



ИЖГСХА

официальный сайт
www.izhgsha.ru

Моя академия

№ 4 (31) декабрь 2017 г.

В этом выпуске:

ОФИЦИАЛЬНО

Получили
именные премии

Стр. 2

ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ - 2017

Глобальные тренды
в области науки,
образования и энергетики

Стр. 3

ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Второе общекомандное место

Стр. 5

НАУКА МОЛОДЫХ

Покорили Воробьевы горы!

Стр. 6

ТРУДОУСТРОЙСТВО

«Главное –
наше желание
работать»

Стр. 8

ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ

Лето в Швейцарии

Стр. 10

О ТЕХ, КТО РЯДОМ

Алина, возьми высоту!

Стр. 12

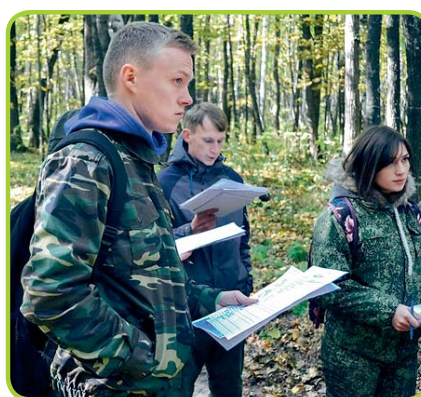


«Фестиваль меня вдохновил. Он показал, насколько необъятны перспективы развития в области науки и образования. Очень важно находиться в диалоге с миром, слышать мнения лучших специалистов своего дела о самых актуальных вопросах и трендах, держать руку на пульсе, постоянно учиться и не бояться менять себя и мир вокруг!»

Стр. 3

«Конференция проводилась в здании МГУ имени М.В. Ломоносова, это здание известно каждому школьнику как один из символов Москвы. Главный корпус МГУ просто огромный, даже голова кружится!..»

Стр. 6



«Подведены итоги IX Всероссийской студенческой олимпиады имени Н.И. Суся по направлению подготовки «Лесное дело». Команда лесохозяйственного факультета Ижевской ГСХА в составе трех студентов 4-го курса – Ильи Шкляева, Ирины Горбушиной и Евгения Собина – заняла второе общекомандное место.»

Стр. 5

«В соответствии с программой пребывания каждый из нас обязан съездить в «райзе» (путешествие для практикантов). В августе я поехала в Белинзону и Тесин. Это было самое крутое путешествие из всех.»

Стр. 10



Получили именные премии

Именные премии Государственного Совета Удмуртии получили лучшие студенты республиканских вузов. Торжественная церемония состоялась 28 ноября в рамках второй сессии Государственного Совета шестого созыва.

По сообщению пресс-службы Госсовета, сертификаты на получение премий лауреаты получили из рук Председателя Государственного Совета Алексея Прасолова и члена Совета Федерации Федерального собрания России Любови Глебовой.

Самых успешных студентов высших учебных заведений в Госсовете чувствуют уже четвертый год. Лауреатами могут стать обучающиеся в государственных, муниципальных и частных высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию и расположенных на территории Удмуртии.

Премия в размере 11500 рублей вручается студентам, отличившимся в ос-



Ринас Валеев (в центре).

воении образовательных программ, исследовательской деятельности и активно участвующим в общественной работе.

В числе 18 студентов, получивших сертификаты, есть и студенты Ижев-

ской ГСХА – это Ринас Валеев (агроинженерный факультет), Павел Шульга (факультет энергетики и электрификации) и Анна Горбушина (агрономический факультет).

«Сильная экономика – процветающая Россия»

На базе Ижевской ГСХА состоялась всероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант на тему «Сильная экономика – процветающая Россия».



Всероссийский экономический диктант был проведен одновременно на площадках всех регионов нашей страны. Организатор – Вольное экономическое общество России при содействии Финансового университета при Правительстве РФ и других ведущих вузов России, администраций субъектов Российской Федерации.

Основная цель – определение и повышение уровня экономической грамотности населения. На своей региональной площадке Ижевская ГСХА приняла около 400 школьников, учащихся средних специальных учебных заведений, студентов вузов и других желающих (в том числе людей пенсионного возраста), которые решили присоединиться к акции.

В течение часа участникам экономического диктанта задавали вопросы разной степени сложности. Как отметила декан экономического факультета Е.В. Марковина, задания экономического диктанта были разработаны ведущими экспертами и специалистами, и для их выполнения нужно было иметь хорошую эрудицию. Участники диктанта, к примеру, должны были за несколько минут вспомнить, взгляды представителей каких направлений (школ) экономической мысли были знакомы герою А.С. Пушкина; в какой из валют предпочитает гражданин А.И. Корейко разместить свои сбережения, желая минимизировать занимаемый ими объем, и др.

Как отметил проректор по учебной работе ИжГСХА, президент Союза экономистов Удмуртской Республики П.Б. Акмаров, аналитический отчет поможет определить, какие коррективы имеет смысл вносить в образовательные программы, а также позволит оценить общую картину экономической грамотности и экономической активности разных слоев населения различных субъектов нашей страны.

Глобальные тренды в области науки, образования и энергетики

С 14 по 22 октября в городе Сочи состоялся XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, участниками которого стали более 25000 человек из более чем 160 стран. Молодые ученые и преподаватели, инженеры, дизайнеры и урбанисты, политики и волонтеры, спортсмены и художники, танцоры и режиссеры собрались в олимпийском парке, чтобы познакомиться, пообщаться и обсудить самые насущные проблемы и вызовы современности.



Пространство фестиваля стало не только пространством для общения, но и невероятной образовательной площадкой. Сложно поверить, но за семь дней фестиваля в программе приняли участие более 1800 спикеров. Занятия проводились в различных форматах: лекции, панельные дискуссии, форсайт-сессии, ток-шоу, мастер-классы, проектные школы, ворк-шопы и творческие встречи.

«ЭНЕРГЕТИКА БУДУЩЕГО»

18 октября состоялась встреча с министром энергетики РФ Александром Новаком. Обозначив тему встречи – «Энергетика будущего», министр рассказал о глобальных трендах в области энергетики. Одной из главных тем, конечно же, стали источники электрической энергии. Глава Минэнерго отметил, что углеводороды останутся основным источником энергии еще несколько десятилетий, поэтому одним из основных направлений исследований являются новые источники электрической энергии. Важными темами в этой области также являются проблемы передачи электрической энергии на боль-

шие расстояния и беспроводной ее передачи. Безусловно, трендовыми остаются исследования в области накопителей электроэнергии и повышение эффективности литий-ионных аккумуляторов.

Эпоха цифровизации и информатизации, отметил Александр Новак, приведет к изменению в области образования и на рынке труда. Появляются и становятся все более востребованными профессии, связанные с робототехникой, кибербезопасностью, программным управлением электросетями. По его словам, «энергетик будущего должен быть и инженером-электриком и специалистом в области IT, его не должно пугать понятие «интернет вещей».

Александр Новак был не единственным, кто поднимал вопрос об изменении или скорее развитии системы образования в эпоху глобализации. Изменение системы преподавания, роли университетов, роли преподавателя, даже изменение отношения к образованию как к продукту – всех этих вопросов коснулся практически каждый спикер площадки «Будущее науки и глобального образования».

SMART-ОБРАЗОВАНИЕ

Особенно часто звучала тема применения интерактивных (smart) технологий в образовании. На панельной дискуссии «Университеты в эпоху глобальных вызовов», спикерами которой стали заместитель министра образования и науки Павел Зенькович, министр высшего образования Кубы доктор Хосе Рамон Соборидо Лоиди, ректор МГУ им. М.В. Ломоносова Виктор Садовничий, было отмечено, что данные технологии не только развивают систему образования, но и помогают в его интернационализации и способствуют устойчивому развитию науки.

Конвертирование знаний и обучающих курсов в приложения, электронные уроки, дистанционные курсы и представление российского образования как «продукта» подробно обсуждалось на ток-шоу «Продвижение российских вузов», участниками которого стали представители ведущих российских образовательных организаций. На данной площадке во время фестиваля были проведены мастер-классы по проектным и игровым методикам обучения.

Не менее интересной для меня стала площадка «Технологии будущего», на территории которой можно было не только услышать мнение экспертов по наиболее актуальным вопросам развития техники и технологии, но также стать слушателем лекций нобелевских лауреатов. Американский астрофизик Джордж Фицджеральд Смут третий рассказал о строении вселенной, Жорес Алферов провел видеотрансляцию лекции «Альберт Эйнштейн, социализм и современный мир».

Обширная культурная программа, а также мотивационные лекции самых успешных представителей различных сфер сделали фестиваль незабываемым.

Сложно оценить значение Всемирного фестиваля молодежи и студентов для каждого его участника. Фестиваль меня вдохновил. Он показал, насколько необъятны перспективы развития в области науки и образования. Очень важно находиться в диалоге с миром, слышать мнения лучших специалистов своего дела о самых актуальных вопросах и трендах, держать руку на пульсе, постоянно учиться и не бояться менять себя и мир вокруг!

Мария ЧЕПКАСОВА, аспирант факультета энергетики и электрификации, участник XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов

Урок с задачей на перспективу

25 октября факультет энергетики и электрификации отметил свой 40-летний юбилей. На встречу с нами, сегодняшними студентами, пришли выпускники прежних лет.

НАКАЗЫ ВЫПУСКНИКОВ

Многие из них сегодня возглавляют предприятия и организации разных сфер экономики, являются руководителями муниципальных объединений, депутатами Государственного Совета Удмуртской Республики. Бесспорно, было интересно услышать, чего они добились в этой жизни, узнать, что ждут от нас, какие знания и навыки потребуются на производстве.

Все они в один голос призывали нас хорошо учиться и перспективно мыслить. На производстве сегодня идет активный процесс реконструкции и модернизации электросетевого процесса, отметили руководители, жизнь сегодня настолько стремительно меняется, что даже на рабочих должностях без глубоких знаний не обойтись. При роботизации процессов даже слесарю, подчеркнули наши гости, потребуются инженерные знания.

Конечно, нам было очень интересно слушать, как складывалась их карьера. Удивительно, но факт. Оказывается, многие из них начинали свою трудовую биографию с рабочей должности. Для некоторых из нас это стало откровением. Ведь очень хочется после окончания вуза занять место инженера, и не где-нибудь в районе, а сразу на ведущем предприятии. Но, как почти единодушно отметили выпускники, на селе сделать карьеру можно намного быстрее, чем в крупной организации. Однако

здесь нужно быть сразу готовым взять ответственность на себя, отвечать за коллектив, уметь принимать управленческие решения.

Одним словом, урок для нас был хороший, многое мы узнали, но еще больше задач получили... Время еще есть. Будем работать.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

Следующим этапом в юбилейных мероприятиях стал для нас конкурс профессионального мастерства, в котором приняли участие студенты всех курсов. На этом мероприятии участники могут проявить свои теоретические знания и показать практические навыки. Очень полезен конкурс, на наш взгляд, студентам младших курсов. В совместной работе со старшекурсниками они узнают новые методы решения задач, оценивают весь спектр энергетической специальности и получают новые знания.

Мы как старшекурсники участвуем в конкурсе уже не первый раз. И мы сделали для себя вывод, что конкурс нуждается в доработке, чтобы он был интересен всем участникам мероприятия, а не только студентам первых курсов.

Во-первых, многие задания повторяются. Энергетика и электрификация включают в себя много технических разделов и, по нашему мнению, это нужно использовать как основу для новых

испытаний. Использование старой базы дает преимущество студентам старших курсов, уже принимавшим участие в конкурсе. И нам уже неинтересно.

Во-вторых, испытания построены таким образом, что решение большинства задач доступно только для студентов старших курсов. Первокурсники порой даже не понимают, что происходит. Поэтому мы предлагаем более детально продумывать систему заданий, чтобы были задачи, которые можно решать, опираясь на логику и базу школьных заданий. Конкретно разработать для первокурсников. Таким образом, мы сможем зажечь у них интерес к учебному процессу.

В-третьих, хотелось бы увидеть задания на основе широкого спектра предметов. Мы изучаем электротехнику, теплотехнику, гидравлику и много других направлений, а в ходе испытаний используем в основном только практические навыки. Хотелось бы, чтобы больше было возможности применить и теоретические знания.

А в целом, подводя итог, можно сказать, что организация таких мероприятий содействует командному взаимодействию, получению новых знаний и практических навыков. При творческой доработке испытаний можно получить еще более интересное и познавательное мероприятие, в котором студенты всех курсов смогли бы показать то, что они знают и чему научились.

*Ильшат ХАКИМОВ,
Юрий ДАНИЛОВ,
студенты 4-го курса факультета
энергетики и электрификации*



Второе общекомандное место



Подведены итоги IX Всероссийской студенческой олимпиады имени Н.И. Суся по направлению подготовки «Лесное дело». Мероприятие состоялось на базе факультета инженерии и природообустройства Саратовского ГАУ имени Н.И. Вавилова.

Команда лесохозяйственного факультета Ижевской ГСХА в составе трех студентов 4-го курса – Ильи Шкляева, Ирины Горбушиной и Евгения Собина – заняла второе общекомандное место. В личном зачете отличилась Ирина Горбушина. Она заняла третье место. В номинации «Экология леса» третье место занял Илья Шкляев, в номинации «Лесовосстановление» лучшим признан Евгений Собин.

Слово участникам

Ирина ГОРБУШИНА:

– Участие во Всероссийской студенческой олимпиаде им. Н.И. Суся по специальности «Лесное дело» – это умение применить полученные теоретические знания на практике, развитие творческих способностей, приобретение богатого опыта общения со студентами из других вузов и получение новых навыков в лесохозяйственной деятельности.

Мне было увлекательно и интересно посетить данное мероприятие и город Саратов, познакомиться со студентами других вузов. Олимпиада в СГАУ была хорошо организована, состояла из двух этапов: теоретического и практического. Организаторы провели экскурсии по музею СГАУ, где мы узнали подробности жизни Николая Ивановича Вавилова, посмотрели фильм о великом ученом. Также мы посетили набережную, парк Победы на Соколовой горе, городской парк и агрокомплекс СГАУ.

Я считаю, что участие в олимпиаде – это бесценный опыт, который пригодится в профессиональной деятельности будущим специалистам лесного хозяйства. Такие мероприятия дают возможность оценить уровень знаний и помогают учащимся определить сферу будущей деятельности.

Евгений СОБИН:

– В олимпиаде принимали участие команды из Воронежа, Саратова, Ниж-



него Новгорода, Новочеркаска, Ульяновска, Пензы и Оренбурга.

На теоретическом этапе нам задали 35 задач по разным дисциплинам. На все было отведено всего два часа. Задания были нелегкими, объемными, но довольно интересными. В помощь нам была выдана справочная и нормативная литература. За отведенный срок мы, к сожалению, не успели справиться со всеми заданиями. Кроме этого, был еще проведен конкурс на умение пользоваться бензиномоторной пилой «Штиль». Необходимо было ответить на ряд вопросов о компании «Штиль» и спилить ровную плашку не толще двух см. Это задание не составило особой сложности, так как я раньше работал с бензопилами.

Полевой этап прошел на базе природного парка «Кумысная поляна». Он включал в себя задания по таким дисциплинам, как «Лесоводство», «Таксация леса», «Лесные культуры», «Пирология», «Экология» и умение пользоваться

GPS-навигатором. На каждом участке необходимо было выполнить разные задания. Например, определить тип леса, класс пожарной опасности, сохранность лесных культур и т.д. Мы увидели здесь удивительную ландышевую дубраву, где живой напочвенный покров сплошь состоял из ландыша майского.

А по GPS-навигатору нужно было найти определенное место и ответить на вопрос. Все этапы были интересными и познавательными.

Команда выбрала меня капитаном, поэтому пришлось четко разделить обязанности, собирать необходимую информацию и ее обрабатывать. От слаженности нашей команды зависел результат.

Особые впечатления остались от посещения агроцентра «Корольков сад». Нам устроили экскурсию по центру, показали плодовый сад с капельным орошением, систему прудов с разведением рыбы, теплицы для выращивания цветочных и декоративных растений. Также нам была предоставлена возможность пройти турполосу в экстрим-парке.

По результатам олимпиады наша команда заняла 2-е место. Таким образом, мы показали, что в нашей академии дают высокий уровень образования. Мы остались довольны своими результатами, поездкой в Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова, за время которой обзавелись новыми знакомствами и друзьями.

Покорили Воробьевы горы!

Студентка магистратуры первого года обучения агрономического факультета Анна Горбушина в октябре 2017 г. приняла участие в Международной конференции «НIT-2017» «От молекулярного анализа гуминовых веществ – к природоподобным техно-

логиям» в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. В конференции приняли участие ученые России, Испании, Италии, США, Германии, Кореи, Филиппин, Беларуси, Кыргызстана, Казахстана.

В рамках этой конференции был проведен конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых, в котором приняли участие более 80 студентов, аспирантов и сотрудников из самых разных учебных и научных учреждений, в том числе МГУ имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Саратовского ГАУ, Института почвоведения и агрохимии Беларуси, Средиземноморского агрономического института (Италия), РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева и др.

Анна Горбушина представила стендовый доклад на английском языке по результатам научных исследований, проведенных летом 2017 г.

Работа «Изучение использования гуминовых продуктов Life Force на агро-дерново-подзолистых почвах Удмуртской Республики» вошла в число 16 победителей конкурса молодых ученых.

НАЧАЛО

В 2017 г. компания Life Force Group объявила конкурс научно-исследовательских работ по оценке потенциала гуминовых продуктов и эффективности их применения в сельском хозяйстве и природоохранных технологиях на принципах органического, традиционного и интенсивного земледелия. Посоветовавшись с сотрудниками кафедры агрохимии и почвоведения, мы с моим научным руководителем Татьяной Юрьевной Бортник решили подать заявку для участия. Заявка была принята, для опытов нам прислали удобрения – гуминовые продукты.

ОПЫТЫ

В течение лета пришлось напряженно трудиться – мы провели полевые опыты с ячменем и картофелем, учли урожайность и структуру урожайности, отобрали почвенные образцы и провели их анализ и статистическую обработку полученных результатов. В сентябре подготовили и отправили статью, в том числе и тезисы на английском языке, и принялись готовиться к докладу. Перед самым отъездом в Москву нам позвонили и сообщили, что наша работа вошла в число призеров, поэтому надо будет



принять участие еще и в заключительном заседании, где эксперты распределяют места.

МОСКВА. ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Я очень переживала, потому что ранее мне не приходилось участвовать в таких серьезных конференциях, где были бы представлены доклады и сообщения ученых со всей России и зарубежных стран. Но в то же время я была очень рада, что мне представилась такая возможность. У меня никак не укладывался в голове тот факт, что я, студентка магистратуры Ижевской ГСХА, прошла отбор в таком серьезном конкурсе, и вот я уже в Москве, в самом сердце нашей Родины.

Конференция проводилась в здании МГУ имени М.В. Ломоносова, это здание известно каждому школьнику как один из символов Москвы. Главный корпус МГУ такой огромный, до головокружения! Но всю эту красоту пришлось отодвинуть на второй план, для того чтобы собраться и быть конкурентоспособным участником. Выступление перед членами конкурсной комиссии в составе докторов наук и профессоров – дело многотрудное! Нельзя было расслабляться ни на минуту!

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

На протяжении двух дней проводились пленарные заседания, выступали ученые из России и разных стран со своими докладами, устраивались большие дискуссии. Речь шла об органическом веществе в экосистемах, его значении и трансформации. В зале царил сдержанная рабочая атмосфера. К сожалению, мое восприятие было затруднено еще и тем, что большинство докладов было на английском языке, а я изучала немецкий... Но, по совету Татьяны Юрьевны, я не расслаблялась, смотрела презентации, слушала вопросы и ответы и изо всех сил старалась понять, о чем идет речь.

На третий день представлялись стендовые доклады молодых ученых, и мой в том числе. Было представлено более 80 докладов в виде больших цветных постеров на английском языке (мы тоже очень старались и подготовили свой еще в Ижевске, спасибо всем, особенно инженерам службы информатизации В.С. Торопову и С.А. Рябову). Требовалось в течение трех минут быстро и связно изложить суть исследования, допускать на русском языке (для иностранных гостей присутствовали переводчики). Выступление прошло ровно, отчиталась, после этого ко мне подошли разные представители и задавали

вопросы... Я постаралась на все дать ответы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

На четвертый день проводилась заключительная конференция молодых ученых «Применение инновационных гуминовых продуктов», где выступали 16 докладчиков, чьи работы были отобраны как победившие. Компетентные эксперты должны были определить места. Конференция проходила на роскошном теплоходе Vatel, который шел по реке Москве. А сестра на теплоходе надо было на пристани, которая располагается в районе Москва-сити – там, где стоят знаменитые московские небоскребы! Я чуть не заблудилась, но все-таки сориентировалась и не опоздала на посадку.

Так как я докладывала не первая, можно было оценить свои силы и морально подготовиться к выигранным речи. Я боялась, что уровень подготовленности докладчиков московских вузов будет намного выше, но мои догадки не подтвердились, доклады были обычные, ничуть не лучше наших студенческих выступлений. Правда, состав докладчиков был совсем не студенческий – выступали аспиранты, сотрудники научных учреждений, такое впечатление, что я была там самой молодой. Эксперты держались довольно сурово и задавали много вопросов. Накануне регламент поменяли и прописали выступление всего на три минуты, а мы готовились к выступлению на семь минут. Пришлось срочно сокращать доклад.

ЧАС «Х»

И вот настал час «Х», назвали мою фамилию и аббревиатуру нашей родной



Ижевской ГСХА. Не зря я весь вечер готовилась... Волнение куда-то испарилось, и я отчиталась спокойно и уверенно, с улыбкой ответила на все вопросы, и меня поблагодарили за выступление. Теперь можно было расслабиться и получать удовольствие: с борта красивейшего теплохода открывался прекрасный вид на окрестности нашей столицы. Играла живая музыка, было роскошное оформление зала и фуршетного стола. В заключение вечера подводились итоги и объявлялись победители. Для меня стало полной неожиданностью, что наша работа вошла в число четырех, занявших второе место! Мне вручили красивый диплом и сертификат участника; также было сказано, что наша работа будет опубликована в одном из центральных научных журналов в области агрохимии и почвоведения.

В тот вечер я убедилась, что «терпение и труд все перетрут». Я достойно представила наш вуз в международном конкурсе, и это не сказка, а реальность!

СПАСИБО ВСЕМ, КТО МНЕ ПОМОГАЛ!

Я очень горжусь тем, что могу учиться у таких людей, как преподаватели нашей сельскохозяйственной академии. На протяжении всех дней конференции Татьяна Юрьевна словно была со мной, я чувствовала ее поддержку и доверие ко мне и не могла ее подвести.

А еще я очень благодарна и всем, кто нам помогал, в первую очередь, Ольге Валентиновне Коробейниковой, доценту кафедры земледелия и землеустройства; Надежде Шишкиной, лаборанту нашей кафедры; Алине Юрьевне Карповой, старшему преподавателю, и всей кафедре агрохимии и почвоведения!

Сегодня я продолжаю учиться в магистратуре и не оставляю свои научные исследования. Впереди еще много работы, новых интересных открытий, главное, надо верить в свои силы!

Анна ГОРБУШИНА, студентка магистратуры первого года обучения агрономического факультета

Мой выбор – моя профессия

«Внесу свой вклад в развитие сельского хозяйства»

После получения диплома о среднем профессиональном образовании, мне захотелось учиться дальше, поэтому я решила подать документы в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Наиболее привлекательным для меня показался агрономический факультет, направление бакалавриата «Агрономия». Хотя раньше я мало знала об этой специальности, меня заинтересовала возможность работы с различными растениями, хотелось больше узнать об окружающем мире, к тому же я сочла, что работа на свежем воздухе положительно сказывается на здоровье. Бабушка сразу же одобрила мой выбор, и сказала, что когда выучусь, смогу рассказать и показать, как правильно сеять и высаживать овощные культуры, а затем и ухаживать за ними. Мне кажется, чем лучше

понимаешь природу, тем легче будет понять и принять себя. А все это неразрывно связано и с моей будущей профессией.

Моя (теперь я уже могу так говорить) академия, удивила возможностями, предоставляемыми студентам. Для нас организованы различные кружки, секции и мероприятия. У нас хорошая стипендия, продумана система поощрения за успешную учебу и активное участие в общественной жизни факультета и вуза. На мой взгляд, это очень мотивирует хорошо учиться, развивать различные умения и навыки. Думаю, что все полученные знания и опыт пригодятся в будущем.

Я считаю, что академия может дать мне хороший жизненный старт, а я, в свою очередь, постараюсь принести свой вклад в развитие сельского хозяйства.

Карина Густенева, студентка 1-го курса агрономического факультета

«Главное – наше желание работать»

Ежегодно в ноябре на базе нашей академии проходит традиционная встреча студентов академии с представителями администрации и руководителями предприятий Кезского района. Эти собрания проводятся с целью привлечения молодых специалистов в хозяйства района для дальнейшего сотрудничества и развития хозяйств.



На этот раз познакомиться и пообщаться с уроженцами Кезского района приехали заместитель главы администрации МО «Кезский район» по сельскому хозяйству – начальник управления сельского хозяйства Л.А. Иванова, инспектор отдела кадров управления сельского хозяйства М.А. Селукова и руководители сельхозпредприятий. На встрече присутствовали первый заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия УР А.А. Вихарев (тоже наш земляк), ректор Ижевской ГСХА, профессор А.И. Любимов и проректор по учебной работе, профессор П.Б. Акмаров.

Мероприятие традиционно прошло в формате круглого стола с чаепитием.

НАШИ ПРОФЕССИИ САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ!

В нашем районе имеется 13 хозяйств, более половины из них являются передовыми. Как нам рассказали, каждое хозяйство вводит в эксплуатацию по одному животноводческому комплексу ежегодно. Соответственно, потребность в специалистах растет. Самыми востребованными профессиями на сегодня являются: ветеринарный врач, экономист, инженер, механик и зоотехник.

ПРАКТИКА КАК ВАРИАНТ СОТРУДНИЧЕСТВА

Руководители хозяйств заинтересованы привлечь в свое хозяйство новых специалистов. И эту работу нужно начинать, считают они, со студенческой скамьи. Одним из вариантов сотрудничества является прохождение летней практики в хозяйствах района. На прошлогодней встрече я предложил организовать практику бойцов нашего студенческого ветеринарного отряда «Спасатели» в Кезском районе. Управление сельского хозяйства прислушалось к моему предложению, и летом 2017 года мы проходили «целину» (работа в хозяйстве в течение месяца) в СПК (колхоз) Степаненки. Этим летом, помимо будущих ветеринарных врачей, здесь работали еще студенты других

факультетов, и некоторые из нас приняли решение вернуться сюда работать. Наш опыт лишний раз доказывает, что такое сотрудничество является хорошим методом привлечения молодых специалистов на село.

Но в то же время я не согласен с рекомендацией руководителей проходить практику в одном и том же месте. Когда студент во время учебы ездит по различным хозяйствам и знакомится с организацией работы, он набирается опыта, сравнивает, анализирует. Такой подход, на мой взгляд, помогает ему, с одной стороны, обогатить свои навыки и знания, а с другой – после окончания академии выбрать приемлемое место работы.

ПОЛУЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ СТИПЕНДИЮ

Помимо приглашения проходить практики, на этой встрече прозвучало предложение о материальной поддержке. Руководитель СПК (колхоз) «Маяк» Н.Н. Максимова готова платить именные стипендии (дополнительно к академическим) по 5000 рублей ежемесячно тем успевающим студентам, которые после окончания учебы приехав в хозяйство и отработать в течение пяти последующих лет. Ее готовы поддержать и другие руководители хозяйств. Такое трехстороннее сотрудничество между будущим специалистом, хозяйством и вузом, на их взгляд, будет способствовать повышению заинтересованности сегодняшних студентов в получении качественных знаний и позволит им по окончании учебы легче влиться в коллектив и успешно начать производственную деятельность.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: СОВМЕЩЕНИЕ УЧЕБЫ И РАБОТЫ

В ответ на замечание студентки магистратуры зооинженерного факультета Ксении Симаковой о том, что возникают проблемы при совмещении работы и учебы, проректор по учебной работе, профессор П.Б. Акмаров заметил, что можно пойти навстречу пожеланиям этой категории студентов и разработать для них индивидуальный учебный план, который бы позволил молодым специалистам работать и учиться. «Современные технологии позволяют учиться дистанционно. Прецедент уже есть. Было бы ваше желание и готовность совмещать учебу и работу на селе», – сказал Петр Борисович. От имени администрации вуза он заверил, что будет делаться все возможное для того, чтобы студенты академии к окончанию учебы имели хорошие базовые знания, практический опыт и необходимые навыки для начала эффективной трудовой деятельности.

ИТОГОВОЕ РЕШЕНИЕ – ВЫЕЗДНОЕ СОВЕЩАНИЕ

В завершение мероприятия было принято решение организовать встречу администрации Кезского района и руководителей хозяйств, с одной стороны, и ректората Ижевской ГСХА, с другой стороны, для дальнейшего обсуждения темы закрепления молодых специалистов на селе. Руководители уверены, что таким образом появится возможность обсудить многие вопросы на месте, выслушать мнение всех заинтересованных сторон. Главная задача – способствовать появлению интереса у молодых специалистов работать на предприятиях АПК.

Эти встречи считаю очень хорошим методом взаимодействия студента и руководителя. Я сам ежегодно посещаю эти мероприятия, и уже есть определенные положительные результаты. Советую всем студентам воспользоваться предоставленной возможностью.

*Егор ПЕРШИН, студент 5-го курса
факультета ветеринарной медицины*

Вклад молодых ученых-исследователей

В работе Всероссийской научно-практической конференции «Инновационный потенциал сельскохозяйственной науки: вклад молодых ученых-исследователей» (в очной и заочной формах) приняло участие 135 молодых ученых из 11 вузов – Ижевской, Вятской и Пермской ГСХА, Казанской ГАВМ, Казанского, Белгородского Волгоградского и Кабардино-Балкарского ГАУ, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Пермского института ФСИН России, Калининградского филиала Санкт-Петербургского ГАУ, а также руководители предприятий и специалисты АПК УР.

Конференция была организована по 7 секциям. В рамках работы секций молодые ученые получили возможность поделиться результатами своей научной работы, представить свои разработки как ведущим ученым нашей академии,

так и коллегам из разных городов России.

Сегодня молодых ученых интересует широкий спектр вопросов. Проводится постоянная работа над совершенствованием технологий возделывания

полевых культур, заготовки кормов, содержания, кормления и разработки безопасных методов и средств профилактики и борьбы с болезнями сельскохозяйственных животных, а также выведением новых сортов и улучшением генофонда животных. Большое внимание в работе конференции отводилось проблемам механизации и электрификации сельскохозяйственного производства.

По результатам проведения конференции планируется издание сборника научных статей.

Татьяна РЯБОВА,
председатель совета молодых ученых
Ижевской ГСХА

Слово участникам

Юлия МИРОЛЮБОВА,
аспирант
лесохозяйственного факультета:

– Тема моего исследования «Визуально-ландшафтная характеристика парков и скверов г. Ижевска». На конференции молодых ученых я представила результаты изучения истории развития парков. Почему эта тема меня заинтересовала?

На сегодня проблема состояния и развития парков является более чем актуальной. Городские парки – это место, где люди могут проводить свободное время, отдыхать от городской суеты и просто наслаждаться природой. Парковые зоны способствуют улучшению качества воздуха и являются средой обитания и развития представителей флоры и фауны. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяется вопросам модернизации, улучшения городских парков и разрабатываются проекты реконструкции парковых зон. Основной задачей строительства нового или реконструкции существующего парка является создание контрастной по отношению к городу архитектурно-художественной обстановки.

Для достижения этих целей и ведется изучение парков. На сегодня изучена литература и методики по данной теме. Разработана анкета и опросный лист для жителей и гостей столицы для выявления мнения горожан о парках и скверах нашего города, а также их предложений и пожеланий по улучшению парковых пространств.



Лето в Швейцарии



Лето 2017 года я провела в Швейцарии, где проходила практику. Моя швейцарская семья жила в деревне Виникон, в 36 км от Люцерна (центральная часть страны).

МОЯ ШВЕЙЦАРСКАЯ СЕМЬЯ

Семья Кауфман большая и дружная, состоит из 9 человек: моя шефин – Анита, шеф – Тони и 7 детей – Мартина, Сильвана, Фабиан, Лорена, Андриин, Йана и Йорис.

Ровно 18 лет назад, когда самой старшей дочери Мартине было 5 лет, Анита и Тони решили заняться сельским хозяйством, а точнее – агротуризмом. Арендвали поля, купили скот... сейчас в хозяйстве насчитывается 100 га пашни, 50 голов коров, 10 лошадей, гуси, куры, кролики, морские свинки, свиньи, овцы, козы и 4 альпаки.

«MAISDSCHUNGEL»

С 9 июля по 31 октября в семье Кауфман наступает самое тяжелое и одновременно интересное время, когда начинается свою работу «MaisDschungel» (кукурузные джунгли). Проще говоря – это кукурузные лабиринты. Почему тяжелое? А потому что каждый божий день приходит большое количество людей, которым нужно все-все-все рассказать, показать, накормить и сделать все так, чтобы все остались довольными!

Почему интересно? Потому что ты знакомишься с новыми людьми и не просто ходишь по этим лабиринтам, а вместе с туристами ищешь ключ к выходу, разгадывая различные задания; пройдя все испытания, участвуешь в лотерее, где разыгрываются самые необычные призы – от метровой кислородной

жвачки до здоровой свиньи с белыми ресницами! К слову говоря, одновременно там проходит и забег свиней, где шеф переодевается в костюм свиньи и готов бежать вместе с ними – невероятное зрелище! Так что, если кто-то надумает ехать на практику в Швейцарию, обязательно не забудьте захватить в «MaisDschungel» и передать привет моей швейцарской семье.

ЗДЕСЬ РАБОТАЮТ ВСЕ!

Я была искренне удивлена, что здесь абсолютно все работают. Шеф встает в 5 утра, шефин – в 6, дети выходят на работу в 8. Даже самые маленькие 7-летние дети тоже работают. Работают, потому что знают, для чего им это нужно. В прошлом году, например, они всей семьей летали на месяц в Новую Зеландию. И они не просто жили в одной гостинице, они арендовали там «дом на колесах» и разъезжали по просторам зеленого континента. Вот так!

ПУТЕШЕСТВИЕ

В соответствии с программой пребывания каждый практикант обязан съездить в «райзе» (путешествие для практикантов). В августе я поехала в Белинзону и Тесин. Это было самое крутое путешествие из всех. Из 40 практикантов было 10 человек из Бразилии, 5 – из Румынии, 24 – из Украины. Угадайте, кто еще? Конечно, я, единственный человек из России.

Белинзона – город, находящийся в итальянской части Швейцарии. Самое интересное, что никто из жителей там не говорит на немецком! Слышна только итальянская речь. Также в Швейцарии есть еще и французская часть, где говорят только по-французски.

В Белинзоне мы посетили музей миниатюр, где в уменьшенном виде представлены самые необычные достопримечательности этой интересной страны. Довольно забавно наблюдать, как под твоими ногами ездят поезда и различные крутые тачки. А ночью мы отправились изучать местные замки... Шучу, конечно, мы фоткались, как могли. Больше про «райзе» говорить не буду, поедете – сами узнаете, что там и как!

А еще, вы вот видели когда-нибудь бизон? Настоящих бизонов? Нет? А я – да! Представляете, моя швейцарская семья взяла меня с собой на ужин, и мы поехали на гору Пилатус (гора похожа на зуб дракона), но до вершины не доехали, потому что было очень высоко. Остановились в местном ресторане, и пока ждали еду, я, Йана и Йорис пошли играть. Смеркалось. Йана говорит мне, мол, вон там бизоны ходят. А я четко была убеждена, что это здоровые камни. Каково же было мое удивление, когда эти «камни» начали перемещаться в пространстве... Так быстро я еще не бегала. Но все закончилось благополучно, никто никого не обидел. Когда мы возвращались обратно, уже наступила ночь, мы на машине спускались с горы, а взгляд наш упал на сияющий и переливающийся огнями Люцерн, город, в который невозможно не влюбиться.

Сofия ДЗЮИНА, студентка магистратуры 2-го года обучения агрономического факультета



Читаем свежий выпуск газет «Айболит» и «Зооинженер»

В ноябре увидели свет очередные номера газет студенческих активов факультета ветеринарной медицины «Айболит» и зооинженерного факультета «Зооинженер».

Как и прежде, на страницах изданий отражен калейдоскоп событий студенческой жизни.

По итогам Всероссийского конкурса на лучшее периодическое издание вузов Минсельхоза РФ студенческая газета Ижевской ГСХА «Айболит» была отмечена благодарностью.



Практика – толковый учитель

Свои первые походы на ферму я начал в 6 лет, даже не подозревая, что когда-то мне придется проводить там большую часть своей взрослой жизни. Моя мама работала ветеринаром, и я просто наблюдал за ее работой. С 8-го класса я начал неофициально подрабатывать на ферме во время летних каникул разнорабочим – кормачом, дневным сторожем. Уже тогда я понимал, что мне необходимо поступить на ту специальность, которая неразрывно свяжет мою жизнь с животными.

И вот, окончив 9 классов, в 14 лет я без раздумий поступил в Можгинский ветеринарный колледж. На первом курсе я изучал различную литературу по ветеринарии, но уже тогда меня больше интересовала информация по акушерству и гинекологии. Во время учебного процесса каждые выходные, когда приезжал домой, бежал на фер-

му, где обучался практическим навыкам по специальности. Получив в конце 2-го курса диплом оператора по искусственному осеменению, все лето работал, набирался опыта в этой области.

После окончания колледжа поступил в Ижевскую ГСХА. После 2-го и 3-го курсов, после летних сессий, я

официально на все лето устраивался ветеринарным фельдшером и заменял ветеринарного врача. На 4-м курсе, проработав все новогодние каникулы, я был приятно удивлен тем, что председатель колхоза, оказывается, наблюдал за мной. Он предложил мне работать каждые выходные в качестве врача-гинеколога за сдельную плату, так как в хозяйстве больше некому заниматься проблемами в данной области. С тех пор я знаю, что на ферме меня ждут мои любимые животные, и я с удовольствием иду к ним на помощь.

Роман РУДАКОВ,
студент 851-й группы
(газета «Айболит»,
№ 3(4) октябрь 2017)

Попробуй себя в деле!

Прохождение производственной практики для меня довольно увлекательный процесс, который позволяет определить, насколько будущая специальность актуальна и интересна, а также то, насколько я соответствую избранной деятельности.

Я учусь на технолога по переработке сельскохозяйственной продукции. По окончании третьего курса проходила практику в мясоперерабатывающем цехе. Я пришла на завод впервые, и мне было очень интересно увидеть такое разнообразие оборудования, инвентаря, сырья, приспособлений. Конечно, в первое время было очень сложно работать в незнакомом коллективе, сказывалось отсутствие опыта, сковывала боязнь совершить ошибку. Но со временем под

чутким наблюдением руководителя все стало получаться, приобретались новые знания и умения, необходимые в производственном процессе. Главное, как я поняла, не бояться!

Теперь я на практике знаю, как производится качественная колбаса, сколько мяса кладут в пельмени, какое сырье должно поступать на производство, как выпускаются настоящие коллеты и многое другое. Технологи в ответе за пищу, ведь мы кормим всю страну!

На лекциях, получая теоретические знания, не так все впечатляет, но когда ты приходишь на производство и делаешь все своими руками: контролируешь процесс изготовления, создаешь продукцию, разрабатываешь что-то свое (новый продукт), получаешь огромное удовольствие!

Главное – найти, попробовать себя в деле! Спасибо тебе за эту возможность, Ижевская ГСХА!

Алина РЫСКУЛОВА,
студентка
4-го курса
зооинженерного факультета
(газета «Зооинженер»
№ 2(3) ноябрь 2017)

Алина, возьми высоту!

Студентка 4-го курса факультета ветеринарной медицины Алина Хасанова увлекается конным спортом. Как говорит Алина, первый раз к лошадям она подошла весной 2011 года, потом был небольшой перерыв, вернулась осенью и осталась уже навсегда. А о том, чем интересна для нее верховая езда и каких успехов уже добилась, она расскажет в этом интервью:

– Алина, что тебя привлекает в этом виде спорта? Тебе не страшно?

– Для меня лошади – самые красивые и умные животные на планете. Они грациозные, сильные, и очень преданные. У лошади сильная светлая энергетика, и поэтому, даже когда болею, я иду на конюшню, и все болезни исчезают. Мы с ними замечательно ладим! От нашего взаимопонимания зависит успешное выступление. Животное ведь тоже чувствует мое настроение, мой страх, мою радость...

– Часто ли бывают тренировки и как долго идут?

– Тренировки у меня проходят каждый день, занимают по времени 1-2 часа. Иначе никак нельзя. Мы же должны отработать каждое движение, научиться слышать друг друга, чувствовать...

– Что тебе дает этот вид спорта?

– Всестороннюю физическую подготовку, умение работать усердно и каждодневно.

– Какие черты характера, на твой взгляд, нужны спортсмену, увлеченному этим видом спорта?

– Для занятий конным спортом всадникам необходимо трудолюбие, усердность, амбициозность и терпение.

– Алина, а как тебе удается совмещать спорт и учебу?

– Вот не все так хорошо, как хотелось бы... Порой тренировки для меня становятся важнее, чем занятия в вузе. Страдает учеба, и это сказывается на моих оценках. Приходится вновь изыскивать время и наверстывать упущенное.

– В каких соревнованиях участвовала и где успела побывать?

– Яркие впечатления остались от чемпионата и первенства Приволжского федерального округа по конному троеборью, которое впервые состоялось летом 2017 года на Ижевском ипподроме. Здесь в троеборном окружном турнире в статусе «одной звезды» (CNC 1*) в Ижевске выступали вместе со мной три всадника. Я заняла второе место в общем зачете на коне буденновской породы по кличке Ильмень, тем самым завоевала право выступать в турнирах повышенной сложности – CNC 2*.

А еще мне запомнились соревнования по конкуру и троеборью в городах: Пермь, Уфа, Екатеринбург.

– Какие победы и поражения больше всего запомнились?

– Мои главные достижения – это первые места в соревнованиях по преодолению препятствий высотой 120 см в Уфе, 130 см – в Перми; 1-е место с высотой препятствий 120 см на Кубке Госсовета Удмуртии в г. Ижевске; 2-е место в троеборье (г. Екатеринбург), где высота барьеров составляла до 100 см. Надо сказать, что данный вид соревнований предполагает три вида испытаний: манежная езда, полевые испытания (кросс по пересеченной местности), конкур.

В июле 2017 года я в первый раз участвовала в троеборье, где уровень сложности препятствий имеет международную классификацию как СС1*, что предполагает первый уровень сложности. Условия были непростые, так как пришлось полевые испытания проходить после сильного дождя и преодолевать препятствия по мокрой траве. По итогам двух дней я лидиро-



вала. Но, к сожалению, на третий день во время кросса на 18-м барьере из 22 мой конь поскользнулся прямо перед барьером, и мы вместе упали... А в сентябре в рамках программы троеборья по международной классификации CNC1*, куда допускают всадников не моложе 19 лет на лошадях 5 лет и старше, мне удалось занять 6-е место. В августе принимала участие в конкуре – преодоление препятствий высотой до 100 см. Здесь я была на 10-м месте, в более сложном конкуре, до 110 см, – на 4-м месте, а в соревнованиях по преодолению препятствий с высотой барьеров до 105 см – 1-е место!

– Алина, какие соревнования еще намечаются? Где бы ты хотела участвовать?

– Курс держим главным образом на столицу. Именно там проходят самые престижные соревнования, а дальше как пойдет... Может быть, и в Европу получится съездить! По итогам каждого состязания мы набираем квалификационные очки, которые входят в суммарный очковый актив, необходимый спортсменам для участия в решающих выступлениях... Так что для меня каждое соревнование очень важно.

– А тебе помогает учеба на факультете ветеринарной медицины?

– Конечно! Лошади довольно часто болеют. Учеба помогает мне чувствовать физическое состояние животного, правильно подбирать лечение, если вдруг нездоровится.

...Впереди у Алины соревнования разной сложности, немало сил и времени потребуется, чтобы взять очередную высоту. Пожелаем ей успехов как в спорте, так и в учебе!

Юлия АЛЕКСЕЕВА, студентка 4-го курса факультета ветеринарной медицины
Фото Александра ПОСКРЕБЫШЕВА

Бал первокурсников прошел успешно!

31 октября в Ижевской ГСХА состоялось одно из самых главных событий осени – Бал первокурсников. Зрители увидели лучшие вокальные номера, танцевальные постановки, номера КВН, которые завоевали симпатии жюри в ходе отборочных туров «Алло, мы ищем таланты!».

Итоги

1-е место занял факультет ветеринарной медицины;

2-е – лесохозяйственный факультет;

3-е место – агрономический факультет.



«Алло, мы ищем таланты!»

«Алло, мы ищем таланты!» – зазывала нас афиша отборочного этапа. Именно на этом мероприятии зажигаются новые звездочки, готовые заявить о себе на Балу первокурсников.

Выступлению предшествовали две трудные недели подготовки: съемки и монтаж видеоролика, репетиции танцев и СТЭМа, придумывание «мостиков» между выступлениями. И вот, наконец, само выступление! «Самоотдача и желание выложиться по полной! Молодцы!» – комментирует зритель в одном из пабликов академии в ВКонтакте.

Все выступления были достаточно качественные и полноценные, публика с удовольствием смотрела каждый номер. А задор, кураж и море позитивной энергетики затмевали небольшие промахи дебютантов.

Мне как первокурснице лесохозяйственного факультета пришлось на себе испытать все тяготы и радости от подготовки и проведения этого мероприятия. В своей программе мы решили показать жизнь в общежитии. Поскольку основная часть первокурсников иногородние, нам без труда удалось изобразить те курьезные моменты, которые происходят

в молодежной среде. Наш главный герой Иван приезжает в город получить высшее образование. «Не ходил бы ты, Ванек, во студенты!» – уговаривают его родные. Но Иван твердо уверен, что учеба – свет, и заранее задается вопросом: «А какой же сосед мне попадет?». Это мы раскрыли в видеоролике, представив типичные случаи в общежитии.

На мой взгляд, мы справились с поставленной задачей и показали, как молодежи живется в общежитиях, с какими проблемами они сталкиваются и как их решают. Завершили программу выступлением «декана» с пожеланиями успехов и песней QuestPistols – «Непохожие», отражающей наше единство в академии и на факультете. Мы очень старались придать динамики выступлению, ведь жизнь «общажная» очень веселая и самая незабываемая. Все проблемы уходят, когда есть поддержка «друзей по кастрюле и ложке». Думаю, мы успешно раскрыли тему, потому что одобрительный смех зрителя был слышен даже на сцене. А три номера попали в финальную программу Бала первокурсников.

Анна КОРЕПАНОВА,
студентка 1-го курса лесохозяйственного факультета
Фото Анны САЛЬНИКОВОЙ,
студентки факультета энергетики и электрификации



«Моя академия» вошла в число лучших

По итогам Всероссийского конкурса на лучшее периодическое издание вузов Минсельхоза РФ студенческая газета Ижевской ГСХА «Моя академия» заняла второе место в номинации «Вузовская газета» (оценивались три выпуска за конкурсный период: с 1 октября 2016 года по 1 октября 2017 года) и 1-е место в номинации «Студенческая жизнь» (оценивались публикации и фото).

Подведение итогов Всероссийского конкурса на лучшее периодическое издание вузов Минсельхоза РФ «Вузовская газета» прошло 25 ноября в Саратовском ГАУ.

В конкурсе приняли участие редакторы, авторы, фотографы газет и журналов аграрных вузов России. Работы конкурсантов оценивало жюри, в состав которого вошли генеральный директор Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства В.Н. Боярский, председатель Союза журналистов Саратовской области Л.Н. Златогорская, специальный корреспондент Российского регионального еженедельника «Московский комсомолец» Н.В. Барсукова, корреспондент, автор программ на телеканале «Саратов-24» И.А. Ромащенко.

Конкурс прошел по нескольким номинациям: «Вузовская газета», «Популяризация научного наследия» (публикации об ученых), «Студенческая жизнь» (оценивались публикация и фото), «Трудоустройство и закрепление молодых специалистов», «Интернет-проект в соцсетях».



СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА!

Подведены итоги чемпионата Ижевска по вольной борьбе

В соревнованиях принимали участие все спортивные клубы столицы, студенты вузов и техникумов. Более 100 спортсменов разыграли 24 комплекта наград.

Хорошие результаты показали студенты Ижевской ГСХА. Алексей Чайников, студент 2-го курса факультета энергетики и электрификации, стал чемпионом в своей весовой категории.

Александр Акманов, студент 4-го курса, занял второе место. Данил Новиков, студент 1-го курса зооинженерного факультета, занял 3-е место.

В пятерку лучших вошел и Иван Шиляев, студент 2-го курса факультета энергетики и электрификации.

Поздравляем наших спортсменов и желаем им дальнейших побед!



Второе место в Кубке России

Студентка 4-го курса экономического факультета, мастер спорта, мастер ФИДЕ Александра Макаренко в составе сборной Удмуртии приняла участие в очередном этапе Кубка России по шахматам.

Соревнования состоялись в г. Суздале. Александра заняла второе место, тем самым заработала важные очки для участия во взрослом чемпионате России.

Поздравляем Александру с очередным успешным выступлением и желаем дальнейших побед!

Кафедра физической культуры

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСКОРЕННЫЙ СРОК для выпускников техникумов и колледжей

Академия имеет большой опыт ускоренного обучения студентов на базе среднего профессионального образования в рамках факультета непрерывного профессионального образования (ФНПО), созданного в июне 2000 г. За период существования факультет подготовил свыше 10000 дипломированных специалистов с высшим образованием. Выпускники факультета успешно трудятся в организациях различных форм собственности, занимая должности специалистов и руководителей различного уровня.

В настоящее время на факультете обучаются выпускники почти ста средних профессиональных учебных заведений Удмуртии, России и стран ближнего зарубежья. К обучению студентов привлекаются высококвалифицированные преподаватели ИЖГСХА.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных учебных кабинетах, лабораториях и лекционных залах. Все студенты на бесплатной основе обеспечиваются учебно-методи-

ческой литературой, услугами библиотеки, читальных залов, компьютерных классов.

В учебный процесс внедряются передовые технологии. В частности, по всем изучаемым на факультете учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические материалы, которые размещены на портале академии. Студенты, даже в тысячах километров от Ижевска, имеют возможность обращаться к информационным ресурсам академии, выполнять контрольные и курсовые работы, готовиться к зачетам и экзаменам.

Студентов привлекает также форма обучения и удобное расписание занятий. Заочная форма обучения позволяет им зарабатывать трудовой стаж и деньги, а также продвигаться по служебной лестнице. Учебно-экзаменационные сессии проходят два раза в течение учебного года, продолжительность каждой составляет двадцать дней. Занятия проходят в послеобеденное и вечернее время, что удобно для работающих студентов, особенно проживающих в Ижевске.

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (в 2017-2018 уч. г.)
Экономика	3 г. 6 мес.	заочная	27900 руб.
Менеджмент	3 г. 6 мес.	заочная	27900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	27900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	27900 руб.
Автомобили и технические системы в агробизнесе	3 г. 6 мес.	заочная	27900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии	3 г. 6 мес.	заочная	27900 руб.
Электроснабжение	3 г. 6 мес.	заочная	27900 руб.

Прием документов проводится с **1 февраля до 6 июля 2018 года.**

ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- заявление о приеме в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА;
- документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
- 2 матовые фотографии размером 3х4 см;
- оригинал или копию заключения о прохождении медицинского осмотра по приказу № 302-н от 12.04.2011 г. (кроме профилей «Экономика», «Менеджмент»);
- копия паспорта (стр. 2-3);
- копия свидетельства о браке и (или) иных документов, подтверждающих смену фамилии, и(или) имя и(или) отчество.

При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Зачисление в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов вступительных испытаний, договора об оказании платных образовательных услуг.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405.
Проезд: трамв. №№ 1, 4, 7, 10
до ост. «Зоопарк»;
трол. №№ 6, 9; авт. 29, 36, 52, 79
до ост. «Технический университет».

Тел./факс 59-24-09.

Моб. телефон +7-912-767-21-34.

E-mail: fnp@izhgsha.ru

Информация о факультете непрерывного профессионального образования также содержится на сайте www.izhgsha.ru

Иногородним студентам на период учебно-экзаменационных сессий предоставляется общежитие.
По окончании обучения выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Для будущих студентов

НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Экономист
	заочная	6 лет	
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ			
Ветеринария	очная	5 лет	Ветеринарный врач
	заочная	6 лет	

НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения (срок обучения по очной форме 2 года)	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Агрономия	очная; заочная	Магистр
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Зоотехния	очная; заочная	Магистр
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Лесное дело	очная; заочная	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная; заочная	Магистр
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная; заочная	Магистр
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Экономика	очная; очно-заочная	Магистр
Менеджмент	очная; очно-заочная	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная; очно-заочная	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2018 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык, Математика*, Обществознание
Агрономический, Зооинженерный, Ветеринарной медицины	Русский язык, Биология, Математика* или Химия
Агроинженерный, Энергетики и электрификации	Русский язык, Математика*, Физика или Информатика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык, Математика*, Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык, Математика*, Физика
Лесохозяйственный (Садово-парковое строительство)	Русский язык, Математика*, География

* ЕГЭ – профильный уровень.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ	СРОК ОБУЧЕНИЯ	ФИНАНСИРОВАНИЕ
Сельское хозяйство	очно, 4 года	бюджет; внебюджет
	заочно, 5 лет	
Лесное хозяйство	очно, 4 года	бюджет; внебюджет
	заочно, 5 лет	
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	очно, 3 года	бюджет; внебюджет
	заочно, 4 года	
Ветеринария и зоотехния	очно, 3 года	бюджет; внебюджет
	заочно, 4 года	
Экономика	очно, 3 года	внебюджет
	заочно, 4 года	

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

● Специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ● Иностранный язык ● Философия.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.
Подписано в печать 8.12.2017.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ