



ИЖГСХА

официальный сайт
www.izhgsha.ru

Моя академия

№ 2 (21) март 2015 г.

В этом выпуске:

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!
Они воевали за Родину!

Стр. 3

2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
Новые направления обучения

Стр. 6

**НАШИ
ВЫПУСКНИКИ**
«За все благодарна
своим учителям!»

Стр. 10

ТРУДОУСТРОЙСТВО
Село ждет
молодых специалистов

Стр. 11

**ЗАГРАНИЧНАЯ
СТАЖИРОВКА**
«Получила сертификаты
иностраных компаний»

Стр. 13

**ПОЛУЧАЕМ
ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ**
Прислушайтесь к себе

Стр. 15

НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ
С «поля боя» в хорошем настроении

Стр. 19

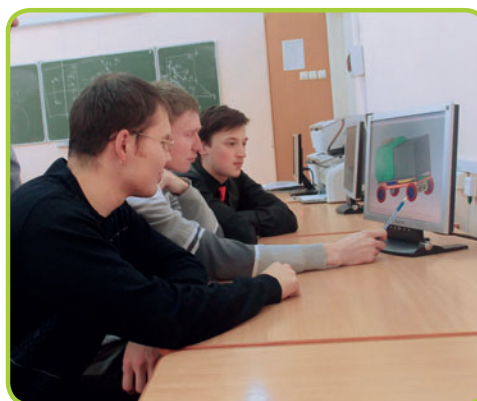


«Празднуя День Победы, мы вспоминаем своих родных, близких, знакомых, участников войны и трудового фронта. Мы их помним, значит, они живы!»

Стр. 2

«В число первых лауреатов премии Госсовета УР вошли и три студента Ижевской ГСХА: Вероника Трофимова, Андрей Куликов и Любовь Мохова».

Стр. 6



«Студенты агроинженерного факультета Ижевской ГСХА стали дипломантами заочной студенческой олимпиады «3-D моделирование в сельском хозяйстве – 2014».

Стр. 8

«Я учусь на первом курсе, для меня студенчество жизнь – совершенно новый этап в жизни».

Стр. 18





С Днем Победы!



А.И. ЛЮБИМОВ,
ректор ИжГСХА,
профессор

фронте и в тылу, честно выполнял свой долг и вносил посильный вклад в разгром гитлеровских захватчиков.

– Дорогие друзья! От всей души поздравляю всех с наступающим великим, всенародным праздником Днем Победы!

Нынешний год юбилейный. Прошло ровно 70 лет с того момента, когда прогремели последние взрывы и закончилась долгая, кровопролитная, голодная и холодная, жестокая война. Для кого-то она просто вторая мировая, для нас же с вами, россиянами, она – Отечественная! Нет в нашей стране семьи, которую бы война обошла стороной. На защиту своего Отечества стали миллионы людей. Каждый из них, на

Празднуя День Победы, мы вспоминаем своих родных, близких, знакомых, участников войны и трудового фронта. Мы их помним, значит, они живы!

Время стирает остроту ощущений. Все меньше становится людей, кто помнит ликование тех дней, ту радость, которая переполняла сердца воинов, стариков и детей, мужчин и женщин. Вы уже третье поколение, которое выросло за 70 победных лет. Но я бы очень хотел, чтобы вы всегда помнили о той войне. Помните ради того, чтобы никогда больше не было такого масштабного кровопролития! Мир очень хрупкий, цените его, оберегайте! С честью продолжайте дело ваших дедов и отцов! К сожалению, сегодня тут и там вспыхивают локальные войны. Гибнут молодые люди. Думали ли ваши прадеды, что их потомки будут воевать с правнуками тех, с кем они совместно сражались против фашистских захватчиков? Больно и обидно, что переписывается история в угоду политическим амбициям отдельных людей.

Но как бы то ни было, наше с вами дело – помнить самим и донести до потомков, что нет страны лучше нашей, нет воина сильнее духом, чем российский. Мы надеемся на вас, молодое поколение! И именно вам писать дальше историю страны! Впишите туда подвиги только мирных дней! А мы будем гордиться вами! Счастья и здоровья всем! Дерзайте, работайте, любите, живите! Мира всем и благополучия!

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ



«У нас – опыт, у вас – энергия и сила!»

Есть в нашей академии организация, которая объединяет под своим крылом преподавателей и сотрудников пенсионного возраста: Общество ветеранов труда, войны и Вооруженных сил. Возглавляет его доцент кафедры философии Александр Александрович СЕРГЕЕВ. Работает он в академии 48 лет, 19 из которых был заведующим кафедрой. Несмотря на почтенный возраст, Александр Александрович полон сил, по-прежнему преподает, активно занимается общественной работой. К нему мы обратились с просьбой рассказать о ветеранской организации.

– Александр Александрович, как вы считаете, чем интересна ваша организация для нас, студентов, молодежи?

– На первый взгляд, может действительно показаться, что мы с вами бесконечно далеки друг от друга. Такое мнение имеет место быть. А если посмотреть на это с другой стороны, мы с вами составляем единое целое, и связь поколений делает жизнь каждой из сторон намного интереснее и содержательнее. Если бы молодость знала, если бы старость могла, говорят в народе... Крепкая связь поколений как раз и помогает сделать эту задачу выполнимой. У нас – опыт, у вас – энергия и сила!

– А если конкретнее?

– А конкретнее... К примеру, уходит человек на пенсию. Тяжеловато ему стало преподавать в полную силу. А ведь у него огромный багаж знаний, опыта, наработок. Он будет только рад пообщаться с мо-

лодыми коллегами, студентами, помочь, подсказать. Не должна прерываться связь времен и поколений. И ответственность за это должна лежать на старшем поколении. Но в этом деле должно быть организационное начало. Вот для этого ветераны и объединились. Довольно многие чувствовали в себе силы, возможности и потребности в такой работе с молодыми.

– Кто сегодня входит в общество?

– Всего нас 160 человек. 15 относятся к категории «труженики тыла», они наравне со взрослыми работали, обеспечивая фронт всем необходимым. А фронтовиков в живых осталось только два человека: это профессор В.В. Соколов и доцент Н.К. Кадиров.

Многие из преподавателей – дети военных лет. Детство и юность у них проходили в послевоенные тяжелые годы. Но они и сегодня не унывают, активно рабо-

тают и являются примером для молодых коллег и студентов. Большим уважением у студентов пользуются профессора В.П. Ковриго, А.С. Башков, В.М. Холзаков, Н.А. Соловьев, Б.Д. Зонов, А.И. Зорин, Л.М. Максимов, Г.А. Кораблев. Некоторым уже за 80 лет, но они полны энергии и оптимизма! Жизненной стойкости молодые еще позавидуют!

Есть среди нас и такие долгожители, как Нина Диомидовна Красновская, которая 14 января отметила 95-летие.

Мы никогда их не забываем. Совет ветеранов интересуется личной и семейной жизнью пенсионеров, следит за изменениями в их судьбе, знает о состоянии здоровья. По случаю памятной даты я лично каждому посылаю поздравительную открытку. Администрация вуза к юбилейным датам и праздникам выделяет деньги. Пенсионеры не обделены вниманием в отделах и на кафедрах. Их приглашают на праздники, поздравляют с памятными датами. Такое взаимопонимание скрашивает жизнь пенсионеров, ушедших от активной трудовой деятельности, но сохранивших духовную связь с коллективом.

Екатерина СУЛЬДЯЕВА,
студентка магистратуры
первого года обучения

Ровесница юбилею

Ижевская ГСХА – ровесница юбилейных торжеств. История нашего вуза начинается с далекого военного 1943 года, со дня основания Московского зоотехнического института коневодства (МЗИК).

Как только Подмосковье было освобождено от вражеских войск и началось восстановление разрушенного хозяйства, встал вопрос о возрождении учебных заведений, среди которых был и институт коневодства.

Они воевали за Родину!

32 преподавателя и сотрудника академии в годы Великой Отечественной войны воевали на фронте. Шестеро из них – женщины. Многие из фронтовиков, сотрудников и преподавателей вписали свою страницу в историю академии, внесли значимую лепту в развитие науки.

Е.Д. ВАРЛАМОВА в годы войны была санитаркой в военном госпитале, затем – поваром. В ИжСХИ работала кастеляншей общежития по ул. Кирова, 14 (с 1963 по 1979 год).

Н.А. КОРОЛЕВА участвовала в обороне Ленинграда, входила в прогивопожарный взвод по охране Смольного. В ИжСХИ принята в 1990 году, работала старшим библиотекарем, старшим лаборантом на кафедре иностранных языков, инспектором 1-го отдела.

С.П. ЛИБЕЦ в годы войны была медсестрой в военном госпитале. С 1963 по 2001 год – доцент кафедры частного животноводства, доцент кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.

В.С. ПАШКОВА была санитаркой в партизанском отряде. С 1953 года работала старшим преподавателем кафедры физвоспитания МЗИК. С 1954 по 1983 год – старшим преподавателем на кафедре физвоспитания ИжСХИ, с 1969 по 1979 год была ее заведующей.

Н.А. ПЕРЕСЛЕГИНА в начальный период войны была машинисткой в 86-й стрелковой дивизии, находившейся на границе. Попала с бойцами в окружение. С 1943 года – снова на фронте, в штабе Управления оборонительного строительства, машинистка. С 1954 по 1960 год работала заведующей канцелярией ИжСХИ.

З.А. ПОЧАШЕВА была телеграфисткой. В ИжСХИ работала с 1962 по 1976 год секретарем-стенографистом ректора, машинисткой.

В стенах нашей академии трудился Герой Советского Союза **Г.С. ТОМИЛОВСКИЙ**. В 1955-1959 годах он работал начальником военной кафедры ИжСХИ.

Я.А. БАБИНЦЕВ с 1955 по 1997 год работал учебным мастером, заведующим лабораторией, заведующим учебно-опытной конюшней.

С.А. ГУСЕВ работал в ИжСХИ с 1954 по 1964 год, был деканом зоотехнического факультета, заместителем директора по учебно-научной работе, заведовал кафедрой химии.

Н.Г. ЕФИМОВ с 1965 года в течение 18 лет – проректор факультета по заочному образованию ИжСХИ, затем – доцент кафедры земледелия и сельскохозяйственной мелиорации (до 2004 года).

А.И. ЗОЛОТАРЕВ работал в ИжСХИ в 1956-1993 годах. Заведовал кафедрой защиты растений и микробиологии, кафедрой зоологии и микробиологии. Доктор наук, профессор кафедры земледелия и с.-х. мелиорации.

Н.Н. ЛОБАНОВ в ИжСХИ трудился в 1955-1990 годах, из которых 20 лет был проректором по научной работе, заведовал кафедрой ветеринарии и зоогигиены.

Д.И. ДОМРАЧЕВ работал в ИжСХИ с 1960 по 1986 год – директор опытной станции, доцент кафедры растениеводства, декан заочного факультета.

К.Я. КОЛЕСНИЧЕНКО в ИжСХИ работал с 1960 по 1990 год. Был зав. кафедрой технологии металлов и ремонта машин, доцентом кафедры тракторов и автомобилей, с 1963 по 1970 год – декан факультета механизации сельского хозяйства

А.А. ЛУКШИН в 1956 г. возглавил кафедру физики ИжСХИ, где проработал до 2000 года, кандидат физико-математических наук, с 1985 г. – профессор.

М.Я. МАЛАКОТИН в ИжСХИ работал в 1957-1989 годах. Старший преподаватель кафедры физики, декан

Быт студентов в послевоенное время был нелегким. Выручали предприимчивость, находчивость и смекалка самих студентов. Они сами были комендантами общежитий, вместе со строителями возвели новое общежитие, привели в порядок всю территорию студенческого городка. Студенты и преподаватели с большим уважением относились друг к другу.

В 2015 г. исполняется уже 61 год, как МЗИК был переведен в столицу Удмуртии и реорганизован в Ижевский сельскохозяйственный институт.



агрономического факультета, старший преподаватель кафедры плодоводства и физиологии растений.

Е.В. СОБЕННИКОВ в 1957 году приехал в ИжСХИ на кафедру ботаники, селекции и семеноводства. С 1962 по 1982 год возглавлял ее. За годы работы (1957-1997) стал крупным ученым, вывел новые сорта зерновых, к примеру, сорт овса «Улов». После разделения кафедры перешел на кафедру растениеводства, стал профессором.

А.М. СЕНИЛОВ – председатель Удмуртского отделения Союза художников (1960-1962 годы), член правления Союза советских художников РСФСР (1960-1969 годы). С 1973 по 1984 год работал в ИжСХИ преподавателем факультета общественных профессий

А.П. СТЕПАШКИН – в 1954 году закончил аспирантуру МЗИК. После перевода вуза в Ижевск работал на кафедре частного животноводства с 1954 по 1991 год, в 1970-1983 годах – зав. кафедрой. Был заведующим заочным отделением, деканом зоотехнического факультета ИжСХИ.

Ф.Ф. ПОЛИЩУК в 1956-1961 годах – первый проректор ИжСХИ по науке, зав. кафедрой организации сельскохозяйственных предприятий

Сегодня в живых остались только два человека: доцент **Н.К. КАДЫРОВ** и профессор **В.В. СОКОЛОВ** (с 1986 до 2009 года работал в ИжСХИ зав. кафедрой частного животноводства; профессор, доктор сельскохозяйственных наук)...

С.Н. УВАРОВ,
зав. кафедрой отечественной истории, социологии и политологии,
к.и.н., доцент

Урок вне расписания

...ЧТО ДЛЯ МЕНЯ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?

Это праздник, когда все испытывают гордость за государство, за свой народ! Это всеобщее ликование, море цветов и солнечное настроение! Очень хорошо помню 9 Мая в моем родном городе, когда мы с друзьями в качестве волонтеров дарили ветеранам гвоздики и георгиевские ленточки, поздравляли и благодарили за победу... А еще День Победы – это воспоминания наших преподавателей, которые, рассказывая о днях минувших, дают нам уроки вне расписания.

Есть в нашей академии замечательный преподаватель, кандидат технических наук, профессор кафедры «Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины» Борис Дмитриевич Зонов. Он пережил войну, будучи ребенком, и рассказал нам о том, как она началась, как все жили, трудились, не падая духом, и верили в победу до последнего.

22 ИЮНЯ 1941 ГОДА

Свой рассказ Борис Дмитриевич начал с того самого первого дня войны: «Мы с родителями 21 июня 1941 года приехали в Ижевск погостить у папиной сестры. Тогда мы жили в Малопургинском районе, в д. Сосновка. Отец был директором МТС, для хозяйства нужны были плуги, поэтому он 22 июня из Ижевска сразу поехал в Воткинск. А мы остались. И вот как только объявили, что началась война, тетушка взяла меня за руку, и мы побежали покупать хлеб. Мама тоже пошла с моей сестрой Галей в другой магазин. Кругом суматоха! Отец до Воткинска не доехал, их остановили на полпути и приказали немедленно возвращаться обратно. Началась мобилизация. Он тут же вернулся за нами. А мама с сестрой задержались. Отец не мог себе позволить их дожидаться. Поехали в Малую Пургу, в военкомат, потом в нашу Сосновку».

КАК ОНИ УЧИЛИСЬ

Война жестко вторглась в жизнь взрослых и детей, принесла с собой боль утрат, печаль и слезы... Детей она лишила детства и возможности нормально учиться. Борису Дмитриевичу в начале войны было 6 лет, через год он пошел в школу: «В 1942 году я пошел в школу в село Ильинское. У нас была одна учительница на четыре (!) класса – Е.Н. Сахарова. Между кабинетами



в стенах были прорублены арки, через которые можно было ходить, так она и справлялась со всеми нами. Помню, не хватало тетрадей, ручек, карандашей, учебников. Писали на обрывках бумаги, газетах, между строк, в книгах... Предметов было мало. Учителей не хватало. А учиться очень хотелось! Помню, как праздновали новый 1943 год. Старшеклассники организовали елку и каждому подарили по пакету конфет «Дунькина радость». Вот то-то счастье было!».

ТРУДОВЫЕ БУДНИ...

Для нас, студентов, это словосочетание означает отсидеть максимум четыре пары в день и отдыхать все оставшееся время, заниматься любимыми делами, готовиться к занятиям. Но для наших дедов и прадедов это совсем другое: полностью отдавать себя делу, не жалуясь на усталость, отсутствие сна и отдыха. Борис Дмитриевич поведал мне истории о том, как работали, не жалея себя, молодые девушки и дети: «Практически всех трактористов призывали на фронт, поэтому заменяли их девушки 18-19 лет. Тракторы, на которых они работали, лучше заводились при раннем зажигании. Но чуть перебор-

щишь, и рукоятка, которой заводили, с силой проворачивалась назад и ударяла по большим пальцам рук. Почти у каждой девушки они были вывихнуты. Также к работе в поле были приобщены мальчишки лет 12-14 лет. Они работали прицепщиками-регулировщиками. Трудились и по ночам, особенно в период посевной. Было такое, что падали в поле и засыпали. Того и гляди, попадут под колеса. Трактористкам постоянно приходилось за ними приглядывать. Во время войны все трудились. Всем находилась посильная работа. Домашнее хозяйство было практически на плечах подростков, даже мы, семи-, восьмилетние дети, целыми днями собирали колоски. А как хотелось кушать! Особенно мяса. Белковой пищи катастрофически не хватало. Все для фронта, все для Победы – эти слова не были голым лозунгом. В действительности, все так и было!».

ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

И как же не спросить про великий праздник – День Победы? Для каждого человека, пережившего события войны, этот день особый. Как вспоминает Борис Дмитриевич, день был такой теплый, солнечный. «У нас были занятия.

И вдруг нас просят, чтобы все построились на улице. И.Я. Колесников, директор школы, объявил: война закончилась! Каждому дали пакетик конфет, снова тех же, «Дунькиной радости», и отпустили домой. Взрослые и дети – все радовались. Слов не хватает, чтобы описать, какие чувства испытывали все мы...»

ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

Бывают такие воспоминания, которые остаются с нами навсегда вплоть до мельчайших подробностей. Что вы чувствуете, когда вспоминаете о войне? У каждого ветерана свой ответ на этот вопрос. И вот что ответил Борис Дмитриевич: «Война на самом деле вызывает двойственные чувства. Много страданий, горя, тяжелые материальные и бытовые условия. И в то же время большой оптимизм, вера в победу и в то, что все будет хорошо. Это помогал людям. Жалко, конечно, было и солдат, не вернувшихся с поля боя, и женщин, плач которых до сих пор помню. И все равно есть какое-то чувство благодарности военным годам: эти трудности заставляли нас без усталости до изнеможе-

ния работать, быть голодными, но петь песни и радоваться жизни. К сожалению, сегодня, в период сытости и бытовой устроенности, многие из нас разучились радоваться, любить, жить...».

А НАМ СЛАБО?!!

Мне очень хотелось услышать мнение взрослого человека об отличии современной молодежи и молодежи военного времени. И под конец нашей беседы я все-таки задала желанный вопрос, на который Борис Дмитриевич, немного подумав, ответил: «У нас интересы были другие. Не было такой свободы, как сейчас у вас. Поездок никаких не совершали, сходить некуда, да и денег нет. Опять же информированность очень малая. Газета одна приходила – «Удмуртская правда». Там сводки с фронтовыми событиями, от начала до конца читали эту газету, обсуждали все написанное. Но тогда больше коллективизма проявлялось, отзывчивости, сочувствия к людям. Одна беда на всех. Поэтому люди и стремились быть вместе. Выжить было легче. А сегодня стало меньше общности между людьми. Каждый за себя. А ведь это тяжело, когда ты один...».

ДЕТИ ВОЙНЫ – ОСОБЕННЫЕ ЛЮДИ

Им пришлось быстро повзрослеть. Они трудились наравне со взрослыми, переживали и сочувствовали, учились быть такими же ответственными, как родители, видели счастье даже в половине коржика, который редко когда доставался. Все это пережил и Борис Дмитриевич, профессор, кандидат технических наук, доброй души человек, с которым приятно побеседовать.

Главное в человеке – глаза, способные сказать все о нем. Удивительно приятно осознавать, когда перед тобой сидит человек и искренне отвечает на поставленные вопросы, не следит за временем, не торопится – живет именно этим днем и этим мгновением. Может, война и этому научила людей? Если так, нам тоже стоит научиться ценить то, что происходит сейчас, и проживать каждый день, как последний.

Юлия АЛЕКСЕЕВА,
студентка 1-го курса факультета
ветеринарной медицины

Блиц-опрос

А что я знаю о войне?

Отвечают студенты 2-го курса зооинженерного факультета.

Элина САБАНОВА:

– В школе я состояла в патриотическом клубе. Мы навещали ветеранов, слушали их скупые рассказы о военных годах. До сих пор с трепетом вспоминаю слова о том, как они жили, воевали в те суровые годы, как умирали их друзья и близкие от голода и холода. А ведь они нам не все еще рассказали...

Людмила ВАСИЛЬЕВА:

– Как вспоминает моя бабушка, военные годы были самыми тяжелыми в ее жизни, есть нечего, надевать – тоже. Зимой ходили в лес за дровами, летом большую часть времени проводили на полях. В деревнях оставались старики да дети. Практически всю работу выполняли женщины. Вечерами они вязали носки, варежки, отправляли на фронт. Сдавали мясо, яйца, молоко... Все для фронта.

Татьяна ГАЛАКТИНОВА:

– Я знаю о войне со слов моей бабушки Прасковьи Никоновны Алексеевой. Моей бабушке было всего 12 лет, когда началась война. Всех мужчин мобилизовали на войну. Есть было нечего,

Хлеб, мясо, молоко – всю еду отправляли на фронт, сами питались чем попало. Лошадей тоже забрали для нужд армии, женщины с детьми сами впрягались в плуг и пахали. В школе бабушка проучилась всего 4 класса, а потом ее мама уже не пустила, потому что нужны были рабочие руки.

Когда бабушка вспоминала обо всем этом, у нее на глазах появлялись слезы...

И, как говорила бабушка, сразу после войны легче не стало. Нужно было восстанавливать разрушенное, рабочих рук не хватало, мужчины погибли на фронте, немногие вернулись домой...

Любовь КАМАШЕВА:

– О Великой Отечественной войне знает каждый гражданин нашей страны. О ней мы слышали из уст наших бабушек и дедушек, узнавали из школьных уроков истории, смотрели фильмы.

Вспоминаю слова бабушки: «Все хорошо, лишь бы войны не было! Не дай вам бог, дети, слышать это слово – война! Это страшное слово! Холод, голод, сытость – все детство наше прошло в таких условиях! Мы никогда не увидели больше своего отца, остались совсем маленькими. Катастрофически не хватало еды,

ели хлеб из лебеды, иногда даже опилки добавляли. Не было тетрадей для учебы. Ничего не было! Как мы выжили?!».

Алина ВЛАДЫКИНА:

– Великую Отечественную войну прошли оба моих прадеда. Один из них вернулся домой без руки. Другой дед был награжден орденом Красной Звезды. По рассказам моих родителей, они не любили говорить о войне.

Вспоминать те страшные события им было очень тяжело, ведь это возвращало их обратно, на поле боя, туда, где они потеряли своих товарищей...

В то время как мужчины воевали, женщины обеспечивали крепкий тыл. В моей деревне во время войны председателем колхоза была женщина.

Говорят, что ее не любили из-за того, что она заставляла много и усердно работать. Но я думаю, что без таких, как она, не было бы и Победы!

Считаю, что все люди, которые воевали за будущее своих детей, достойны называться героями. Они каждый день шли в бой, они были готовы на все ради Победы!

К сожалению, со временем эти жертвы забываются. Хотелось бы, чтобы люди всегда помнили о последствиях, чтобы не начинали новых войн.

Новые направления обучения

Летом текущего года в Ижевской ГСХА впервые начнет осуществляться прием студентов на обучение по специальности «Экономическая безопасность» и по программам магистратуры «Государственное и муниципальное управление» и «Ландшафтная архитектура», а также по профилю «Садово-парковое строительство» направления бакалавриата «Лесное дело».

По словам проректора по учебной работе Ижевской ГСХА профессора П.Б. Акмарова, в настоящее время все эти профессии востребованы. К примеру, специалисты по экономической безопасности могут работать в различных сферах деятельности. К наиболее распространенным относят проектно-экономическую и расчетно-экономическую, правоохранительную, контрольно-ревизионную, информационно-аналитическую, экспертно-консультационную, а также

организационно-управленческую и научно-исследовательскую.

«Государственное и муниципальное управление» – тоже интересная, современная специальность, она востребована в кадровой, управленческой и экономической сферах деятельности. Выпускники смогут работать в государственных и муниципальных органах власти (районных и областных администрациях, министерствах и ведомствах); в таможенных службах; в органах государственной безопасности и внутренних дел; кадровых и экономических службах организаций, связанных с внешнеэкономической деятельностью; международных торговых компаниях; страховых компаниях; банковской системе; финансовых службах и т.д.

Качество обучения обещает быть хорошим. Как отметил Петр Борисович, основой для составления программ обучения послужит программа по экономике, которая вот уже четвертый год признается одной из лучших образовательных программ инновационной России.

ОНИ СТАЛИ ПЕРВЫМИ

Поздравляем лауреатов премии Госсовета УР



На торжественном заседании, посвященном 20-летию Конституции Удмуртской Республики, впервые были вручены премии Государственного совета УР студентам высших учебных заведений.

По сообщению пресс-службы Госсовета УР, девятнадцать лауреатов получили сертификаты из рук Главы Удмуртии Александра Соловьева и Председателя Госсовета Владимира Невоструева. Лучших из лучших выбирала конкурсная комиссия из 9 человек под председательством Натальи Судариковой, руководителя постоянной комиссии по науке, образованию, культуре и молодежной политике.

В число первых лауреатов вошли и три студента Ижевской государственной сельскохозяйственной академии: студентка

5-го курса зооинженерного факультета Вероника Трофимова, студент 5-го курса факультета ветеринарной медицины Андрей Куликов и студентка магистратуры второго года обучения по направлению «Агрономия» Любовь Мохова.

Отметим, что Положение о премии Государственного совета Удмуртской Республики студентам высших учебных заведений очной формы обучения было утверждено президиумом республиканского парламента в июне 2014 года. Лауреатами могут стать обучающиеся в государственных, муниципальных и частных высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию и расположенных на территории Удмуртии. Премия будет ежегодно выдаваться 20 студентам, отличившимся в освоении образовательных программ, исследовательской деятельности и активно участвующим в общественной деятельности.

УМНИКи Ижевской ГСХА

9 февраля 2015 года в Большом зале Дома Правительства Удмуртской Республики состоялась торжественная церемония награждения лауреатов конкурсных программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере за 2014 год.

В числе победителей VII Республиканского конкурса инновационных проектов «УМНИК-14» пять представителей Ижевской ГСХА: Анастасия

Абашева (проект «Разработка энерго-протеиновых гранул на основе семян рапса и зерна проса»; научный руководитель Е.М. Кислякова, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор); Марина Васильева (проект «Разработка методики производства формованного рыбного продукта с использованием нетрадиционного сырья», научный руководитель О.А. Краснова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент); Данил Сафронов (проект «Разработка методов профилактики инвазивных болезней карпа в Удмуртской

Республике», научный руководитель Т.Г. Крылова, кандидат биологических наук, доцент); Леонид Огородников (проект «Разработка системы формирования грозозащиты на объектах электроснабжения», научный руководитель Т.Н. Стерхова, кандидат технических наук, доцент); Мария Лебедева (проект «Исследование микоризации как способа повышения устойчивости овощных культур в условиях защищенного грунта», научный руководитель И.Л. Бухарина, доктор биологических наук, профессор).



ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Ветеринария будущего

Человеку всегда было интересно узнать свою судьбу, свое будущее. Почти каждый из нас задается вопросом: а что меня ждет завтра? В поисках ответа одни идут к гадалкам и экстрасенсам, другие пытаются увидеть судьбоносные знаки... Мне же по душе другой путь, тот, по которому идут люди, устремленные в будущее с гуманными целями и задачами, исполнение которых благотворно повлияет на судьбы многих людей. Одна из развилок пути – это ветеринария, потому что ветеринария будущего – это судьба не одного человека, это судьба всего человечества, всей планеты!

Мясо, молоко, яйца – это продукция животноводства и птицеводства повседневного спроса. И если она недоброкачественная, то появляется реальный путь передачи возбудителя от животного к человеку. Поставить заслон на этом пути должен ветеринарный врач.

Ветеринарный врач – это специалист широкого профиля. Специалисты требуются в животноводческих хозяйствах, ветеринарных клиниках, мясокомбинатах, колбасных цехах, консервных заводах, рынках, крупных продуктовых сетях. Экспертизу рыбы, различных морепродуктов, растениеводческой продукции также проводят ветеринарные специалисты. Кинологи на таможнях, в аэропортах – это тоже ветеринарные специалисты.

Самая главная задача на производстве – делать все возможное, чтобы животные не заболели особо опасными инфекциями. Нам необходимо построить ветеринарные клиники и центры для лечения и курации сельскохозяйственных животных: коров, лошадей, коз, овец и других. Таких учреждений в Удмуртской Республике очень не

хватает. Между тем человек – существо биологическое. Еще Гиппократ сказал: «Человек есть то, что он ест». А французский философ Брилья-Саварен четко констатировал, что «Судьба наций зависит от способа их питания». Это он утверждал еще в XIX веке. Это же подтверждают сегодня и ученые из США и Канады.

Соответственно, уровень жизни людей всегда будет зависеть от качества продукции растениеводства и животноводства, от добросовестной работы людей, занятых на ее производстве и переработке, и в том числе – от уровня профессионализма ветеринарных врачей.

Сейчас я студент пятого курса, живу в поселке Смирново и, как многие жители Ижевска и Завьяловского района, веду личное подсобное животноводческое хозяйство. У меня есть лошади, козы, индоутки, индюки, куры, кролики... У меня много знакомых, которые обращаются ко мне за помощью. Чем могу, по возможности помогаю.

В последнее время стало модно содержать гибридов кабана и свиньи, так как толстая шкура позволяет им жить на

улице даже зимой. И после убоя в туше практически нет сала. Это, конечно, очень хорошо, но меня как будущего ветеринарного врача беспокоит, что мало кто из хозяев после убоя этих кабанов проводит трихинеллоскопию. Я стараюсь проводить разъяснительные работы и объяснять людям, что их ждет, если эти самые личинки трихинелл окажутся в их организме. Но всем же лично не объяснишь. Поэтому мне бы хотелось создать еженедельную телевизионную передачу, в которой можно рассказать о наиболее часто встречающихся заболеваниях сельскохозяйственных животных Удмуртской Республики и ответить на вопросы животноводов по телефону в прямом эфире.

Но это только малая часть работы, которую нам нужно проделать для того, чтобы продукция отечественного производителя была безопасной.

Наше сельское хозяйство, уверен, будет становиться все сильнее и конкурентоспособнее. Россия начинает полностью себя обеспечивать отечественной сельскохозяйственной продукцией высокого качества. Потребитель поймет, что нужно доверять отечественному производителю и поддерживать его.

От нас, выпускников академии, которые завтра будут отвечать за качество сельскохозяйственной продукции, будет напрямую зависеть не только здоровье животных, птиц, но и здоровье всей нации и человечества в целом.

Андрей КУЛИКОВ,
студент 5-го курса факультета
ветеринарной медицины

3D моделирование в сельском хозяйстве

Студенты агроинженерного факультета Ижевской ГСХА стали дипломантами заочной студенческой олимпиады «3D моделирование в сельском хозяйстве», которая прошла на базе Иркутской государственной сельскохозяйственной академии.

Победителями признаны Александр Мохов, Антон Бодалев и Валерий Каматдинов за 3D сборку «Борона стержневая тяжелая» и Александр Мохов, Никита Федосеев и Алексей Дряхлов за 3D сборку «Установка для предпосевной обработки малых партий семян когерентными излучениями «Луч 3».

В олимпиаде принимали участие студенты высших учебных заведений, колледжей сельскохозяйственного профиля, а также школ, лицеев, гимназий.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов!

Деканат агроинженерного факультета

Антон БОДАЛЕВ, студент 5-го курса агроинженерного факультета:

– Темой моего проекта является тяжелая пружинная стерневая борона «Ижевчанка», разработка которой легла в основу и моей дипломной работы. Борона, в первую очередь, может заинтересовать работников сельского хозяйства, так как сейчас активно осваивается безотвальная технология обработки почвы (нулевая). Данная борона будет в таком случае как никогда актуальна.

Впервые узнал о боронах данного типа летом 2013-го, увидев их «вживую», тогда же выяснил, что из-за специфической конструкции существующие бороны не пользуются большим успехом на территории Удмуртии. Позже появилась идея создать новую борону на основе существующей для практического использования на территории Удмуртской Республики. Таким об-

Александр МОХОВ, студент 5-го курса агроинженерного факультета:

– Уже с первого курса меня заинтересовала научная работа, целью которой являлось исследование влияния когерентного излучения на семена растений. На сегодняшний день данную

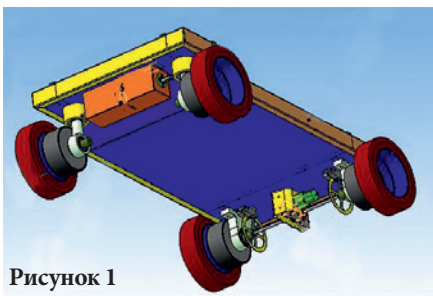


Рисунок 1

технологии предпосевной обработки семян использует ОАО «Тепличный комбинат «Завьяловский», поэтому я могу сказать, что труд не был напрасным.

В 2012 году была организована командировка группы студентов и преподавателей в с. Шаркан с целью составления технической документации на сельскохозяйственный агрегат «Пружинная стерневая борона тяжелая». В ходе выполнения работы мне на практике пригодились знания, полученные в академии.

В 2013-2014 учебном году я стал заниматься разработкой базовой транспортной платформы для роботизированных систем ухода за растениями. Работа начата по просьбе сотрудников и специалистов ОАО «Тепличный комбинат «Завьяловский». На сегодняшний день платформа имеет черновой вариант 3D модели (рисунок 1). Автоматизированные системы уже давно применяются в промышленности. В сельском же хозяйстве используются машины, которые являются лишь усилителями мышечной энергии управляющего ими человека. Потому необходимо развивать новое направление, и,



разом, вместе с моими товарищами и научными руководителями мы стали работать над проектом новой бороны «Ижевчанка».

На сегодня проект находится в стадии 3D моделирования, вскоре будут представлены технологическая документация и чертежи.

В дальнейшем мы планируем создать первый работоспособный прототип, а позже, если повезет, запустить борону в массовое производство.

Всем студентам хочу пожелать успехов в учебе и, главное, если есть желание, попробовать себя в какой-либо новой деятельности, главное – не бояться. Пробуйте!

Как говорится, тяжело только начинать...



возможно, в будущем техника будет самостоятельно проводить все операции над растениями, начиная от посева до сбора урожая.

Занимаясь научной работой, я нахожу применение своим знаниям, полученным в ходе моего обучения в академии, а также получаю дополнительные.

Считаю, что научная работа – это приобретение бесценного опыта в решении сложных задач. Начиная с первого курса, я оттачиваю свое умение выступать на публике, общаться с различными людьми.

Я уверен, что человек на протяжении своей жизни должен постоянно чему-то учиться, получать новые знания, совершенствовать себя. Монотонность умственного труда делает человека неспособным мыслить неординарно, а научный труд способствует развитию мышления человека.

Планирую развиваться в выбранном направлении, так как считаю, что это положительно влияет на мою личность.

«Главное условие – отличная учеба»

12 февраля во второй лекционной аудитории первого учебного корпуса Ижевской ГСХА состоялась вручение Свидетельства о присвоении звания стипендиата ОАО «Россельхозбанк» студентке 3-го курса факультета ветеринарной медицины Марии Корсаковой, студентке 5-го курса агрономического факультета Виктории Касимовой и студентке 4-го курса зооинженерного факультета Диане Ложкиной.

Сертификаты вручал заместитель директора удмуртского филиала ОАО «Россельхозбанк» А.Н. Чураков. «Мы рады и впредь сотрудничать с Ижевской ГСХА и поддерживать в учебе самых старательных и способных студентов, – подчеркнул А.Н. Чураков. –

Главное условие получения стипендии ОАО «Россельхозбанк» – отличная учеба.

В завершение своего небольшого выступления он пригласил студентов академии на практику с перспективой трудоустройства в филиалах банка.



ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ

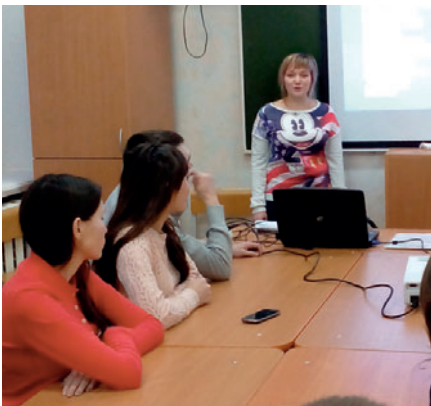
Решаем вопросы продовольственной безопасности

Подведены итоги мероприятий в рамках реализации одного из направлений VI этапа Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций: мир без войны».

Напомним, что Международное молодежное движение «Евразийский экономический форум молодежи» (ЕЭФМ) – евразийское по духу, но всемирное по географии инициативное объединение интеллектуальной молодежи разных стран под эгидой ряда российских университетов (УрГЭУ, МГИМО, РУДН, федеральные университеты РФ). Это движение существует с 2010 года и объединяет молодых интеллектуалов более чем из 100 стран мира.

Коллектив студентов, аспирантов и преподавателей кафедры «Технология и оборудование пищевых перерабатывающих производств» агроинженерного факультета Ижевской ГСХА является активным участником Евразийского форума и неоднократно победителем в различных номинациях. С 2011 года кафедра сотрудничает с организаторами форума по вопросам создания и проведения интеллектуальной площадки в области инноваций и здорового питания.

На базе Ижевской ГСХА работала открытая площадка конкурсного направления «Евразия как территория здоровья», в рамках которой прошла международная научно-практическая конференция «Продовольственная безопасность». Проводилась она с целью привлечения студентов, аспирантов и молодых ученых в возрасте до 30 лет из России и зарубеж-



ных стран к решению актуальных задач в сфере АПК и общественного питания; содействия интеграции науки, производства и образования, а также профессиональному росту молодых ученых и специалистов.

Работа конференции была организована по 13 направлениям, в числе которых значились такие актуальные темы, как «Безотходное производство продуктов питания», «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции», «Оборудование перерабатывающих производств», «Основы планирования экспериментов» и др.

При оценке выступлений опытные эксперты оценивали как форму и качество подачи докладов, так и глубину ис-

следований, оформление презентаций, ответы на вопросы.

При определении победителей предпочтение отдавалось работам, в которых проявились оригинальность мышления, творческий подход и практическая направленность.

Победители конкурсов, как и прежде, соберутся на финальных мероприятиях VI этапа Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций: мир без войны», которые состоятся в мае 2015 года в Екатеринбурге.

Итоги

1-е место получила аспирант Ижевской ГСХА Анастасия Быкова (тема: «Определение оптимальных параметров технологии СВЧ-экстрагирования компонентов растительного сырья»).

2-е место присуждено студентке магистратуры Ижевской ГСХА Ольге Беловой (тема: «Установка для обработки УФ-лучами твердого сыра»).

3-е место поделили между собой студентки магистратуры Ижевской ГСХА Гульнара Фатхетдинова (тема: «Проект модернизации линии по производству молока на ОАО «Милком» (производственная площадка «Сарапул-молоко») и Алена Соловьева (тема: «Анализ утилизации попутного нефтяного газа и альтернативный способ его использования»).

За все благодарна своим учителям!



Софья Эльфатовна ШИРОБОКОВА,
депутат Государственного совета Удмуртской Республики I-V созывов, председатель постоянной комиссии Госсовета по бюджету, налогам и финансам, заместитель Председателя Государственного совета Удмуртской Республики, выпускница агрономического факультета, 1984 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

Ижевский сельскохозяйственный институт Софья Эльфатовна Широбокова с отличием окончила в 1984 г. (специальность «Агрономия», квалификация «Ученый агроном»).

В 1986 г. завершила обучение в Пермском сельскохозяйственном институте по специальности «Экономика, организация сельскохозяйственного производства» (диплом с отличием).

В 2000 г. с отличием окончила Академию госслужбы при Президенте Российской Федерации в Москве по специальности «Финансы, кредит, налоговая политика».

В 2007 г. защитила кандидатскую диссертацию, ей присвоено ученое звание кандидата экономических наук.

О ВУЗЕ И О СЕБЕ

– Поступила я в институт случайно, за компанию с одноклассниками. Пошли на спор, на эксперимент: для поступления в вуз надо было набрать 8 баллов за два экзамена. Я получила две пятерки, то есть набрала 10 баллов. И сходу поступила! Но впоследствии никогда не жалела, что окончила именно этот вуз, что выбрала именно эту специальность, так как нельзя быть хорошим экономистом без базовых технологических знаний. А знания по химии, биологии помогают и сегодня разбираться в медицинских препаратах (лекарствах) и назначениях. Много вопросов изучали по этике, эстетике, философии, религии, что тоже очень пригодилось в жизни.

Учеба в институте давалась легко, на первых курсах, благодаря хорошим школьным знаниям, многие предметы сдавала «автоматом». Преподаватели были все очень хорошие, искренне любили нас и давали прочные знания. В студенческие годы активно занималась общественной работой, была членом профкома института (возглавлял

его Анатолий Николаевич Кустов). Я отвечала за культмассовый сектор. Мы сами проводили дискотеки, фестивали, студенческие конкурсы, встречи со студентами других вузов. Все сдавали профсоюзные взносы, и на эти деньги проводили мероприятия. Можно однозначно сказать, что студенческая жизнь была очень веселой и насыщенной.

Жили мы все в общежитии, скромно, по 5 человек в комнате, но очень дружно. Готовили вместе, иногда по «запаху» шли ужинать в любую комнату. У кого что было – всем делились. Часто в общежитии работал один душ, но никто не ссорился, бытовых неудобств даже не замечали.

Очень нравилось жить в нашем Учхозе «Июльское» и работать на опытном поле.

На 3-м курсе поженились с одноклассником Николаем Широбовым. Таких семейных пар на курсе было немало – все счастливо живут и по сей день! Институт оканчивали уже втроем: на 4-м курсе во время производственной практики родилась дочь Марина. Мы без

всяких нянек дружно преодолели оставшиеся месяцы обучения на пятом курсе и втроем защитили два диплома.

Проживая в общежитии, мы не делили детей на своих и чужих, кормили, нянчили, помогали друг другу. Бывало, дочку оставляли в любой комнате, знали, что все будет нормально.

Очень уважительное было к нам отношение и со стороны декана факультета, и ректора института. Мы, прикрепленные к кафедре плодоводства и овощеводства, были как ее дети; никогда не забудем М.Г. Концевого и всех преподавателей, кураторов нашего курса, работников кафедры. Нам, сельским детям, все было в новинку: шла ли речь о защищенном грунте, прививках и скрещивании сортов... А сейчас мы сами всех научим, любого проконсультируем, все вырастим. Мы, например, с мужем обеспечиваем ягодами и овощами всю родню и семью детей, а Николай сейчас даже выращивает виноград.

За все, чего достигла в жизни, профессии, благодарна своим учителям – школьным педагогам и преподавателям вуза! Низкий им поклон!

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

Трудовую деятельность Софья Эльфатовна начала в 1984 г. в совхозе «Чутырский» Игринского района в должности старшего, а затем главного экономиста. В 1994 г. она была избрана депутатом районного совета депутатов Игринского района от Чутырского округа, председателем комиссии по бюджету Игринского райсовета.

В 1995 г. избрана депутатом Государственного совета Удмуртской Республики I созыва. С этого времени по сей день она работает в Государственном совете УР, является председателем постоянной комиссии Госсовета Удмуртской Республики по бюджету, налогам и финансам. С 2013 г. одновременно является заместителем Председателя Государственного совета Удмуртской Республики. Наряду с основной деятельностью активно занимается общественной работой.

Село ждет молодых специалистов

В Ижевской ГСХА вопросам трудоустройства молодых специалистов традиционно уделяется много внимания. К моменту окончания вуза каждый из них уже знает, где его ждут. Определиться с местом будущей работы помогают встречи студентов с руководителями районов и хозяйств, которые приезжают в академию. Наиболее активными в этом плане являются Якшур-Бодьинский, Малопургинский, Увинский, Шарканский районы.

На встречу с выпускниками в этом году пришли и представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия УР – начальник отдела кадрового обеспечения и госслужбы Л.А. Огородникова и начальник отдела социального развития села М.В. Юдин, которые рассказали о возможности получения господдержки в рамках федеральной и региональной программ по развитию села.



11 февраля в академию приезжала делегация ведущих специалистов администрации Якшур-Бодьинского района и руководителей сельхозпредприятий под началом главы района В.Г. Ефремова и первого заместителя главы администрации С.Д. Широкова. Встреча состоялась в теплой дружеской обстановке, за чашкой чая, в одной из аудиторий агрономического факультета.

В своем обращении к студентам В.Г. Ефремов подчеркнул, что сам в свое время учился в нашем вузе, дал высокую оценку уровню подготовки сегодняшних молодых специалистов – выпускников академии и высказал надежду на то, что уроженцы района вернуться обратно на свою малую родину и начнут работать на предприятиях АПК.

Первый заместитель главы администрации С.Д. Широков дал краткую характеристику социально-экономического положения района, рассказал о перспективах развития, о предпринимаемых мерах по закреплению кадров на селе. Сергей Дмитриевич обратил внимание студентов на возможность улучшения жилищных условий. По его словам, благодаря государственной поддержке АПК за последние годы в новые дома вселились уже более 100 семей.

Присутствующие на встрече руководители рассказали про свои хозяйства, преимущества и перспективы развития. Все они сетовали на нехватку квалифицированных ведущих специалистов и высказывали надежду на то, что выпускники вернуться в родные деревни и села.

Руководители района обещали студентам, что они всегда могут рассчитывать на помощь опытных специалистов по каждому направлению работы.

В свою очередь, проректор по учебной работе Ижевской ГСХА профессор П.Б. Акмаров заверил студентов и руководителей сельхозпредприятий, что в академии готовы идти на встречу потребностям села.

– Академия готовит толковых специалистов, они получают основательную теоретическую базу, – подчеркнул Петр Борисович. – Мы готовы работать и по индивидуальным планам, пересмотреть учебные планы, время прохождения практик, чтобы выпускники при необходимости могли совмещать учебу и работу, помочь хозяйствам и одновременно набраться практического опыта. Нужно лишь обоюдное желание!



Слово участникам встречи

Мария ШЕВКУНОВА, студентка агрономического факультета:

– Встреча была интересна тем, что представители администрации рассказали о льготах и компенсациях, которые может получить молодой специалист. Я пока не определилась, буду ли работать в Якшур-Бодьинском районе, но пищу для размышлений получила.

В целом, считаю, что студенты академии получают достаточно информации по вопросам трудоустройства, и такая встреча – одна из немногих, которые организуются в нашем вузе.

Виктория КАСИМОВА, студентка 5-го курса агрономического факультета:

– На этой встрече каждый руководитель объяснил, какие льготы будут предоставлены будущим специалистам после окончания ИжГСХА. Думаю, что студенты академии получают достаточно информации по вопросам трудоустройства, так как многие представители районов приезжают в вуз, организуют встречи и рассказывают о своих хозяйствах, имеющихся вакансиях.

Анастасия КУДРЯВЦЕВА, студентка 5-го курса агрономического факультета:

– Узнали много нового и интересного о хозяйствах Якшур-Бодьинского района. Появилось желание здесь работать. Вернусь обратно в родное село.

Все, как в жизни



Студенты 3-го курса агроинженерного факультета приняли участие в III туре Всероссийской олимпиады по теории механизмов и машин среди студентов высших учебных заведений.

Команда состояла из трех студентов 333-й группы (направление «Агроинженерия»), профиль «Технический сервис

в АПК»): Владимира Бабушкина (капитан), Алексея Банникова и Романа Храмешина.

В ходе подготовки к олимпиаде студентам пришлось в ускоренном режиме осваивать новый материал (дисциплина была еще не завершена). Особый упор делали на структурный анализ, который позволяет выявить строение механизмов и пояснить принцип их работы. С заданиями по данной теме студенты справились лучше всего.

Конечно, важными темами являются задачи кинематического анализа, силового расчета и динамического исследования машин, синтез зубчатых и планетарных механизмов. Особенно важно, что олимпиадные задачи были привязаны к реальным машинам, имеющим интересные особенности. Это способствует обучению студентов проектной деятельности с настоящими устройствами, а не со скучными или непонятными идеализированными академическими объектами, далекими от реальных проблем. К примеру, одна из задач была основана на фотографии механизма открывания пластикового окна в режиме микропротравливания. По фото надо было разобраться в принципе работы устройства и нарисовать структурную схему. Задача оказалась с подвохом, и многие участники не сумели решить ее до конца, однако отметили как наиболее интересную.

В олимпиаде приняло участие 11 команд из разных регионов, в том числе команда Самарского аэрокосмического университета им. академика Королева (занявшая 1-е место), команда МАМИ (г. Москва), МГУ им. Огарева (г. Саранск), Омского автобронетанкового университета и т.д. В общекомандном зачете мы заняли пятое место, среди представителей аграрных вузов – первое.

А.Г. ИВАНОВ,
к.т.н., доцент кафедры
теоретической механики
и сопротивления материалов

Слово участникам олимпиады

Роман ХРАМЕШИН: Во всероссийской олимпиаде по теории механизмов и машин среди студентов высших учебных заведений я участвовал впервые. Особенно хотелось бы выделить высокий уровень организации олимпиады, чувствуется наличие опыта в проведении подобных мероприятий. Задания были интересные и касались многих механизмов, которые мы встречаем в нашей жизни: от механизма открытия оконных рам и дифференциала автомобиля до системы поднятия полунавесного плуга. Но олимпиада – это не только решение задач. Это и новые контакты, общение, и новые вершины, к которым стоит постоянно стремиться. Ведь жизнь не стоит на месте – она заставляет постоянно учиться и переучиваться.

Отдельное спасибо хочется сказать доценту кафедры теоретической механики и сопротивления материалов Алексею Генриховичу Иванову за подготовку нашей команды к олимпиаде.

Владимир БАБУШКИН: Мне уже доводилось участвовать в олимпиадах всероссийского масштаба. Участие в

этой олимпиаде по теории механизмов и машин приблизило меня к будущей профессии еще на пару шагов. Олимпиада была проведена на высоком уровне. Задания были интересные и требовали знания некоторых процессов работы механизмов. Пришлось дополнительно заниматься, что позволило мне повысить свою квалификацию в решении данных задач. Самое главное, на этой олимпиаде нужно было понять, какая часть механизма за что отвечает и что приводит его в движение. Как следствие, начинаешь глубже чувствовать все нюансы работы механизмов машин.

Самым интересным оказался для меня поиск оптимального решения задания. Я считаю, что эта олимпиада не только проверяла интеллектуальный уровень студентов, но и давала нам новые знания, возможность открыть для себя такие области дисциплины, о которых мы даже не задумывались...

А еще мне понравилась организация олимпиады, дружественная атмосфера и внимательное отношение к участникам. Я благодарен и организаторам, и участникам, и, конечно же, нашим преподавателям!

Получила сертификаты иностранных компаний

Надолго останется в моей памяти преддипломная практика, в течение которой я полгода была в Германии. Первые два месяца я провела на молочной ферме, где помогала доить коров. Здесь узнала много нового в части будущей профессиональной деятельности. Ведь я зооинженер, и мне было очень интересно узнать и увидеть, как за рубежом организован производственный процесс.

Отмечу, что на ферме я не ударила в грязь лицом и показала шефу (так в Германии принято называть руководителя хозяйства, принимающего практикантов. – Прим. ред.) достаточно хорошие знания: помогала составлять рацион для кормления дойных коров по лактациям. Оказывается, меня хорошо научили этому делу в нашей любимой Ижевской ГСХА! Ведь я горожанка и с сельскохозяйственными животными познакомилась только на практике. Руководители хозяйства хвалили меня за хорошее качество знаний и умение применить их на практике. Вместе с шефом мы проводили также контрольную дойку, которую в период учебных практик нас учили проводить на базе учхоза «Июльское». Я рассказывала моим немецким коллегам о том, как проводятся эти мероприятия у нас, а затем мы сравнивали методы организации такой работы. Сегодня я с уверенностью могу сказать, что наши соотечественники ничуть не отстают от зарубежных друзей в этом плане.

Остальные 4 месяца я работала в фирме ДМК (DMK – Deutsche Milchkontor). Это одна из самых крупных в Европе



Все 6 месяцев практики я провела вместе с Анастасией Субаевой, студенткой магистратуры экономического факультета. Нас хвалили за наши знания в области сельского хозяйства, которые дали нам преподаватели в нашей родной академии. Большое им за это спасибо!

На основе новых знаний и приобретенных навыков, которые я получила за эти 6 месяцев практики в Германии, буду писать дипломную работу. В ней я подробно опишу все технологии производства и переработки молока в Германии.

Отмечу, что эта поездка в Германию у меня вторая по счету. В первый раз я была там после 3-го курса. Практика длилась 4 месяца. Провела я ее в Баварии в г. Лаунген по программе APOLLO e.V. Теперь я имею на руках несколько сертификатов иностранных компаний и планирую после защиты квалификационной работы и получения диплома вновь поехать в Германию по программе APOLLO e.V. на постдипломную практику. Сейчас собираю документы и очень надеюсь, что успешно пройду все испытания и мечта станет явью!

Советую всем студентам Ижевской ГСХА не упускать возможности поехать за границу для получения знаний и языковой практики, а также расширения своего кругозора.

За время прохождения практик я побывала на острове Хельголанд, который расположен в Северном море, и в таких городах, как Гамбург, Берлин, Бремен, Зальцбург, Париж, Мюнхен, Франкфурт-на-Майне.

Дарья ЧЕРЕПКОВА,
студентка 5-го курса
зооинженерного факультета



перерабатывающих компаний, которая производит молоко, сыры, йогурты и т.д. В Россию они поставляют лишь сыры, так как качество остальных производимых там молочных продуктов не удовлетворяет российских потребителей. В сфере переработки молочных продуктов наша Удмуртская Республика, на мой взгляд, не уступает немецким товаро-производителям. Качество нашей местной продукции намного выше, чем у них. И за это отдельное огромное спасибо нашим переработчикам!

Между прочим...

«Лучшее студенческое СМИ»

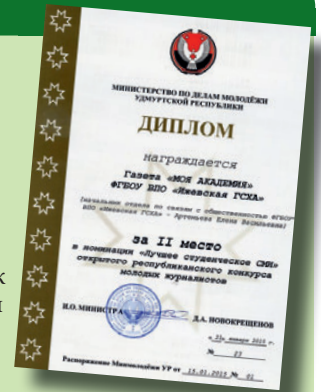
Подведены итоги открытого республиканского конкурса молодых журналистов. Газета «Моя академия» Ижевской ГСХА заняла 2-е место в номинации «Лучшее студенческое СМИ».

Министерство по делам молодежи Удмуртской Республики проводило республиканский конкурс по следующим номинациям:

- «Лучший телевизионный материал»;

- «Лучший радиоматериал»;
- «Лучший печатный материал»;
- «Лучшая интернет-публикация»;
- «Лучшее молодежное СМИ».

В конкурсе принимали участие как творческие коллективы (редакции), так и отдельные журналисты радио и телевидения, печатных изданий, а также электронных СМИ Удмуртской Республики.



ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

Аспирантура стала третьей ступенью высшего образования

Согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура – это третий уровень высшего образования (а не послевузовское образование, как было раньше). Первый уровень – бакалавриат, второй – специалитет и магистратура, третий – аспирантура. О прошедших изменениях я попросила рассказать начальника отдела аспирантуры Ижевской ГСХА, доктора с.-х. наук, доцента кафедры растениеводства Е.В. Корепанову.

– Елена Витальевна, какие изменения произошли в организации процесса обучения аспирантов?

– Аспиранты приема 2014 года будут выполнять учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, затем два раза в год проходить промежуточную ежегодную аттестацию, а в конце обучения – сдавать государственный экзамен и защищать выпускную квалификационную работу. Сейчас подготовлен образец государственного диплома, в котором будет вкладыш с оценками. Обучение аспирантов будет осуществляться точно так же, как студентов магистратуры, – при кафедрах на факультетах.

До последнего времени главным делом аспиранта было написание диссертации. Сейчас в аспирантуре все больше учебных занятий, требующих посещения вуза в течение всего времени обучения. Такого обязательного требования, как написание кандидатской диссертации, сегодня не существует.

– Как в связи с этим поменяется статус кандидата наук?

– Он так и останется – ученый, преподаватель вуза. Но сейчас кандидат наук – это еще и «профессионал высшей категории».

– Какую квалификацию получает аспирант?

– По окончании обучения аспирант получает документ об образовании с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Этот диплом он получит независимо от того, напишет или не напишет кандидатскую диссертацию. А если аспирант еще и защитится, то ему



Е.В. Корепанова со своими учениками.

присваивается ученая степень и выдается диплом кандидата наук. Напомню, что раньше свидетельством об окончании аспирантуры как раз и служил последний документ. Таким образом, у аспиранта, успешно закончившего аспирантуру и защитившего диссертацию, будет два диплома: об окончании аспирантуры и кандидата наук.

– А кто имеет право поступать в аспирантуру?

– Бакалавр не имеет права на поступление в аспирантуру. Поступить в аспирантуру могут только те, кто имеет высшее образование по программе специалитета или магистратуры. Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе. Перечень и характер вступительных испытаний определяется организацией самостоятельно.

...Сейчас я учусь в магистратуре на родном экономическом факультете. Через год, окончив учебу, я, оказывается, пройду лишь два уровня в процессе получения высшего образования. Нужно учиться дальше? Три года на очном или четыре – на заочном? Есть повод задуматься...

Екатерина СУЛЬДЯЕВА,
студентка магистратуры первого года обучения
экономического факультета

Прислушайтесь к себе

...Кажется, только вчера в первый раз пришла в деканат факультета дополнительного профессионального образования нашей академии, чтобы написать заявление, как уже прошло три с половиной года!

Годы учебы пролетели незаметно, за это время я успела получить диплом о первом высшем образовании по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», поработать во многих сферах: подрабатывала на хлебозаводе, в магазинах, была помощником бухгалтера. Эти профессии очень сильно отличаются друг от друга, но я искала себя. Ведь только начав работать, понимаешь, что тебе действительно нужно и интересно, а что только кажется таковым.

Свою профессиональную трудовую деятельность после окончания вуза начала в роли технолога по питанию в школах и детских садах. Поработав технологом около года, поняла, что это, к сожалению, совершенно не мое. С одной стороны, конечно жаль, что пять лет учебы на «отлично» с получением «красного» диплома прошли как будто бы напрасно. С другой стороны, за годы учебы я побывала за границей, прошла там практику, заработала деньги и оплатила учебу на ФДПО.

Сегодня я работаю бухгалтером в районной больнице. Честно говоря, даже во время учебы на ФДПО я не представляла себя в роли бухгалтера (училась, потому что хотела полу-



чить второе образование, по принципу «авось да понадобится!»), а сейчас очень рада, что когда-то пошла в деканат, что не бросила учебу, хотя порой было очень трудно все совмещать.

Я очень довольна, что у меня есть работа, которая мне по душе, коллектив, ставший для меня семьей. Хочется сказать огромное спасибо этим замечательным людям, которые приняли меня без опыта работы и без диплома, за их терпение и знания, что они мне дают в этой непростой, но, несомненно, интересной области.

Академия ежегодно дружелюбно распахивает свои двери первокурсникам. Хочется верить, что все они выбрали действительно понравившиеся им профессии, и после окончания учебы в вузе будут работать в соответствующей сфере. Но бывает и такое, что в специальность идут ради «корочки», или родители «пристроили», или по многим другим причинам. Таким студентам, если они действительно уже знают, чего хотят в жизни, я бы пожелала не тратить время напрасно. У нас в академии есть немало возможностей для получения дополнительного профессионального образования. В том числе и учеба на ФДПО!

Жизнь у нас одна, и глупо ее тратить на то, что нам не по душе. Ищите себя, прислушивайтесь к себе, потому что выбор, сделанный сегодня, может кардинально изменить ваше завтра.

Надежда АДАКОВА,
выпускница
факультета

дополнительного
профессионального образования

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО))

МАГИСТРАТУРА

Обучение предназначено для тех, кто уже имеет диплом специалиста, бакалавра или магистра.

Код	Направление подготовки	Профильная направленность
080100	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит
080200	Менеджмент	Экономика и управление собственностью
110400	Агрономия	Агрономия
110800	Агроинженерия	Электротехнологии и электрооборудование в АПК Технический сервис в АПК
140100	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика и теплотехника

После окончания обучения по соответствующему направлению подготовки выпускникам присваивается степень «Магистр».

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Прием документов в ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» проводится с 1 апреля 2015 г. по 15 сентября 2015 года с 9.00 до 16.45 (кроме субботы и воскресенья) по адресу: г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 204.

БАКАЛАВРИАТ

Обучение предназначено для студентов Ижевской ГСХА дневной формы обучения. Начиная с 3-го курса, они могут параллельно с первым высшим образованием получать второе.

Направление	Профиль
«Экономика»	«Финансы и кредит» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Экономика предприятий, организаций»
«Менеджмент»	«Менеджмент организации»

Прием документов с 1 по 30 октября 2015 года, начало занятий с 3 ноября 2015 года.



Лидер студенческого профсоюза

Сегодня гость нашей рубрики – председатель студенческого профсоюзного комитета Ижевской ГСХА Лейла НАСРУЛЛАЕВА.

– Лейла, задам тебе традиционный вопрос. Почему ты решила поступать именно в ИжГСХА? Чем тебя привлек экономический факультет?

– Конечно же, высокий уровень и качество образования! Я выбрала такое направление, как «Менеджмент». Благодаря своему выбору я могу заниматься тем, что мне действительно интересно.

– Как ты считаешь, какую роль в жизни студента играет внеучебная работа и участие в разнообразных мероприятиях?

– Я считаю, что внеучебная работа играет особую роль. Активная жизненная позиция не только позволяет студенту расширять свои профессиональные знания, но и влияет на его жизнь в целом (это и новые знакомства, разного рода мероприятия, как творческого, так и научного характера, репетиции, семинары). В каждом вузе существуют организации, работа которых заключается в сплочении студентов. В нашей

академии таковыми являются Студенческий совет и профсоюз. Я предпочла заниматься профсоюзной деятельностью.

– Я знаю, что на данный момент ты являешься председателем студенческого профсоюзного комитета. Что для тебя значит профсоюз? Как ты туда вообще попала?

– Когда я была первокурсницей, председателем студенческого профкома была Мария Кашминская, она и привлекла меня в ряды этой организации. И сегодня я ни капли об этом не жалею.

В академии профсоюз студентов играет роль студенческой организации, которая занимается всеми направленными студенческой жизни, обеспечивая обратную связь с руководством. Привлекает студентов к внеучебной работе, помогает реализовывать и развивать себя! Почему нужно вступать в наши ряды? Работая в профсоюзной организации, ребята учатся общаться, выражать свое

мнение, не задев достоинство другого человека, получают навыки руководства коллективом. Все это пригодится, когда мы вступим во взрослую жизнь!

– За время твоего руководства произошли ли какие-либо кардинальные изменения в вашей деятельности?

– Я старалась сохранить традиционные мероприятия, а также организовывать новые, благодаря которым сейчас большой круг студентов с радостью принимают участие в различных мероприятиях. Наш союз всегда опирался и опирается на инициативных ребят. Приходите к нам, и годы обучения пройдут полноценно, весело и интересно. Ведь это так важно, знать, чем «дышат» стены нашей академии!

– Спасибо большое за интересную беседу, Лейла!

Ребята, если вдруг захотелось вступить в ряды профсоюза, вы теперь знаете, к кому обратиться.

*Екатерина СУЛЬДЯЕВА,
студентка магистратуры
первого года обучения
экономического факультета*

УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ



Моя первая сессия

Я расскажу вам о том, как сдавала свою первую сессию. Вообще-то, я и не сдавала... нет, мне повезло. А вот с чем повезло, я поведаю вам далее.

Когда я поступила учиться в Ижевскую ГСХА, мне было очень страшно: вдруг что-то не получится. Но я настраивала себя, что все сложности, которые встретятся на моем пути, преодолеть.

Все четыре месяца первого семестра я ходила на пары, не прогуливала, училась, выполняла домашние задания. Моей задачей было подготовиться к восьми зачетам и успешно сдать три экзамена: по ТППР (Технология производства продукции растениеводства), ТППЖ (Технология производства продукции животноводства) и истории России. Экзамены пугали меня больше всего, потому что с первыми двумя предметами столкнулась впервые. Я и не знала, что на экономическом факультете будем изучать растениеводство и животноводство. Но так как я учусь в сельскохозяйственной академии, понимала важность этих дисциплин. Все, что мы изучали на парах, может пригодиться нам в будущем. Эти знания нам очень будут нужны, когда начнем работать на производстве в сфере АПК.

Больше всего я боялась экзамена по ТППР, потому что по этому предмету, как мне казалось, был самый строгий

преподаватель – П.Ф. Сутыгин, кандидат с.-х. наук, доцент. Павел Федорович казался мне строгим, потому что он очень требовательный. Но я не скажу, что этот предмет был мне неинтересен. Наоборот, я узнавала не известные мне ранее вещи. Например, про современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, с помощью которых, оказывается, можно добиться высокой урожайности отличного качества при наименьших затратах. Все задания преподавателя я выполняла ответственно и за это получила «автомат» по ТППР. Я очень радовалась этой удаче! Но на этом моя радость не закончилась!

Ведь и по ТППЖ у меня тоже «автомат». У нас была очень хороший преподаватель – С.Л. Воробьева, кандидат с.-х. наук, доцент, которая любила с нами пошутить, посмеяться... Но на контрольных с ней не пошутишь, все наши шпаргалки всегда замечала! Предмет, который она нам преподавала, тоже немаловажен. На лекциях я узнала, как правильно содержать животных, что нужно для поддержания их жизнедеятельности и для улучшения продуктивности.

И наконец, мой последний экзамен был по истории России. Чтобы получить «автомат» по истории, нужно было набрать 100 баллов за семестр и пройти тестирование. Для получения этих баллов я делала все, что было в моих силах. Готовила доклады, выступала с ними на семинарах, не про-

пускала лекции и практические занятия, отвечала на вопросы. Мне самой было интересно все это делать, выступать перед аудиторией с докладами и что-то рассказывать. Я думаю, что историю России должен знать каждый гражданин нашей страны.

Мои старания увенчались успехом. У меня получилось набрать необходимое количество баллов (и даже больше!), и тестирование прошла также на «отлично». В итоге и за этот

предмет я также заработала «автомат». И вот теперь в моей зачетной книжке стоят три отметки «отлично». Ура!

Так что, ребята, учитесь и старайтесь! Вам все это пригодится и поможет при сдаче экзамена. Но делайте все по совести, ведь самое главное не то, какие у вас оценки, а то, какие у вас знания!

Дарина ВИХАРЕВА,
студентка 1-го курса экономического факультета



ПОДАРИ РАДОСТЬ

«А вы ноктюрн сыграть смогли бы?»

...Я все чаще стала замечать, какими угрюмыми бывают взрослые люди, спешащие на работу, в магазины, в гости. Почему-то когда была студенткой, этого не видела. А теперь и сама замечаю за собой, что выражение моего лица тоже сменилось... Праздники теперь для меня имеют конкретную дату, конкретное место и конкретных людей. Потерялось ощущение чуда, которое присутствовало в каждом из дней моего детства.

Я чувствовала себя искренне счастливой и беззаботной в окружении моей семьи и близких. Только теперь я поняла, как трудно быть самостоятельным, взрослым человеком. А дети из детских домов, дети и подростки с ограниченными возможностями сталкиваются с суровой реальностью в более раннем возрасте. В рамках традиционной программы «Подари радость детям», организованной агрономическим факультетом, студенты и преподаватели выезжают в детские дома. И тут мне на ум приходят известные стихи поэта В.В. Маяковского «Я сразу смазал карту будня, плеснувши краски из стакана...».

А ведь поэт был прав, задавая вопрос: «А вы ноктюрн сыграть смогли бы на флейте водосточных труб?». Раньше я этого не понимала. Оказалось, к моему огорчению, что трудно найти минуту, найти лишние деньги и потратить их на другого незнакомого человека. Мы становимся эгоистичнее, и сами себя обкрадываем, лишая радости от возможности подарить счастливые мгновения другим. А эти дети смогут сыграть даже на «флейте водосточных труб», потому что они знают цену счастью.

Так немного надо этим малюткам! Так много получаем мы сами от их счастливых лиц. Наша программа «Подари радость детям» включает в себя представление-сказку, поставленную силами студентов, и сладкие подарки, купленные за счет добровольных благотворительных пожертвований, собранных на агрономическом факультете. Желающих принять участие в акции с каждым годом все больше как среди студентов, так и преподавателей с других факультетов. Особо хочется отметить сплоченность агрономического факультета. Прошло



уже два года, как я окончила обучение. Но когда пришла в деканат, чтобы оставить немного денег для приобретения сладостей детям, узнала, что такие же пожертвования оставляют и другие выпускники. Все, кто хоть раз участвовал в этом мероприятии, не могут забыть про возможность стать пусть не Великим Гудвином, но одним из тех, кто осуществляет желания. Детские, простые, наивные желания... Нас всех сплотили атмосфера чуда и чувство взаимопомощи. Говорят, доброта спасет мир. Я думаю, что эта программа, несущая добро, спасает не только малышей, но и нас, взрослых. Я уверена, что могу обратиться к каждому из участников за помощью, и они мне не откажут. Именно таким, по моему мнению, должно быть современное общество, такой должна быть моя страна. И наша задача показать это детишкам, которым иногда не хватает внимания и любви, или тем детям, которым

с раннего возраста приходится быть серьезными и сильными, чтобы справиться с неизлечимой болезнью.

С возрастом мы перестаем верить в чудеса, и от этого становимся чуточку слабее. Думаю, только сильные духом люди верят, что чудеса они могут творить

сами. Таким человеком для меня является Анна Алексеевна Двоеглазова, заместитель декана агрономического факультета по воспитательной работе, одна из организаторов программы. На ее лице всегда улыбка, ответная на улыбки студентов... Как мне кажется, именно таким должен быть пример для подражания. Может быть, тогда мир станет добрее, у каждого ребенка появится своя семья. У меня сейчас их две – с родителями и большая семья моего любимого агрономического факультета. Поэтому я вдвойне счастлива и остаюсь ребенком, верящим в чудо. И не важно, подарят его мне, или я подарю его. Главное, оно свершится...

Катерина ФРОЛОВА,
выпускница агрономического факультета (специальность «Защита растений») и факультета дополнительного профессионального образования Ижевской ГСХА по профилю «Финансы и кредит»



Руководствуюсь только своим вкусом и желанием

Клавдия ЧУКАВИНА, студентка 1-го курса экономического факультета.

Интересы. В свободное время нравится смотреть фантастические сериалы, но порой меня невозможно оттащить от интересной книги.

Отношение к моде. За модой не слежу, модных журналов не читаю. При выборе одежды руководствуюсь только своим вкусом и желанием. Покупаю то, что мне нравится, независимо от того, модно это сейчас или нет.

Мода в твоей жизни. Мне с детства говорят, что нужно стать моделью. Однажды подружка даже уговорила сходить на кастинг, и ради интереса я согласилась. К удивлению, я его прошла, но затем все же решила отказаться от этой работы в связи с нехваткой времени: на тот момент нужно было усердно готовиться к экзаменам. Также несколько раз была на фотосессии у профессионального фотографа.

Твой стиль одежды. Как и у многих, самая любимая одежда – удобная, в частности, джинсы, блузки, свободные свитера. Но вместе с тем иногда наряжаюсь и в платья – что может идти девушке больше, чем платье?!

Спортивную одежду не люблю. В ней меня можно увидеть только на физкультуре.

Любимые цвета. Что касается цвета, то мои вкусы постоянно меняются, о чем свидетельствует мой разноцветный гардероб.

Кто из известных людей производит на тебя впечатление? У меня нет кумиров, но если кого-то выделить, то, например, Анджелину Джоли. Я, наверное, не оригинальна в своих суждениях, но она действительно производит впечатление не только своими работами в кино, но и тем, что занимается благотворительностью, а также проявляет интерес к гуманитарной деятельности, совершая поездки в лагеря беженцев, что в современном мире встречается довольно редко.

В академии я... учусь. Поскольку я на первом курсе, то для меня студенчество жизнь – совершенно новый этап в жизни. И появление новых знакомых, новых друзей, а также отъезд из дома играют для меня огромную роль.

*Подготовила Динара ТАРАСОВА,
студентка 1-го курса
экономического факультета*





«С «поля боя» в хорошем настроении!»

Множество впечатлений и букет ярких эмоций принесло мне участие в межфакультетском соревновании по шашкам. Это было неожиданно. Ведь в соревнованиях подобного рода я раньше не участвовала, и в шашки, скажем так, играла только для себя.

...Желающих было хоть отбавляй! Одни пришли соревноваться для получения личных результатов, другие – в составе команд. В основном это были студенты факультета ветеринарной медицины и зооинженерного факультета. Некоторые ребята так разыгрались, что потеряли счет времени!

Насколько увлекательно они играли, настолько же заинтересованно слушали истории, которые рассказывал руководитель шашечного кружка нашей академии Р.Н. Чебышев. Рудольф Николаевич – заслуженный тренер СССР и Российской Федерации. Он воспитал

не одно поколение шашкистов, и самый лучший из них – 14-кратный чемпион мира, заслуженный мастер спорта Алексей Чижов! Рудольф Николаевич периодически отвлекал и заставлял делать передышку. Показывал приемы игры в шашки, о которых мы, любители, понятия не имели!

Играть было интересно со всеми! Особенно быстро шли к победе разрядники и кандидаты в мастера спорта. Игры проходили просто за пару минут. Обыграть новичков им не составляло труда. Но и любители в накладе не остались! Мастера поделились с ними при-

емами, рассказали о тактиках игры и даже в ходе партии подсказывали, куда лучше поставить и какую шашку срубить.

Сражения проходили так азартно, что за некоторыми наблюдали целой толпой! Три часа участники были охвачены увлекательной игрой...

Ушли мы с «поля боя» в хорошем настроении. Кто-то набрался опыта, кто-то закрепил навыки. По дороге домой долго обсуждали ходы на поле и решали, как надо было правильной сходить.

Рудольф Николаевич пригласил всех нас снова поучаствовать в соревнованиях или просто прийти поиграть. Пойду охотно и постараюсь ни одну игру не пропускать!

Айнара САВЕЛЬЕВА,
студентка 3-го курса
зооинженерного факультета

Учимся на ФНПО

ПРОФИЛЬ	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (за 2014-2015 уч. г.)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3 г. 6 мес.	заочная	24900 руб.
Финансы и кредит	3 г. 6 мес.	заочная	24900 руб.
Менеджмент организации	3 г. 6 мес.	заочная	24900 руб.
Технические системы в агробизнесе (с углубленным изучением эксплуатации и сервиса автотранспортных средств)	3 г. 6 мес.	заочная	24900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии (с углубленным изучением электроснабжения)	3 г. 6 мес.	заочная	24900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	24900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	24900 руб.

Академия имеет лицензию (серия ААА № 002065, выдана бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия ВВ № 001338 от 20 декабря 2011 г.), дающие право на осуществление образовательной деятельности по указанным направлениям и профилям.

Прием документов проводится с 15 апреля до 6 июля 2015 г.

ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- заявление о приеме на ФНПО ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»;
- документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
- 4 матовые фотографии размером 3x4 см;
- медицинская справка (кроме профилей «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации»);
- копия паспорта (стр. 3-4);
- копия трудовой книжки (для работающих);
- копия свидетельства о браке (в случае изменения фамилии).

При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Зачисление на ФНПО ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов собеседования, договора о подготовке бакалавра.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1-м учебном корпусе ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405.
Проезд: трамв. №№ 1, 4, 7, 10
до ост. «Зоопарк»;
трол. №№ 6, 9; авт. 29, 36, 52, 78
до ост. «Технический университет»

Телефоны: 8 (3412) 59-24-09,
58-64-11.

Факс 8 (3412) 59-24-09.

Для будущих студентов

НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	заочная	4 года	Бакалавр-инженер
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрехимия и агропочвоведение	очная	4 года	
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Специалист
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ			
Ветеринария	очная	5 лет	Специалист (ветеринарный врач)
	заочная*	6 лет	

*Заочная форма обучения – только для выпускников ветеринарных колледжей

НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная - заочная	2 года	Магистр
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная - заочная	2 года	Магистр
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело	очная - заочная	2 года	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная - заочная	2 года	Магистр
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная - заочная	2 года	Магистр
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная - заочная	2 года	Магистр
Менеджмент	очная - заочная	2 года	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная	2 года	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2015 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика
Агроинженерный Энергетики и электрификации	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Садово-парковое строительство)	Русский язык Математика География

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА».
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.
Подписано в печать 23.03.2015.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ