



ИЖГСХА

официальный сайт
www.izhgsha.ru

Моя академия

№ 1 (28) март 2017 г.

В этом выпуске:

ОФИЦИАЛЬНО

В Ижевской ГСХА состоялись выборы ректора

Стр. 2

УМНИКИ ИЖЕВСКОЙ ГСХА

На помощь овощеводам придет «КРАБ»

Стр. 4

МОЙ ВЫБОР – МОЯ ПРОФЕССИЯ

«Я хочу гордиться тем, что делаю...»

Стр. 7

ЗНАЙ НАШИХ!

«ЮНЭКО».

Успех и новые задачи

Стр. 9

О ТЕХ, КТО РЯДОМ

«Раскрашиваю серые будни»

Стр. 12

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

В формате ток-шоу

Стр. 13

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Поздравляем с успешным выступлением!

Стр. 14



«В Олимпиадах приняли участие четыре студента экономического факультета Ижевской ГСХА, и все они получили дипломы победителей».

Стр. 3

«По итогам традиционного для Ижевской ГСХА конкурса переходящий кубок и звание «Факультет года 2016» получил лесохозяйственный факультет».

Стр. 10



«Многие выпускники боятся идти работать в деревню, а зря! Мы тут ни в чем не ущемлены: почти каждые выходные ездим в город, бываем в кинотеатре, в театре, зоопарке, цирке».

Стр. 8

«В прошлом году на базе УОК вновь начал работать кружок верховой езды, который посещают все желающие научиться кататься на лошади».

Стр. 11



В Ижевской ГСХА состоялись выборы ректора



29 декабря 2016 года состоялась конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по выборам ректора.

В конференции приняли участие 125 делегатов, а также первый заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики А.А. Вихарев.

Кандидаты на должность ректора представили программы развития академии, ответили на вопросы.

По результатам тайного голосования избранным на должность ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» считается Александр Иванович Любимов. 76 делегатов отдали за него свои голоса.

17 января 2017 года А.И. Любимов официально вступил в должность.

ОФИЦИАЛЬНО



Ижевская ГСХА – востребованный вуз

Ижевская ГСХА заняла 14-е место среди 57 сельскохозяйственных вузов в национальном рейтинге вузов РФ, востребованных со стороны российской экономики.

Список представлен проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня».

В исследование вошли 446 вузов из 82 регионов страны. Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производи-

мо вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта.

В рейтинг востребованности вузов вошли государственные, ведомственные, муниципальные и частные вузы, осуществлявшие подготовку кадров по основным и дополнительным программам высшего образования. Среди них – 132 инженерных вуза, 89 классических университетов,

57 сельскохозяйственных вузов, 53 вуза из сферы управления, 68 гуманитарных и 47 медицинских вузов. В исследование не были включены филиалы, высшие духовные учебные заведения, вузы сферы культуры и военного профиля. Среди медицинских вузов ИГМА заняла 17-е место, ГПИ (гуманитарные вузы) – на 38-й позиции, ИжГТУ (инженерные вузы) – на 40-й и УдГУ (классические вузы) – на 59-й.

Источник информации:
https://ria.ru/abitura_rus/20161215/1483607102.html

Аннотации книг Ф.Н. Поносова вошли в каталог Франкфуртской книжной выставки

В издательской среде Франкфуртская книжная выставка единодушно воспринимается как главный международный книжный форум года. Здесь демонстрируют свою продукцию свыше 7 тысяч крупных и малых издателей из разных стран, ее посещают, как правило, около 300 тысяч человек, это не только профессиональные участники книжного рынка, но и обычные любители книги.

Аннотации книг профессора кафедры философии Ижевской ГСХА, доктора философских наук Ф.Н. Поносова «Гносеологический ряд – форма взаимосвязи истины и заблуждения в познании» (издание рекомендуется философам, специалистам в области философии и истории науки, студентам и преподавателям философских специальностей, всем, кто интересуется теоретическими и практическими проблемами эпистемологии); «Современные философские проблемы техники и технических наук» (учебное пособие предназначено аспирантам и соискателям ученой степени кандида-

та наук для подготовки к экзамену кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки», студентам, обучающимся по программам подготовки магистра и бакалавра, научным работникам и всем заинтересованным читателям) и «Социальное познание как формирование гносеологического ряда» (Saarbruken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015) вошли в каталог и награждены золотой медалью Франкфуртской книжной выставки «FRANKFURTER BUCHMESSE (2016)».

По словам Федора Николаевича, получение золотой медали Франкфурт-

ской книжной выставки стало для него приятной неожиданностью.

– Участие в таких крупнейших книжных выставках – большая редкость. Это признание на международном уровне, и его нужно заслужить. Значит, общество сегодня заинтересовано в представленном продукте. Любому ученому лестно получить такую независимую оценку ведущих специалистов соответствующей отрасли, – замечает Ф.Н. Поносов. – Полученная высокая оценка позволяет надеяться, что монографии пригодятся не одному поколению студентов, аспирантов и молодых ученых не только нашей страны, но и зарубежных государств. Такие события служат стимулом для дальнейшей плодотворной творческой работы.

Напомним, что ранее аннотации двух первых книг Ф.Н. Поносова удостоились золотой медали участника «Международной книжной выставки-ярмарки» Академии естествознания.

Оценили практическое применение

Международный союз экономистов-финансистов подвел итоги Олимпиады развития народного хозяйства России и Олимпиады развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России.



В олимпиадах приняли участие четыре студента экономического факультета Ижевской ГСХА, и все они получили дипломы победителей. Работы студентов отражали результаты их научно-исследовательской деятельности в различных отраслях АПК.

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

По итогам Олимпиады развития народного хозяйства России в номинации «Экономика организации» 1-е место заняла Татьяна ЖИГАЛОВА, выпускница 2016 г. по направлению бакалавриата «Экономика». Как говорит Татьяна, благодаря участию в олимпиаде «ощутила себя настоящим активным студентом, который, помимо знаний по экономике, получил еще и навыки проведения научного исследования». Результаты ее работы были высоко оценены руководством ООО «Строительная компания «САФКО» (Тюменская область, г. Нижневартовск), где Татьяна смогла принять участие в реализации рекомендованных ею мероприятий (внедрение нового оборудования; замена лакокрасочного покрытия при производстве работ по защите от коррозии и др.).

«ТЕХНОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЕ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»

По итогам Олимпиады развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России в номинации «Технологии и управление в сельскохозяйственных предприятиях» 1-е место присуждено Наталье ШУЛЬМИНОЙ, студентке магистратуры второго года обучения по направлению «Менеджмент». Тема ее исследования – «Управление затратами производства зерна в СПК колхоз им. Свердлова Увинского района УР». Наталья провела расчет эффективности мероприятий по снижению себестоимости зерна путем использования современных ресурсосберегающих технологий, результаты чего нашли отражение в представленной на конкурс работе.

«РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

В номинации «Развитие конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий» 1-е место получила Марина БАЖЕНОВА, студентка магистратуры второго года обучения по направ-

лению «Менеджмент». В своей работе «Управление конкурентоспособностью производства молока в условиях СХПК «Пригородный» Глазовского района УР» Марина показала возможность повышения уровня конкурентоспособности кооператива на основе увеличения продуктивности коров и снижения себестоимости производства молока.

«ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

В номинации «Экономика инвестирования в сельском хозяйстве» 1-е место заслужил Артемий ОЖМЕГОВ, студент магистратуры второго года обучения по направлению «Менеджмент». На основе проведенного исследования «Управление инвестиционной привлекательностью организации на примере ООО «Первый Май» Малопургинского района Удмуртской Республики» Артемий предложил существенно поменять систему управления путем реструктуризации данного экономического субъекта на центры ответственности и децентрализации основных функций производственного менеджмента.

Всероссийская олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России проводится Общероссийской общественной организацией «Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации». В олимпиаде принимают участие студенты высших, средних специальных учебных заведений, а также научные сотрудники, аспиранты высших учебных заведений, изобретатели, новаторы, госслужащие, молодые специалисты, предприниматели малого и среднего бизнеса.

Цели и задачи олимпиад: стимулирование научно-исследовательской, практически значимой, творческой деятельности молодых людей, интересующихся вопросами экономики, финансов и управления; оказание моральной и материальной поддержки, а также помощь в воспитании нового поколения управленцев, экономистов, финансистов, изобретателей, инженеров, специалистов в области сельского хозяйства и агропромышленного хозяйства России.

Поздравляем студентов и их научных руководителей: доцента Е.В. Марковину и доцента И.А. Мухину.

Деканат экономического факультета Ижевской ГСХА

В числе 9 победителей XI Республиканского конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК» (участник молодежного научно-инновационного конкурса) – два аспиранта Ижевской ГСХА (всего в заключительном этапе приняло участие 49 финалистов).

По направлению «Новые приборы и аппаратные комплексы» победителем конкурса стал аспирант

агроинженерного факультета Валентин Константинов (научный руководитель – к.т.н., доцент кафедры «Эксплуатация и ремонт машин» Н.Г. Касимов). По направлению «Биотехнологии» лучшим проектом была признана работа аспиранта факультета ветеринарной медицины Андрея Куликова (научный руководитель – д.б.н., профессор Е.И. Трошин).

На помощь овощеводам придет «КРАБ»

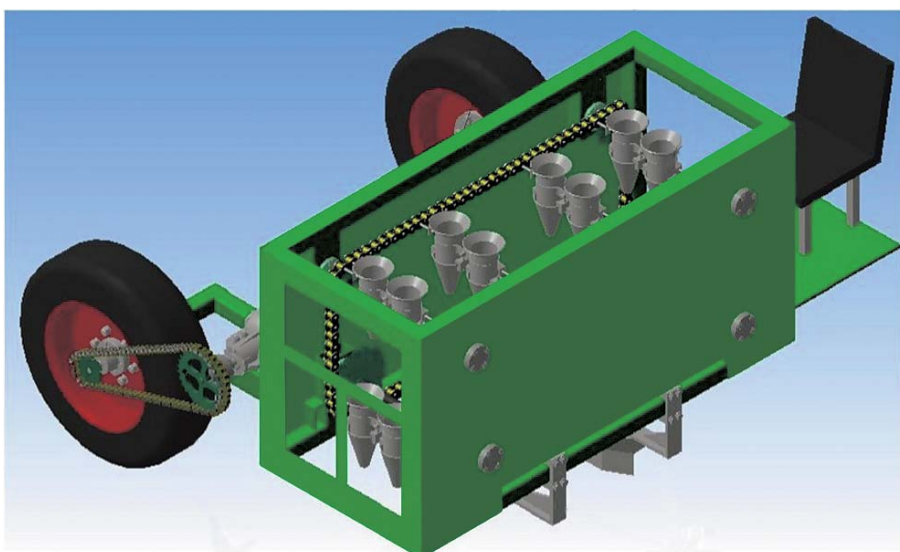
Овощи – один из важнейших продуктов питания. Согласно научным данным, рацион человека должен на 65% состоять из разнообразных видов овощей, 20 из которых составляет капуста. Однако предложение качественной продукции отстает от спроса. На прилавках магазинов редко увидишь овощи отечественного производства, цена и вид которых удовлетворили бы покупателя.

Одна из проблем, которую приходится решать овощеводам, – это посадка рассады. Процесс очень трудоемкий и ответственный. Но именно от его правильного выполнения зависит получение урожая. Для ускорения и удешевления процесса нужна хорошая, современная, высокоэффективная техника. Существующая же на сегодняшний день отечественная техника физически и морально устарела, а приобретение зарубежных аналогов дорогое удовольствие для большинства предприятий АПК.

ЧТО ИМЕЕМ

Имеющиеся ручные рассадопосадочные машины (РПМ) подходят для небольших хозяйств. Овощевод должен быть физически сильным, чтобы вручную проводить эту технологическую операцию. Попробуй-ка, отработай смену! Понятно, что производительность труда низкая, процесс посадки затягивается.

РПМ производства Республики Беларусь, наиболее часто используемая на территории РФ, также не удовлетворяет запросам. Она маломощна и трудоемка. Самый крупный иностранный поставщик в Россию машин этого направления – итальянская фирма «Хортек». Импортруемая машина с револьверным типом высаживающего аппарата также имеет ряд недостатков, но главными являются цена и сложность конструкции.



ЧТО ПРЕДЛАГАЕМ

Мы поставили цель разработать универсальную посадочную машину «КРАБ» для высадки рассады овощей. Для ее достижения необходимо решить следующие задачи: разработать схему конструкции РПМ; обосновать основные параметры и режимы работы; провести экспериментальные исследования; проверить эффективность работы рассадопосадочной машины в полевых условиях.

Научная новизна проекта заключается в том, что мы изменили пространственное положение места оператора; задали уникальное пространственное перемещение цепям транспортера; звено транспортера комплектуется двумя или более стаканами и обладает шарнирной связью с транспортером. К числу основных новых характерных черт машины можно отнести: смешанное движение рассады в пространстве; перпендикулярное движение рассады относительно рядка; возможность контроля процесса посадки в любой момент; простота обслуживания и ремонта машины.

В итоге предлагаемая рассадопосадочная машина обеспечит повышение эффективности производства, снижение себестоимости продукции и увеличение контролируемости и предсказуемости производства. И, что немаловажно, применение отечественных узлов и агрегатов позволит ускорить процесс импортозамещения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект планируется реализовать в два этапа. Первый – разработка конструкторской и технологической документации, создание экспериментального образца (2016-2017 гг.); второй – изготовление опытного образца, производственные испытания в хозяйствах (2017-2018 гг.).

Потенциальными потребителями машины будут сельскохозяйственные предприятия, занимающиеся овощеводством.

Валентин КОНСТАНТИНОВ,
аспирант агроинженерного
факультета

Теория плюс практика равно успех

КОНФЕРЕНЦИЯ

Очное участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», которая проводилась в рамках Международной выставки товаров и услуг для домашних животных «Зоосфера. Бизнес 2016», оставило неизгладимое впечатление. Мероприятие прошло на базе Санкт-Петербургской ветеринарной академии. В нем приняли участие студенты и аспиранты вузов нашей страны, а также зарубежных стран, в частности, Сирии и Казахстана.

Я давно хотел побывать на такого рода конференциях, потому что аспирантам нужно периодически представлять свою работу на суд научной аудитории. Мне было очень важно услышать мнение со стороны, поскольку, когда ежедневно работаешь над одной и той же темой, сложно бывает объективно оценить ее актуальность, новизну, глубину проработки. И я очень благодарен нашей академии, в частности, руководству вуза, отделу аспирантуры за то, что помогли мне осуществить эту поездку.

Участники конференции были разбиты на две группы: в первую входили студенты, во вторую – аспиранты и молодые ученые. Для каждой из них было организовано по три секции: ветеринария, зоотехния и агрономия. Научные работы были разнообразны, поэтому у экспертного жюри дел хватало. Я выступал среди аспирантов в секции «Ветеринария». Здесь прозвучало 12 докладов. Суть моей работы заключается в исследовании иммунного ответа у свиней при вакцинации против репродуктивно-респираторного синдрома (регион – Удмуртская Республика). Данной темой мы совместно с научным руководителем, доцентом, кандидатом ветеринарных наук Еленой Вениаминовной Максимовой занимаемся уже полтора года. По итогам конференции мне удалось занять второе призовое место. Но на самом деле не так важна была награда, как мнение экспертного жюри, с членами которого после конференции мы продуктивно пообщались. Они внесли ряд дельных замечаний и предложений, подсказали, где нужно подправить, где стоит глубже изучить вопрос.

В целом, могу сказать, что мероприятие было подготовлено на хорошем уровне. Везде царил дружеская атмосфера. Нас тепло приняли, было организовано проживание, питание, перемещение по городу, а также экскурсия по Санкт-Петербургу. Никто из конкурсантов не остался без памятных призов.

Я остался доволен поездкой! Работа продолжается...

ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ

Научная работа нравится тем, что она непосредственно связана с производством. Она помогает расширить кругозор.

Ранее я не думал, что буду заниматься конкретно данной тематикой. Просто было и есть стремление, точнее, потребность в том, чтобы развиваться как по линии научной деятельности, так и по другим направлениям. Поэтому я поступил в аспирантуру и занимаюсь вопросами иммунизации. Это очень важная и нужная тема. Все студенческие годы (да и сейчас тоже!) я входил в состав студенческого ветеринарного отряда «Спасатели». Это хорошая школа жизни. Работа на селе в период практики в составе специализированного от-



Данил Сафронов: «Я давно хотел побывать на конференции студентов международного уровня. Это прекрасная возможность представить свою работу на суд высококвалифицированных ученых».



ряда помогла в развитии самого себя, я стал лучше понимать людей, научился чувствовать, слышать другого человека. Я очень благодарен судьбе, что все так сложилось!

Во время учебы на факультете нам дают хорошую теоретическую основу, а на практике получаем навыки работы. Участие и победа наших студентов во всевозможных конкурсах – лишнее подтверждение высокого уровня подготовки. Но не стоит забывать, что многое зависит от самого студента, нужно искренне любить свою профессию, добросовестно трудиться, ориентироваться в огромном потоке информации. Если у студента нет желания этого делать, то в дальнейшем он будет безграмотен в своей специальности, ему будет сложно работать по профессии.

Данил САФРОНОВ, аспирант
2-го года обучения кафедры инфекционных болезней и патанатомии факультета ветеринарной медицины

Впечатлили харвестеры

Весомый багаж практических знаний получили студенты лесохозяйственного факультета на выездном занятии, которое прошло на производственных площадках лидера лесопромышленного комплекса Удмуртской Республики.

Мероприятие было организовано в рамках договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» и «Увадрев-Холдинг».

На предприятии студенты ознакомились с современной лесозаготовительной техникой. Была проведена экскурсия на лесосеку, где они увидели, как организован процесс рубки дерева и очистки его от сучьев лесозаготовительной машиной харвестер и вывозки древесины на форвардере. Студенты побывали на нижнем и верхнем лесных складах холдинга, а также в производственных цехах, где ознакомились с процессом изготовления древесно-стружечных плит и ламинированной пленки.

Нужно отметить, что выездные занятия проводятся с целью реализации компетентностного подхода при обучении студентов по дисциплине «Технология и оборудование рубок лесных насаждений». В соответствии с новыми требованиями в процессе обучения будущие специалисты лесного дела должны получить не только



теоретические знания, но и практический опыт, узнать, как организован процесс на производстве. Такие выездные занятия как раз и способствуют решению поставленной задачи. Наше первое выездное занятие прошло на ура. Спасибо специалистам «Увадрев-Холдинг», которые нас радушно приняли, провели экскурсии, познакомили с производством.

Е.Е. ШАБАНОВА, доцент кафедры лесоводства и лесных культур

Робот-дойяр нас удивил

Мы очень благодарны администрации СХПК им. Мичурина Вавожского района, которая идет навстречу пожеланиям преподавателей и позволяет нам на практике увидеть то, что начитывается на лекциях.

На этот раз мы познакомились с современными технологиями выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота, а также с современными технологиями содержания, кормления и доения коров, увидели, как организован процесс кормопроизводства.

Наш преподаватель М.Р. Кудрин и главный зоотехник хозяйства А.Ю. Бахтяров (выпускник зооинженерного факультета 2005 года), которые провели для нас это занятие, увлекательно рассказали об особенностях содержания телят разного возраста, о рационе кормления, санитарно-гигиенических требованиях и о многом другом, о чем мы слышали на теоретических занятиях.

Было очень интересно наблюдать, как организовано содержание «малышей», которые увлеченно сосали молоко из автоматических поилок. Такие кормоняи



могут позволить не все хозяйства нашей республики. Оборудование дорогое, но оно позволяет рационально накормить месячных телят и получать высокие среднесуточные привесы.

Приятно было наблюдать и за ремонтными телками, которые в день нашего приезда активно резвились на выгульной площадке. Сухое чистое помещение, сквозное проветривание и мягкая подстилка вкупе с качественным кормлением позволяют животноводам хозяйства получать здоровое поголовье, часть которого идет на свои нужды, а другая – на продажу.

Слово – участнику

Ксения МЯСНИКОВА, студентка магистратуры 2-го года обучения лесохозяйственного факультета:

– В поселке Ува нас встретили сотрудники предприятия и отвезли на действующую лесосеку. Добирались мы на машине «Нефаз», как бригада, что сразу окунуло нас в рабочую атмосферу. На лесосеке нам показали современную технику, используемую при валке и трелевке леса. Демонстрация сопровождалась достаточно подробными комментариями о технических характеристиках машин и методах их использования. Мы получили возможность не только увидеть, но и посидеть за пультом управления форвардера, как специалист. После лесосеки нас ждала экскурсия по цехам «Увадрев-Холдинга» по производству ДСП и ламинированной пленки. Директор предприятия ответил на интересующие нас вопросы.

Но больше всего, конечно, нас заинтересовали два робота-дойяра. На первых порах, как нам рассказали, было очень сложно приучить животных. А сейчас они друг за другом самостоятельно заходят в стойло, которое потом автоматически закрывается, и все манипуляции проводит робот: подмывают соски, автоматически надеваются стаканчики и идет доение. Корова тем временем в свое удовольствие угощается концентратами.

Все, что мы увидели, сфотографировали. На основе увиденного и услышанного мы должны будем выполнить работу (план-вопросник Михаил Романович дал заранее) и защитить ее на лабораторном занятии.

Сегодня мы пока не можем сказать, где будем работать. Мало еще в нашей республике хозяйств, где созданы такие отличные условия содержания животных и внедряются передовые технологии. Но как будущие специалисты мы должны знать, как нужно работать, как организовать дело, чтобы получать высокие приросты и надои.

А еще на таких выездных занятиях мы воочию убеждаемся, что там, где хорошо работают, там и хорошо живут.

Кристина НАЗАРОВА, студентка 4-го курса зооинженерного факультета

МОЙ ВЫБОР – МОЯ ПРОФЕССИЯ

«Я ХОЧУ ГОРДИТЬСЯ ТЕМ, ЧТО ДЕЛАЮ...»

Когда я заканчивала школу, передо мной встал очень сложный выбор – выбор будущей профессии. Сложным он оказался потому, что я совсем не знала, чем мне хочется заниматься. Лишь в одном я была уверена: дело моей жизни должно быть красивым. Я всегда и во всем ценю красоту, ведь она делает нашу жизнь ярче и веселее.

Профессия агронома не входила в мои планы, пока я однажды не задавалась вопросом: что же самое красивое я видела, с чем я могла бы связать всю жизнь. И на ум не пришло ничего, кроме поля спелой пшеницы, бескрайнего, залитого розовым закатным светом. На эту картину хотелось любоваться всю жизнь. Смотреть, как всходят первые ростки, как колышется нива, как на элеватор привозят зерно. Это же прекрасные моменты!

И тут я решила, что ничто не мешает мне получить профессию, позволяющую не только видеть, но и самой творить эту красоту. Конечно, многие

могут сказать, что в работе агронома есть и множество далеко не самых красивых вещей. Это и грязь, и навоз, и машинное масло, и много чего еще. Но все это уходит на второй план, когда ты видишь, как поле зеленеет, молодые ростки набирают силы, на них появляются колоски, они становятся золотистыми... Человек, который хочет вырастить красоту, не должен бояться грязи. Грязь – явление временное, а красота останется в вашей памяти.

Сегодня, когда государство предпринимает меры по повышению эффективности сельского хозяйства, профессия агронома становится более чем актуальна. Ведь кто, если не агроном, будет бороться с вредителями и сорняками. Механизаторам главное – вспахать поле и засеять его. Но как они это сделают, с каким качеством, с какой эффективностью и, главное, с какой урожайностью – это зависит от агронома. Я хочу гордиться тем, что делаю, именно поэтому я выбрала профессию агронома.

Ольга СТЕПАНОВА,
студентка 132-й группы
агрономического факультета

«НЕТ ПЛОХИХ ПРОФЕССИЙ, ЕСТЬ ПЛОХИЕ РАБОТНИКИ»

Когда я определилась с выбором профессии, многие спрашивали меня, почему же все-таки агроном? Их удивлял такой выбор, ведь агроном это, в первую очередь, работник села. А экономическая ситуация на селе оставляет желать лучшего. Но я уверена, что нет плохих профессий, есть плохие работники. Любой человек может хорошо зарабатывать, если не будет лениться и будет любить свою работу. А на селе или в городе, это уже не так и важно.

Мне обидно за наши деревни, обидно за образ деревенского человека, за закры-

вающиеся в деревнях школы и больницы, за стариков, не желающих покидать родные места и оставленных в одиночестве, без удобств и медицинской помощи.

Я считаю, что российские деревни можно и нужно развивать. Ведь если все будут жить в городе, нас настигнет продовольственный кризис. А если молодежь будет получать образование и возвращаться в деревню, это положительно отразится и на экономике страны, и на инфраструктуре села, и даже на здоровье будущих поколений. Ведь в деревне экология не в пример лучше городской.

Марина БЕХТЕРЕВА,
студентка 132-й группы
агрономического факультета

«АГРОНОМИЯ, ВОПРОКИ РАСХОЖЕМУ МНЕНИЮ, ОТКРЫВАЕТ МНОГИЕ ДВЕРИ»

Люди, живущие рядом с нами, очень сильно влияют на нашу жизнь. Это можно проследить и на моем примере. Так получилось, что моя семья тесно дружит с одним замечательным человеком – агрономом по образованию и, как выяснилось, учителем по призванию. Приходя к нам в гости, он много говорил о растениях, о том, как они устроены, как за ними ухаживать, как собрать богатый

урожай. Он давал маме советы по уходу за нашим огородом, а мне показывал, как вырастить на подоконнике цветы. Все это очень увлекало меня, и, конечно, не могло не повлиять на выбор моей профессии. К окончанию 11-го класса я уже не сомневалась в выборе профессии.

Агрономия, вопреки расхожему мнению, открывает многие двери. Агроном может трудиться на селе, заниматься благоустройством города, может стать ландшафтным дизайнером и даже ученым. Агрономы требуются в теплицах, садах, виноградниках, оранжереях, и это дале-

«РЕШИЛА ПРОДОЛЖИТЬ ДЕЛО СЕМЬИ»

Свой выбор я сделала быстро, так как моя семья тесно связана с этим родом деятельности. У нас есть свое маленькое хозяйство. И в отличие от многих сокурсников, к моменту поступления в вуз я уже имела практический опыт работы. Поэтому решила продолжить дело семьи и стать в будущем достойным преемником родителей.

Многие меня не понимают, говорят, что профессия очень сложная, ответственная. Но меня это не пугает. Мне есть с кого брать пример. Профессия агронома одна из самых важных профессий в мире, она многогранная, очень интересная. Жаль, что сейчас эта профессия не так котируется среди молодежи, хотя она очень востребована, во многих хозяйствах нашей республики нужны агрономы. Думаю, что с течением времени все изменится, и профессия агронома займет достойное место в рейтинге специальностей.

Я довольна своим выбором, постараюсь приложить все усилия, чтобы по окончании академии вернуться в село хорошим специалистом.

Александра АЛЬМАТОВА,
студентка 132-й группы
агрономического факультета



ко не предел. Молодые и образованные агрономы сейчас очень востребованы в стране. Так почему бы и не получить профессию агронома, если она по душе и обеспечивает тебе перспективы профессионального роста и помощь от государства?

Я очень благодарна моему близкому другу и учителю, что он направил меня на этот путь. Агроном – благородная профессия, необходимая во все времена во всех уголках Земли.

Наталья ИВАНОВА,
студентка 132-й группы
агрономического факультета

На работе и дома – с радостью!



Знакомьтесь: Анастасия Аркадьевна НАЙМУШИНА – зоотехник по селекционной работе СХПК им. Мичурина Вавожского района. Окончила вуз в 2008 году. После окончания академии работала зоотехником в хозяйстве «Путь Ильича» Завьяловского района, затем – «Зарни луд» Вавожского района.

БЫТОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШИЛИСЬ В ОДНОЧАСЬЕ

В деревню Зямбай мы приехали вместе с мужем, тоже выпускником зооинженерного факультета, в 2013 году. До этого три года работали в Вавоже, где по программе поддержки молодых специалистов получили двухкомнатную благоустроенную квартиру. Но хозяйство, где я работала, обанкротилось, и мы оба решили принять предложение руководства СХПК им. Мичурина и переехали в Зямбай. Здесь нам предоставили дом площадью 86 кв. метров с приусадебным участком. Обрадовались? Не то слово!

Мне очень нравится, что есть участок земли, на которой могу посадить все, что пожелаю: овощи, картофель. Как и многие женщины, люблю цветы. С удовольствием ежегодно высаживаю их во дворе, в саду... всюду, где можно, чтобы красиво было! Нарядно! Радостно на душе!

РАБОТА У НАС ТВОРЧЕСКАЯ

Выросла я в многодетной деревенской семье, с детства любила животных, потому и выбрала себе такую профессию. Работа у нас творческая, очень интересная. От нашей работы напрямую зависит, какое потомство получит хозяйство от коров. А телочки – это будущее молоко, это новый приплод, это наша будущая зарплата... Поэтому мы очень внимательно подходим к своей работе, изучаем особенности животных, экстерьер, продуктивность коров, стараемся максимально предусмотреть многие физиологические параметры, чтобы телята родились здоровыми и красивыми.

УЧЕБА И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ

На первых порах, конечно же, приходилось сложновато. Не хватало практических навыков. Но благодаря полученным теоретическим знаниям и помощи и поддержки наставников постигла уже многие премудрости своего дела. В племязаводе «Путь Ильича» Завьяловского района меня встретили замечательные люди Любовь Николаевна Моторина (главный зоотехник) и Светлана Петровна Чувашова (заведующая МТФ). Там я проработала всего лишь год, но Любовь Николаевна за этот период постаралась передать все свои знания и умения, научила меня первичному зоотехническому учету, работе в программе «СЕЛЕКС», линейной оценке первотелок (хотя в то время во многих хозяйствах про нее даже и не слышали), отбору и подбору быков производителей к маточному стаду! Все же интересно получается, во время учебы нам дают эти знания, но в силу того, что мы имеем слабое представление, для чего это понадобится, не берем во внимание или быстро забываем.

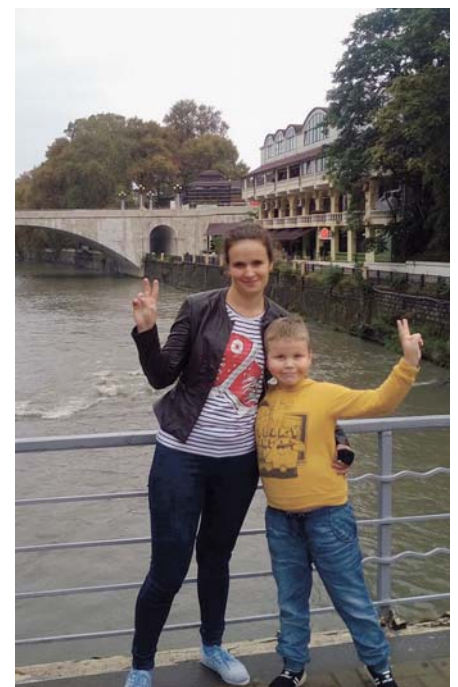
А учиться приходится постоянно. Жизнь ведь движется вперед. Многое меняется. Интересно узнавать что-то новое, с удовольствием бываю на семинарах и совещаниях, читаю. Наш директор сам очень любит учиться и старается, чтобы и его специалисты учились. Нередко выезжаем далеко за пределы нашей республики. Родными для нас стали Кировская, Нижегородская, Самарская, Пермская, Ивановская области, а также Татарстан. Всегда интересно посмотреть, как живут и работают люди в других регионах, перенимать опыт передовых хозяйств. А в 2014 году мы посетили Германию, побывали на выставке «Зеленая неделя» в Берлине!

СЕМЬЯ

У нас с мужем растет сын. Мы пока не знаем, где он будет учиться, кем станет. Может, как и мы с мужем, через 10 лет придет учиться в академию, где сегодня учится его дядя – младший брат мужа, и где в свое время учился дед – отец мужа. Главное, чтобы он был здоров и счастлив! А в деревне у нас созданы все условия, чтобы ему хорошо жилось. Есть детский сад, замечательная новая школа, проложен асфальт, все газифицировано, есть возможность заниматься спортом и т.д. Совсем недавно в Зямбае заложили сад. Весной глаз не отвести от яблонь! А осенью уже поспевают первые вкусные плоды, попробовать которые могут все желающие.

Многие выпускники боятся ехать работать в деревню, а зря! Мы тут ни в чем не ущемлены: почти каждые выходные ездим в город, бываем в кино-театре, в театре, зоопарке, цирке. Часто ездим отдыхать в Казань, в аквапарк. В новогодние каникулы ездили в Йошкар-Олу. Отдыхали уже и в Египте, и в Турции, этим летом ездили в Сочи, одним словом, жизнь кипит...

А в городе мне не нравится. Устаю. Шумно там, суетливо, жизнь проходит как-то мимо, все бегом. Ни буйное цветение весны не увидишь, ни прелесть осеннего увядания. Все в спешке. Честное слово, я рада, что осталась жить в деревне. У меня любимая работа, семья. Что мне еще себе пожелать?!



«ЮНЭКО». Успех и новые задачи

Студентка факультета ветеринарной медицины Ижевской ГСХА Екатерина Шабалкина получила диплом II степени за успехи в заключительном туре XIV Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ – Всероссийском молодежном форуме по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО -2016».

Одержав победу в первом туре Всероссийского заочного молодежного конкурса, Екатерина во втором туре участвовала в очном соревновании в секции «Сельское хозяйство». Она представляла здесь результаты своих исследований по теме «Влияние нарушений режима инкубации на возникновение аномалий развития утиных эмбрионов» (руководитель Е.В. Максимова, доцент кафедры инфекционных болезней и патологической анатомии).



Выбор в пользу факультета ветеринарной медицины был очевиден, так как я поступала в академию после ветеринарного колледжа. Интерес к животным, к природе у меня был всегда. И интересно мне было именно понять их биологическую сущность, узнать, почему тот или иной процесс или явление в природе и в организме протекает именно так, а не иначе.

КОЛЛЕДЖ. ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

Поступив в колледж, я начала посещать разные кружки, чтобы дополнительно что-то изучать для себя вне рамок учебной программы. Принимала участие в олимпиадах. Преподаватели предлагали различные темы для разработки научных докладов, и я выбирала именно те темы, которые были интересны. Я изучала литературу, проводила исследовательские работы, готовила выступления и доклады, выступала с ними на мероприятиях республиканского и российского уровней.

АКАДЕМИЯ. ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТОЕ

Когда поступила в академию, участие в научных конференциях не пугало, а,

наоборот, очень радовало. Я знала что это, как это проходит и, самое главное, насколько это для меня интересно и полезно. А когда ты готовишься к конференции, работаешь над определенной темой, то в процессе касаешься очень многих смежных вопросов, поэтому информация запоминается, укладывается в голове, и все связывается в единую цепочку. А возможность на конференции послушать других участников, оценить их манеру подачи информации и поддержку – это тоже уроки жизни на будущее. Особенно важно для меня при этом выслушать адекватную оценку экспертов, научных руководителей, которые четко обрисовывают картину и ясно дают понять, над чем надо еще работать, а что закрепить и не терять.

«ЮНЭКО». УСПЕХ И НОВЫЕ ЗАДАЧИ

Особенно богатым на такую конструктивную критику для меня был конкурс «ЮНЭКО 2016». Мне повезло быть в секции с участниками совершенно разного уровня подготовленности и опыта участия в подобных конкурсах. Там выступали как школьники, так и студенты,

и кандидаты наук. Я по жеребьевке выступала последняя, поэтому в течение почти всей конференции сидела в зрительном зале рядом с другими участниками, которые уже выступили или готовились к докладу. И мне повезло находиться рядом с двумя девушками из научного института, которые на тот момент уже являлись его сотрудниками и имели защищенную диссертацию. Вот именно их оценка, их критика для меня были важны! Они, на мой взгляд, четко видели все плюсы и минусы в работе и докладе участников и очень убедительно и доказательно оценивали их выступления. В тот момент я училась у них! Я понимала, как многому мне еще предстоит учиться, чтобы приблизиться к такому уровню. Всегда важно иметь перед собой какую-то цель, задачу, чтобы двигаться дальше. Эта поездка в Москву дала возможность поставить перед собой еще несколько задач. Для себя поняла, что дальнейшая работа над проблемами птицеводства на сегодняшний день актуальна и интересна мне. Поэтому я буду продолжать работать в этой области. Для этого есть все условия.

СПАСИБО МОИМ НАСТАВНИКАМ!

И самое важное, в академии очень хороший преподавательский состав, рядом с нами люди, которые поддерживают стремление к научной деятельности и, конечно, помогут в работе. Они не только предоставляют материалы, консультируют и руководят нами, но и морально поддерживают, всегда есть ощущение того, что ты не один, что тебе помогут. Лично для меня это очень важно! На протяжении всей подготовки материала к докладу мне помогала Татьяна Викторовна Бабинцева, ветеринарный врач, сотрудник кафедры. Когда в Москве перед выступлением очень волновалась, Елена Вениаминовна была как раз тем научным руководителем, который смог понять и почувствовать мой характер и настроение. Она очень поддержала меня и смогла настроить на деловой лад. Доклад, судя по диплому, я представила на хорошем уровне.

Это так важно, чтобы было комфортно при общении с руководителем. Тогда действительно становится легко и интересно работать. А в итоге, на мой взгляд, появляется самый главный результат совместной деятельности – знания и профессиональный рост.

Екатерина ШАБАЛКИНА,
студентка 3-го курса факультета
ветеринарной медицины

Ура! Мы лучшие!



По итогам традиционного для Ижевской ГСХА конкурса переходящий кубок и звание «Факультет года 2016» получил лесохозяйственный факультет.

«Факультет года» – это признание, о котором тайно, в глубине души мечтает каждый активист. И тем не менее победа стала самым неожиданным сюрпризом для всех нас! Когда со сцены объявили, что переходящий кубок вручается лесохозяйственному факультету, мы были безумно счастливы! Награда дошла и до нас, все наши старания и вложенные силы оправдались, были оценены! Именно в этот момент понимаешь, сколько всего произошло за эти два года и как много было сделано для развития факультета.

А началось все в январе 2015 года, когда мы организовали студенческий совет лесохозяйственного факультета и на пост председателя выбрали Евгению Агафонову, на тот момент студентку 2-го курса. Мы постарались организовать наш коллектив и работу на факультете правильно, расширить границы наших возможностей, воплотить творческие идеи. Анализировали свою деятельность и результаты, учились на собственных ошибках, старались создать на факультете теплую, семейную атмосферу. Благодаря нашим талантливым активистам и хорошей организации работы со стороны председателя

качество наших выступлений с каждым разом улучшалось. А спортивные достижения не переставали радовать, ведь нашим спортсменам нет равных!

В начале каждого учебного года проводится активная работа с первокурсниками. Стараемся максимально привлекать новое поколение студентов к общественной деятельности на факультете, ведь именно общение во время творческих процессов оставляет самые теплые воспоминания об этой прекрасной поре жизни. К тому же первокурсникам бывает очень интересно общаться со старшими студентами! Кто им еще расскажет, как организована учеба, отдых, общественная работа! Мы не забываем и о выпускниках, рассказываем о наших ярких активистах прошлых лет. Они не забывают о нас, бывают на ежегодном туристическом слете, отдыхают с нами или приходят посмотреть на выступления.

Главное, мы очень хорошо поняли, основой всего являются сами студенты. Так было, так есть и так будет всегда! И успех зависит только от нас. Проводить время с нашим активом всегда очень приятно, интересно и весело. Сложившаяся атмосфера сама по себе семейная и теплая. Мы

живем по принципу, что каждый из нас талантлив и вкладывает частичку души в общее дело! Это очень радует. Надеемся, что так будет и дальше, что факультет будет развиваться и с каждым годом меняться в лучшую сторону!

Учеба на бакалавриате у меня и однокурсников близится к завершению. И радостно, что скоро получим дипломы, и грустно, что приходит время расставаться. Многие, конечно, останутся учиться в магистратуре, будем все равно стараться помогать нашему активу и словом, и делом. Однако основная нагрузка все равно ляжет уже на студентов бакалавриата. В добрый путь, ребята! Не подкачайте!

Эльза САДРТДИНОВА,
студентка 743-й группы
лесохозяйственного факультета

Мнение

Знаменательное событие случилось для нашего лесохозяйственного факультета. Наш факультет в этом уходящем году стал лучшим. Переполняет гордость за ребят, внесших свой вклад в эту долгожданную победу! Был пройден длинный и упорный путь! В эту победу вложена частичка души каждого студента нашего любимого факультета.

Поздравляю всех студентов и преподавателей, которые верили в нас и поддерживали. Мы постараемся достойно нести эстафетную палочку и передать ее будущим студентам. Нужно очень-очень постараться, чтобы переходящий кубок оставался у нас.

Кристина ЗЯМАЕВА, студентка
723-й группы лесохозяйственного
факультета

Вышел первый номер студенческой газеты «Зооинженер»

Первый номер своей газеты студсовет зооинженерного факультета посвятил абитуриентам. И это, как заметил в своем обращении к студентам ректор академии, профессор, выпускник зооинженерного факультета 1977 года А.И. Любимов, можно только приветствовать.

«Надеюсь, что выпуск своей газеты, газеты студенческого актива, поможет юношам и девушкам еще более сплотиться, пересмотреть некоторые взгляды, лучше понять нужды и потребности как молодежного коллектива, так и

преподавательского состава. Ведь газета позволяет многократно возвращаться к написанному, проанализировать высказанное, дает повод задуматься, вновь пережить эмоции», – подчеркнул ректор.

На страницах первого номера студенты рассказали о своих победах, раскрыли творческие секреты, высказали напутствия и пожелания.

Александр Иванович пожелал корреспондентам острого пера, творческой энергии. «Будьте креативными, инициативными, веселыми и жизнерадостными!», – напутствовал ректор студентов зооинженерного факультета.



НАША ИЗЮМИНКА

Хочешь научиться верховой езде? Приходи в УОК, научим!

Много ли вузов могут похвастаться тем, что имеют учебно-опытные конюшни (УОК)? Уверю вас, единицы! Среди аграрных вузов УОК имеется всего в двух: Ижевской ГСХА и РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева.

Наша УОК это не просто конюшня, а целый комплекс, состоящий из клинического корпуса, конюшни с левадами и собственного манежа. Здесь у нас проходят лабораторно-практические занятия по таким дисциплинам, как коневодство, акушерство, зоогигиена, разведение сельскохозяйственных животных. В прошлом году на базе УОК вновь начал работать кружок верховой езды, который посещают все желающие научиться кататься на лошади.

Страшно? Это только на первый взгляд! На конюшне, конечно, есть лошади «с характером», но наши студенты работают с теми животными, которые имеют спокойный нрав. Наши лошадки удивительно доброжелательные существа, общение с ними идет только на пользу!

Кружок верховой езды входит в курс социальной адаптации – это уникальная возможность для студентов-первокурсников научиться верховой езде абсолютно бесплатно!

Специально для читателей нашей газеты подготовила мнение Яны Александровой и Юлии Ковалевой, которые впервые сели в седло.

Яна: С первого же практического занятия на нас посыпались термины, которые означали определенную деталь седла или оголовья. Нас уже пытались научить ездить рысью, что оказалось трудным делом. А ведь со стороны посмотришь, вроде бы все легко и красиво!

Юля: Обучаться верховой езде очень нравится. На первых порах немного напрягает то, что приходится прибираться на конюшне. Но какое животное не требует ухода?! На конюш-



не царит атмосфера некой величественности. Ведь лошадь не только средство передвижения, но и друг, который старается познать человека, так же, как и человек его. У нас очень хорошие тренеры. К новичкам относятся благожелательно, без негатива. Лошадей они для нас выбирают спокойных, послушных и общительных.

Ирина ЛАНШЕВКИНА,
студентка 222-й группы
зооинженерного факультета
(студенческая газета «Зооинженер», № 1)

«Раскрашиваю серые будни»

На нашем факультете учится много интересных людей. Увлечения у студентов самые разнообразные. Светлана Вахрушева – одна из таких девушек. Она замечательно рисует. Обложка второго номера нашей студенческой газеты – тоже плод ее творчества. А что вдохновляет Светлану, чем она еще увлекается помимо рисования, узнала после небольшого интервью.



– Света, когда ты начала рисовать? Помнишь свои первые картины? Чему они были посвящены?

– Насчет именно рисования с уверенностью не скажу, но творчеством была увлечена, сколько себя помню. Наш мир без приключений и каких-то явных опасностей казался мне скучноватым, потому я создавала монстров сама. Например, еще в садике вырезала спиралевидных змеек и раскладывала и подвешивала их везде, куда могла дотянуться. Ну а позже, все в том же садике, поняла, что змеек мне недостаточно, и начала создавать монстров, рисуя их. В то время моей излюбленной темой был «монстр, охраняющий принцессу», хех! В начальной школе в моих рисунках продолжалась анималистическая тема, которой я частенько следую и сейчас.

– А над чем нравится сегодня работать? Какие сюжеты волнуют, что хочешь отразить?

– Прошлое увлечение несуществующими животными преследует меня и сейчас. Мне нравится изучать мифологию разных стран и рисовать непопулярных существ или создавать новых, используя мифы как основу. Для меня это способ раскрасить наш серый мир,

внести в него нотки сказки и сохранить веру во внезапное чудо, которое может однажды случиться с каждым. Таким образом, я часто зарисовываю какие-то события из реальной жизни, происходящие со мной или моими знакомыми, но приукрашиваю их, фантазирую, и в итоге перебегание дороги на мигающий зеленый свет светофора превращается на бумаге в гонку с машинами. А почему нет?

Из-за занятости сейчас рисовать удается нечасто, но, как говорится, против себя не пойдешь, и на полях тетра-



дей можно найти зарисовки чьих-то морд и лап, которые, возможно, будут затем где-то использованы.

– Свет, а как получилось, что ты еще и комиксы рисуешь... Откуда пришла идея? А тексты сочинять не сложно?

– Все шло к созданию комиксов с того момента, как отдельных картинок мне стало мало. Конечно, в одном рисунке можно уместить целый сюжет, но порой застывшего кадра не хватает для того, чтобы раскрыть мысль, и приходится рисовать еще и еще, создавать целую историю, как в комиксах и манге. Это проще, чем мультипликация, но

сложнее, чем писать просто голый текст и рисовать отдельные картинки. Это сочетание рисунков и текста, и с его помощью можно донести гораздо больше, чем только с одной составляющей.

С текстом, увы, не всегда легко. порой очень сложно выразить мысль в словах. Иногда приходится по десять раз переписывать одно и то же предложение, а в другой раз слова ложатся на строку сами, только успевай записывать. Это как Муза решит посетить, а она, как известно, дама капризная.

– С удивлением узнала, что ты занимаешься еще и арт-фехтованием. Это твое новое увлечение? Чем оно интересно?

– Арт-фехтование для меня не такое уж и новое увлечение. Занимаюсь им уже третий год, и оно все не надоедает. Особенно привлекает то, что, помимо физических данных, оно развивает координацию и воображение. Ведь здесь нужно много думать и просчитывать движения даже не на два, а на все три шага вперед. Это во многом напоминает танец: нужно заботиться не только о точности и силе ударов, но и о том, как все это смотрится со стороны. В соревнованиях по арт-фехтованию еще не участвовала, но не отчаиваюсь. Ведь я не собираюсь покидать коллектив, а значит, все еще может быть.

Юлия АЛЕКСЕЕВА,
студентка 3-го курса
факультета ветеринарной медицины



Поздравляем с лучшим выступлением!

Поздравляем команду студентов Ижевской ГСХА с первым местом в конкурсе флешмобов, организованном в рамках празднования Дня российского студенчества.

В мероприятии приняло участие более 10 команд вузов и ссузов Удмуртской Республики. Наша команда, в состав которой входили представители всех факультетов, была самой яркой, интересной и зажигательной, с легкостью и юмором включила зрителей в танец «Татьяна с агрономического факультета собирает на свидание».

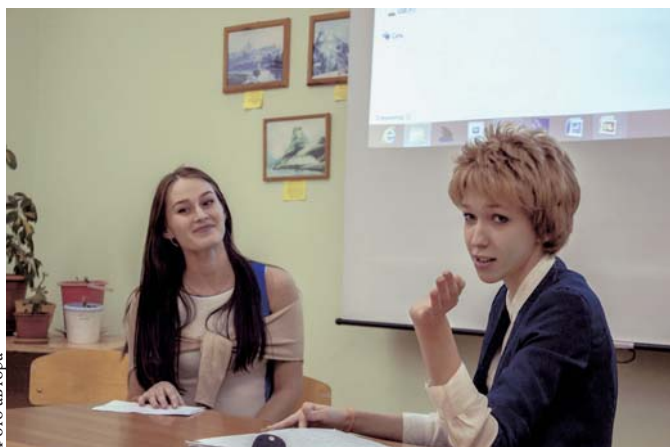
Спасибо ребятам за активность и позитив!!!

Арина ВАРТИК,
культурный организатор Ижевской ГСХА



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

В формате ток-шоу



Студенты Ижевской ГСХА, обучающиеся по программе дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», провели очередное заседание «Лингвистической гостиной», в ходе которой будущие переводчики обсуждали разнообразные темы, причем на английском языке.

Хоть я и второкурсник, это была моя первая лингвистическая гостиная. Сравнить, разумеется, с прошлым годом не смогу, зато уверенно скажу, что понравилось в этом. Отчасти потому, что сам принимал участие и приятно было смотреть на получившееся. Мы, две группы будущих переводчиков, сразу договорились организовать мероприятие в формате ток-шоу, правда вместо одного большого вышло два, но от этого, мне кажется, ничего не потеряли. Наоборот, каждая группа внутри

коллектива смогла лучше продумать программу своего выступления и скоординировать действия каждого. И поскольку никто не знал, что покажут другие, все внимательно следили за происходящим. Нашему шоу мы дали название «Window to the World» («Окно в мир»), так как рассказывали не только о Великобритании, но и о России, а именно об Ижевске глазами иностранца. Другая группа взяла за основу популярное на западе шоу «Ellen», и у них получилось весьма интересно. В рамках

обеих программ ведущие беседовали с приглашенными гостями и вовлекали в беседу зрителей – интерэкшн (взаимодействие), что называется. Кроме того, были сюрпризы для гостей в формате видеоролика и игр.

Более объективную оценку все же дали преподаватели, и она пришлась нам по душе, так как им понравился вечер в гостиной. Я надеюсь, что в следующем году уровень данного мероприятия поднимется еще выше. Спасибо всем, кто участвовал и приходил посмотреть!

Иван АРТЕМЬЕВ,
слушатель 2-го курса по программе
дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», студент 2-го курса
экономического факультета

Поздравляем с успешным выступлением!

Успешно завершился для спортсменок Ижевской ГСХА чемпионат Удмуртской Республики по фитнес-аэробике, в котором приняло участие более 40 студентов высших учебных заведений. Чемпионкой в номинации «Фитнес-трофи» стала студентка 3-го курса агроинженерного факультета ИжГСХА Ольга Герасимова, ее однокурсница Ирина Куришина заняла третье место.

Чемпионату предшествовал фестиваль по фитнес-трофи, который проходил в ноябре 2016 года в зачет спартакиады среди студентов Ижевской ГСХА. Команда отлично выступила, и девушки были рекомендованы кафедрой физической культуры на участие в чемпионате УР. Они не подвели!

Тренер команды О.Ю. Дружинина

Кафедра физической культуры ИжГСХА



Слово членам команды

Дарья ИСАКОВА, студентка агроинженерного факультета:

– Я начала заниматься аэробикой на первом курсе. Меня пригласили в команду академии после соревнований по трофи-аэробике среди факультетов ИжГСХА (наш факультет занял первое место). Тогда в 2015 году до спартакиады вузов оставалось два месяца, но благодаря отличным тренерам, усиленным тренировкам и дружной команде мы выступили достойно, заняли третье место. Сейчас наша команда, как семья. Тренировки помогают нам поддерживать хорошую форму и поднимают настроение.

Ольга ГЕРАСИМОВА, студентка агроинженерного факультета:

– В сборную команду ИжГСХА попала после участия в соревнованиях по фитнес-трофи в академии. На тот момент я находилась в поиске какого-нибудь коллектива в Ижевске, чтобы продолжить заниматься танцами, так как до этого более 12 лет была членом ансамбля бального и эстрадно-спортивного танца «Реверанс» при школе № 93. Фитнес-аэробика смогла заменить мне танцы, чему я очень рада. Мне нравится готовиться к соревнованиям, отрабатывать движения на технику, получать хорошую нагрузку – это заряжает меня, несмотря на усталость. В фитнес-аэробике, я считаю, главное – это синхронность, общая работа команды, чувство локтя. Во время соревнований, когда выходишь на площадку, испытываешь прилив адреналина и чувство ответственности не только за себя, но и за



всю команду. Большое спасибо нашим тренерам Ольге Юрьевне Дружининой и Наталье Борисовне Вершининой, которые задают настрой и темп, помогают сплотить команду, не дают расслабиться, ну и, конечно, подбадривают, когда что-то не получается или нет сил.

Екатерина ПРОКОПЬЕВА, студентка лесохозяйственного факультета:

– У нас отличная команда, которая каждый год пополняется первокурсницами. Я рада, что мне выпал шанс защищать честь ИжГСХА на спартакиаде вузов в Удмуртской Республике.

Альмира СЮБКАЕВА, студентка экономического факультета:

– Я студентка первого курса. В сентябре 2016 года узнала, что в нашей ака-

демии есть секция по фитнес-аэробике, и загорелась желанием попробовать себя в новом виде спорта. Меня пригласили в команду с распростертыми объятиями. Сейчас мы усиленно готовимся к спартакиаде вузов Удмуртии, для нас это важный этап. Это будут мои первые соревнования, поэтому я очень волнуюсь, но с нетерпением жду их.

Любовь СОКОВИКОВА, студентка экономического факультета:

– В сборную по фитнес-аэробике я попала по приглашению тренера команды. Это приглашение я приняла с радостью, так как занималась аэробикой в Доме детского творчества Октябрьского района. Для меня аэробика – это, в первую очередь, поддержание физического здоровья, тонуса мышц, а также получение заряда положительных эмоций и разгрузка после тяжелого дня.

Алена ФОМИНЫХ, студентка экономического факультета:

– Я с детства занималась художественной гимнастикой, и когда поступила в сельхозакадемию, на первом же занятии по физической культуре меня заметили тренеры команды и пригласили в сборную. На тот момент я даже не знала, что значит фитнес-аэробика, но мне стало безумно интересно попробовать что-то новое. И я не разочаровалась, что пришла в этот спорт и в эту команду. Скоро нас ждут соревнования, это не первое выступление, но, несмотря на это, все равно переживаю. Я буду стараться и приложу все усилия для победы.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСКОРЕННЫЙ СРОК для выпускников техникумов и колледжей

Академия имеет большой опыт ускоренного обучения студентов на базе среднего профессионального образования в рамках факультета непрерывного профессионального образования (ФНПО), созданного в июне 2000 г. За период существования факультет подготовил свыше 10000 дипломированных специалистов с высшим образованием. Выпускники факультета успешно трудятся в организациях различных форм собственности, занимая должности специалистов и руководителей различного уровня.

В настоящее время на факультете обучаются выпускники почти ста средних профессиональных учебных заведений Удмуртии, России и стран ближнего зарубежья. К обучению студентов привлекаются высококвалифицированные преподаватели ИЖГСХА.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных учебных кабинетах, лабораториях и лекционных залах. Все студенты на бесплатной основе обеспечиваются учебно-методи-

ческой литературой, услугами библиотеки, читальных залов, компьютерных классов.

В учебный процесс внедряются передовые технологии. В частности, по всем изучаемым на факультете учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические материалы, которые размещены на портале академии. Студенты, даже в тысячах километров от Ижевска, имеют возможность обращаться к информационным ресурсам академии, выполнять контрольные и курсовые работы, готовиться к зачетам и экзаменам.

Студентов привлекает также форма обучения и удобное расписание занятий. Заочная форма обучения позволяет им зарабатывать трудовой стаж и деньги, а также продвигаться по служебной лестнице. Учебно-экзаменационные сессии проходят два раза в течение учебного года, продолжительность каждой составляет двадцать дней. Занятия проходят в послеобеденное и вечернее время, что удобно для работающих студентов, особенно проживающих в Ижевске.

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (в 2016-2017 уч. г.)
Экономика	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Менеджмент	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Автомобили и технические системы в агробизнесе	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.

Прием документов проводится с **1 февраля до 30 сентября 2017 г.**

ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- заявление о приеме в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА;
- документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
- 2 матовые фотографии размером 3x4 см;
- оригинал или копию заключения о прохождении медицинского осмотра по приказу № 302-н от 12.04.2011 г. (кроме профилей «Экономика», «Менеджмент»);
- копия паспорта (стр. 2-3);
- копия свидетельства о браке (в случае изменения фамилии).

При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Зачисление в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов вступительных испытаний, договора об оказании платных образовательных услуг.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405
Проезд: трамв. №№ 1, 4, 7, 10
до ост. «Зоопарк»;
трол. №№ 6, 9; авт. 29, 36, 52, 79
до ост. «Технический университет»

Телефон 59-24-09.

Факс 59-24-09.

E-mail: fnp@izhgsha.ru

Информация о факультете непрерывного профессионального образования также содержится на сайте www.izhgsha.ru

Иногородним студентам на период учебно-экзаменационных сессий предоставляется общежитие.
По окончании обучения выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Для будущих студентов

НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрехимия и агропочвоведение	очная	4 года	
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Экономист
	заочная	6 лет	
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ			
Ветеринария	очная	5 лет	Ветеринарный врач
	заочная	6 лет	

НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения (срок обучения по очной форме 2 года)	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Агрономия	очная; заочная	Магистр
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Зоотехния	очная; заочная	Магистр
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Лесное дело	очная; заочная	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная; заочная	Магистр
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная; заочная	Магистр
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Экономика	очная; заочная	Магистр
Менеджмент	очная; заочная	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная; заочная	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2017 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика* Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика* или Химия
Агроинженерный Энергетики и электрификации	Русский язык Математика* Физика или Информатика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика* Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика* Физика
Лесохозяйственный (Садово-парковое строительство)	Русский язык Математика* География

* ЕГЭ – профильный уровень.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.
Подписано в печать 10.03.2017.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ