

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 20 » г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Педагогическая практика аспирантов»
35.06.01 Сельское хозяйство

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч, продолжительность – 2 недели.

Цель – формирование и развитие профессиональных умений и навыков преподавателя высшей школы, практических умений и навыков самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

Задачи:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы;
- овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в блок 2 «Практика» вариативной части (Б2.1);

базируется на знаниях предшествующих уровней образования.

выступает опорой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и для Государственной итоговой аттестации аспиранта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Содержание педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Организационный этап. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором осуществляется:

- знакомство с руководителями практики;
- ознакомление с целями и задачами, порядком прохождения и содержания практики;
- ознакомление с правами и обязанностями практикантов;
- инструктаж о составлении индивидуального плана, оформлении отчетной документации;
- получение индивидуальных заданий на практику.

Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя аспирантской программы. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант самостоятельно изучает:

- основные нормативные документы по организации учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы (Федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план, учебные программы, план методической работы кафедры, план УИРС, индивидуальные планы преподавателей);
- материально-техническую базу кафедры (кабинеты, лаборатории, мастерские, подсобные хозяйства и т.д.);

- организацию учебно-воспитательного процесса в целом и основных его звеньев – теоретическое и практическое обучение, курсовое и дипломное проектирование, все виды практик, воспитательную работу со студентами на примере деятельности выпускающей кафедры;

- систему планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре (расписание, планы, графики, журналы, отчёты).

Промежуточная аттестация – зачёт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор


И.Ш. Фатыхов
« 9 » 11 20 14 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Адаптивные технологии возделывания полевых культур»

35.06.01 Сельское хозяйство

1. Цель и задачи изучения дисциплины. Цель преподавания дисциплины – углубление знаний, умений и навыков аспирантов в вопросах адаптивной интенсификации растениеводства для придания ему устойчивого развития.

Задачами дисциплины являются:

- формирование устойчивых глубоких знаний по вопросам особенностям биологии, программирования урожайности полевых культур, адаптивного растениеводства;
- обучение использованию знаний для практической и научной деятельности;
- обучение навыкам творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых при разработке технологий адаптивного растениеводства;
- формирование умений давать обоснованные оценки складывающимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Адаптивные технологии возделывания полевых культур» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.). Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин «Технологии растениеводства» и «Научные исследования в агрономии». Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Данная дисциплина предшествует дисциплине «Общее земледелие, растениеводство». Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельную работу по темам дисциплины, устный и письменный опросы по темам дисциплины, проверку самостоятельных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-1 и ПК-2

4. Структура дисциплины

| Семестр | Всего часов | Ауди-торных | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль |
|---------|-------------|-------------|--------|----------------------|------------------------|----------|
| 4 | 108 | 22 | 6 | 16 | 86 | Зачет |

Разделы дисциплины:

1. Факторы среды и адаптация сельскохозяйственных культур к почвенным и климатическим условиям Среднего Предуралья.
2. Основные направления разработки адаптивных технологий выращивания полевых культур для условий Среднего Предуралья.
3. Адаптивные технологии возделывания полевых культур в Среднем Предуралье.
- 5. Основные образовательные технологии.** На лекциях используется мультимедийный проектор, проводится опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. На практических занятиях используется деловая игра, дискуссии. Решение поставленных практических задач.
- 6. Форма контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и итоговый контроль (зачет). Методы контроля:

- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения темы.
- проверка самостоятельных работ по разработке адаптивных технологий полевых культур.

7. Составитель:

Сутыгин Павел Федорович, доцент кафедры «Растениеводство» Ижевской ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 19 » 11 20 14 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Общее земледелие, растениеводство»
35.06.01 Сельское хозяйство

Трудоёмкость дисциплины составляет: 7 зач. ед., 252 ч., в т. ч. самостоятельные – 175 час, аудиторные – 50 час (20 %), среди которых лекции составляют 12 час, практические – 38 час. От объёма аудиторных занятий доля лекций составляет 24 %.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков у аспирантов по основам адаптивного растениеводства, современным энерго- и ресурсосберегающим технологиям возделывания полевых культур, о современных приёмах регулирования урожайности и качества продукции сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- ♦ изучение теоретических и практических основ адаптивного растениеводства;
- ♦ изучение онтогенеза полевых культур и особенностей формирования урожайности сельскохозяйственных культур в современных условиях возделывания;
- ♦ изучение современных адаптивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;
- ♦ изучение современных приёмов регулирования урожайности и качества продукции растениеводства.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Теоретические и практические основы растениеводства
2. Научные основы управления формированием урожайности сельскохозяйственных культур

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.1);

базируется на знаниях предшествующих уровней образования.

выступает опорой для Научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы и для Подготовки и защиты ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: знание особенностей биологии, органогенеза культурных растений; закономерностей фотосинтетической деятельности; процессов, происходящих в семенах;

ПК-2: способность применять теоретические основы программирования урожайности и экологической реакции видов и сортов полевых культур в адаптивной технологии производства продукции растениеводства и методологии их оценки

ПК-3: знание теоретических основ адаптивно-ландшафтных систем земледелия и систем эффективного использования пахотных земель;

ПК-4: способность к разработке путей регулирования элементов системы земледелия с учётом зональных особенностей

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- знать:** теоретические основы растениеводства; технологические приемы регулирования урожайности полевых культур в адаптивном растениеводстве; особенности современных адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; современные методики планирования урожайности;
- уметь:** применять практические навыки по основам растениеводства в производство; реализовать современные научные основы адаптивных энерго- и ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур.;

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; постановки цели и организации её достижения; обобщения, интерпретации полученных результатов разработок и исследований; прогноза, моделирования развития и изменения состояния (параметров, характеристик) системы или элементов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 18 » 11 20 14 г.

Аннотация

к Рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по всем направлениям научных специальностей послевузовского профессионального образования
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОД.А.02 Программы послевузовского профессионального образования в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» В.М.Литвиновой и Н.А.Атнабаевой согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования и Рабочему учебному плану послевузовского профессионального образования. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией зооинженерного факультета.

Целевая группа данного курса - аспиранты и соискатели/выпускники академии (бакалавриат, магистратура, специалитет).

Основной целью курса является совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности. Задачи курса состоят в развитии коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности. Конечная цель курса: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВПО, а также порядок проведения кандидатского экзамена представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины – 36 аудиторных час. (10 лекционных и 26 практических), расписано содержание разделов дисциплины. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, а также тематика аудиторных занятий представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены формы самостоятельной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также список литературы по дисциплине «Иностранный язык» указаны в разделе 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины указано в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методической комиссии.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 29 » 06 20 15 г.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 35.06.01 — Сельское хозяйство

Научные специальности: 06.01.01 — Общее земледелие, растениеводство; 06.01.03 — агрофизика; 06.01.04 — агрохимия; 06.01.05 — селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; 06.01.07 — Защита растений.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности.

Задачи дисциплины: формирование направлению обучения и научной специальности компетенций; овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности; основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения; развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим; повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу (базовая вариативная часть, обязательная дисциплина). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология самоорганизации и самообразования» — вариативная часть ГСЭ (бакалавриат), «Философия» - базовая часть ГСЭ (бакалавриат), «Деловая этика» — вариативная часть цикла ГСЭ (бакалавриат), «Основы педагогического мастерства» — вариативная часть цикла ГСЭ (магистратура).

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»: психология, этика, профессиональная деятельность, профессионализм, профессия, профессиональная пригодность, профотбор, эффективность деятельности, компенсаторные возможности. Понятие о профессиональной деятельности. Типы профессий. Критерии, показатели профессионализма. Психологическая структура профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Мотивация в профессиональной деятельности. Мотивация труда работника с точки зрения гуманистической психологии, бихевиоризма, когнитивной психологии. Инварианты профессионализма. Антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, мотивация достижения успеха как инварианты профессионализма. Психологические аспекты управленческой деятельности. Основные категории этики в профессиональной деятельности. Система этических ценностей. Основные этические противоречия в профессиональном самоопределении. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения. Этические принципы в служебных отношениях. Межличностная аттракция. Эффекты межличностного восприятия.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов
« 15 » 04 20 15 г.

**Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по дисциплине «Педагогика»**

Направление подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство

Научные специальности:

- 06.01.01 - Общее земледелие, растениеводство;
- 06.01.03 - Агрофизика;
- 06.01.04 - Агрехимия;
- 06.01.05 - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;
- 06.01.07 - Защита растений.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект-субъектный подход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы студентов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов
« 10 » 11 20 14 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Методология научных исследований в агрономии**»
35.06.01 Сельское хозяйство

Трудоёмкость дисциплины составляет: 4зач. ед., 144 ч., в т. ч. самостоятельные – 116 час, аудиторные – 28 час (19 %), среди которых лекции составляют 8 час, практические – 20 час. От объёма аудиторных занятий доля лекций составляет 28 %.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель – развитие способностей научного работника.

Задачи:

1. Научиться выявлять актуальность и научную новизну исследований.
2. Выдвижение рабочей гипотезы.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулировка цели, задач и темы исследования;
5. Планирование и порядок выполнения теоретического и экспериментального исследований.
6. Обработка результатов исследования, их анализ.
7. Представление результатов исследования в виде научного отчёта, научных статей, выпускной квалификационной работы, диссертации;
8. Презентация результатов исследования.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Краткая история науки, основные термины и понятия
- 2 Основные этапы научного исследования
- 3 Экспериментальные исследования
- 4 Формы представления и приёмы изложения научного материала

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.3);

базируется на знаниях предшествующих уровней образования.

выступает опорой для Научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы и для Подготовки и защиты ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: этапы и методы планирования научно-исследовательской работы;

уметь: определять актуальность, объект и предмет исследования; выдвигать рабочую гипотезу; формулировать цель и задачи исследования; выбирать методы исследования;

владеть: навыками систематизации результатов исследований; описывать результаты исследований, обобщать и формулировать выводы.

Промежуточная аттестация – зачёт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 15 » 04 20 15 г.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«История и философия науки»**

Направление подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство

Научные специальности: Общее земледелие, растениеводство, агрофизика, агрохимия, селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, защита растений

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля – экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК- 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.