

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 15 » 04 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Направление подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство

Научные специальности: 06.03.01 - Лесные культуры, селекция, семеноводство;

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;

06.03.03 - Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населённых пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК- 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов
« 29 » 06 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 35.06.02 — Лесное хозяйство

Научные специальности: 06.03.01 — лесные культуры, селекция, семеноводство; 06.03.02 — Лесоведение, лесоводство, лесоустройство, лесная таксация 06.03.03 — Агроресомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности.

Задачи дисциплины: формирование направлению обучения и научной специальности компетенций; овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности; основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения; развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим; повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу (базовая вариативная часть, обязательная дисциплина). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология самоорганизации и самообразования» — вариативная часть ГСЭ (бакалавриат), «Философия» - базовая часть ГСЭ (бакалавриат), «Деловая этика» — вариативная часть цикла ГСЭ (бакалавриат), «Основы педагогического мастерства» — вариативная часть цикла ГСЭ (магистратура).

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»: психология, этика, профессиональная деятельность, профессионализм, профессия, профессиональная пригодность, профотбор, эффективность деятельности, компенсаторные возможности. Понятие о профессиональной деятельности. Типы профессий. Критерии, показатели профессионализма. Психологическая структура профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Мотивация в профессиональной деятельности. Мотивация труда работника с точки зрения гуманистической психологии, бихевиоризма, когнитивной психологии. Инварианты профессионализма. Антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, мотивация достижения успеха как инварианты профессионализма. Психологические аспекты управленческой деятельности. Основные категории этики в профессиональной деятельности. Система этических ценностей. Основные этические противоречия в профессиональном самоопределении. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения. Этические принципы в служебных отношениях. Межличностная аттракция. Эффекты межличностного восприятия.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 15 » 04 20 15 г.

**Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по дисциплине «Педагогика»
Направление подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство**

Научные специальности:

06.03.01 - Лесные культуры, селекция, семеноводство;

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;

06.03.03 - Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населённых пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект-субъектный подход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы студентов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 18 » 11 20 14 г.

Аннотация

к Рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по всем направлениям научных специальностей послевузовского профессионального образования
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОД.А.02 Программы послевузовского профессионального образования в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» В.М.Литвиновой и Н.А.Атнабаевой согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования и Рабочему учебному плану послевузовского профессионального образования. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией зооинженерного факультета.

Целевая группа данного курса - аспиранты и соискатели/выпускники академии (бакалавриат, магистратура, специалитет).

Основной целью курса является совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности. Задачи курса состоят в развитии коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности. Конечная цель курса: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВПО, а также порядок проведения кандидатского экзамена представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины – 36 аудиторных час. (10 лекционных и 26 практических), расписано содержание разделов дисциплины. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, а также тематика аудиторных занятий представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены формы самостоятельной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также список литературы по дисциплине «Иностранный язык» указаны в разделе 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины указано в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методической комиссии.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 11 » 11 20 14 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лесные питомники»
направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство**

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 часа. Из них аудиторные занятия составляют 22 часов, в т. ч. лекционные 6 часов, практические 16 часов, лабораторные - часа, самостоятельные 86 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины: является расширение и углубление знаний, полученных на втором уровне высшего образования по всем вопросам лесокультурного производства.

Задачи дисциплины

- освоить прогрессивные технологии производства посадочного материала, позволяющие сократить срок выращивания посадочного материала, увеличить выход его с единицы площади,
- существенно увеличить приживаемость, особенно в тяжелых лесокультурных условиях
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил лесовосстановления

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Виды и структура питомников. Организация территории.
2. Системы и виды обработки почвы.
3. Агротехника выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте,

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Лесные питомники» (Б1.В.ДВ.1) входит в дисциплины по выбору. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: ботаника, лесная метеорология, лесоведение, дендрология, почвоведение, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве и др.)

Она служит опорой для освоения таких дисциплин: педагогическая практика, научно-исследовательская работа, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 использованием основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования

ПК-2 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: а) закономерности динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях;

б) актуальные направления исследований в области лесокультурного производства;

в) технологии выращивания посадочного материала и посадки леса

уметь: а) применить методы математического анализа при проведении исследований лесокультурных объектов;

б) работать с компьютером как средством управления информацией;

в) использовать нормативные правовые документы на лесокультурных работах

владеть: а) методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

б) использованием основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности;

в) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией нормативными правовыми документами в своей лесокультурной деятельности

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 11 » 11 20 14 г.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Трудоемкость дисциплины составляет: 7 зач. ед., 252 часа. Из них аудиторские занятия составляют 50 часов, в т. ч. лекционные 12 часов, практические 38 часов, лабораторные - часа, самостоятельные 175 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины: является расширение и углубление знаний, полученных на втором уровне высшего образования по всем вопросам лесокультурного производства.

Задачи дисциплины

- освоить прогрессивные технологии производства посадочного материала, позволяющие сократить срок выращивания посадочного материала, увеличить выход его с единицы площади,
- существенно увеличить приживаемость, особенно в тяжелых лесокультурных условиях
- участие в осуществлении государственной инвентаризации лесов
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил лесовосстановления

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Эколого- биологические основы агротехники выращивания сеянцев и саженцев в открытом и закрытом отделении питомника
2. Лесная типология – экологическая основа лесокультурного дела.
3. Типы лесных культур.
4. Генная инженерия высших растений
5. Микрклональное размножение растений «in vitro»
6. Задачи лесного семеноводства
7. Методы сортового семеноводства древесных пород. Постоянная база сортовых семян.
8. Семенное районирование лесных древесных пород и его развитие. Частная селекция и семеноводство лесных древесных пород.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Лесные культуры, селекция, семеноводство» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины (Б1.В.ОД.1). Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: лесоведение, таксация леса, лесоводство, лесоустройство. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: педагогическая практика, научно-исследовательская работа, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 знание закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования

ПК-2 способностью применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем

ПК-3 готовностью к разработке и проведению испытаний новых технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях; актуальные направления исследований в области лесокультурного производства; технологии выращивания посадочного материала и посадки леса

уметь: использовать закономерности динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности; закладывать стационарные опытные объекты по передовым лесокультурным технологиям; составить технологические схемы на производство посадочного материала

владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства:

а) знанием закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования; б) обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных

современной научной литературы; в) методами необходимыми при воспроизводстве лесов при решении профессиональных задач в производстве посадочного материала

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор


И.Ш. Фатыхов
« 11 » 11 20 14 г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лесная рекультивация земель»
направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 22 часа, в т. ч. лекционные 6 часов, практические 16 часов, лабораторные – 16 часов, самостоятельные 86 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины являются изучение основ, принципов и методов восстановления нарушенных и загрязненных территорий в результате антропогенной деятельности при добыче полезных ископаемых путем создания лесных насаждений.

Задачи дисциплины:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;

- рекультивации техногенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды;

- проектирование лесных насаждений, разработка проекта организации и ведения хозяйства в лесных насаждениях на рекультивированных территориях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Общие вопросы организации работ по рекультивации и обустройству нарушенных земель

2. Рекультивация территории карьеров нерудных материалов при сухой выемке грунта

3. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров

4. Рекультивация территории карьеров добычи камня

5. Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений

6. Рекультивация площадей, загрязненных и нарушенных при добыче нефти и газа

7. Рекультивация и обустройство отвалов и насыпей

Место дисциплины в **структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Лесная рекультивация земель» включена в вариативную часть

блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1). Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: основы лесной картографии, геодезия, дендрология, почвоведение, лесоведение, лесоводство, лесные культуры, гидротехнические мелиорации, экология, основы научных исследований, методика полевого опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Знание закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;

ПК-2 – способность применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;

ПК-3 – готовность к разработке и проведение испытаний новых технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы рекультивации земель; основы проектирования лесных насаждений; современные методы и способы создания, выращивания и реконструкции лесных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов.

Уметь: анализировать почвенно-грунтовые условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта; оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий; правильно решать вопрос о хозяйственном использовании и рекультивации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием антропогенного вмешательства; проектировать лесные насаждения в комплексе с другими видами мелиоративных мероприятий; производить необходимые расчеты и осуществлять авторский надзор за реализацией проектных решений; выбирать оптимальные схемы создания и выращивания лесных насаждений в конкретных условиях; проводить научные исследования в области рекультивации ландшафтов, обрабатывать и анализировать полученные результаты; самостоятельно принимать решения; разрабатывать и вести техническую документацию.

владеть: проектировать рекультивационные мероприятия, создание лесных насаждений.

Промежуточная аттестация – зачёт (3 семестр).