

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуализации обучения студентов академии (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством об образовании, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Уставом академии в целях создания условий студентам академии для формирования индивидуальной образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования индивидуальной образовательной траектории а также составления индивидуальных учебных планов студентов при реализации основных образовательных программ высшего образования.

1.3. Обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся по ускоренным программам регламентируется Положением об ускоренном обучении.

1.4. Индивидуализация обучения фиксирует индивидуальную образовательную траекторию, учитывающую предыдущий уровень образования, психофизические особенности здоровья студента, семейные и иные обстоятельства, индивидуальные достижения, а также выбранную студентом часть образовательной программы из предлагаемого академией набора вариативной и факультативной дисциплин.

1.6. Индивидуальный учебный план (ИУП) – это документ, который определяет перечень дисциплин, вид и сроки аттестации по этим дисциплинам для студента, которому предоставлено право обучения по индивидуальному учебному плану и (или) графику.

1.7. Индивидуальный учебный план должен соответствовать утвержденному вузом учебному плану по основной образовательной программе без изменения формы обучения с сохранением требований уровню подготовки, к сформированности компетенций.

2. Порядок выбора индивидуальной образовательной траектории

2.1. В рамках индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) осуществляется профилизация подготовки студента по основной образовательной программе за счет соотнесения с каждой ИОТ тематик курсовых работ (проектов), баз практики, тематик выпускной квалификационной работы, набора дисциплин из вариативной части, а также ориентации на последующую практическую деятельность. Деканы факультетов организуют информационные собрания, на которых до студентов доводится информация о возможных ИОТ и порядке их выбора.

2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся могут получить консультацию в деканате факультета и на выпускающей кафедре по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

2.3 При промежуточной аттестации экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам не входят в общее число экзаменов и зачетов за учебный год.

2.4 В учебном плане определяется перечень факультативных и элективных дисциплин, их распределение по семестрам, трудоемкость, форма аттестации студентов. Перечень факультативных дисциплин может быть также приведен в виде отдельного документа – приложения к учебному плану.

2.5 Дисциплины по выбору указываются в учебном плане на альтернативной основе (не менее двух).

2.6 Порядок освоения отдельных частей образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется деканом по согласованию с обучающимся.

3 Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин

3.1 Перечень учебных дисциплин, выбираемых студентами, и их общая трудоемкость определяется в соответствии с учебным планом ОП.

3.2 Выбор учебных дисциплин проводится студентами добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и оформляются заявлениями и (или) протоколами собраний.

3.3 Студенты имеют право выбирать все или несколько, или не выбирать для изучения факультативные дисциплины.

3.4 Ответственными за организацию работы со студентами по выбору дисциплин являются деканы факультетов.

3.5 Информирование студентов о порядке освоения образовательной программы высшего образования и запись на дисциплины по выбору осуществляется деканатами факультетов.

3.6 Деканаты передают сведения об изучаемых в следующем учебном году факультативных и элективных дисциплинах в учебный отдел до 1 мая текущего учебного года.

4 Особенности выбора ИОТ отдельными категориями обучающихся

4.1 Для отдельных категорий обучающихся с учетом уровня предыдущего образования, психофизических особенностей здоровья студента, индивидуальных достижений в различных направлениях деятельности, семейных и других обстоятельств может быть сформирована ИОТ, конкретизирующая виды и способы проведения занятий, графики посещения и выполнения учебного плана, переаттестацию отдельных частей образовательной программы.

4.2 Для реализации указанных возможностей обучающийся обращается в академию с заявлением, к которому прикладываются соответствующие документы. Декан принимает и визирует заявление. После принятия решения ректором(проректором) декан формирует для студента ИОТ и знакомит с ней студента.

После утверждения индивидуальной образовательной траектории она становится обязательной для студента.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

426069, Ижевск, ул. Студенческая, 11, т. 58-99-64

ВЫПИСКА
из протокола № 6 заседания Ученого совета
от 24.02.2016

Присутствовали: 39 человек
из 49 членов Ученого совета

СЛУШАЛИ: **ЛЮБИМОВА А.И.** профессора, ректора ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА о необходимости рассмотрения и утверждения **Положения об индивидуализации обучения.**

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить **Положение об индивидуализации обучения.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: единогласно «за».

Председатель Ученого совета,
профессор



Ученый секретарь Ученого совета,
доцент

Любимов
Александр Иванович

Пантелеева
Лариса Анатольевна