



**ИЖГСХА**

официальный сайт  
[www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

# Моя академия

№ 4 (23) ноябрь 2015 г.

В этом выпуске:

## ОФИЦИАЛЬНО

Удостоен стипендии Президента  
Российской Федерации

Стр. 2

## ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Выступили отлично

Стр. 3

## АГРОИНЖЕНЕРНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ – 60 ЛЕТ!

Стр. 4-7

## ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА

Незабываемая Швейцария

Стр. 8

## МЫ ВЫБИРАЕМ, НАС ВЫБИРАЮТ...

Куда идти работать?

Стр. 10

## ОСВАИВАЕМ ВТОРУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

«Переводчик в сфере  
профессиональной  
коммуникации»

Стр. 11

## ФЕСТИВАЛЬ ЮМОРА – 2015

В стиле Horror

Стр. 13



«Студенты Ижевской ГСХА отлично выступили на Всероссийской студенческой олимпиаде. По результатам олимпиады Марина Столбова заняла 1-е место в секции «Экспертиза хлебобулочных изделий»

Стр. 3

«Я с детства мечтал стать инженером, мне всегда были интересны машины, механизмы. До сих пор помню, как мне покупали машинку, но не проходило и дня, как этот замечательный миниатюрный автомобиль оказывался разобраным на части».

Стр. 7



«По окончании третьего курса нам дали возможность пройти производственную практику в Германии по программе аграрно-технической академии ДОЙЛА-Нинбург (DEULA-Nienburg)».

Стр. 8

«Команда лесохозяйственного факультета «Еле-Еле» вновь показала отличные результаты и утвердила свои позиции на данном мероприятии, заняв третий год подряд 1-е место».

Стр. 15



## Удостоен стипендии Президента Российской Федерации

*Аспирант третьего года обучения экономического факультета Ижевской ГСХА Григорий Концевой удостоен стипендии Президента Российской Федерации.*

С 3-го курса Григорий Концевой занимается научной работой по теме: «Изучение и совершенствование бухгалтерского и управленческого учета в сельском хозяйстве». В 2014 г. он стал победителем Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика – устойчивому развитию агропромышленного комплекса». В том же году участвовал в IX Международ-

ной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня и завтра».

Исследования, которые проводит Григорий, направлены на изучение и совершенствование управленческого учета и контроля совокупных и биологических затрат в сельском хозяйстве. По теме диссертационной работы в соавторстве опубликована 21 научная статья, из них за время обучения в аспирантуре – 15 (часть в соавторстве), есть публикации в международных изданиях.

Напомним, стипендия Президента Российской Федерации была утверждена в 1993 году для поддержки сту-

дентов и аспирантов высших учебных заведений. Для ее получения необходимо быть студентом или аспирантом очной дневной формы обучения, иметь выдающиеся успехи в учебе и научных исследованиях, быть победителем всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей или являться автором открытий, двух и более изобретений, научных статей в центральных изданиях Российской Федерации и за рубежом.

Победителей конкурса определяют отборочные комиссии, куда входят ведущие ученые, специалисты в области высшего образования и видные общественные деятели.

## Лауреаты Госпремии Удмуртской Республики

*Совместная разработка колллектива авторов – ученых Ижевской ГСХА и специалистов государственного унитарного предприятия Удмуртской Республики «Рыбхоз «Пихтовка» – удостоена Государственной премии Удмуртской Республики в области науки и технологий.*

Дипломы лауреата премии были вручены ректору Ижевской ГСХА,

профессору А.И. Любимову; кандидату биологических наук, доценту кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Ижевской ГСХА Т.Г. Крыловой; главному экономисту С.С. Бердышевой; бригадирам прудовых рабочих ГУП УР «Рыбхоз «Пихтовка» В.Б. Докучаеву и Ю.Е. Макарову за разработку и внедрение ресурсосберегающей технологии выращивания товарного карпа.

Ректор Ижевской ГСХА профессор А.И. Любимов – один из немногих жителей Удмуртской Республики, получивший такую высокую оценку своего труда во второй раз. Напомним, что в первый раз Александр Иванович получил Государственную премию Удмуртской Республики 19 октября 2001 года за реализацию научно-технических разработок в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

## Встреча с министром

*В Ижевской ГСХА состоялась встреча с министром сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики А.А. Прохоровым и его заместителями: А.А. Вихаревым, Е.И. Шкарупой и О.Г. Урасиновым (все они выпускники нашей академии).*

Открывая мероприятие, ректор Ижевской ГСХА профессор А.И. Любимов поблагодарил министра за проявленный интерес к проблемам и заботам академии и подчеркнул, что там, где есть содержание вуза и профильного министерства, там есть и успехи по воспитанию кадров.

По мнению участников встречи, необходимость такого тесного сотрудничества назрела давно, и есть немало вопросов и проблем, над которыми нужно работать сообща. К числу таковых участники встречи отнесли, в первую очередь, обеспечение качества обучения будущих специалистов, закрепляемость кадров на селе (а для этого необходимо,



как было отмечено, создать систему мотивации для выпускников, возобновить институт наставничества и патронажа над молодыми неопытными специалистами), а также набор студентов, увеличение числа обучающихся на контракт-

ной основе. Особое внимание было уделено вопросам повышения квалификации специалистов АПК, их профессиональной переподготовке, а также научной деятельности ученых вуза.

Как заметил А.А. Прохоров, перед сельскими сейчас стоят очень серьезные задачи по обеспечению продовольственной безопасности страны, и в таких условиях без сильных кадров, специалистов, которые идут в ногу со временем, не обойтись. «Я всегда говорил, что наша академия готовит сильные кадры. Горжусь, что являюсь выпускником нашего сельскохозяйственного вуза», – подчеркнул Александр Аркадьевич и выразил уверенность, что все вопросы, которые обсуждались на этой встрече, найдут свое решение.

Первым шагом на этом пути, по мнению ректора Ижевской ГСХА, профессора А.И. Любимова, может стать создание Совета по научно-техническим вопросам при Министерстве сельского хозяйства и продовольствия УР, что позволит как оперативно реагировать на текущие запросы экономики, так и прорабатывать стратегические вопросы.

## Выступили отлично

**Студенты Ижевской ГСХА отлично выступили на Всероссийской студенческой олимпиаде. Мероприятие прошло в Марийском государственном университете.**

Олимпиада по профессиональному мастерству проводилась в два этапа – теоретический и практический, в которых приняли участие 42 студента из девяти вузов: Марийского, Санкт-Петербургского и Оренбургского государственных университетов, Чувашской, Вятской, Ижевской, Нижегородской ГСХА, Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана и Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Теоретический этап олимпиады включал в себя выполнение тестовых заданий, на практическом этапе участники продемонстрировали свои навыки и умения при выполнении исследований.

Ижевскую ГСХА представляли студенты 4-го курса зооинженерного факультета по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Владимир Мамин, Марина Лошкарева, Марина Столбова, Светлана Иванова и студенты 4-го курса агрономического факультета Александр Митрофанов и Александр Назаров.

По результатам олимпиады Марина Столбова заняла 1-е место в секции «Экспертиза хлебобулочных изделий», а Александр Митрофанов удостоился 3-го места в секции «Технология улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов».



Надолго запомнится студентам и развлекательно-познавательная часть мероприятия. Для них были организованы экскурсии по Йошкар-Оле и кумысной ферме ЗАО «Племзавод «Семеновский». Главные специалисты предприятия ознакомили участников олимпиады с технологией получения кумыса (дегустация этого напитка прошла на ура!). Здесь же они узнали много нового о выращивании лошадей, об условиях их содержания и кормления.

Поздравляем участников олимпиады и желаем нашим студентам дальнейших успехов!

**Г.Ю. БЕРЕЗКИНА,**  
доцент кафедры технологии и переработки продукции  
животноводства зооинженерного факультета,  
руководитель группы

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

### «Верим в село! Гордимся Россией!»

**«Верим в село! Гордимся Россией!» – так назывался Всероссийский творческий фестиваль, в работе которого приняли участие и студентки зооинженерного факультета Ижевской ГСХА Вера Казанцева и Вероника Щуклина. Мероприятие это ежегодное, проводится Российским союзом сельской молодежи при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ.**

Гостей мероприятия принимал Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск).

На фестивале была организована работа нескольких дискуссионных площадок, на которых обсуждались вопросы сельского туризма, сохранения культурного наследия деревень и сел. Здесь молодежь рассказывала о своей Родине, своем родном крае.

Очень интересна была для нас встреча с директором департамента сельского развития и социальной политики Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Дмитрием Ивановичем Тороповым и председателем Центрального совета Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи» Юлией Оглоблиной. Тема встречи – «Информационно-консультационные бригады для развития сельских территорий». На этой секции мы узнали об опыте профориентационной работы среди сельских школьников по привлечению молодых специалистов к работе на селе. В нашей академии тоже активно работают «Мобильные бригады», которые занимаются пропагандой данного направления. И нам было интересно узнать, как эта работа строится в других регионах, чтобы рассказать потом нашим студентам о том, что можно перенять и использовать в своей работе.

На этой же секции обсуждались насущные вопросы кадрового обеспечения села. Было отмечено, что в последнее время наметилась тенденция к улучшению положения дел в сельском хозяйстве. Сегодня здесь используют высокотехнологичное оборудование, технику, и нужен совершенно иной подход к организации дел. У молодых специалистов появляется реальная возможность получить государственную поддержку, те же гранты, к примеру, и ехать на село, реализовывать свои идеи, заниматься любимым делом. Этому, например, способствует такой проект, как «Начинающий фермер».

Мы были рады побывать на этом фестивале и узнать много новой полезной информации, которую в последующем сможем использовать в своей профессиональной деятельности.

**Вера КАЗАНЦЕВА,**  
студентка 4-го курса  
зооинженерного факультета

● Организован в 1955-1956 учебном году на базе агрономического факультета. До 2006 года назывался «Факультет механизации сельского хозяйства». В 2006 году переименован в агроинженерный факультет.

● Высшее инженерное образование по различным уровням, направлениям и профилям сегодня получают более 800 студентов. Обучение осуществляется в специализированных лабораториях, компьютерных классах, лекционных аудиториях, оборудованных современной мультимедийной аппаратурой.

● Закрепление теоретических знаний студенты осуществляют в процессе прохождения различных практик. Учебные практики предусматривают освоение навыков слесарных, сварочных, станочных работ, управления сельскохозяйственной техникой, технологии приготовления продуктов питания. На производственных практиках студенты участвуют в выполнении технологических операций в полеводстве, животноводстве, на сервисных и перерабатывающих предприятиях АПК и предприяти-



ях общественного питания. Благодаря налаженным академической контактам с фермерскими союзами стран Западной Европы наиболее активные и грамотные студенты факультета ежегодно проходят стажировку в этих странах.

● Высокий профессионализм и требовательность преподавателей и сотрудников факультета, их заинтересованность в результатах своего труда во многом способствовали тому, что выпускники агроинженерного

факультета востребованы не только в Удмуртии, но и за ее пределами. Они получают большое поле деятельности в системе АПК и смежных отраслях, имеют возможность поступить в магистратуру, аспирантуру и посвятить себя научной деятельности. С момента существования факультета выпущено более 10 000 специалистов.

● На базе факультета осуществляют свою деятельность межфакультетский инновационный центр, автоклуб и постоянно действующая выставка новой техники. Студенты факультета занимают в академии лидирующие позиции в спорте и художественной самодеятельности.

## ВЫПУСКНИКИ ФАКУЛЬТЕТА

### «Я очень благодарен вузу!»



Министр сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики Александр Аркадьевич Прохоров окончил факультет механизации Ижевского сельскохозяйственного института в 1980 году, получил специальность «инженер-механик». После окончания вуза работал на разных руководящих должностях в Шарканском районе. Недавно его назначили министром сельского хозяйства и продовольствия республики.

Александр Аркадьевич откликнулся на просьбу редакции дать интервью для газеты «Моя академия». Беседовал с ним студент магистратуры 2-го года обучения агроинженерного факультета Валентин Константинов.

– Александр Аркадьевич, чем вам запомнилась учеба в Ижевском сельскохозяйственном институте?

– Нужно сразу отметить, что я, как и многие мои сверстники, пришел в вуз, отслужив в Советской армии. Мы были взрослыми людьми, и наше отношение к учебе отличалось от тех, кто пришел в институт сразу после школы. Занятия не пропускали, дотошно изучали все инженерные дисциплины, начиная с эксплуатации машинно-тракторного парка, а также агротехнику и зоотехнию. У нас был очень большой поток, почти 200 человек, и практически все они хорошо учились и активно занимались общественной работой. Я был старостой группы.

За время учебы получил комплекс теоретических знаний и, что очень важно, большой багаж практических навыков. Когда учился в институте, мы начали работать по так называемой «хозтеме». Руководителем был Леонид Михайлович Максимов, доктор технических наук, замечательный воспитатель он и сегодня работает с вами. Лаборатория находилась на первом этаже. Необходимое оборудование собирали своими руками, станки, к примеру, перевезли из монтажного техникума, все их перебрали до болтиков и винтиков. Потому я мог работать практически на всех станках. В то время мы начали работать над проектом по созданию комплекса по уборке моркови (кстати, он до сих пор не завершен, идет совершенствование). Тогда мы научились работать с металлом, освоили сварку, а главное – сами работали на сельскохозяйственной технике.

Я очень тепло вспоминаю студенческие годы, благодарен Леониду Михайловичу за то, что он доверял нам, учил творчески и нестандартно мыслить. Под его руководством мы много трудились над усовершенствованием отдельных узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Знания мне затем очень здорово помогли. Помню такой случай. Будучи первым секретарем райкома комсомола, приехал в хозяйство, на поле. Вижу – стоит зерноуборочный комбайн, говорят, что вал сломался. Я, примерно зная, где ломается вал, вырезал люк, на месте излома поставил трубку, заварил... комбайн пошел, у всех глаза квадратные стали. Вот что значит практическая подготовка! А еще мы ставили концертные программы, выезжали на село, работали в составе стройотрядов...

**– После окончания вуза вы работали по специальности?**

– Мне, как ни странно, не удалось поработать инженером. По распределению я был направлен в свой же район, но так совпало, что колхоз «Красный партизан» к моменту моего приезда был расформирован, и я оказался не у дел. Было желание устроиться в другие хозяйства, но укомплектованность инженерными кадрами была в то время хорошая (ведь практически все выпускники ехали на село), и я не нашел работу. Пришел в Управление сельского хозяйства. А там оказался директор моей школы, который как из печи пирога ждал специалистов, чтобы вести в школе «машиноведение». В то время началась реализация программы мехвсоебуча, во всех сельских школах учили водить тракторы, ребята обучались в школе механизации. Так я попал в Нижне-Киварскую среднюю школу, где начал активно заниматься общественной работой. Меня заметили, перевели в район, затем пришло время партийной работы. В постперестроечные времена – работа в должности главы администрации муниципального образования «Шарканский район», а затем – главы муниципального образования «Шарканский район». Только недавно, после утверждения меня на должность министра, я покинул район.

Я очень благодарен вузу, где всегда уделялось большое внимание воспитанию деловых качеств студентов – будущих руководителей. Ведь именно благодаря полученным в институте навыкам организаторской работы мы без страха брались за любые поручения и уверенно шли по карьерной лестнице по управленческой линии.

**– Вы хотите сказать, что такая работа вуза помогла многим из вас сделать карьеру?**

– Более чем... С уверенностью могу сказать, что среди глав районов сегодня большая часть – это выпускники сельхозакадемии, нашего мехфака. А некоторые пошли еще выше. К примеру, Сергей Аркадьевич Токарев – вице-премьер правительства; Владимир Сергеевич Варламов – руководитель комиссии Госсовета по агропромышленному комплексу, земельным отношениям, природопользованию и охране окружающей среды; и так далее, их много – выпускников мехфака, которые сегодня находятся у руля власти республиканского, муниципального и местного уровней.

**– Александр Аркадьевич, а как вы считаете, влияет ли учеба в вузе на развитие личности?**

– Классики были правы, бытие определяет сознание. Если бы я после службы сразу пошел работать трактористом (кстати, до армии я работал в колхозе механизатором), у меня были бы одни мысли, у образованного человека появляются другие... Когда молодой человек попадает в студенческую среду, у него формируется новая психология, которая базируется на основе системы взаимоотношений с молодыми людьми на конкретном историческом отрезке времени. Общественная психология того времени сыграла положительную роль в моей жизни с точки зрения формирования меня как личности. Считаю, что, выйдя из стен института, я был готов к тому, чтобы предложить себя работодателю, иметь свою точку зрения и влиять на ситуацию, спорить, аргументировать, одним словом, занимать активную жизненную ситуацию. И все это – результат работы коллектива преподавателей института, не семьи, не двора, а именно института.

**– Отметьте, пожалуйста, сильные стороны образовательного процесса того времени.**

– Я думаю, что в то время очень хорошо давались технологические дисциплины. Мы учились не по плакатам, где нарисовано, как болт № 8 закручивается в гайку № 10, мы практически знали их на ощупь. Во-вторых, на мой взгляд, была четко организована система воспитания кадров, мотивации. Почти все из нас работали и работают по специальности либо пошли по управленческой линии, но опять же в системе АПК.

**– А как вы оцениваете современную молодежь?**

– Нормальная молодежь, мне нравится. В целом я выделяю для себя две группы. Одна – это умные, целеустремленные дети, которые знают, чего хотят и твердо идут к намеченной цели; и другая группа – это молодежь, которой ничего не надо, и это самое страшное. Современная молодежь по уровню знаний намного выше

нас, дети знают многое, о чем взрослые и не догадываются. Другое дело, достаточно ли проработана система раскрытия потенциала этой молодежи? К сожалению, не в каждом учебном заведении учитывается потенциал подготовленной молодежи, и он остается нераскрытым в рамках вузовского обучения.

**– Готова ли молодежь к производственной деятельности?**

– Готова, единственное, что меня волнует, – это ее меркантильность. Раньше мы с пониманием относились к тому, что пройдет немало времени, пока мы утвердимся как специалисты и сможем претендовать на высокую заработную плату. А сейчас всем нужно здесь и сейчас зарплату в 50 000 рублей и отдельную квартиру со всеми удобствами. Но, как бы нам ни хотелось, такого нет и не будет в ближайшее время. Более того, я всегда говорю: воспитание человека как личности максимально раскрывается в тот момент, когда есть определенные сложности, отсутствие проблем усыпляет человека, и его потенциальные возможности не раскрываются.

Я достаточно высоко ценю специалистов, считаю, что нам нужно (в том числе и министерству) отработать систему участия молодых специалистов в производстве, начиная от технологических вопросов, заканчивая бытовыми.

**– Какие задачи ставите перед собой как министр сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики?**

– В Министерстве сельского хозяйства и продовольствия УР собрался неплохой коллектив, здесь работают специалисты-практики, они знают, что делают. Моя задача, чтобы эта система давала больший эффект, – сделать максимум работы для привлечения инвестиций в систему АПК. Сегодня идет мощная капитализация сельского хозяйства. Привлечение инвестиций поможет решить вопросы перевооружения предприятий АПК, увеличить производство сельскохозяйственной продукции, создать новые рабочие места, а также повысить уровень жизни на селе и тем самым способствовать привлечению молодых кадров и их закреплению.

**– Ваши пожелания студентам.**

– Учиться надо, и учиться не просто дисциплинам, а учиться жизни. В академии достаточно высокий потенциал профессорско-преподавательского состава, хороший учхоз, где можно получить и закрепить практические навыки. Не надо бояться бытовых трудностей. Работа на предприятиях АПК позволит проявить себя, а через несколько лет работы человек сможет руководить любым предприятием.

## Когда сбываются мечты

*Поступил я на агроинженерный факультет не случайно, еще с детства внимание привлекали тракторы и другая сельскохозяйственная техника. Мой отец работает механизатором, и он часто брал меня с собой на работу. Это поспособствовало выбору профессии. Когда пришло время выбирать, где продолжить обучение после школы, у меня не было сомнений, решение было принято сразу – иду в ИжГСХА на агроинженерный факультет!*

Обучаться на этом факультете оказалось очень интересно, думаю, связано это с тем, что преподаватели кроме знаний передают и свой практический опыт.

На нашем факультете есть «Студенческое конструкторское исследовательское бюро», где студенты вместе с преподавателями воплощают в жизнь свои инженерные замыслы. В процессе обучения я принимал участие в различных увлекательных разработках, таких как проектирование тяжелой



зубовой бороны, обработка овощных семян лазером.

После первого года обучения студенты отправляются на практику, я не был исключением. Такая практика очень увлекательна даже для тех студентов, которые уже умеют управлять техникой, потому как за это время можно совершенствовать свое мастерство – выполняются различные упражнения: «змейка», постановка прицепа в гараж, подъезд к различным агрегатам и непосредственно выезд в поле. Моя жизнь в

академии сложилась достаточно интересно, на втором курсе я стал инструктором по вождению и уже сам начал обучать студентов этим упражнениям!

Было также много интересных учебных мероприятий и одно из них, на мой взгляд, самое важное, – это международная олимпиада по агроинженерии в Саратове! Я был одним из тех, кто защищал честь нашей академии. Олимпиада была разноплановой, мы должны были показать наши теоретические знания и практические навыки. В итоге наша команда заняла первое общекомандное место, что говорит о том, что, обучаясь на нашем факультете, мы получаем замечательную теоретическую подготовку и отличный опыт работы!

Учиться на агроинженерном факультете очень интересно, можно многое узнать, воплотить в жизнь свои идеи, главное – выпускники получают интересную профессию, которая востребована в любой сфере экономики как на селе, так и в городе!

**Александр ЗОРИН,**  
студент магистратуры  
1-го года обучения  
агроинженерного факультета

## ТОРМ – звучит гордо!



*Я окончил обучение на агроинженерном факультете по программе специалитета «Технология обслуживания машин в АПК». К моменту окончания школы я уже точно знал, что меня интересует техника. Но был выбор между специальностями МСХ (механизация сельского хозяйства) и ТОРМ (технология обслуживания и ремонта машин). Выбор пал на ТОРМ – звучит гордо!*

Сейчас я работаю в Перми, инженером ГиСО в обособленном подразделении ООО фирма «ИНТЕРПАРТНЕР». Как попал туда? Увидел анкету на сайте фирмы, заполнил ее, после получения диплома стал сотрудником фирмы.

Годы обучения в вузе вспоминаю с большой теплотой. Трудности? Да, они были, все и не вспомнить, в каждом семестре были предметы, которые давались с трудом. Их приходилось изучать дополнительно, помогали преподаватели. Спасибо им огромное!

Сегодня я доволен своей работой, хочу и дальше трудиться в этой компании, развиваться, делать карьеру. Все возможности для этого имеются. Было бы только личное желание!

Студентам хочу пожелать стремиться к знаниям, не прогуливать пары, поверьте, ни к чему хорошему это не приводит (!) – на производстве востребованы дисциплинированные, ответственные и грамотные специалисты, а не прогульщики, выполнять все задания, научиться слушать и прислушиваться, высказывать свое мнение, заниматься саморазвитием и идти вперед!

**Евгений ДЕРЕНДЯЕВ,**  
выпускник 2013 года

## Работают в конструкторском бюро

Учеба на агроинженерном факультете полна приятных неожиданностей, считают студенты. Вообще-то, сюрпризы, которые им преподносит жизнь, чаще следствие успешной учебы и любознательности самих студентов. Герои этой подборки Александр Мохов и Антон Бодалев в студенческие годы увлеклись моделированием, активно участвовали в конкурсах, занимали призовые места. И вот результат: оба они работают сегодня инженерами-технологами в конструкторском бюро, разрабатывают проекты новой техники.

### Александр МОХОВ, выпускник 2015 года:

– На агроинженерный факультет Ижевской ГСХА я поступил учиться в 2010 году по программе специалитета «Механизация сельского хозяйства». В 2015 году окончил вуз, получил квалификацию «инженер-механик».

Я с детства мечтал стать инженером, мне всегда были интересны раз-

ручали в трудные моменты. В группе всегда присутствовала атмосфера позитива, поэтому никогда не было скучно, учиться было весело и приятно.

На сегодняшний день я аспирант, и передо мной стоит более сложная задача – защитить диссертацию. В будущем, быть может, я тоже стану преподавателем и буду рассказывать студентам, как учился в свои годы.



личные машины, механизмы. До сих пор помню, как мне покупали машинку дистанционного управления, но не проходило и дня, как этот замечательный миниатюрный автомобиль оказывался разобранным на части. Таким образом я изучал свойства механизмов...

На протяжении учебы в вузе, конечно, появлялись трудности, особенно много их было на начальной стадии изучения предмета. Казалось, как можно в этом всем разбираться и что-либо понимать?! Но к концу семестра ситуация кардинально менялась, глаза горели, лицо светилось улыбкой – мы точно знали, что этот предмет будет сдан на «отлично»!

Приятных моментов было много! Это, в первую очередь, общение внутри группы. Моя группа отличалась тем, что мы постоянно помогали друг другу, вы-

нынешним студентам я хочу пожелать постоянно совершенствовать свои навыки и умения, постигать новые знания. Нужно научиться находить в своих действиях и решениях плюсы и минусы, анализировать и принимать правильные решения, которые приведут к успеху!

### Антон БОДАЛЕВ, выпускник 2015 года:

– После окончания школы передо мной, как и перед всеми выпускниками, встал вопрос: «Куда пойти учиться?». В итоге с учетом рекомендаций родных и близких выбор пал на Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Благополучно поступил на агроинженерный факультет, ни разу не пожалел о своем выборе. С первых же дней учебы мне понравилась отзывчивость преподавателей.



Конечно, первое время тяжело было привыкнуть к новому ритму жизни. Каждый день наваливался огромный объем новой для меня информации, и с непривычки трудно было ее освоить. Но со временем я привык ко всему этому, у меня появилось много новых друзей и знакомых, с которыми нашлись общие интересы. Учеба стала доставлять мне удовольствие.

Спустя какое-то время я настолько освоился в студенческой жизни, что с удовольствием стал заниматься научной работой, участвовать в общественной и культурной жизни факультета. За моей спиной было уже несколько опубликованных статей в журналах и множество дипломов и грамот за участие в различных студенческих научных конференциях и олимпиадах.

Все достижения, само собой, поощрялись. Так, к середине третьего курса я получал повышенную стипендию, а к концу четвертого был удостоен именной стипендии Президента Удмуртской Республики.

Сегодня, после завершения обучения, имея те знания, которые мне дали преподаватели академии, проблем с работой просто и быть не может! Мы же востребованы в любой сфере экономики! Инженеры-механики нужны везде.

Сегодняшним студентам, особенно первокурсникам, хочу пожелать успехов в учебе, чтобы по окончании вуза все нашли свою дорожку в жизни и в дальнейшем с теплотой в душе вспоминали время, проведенное в стенах академии.

## Незабываемая Швейцария

*Думаю, многие из нас мечтают о путешествиях, незабываемых приключениях, новых знакомствах и ярких впечатлениях... Так вот, мечты имеют свойство сбываться!*

Это лето стало для меня особенным в связи с поездкой в столь колоритную, не похожую на другие страны – Швейцарию. Мне выдалась возможность пройти здесь сельскохозяйственную практику. На протяжении 4 месяцев я не только работала, но и много путешествовала по этой удивительной стране и соседним государствам.

Многие спрашивают меня, как я решилась уехать так далеко и надолго, людям это кажется чем-то сверхъестественным, а я с улыбкой отвечаю, что бояться не стоит и нужно пользоваться такими возможностями.

По приезде в Цюрих меня охватило неимоверное чувство счастья. Я не могла поверить, что всю эту красоту вижу своими глазами. Не было ни страха, ни грусти, только небольшая тревога от предстоящей встречи с шефом и недостаточного для свободного общения знания немецкого языка (теперь вспоминать это очень весело).

Мои шефы оказались виноделами, поэтому в мои обязанности входила



работа на виноградных плантациях и иногда помощь в домашних делах. Конечно, были и усталость, и тоска по дому, но все это перекрывали восторг и изумление от происходящего вокруг. Эта практика научила нас многому: самостоятельности, выносливости, терпению, она открыла нам глаза на новый мир, заставила еще больше ценить своих близких и родных, а также любить жизнь и наслаждаться ею.

Для себя я отметила, что в Швейцарии живут отзывчивые, доброжелательные, вежливые люди со своеобразным чувством юмора (но нет все-таки в них

знаменитой «широты души» российского народа!).

Альпы – это неопишуемые и завораживающие пейзажи с изумрудными озерами и зелеными лугами. Как в сказке! Еще поразили маленькие размеры страны и то, что на велосипеде можно съездить в магазин за продуктами в Германию к примеру. Нельзя не отметить знаменитый шоколад, который все-таки отличается своим неповторимым вкусом.

Что касается немецкого языка, на первых порах было сложно, но чем дальше, тем легче становилось понимать местных жителей и поддерживать с ними разговор (на помощь приходил и английский язык). Путешествовать по Швейцарии одно удовольствие.

Говорить об этой удивительной стране можно бесконечно, но, в общем, эти 4 месяца были такими насыщенными и переполненными событиями и приключениями, что Швейцария навсегда останется в моем сердце, а эту практику я буду вспоминать как один из лучших периодов моей жизни. Спасибо нашей академии за предоставленную возможность!

**Екатерина ПАНТЕЛЕЕВА,**  
студентка 3-го курса  
лесохозяйственного факультета

## Практика по программе Deula



*По окончании третьего курса нам дали возможность пройти производственную практику в Германии по программе аграрно-технической академии ДОЙЛА-Нинбург (DEULA-Nienburg).*

DEULA (Deutsche Lehranstalt für Agrartechnik) – это центр практического обучения в сфере сельского хозяйства, располагается в Нижней Саксонии. Сюда приезжают студенты со всех уголков земного шара. Там мы познакомились с интересными ребятами из Украины, Казахстана, Аргентины, Бразилии и многих других стран.

Практика началась с недельного курса немецкого языка, а затем нас распределили по предприятиям.

Нас отправили на остров Нойверк (Neuwerk) в Северном море. Мы работали в гостиничном комплексе под названием «Дом старого рыбака Фока» (Alter Fischer Haus Fock). В наши обязанности входили уборка номеров и всевозможная помощь по хозяйству. Пробыли мы на острове недолго – 1 месяц. Затем нам предложили фермерское хозяйство на континенте, к тому же нам подходил его профиль – молочное животноводство (240 дойных коров)...

Работа на ферме оказалась очень нелегкой! Здесь мы многое узнали и многому научились, даже ездить на тракторе. Через некоторое время могли выполнять все работы наравне с постоянными сотрудниками, которых, кстати, на ферме очень не хватало.

Практика в Германии была для нас очень ценным опытом. Во-первых, мы узнали, как относятся к труду в Германии. Время работы – это время для работы и ни для чего другого. Во-вторых, в плане изучения иностранного языка (поехали, практически не владея немецким языком, а сейчас поддержать разговор, сориентироваться в городе, спросить, как пройти, не составит никого труда). В-третьих, мы собрали ценный материал для выпускной работы. А еще мы приобрели друзей из разных стран мира, близко познакомились с культурой и менталитетом жителей Германии, побывали в разных городах, на ярких и интересных фестивалях и сельских праздниках.

Мы очень рады, что нам предоставили возможность побывать за границей! Было трудно, но теперь мы с еще большей уверенностью готовы ехать на практику по другим программам!

**Елена МАРТЫНОВА и Дарья АКимова,**  
студентки 4-го курса зооинженерного факультета



## Участвовали в специализированных выставках

*Студенты, аспиранты и преподаватели факультета энергетики и электрификации приняли участие в проходивших в столице Удмуртии всероссийских специализированных выставках – «Энергетика. Энергосбережение» и «ЖКХ. Инженерные сети».*

На выставке было представлено 10 проектов, разработанных учеными и аспирантами Ижевской ГСХА.

Интерес посетителей выставки вызвали все проекты. Подходили руководители производственных предприятий, специалисты, студенты, они интересовались нашими разработками, областью практических применений. Мы проводили мини-экскурсию по нашей выставке, рассказывали о работах, давали координаты (вполне возможно, что после этой выставки у нас появятся новые партнеры).

Большой интерес вызвал и проект, над которым мы работаем совместно с научным руководителем, к.т.н., доцентом В.А. Носковым. На выставке был представлен асинхронный электродвигатель на основе трехфазной совмещенной обмотки статора. Производственники интересовались, на какой стадии находятся испытания, и хотели

получить результаты для того, чтобы затем применить их на практике.

Нужно отметить, машины переменного тока получили большое распространение на производстве и в сельском хозяйстве. Однако, несмотря на все достоинства, они имеют ряд недостатков: шум, вибрации, дополнительные потери, большие пусковые токи, провалы в кривой электромагнитного момента и др.. Одним из способов уменьшения этих недостатков может быть использование совмещенной обмотки статора вместо стандартной. Целью нашего исследования является изучение эффективности совмещенной обмотки статора, состоящей из двух трехфазных обмоток. Исследования по применению совмещенной обмотки для повышения эксплуатационных характеристик машин переменного тока в целом показывают ее эффективность. Однако полученные результаты требуют дополнительного изучения. Было приятно осознавать, что работаешь над такой темой, которая сегодня интересна как тем, кто производит электрические машины, так и тем, кто их использует. Специалисты ждут наших рекомендаций, и это меня как молодого ученого радует.

**Кирилл МАРТЫНОВ,**  
аспирант факультета энергетики и электрификации

## ИТОГИ СЛЕТА СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

### Отряд – это вторая семья

*По итогам слета студенческих отрядов Ижевской ГСХА лучшим вновь стал отряд «Спасатели» факультета ветеринарной медицины.*

Прошедшая целина (так называют свою производственную практику студенты, которые работают в составе студенческих отрядов. – Прим. ред.) для «Спасателей» была седьмая по счету. Прошлым летом бойцы нашего отряда традиционно работали в хозяйствах Удмуртской Республики. В качестве ветеринарных фельдшеров они трудились на таких предприятиях, как ООО «Агрокомплекс «Бабинский», СПК «Чутырский», ООО «Прикамье», БУ УР «Кизнерская райСББЖ», ООО «Нечкинское» и ООО «Кигбаево Агро». В течение всей целины наши бойцы добросовестно выполняли свои обязанности и получили много положительных отзывов со стороны работодателя. Самое главное, что ребята, прошедшие целину, получили бесценный опыт, обрели новых друзей, и, что немаловажно, – получили заработную плату (для многих из нас она была первой!).

Лично для меня прошедшая целина была более чем интересная и ответственная, так как я поехала на нее в качестве командира отряда. Но, несмотря



на все переживания, целина прошла успешно.

Командиром отряда я стала на втором курсе. Для меня это большая неожиданность, ведь в отряде были студенты и постарше, но раз выбор пал на меня, значит, мне доверяют. Это было очень приятно и почетно. Здорово, когда любимый отряд отвечает тебе взаимностью!

Конечно, каждый командир руководит по-своему, я придерживаюсь принципа: «Отряд – это вторая семья», и поэтому всячески стараюсь, чтобы каждому человеку было уютно и комфортно.

Быть командиром – это еще и большая ответственность. В предыдущие годы наш отряд всегда занимал призовые места на слете студенческих отрядов Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Животноводство». Сейчас мы готовимся ехать на очередной слет в Саратов, где, надеюсь, также займем достойное место. Я со своей стороны буду делать все, чтобы СВО «Спасатели» не снижал планку!

**Екатерина МОРОЗОВА,**  
командир СВО «Спасатели»,  
студентка 3-го курса факультета  
ветеринарной медицины

## Первый студенческий праздник

Надолго останется в нашей памяти посвящение в первокурсники. Мы выезжали в лагерь «Держинец». Там нам устроили интересные забеги по этапам. Мне понравилась идея организаторов с загадками (чтобы узнать, каким будет следующий этап, мы должны были угадать загадку). Нас поделили на 4 команды. Мы участвовали в веселой спортивной эстафете, проходили экстремальный веревочный курс. Мне очень понравилось, что наша команда была дружной, и мы все делали вместе. Не знаю, как у других, но

у меня в школе все жили под девизом «каждый сам за себя». Поэтому мне очень понравилась такая дружная совместная работа. Мероприятие завершилось мини-концертом. Все было очень здорово. Еще и погода в этот день была просто замечательной! Посвящение стало для меня и моих новых друзей самым первым и веселым праздником в новой студенческой жизни!

Анастасия АГАФОНОВА, студентка 1-го курса факультета ветеринарной медицины

МЫ ВЫБИРАЕМ, НАС ВЫБИРАЮТ...

## Куда идти работать?

У многих из нас, завершающих обучение в вузе, возникает вопрос: куда идти работать? При этом у студентов сельскохозяйственной академии встает проблема выбора: остаться в Ижевске либо рабо-

тать на селе. Где же выгоднее? Давайте разбираться. Для этого составим небольшую таблицу, по которой наглядно будет видно, по каким критериям, на мой взгляд, нужно делать свой выбор.

КРИТЕРИЙ	ОСТАТЬСЯ В ГОРОДЕ	УЕХАТЬ В СЕЛО
Средняя зарплата	20-25 тысяч рублей.	15-20 тысяч рублей.
Наличие «подъемных»	Как правило, отсутствуют.	Для молодых специалистов (до 35 лет): после первого года работы 60 тыс. руб., после трех лет работы еще 140 тыс. руб. Студенты-заочники до 35 лет получают после первого года работы по специальности 45 тыс. руб. Право на эти выплаты возникает с момента получения диплома и сохраняется в течение 4 лет.
Стоимость продуктов питания	Стоимость потребительской корзины на одного взрослого составляет порядка 6,3 тыс. руб. При этом реально она будет намного выше, т.к. цены на продукты питания значительно отличаются от заданных параметров. Да и какой молодой человек будет ограничиваться только составляющими потребительской корзины?	Часть расходов на продукты питания реально сократить, так как многие наименования (например, картофель, овощи, молоко, яйца) на селе производятся самостоятельно либо приобретаются по более низкой цене, чем в городе. Расходятся денежные средства на семена, удобрения и трудовые ресурсы самого человека на возделывание, уборку и пр. Таким образом, в денежном эквиваленте расходы на продукты питания на селе составляют меньшую сумму, чем в городе. И при этом можно быть уверенным в качестве потребляемых продуктов.
Жилищный вопрос	Варианта два: либо снимать жилье, тратя при этом порядка 10-12 тыс. руб. в месяц; либо выбрать ипотеку и выплачивать от 7 до 17 тыс. руб. в месяц на протяжении 20-35 лет (в зависимости от первоначального взноса и условий кредитования). Никаких компенсаций не предусмотрено, за исключением имущественного налогового вычета по НДФЛ при покупке и строительстве жилья.	Есть несколько вариантов: заключить соглашение о трудоустройстве с работодателем на селе либо заявить себя как индивидуальный предприниматель и заключить соглашение об этом с администрацией района. Тогда на жилье в сельской местности (его приобретение или строительство) молодой специалист потратит 30% его стоимости – 70% стоимости будут компенсированы из бюджетных средств УР и РФ.
Перспектива карьерного роста	Возможна	Обеспечена, почти все выпускники вуза становятся главными специалистами, а затем и руководителями разных уровней

При этом проживание в городе имеет, конечно, свои плюсы – здесь больше развлечений, развитая инфраструктура. Но если снимать жилье или выплачивать ипотеку, в кармане останется не так-то много денег, чтобы развлекаться. Проживание в городе выгодно лишь тем, кто согласен жить с родителями (но тогда возникают вопросы другого плана!!!) либо рассчитывает на их помощь при выплате кредита. Самый лучший вариант – это, конечно, найти сразу работу

тысяч этак на 50! Но повезет лишь единицам!

С другой стороны, молодые специалисты на селе, получая чаще всего на первых порах меньше, чем их сверстники, оставшиеся в городе, впоследствии становятся главными специалистами, карьерный рост у них идет намного быстрее, есть возможность решить и жилищный вопрос, построить свой дом. А если хозяйство крепкое, то и зарплата будет не меньше, а в скором времени и

больше, чем у горожан. Наличие автомобиля делает их мобильными, и порой они бывают на концертах и в театрах намного чаще, чем горожане.

Конечно, каждый, кто делает выбор, исходит из своих предпочтений, потребностей и жизненных принципов. Главное, на мой взгляд, себя не потерять...

Екатерина СУЛЬДЯЕВА,  
студентка магистратуры  
второго года обучения  
экономического факультета

## «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

*Очередные 26 студентов Ижевской государственной сельскохозяйственной академии начали в этом году обучение по программе дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». По завершении обучения они получают диплом государственного образца, который даст возможность выпускникам вуза работать на новом поприще либо использовать приобретенные знания и навыки в быту либо на производстве.*



Всего за годы работы лингвистического отдела по этой программе обучилось более 100 человек. Сегодня в номере мы публикуем оценку качества знаний, получаемых студентами академии, со стороны Л.А. Юшковой, председателя государственной аттестационной комиссии, кандидата филологических наук, доцента кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации УдГУ. (Прим. ред. Редакция получила этот отзыв в конце прошлого учебного года, после сдачи квалификационных экзаменов. Газета к тому времени уже вышла, и письмо осталось неопубликованным. Поэтому материал увидит свет в этом, первом за 2015-2016 учебный год, номере. Актуальности письмо не потеряло, студенты продолжают обучение по основному направлению, и им будет приятно ознакомиться с этой позитивной оценкой.)

«Государственный экзамен – это всегда испытание и серьезный стресс для студентов, тем большее уважение вызывают те, кто сдает этот серьезный экзамен на английском языке. Несомненно, это повышает авторитет ИжГСХА и способствует формированию в академии особой научной среды, ориентирует преподавателей и студентов на международное сотрудничество.

Как всем хорошо известно, владение иностранными языками (в первую очередь, конечно, английским) на высоком уровне давно перестало быть избыточной роскошью в современном обще-

стве, став культурной и экономической потребностью образованных людей, обязательным атрибутом высококвалифицированного специалиста в любой области. Этим объясняются высокие требования, предъявляемые и к студентам, и к преподавателям. Каждый раз, присутствуя на государственных экзаменах в качестве председателя Государственной экзаменационной комиссии, я убеждаюсь в том, что преподаватели отдела по лингвистическому образованию требовательно относятся не только к студентам, но, в первую очередь, к себе и добиваются очень хороших результатов. Приятно осознавать, что и студенты традиционно проявляют

большой интерес к профессиональному иноязычному образованию, серьезно и ответственно относятся к получению дополнительного образования.

Экзамен представляет собой смоделированную, но близкую к реальной ситуацию профессионального общения: студенты представляют доклад на английском языке, подготовленный в рамках их профессиональной тематики. Таким образом, комиссией проверяется и оценивается не только уровень владения английским языком, но и другие компетенции специалиста, позволяющие ему участвовать в иноязычной коммуникации: умение работать с источниками и справочными изданиями на разных языках, навыки обобщения и систематизации материала, написания реферата, подготовки презентации. С докладами выступили 16 студентов различных факультетов, с поставленными задачами справились все. Особенно хочу отметить студентов Ксению Бочкареву, Алексея Лещева, Полину Уткину, Ивана Чиркова, выступивших наиболее ярко, а также их научных руководителей: кандидата филологических наук Веру Михайловну Литвинову, кандидата филологических наук Владимира Геннадьевича Балтачева, кандидата педагогических наук Людмилу Анатольевну Новикову, которые в полной мере способствовали их успеху.

Поздравляю студентов с получением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», желаю им дальнейших успехов и надеюсь, что знание иностранного языка обязательно пригодится им в жизни и сыграет важную роль в профессиональной карьере».

### Слово студентам

**Юлия АЛЕКСЕЕВА, студентка 2-го курса факультета ветеринарной медицины:**

– Когда я узнала о возможности обучаться по программе дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и получить затем еще один диплом о высшем образовании к своему основному диплому, долго не думала, решила, что буду учиться, повышать уровень знаний.

С тех пор ни капельки не жалею об этом выборе! Теплая атмосфера, отличные ребята, замечательный преподавательский состав – только одни позитивные эмоции. На занятиях узнаем много нового, общаемся, развиваем свою речь, увеличиваем словарный запас и... отдыхаем. Парадоксально звучит? Но, как говорят, нет лучшего отдыха, чем смена деятельности. Для меня изучение английского языка стало как раз таким. После анатомии, химии и других предметов я с удовольствием окунаюсь в другой мир. Так что всем советую с первого курса начать заниматься языками (а вообще-то, начать никогда не поздно!).

От лица всей нашей дружной группы будущих переводчиков хочу сказать отдельное спасибо Вере Михайловне Литвиновой за ее искреннюю доброту, отзывчивость, индивидуальный подход к каждому студенту.

## «Нам нужен харизматичный лидер»

*Рубрика «О тех, кто рядом» стала постоянной в нашей любимой газете «Моя академия». На этот раз я решила поговорить на тему студенческих фестивалей с представителем экономического факультета Анной Смеловой. Но началась наша беседа с традиционного вопроса.*



**– Анна, почему ты решила поступить на экономический факультет Ижевской ГСХА?**

– Стать экономистом было какой-то навязчивой мыслью еще с девятого класса. Но до последнего момента я, как и многие выпускники, не знала, в какой вуз поступать. Просто подавала документы во все подряд. Когда встал выбор, куда передать оригинал аттестата, почему-то абсолютно интуитивно отдала в нашу академию, о чем ни на секунду не пожалела за все 4 года учебы. Тут люди самые добрые!

**– Как считаешь, на студента влияет его внеучебная занятость в различных мероприятиях?**

– Думаю, это скорее для каждого индивидуально. Кого-то мотивирует желание быть лучшим, первым, активным во всем, а у кого-то внеучебная деятельность занимает все время, даже учебное. На мой взгляд, можно абсолютно спокойно успевать и учиться, и участвовать в мероприятиях. Разумеется, результатом всех этих студенческих лет станет диплом, но, думаю, мало кому в будущем захочется вспоминать только лишь лекции, семинары, практики. А различные мероприятия, фестивали, сборы – это огромная составляющая всего студенчества. Можно привести много примеров, когда ребята были активистами не только в стенах нашей академии, но и за ее пределами и при этом заканчивали учебу с красным дипломом. Как говорится, кто хочет, тот ищет способы, кто не хочет – причины.

**– Я знаю, что в этом году ты уже второй раз ездил на республиканский фестиваль студентов «Дождались». Расскажи немного о самом фестивале и о том, как он прошел в очередной раз.**

– «Дождались» – это республиканский фестиваль студентов вузов Удмуртии, где студенческие команды в течение трех дней участвуют в разнообразных конкурсах, соревнованиях в ловкости, силе, уме и чувстве юмора. С фестивалем я познакомилась три года назад благодаря Денису Прозорову, который дважды был капитаном команды нашей академии. До этого я часто слышала о «Дождались», но не имела представления, что это такое. Сначала я посетила его в качестве гостя, и меня невероятно захлестнула атмосфера этого мероприятия. Все ребята очень шумные, веселые, активные. В общем, это не передать словами! И на восемнадцатый фестиваль я решила поехать в качестве участника, как, впрочем, и в этом году. Нынче

он тоже прошел очень здорово! В этом году было много новых конкурсов. Ну, и, конечно же, фестиваль – это новые знакомства и встреча со старыми друзьями.

**– Как ты думаешь, какими качествами должна обладать команда-победитель фестиваля? И чего не хватает команде ИЖГСХА на протяжении последних лет?**

– Думаю, в команду должны быть отобраны самые активные, эрудированные, творческие, талантливые ребята, которые никогда не сидят на месте и полны крутых идей, которые понимают, что они являются лицом своего вуза на фестивале. И, разумеется, нужен хороший лидер. Это начало начал, в зависимости от него выстраивается вся команда. В этом году, как отметили жюри, нам не хватило харизматичного лидера (в прошлом году мы добились довольно-таки неплохих результатов!). А еще студентам нашей академии не хватает более серьезного отношения к «Дождались», такого, как к «Студвесне», например.

**– Что тебе дает участие в столь масштабном мероприятии? Что тебя вдохновляет тратить силы и время на подготовку?**

– Участие в «Дождались» дает мне огромный заряд энергии. Когда видишь талантливых веселых ребят, общаешься с ними, сразу хочется стать лучше. Хочется помочь команде родной академии стать лидером этого фестиваля, как, впрочем, и всех других фестивалей. Когда понимаешь, осознаешь, что ты являешься представителем, лицом ИЖГСХА, когда ты стремишься продвинуть свою академию, то именно тогда и вдохновляешься и тратишь все свои силы и время на подготовку.

**– Что бы ты хотела изменить в конкурсной программе или организации фестиваля?**

– Даже не знаю, мне кажется, что программа фестиваля и так достаточно насыщенная. Организаторы – молодцы! У нас не бывает времени даже присесть. Разве что я бы добавила больше мероприятий на сплочение вузов, на знакомство студентов между собой. В этом году уже, кстати, был предпринят такой шаг, как выбор команды-друга. Каждый вуз вытягивал жребий. Нам попала команда Воткинского филиала УдГУ: мы должны были всегда и везде поддерживать ее, аплодировать, и на этом, кстати, был основан и Insta-кросс, позволивший участникам рассказать о команде друзей. Мы же, в свою очередь, были друзьями команды ИГМА.

**– Какие напутствия дашь команде, которая представит нашу академию в следующем году на юбилейном фестивале «Дождались»? Планируешь ли ты принять участие?**

– Самое главное, как я уже говорила, это найти настоящего классного лидера, набрать команду амбициозных, идейных, веселых ребят и ЗАРАНЕЕ начать готовиться, а не так, как это обычно бывает. Нужно очень серьезно отнестись к этому делу, обсудить проблему на студенческом совете. Я, конечно, очень бы хотела принять участие в юбилейном «Дождались», так как уверена, что мероприятие будет на порядок круче, ведь фестивалю уже исполнится 20 лет! Но время покажет. В любом случае я приеду гостем и болельщиком!

**– Спасибо, Анна, с тобой очень интересно беседовать.**

...Всем студентам желаю развивать в себе творческое начало, не сидеть часами у телевизора или компьютера, а двигаться вперед, ставить перед собой цели и достигать их. Ведь у нас есть очень большое преимущество – молодость. Не теряйте времени даром, претворяйте ваши идеи в жизнь!

*Екатерина СУЛЬДЯЕВА,  
студентка магистратуры второго года обучения  
экономического факультета*

## Наше любимое третье общежитие

*Многие студенты после окончания школы едут поступать в другие города. Не у всех есть возможность жить на квартире, а кто-то просто и сам не хочет, ведь в общежитии, по слухам, веселее. Вот и я безоговорочно решила, что буду жить там. Конечно, было страшно, вдруг условия будут не очень или с соседками не повезет, но мои страхи были напрасны. С первых дней учебы я живу в общежитии № 3, условия меня вполне устраивают, и с моей соседкой мне очень повезло.*

В нашем общежитии этажи разделены на два крыла – левое и правое. В каждом крыле по три блока, а также кухня и прачечная комната. На кухне все готовят, а в прачечной есть все необходимое для уборки. В нашем общежитии каждую среду проводится генеральная уборка, участвуют все, ведь каждый хочет жить в чистоте и порядке. Одни убираются на кухне, другие – в своем блоке, кто-то моет пол в коридоре, прибирается в прачечной или полирует до блеска окна. У каждого крыла есть староста, который следит за порядком.

Также мы сами приводим в порядок прилегающую к общежитию территорию. Осенью и весной девушки обычно подметают, а парни уносят листья, мусор. Генеральные уборки и хозяйственные работы не так нудны и скучны, как кажутся. Ведь работаем мы все вместе,

дружно, весело. Не успеешь оглянуться, все дела уже сделаны, кругом чистота и порядок.

На мой взгляд, есть огромный плюс в том, что живешь в общежитии. Ведь здесь ты знакомишься с новыми людьми, которые могут стать твоими друзьями на протяжении всей жизни. И без них никуда! Мы помогаем друг другу делать домашнее задание, вместе готовим еду, пьем чай, угощаем друг друга разными вкусностями, собираемся компанией и играем в разные игры. Также можно сходить куда-нибудь вместе, например, пройтись по магазинам, заглянуть в кафе или в другие заведения. Но если надумаешь где-то задержаться допоздна, то лучше написать заявление на имя коменданта, чтобы потом не было проблем. В общежитии существуют и другие правила, которые лучше не нару-

шать. В их число входят запрет на курение и распитие алкогольных напитков.

А еще мне очень нравится, что в общежитии проходят разные мероприятия, например, такие как посвящение первокурсников в общежитскую жизнь. Обычно после этого события у всех остаются незабываемые впечатления. Но более масштабное мероприятие – «Фестиваль народов общежитий», где задействованы почти все студенты общежитий Ижевска. В этом мероприятии команды участвуют в различных конкурсах, таких как «Полоса препятствий», «Веселые старты», «Лазертаг» и другие, ходят друг к другу в гости, устраивают чаепития.

В общем, жизнь в общежитии весела и разнообразна, поэтому не стоит бояться того, что что-то здесь будет не так, и думать, что эта жизнь не для вас. Со временем привыкаешь ко всем требованиям, порядку, а затем, когда уезжаешь на каникулы, начинаешь скучать по своей любимой «общаге», по друзьям, с которыми ты здесь познакомился, и по насыщенной событиями студенческой жизни.

*Дарина ВИХАРЕВА,  
студентка 2-го курса  
экономического факультета*

### ФЕСТИВАЛЬ ЮМОРА – 2015

## В стиле Horror

*В Ижевской ГСХА состоялся первый выездной фестиваль юмора. В мероприятии приняли участие команды всех факультетов.*

Программа мероприятия была очень разнообразной. С ребятами провели мастер-классы лучшие КВНщики Удмуртии. Участники узнали о том, что такое конкурс «Разминка» и как быстро и качественно к нему подготовиться. Также команды соревновались в таких конкурсах, как «Визитка», «Озвучка», «Домашнее задание» и «Туристическая полоса». По итогам всех конкурсов 1-е место в фестивале юмора заняла команда лесохозяйственного факультета, 2-е место – зооинженерного, 3-е место – факультета энергетики и электрификации.

Ребята готовились от всей души. В зале просто умирали от смеха. В лагере «Дзержинец», где проходило мероприятие, был организован стилизованный «Отель». Каждый из организаторов играл определенную роль в этом, и у каждого из них была своя тайна, которая раскрывалась в конце дня. В преддверии Хэллоуина часть мероприятий прошла в стиле Ноггор. Мы – организаторы – не побоялись и решили «напугать» участников, переоделись в самых страшных персонажей. Были среди нас различные привидения, вампиры, мумии



и ведьмы. Участники должны были преодолеть все препятствия, найти артефакты, спрятанные монстрами, и прийти на финиш первыми.

Мероприятие прошло «на ура». Никто не остался без призов и подарков. А главное, все были в отличном настроении.

*Айнара САВЕЛЬЕВА,  
студентка 4-го курса зооинженерного факультета*

## Стану ветеринарным врачом

*С чем будет связана моя жизнь после окончания школы, впервые задумалась в 8-м классе. Я решила пойти от интересов и в результате поняла, что хочу, чтобы моя будущая профессия была тесно связана с животными. Когда у меня дома заболевает кошка или собака, я очень хочу им помочь, но не знаю как. А до ближайшей ветеринарной клиники очень далеко. Потому я решила стать ветеринарным врачом.*

Немаловажно было и то, что в школе мне нравилась биология, которая является для факультета ветеринарной медицины профильным предметом. Правда, многие мои знакомые и родственники пытались отговорить меня от поступления в академию, го-

ворили, что эта профессия не денежная. Но мне было все равно, что они говорят. Со временем, после окончания вуза, можно стать таким специалистом, что будут и карьера, и деньги. Все зависит от самого человека, так ведь?

Когда начала учиться, очень боялась химии. Я ее недостаточно хорошо понимала. Но эта проблема благополучно разрешилась. Химию преподает Г.Н. Аристова, благодаря которой я стала понимать этот предмет намного лучше. Она очень доступно объясняет, а если что непонятно, можно еще раз спросить. Галина Николаевна доброжелательна и внимательна к нам.

Я очень рада, что поступила в Ижевскую ГСХА. Учиться здесь очень интересно, хотя и сложно.

**Анастасия АГАФОНОВА,**  
студентка 1-го курса факультета  
ветеринарной медицины

## ОТДЫХ БЕЗ ГРАНИЦ

## Сплав на байдарках

*Одним из самых любимых видов активного отдыха среди российских любителей туризма считается сплав на байдарках как по горным, так и по равнинным рекам. И это неудивительно, ведь подобный досуг дарит массу впечатлений и положительных эмоций и в то же время не требует специальной спортивной подготовки.*

Минувшим летом активистам агрономического факультета ИжГСХА выпала отличная возможность отправиться на байдарках по рекам Сива и Кама. Уставшие от суеты большого города, мы без промедления согласились, ведь что может быть лучше, чем активный отдых в отличной компании? Путешествие наше началось из Ижевска. Местом назначения оказалось село Кварса, откуда мы отправились к реке. Эта двухкилометровая пешая прогулка была лишь началом, но уже тогда мы почувствовали, как городская суета отпускает нас. Разве может оставить кого-то равнодушным красота и сдержанная роскошь нашей природы? Вокруг изумительные пейзажи, над головой облака, впереди река. Всего нас было 23 человека, в том числе два инструктора – доцент кафедры агрохимии и почвоведения ИжГСХА, кандидат биологических наук Анна Алексеевна Двоеглазова и студент 4-го курса географического факультета УдГУ Олег Андреев.

...И вот мы в байдарках на реке, нас переполняют эмоции! Многие из нас и лодкой-то никогда не управляли, а здесь байдарки! Но пройдя 2-3 км, мы уже гребли дружно и смело, справ-



ляясь с трудностями всей командой. В первый день мы должны были осилить 7-8 километров. Мы с восторгом смотрели на обрывистые берега реки Сива, в которых поселились ласточки-береговушки, прекрасные лиственные леса, шумевшие, как один большой ансамбль. Через несколько часов решили сделать привал и разбить лагерь на ночь. Ребята очень сильно промокли, но, переодевшись, все дружно начали ставить палатки, некоторые пошли

в лес за дровами, и вот уже через 15 минут на живописном крутом берегу были разбиты палатки и горел такой уютный и теплый костер. После того как мы разбили лагерь, началось самое интересное, веселое и романтическое. Мы все сели дружно у костра, на котором уже кипел туристический суп, потрясающе аппетитный и ароматный. Конечно же, мы до поздней ночи сидели у костра, рассказывали истории и пели песни.

Проснувшись утром, ребята вышли из палатки и были очарованы густым и белым, как парное молоко, туманом, окутавшим берега. Вдоволь налюбовавшись красотами, мы позавтракали и начали готовиться к дальнейшему сплаву. В этот день мы прошли уже 20 километров и добрались до величественной и прекрасной реки Камы. Пройдя по Каме еще 2-3 километра, остановились и сделали привал, который был последним в нашем путешествии. Конечно, мы очень сильно устали, но, честное слово, непередаваемые впечатления и ценный опыт, полученные в этой поездке, стоили того!

...Возвращались домой на автобусе, очень уставшие, но с массой положительных эмоций и вдохновленные на новые подвиги и путешествия. Это было здорово, это было незабываемо!

**Иван ХОХРЯКОВ**  
и **Алина САЛТЫКОВА,**  
студенты 121-й группы  
агрономического факультета

## «...все, что нужно для незабываемых выходных!»

Каждый учебный год в нашей академии начинается с самого, пожалуй, яркого и душевного мероприятия – туристического слета студентов Ижевской ГСХА, который традиционно проходит в д. Русский Вожой.

Вот и на этот раз на мероприятие собрались команды всех факультетов, включая первокурсников. По традиции, студенты преодолевали турпелосу, проходили ночное ориентирование, участвовали в творческих конкурсах и удивляли жюри кулинарными способностями.

Команда лесохозяйственного факультета «Еле-Еле» вновь показала отличные результаты и утвердила свои позиции на данном мероприятии, заняв третий год подряд 1-е место.

Для студентов первых курсов, как, впрочем, и для старших, такие насыщенные выходные запоминаются надолго. Трудно передать всю душевность и теплоту посиделок у костра и песен под гитару, тот командный дух, что ощущается во время прохождения этапов. Это все нужно прожить и прочув-



ствовать! С уверенностью могу сказать, что турслет – это самое долгожданное и любимое мероприятие.

Как победитель внутривузовского туристического слета наша команда приняла участие и в открытом турслете Удмуртской Республики, на который собираются команды со всей Удмуртии и соседних регионов. Это прекрасная возможность посмотреть, на что способны другие команды, более опытные и взрослые, на их творческие номера, которые бывают очень интересными. А самое главное, это возможность вновь проявить и показать себя на другом,

более высоком, уровне. В этом году наша команда «Еле-Еле» подняла свою планку, заняв 4-е место (последние два года занимали 6-е место) среди 20 команд!

...Отдых на природе, родная команда «Еле-Еле», теплая погода и хорошие результаты – все, что нужно для незабываемых выходных. За такие прекрасные эмоции и яркие ощущения спасибо большое организаторам мероприятия! Мы с нетерпением ждем следующего года, чтобы вновь проверить свои силы и с успехом пройти все испытания!

**Эльза САДРТДИНОВА,**  
студентка 3-го курса  
лесохозяйственного факультета

### Итоги

1-е место (третий год подряд) заняла команда «Еле-Еле» (лесохозяйственный факультет);

2-е место – команда «dr.Айболит» (факультет ветеринарной медицины);

3-е место – команда «Матроскины» (зооинженерный факультет).

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРНИР

### «Зеленая волна»

В экологическом турнире «Зеленая волна – 2015», который состоялся на базе ГУ ЛОК «Дзержинец», приняли участие команды всех факультетов Ижевской ГСХА.

Программа турнира была очень насыщенной. Студенты приняли участие в интеллектуально-творческих экологических площадках, ролевой игре по самозащите в экстремальных условиях, туристической полесе, игре «Веселые старты», сняли видеоролики на тему здорового образа жизни, подготовили и защитили проект на тему «Экологическое использование водных ресурсов в сельском хозяйстве». В итоге 1-е место получила команда лесохозяйственного факультета; 2-е место – факультета ветеринарной медицины; 3-е место – экономического факультета.



Командный дух, боевой настрой, веселое настроение и немалый опыт помогли нам успешно и бодро пройти все этапы.

Основным испытанием на турнире стала для нас разработка и защита научного проекта на тему «Технологическая схема использования водных ресурсов в сельском хозяйстве». На данную тему

преподаватели нашей академии предварительно провели мастер-классы, которые значительно увеличили знания в этой области и помогли нам справиться с заданием. На создание проекта выделялось всего два часа, и поэтому интересно было проверить свои способности, выполнить задание в такие сжатые сроки.

Завершающим заданием турнира было создание видеоролика на тему «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Это было самой веселой частью наших выходных, так как именно при съемках происходило все самое забавное.

За организацию мероприятия большое спасибо агрономическому факультету и отделу ОВР Ижевской ГСХА!

**Эльза САДРТДИНОВА,**  
студентка 3-го курса  
лесохозяйственного факультета

# Для будущих студентов

## НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организации общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрехимия и агропочвоведение	очная	4 года	
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Экономист
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>			
Ветеринария	очная	5 лет	Ветеринарный врач
	заочная	6 лет	

## НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения (срок обучения по очной форме 2 года)	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Агрономия	очная; заочная	Магистр
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Зоотехния	очная; заочная	Магистр
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Лесное дело	очная; заочная	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная; заочная	Магистр
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная; заочная	Магистр
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Экономика	очная; заочная	Магистр
Менеджмент	очная; заочная	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная; заочная	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2016 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика* Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика* или Химия
Агроинженерный Энергетики и электрификации	Русский язык Математика* Физика или Информатика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика* Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика* Физика
Лесохозяйственный (Садово-парковое строительство)	Русский язык Математика* География

\* ЕГЭ – профильный уровень.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».  
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.  
Подписано в печать 27.11.2015.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»  
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.  
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.  
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru  
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ