

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
профессор

И.Ш. Фатыхов



## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономика и социология труда»  
Программа аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика


Составитель аннотации: зав. кафедрой экономики АПК, д.э.н., профессор Гоголев И.М.

### Кафедра экономики АПК

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Дать комплексное научное понятие экономических закономерностей сущности трудового процесса, характеристик трудовых ресурсов, эффективности их использования, а также развитие социально-трудовых отношений и качества жизни.</p> <p>Перспективный экономист должен иметь современное представление, способствующее выработке грамотных управленческих решений, о функционировании рынка труда, присущих ему механизмов взаимодействия экономических субъектов и о социальных процессах в сфере труда.</p>
<p>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1: способность формулировать и анализировать управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений, лесного, водного и рыбного хозяйства, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами, обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры;</p> <p>ПК-2: способность применять теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами в сфере агропромышленного комплекса, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;</p> <p>ПК-3: способность выявлять особенности объектов исследований: организационное устройство, структура АПК и межотраслевые связи; материально-техническая база АПК и его отраслей, продовольственные и ресурсные рынки АПК; продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК, в том числе сельского хозяйства; сельская местность.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы современной экономики и социологии труда;</li> <li>- экономические и социальные составляющие трудового процесса, качества трудовой жизни, социально-трудового партнерства</li> <li>- основные положения проведения научного исследования и способы обоснования логически последовательных выводов в области экономики труда</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социологическое исследование в сфере труда и обрабатывать его данные для принятия управленческого решения;</li> <li>- управлять производительностью труда;</li> <li>- управлять оплатой труда на предприятии</li> <li>- проводить самостоятельные научные исследования в области экономики и социологии труда</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами анализа проблем экономического характера в конкретных ситуациях, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-трудовой жизни</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений</li> </ul>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики труда.</p> <p>Раздел 2. Особенности формирования человеческого капитала</p> <p>Раздел 3. Организация труда и его оплаты в различных отраслях АПК</p> <p>Раздел 4. Эффективность и качество труда, социально-трудовое партнерство</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
профессор  
  
И.Ш. Фатыхов  
« 15 » 04 20 15 г.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»**

**Направление подготовки 38.06.01 – Экономика**

**Научная специальность: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством**

**Цель дисциплины:** анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

**Задачи дисциплины:** исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля – экзамен во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

**УК-2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**Содержание дисциплины:** предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
профессор  
  
И.Ш. Фатыхов  
« 26 » 06 20 15 г.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки: 38.06.01 — Экономика**

**Научные специальности: 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством; 08.00.12 — Бухгалтерский учет, статистика.**

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности.

**Задачи дисциплины:** формирование направлению обучения и научной специальности компетенций; овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности; основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения; развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим; повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу (базовая вариативная часть, обязательная дисциплина). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология самоорганизации и самообразования» — вариативная часть ГСЭ (бакалавриат), «Философия» - базовая часть ГСЭ (бакалавриат), «Деловая этика» — вариативная часть цикла ГСЭ (бакалавриат), «Основы педагогического мастерства» — вариативная часть цикла ГСЭ (магистратура).

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»: психология, этика, профессиональная деятельность, профессионализм, профессия, профессиональная пригодность, профотбор, эффективность деятельности, компенсаторные возможности. Понятие о профессиональной деятельности. Типы профессий. Критерии, показатели профессионализма. Психологическая структура профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Мотивация в профессиональной деятельности. Мотивация труда работника с точки зрения гуманистической психологии, бихевиоризма, когнитивной психологии. Инварианты профессионализма. Антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, мотивация достижения успеха как инварианты профессионализма. Психологические аспекты управленческой деятельности. Основные категории этики в профессиональной деятельности. Система этических ценностей. Основные этические

противоречия в профессиональном самоопределении. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения. Этические принципы в служебных отношениях. Межличностная аттракция. Эффекты межличностного восприятия.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
профессор  
И.Ш. Фатыхов  
« 18 » 11 20 14 г.

### Аннотация

к Рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по всем направлениям научных специальностей послевузовского профессионального образования  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОД.А.02 Программы послевузовского профессионального образования в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» В.М.Литвиновой и Н.А.Атнабаевой согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования и Рабочему учебному плану послевузовского профессионального образования. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией зооинженерного факультета.

Целевая группа данного курса - аспиранты и соискатели/выпускники академии (бакалавриат, магистратура, специалитет).

Основной целью курса является совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности. Задачи курса состоят в развитии коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности. Конечная цель курса: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВПО, а также порядок проведения кандидатского экзамена представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины – 36 аудиторных час. (10 лекционных и 26 практических), расписано содержание разделов дисциплины. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, а также тематика аудиторных занятий представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены формы самостоятельной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также список литературы по дисциплине «Иностранный язык» указаны в разделе 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины указано в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методической комиссии.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
профессор

И.Ш. Фатыхов



### АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономика и управление АПК»  
Направление подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика»  
Профиль Экономика и управление народным хозяйством

Составитель аннотации: д.э.н., профессор Гоголев И.М.

### Кафедра Экономики АПК

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний, оценка достигнутого уровня производственно-экономического уровня развития хозяйствующих субъектов и выявление резервов роста эффективности АПК.</p> <p>В соответствии с целью задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретико-методологических основ устойчивого развития АПК;</li><li>- исследование производственно-экономических показателей деятельности АПК;</li><li>- разработка и решение практических вопросов связанных с написанием научных статей и диссертации.</li></ul>
<p>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1: способность формулировать и анализировать управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений, лесного, водного и рыбного хозяйства, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами, обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры;</p> <p>ПК-2: способность применять теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами в сфере агропромышленного комплекса, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;</p> <p>ПК-3: способность выявлять особенности объектов исследований: организационное устройство, структура АПК и межотраслевые связи; материально-техническая база АПК и его отраслей, продовольственные и ресурсные рынки АПК; продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК, в том</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>числе сельского хозяйства; сельская местность.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико - методологические основы функционирования регионального АПК, обусловленные специфическими особенностями объекта и предмета исследования;</li> <li>- региональные особенности формирования и развития хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- условия и факторы, предопределяющие устойчивое развитие экономики АПК.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку производственно-экономической деятельности АПК в динамике лет;</li> <li>- представлять результаты научных исследований;</li> <li>- обосновывать экономическую эффективность от системы предлагаемых мероприятий.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико - методологическими подходами исследований экономических явлений и закономерностей;</li> <li>- принципами и методиками реализации научных исследований в рамках функционирования регионального АПК;</li> <li>- методами и способами управления экономическими системами в сфере агропромышленного комплекса, а также институциональными и инфраструктурными аспектами развития экономических систем.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p><b>Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК:</b></p> <p><b>основные понятия, цели и задачи</b></p> <p>1.1 Понятие агропромышленного комплекса (АПК).</p> <p>1.2. Основные отрасли АПК. Инфраструктура АПК</p> <p>1.3. Государственное регулирование производства в отраслях АПК (федеральный, региональный, муниципальный уровень). Деятельность отраслевых союзов и ассоциаций АПК взаимодействующих с Минсельхозом России</p> <p><b>Модуль 2. Принципы и процессы управления производством</b></p> <p>2.1. Принципы организации производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК</p> <p>2.2. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Производственная мощность</p> <p>2.3. Планирование производства организаций</p> <p>2.4. Управление имуществом, запасами, финансовыми ресурсами</p> <p>2.5. Взаимосвязь организационной структуры и структуры управления</p> <p><b>Модуль 3. Экономическая эффективность производства в отраслях АПК</b></p>



	<p>3.1. Определение показателей эффективности в растениеводстве</p> <p>3.2. Определение показателей эффективности в животноводстве</p> <p>3.3. Определение показателей эффективности на предприятиях перерабатывающих отраслей</p> <p>3.4. Определение показателей эффективности на предприятиях обслуживающих отраслей</p> <p>3.5. Эффективность государственной поддержки в АПК</p> <p>3.6. Подготовка к написанию диссертации</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
профессор

И.Ш. Фатыхов

20 14 г.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Региональные экономические исследования»

Программа аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика  
Профиль «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н.. профессор  
Осипов А.К.

### Кафедра менеджмента и права

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью курса является теоретическая и методическая подготовка соискателей ученого звания кандидат экономических наук к осуществлению научных исследований в избранном направлении. В соответствии с целью задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>изучение теоретико-методологических вопросов осуществления научных исследований в избранном направлении;</li><li>изучение методических приемов и методов научных исследований;</li><li>разработка и решение практических вопросов связанных с написанием научных статей и диссертации.</li></ul>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1: способность формулировать и анализировать управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений, лесного, водного и рыбного хозяйства, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами, обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры;</p>



	<p>ПК-2: способность применять теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами в сфере агропромышленного комплекса, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;</p> <p>ПК-3 : способность выявлять особенности объектов исследований: организационное устройство, структура АПК и межотраслевые связи; материально-техническая база АПК и его отраслей, продовольственные и ресурсные рынки АПК; продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК, в том числе сельского хозяйства; сельская местность.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические и методологические основы РЭИ, связанные со спецификой объекта и предмета исследования; особенности формирования и развития экономики региона – объекта РЭИ; факторы и закономерности, которым подчиняется развитие экономики региона;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять ретроспективный анализ тенденций развития экономики региона на разных территориальных уровнях; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные региональных исследований и представлять результаты их обработки в научной форме; определять эффективность ожидаемых результатов от предлагаемых мероприятий;</p> <p><u>Владеть:</u> теоретическими и методологическими принципами регионального исследования экономических явлений; методикой проведения экономических экспериментов в рамках региональных систем; навыками количественного и качественного анализа региональных экономических процессов; эффективными приемами и методами региональных экономических исследований.</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Модуль 1. Теоретико-методологические основы РЭИ 1.1. Сущность, цели и задачи РЭИ 1.2. Объект и предмет РЭИ 1.3. Факторы и закономерности развития экономики региона</p>

	<p>1.4. Инструментарий РЭИ</p> <p>Модуль 2. Методы РЭИ</p> <p>2.1. Статистические методы в РЭИ</p> <p>2.2. Системный подход в РЭИ</p> <p>2.3. Балансовый подход в РЭИ</p> <p>2.4. Экономико-математическое моделирование в РЭИ</p> <p>Модуль 3. Практические аспекты РЭИ</p> <p>3.1. Формирование информационной базы РЭИ</p> <p>3.2. Планирование экономического эксперимента</p> <p>3.3. Методика написания научной статьи</p> <p>3.4. Методика написания диссертационной работы</p> <p>3.5. Оценка ожидаемой эффективности рекомендуемых мероприятий.</p>
.Форма контроля знаний	Зачет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
профессор  
И.Ш. Фатыхов

**Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических  
кадров в аспирантуре  
по дисциплине «Педагогика»**

***Направление подготовки 38.06.01 – Экономика***

Профиль:

08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

**Задачи** дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Содержание дисциплины:** Общие понятия о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект - субъектный поход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной

деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы студентов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА  
профессор  
  
И.Ш. Фатыхов  
« 28 » 03 20 15 г.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы «Педагогическая практика аспирантов»  
38.06.01 Экономика

**Трудоёмкость дисциплины** составляет: 3 зач. ед., 108 ч, продолжительность – 2 недели.

**Цель** – формирование и развитие профессиональных умений и навыков преподавателя высшей школы, практических умений и навыков самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

**Задачи:**

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы;
- овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
входит в блок 2 «Практика» вариативной части (Б2.1);  
базируется на знаниях предшествующих уровней образования.

выступает опорой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и для Государственной итоговой аттестации аспиранта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Содержание педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Организационный этап. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором осуществляется:

- знакомство с руководителями практики;
- ознакомление с целями и задачами, порядком прохождения и содержания практики;
- ознакомление с правами и обязанностями практикантов;
- инструктаж о составлении индивидуального плана, оформлении отчетной документации;
- получение индивидуальных заданий на практику.

Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя аспирантской программы. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант самостоятельно изучает:

- основные нормативные документы по организации учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы (Федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план, учебные программы, план методической работы кафедры, план УИРС, индивидуальные планы преподавателей);
- материально-техническую базу кафедры (кабинеты, лаборатории, мастерские, подсобные хозяйства и т.д.);

- организацию учебно-воспитательного процесса в целом и основных его звеньев – теоретическое и практическое обучение, курсовое и дипломное проектирование, все виды практик, воспитательную работу со студентами на примере деятельности выпускающей кафедры;

- систему планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре (расписание, планы, графики, журналы, отчёты).

**Промежуточная аттестация – зачёт.**