых возможностях. Наши спортсмены участвуют пока в соревнованиях регионального уровня. Но мы очень надеемся, что былая слава наших конников снова вернется!

## Вспоминая столицу Урала

**Закачивающийся учебный год для нас последний. Скоро мы получим дипломы и начнем работать. Уверены, что немалую пользу принесут нам навыки, которые мы приобрели в период учебных, научно-производственных, научно-технологических и производственных практик.**



*Л.А. Котов – автор 43 сортов яблонь и груш – проводит практические занятия со студентами-практикантами по окулировке яблони*

Незабываемые впечатления остались у нас от практики, которую мы прошли на Свердловской селекционной станции садоводства ГНУ ВСТИСП Россельхозакадемии. Известна она в нашем регионе и за его пределами большим разнообразием выведенных здесь сортов плодово-ягодных и декоратив-

ных культур. Вместе с научными руководителями мы занимались гибридизацией растений, размножением новых сортов и уходом за культурами.

Основой производственного процесса на станции является селекция и размножение плодово-ягодных и декоративных культур. Во время практики

мы освоили основные методы их размножения. В частности, в больших объемах занимались зеленым черенкованием ягодных кустарников и окулировкой семечковых культур – яблонь и груш (черенкование – это способ размножения растений отдельными их частями – черенками; окулировка – это способ прививки плодовых и декоративных растений одиночной почкой (глазком), взятой от черенка культурного сорта). Все сорта яблонь и груш, с которыми мы работали, были выведены нашим земляком – Леонидом Андрияновичем Котовым.

Пройдя производственную практику на Свердловской селекционной станции садоводства в должности лаборанта-исследователя, мы узнали много нового и интересного, а также применили свои навыки и знания в области агрономии. В период практики ознакомились с технологическими процессами по выращиванию и размножению многих плодово-ягодных культур. Поэтому можем сказать, что практика для нас была полезной, очень понравилась, и мы рады предоставленному случаю побывать в столице Урала!

**Юлия КОЗЛОВА  
и Елена САННИКОВА,  
студентки 5-го курса  
агрономического факультета**

## Про персики, нектарины, сливы и фундук

**Яркие впечатления остались у нас от практики, прошедшей в Краснодарском крае. Работали мы в Туапсинском районе СХ ЗАО «Новомихайловское». Хозяйство специализируется на возделывании плодовых и орехоплодных культур (яблоня, груша, персик, слива, орех фундук).**

Гордостью новомихайловцев являются многолетние насаждения яблоневых садов, раскинувшихся почти на 500 га в поймах рек, и молодые сады персика, груши, сливы. Отличительные особенности хозяйства – непрерывный поиск самых перспективных сортов возделываемых культур, использование современных технологий выращивания, обработки и хранения продукции.

Наш отряд, состоявший из 27 человек, занимался сбором яблок, персиков, слив, ореха фундука. Для каждой культуры устанавливали конкретные нор-

мы сбора. От количества собранного урожая зависела наша заработная плата. Наш бригадир рассказывал нам особенности выращивания плодовых культур, характеризовал сорта, возделываемые в данном хозяйстве, а также ознакомил нас с вредителями и болезнями, распространенными в данной зоне.

Рабочая неделя длилась 5 дней, 2 дня нам отводили на отдых.

**Ольга ГРИГОРЬЕВА,  
Юлия ГРИГОРЬЕВА,  
Лариса ЗЫРЯНСКАЯ, студентки  
агрономического факультета**





## Наши впечатления

**Ирина Ожегова (студентка 152-й группы):**

«Поездка мне очень понравилась. Интересно было увидеть, как выращивают персики и фундук. Незабываемым было купание в открытом море. Яркими красками в памяти запечатлелось катание на «банане» (это такое надувное плавсредство, напоминающее формой банан, которое разгоняется катером или гидроциклом). Но, пожалуй, самое прекрасное – это рано утром увидеть зеленые горы в лучах рассвета

и облаках тумана, цепляющихся за вершины. Было интересно также познакомиться с представителями разных национальностей, узнать про их образ жизни и обычаи».

**Юлия Григорьева (студентка 154-й группы):**

«Я не преследовала цель заработать как можно больше денег, а хотела получить массу положительных эмоций и впечатлений, так как это была первая моя поездка на Черное море. Понравился коллектив нашего отряда, очень сплю-

ченный и дружный, мы до сих пор общаемся. Не жалею, что воспользовалась такой возможностью и советую студентам младших курсов именно там пройти практику».

**Екатерина Шадрина (студентка 153-й группы):**

«Поездкой осталась довольна, получила массу впечатлений и эмоций. Во время прогулки в открытом море мы проплывали неподалеку от места, где происходили съемки знаменитого фильма «Бриллиантовая рука».

## Кто куда, а я в Германию!

**С 2003 года студенты Ижевской ГСХА имеют возможность проходить практику за рубежом. Помогает им в этом отдел международных связей, организованный в академии 10 лет назад. За годы учебы студенты могут побывать в Германии, Дании, США, Великобритании и других странах.**

Все программы доступны для любого студента. Но каково это – оказаться за тысячи километров от своей Родины, от семьи и друзей? Как наладить контакт с «аборигенами», будучи иностранцем? Студент зооинженерного факультета Кирилл Косарев поделился своими впечатлениями от поездки в Германию с корреспондентом газеты «Моя академия» Егором Загребиним, студентом 1-го курса лесохозяйственного факультета.

**– Тяжело было адаптироваться к другой стране? Были трудности в общении?**

– Первые дни было трудно, все чужое, язык другой. Одно дело, как мы говорим на немецком здесь, в России, и другое дело, как говорят в самой Германии – быстро и неразборчиво. Но на второй-третий день я уже вполне понимал, что мне хотят сказать.

**– А со студентами из Германии или других стран общался?**

– Да, общался с немецкими студентами, но очень мало, они малоразговорчивые. В учебно-подготовительный центр, где мы жили, каждые две недели приезжали новые группы, как из России, так и из Польши. С некоторыми поляками общались, кроме них, больше ни с кем не удалось.

**– Чем именно ты занимался во время работы?**

– Работа зависит от времени года. В июле и начале августа мы готовили помещения для хранения картофеля. Когда работы как таковой не было, мыли



свинарник или вставали рано утром и продавали поросят. В конце августа начались уборочные работы – мы выезжали в поле и на специальной машине собирали и сортировали картофель. Несколько человек оставались на ферме – ждали, когда привезут картофель и укладывали его в помещении. Во время уборки часть продукции уходила на чипсофабрику, а другая часть – на продажу. Скажу по секрету, работать на чипсофабрике было круто – там бесплатные чипсы!

**– Было ли свободное время?**

– Да, после работы вечер был свободным, когда не было уборки картофеля, суббота и воскресенье также были выходными днями. Потом объем работы увеличивался, и мы работали до 10 вечера, а отдыхали по воскресеньям.

**– Много городов объездил?**

– Ганновер, Бремен, Гамбург, Берлин. До Кельна, к сожалению, не доехал.

**– Оцени свои знания немецкого языка до поездки и после? Много ли дала практика в этом плане?**

– Безусловно, говорить стал лучше и правильнее.

**– Бытует мнение, что российское сельское хозяйство отстает от уровня Европы на несколько лет. Что ты можешь сказать по этому поводу?**

– Насколько я видел (а я мало видел), могу сказать, что у нас сельское хозяйство, как это ни печально, отстает от европейского уровня. В Европе более современная техника, заменен почти весь ручной труд, что повышает объемы производства. Им нужны только пара операторов, смотрящих за техникой, и пара рабочих и ремонтников, чтобы выполнять небольшие операции и чинить технику.

**– Стоит ли практика за рубежом тех денег и усилий, которые ты на нее потратил?**

– Да, я окупил свою поездку и заработал, улучшил знания языка, немного осмотрел страну, познал быт. Программы же доступны для студентов академии, есть бесплатные, есть и платные за 10 тысяч, за 14 тысяч, но они окупаются.

**– Думаю, вопрос, хочешь ли съездить еще раз, будет лишним?**

– Конечно!

**– Твое пожелание студентам академии...**

– Если есть возможность и желание, надо ехать! Это и опыт, и возможность побывать за границей.

## Смех, радость, слезы счастья...

*...Отшумел, отгремел в академии фестиваль факультетов «Студенческая весна – 2013». Сколько ярких эмоций испытали студенты, принявшие участие в этом замечательном празднике. Зрители были в восторге! Улыбки не сходили с их лиц. Смех, радость, слезы счастья... Все это было!!! Никто не ушел расстроенным!*

А с чего все начиналось? Каждый день студенты собирались вместе, придумывали сценарий на тему конкурса «Жизнь состоит из тысячи мелочей», ставили танцы, снимали ролик, репетировали... Сколько же сил и времени ушло на это!

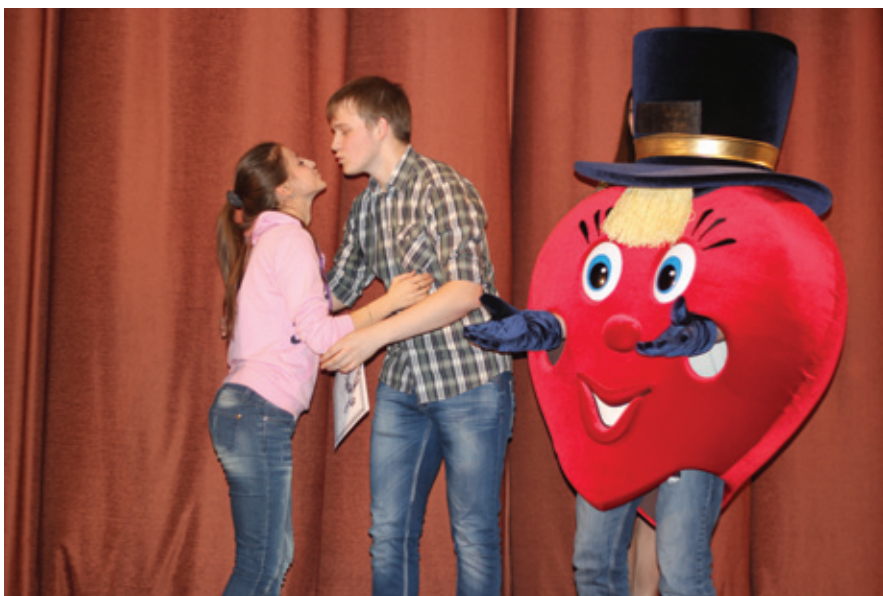
Но все было проделано не зря. 12 и 13 апреля прошел отборочный тур! В первый день мы увидели выступление студентов зооинженерного и лесохозяйственного факультетов, факультета ветеринарной медицины и факультета энергетики и электрификации. Во второй день блистали талантами студенты экономического, агроинженерного и агрономического факультетов. На гала-концерте, который состоялся 17 апреля, были представлены самые лучшие номера. А народный танец студентов зооинженерного факультета «Ой, при лужке» и бальный танец агрономического факультета были признаны лучшими хореографическими номерами и отобраны на республиканскую студенческую весну.

Все выступили просто замечательно! Многие студенты были награждены грамотами. Места были распределены следующим образом: 3-е место заняли студенты зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины, 2-е место – студенты экономического факультета и 1-е место – студенты агроинженерного факультета.

Старались все. И каждый, кто принимал участие в конкурсе, хотел получить первое место. Но оно одно...

«Студенческая весна – 2013» – это знаменательное событие! Для кого-то она первая, а для кого-то последняя. Но для всех этот фестиваль был самым лучшим!..

**Вера КАЗАНЦЕВА,**  
студентка 1-го курса  
зооинженерного факультета



## Как победить в конкурсе красоты?

*Я продолжаю вести рубрику об интересных студентах академии. На этот раз моей собеседницей стала Юлия Петрова, студентка 3-го курса экономического факультета. Совсем недавно она завоевала титул «Мисс академия – 2013». Поздравляем ее от всей души! В чем же секрет ее успеха.*

**– Юля, ты с детства хотела стать бухгалтером? Почему решила поступать в сельскохозяйственную академию?**

– В детстве я, как и все девочки, хотела стать то актрисой, то врачом, то учителем... Но, видимо, мне суждено стать бухгалтером, ведь это наша семейная профессия: прабабушка была бухгалтером, бабушка – учитель экономики, мама – бухгалтер, тетя – бухгалтер. Все мамины подруги – бухгалтеры. Кем я еще могу стать?!

Ну, а где в Удмуртии обучают лучших бухгалтеров? Ответ очевиден! В Ижевской ГСХА!

**– «Мисс и Мистер академии» – твой первый конкурс?**

– Это 8-й конкурс в моей жизни! В большинстве из них у меня были призовые места. Предпоследняя моя победа – «Модель года - 2012». Конкурс проводился в апреле 2012 года Олегом Ажгихиным среди моделей его агентства «Твой стиль». Впереди меня ждет республиканский конкурс «Мисс и Мистер Студенчество Удмуртии - 2013», который устраивает РССА. Не знаю, что меня заставляет участвовать в этих конкурсах, может быть, то приятное чувство волнения, которое испытываешь в день выступления. Его ни с чем нельзя сравнить.

**– Что помогло тебе достичь победы?**

– Скорее всего, имеющийся опыт и трудолюбие. Я научилась анализировать все факторы, влияющие на победу, – предпочтения членов жюри, характер и настроение, которое я должна донести до зрителей, внешний вид, расположение в пространстве и, конечно, серьезную подготовку к каждому конкурсу, даже если это конкурс-экспромт.

**– Как ты считаешь, какими качествами должна обладать девушка, чтобы выиграть в конкурсе красоты?**

– Нужно обладать талантом, обаянием, умением держаться на сцене и, конечно, огромным стремлением к победе.

**– Кем ты видишь себя в будущем – профессиональным бухгалтером или профессиональной моделью? Почему?**



– Ну, конечно же, профессиональным бухгалтером, магистром! Если бы я хотела стать профессиональной моделью, то не пошла бы на очное отделение, а активно занималась своей карьерой, обучаясь заочно. Но эта профессия не вечна, а бухгалтер – другое дело! Чем старше и опытнее бухгалтер – тем он ценнее для организации. Кроме того, в этом году я заканчиваю обучение по образовательной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в стенах нашей же академии, т.е. получаю второе высшее образование – переводчик с немецкого языка, и было бы неплохо попробовать себя и на этом поприще.

**– Как ты считаешь, чтобы стать успешной и счастливой, достаточно ли иметь только привлекательную внешность? Какую роль она играет в жизни девушки?**

– Конечно, нет! Не могу сказать, что я когда-либо добивалась чего-то лишь за счет внешности, в том числе в конкурсах красоты. Когда ты стоишь на сцене в окружении 15 моделей, то ты

становишься, как все. И тут не стоит надеяться на привлекательность, нужно отличиться своим талантом, чувством юмора и харизмой. Но про внешность тоже не нужно забывать, ведь по одежке встречают, а первое впечатление играет огромную роль в отношениях людей.

**– Что ты посоветуешь девушкам, собирающимся поучаствовать в каком-либо конкурсе?**

– Во-первых, покажите себя многосторонним человеком, который умеет всё, а не только петь или танцевать. Во-вторых, запомните, что зрители и члены жюри – ваши друзья, у них нет цели вам навредить, не стоит их бояться! Веселитесь, играйте с ними, и это вам зачтется. В-третьих, внимательно изучайте условия конкурса, читайте положение, изучайте критерии, по которым вас будут оценивать. И, в-четвертых, получайте удовольствие от процесса. Если вам этот конкурс в тягость, то зрители это почувствуют и победы вам уже не видать.

...На этом наш разговор подошел к концу. Пожелаем Юлии дальнейших успехов в учебе и всевозможных побед в конкурсах красоты!

**Екатерина СУЛЬДЯЕВА,**  
студентка 3-го курса  
экономического факультета



## «Глобальное изменение климата и сельское хозяйство»

*Нынешняя тема традиционного ежегодного агроэкологического форума, в работе которого приняли участие студенты всех факультетов нашей академии, отличалась особой актуальностью. Речь шла о глобальном изменении климата. В связи с этим была задана цель форума: изучить влияние климатических особенностей на сельское хозяйство. Организаторы форума хотели услышать от будущих специалистов свежее мнение о возникающих проблемах.*



Задачи перед студентами были поставлены великие. Им нужно было составить прогноз на 100, 250, 500 и 1000 лет вперед и отразить в этом отрезке времени возможные изменения в климате и сельском хозяйстве. Участники форума интересовали вопросы изменения видового состава культур, выращиваемых в данный период на территории республики, и, следовательно, технологий их возделывания. Также в центре внимания были вопросы о возможных вредителях и болезнях на типичных для Удмуртии культурах и предполагаемых новых. И во главу угла поставлен был самый главный вопрос – смо-

жет ли человечество обеспечить себя пищевыми ресурсами через заданный период времени?

Лучшим, по мнению жюри, оказалась презентация сборной команды «Автозавод-стрит» в составе Анастасии Власовой (222-я группа), Артема Мельникова (224-я группа), Егора Загребина (712-я группа), Анны Мильчаковой (721-я группа), Натальи Александровой (832-я группа), Анны Фурухшиной (831-я группа), Михаила Кириллова (112-я группа), Аркадия Зиновьева (152-я группа), Анны Кленовой (154-я группа). Эта группа студентов спрогнозировала вариант возможного будущего через 1000 лет.

По словам Егора Загребина, проект им попался один из самых сложных, потому как составить точный прогноз на большой промежуток времени практически невозможно. «Мы своей командой единогласно решили просто сопоставить имеющиеся факты, научные доказательства и мнения выдающихся умов России и зарубежья. Но и это оказалось не так уж просто! – утверждает Егор. – Практически всю ночь мы занимались анализом старой информации и поиском новых данных на просторах Интернета о судьбе Земли на ближайшие 1000 лет. Конечно, все слегка волновались, думали, как воспримут проект судьбы, какая будет критика, как отреагируют соперники... Но в итоге перед самой защитой все волнение прошло и проявилось оно уже только в момент награждения!»

Кроме научной работы, ребят ждала культурно-развлекательная программа, подготовленная студентами агрономического факультета, отдела воспитательной работы ИЖГСХА и специалистами городской администрации. Участников форума встречал «город интересных людей» со своими странностями и законами, и на протяжении форума ребята попытались разгадать загадку каждого из его жителей.

В завершении форума все участники получили сладкие призы и грамоты. Но главной наградой для каждого является, на мой взгляд, опыт, полученный от общения со студентами других факультетов.

**Катерина ФРОЛОВА,**

*студентка 5-го курса агрономического факультета*

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС



#### «Анатомиада»

*Подведены итоги межфакультетской олимпиады по анатомии, морфологии, зоологии и биологии «Анатомиада».*

В турнире приняли участие команды из числа студентов 1-го и 2-го курсов факультета ветеринарной медицины и зооинженерного факультета, обучающихся по специальностям «Ветеринария» и направлениям бакалавриата «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Оценка команд осуществлялась по таким основным критериям, как качество выполненного домашнего задания – приветствие команд; эрудиция – знание пословиц, поговорок, загадок на анатомические, морфологические, зоологические и общепроизводственные темы; знание предмета олимпиады.

Взыскательное жюри обращало внимание также на умение грамотно и лаконично раскрыть суть задания, ораторское мастерство, оригинальность предложенных вопросов и ответов на них, а также чувство юмора.

В результате упорной борьбы победу одержала команда студентов 811-й группы «Прозекторы» в составе Марии Корсаковой, Сергея Золотарева, Любови Бодровой, Натальи Курочкиной и Алены Каркиной.

Команде 214-й группы «Гормон Адреналин» в составе Ксении Зинченко, Алены Тупикиной, Ольги Баженовой, Владимира Мамина, Сергея Виноградова и Марины Степановой присуждено второе место.

На третьей позиции команда 812-й группы «Encephalon major» в составе Максима Овчинникова, Эльвиры Миннигуловой, Татьяны Грязевой и Аксины Ивановой.

**Д.С. БЕРЕСТОВ,**

*доцент кафедры физиологии и зооигиены*

## Учимся решать производственные задачи

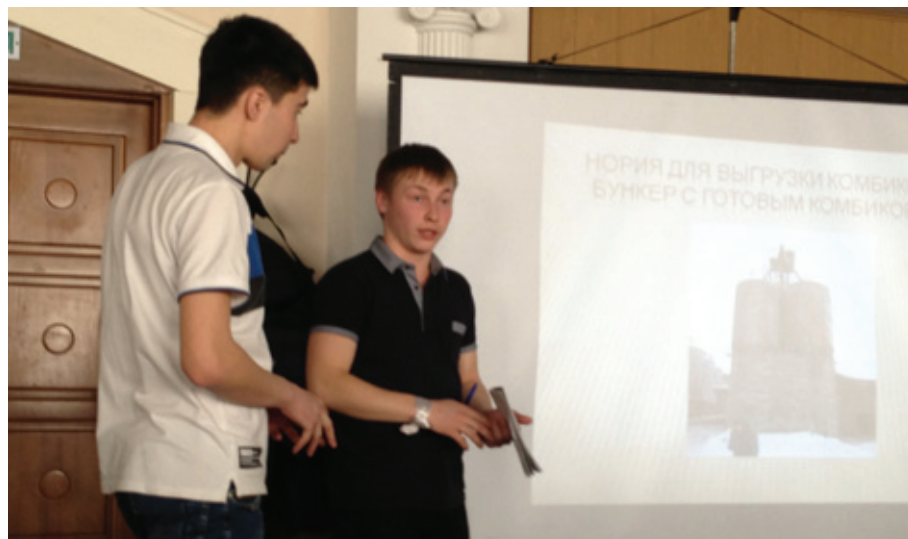
**«НТП и сельское хозяйство» – под таким названием прошел в нынешнем учебном году ставший традиционным энергетический форум, в котором приняло участие 6 команд из числа студентов (с первого по пятый курс) факультета энергетики и электрификации.**

В преддверии форума все они получили домашнее задание – подготовить презентации по различным технологическим проектам, в том числе по производству и транспортировке электрической и тепловой энергии; сортировке и сушке зерна; производству комбикормов; выращиванию и откорму в свиноводстве, а также созданию микроклимата и обеспечению оптимальных параметров в картофелехранилище.

Мероприятие проходило в течение двух дней. На первом этапе участники форума выполняли задания, подготовленные самими студентами. Организаторы подошли к этому делу творчески. Александр Соловьев, к примеру, предложил заняться энергоаудитом. Юрий



в картофелехранилище» (в составе команды: Кирилл Мартынов (453-я гр.), Константин Смирнов (451-я гр.), Станислав Макаров (422-я гр.), Дмитрий Пушкин (441-я гр.), Николай Комаров (443-я гр.), Антон Данилов (413-я гр.),



Любимов подготовил вопросы, связанные с электроэнергетикой, а Максим Стрелков предложил будущим инженерам ситуационные задачи. Вместе с Романом Петровым участники форума решали задачи с погрешностями измерительных приборов, а с Павлом Золотаревым – тесты по электроэнергии. Я подготовил задания в области электроники, расспрашивал студентов по транзисторам и диодам.

В рамках форума прошли также игры на сплочение, веселые старты.

Сложным, важным и очень интересным стал этап защиты проектов. Презентации оценивались по нескольким

критериям, в том числе по продолжительности доклада, оформлению, раскрываемости темы и др. Учитывалось и качество ответов на вопросы из зала. Все команды достойно защитили свои проекты. Прозвучало немало интересных докладов. Но в упорной борьбе по итогам двух этапов с проектом «Производство комбикормов» победила команда в составе Андрея Корепанова (453-я гр.), Игоря Урасинова (451-я гр.), Дмитрия Соколова (441-я гр.), Константина Ляпунова (421-я гр.), Ирины Золотаревой (434-я гр.). Второе место получил проект «Создание микроклимата и обеспечение оптимальных параметров

Андрея Ушакова (412-я гр.), Ильяса Наврутдинова (431-я гр.). Третье место было присвоено команде в составе Александра Чиркова (453-я гр.), Андрея Ратникова (451-я гр.), Ивана Гурьева (443-я гр.), Михаила Петрова (434-я гр.), Вадима Васильева (441-я гр.), Алексея Широбокова (441-я гр.), Дмитрия Медведева (424-я гр.) и Евгения Зайцева (431-я гр.), представившей проект «Производство и транспортировка тепловой энергии».

Команда, занявшая первое место, подготовила проект на основе реального производства на территории ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА». Студенты провели необходимый сбор информации, привели все расчеты и предложили ряд мероприятий и нововведений для сокращения энергетических затрат при производстве комбикормов. На мой взгляд, если студенты не забросят свои проекты, то они могут стать в дальнейшем частью их дипломной работы.

В целом мне понравился этот форум, - и подготовка к нему, и игровые моменты. Сам что-то новое узнал, познакомился с ребятами. Жалею, что в таких мероприятиях стал принимать участие лишь с 3-го курса. Много потерял... Поэтому желаю студентам младших курсов активнее включаться в студенческую жизнь. Она так быстро проходит!

**Евгений АТАМАНОВ,**  
студент 5-го курса факультета  
энергетики и электрификации



## Подарили доброе настроение



**25 апреля в Молодежном центре академии прошел межфакультетский вечер-конкурс зарубежной песни. Мероприятие было организовано кафедрой иностранных языков в рамках работы лингвострановедческого клуба.**

На конкурсе прозвучали песни на английском, немецком, французском и сербском языках.

Все участники песенного конкурса были награждены дипломами в различных номинациях. В итоге, диплом III степени был присужден Марии Евдокимовой (611-я гр.) за исполнение песни «Молитва» на сербском языке. В упорной борьбе диплом II степени был завоеван и поделен между двумя участницами: Юлией Глуховой (521-я гр.) и Ульяной Веретенниковой (821-я гр.). Опыт выступлений (4-й раз на конкурсе!), а также проявленный артистизм позволили Анне Кудриной (542-я гр.) получить диплом I степени.

**Н.А. АТНАБАЕВА,**

*доцент кафедры иностранных языков*

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ



## Наши приключения в отеле «SunRise»

**Узнать о студенческом профкоме, познакомиться друг с другом, получить ответы на интересные вопросы и окунуться в увлекательную игру смогли студенты академии, побывав на активе профкома Ижевской ГСХА.**

...Мы пригласили студентов погостить в отель «SunRise». Восхитительные декорации Диляры Шарифуллиной помогли окунуться в эту атмосферу. Жителями отеля оказались весьма интересные личности: рассудительный повар Кирилл Косарев, сумасшедшая фанатка киселя Вика Сунцова, энергичный физрук Вероника Нуриева, наилучшие аниматоры Людмила Бочкарева и Иван Николаев, иностранная горничная Лейла Насруллаева, паникующий врач Софья Кочеткова, назойливая журналистка и прекрасный фотограф Диляра Шарифуллиная, обезумевшие полицейские Петр Каргашин и Виктор Сандаков, ну и, конечно же, ответственная и деловая управляющая Мария Кашминская. Но в отеле произошло убийство! И все участники актива должны были его раскрыть посредством участия в предложенных этапах!

На «вертушке» они узнали о Time management, о возможности и преимуществах поездок за границу и о замечательном профсоюзе! После небольшой учебной части студентам пришлось поучаствовать в веревочном курсе, где они прошли несколько испытаний на ловкость, смекалку и быстроту.

Затем они попробовали свои силы в проектах. Первый отряд предложил увеличить число касс в буфетах корпусов, чтобы студенты могли спокойно пообедать. Второй отряд был за озеленение территории нашего вуза. Третий – выдвинул идею об улучшении условий спорткомплекса Ижевской ГСХА.

А после творческого представления своих команд была отличная возможность принять участие в ночной игре «Перекресток миров». Там они могли телепортироваться, захватывать, обмениваться и вести переговоры! А еще на протяжении



всего актива у нас проходила игра «Кукловод». Ребята выполняли различные интересные, забавные, странные задания.

...На закрытие актива наше расследование подошло к концу. И как оказалось, никакого убийства не было! Это оказалась очередная шалость полицейских, которая помогла ребятам узнать о профкоме, проявить себя с разных сторон и найти новых друзей!

После всего мероприятия ребята делились с нами впечатлениями. Многих участников привела в восторг сама тема и оформление актива. «Задумка и сама тематика просто замечательная, как всегда!» – сказал нам Алексей Тронин. А Яна Сурнина, благодаря мероприятию, узнала, что у нас в академии учится много хороших людей! Актив оценили и ребята, которые неоднократно были на подобного рода мероприятиях. Валерия Монастырская, в частности, восторженно заметила: «Я уже не раз бывала на таких мероприятиях, они всегда проходят весело и задорно. Но этот актив мне запомнится надолго, он был самым невероятным!».

**Вероника НУРИЕВА,**

*студентка 2-го курса экономического факультета*

## Получили путевку на чемпионат России

В Ижевске состоялось первенство Приволжского федерального округа по вольной борьбе среди мужчин и женщин. В состав сборной команды УР входили студентки Ижевской ГСХА Анастасия Нехорошкова (факультет ветеринарной медицины) и Дарья Мальцева (зооинженерный факультет).

По результатам двухдневной борьбы они завоевали серебряные медали первенства и получили путевку на чемпионат России, который пройдет в начале июня в г. Санкт-Петербург. По словам тренера И.М. Манурова, нынешняя победа наших спортсменов стала итогом их упорных тренировок, а также свидетельством силы духа и твердого характера.



## Радуемся успехам

В апреле этого года мужская баскетбольная команда «Родники», г. Ижевск, стала обладателем титула чемпиона России в Высшей лиге. В составе этой команды играют и студенты нашей академии – Филипп Стародумов (1-й курс экономического факультета), Илья Новиков (1-й курс лесохозяйственного факультета), Михаил Терентьев (1-й курс экономического факультета).



Выиграв все матчи (пять из пяти), ижевские «Родники» стали лучшей командой третьего по рангу российского баскетбольного дивизиона и завоевали право выступать в национальной суперлиге. В последний раз Ижевск был представлен в этом эшелоне в сезоне 2003-2004 гг.

Президент Удмуртии Александр Волков встретился с командой, поздравил их с победой и вручил каждому чемпиону денежные сертификаты от Республики. Он отметил, что очень рад этой победе и поблагодарил ребят и тренеров за слаженную и самоотверженную игру, за проявленный командный дух и стойкий характер.

Поздравляем наших спортсменов и желаем дальнейших успехов и побед!

### Слово чемпионам!

Михаил ТЕРЕНТЬЕВ (экономический факультет, 1-й курс):

- Спортом занимаюсь с 10 лет. Получилось так, что в нашу школу пришел тренер детской спортивной школы олимпийского резерва № 3. Я ему чем-то приглянулся, он пригласил меня заниматься баскетболом. Вот с тех пор и играю. Трудно ли было? Конечно, нелегко! Тренировки проходили 4 раза в неделю. После учебы в общеобразовательной школе шел в спортивную. И так все 11 лет учебы. Сейчас тоже непросто. Тренировки отнимают очень много времени. Спасибо нашим преподавателям, они идут навстречу, занимаются дополнительно. Да и однокурсники тоже помогают. Без их поддержки туговато бы пришлось. Но мне очень нравится этот вид спорта, и я хочу максимально долго играть в баскетбол. Захватывает дух игры, осознание того, что мы – одна команда. От усилий каждого зависит конечный результат, и ты не имеешь права плохо играть...

Моя мечта – стать игроком профессиональной баскетбольной лиги (ПБЛ). Последняя победа, когда мы стали чемпионами России среди команд высшей лиги – это пока главное достижение на пути к моей мечте. Но я готов к тому, чтобы упорно работать для достижения поставленной цели.

# Для будущих студентов

## НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр-инженер
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>			
Ветеринария	очная	5 лет	Специалист (ветеринарный врач)
	заочная*	6 лет	

\*Заочная форма обучения – только для выпускников ветеринарных колледжей

## НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
Ландшафтная архитектура	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
Теплоэнергетика и теплотехника	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная - заочная	2 года	Магистр
Менеджмент	очная - заочная	2 года	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2013 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика
Агроинженерный, Энергетики и электрификации	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика Физика

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА».  
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.  
Подписано в печать 25.05.13.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»  
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.  
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.  
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru  
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ